

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13
«Малыш» Моргаушского района Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад №13 «Малыш» Моргаушского района ЧР)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ «Детский
Сад №13 «Малыш» Моргаушского района ЧР
(протокол от 23.03.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №13
«Малыш» Моргаушского района ЧР
И.А. Воробьева
23 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «Детский сад №13 «Малыш» Моргаушского района ЧР**

За 2021 год

д. Одаркино



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Малыш» Моргаушского района Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №13 «Малыш» Моргаушского района ЧР)
Руководитель	Воробьева Ирина Александровна
Адрес организации	429536, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул. Центральная, д.5
Телефон, факс	8 (835) 41-61-3-06
Адрес электронной почты	ds.malych@yandex.ru
Учредитель	<u>Администрация Моргаушского района Чувашской Республики</u>
Дата создания	17 февраль 1987 год
Лицензия	Серия РО № 024171, регистрационный № 214, от 04 августа 2011 года. Реквизиты лицензии орган, выдавший лицензию - Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики; серия РО № 024171, регистрационный № 214, от 04 августа 2011 года, окончание периода действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Малыш» Моргаушского района Чувашской Республики (далее – Детский сад) представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное кирпичное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь всех помещений ДОУ – 1114,4 кв. м., Территория общей площадью 6070 кв. м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №13 «Малыш» в 2021 году функционирует- 3 группы.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Малыш» Моргаушского района Чувашской Республики выполнена на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. № 1155; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26; Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. №761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 « Малыш» Моргаушского района Чувашской Республики состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Эта часть образовательной программы ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей, разработана с учетом национально-регионального компонента, приоритетного направления МБДОУ и сложившихся традиций.

Специфика национально-культурных особенностей представлена в соответствии с «Программой художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами декоративно-прикладного искусства» Л.Г. Васильевой. Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:

- Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В М., 2016.
- Педагогическая технология: Л. Г. Васильева «Загадочный мир народных узоров». – Чебоксары: «Новое время», 2005
- Здоровьесберегающие технологии в ДОУ, Л.В. Гаврючина, г.Москва,2008 г.
- Программа по русскому языку для чувашских детских садов. - Чебоксары, 1990 г.
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе: Е.И. Николаева «Рассказы солнечного края», 2015 г.
- Программа к приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания: И.В. Махалова «Родники здоровья», 2015 г.
- Ачасене шукулчен верентмелли теслех программа: Т.В. Артемьева, С.Г. Михайлова, Н.В. Иванова, 2015 г.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе организованной непрерывной образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса. Обучение в дошкольном учреждении осуществляется на чувашском языке. Вопросы языковой политики в области образования в Чувашской Республике регулируются Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» и Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике».

Вывод: Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №13 «Малыш» Моргаушского района Чувашской Республики осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 53 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Из них:

2 группа раннего возраста - 1

младшая группа – 1

старшая группа – 1

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	46	86,7%
Неполная с матерью	6	11,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	16,9%
Два ребенка	19	36,9%
Три ребенка и более	25	47,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году на базе детского сада МБУДО "Дом детского творчества" Моргаушского района Чувашской Республики начала реализовывать дополнительные общеразвивающую программу по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2021		
1.1	Штриховочка	групповая	5-7 лет	13	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 13 «Малыш» Моргаушского района Чувашской Республики осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №13 «Малыш» Моргаушского района и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Управление МБДОУ «Детский сад №13 «Малыш» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. В соответствии с Уставом в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью ДОО между членами администрации и заведующим распределены полномочия и

ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом. Общее руководство ДОО осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом ДОО.

I структура – Коллегиальное управление:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Управляющий совет

Общее собрание работников Учреждения

- принимает «Правила внутреннего трудового распорядка» учреждения по представлению заведующего учреждения;
- рассматривает Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- принимает решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование органа общественного самоуправления Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивает ежегодный отчет Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- иные вопросы, решение которых отнесено к компетенции Совета трудового коллектива в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет Учреждения

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
- обсуждает нормативно-правовые документы в области дошкольного образования;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению;
- делегирует представителей педагогического коллектива в педагогический совет Учреждения;
- обсуждает и принимает образовательные программы дошкольного образования Учреждения (учебный план, календарный учебный график);
- обсуждает и принимает решения по вопросам содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- оказывает содействие деятельности педагогических объединений.

Родительский комитет

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников;
- оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми;
- принимает участие в подготовке ДОО к новому учебному году;

- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- оказывает помощь руководству в организации и проведении Родительских собраний;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с другими органами коллегиального управления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДОУ.

