

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» города Канаш Чувашской Республики

Принята  
на педагогическом совете  
протокол № 2 от 25.03.2021г.

Утверждена  
заведующим МБДОУ «Детский сад №13»  
г. Канаш  
приказ № 41-А от 25.03.2021г.  
\_\_\_\_\_ Т.В.Воронина

Согласована с Учредителем

**Программа развития**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №13» города Канаш Чувашской Республики**  
**на 2021 – 2025 годы**

г. Канаш

## Оглавление:

1. Введение
2. Паспорт программы развития
3. Информационная справка о деятельности дошкольного образовательного учреждения
4. Анализ потенциала развития ДООУ
  - 4.1. Анализ реализации программы развития до 2021 года
  - 4.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за 5 лет
    - 4.2.1. Анализ кадрового обеспечения ДООУ
    - 4.2.2. Качество образовательного процесса
    - 4.2.3. Управление качеством образовательного процесса
    - 4.2.4. Охрана и укрепление здоровья детей
    - 4.2.5. Анализ развития материально-технической базы
5. Результаты анализа внешней среды
6. Стратегические направления развития ДООУ
7. Цель и задачи развития
8. План-график («дорожная карта») реализации программы развития ДООУ
9. Информационные карты проектов – механизмов реализации программы развития. Ожидаемые результаты. Источники финансирования.
10. Управление и отчетность по программе развития.

## 1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» города Канаш Чувашской Республики разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДООУ.

В Программе развития учитываются традиционные направления работы ДООУ, которые способствуют развитию творческого потенциала детей и взрослых, взаимовыгодному сотрудничеству с семьями воспитанников в реализации образовательной программы дошкольного образования.

## 2. Паспорт Программы развития

<b>Статус программы развития</b>	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» города Канаш Чувашской Республики на 2021 - 2025 годы (далее – Программа)
<b>Основание для разработки Программы</b>	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 г.г) Направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16.
<b>Цели Программы</b>	1. Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения; 2. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; 3. Осуществление системы управленческих,

	<p>методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
<p><b>Направления и задачи Программы</b></p>	<p><b>1. Современная школа</b>  <u>Задача:</u> Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.</p> <p><b>2. Успех каждого ребенка</b>  <u>Задача:</u> формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.</p> <p><b>3. Поддержка семей, имеющих детей</b>  <u>Задача:</u> создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.</p> <p><b>4. Цифровая образовательная среда</b>  <u>Задача:</u> создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p><b>5. Учитель будущего</b>  <u>Задача:</u> внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДООУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.</p> <p><b>6. Социальная активность</b>  <u>Задача:</u> создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p>
<p><b>Срок и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа реализуется в 2021-2025 годы в три этапа:  <b>I этап</b> - проектировочный (2021 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.  <b>II этап</b> - деятельностный (2022-2024годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования, реализация различных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.  <b>III этап</b> – аналитический (2025 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации.</p>

<b>Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации Программы</b>	Создание новой образовательной программы дошкольного образования, включающей в себя рабочую программу воспитания в ДОУ, а также создание системы внутренней оценки качества образования; Создание условий для психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей); Создание условий для развития дополнительного образования в ДОУ, расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ.
<b>Система организации контроля выполнения программы</b>	1. Составление годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Результаты реализации Программы развития представляются для общественности на сайте ДОУ.
<b>ФИО, должность, телефон руководителя программы</b>	Заведующий МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш Воронина Татьяна Владимировна Телефон: 883533 4-29-61
<b>Утверждение Программы</b>	Программа принята на педагогическом совете (протокол от 25.03.2021г. №2), утверждена приказом заведующего ДОУ от 25.03.2021г. № 41-А
<b>Объем и источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бюджетные и внебюджетные средства;</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность;</li> </ul>
<b>Разработчики Программы</b>	Заведующий Воронина Татьяна Владимировна Старший воспитатель Лазаричева Татьяна Викторовна.
<b>Сайт ДОУ</b>	<a href="http://www.ds13-gkan.edu21.cap.ru">www.ds13-gkan.edu21.cap.ru</a>

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» города Канаш Чувашской Республики функционирует с 1981 года и является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

