**Конспект занятия**

**Фамилия, имя, отчество автора:** Иванова Татьяна Владимировна

**Занимаемая должность:** воспитатель

**Наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад № 18 «Светлячок» города Новочебоксарск Чувашской Республики

**Предмет:** образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», тип занятия: нетрадиционное занятие (занятие-путешествие)

**Тема**: «Путешествие в волшебный город»

**Продолжительность:** 1 занятие (20 минут)

**Группа:** старшая группа

**Технологии:** ноутбук, проектор с экраном, СД проигрыватель, USB-накопитель

**Аннотация:**

Данное занятие для детей старшей группы, составлено в соответствии с Программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и разработано в соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

Материал направлен на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе конструирования, развитие мыслительных процессов, воспитание самостоятельности, культуры поведения. Образовательная деятельность строится в форме путешествия в волшебный город.

**Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на тему: «Путешествие в волшебный город» для детей старшей группы.**

**Цель:**развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе конструирования совершенствование умения сооружать различные конструкции зданий по замыслу.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать формировать умение детей планировать свою деятельность;
2. Совершенствовать умение детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки, строить «волшебный» город по замыслу.

Развивающие:

1. Продолжать совершенствовать навыки работы с разным конструктором;

2. Развивать чувство формы, цвета и композиции;

3. Развивать навыки самоконтроля и самооценки, воли и трудолюбия, умения доводить начатое дело до результата;

 4. Развивать конструктивное воображение, внимание, мышление, детскую инициативу.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение работать не мешая друг другу, уметь договариваться;

2. Воспитывать самостоятельность, инициативность, желание приходить на помощь, умение трудиться в паре.

**Форма организации:**

Подгрупповая, работа в паре.

**Методы и приемы:**

Игровой, наглядный, практический, словесный.

**Материалы и оборудования:** ноутбук, проектор с экраном, СД проигрыватель, USB-накопитель,

**Демонстрационный материал**: воздушный шар, видео послание.

**Раздаточный материал:** фломастеры, картинки с изображением геометрических фигур (формат А1, 2 шт.), конструкторы разных вариантов, цветы с разлетевшимися лепестками, клей карандаш.

Воспитатель: Доброе утро ребята! А какое у вас сегодня настроение?

*Ответы детей*

Воспитатель: Ребята, вы сегодня, когда шли в детский сад ничего необычного не увидели?

*Ответы детей*

Воспитатель: Сегодня, когда шла я сегодня на работу в детский сад, увидела необычную ситуацию. На улице плакал маленький котенок. Представляете?! А люди, которые проходили мимо, покормили его, обогрели и забрали к себе домой!

Ребята, а вы как считаете, какой поступок совершили эти люди?

*Ответы детей*

Воспитатель: А почему так считаете?

*Ответы детей*

Воспитатель: Ребята, а вы любите помогать? А как вы помогаете?

*Ответы детей (стараться выслушать каждого ребенка)*

***Издается звук ветра***

Воспитатель: Ой,что это за шум?

*Ответы детей*

Воспитатель: А откуда в нашей группе ветер?

*Ответы детей*

***Залетает в группу воздушный шарик с длинной веревочкой, а в конце письмо.***

Воспитатель: А это откуда появилось? Здесь еще что-то есть. (показ письма детям)

Воспитатель: Откроем его? Прочитаем? Что же здесь написано? Кто же к нам пишет?

***Воспитатель читает письмо***

**Здравствуйте ребята. Пишут вам жители волшебного города. У нас случилась беда и нам без вас никак не справиться. Пожалуйста, помогите нам!**

Воспитатель: Поможем жителям волшебного города?

*Ответы детей*

Воспитатель: А чем мы можем им помочь?

*Ответы детей*

Воспитатель: А как нам узнать, что же там произошло?

*Ответы детей (полететь, поехать и т. д. к жителям волшебного города)*

Воспитатель: Но ребята, у нас есть волшебный воздушный шарик. И что мы можем делать с ним?

*Ответы детей*

Воспитатель: И мы сейчас полетим на помощь к жителям волшебного города на воздушном шаре. Мы же с вами дружные ребята, поэтому полетим все вместе. Возьмемся все за длинную веревочку.

Ой какие молодцы. Все встали? Никто не остался ? Готовы к полету? Полетели!!!

*Улетаем и уходим с группы …*

Воспитатель: Здесь волшебный город! Где чудеса? Где волшебство?

 ***(залетаем в зал)***

Воспитатель: Ребята, это куда мы с вами попали?

*Ответы детей*

Воспитатель: А что здесь произошло?

*Ответы детей*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто же мог это сделать?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Кто-то разрушил город. Нам с вами ребята нужно помочь жителям волшебного города восстановить дома. Будете помогать?

*Ответы детей*

Воспитатель: Но сначала давайте посмотрим, что нам необходимо надо будет делать.

***Подходим к мольберту.***

Воспитатель: Ребята посмотрите, что же здесь произошло?

*Ответы детей.*

 Воспитатель: Да, наверное подул сильный ветер и разрушил город. И нам с вами здесь необходимо нарисовать дома (город) с помощью геометрических фигур. Нарисовать предметы с помощью геометрических фигур, которые мы можем встретить в городе.

***Подходим к клумбам.***

Воспитатель: А на клумбе что произошло?

*Ответы детей.*

Воспитатель: На клумбе разлетелись лепестки цветов. Вам надо их собрать и заклеить каждый лепесток к своему цветку по цвету.

***Подходим к больши кубикам.***

Воспитатель: А здесь что произошло?

*Ответы детей*

Воспитатель: Правда. Здесь разрушен большой дом. Вам необходимо построить большой дом из кубиков для жителей волшебного города.

Воспитатель: А вот тут надо достроить до конца не достроенные дома из лего!

Воспитатель: Но ребята, самое главное, время нашего нахождения в волшебном городе ограничено! Поэтому я предлагаю вам разделиться на пары и выбрать чем же вы будете заниматься!

*Дети разделяются на пары и выбирают где и что они будут делать*

*Воспитатель утояняет у каждой пары чем же они займутся.*

*Ответы детей.*

Воспитатель: Молодцы. Тогда давайте приступим к работе, чтобы помочь жителям волшебного города!

*Дети приступают к работе. Воспитатель в ходе работы детей подходит к каждой паре и спрашивает, чем они занимаются, не нужна ли им помощь.*

*Выслушивает воспитатель каждую пару и хвалит их за отличную работу*.

Воспитатель: Кто достроил, я предлагаю вам помочь друг другу, чтобы быстрее справиться с работой.

Ребята, не забываем, у нас не так много времени!

*Продолжается помощь друг другу.*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все быстро справились с работой!

***Звучит музыка из мультфильма ЛедиБаг и Супер Кот.***

*Дети садятся на коврик, смотрят и слушают ЛедиБаг…*

Воспитатель: Ребята, слышали, что сказала ЛедиБаг?! Она поблагодарила вас за помощь, за то, что вы помогли жителям волшебного города восстановить город. Теперь жители будут жить в своих домах. А она улетела выяснять, кто же разрушил город.

Воспитатель: Мои доргие, вам понравилось сегодня помогать? А кому мы помогали?

***Подводим итог по каждому выполненному заданию.***

Воспитатель: Какие вы все молодцы! Время в нашем волшебном городе подходит к концу. Нам скорее нужно вернуться обратно в детский сад.

Воспитатель: Давайте возьмемся друг за другом за длинную веревочку волшебного шарика. Все готовы? Ну чтож… Полетели обратно в группу! ПОЛЕТЕЛИИИ!