II структура – Административное управление:

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Воробьева Ирина Александровна. Стаж работы – 10 лет, в должности руководителя 3 года 2 мес. Имеет высшее образование, в 2011 году окончила ЧГПУ имени И.Я. Яковлева, прошла профессиональную переподготовку в 2018 году по дополнительной профессиональной программе "Менеджмент в образовании". Основные вопросы по управлению ДОО решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Компетенция заведующего в области управления образовательным учреждением определяется в соответствии с законодательством об образовании:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист - музыкальный руководитель. В рамках реализации образовательной программы в течение всего учебного года в детском саду проводятся праздники, развлечения, в том числе с привлечением родителей воспитанников. Воспитанники детского сада принимают участие в районных и республиканских, всероссийских конкурсах. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей температурным условиям, ежедневные утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное, солнечное закаливание (летом). В соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями осуществляется работа пищеблока. Учреждение является самостоятельным организатором питания. Муниципальные контракты на поставку продуктов питания осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. №44-ФЗ, заключаются в электронной форме и исполняются в полном объеме. Пищеблок работает на сырье, приготовление пищи осуществляют штатные работники детского сада.

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики. С целью оперативного отслеживания уровня достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы, в образовательном учреждении разработаны диагностические карты, которые содержат показатели для оценивания уровня достижений ребенка по образовательным областям. Планируемые результаты освоения образовательной программы по пяти образовательным областям определены для всех возрастных категорий детей, представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, обогащению предметно-развивающей среды. Для изучения мнения участников

образовательных отношений о деятельности детского сада проводится работа с педагогами детского сада и родителями воспитанников.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13 «Малыш» Моргаушского района Чувашской Республики реализуется в полном объеме, содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» Указ Главы Чувашской Республики от 12 мая 2020 г. N 135 «О внесении изменений в Указ Главы Чувашской Республики от 3 апреля 2020 №92 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Чувашской Республики.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы (с учетом зон активного и ближайшего развития) по методике, предложенной методической службой ДОУ.

По педагогическому мониторингу, проведенному в конце учебного года (май 2020 г.) видно, что результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования достаточны по всем образовательным областям. Возрастное развитие воспитанников ДОО соответствует норме. Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала у воспитателей. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

Таблица отражает результаты педагогической диагностики, проведенной в начале и в конце учебного года. Педагогической диагностикой охвачено 55 воспитанников дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям)

Образовательные области группы	Социально-коммуникативное развитие		речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Выполнение программы по группе
	октябрь %	апрель %	октябрь %	апрель %	октябрь %	апрель %	октябрь %	апрель %	октябрь %	апрель %	
2гр. раннего возраста группа «Звездочки»	65	81	62	82	65	84	67	84	66	81	65 82,4
Младшая группа «Радуга»	68	83	63	84	65	83	71	84	64	81	66,2 83
Старшая группа «Солнышко»	70	89	65	82	72	85	75	92	73	82	71 86

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий

со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Летом 2021 года детский сад дооснастил помещения пищеблока рециркулятором и производственным солом для вареных овощей.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Воспитатели проводили свою работу согласно запланированным темам недель. Родители, вместе с детьми, выполняли предложенный материал: беседы, различные игры, наблюдения, рисование, лепка, аппликация, развитие речи, познавательное развитие, чтение художественной литературы. Работа с родителями проводилась через социальную сеть Viber: обратная связь с родителями и детьми в виде текстовых и голосовых сообщений, детских работ, участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна России», «Я рисую мелом», «Свеча памяти», флэш-моб «Голубь мира». Проводились консультации с родителями в дистанционной форме: о правилах поведения на водоемах в весенний период, «О безопасности дошкольников в летний период», беседа-консультация «Правильное питание ребёнка в летний период», «Если Ваш ребёнок остался один дома».

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Были организованы выставки совместных рисунков родителей и детей, поделок из природного материала. Родители тесно сотрудничают с детским садом по вопросу проведения различных праздников, тематических занятий и др. массовых мероприятий. Была сделана коллективная работа с поздравлениями к 8 марта. Необходимо наиболее серьезно подходить к повышению уровня образования родителей по дошкольному образованию и воспитанию детей. Наиболее удачные формы работы с родителями — это родительские собрания, тесно связанные с задачами годового плана, консультации, информация для родителей в «Уголке» для родителей.

Есть признание и востребованность социума. Итоги анкетирования родителей, проведенного в октябре 2020 года показали, что 87% родителей воспитанников удовлетворены работой детского сада в целом на «5»; 16% - на «4», 1% на «3». Профессионализмом педагогов удовлетворены на «5» 92% родителей, принявших участие в анкетировании, 8 % - на «4».

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, взаимоподдержки.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,3/3.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 работника Детского сада, из них 1 педагог.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Все педагогические работники систематически участвовали в заседаниях педагогических советов, семинарах ДООУ.