<b>1. Полное наименование организации (в соответствии с Уставом)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» города Канаш Чувашской Республики
<b>2. Сокращенное наименование организации (в соответствии с Уставом)</b>	МБДОУ «Детский сад № 13» г. Канаш
<b>3. Юридический адрес :</b>	429337 Чувашская республика, г. Канаш, ул. Машиностроителей, дом 7
<b>4. Контакты:</b>	тел.: (883533) 4-29-61 адрес сайта: <a href="http://www.ds13-gkan.edu21.cap.ru">www.ds13-gkan.edu21.cap.ru</a> адрес электронной почты: e-mail <a href="mailto:gkan_ds13@cap.ru">gkan_ds13@cap.ru</a>
<b>5. Организационно – правовая форма:</b>	бюджетное учреждение
<b>6. Статус:</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>7. Учредитель:</b>	Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования и молодёжной политики администрации города Канаш Чувашской Республики»;
<b>8. Юридический адрес Учредителя:</b>	429330, Чувашская Республика, г. Канаш, 30 лет Победы, дом 24
<b>9. Собственник имущества</b>	Муниципальное образование «Город Канаш Чувашской Республики»

<p><b>10. В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 13» г. Канаш руководствуется:</b></p>	<p>Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.)          Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,          Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,          Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. №1155.          другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,          Конституцией Чувашской Республики,          Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 г. №50 «Об образовании в Чувашской Республике»,          иными законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики,          иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Канаш Чувашской Республики»,          Уставом МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш.</p>
<p><b>11.Режим работы дошкольного учреждения</b></p>	<p>с 07.00 до 17.30, выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.</p>

В настоящее время функционирует 10 групп, общеразвивающей направленности в которых на 01.09.2020 г. - 215 детей.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество групп</i>
вторая группа раннего возраста	2-3 года	2
младшая группа	3-4 года	2
средняя группа	4-5 лет	2
старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2

**Половой состав воспитанников.**

Из 215 воспитанников МБДОУ «Детский сад № 13» г. Канаш:

Пол	Количество детей	В процентном отношении
Мальчики	100	46%
Девочки	115	54%
Всего	215	100%



## **4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ**

### **4.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2021 г**

#### ***Статус Программы развития***

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» города Канаш Чувашской Республики – это локальный нормативный акт, который определял перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2021г.

#### ***Цели Программы развития до 2021 года:***

создание в детском саду интегрированной модели воспитательно - образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника;

создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

#### ***Задачи Программы развития до 2021 года:***

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечение обновления развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Создание условий для осуществления инклюзивного образования в ДОУ;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
- Совершенствование системы безопасности в ДОУ (установка домофонов, дополнительных видеокамер)

## ***Степень и конкретные результаты реализации проектов развития ДОУ:***

В настоящее время достигнуты следующие результаты:

Создана система методического и дидактического обеспечения образовательного процесса, организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

В образовательной деятельности с детьми широко используются инновационные педагогические технологии, внедряется процесс информатизации.

В течение трёх лет воспитанникам оказываются дополнительные образовательные услуги.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах, логопедическом кабинете, физкультурном и музыкальном залах существенно обогатилась.

Совершенствуется процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса через развитие социальных связей ДОУ с социальными партнерами города;

Создаются условия для открытости ДОУ в информационном пространстве, сформирован положительный имидж ДОУ.

Обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ, практически все педагоги имеют I квалификационную категорию, четверо - высшую;

Созданы необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, вовлечения семьи в образовательный процесс ДОУ.

Созданы условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников, улучшаются безопасные условия труда для сотрудников ДОУ.

## ***Результативность реализации программы развития до 2021 года***

Основным результатом реализации Программы развития до 2021 года является достижение следующих результатов:

- созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе за счет внедрения в педагогический процесс проектного метода, информационно – коммуникационных и здоровьесберегающих технологий; обеспечено повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях до 60%;

- созданы условия для поддержания высокого уровня профессионализма и мотивации педагогов на выполнение задач в условиях обновления содержания образования; стимулируется применение инновационных технологий, повышение уровня квалификации; создаются условия для обмена педагогическим опытом, участия в семинарах, конкурсах и т.п.;

- созданы условия для повышения эффективности оздоровления воспитанников; снижено количество дней, пропущенных при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника с 15 дней (2017г) до 11 дней (2020г.).

- обеспечено непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОУ, используются технологии совместной реализации программы дошкольного образования, опыт использования которой был представлен на городских и республиканских площадках.

### ***Выводы и перспективы:***

Программа развития реализована практически в полном объёме в соответствии с поставленными целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижений ДООУ. Остаётся не решённой до конца задача создания условий для инклюзивного образования в ДООУ. На сегодняшний день в этом направлении сделано следующее: в детском саду функционирует логопункт, где учителем-логопедом проводится коррекционная работа.

Результаты реализации Программы развития до 2021 года позволяют перейти на новый этап – этап определения новых целей и задач развития, которые должны будут учитывать новые инициативы национального проекта в области образования:

«Современная школа»

«Учитель будущего»

«Цифровая образовательная среда»

«Успех каждого ребенка»

«Социальная активность»

«Поддержка семей, имеющих детей»

## 4.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за пять лет

### 4.2.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного учреждения

В ДОУ работает 41 сотрудник. Из них женщин – 39, мужчин – 2. Штатных сотрудников -41, совместителей – 1, принятых на время отсутствия штатного сотрудника – 1; в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет – 3, в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – нет.

