

Конспект занятия

Фамилия, имя, отчество автора: Сергеева Зоя Алексеевна

Занимаемая должность: воспитатель

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок».

Предмет: Познавательное - развитие.

Тема: «В мире профессии»

Продолжительность: занятие (20 минут)

Группа: старшая группа

Технологии: ноутбук, проектор, экран, презентация «Разные профессии»

Аннотация: данное занятие для педагогов старшей группы детей дошкольного возраста. Оно направлено на формирование представления дошкольников о труде взрослых, развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формирование дружеских отношений в игре. Все задачи реализуются через игровые ситуации, физкультминутки.

Цель: Формировать представления дошкольников о труде взрослых.

Задачи:

Обучающие: Обогащать представления детей о профессиях, показать значение трудовой деятельности в жизни человека, об инструментах и предметах, необходимых людям разных профессий.

Развивающие: Расширять и активизировать словарь по теме «Профессии». Развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формирование дружеских отношений в игре, самостоятельность.

Воспитательные: Воспитывать чувство благодарности к человеку труда за его труд.

Речевые: пополнять словарь детей: пульверизатор, композитор, мольберт? Огнетушитель,

Материалы, оборудование: ноутбук, проектор, экран, презентация «Разные профессии», кукла дядя Федор, сундук, мяч, конверты с заданиями (загадки, дидактическая игра на липучках «Определи по предмету профессии», «чудесный мешочек» с игрушечными инструментами.

Предварительная работа: беседа с дошкольниками о профессиях.

Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии»

Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть?», Е. Пермяк «Мамина работа»

Проведение сюжетно – ролевых игр «Супермаркет», «Ателье», «Поликлиника»

Дидактические игры «Назови профессию», «Отгадай профессию», «Добавь словечко».

Ход занятия

1. Сюрпризный момент

Дети заходят в группу, воспитатель с дядей Федором встречают детей.

Дядя Федор: Привет, любимые друзья!

Пришел сегодня в садик я.

Всех вас увидеть очень рад,

Можно с вами поиграть?

Дети здороваются с дядей Федором

Дядя Федор: Вы мне рады, друзья?

Дети: Да

Дядя Федор: Когда мы с Матроскиным, отправились на поиски сокровищ, нашли вот этот сундук. Обрадовались – мы ведь думали, что нашли настоящие сокровища! Открыли, посмотрели, а там, какие-то конверты лежат, еще мешочек непонятный. Но мы с друзьями так и не поняли, что нам с ними делать? Вот решил его к вам принести. Может вы, нам поможете разобраться?

Воспитатель: ну, что же, поможем дяде Федору?

Дети: да

2. Основная часть

Воспитатель достает первый конверт из сундука, читает.

Воспитатель: «Отгадай загадки». Ребята для этого нам нужно пройти к экрану. Я буду читать вам загадки из конверта, если вы ответите верно, то на экране должен появиться правильный ответ.

Дети садятся на стулья перед экраном

Интерактивная презентация «Разные профессии»

1 слайд. Этот мастер взял расческу,
Ловко делает прическу.
Быстро ножницы стригут
Облик новый создадут!...*(парикмахер)*

2 слайд. Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?
Весельчак он и добряк.
Как зовут его? ... *(моряк)*

3 слайд. Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? ... *(повар)*

4 слайд. Кто у постели больного сидит,
И как лечиться, он всем говорит?
Кто болен – он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, разрешит погулять? ... *(врач)*

5 слайд. Он учит детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать.... *(учитель)*

6 слайд. Он пишет красками пейзаж,
Он и портрет напишет наш.
У него мольберт, треножник.

Вот берет он карандаш,
Сразу ясно всем... *(художник)*
7 слайд. Продает продукты, вещи,
Ткани, масло и бензин.
А захочешь его встретить –
Отправляйся в магазин... *(продавец)*
8 слайд. Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... *(пожарный)*
9 слайд. Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят.
Не шахтер и не водитель,
Дом нам вырастит ... *(строитель)*
10 слайд. На посту своем стоит,
За порядком он следит.
Строгий смелый офицер.
Кто он? ...*(полицейский)*

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали. Про кого были эти загадки?

Дети: ответы детей *(про людей разных профессий)*

Дядя Федор: а что означает слово «профессия»

Дети: *ответы детей*

Воспитатель: Профессия – это основное занятие человека. Это дело, которому человек учился, а потом работает. Когда вы станете взрослыми, обретете какую-нибудь профессию, по которой тоже будете работать.