Темы педсоветов:

1. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»
2. «Проектные методы обучение и воспитание дошкольников как средство решения задач по духовно-нравственному воспитанию»

3. «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»

4. «Оценка деятельности коллектива за 2021-2022 учебный год»

В детском саду продолжается активная работа по проектной деятельности, в этом учебном году проектная деятельность направлена на активизацию речевого общения, и познавательное развитие. Педагоги показали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня: ДОУ: - Интересными по содержанию были мероприятия, проводимые в течение учебного года: зимние Святки, 23 февраля, проводы зимы (Масленица), Мамин день (8 марта), 1 апреля, День космонавтики, литературная викторина по социокультурным истокам, викторины по Пожарной Безопасности и Правилам Дорожного Движения. Участвовали в акциях «Окна России», «Бессмертный полк». В начале учебного года проводились мероприятия: «День знаний», неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность) «Особо опасные приключения» (ОБЖ), развлечения по ПДД «В стране дорожных знаков». Праздник «Осенняя пора», праздник «Любимая моя мамочка!» эстетические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», веселые старты «Я мороза не боюсь!», праздник «Новогодний карнавал», по различным тематикам проводились выставки поделок, детских рисунков, семейных и групповых выставок детского творчества – «Лето, ах лето!», «Дети за безопасность», «Родной, любимый край», «Пусть всегда будет солнце!» «Новый год у ворот», «Зимние узоры», «Осень», «Космос», «Пасха», «День Победы», «Дети за безопасность». Также для создания благоприятных условий воспитательно – образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий в зимний период проводился смотр-конкурс – «Зимние постройки». Все участники были награждены сертификатами, благодарностями, а победители грамотами и призами.)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2022 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне-июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 20 Мбит/с.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- детские энциклопедии «2000 иллюстраций, которые можно рассматривать целый год», «5000 интересных фактов, которые можно изучать целый год»;
- альбомы заданий по кубикам Дьенеша и палочкам Кьюизейнера;
- пособия для театра игрушек по сказкам «Гуси-лебеди», «Все сказки», «Волк и семеро козлят»;
- демонстрационный материал по пожарной тематике «Вертолет пожарный» и «Пожарная машина».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

<u>Наличие в ДОУ оргтехники</u>	<u>Кол-во</u>
<u>МФУ</u>	2
<u>модем</u>	1
<u>принтер черно-белый</u>	<u>3</u>
<u>цветной принтер</u>	<u>1</u>
<u>телевизор</u>	<u>1</u>
<u>цифровой фотоаппарат</u>	<u>1</u>
<u>музыкальный центр</u>	<u>2</u>
<u>цифровое фортепиано</u>	-
<u>Пианино</u>	<u>1</u>

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За 2020 год в ДОУ улучшена материально-техническая база. Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Были выполнены следующие административно - хозяйственные работы:

	<u>Содержание</u>	<u>Сроки</u>
<u>1</u>	<u>Контроль за расходованием сметных ассигнований.</u>	<u>Ежемесячно</u>
<u>2</u>	<u>Косметический ремонт игрового оборудования на участках</u>	<u>Июль</u>
<u>3</u>	<u>Замена песка в песочницах</u>	<u>Июль</u>
<u>4</u>	<u>Частичная замена столовой посуды в группах</u>	<u>В течение года</u>
<u>5</u>	<u>Проведен косметический ремонт всех помещений</u>	<u>Июль</u>
<u>6</u>	<u>Проверка весового оборудования</u>	<u>Июль</u>
<u>7</u>	<u>Заключение договоров на новый год с организациями</u>	<u>Январь</u>
<u>8</u>	<u>Пополнена методическая база образовательного процесса</u>	<u>В течение года</u>
<u>9</u>	<u>Обновление игрового материала и оборудования</u>	<u>В течение года</u>
<u>10</u>	<u>Косметический ремонт пищеблока</u>	<u>Июль</u>

Таким образом, в ДОО проводится систематическая работа по улучшению материально - технической базы с целью создания комфортных условий и реализации образовательных задач.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад № 13 «Малыш» Моргаушского района ЧР, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Ближайшее окружение жилые дома, администрация сельского поселения, МБОУ «Чуманкасинская СОШ», СХПК им. Чапаева», модельная библиотека.

Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающие нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 17 февраля 1987 года). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности.

Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- система пожарной сигнализации на базе приборов «Альтоника система Lonta 202» с выводом на пульт пожарной части №37;
- система оповещения и управления эвакуацией марки «Грант -Магистр». Состоит из блока управления, источников сигнала (сирень), громкоговорителей и эвакуационных знаков;
- система видеонаблюдения.

На территории имеется ящик с песком и оборудованный необходимыми инструментами пожарный щит.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Структурными компонентами детского сада являются:

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В детском саду были дополнительно проведены меры по инженерно-технической защите: установлены контрольно-пропускной пункт, домофоны, громкоговорители; закуплены брелоки беспроводной охранной сигнализации, источник резервного электропитания охранной и пожарной сигнализации.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	53
в режиме полного дня (8–12 часов)		53
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		53 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4

средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (16%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (33%)
больше 30 лет		4 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (16%)
от 55 лет		5 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (18%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,46
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	142,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.