Укомплектованность штата: 100%

- руководитель;
- педагогические работники (воспитатели, специалисты);
- учебно-вспомогательный персонал;
- рабочие и служащие.

Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программы, определяется целями и задачами Программы, а также особенностями развития детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом в течение всего времени ее реализации в ДОУ и в группе.

#### Оценка уровня образования и квалификации административно-управленческого персонала.

- Заведующий

Имеет диплом о высшем педагогическом образовании, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Государственное и муниципальное управление»  
Постоянно повышает уровень квалификации:

По направлению основной деятельности	2019 год – 18ч «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации» 2019 год - 36ч. «Управление реализацией ФГОС в образовательной организации» 2019 год - 18ч «Организация контрольно-надзорной деятельности в сфере образования»
По направлению «Управление государственными и муниципальными заказами»	2017 год - 144 часа 2017 год - 144 часа 2020 год – 120 часов 2020 год – 56 часов
По направлению «Охрана труда», «Навыки оказания первой помощи»	2017 год- 20 часов (навыки оказания первой помощи) 2020 год.-12 часов (навыки оказания первой помощи)
По вопросам ГО и ЧС, мобилизационной подготовки, пожарно-технический минимум	2020 год-72часа
По направлению «Антитеррористическая подготовка должностных лиц и специалистов»	2020г. 16 часов

- Старший воспитатель

По направлению основной деятельности	2016год – 18 часов «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2018год – 72 часа «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций» 2019год – 72 часа «Профессиональная компетентность старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»
По направлению «Охрана труда», «Навыки оказания первой помощи»	2017год – 40часов (охрана труда) 2020год – 40 часов (охрана труда) 2017 год- 20 часов (навыки оказания первой помощи) 2020 год.-12 часов (навыки оказания первой помощи)

- Заведующий хозяйством

Имеет диплом о среднем профессиональном образовании. Постоянно повышает уровень квалификации:

По направлению основной деятельности	2016 год (повыш.квалиф. - энергетическая безопасность при эксплуатации электроустановок потребителей 1 раз в 5 лет) 2016 год (повыш.квалиф. - энергетическая безопасность при эксплуатации тепловых энергоустановок 1 раз в 5 лет) 2017год – проверка знаний и допуск к работе в электроустановках 2018год - проверка знаний и допуск к работе в электроустановках 2019год - проверка знаний и допуск к работе в электроустановках 2017год - проверка знаний и допуск к работе при эксплуатации тепловых энергоустановок 2018год - проверка знаний и допуск к работе при эксплуатации тепловых энергоустановок 2019год - проверка знаний и допуск к работе при эксплуатации тепловых энергоустановок
По направлению «Охрана труда», «Навыки оказания первой помощи»	2016год – 40часов 2020год – 40часов
По вопросам ГО и ЧС, мобилизационной подготовки, пожарно-технический минимум	2018г. (пожарно-технический минимум)
По направлению «Антитеррористическая подготовки должностных лиц и специалистов»	2020г. 16 часов

### Оценка качества обеспечения педагогическими работниками.

В ДОУ работает 15 воспитателей и 2 специалиста (музыкальный руководитель и учитель-логопед). Двое из них находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

### Оценка уровня образования педагогов

Высшее профессиональное:	10	53%
Среднее профессиональное:	8	42%

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, обладают основными компетенциями, необходимыми в создании условий для развития детей. Они систематически занимаются самообразованием и повышают свой уровень квалификации на модульных курсах, семинарах, вебинарах.

### Повышение квалификации педагогов

Направление подготовки (тематика курсов повышения квалификации)	год	Количество обученных, чел.
- информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	2020г.	15
- содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	2016г.	3
	2017г.	14
	2018г.	9
	2019г.	2
	2020г.	13
- оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации	2017г.	19
	2018г.	1
	2020г.	16
- охрана труда	2017г.	2
	2020г.	2

### Оценка уровня педагогического стажа

Свыше 20 лет	2	11%
10-20 года	7	37%
5-10 лет	8	42%
3-5 лет	1	5%
0-3 лет	1	5%

### Оценка уровня квалификации

Высшая квалификационная категория:	4	21%
Первая квалификационная категория:	10	53%
Отсутствие квалификационной категории	5	26%

### Возрастной ценз педагогических работников

Старше 55 лет	1	5%
40-55 лет	8	42%
30-40 лет	8	42%
20-30 лет	2	11%

Средний возраст педагогов – 37 лет

### Участие педагогов ДОО в различных городских мероприятиях

#### *Участие в профессиональных конкурсах (городских и республиканских)*

В 2016 году воспитатель Яковлева Зоя Валериевна приняла участие в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2016» и заняла 2 место.