Дядя Федор: Пока мы отгадывали загадки, я немного устал, не хотели бы вы чуть размяться?

Дети: да

Воспитатель: Тогда я приглашаю вас на физкультминутку.

Физкультминутка. «Профессии»

Мы в профессии играем *(ходьба на месте)*

Вмиг мы лётчиками станем! *(прямые руки в стороны)*

В самолёте полетим – *(покружиться вокруг себя)*

И шофёрами вдруг станем! *(ходьба на месте)*

Руль теперь в руках у нас *(руки перед собой, держим руль)*

Быстро едем, просто класс! *(бег вокруг себя с рулем)*

А теперь на стройке мы *(ходьба на месте)*

Кладём ровно кирпичи. *(руки перед собой согнуты в локтях)*

Раз- кирпич и два, и три – *(поднимаем руки вверх)*

Строим дом мы, посмотри! *(соединить прямые руки над головой)*

Дядя Федор: Какие вы все молодцы, все вы знаете. А в моем сундучке еще лежат интересные предметы, вы мне можете узнать, для чего они нужны?

Дети: да.

Воспитатель: ребята, у дяди Федора в сундуке действительно лежит мешочек. А что там находится, хотите узнать?

Дети: да

Воспитатель достает один из предметов, показывает детям, рассказывает, когда они используются и с какой целью. Например: молоток, он нужен плотнику, чтобы забивать гвозди и т. д.

Воспитатель: ребята, в мешочке лежат инструменты, которые нужны людям разных профессий. Сейчас вы будете доставать предмет, и говорить, кому он необходим.

Игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель: молодцы ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.

Дядя Федор: ребята, вы столько всего знаете, что мне даже чуть стыдно, что мы с Матроскиным даже не догадались для кого эти предметы были необходимы. Спасибо вам за знания.

Воспитатель: да. Дядя Федор. Наши дети молодцы, все справились с заданием. Вот и последний конверт из сундука, хотите узнать, что там?

Воспитатель достает второй конверт, читает задание, раздает детям конверты

Воспитатель: ребята, возьмите каждый по конверту и проходите за столы, достаньте содержимое, изучите свои карточки внимательно, изучите инструменты и предметы, подумайте, кому из представителей профессий они необходимы. Подойдите к доске и расскажите, почему вы так думаете.

Игра на липучках: «Определи по предмету профессии»

Дети: дети называют предметы и профессию человека, который его использует. Например: Это посуда, доска, нож и плита... Им пользуется повар.

Воспитатель: Молодцы вы, все, ответили правильно. А сейчас я приглашаю вас поиграть с мячом.

Игра с мячом «Что будет, если ...»

- Я буду бросать мяч каждому из вас и задавать вопрос, а вы должны мяч поймать и постараться ответить правильно. Готовы?

Что будет, если:

- ✓ повара перестанут готовить пищу?
- ✓ врачи перестанут лечить людей?
- ✓ учителя перестанут учить детей?
- ✓ строители перестанут строить дома?
- ✓ все парикмахеры откажутся стричь?

- ✓ пожарники не будут тушить пожары?
- ✓ Художники перестанут рисовать?
- ✓ продавцы перестанут продавать?
- ✓ Швеи перестанут шить одежду?
- ✓ Воспитатели не выйдут на работу?

Воспитатель: Верно ребята, если все перестанут трудиться, мы просто не можем жить. Людям нужны дома, чтобы жить, спать, отдыхать, необходима одежда, чтобы согрелась зимой, а летом защищала от жары. Люди хотят много знать, поэтому нужны учителя, воспитатели и журналисты. Чтобы лечить людей, нужны врачи. Чтобы мы могли передвигаться. Нужны водители и летчик.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Как вы думаете, что же объединяет людей разных профессий? Скажите, кем бы вы хотели стать, когда вырастете?

Дети: ответы детей

Воспитатель: ребята, а можно ли назвать самую главную профессию?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята! Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все они необходимы и полезны. В каждой профессии много интересного и любопытного. Любая работа приносит людям пользу. Значит: «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Дядя Федор: Какие вы все молодцы ребята. Все конвертики открыли, все отгадки вы решили. Тогда этот сундучок я оставлю вам, а Матроскину расскажу, все что я сегодня узнал новое. До свидания, друзья! До новых встреч!
Воспитатель и дети прощаются с гостем. Дядя Федор уходит.