В 2017 году воспитатель Васильева Марина Михайловна стала победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года-2017», а затем лауреатом республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2017», войдя в пятёрку сильнейших педагогов Республики.

В 2018 году воспитатель Фадеева Александра Сергеевна стала победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года-2018», а затем лауреатом республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2018».

В 2019 году воспитатель Фомина Зарина Владимировна заняла 2 место в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2019».

В 2019 году воспитатель Фомина Зарина Владимировна стала лауреатом республиканского профессионального конкурса «Креативный педагог» в г. Чебоксары.

**Участие педагогов в творческих и педагогических конкурсах и фестивалях  
за период 2016 – 2020 г.**

**2016-2017 учебный год**

<i>Название конкурса, мероприятия</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Уровень проведения</i>	<i>Достижение</i>
Турнир по русским шашкам среди работников образования	воспитатель Яковлева З.В. воспитатель Ширшенкова Э.А.	муниципальный	<i>участие</i>
Фестиваль театральных коллективов «Сердце с дверцей», посвящённый Международному Дню театра	воспитатель Яковлева З.В. музыкальный руководитель Зорина М.Г.	муниципальный	<i>Диплом победителя в номинации Лучшее музыкальное решение спектакля»</i>
В составе первого городского конкурса сводных учительских хоров	Музыкальный руководитель Зорина Марина Геннадьевна и Миронова Любовь Павловна	муниципальный	<i>1 место</i>
Смотр-конкурс «Национальная игрушка»	воспитатель Ширшенкова Эльвира Алексеевна воспитатель Яковлева Зоя Валерьевна	республиканский	<i>участник</i>
Конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	воспитатель Ширшенкова Эльвира Алексеевна	всероссийский	<i>2 место</i>
Тесты для педагогов и детей «Методика развития детского изобразительного творчества»	воспитатель Ширшенкова Эльвира Алексеевна  воспитатель Власова Людмила Анатольевна	всероссийские	<i>2 место</i>  <i>3 место</i>
Олимпиада «Безопасность дошкольника по ФГОС»	воспитатель Ширшенкова Эльвира Алексеевна	международная	<i>1 место</i>
Конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Правовое воспитание дошкольников»	воспитатель Васильева Марина Михайловна	всероссийский	<i>1 место</i>
Конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	воспитатель Васильева Марина Михайловна	всероссийский	<i>1 место</i>
Творческий конкурс «Талантоха» с работой «Праздник совместно с родителями «День Матери»	воспитатель Васильева Марина Михайловна	всероссийский	
Олимпиада для педагогов	воспитатель Власова	международная	<i>1 место</i>



«Патриотическое воспитание в рамках ФГОС»	Людмила Анатольевна		
Олимпиада для педагогов. Название работы «Развитие речи детей дошкольного возраста по ФГОС ДО»	воспитатель Фомина Зарина Владимировна	международная	<b>1 место</b>
В составе хора учителей г. Канаш первого республиканского конкурса сводных учительских хоров	Музыкальный руководитель Зорина Марина Геннадьевна и Миронова Любовь Павловна	республиканский	<b>1 место</b>
Вокально-хоровая Ассамблея «Солнечный круг»	Музыкальный руководитель Зорина Марина Геннадьевна и Миронова Любовь Павловна	межрегиональная	<b>участие</b>
Олимпиада для педагогов. Работа: «Развитие речи детей дошкольного возраста по ФГОС ДО»	воспитатель Яковлева З.В.	международная	<b>Диплом за 1 место</b>
Профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация «Экологический проект-2017»	воспитатель Яковлева З.В.	международный	<b>Диплом 2 степени</b>

### 2017-2018 учебный год

Творческий фестиваль работающей и студенческой молодежи «Юность Канаша»	Фомина З.В. Паняева С.В. Краснова Т.В. Рочева И.Ю. Яковлева З.В. Васильева М.М.	муниципальный	<b>участие</b>
Спортивный праздник «Веселые старты», организованный Канашской городской организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ совместно с отделом образования и молодежной политики г. Канаша в ФОК.	Фомина З.В. Краснова Т.В. Паняева С.В. Яковлева З.В. Васильева М.М.	муниципальный	<b>участие</b>
Фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	Фомина З.В. Паняева С.В. Краснова Т.В. Рочева И.Ю. Яковлева З.В. Васильева М.М.	муниципальный	<b>участие</b>
Конкурс, организованный городским музеем - «Декоративно – прикладное искусство»	Баранова Г.И.	муниципальный	<b>участие</b>
Городской конкурс информационных буклетов, памяток, листовок «С профсоюзом вместе»	воспитатель Яковлева З.В. Васильева М.М.	муниципальный	<b>Диплом участника Диплом победителя</b>
Олимпиада . Тема: " Проблемы детей старшего дошкольного возраста"	воспитатель Ширшенкова Э.А.  воспитатель	международная	<b>Диплом 3 степени Диплом 2 степени</b>

Тема: "Развитие речи детей дошкольного возраста по ФГОС ДО" -	Фадеева А.С.		
Выступление в составе сводного хора учителей и музыкальных руководителей, посвящённое Дню Матери и Отца в г. Канаш	музыкальные руководители Зорина М.Г. Миронова Л.П.	муниципальный	<i>Диплом за 1 место</i>
Выступление на 3-ем республиканском конкурсе в составе сводного учительского хора посвящённом Дню Матери и Отца в г. Чебоксары в номинации «Исполнение песни на русском языке»	музыкальные руководители Зорина М.Г. Миронова Л.П.	республиканский	<i>Диплом за 1 место</i>
Блиц-олимпиада «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	воспитатель Васильева М.М.	всероссийский	<i>Диплом за 1 место</i>
Олимпиада в номинации «Олимпиадная работа для педагогов». Название работы «Проблемы детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель Фомина З.В.	международная	<i>Диплом за 2 место</i>
Конкурс чтецов в рамках межрегионального конкурса художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой	воспитатели Фадеева А.С. Фомина З.В. Яковлева З.В.	муниципальный	<i>1 место 2 место 3 место</i>
Выставка декоративно-прикладного творчества педагогов, посвященная Году добровольцев в Российской Федерации- «Эти руки золотые!»	Фомина З.В. Яковлева З.В. Ширшенкова Э.А.	XI традиционная зональная	<i>1 место участие участие</i>
Конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад -2018» (заочное-интернет)	Яковлева З.В. Васильева М.М.	VI всероссийский	<i>лауреат лауреат</i>
"Эффективные формы и приемы работы с семьей" (заочное-интернет)	Ширшенкова Э.А.	международный	<i>участие</i>
<b>2019 год</b>			
Конкурс чтецов «Дорогами войны...», посвященный 74-годовщине Победы в ВОВ	Васильева М.М. Фомина З.В.	муниципальный	<i>Диплом 1 степени Диплом 2 степени</i>
Конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ педагогов «Креативный педагог», организованный Министерством образования и молодёжной политики Чувашской Республики номинация «Лучшая методическая разработка» (заочное – интернет)	Лазаричева Т.В. Яковлева З.В. Фомина З.В. Васильева М.М. Бугаева А.А.	III межрегиональный	<i>Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом за участие Диплом 2 степени</i>
Конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ педагогов «Креативный педагог»,	Власова Л.А.	IV межрегиональный	<i>Диплом 2 степени</i>

организованный Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики номинация «Лучшая презентация» (заочное – интернет)			
Конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников» по направлению «обучение родному языку детей-Учимся говорить, играя» (заочное – интернет)	Васильева М.М.	республиканский	<i>Диплом за 1 место</i>
Конкурс среди педагогов ДОУ на лучшую разработку дидактической игры по ПДД «Юнитекс» в рамках республиканского социального проекта «Вместе за безопасность дорожного движения» (заочное – интернет)	Васильева М.М.	республиканский	<i>Диплом за 2 место</i>
Конкурс-фестиваль «Креативный педагог». Методическая разработка Квест-игры по ФЭМП «Путешествие на остров сокровищ» (заочное – интернет)	Фомина З.В.	межрегиональный	<i>Диплом за 1 место</i>
Олимпиада «Педагогический успех» номинация «Самообразование как условие профессионального роста педагога» (заочное – интернет)	Фомина З.В.	всероссийская	<i>Диплом за участие</i>
Конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников» (заочное – интернет)	Бугаева А.А.	всероссийский	<i>Диплом 1 степени</i>
Викторина «Здоровьесбережение в ДОУ» (заочное – интернет)	Урусова В.В.	всероссийская	<i>Диплом 1 степени</i>
Конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Проблемы детей среднего дошкольного возраста» (заочное – интернет)	Ширшенкова Э.А.	всероссийский	<i>Диплом лауреата</i>
Олимпиада «ФГОС соответствие». Инновации в организации обучения воспитанников» (заочное – интернет)	Ширшенкова Э.А.	всероссийская	<i>Диплом 2 степени</i>
Конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад – 2019» (заочное – интернет)	Яковлева З.В.	всероссийский	<i>Диплом лауреата</i>
Конкурс «Лучшая методическая разработка» на международном образовательном портале МААМ.RU с методической разработкой «Мастер-класс для воспитателей «Логоритмика — один из эффективных видов работы с детьми над развитием речи и ее коррекции»	Яковлева З.В.	всероссийский	<i>Диплом за участие</i>

(заочное – интернет)			
Конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	Учитель – логопед Бугаева А.А.	всероссийский	<i>Диплом 1 степени</i>
Тестирование «Здоровьесбережение в ДОУ»	Васильева М.М.	международное	<i>Диплом 1 степени</i>
Конкурс «Краски Чувашии –2019» (номинация методическая разработка)	Васильева М.М. Лазаричева Т.В. Ширшенкова Э.А.	всероссийский	<i>Сертификат участника</i>
Творческий конкурс «Новогоднее чудо» в номинации декоративно-прикладное творчество.	Урусова В.В.	всероссийский	<i>Диплом 2 степени</i>
Олимпиада «ФГОС соответствие». Инновации в организации обучения воспитанников.	Ширшенкова Э.А.	всероссийская	<i>Диплом 2 степени</i>
Блиц-олимпиада «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	Васильева М.М.	всероссийская	<i>участие</i>
Викторина «Здоровый образ жизни детей и подростков» (заочное – интернет)	Урусова В.В.	всероссийская	<i>участие</i>
Педагогического конкурса «Уровень квалификации» . «Развитие детей дошкольного возраста» (заочное – интернет)	Ширшенкова	XV всероссийский	<i>2 место</i>
Конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Проблемы детей среднего дошкольного возраста" Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» (заочное – интернет)	Ширшенкова  Яковлева З.В.	всероссийский	<i>Лауреат</i>  <i>Лауреат или диплом 1 степени</i>
<b>2020 год</b>			
Конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой (ДК г. Канаш)	воспитатели Васильева М.М.  Фомина З.В.  Яковлева З.В.	муниципальный этап отборочного тура межрегионального конкурса	<i>Диплом победителя – 1 место</i> <i>Диплом победителя – 1 место</i> <i>Диплом за 2 место</i>
Конкурс чтецов «Дорогами войны», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1045г.г.(ДК г. Канаш).	воспитатель Власова Л.А.	муниципальный	<i>Диплом победителя – 1 место</i>
«Фестиваль педагогических идей»	воспитатель Васильева М.М.	муниципальный	<i>Грамота Лауреата</i>
Фестиваль национальных культур «Венок Дружбы» - танец «Шалунья» (ДК г.Канаш).	танцевальный коллектив педагогов Фомина З.В. Васильева М.М. Яковлева З.В. Паняева С.В. Краснова Т.В. Рочева И.Ю.	VII городской	<i>Грамота за участие</i>

	Ширшенкова Э.А. Фадеева А.С.		
Конкурс на получение Гранта Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования.	воспитатель Васильева М.М.	республиканский	<i>участие</i>
Конкурс среди педагогов ДОУ на лучшую разработку дидактической игры по ПДД «Юнитекс» в рамках республиканского социального проекта «Вместе за безопасность дорожного движения» (заочный – интернет)	воспитатель Яковлева З.В.	республиканский	<i>Диплом за 1 место</i>
Конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой (Чебоксары)	воспитатель Фомина З.В.	межрегиональный конкурс	<i>Лауреат 3 степени</i>
Конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ педагогов «Креативный педагог», организованный Министерством образования и молодёжной политики Чувашской Республики (заочный – интернет)	воспитатели Васильева М.М. Яковлева З.В. Паняева С.В. Власова Л.А. Андрианова Е.В. Александрова Н.Ф.	IV межрегиональный	<i>Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени</i>
Конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ педагогов «Креативный педагог», организованный Министерством образования и молодёжной политики Чувашской Республики (заочный – интернет)	воспитатели Власова Л.А.  Васильева М.М.	V межрегиональный	<i>Диплом 2 степени Диплом 2 степени</i>
Конкурс «Лучшая методическая разработка» по теме: «Воспитываем патриотов» (заочный-интернет)	воспитатели Васильева М.М. Яковлева З.В.	республиканский	<i>участие</i>
Творческий конкурс по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов» номинация «Конкурс сценариев, занятий и мероприятий – для воспитателей и педагогов» (заочный-интернет)	воспитатели Васильева М.М.  Яковлева З.В.	республиканский	<i>Диплом победителя Диплом победителя</i>
Педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» в номинации «Духовно-нравственное воспитание» (ЧРИО) (заочный – интернет)	воспитатели Фомина З.В.  Яковлева З.В.	республиканский	<i>Диплом лауреата участие</i>
Конкурс методических разработок по теме: «Моя семья в истории Великой Победы. Новый виток» в номинации «Лучшая методическая разработка»	воспитатель Васильева М.М.	республиканский	<i>участие</i>
Конкурс «Мой чувашский сувенир» с творческой работой «Матрёшка в чувашском национальном костюме»	воспитатель Васильева М.М.	республиканский	<i>участие</i>
Творческий онлайн- конкурс «День рождения Деда Мороза» (ДК	музыкальный руководитель	республиканский	<i>участие</i>

«Салют, г. Чебоксары)	Зорина М.Г.		
Фестиваль «Човаш ачи човашах» (ЧРИО)	воспитатели Яковлева З.В. Фомина З.В. музыкальный руководитель Зорина М.Г.	IV республиканский	<i>участие</i>
Конкурс «Безопасный интернет-детям» номинация «Методические материалы по проведению мероприятий направленных на безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (заочный-интернет)	воспитатель Васильева М.М.	республиканский	<i>участие</i>
Конкурс педагогического мастерства "Образовательное пространство-2020" (заочный-интернет) номинация "Группа в детском саду" номинация «Территория детского сада»	воспитатели Ширшенкова Э.А. Васильева М.М.	всероссийский	<i>Диплом 1 степени Диплом 1 степени</i>
Конкурс «Креативный педагог и современное образование» (заочный-интернет)	воспитатель Яковлева З.В.	всероссийский	<i>Диплом 2 степени</i>
Мастер-класс «Организация сюжетно – ролевой игры дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (заочный интернет)	воспитатель Прокопьева Н.Ю.	всероссийский	<i>участие</i>
Олимпиада на тему: «Проблемы детей младшего дошкольного возраста» (заочная-интернет)	воспитатель Урусова В.В.	международная	<i>Диплом 3 степени</i>
Конкурс Интернет- ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка»- (заочный-интернет)	воспитатель Ширшенкова Э.А.	международный	<i>Диплом 1 степени</i>
Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС" (заочный-интернет)	воспитатель Яковлева З.В.	международный	<i>Диплом лауреата I степени</i>
Конкурс "Педагогические таланты России" ФГОС (заочный-интернет)	воспитатель Ширшенкова Э.А.	всероссийский	<i>Диплом 1 степени</i>
Конкурс «Краски Чувашии-2020» - методическая разработка по познавательному развитию (заочный-интернет)	воспитатель Ширшенкова Э.А.	всероссийский	<i>участие</i>
Олимпиада на тему: «Готовность к школе как фактор успешности обучения» (заочная-интернет)	воспитатель Фомина З.В.	международная	<i>Диплом лауреата</i>
Профессиональный конкурс для педагогов "Инновационный поиск в образовании", номинация: "Инновационные технологии в дошкольном образовании"(заочный-интернет)	воспитатель Яковлева	международный	<i>Диплом лауреата I степени</i>

Олимпиада «Инновации в образовании в условиях ФГОС» (заочная-интернет)	воспитатель Васильева М.М.	всероссийская	<i>Диплом 1 степени</i>
Конкурс сценариев «Посиделки на Покров», посвященный народным календарным праздникам (заочный-интернет)	воспитатель Васильева М.М.	международный	<i>Диплом лауреата 2 степени</i>
Конкурс интернет-ресурсов (сайтов) «Моя педагогическая копилка-онлайн 2020» (заочный-интернет)	воспитатель Васильева М.М.	международный	<i>участие</i>
Конкурс цифровых фотографий на тему: «Родные просторы» (заочный-интернет)	воспитатель Урусова В.В.	международный	<i>Диплом 2 степени</i>
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «мастер-класс» (заочный – интернет)	воспитатель Урусова В.В.	международный	<i>участие</i>

### *Представление опыта работы ДОУ*

Педагоги дошкольного учреждения представляют свой опыт работы на городском и республиканском уровне.

За период 2016-2020г.г. были следующие выступления:

Мастер класс воспитателя Васильевой Марины Михайловны «Исследовательская деятельность с применением метода «Моделирование маленькими человечками» (ТРИЗ-технология) в рамках городского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017».

Доклад старшего воспитателя Лазаричевой на тему: «Внедрение современных образовательных технологий в воспитательную, образовательную и оздоровительную работу с дошкольниками» на городском семинаре – практикуме на базе МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш (2017год).

Мастер-класс воспитателя Фадеевой Александры Сергеевны по здоровьесбережению дошкольников «Степ-аэробика» на городском семинаре – практикуме «Внедрение современных образовательных технологий в воспитательную, образовательную и оздоровительную работу с детьми» ( 2017г.)

Мастер – класс воспитателя Фоминой Зарины Владимировны на тему: «Применение здоровьесберегающей технологии «Звукотерапия» в работе с детьми старшего дошкольного возраста» в Канашском педагогическом колледже в рамках Педагогической гостиной (2017год) и на профессиональном межрегиональном конкурсе «Креативный педагог» в г. Чебоксары (2019год).

Выступление музыкальных руководителей Зориной Марины Геннадьевны и Мироновой Любви Павловны с мастер-классом по подготовке детской агитбригады по пропаганде знаний ПДД «Юные инспекторы дорожного движения» в Канашском педагогическом колледже и в МБОУ СОШ №7 для начального звена – 2017год.

Выступление воспитателя Фадеевой Александры Сергеевны на городском фестивале педагогических идей «Инновации в образовании» в феврале 2018 года на тему: «Применение современных нетрадиционных развивающих игр и пособий в работе с дошкольниками».

Выступление воспитателя Фоминой Зарины Владимировны на городском фестивале педагогических идей «Инновации в образовании» в феврале 2019 года на тему: «Применение здоровьесберегающей технологии «Звукотерапия» в работе с детьми старшего дошкольного возраста».

Выступление воспитателя Васильевой Марины Михайловны на городском Фестивале педагогических идей среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города в феврале 2020 года на тему: «Использование развивающего пособия «Дары Фрёбеля» в работе со старшими дошкольниками».

Открытый показ образовательной деятельности с детьми старшей группы по познавательному-речевому развитию на тему: «Звуковая культура речи, звуки «с» и «ш» «В гостях у бабушки-Загадушки» с применением логоритмики, приёмов ТРИЗ технологии и психогимнастики на городском семинаре – практикуме «Внедрение современных образовательных технологий в воспитательную, образовательную и оздоровительную работу с детьми». Воспитатель Яковлева Зоя Валериевна (2017год).

Открытый показ образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы по речевому развитию на тему: «Моя семья» (в форме телепередачи «Пока все дома») в рамках городского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017». Воспитатель Васильева Марина Михайловна.

Открытый показ образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы по формированию здорового образа жизни на тему: «Знатоки правильного питания» (в форме шоу-игры «Поле чудес») в рамках городского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2018». Воспитатель Фадеева Александра Сергеевна.

Открытый показ образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы на тему: «Детское кафе «Сладкий мир» (в форме ролевой игры) в рамках городского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019». Воспитатель Фомина Зарина Владимировна.

### ***Публикации педагогов в педагогических изданиях***

Воспитатель Яковлева Зоя Валериевна

Всероссийский сетевой журнал ДОШКОЛЬНИК.РФ выпуск №7 (104) июль 2018 года, стр. 17	Организованно-образовательная деятельность. Тема: «Мастера и рукодельницы»	2018г.
Журнал «Народная школа» выпуск №3 июнь 2019 года, стр. 77	Мастер-класс для воспитателей «Логоритмика - один из эффективных видов работы с детьми над развитием речи и её коррекцией в соответствии ФГОС» в журнале	2019г.
«Креативный педагог»: сборник	Конспект ООД по развитию речи «Путешествие	2019г.



научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 6/отв.ред. Н.В. Иванова.-Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019г.-371с. ( стр. 192)	в гости к Бабушке-Загадушке. Звуковая культура речи: Звуки «С» и «Ш» для детей старшей группы 5-6 лет	
--	---	--

Воспитатель Фомина Зарина Владимировна

Название педагогического издания	Публикация (статья, методическая разработка)	Дата публикации
Журнал «Народная школа» №3, 2019г. (стр.79)	Конспект ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей средней группы «В гостях у Осени»	2019г.
«Креативный педагог»: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 6/отв.ред. Н.В. Иванова.-Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019г. 371с (стр. 93)	Конспект экологической игры- путешествия «По зимней тропинке в природу» для детей средней группы	2019г.

Воспитатель Васильева Марина Михайловна

Журнал «Народная школа» №2, 2018г	Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию с детьми подготовительной к школе «Моя семья»	2018г.
«Креативный педагог»: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 5/отв.ред. Н.В. Иванова.-Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019г. – 292с. (стр. 72 и 96)	Конспект ООД с детьми подготовительной группы по познавательному развитию на тему: «Мы живём в России»  Конспект игры-путешествия «В зоопарке» с детьми средней группы.	2019г.
«Игровые технологии билингвального образования дошкольников»: сборник научно-методических работ отв.ред. Н.В. Иванова.-Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019г. – 183с. (стр. 62)	Конспект ООД с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Гайна красоты головной повязки масмак» (в рамках билингвального образования)	2019г.

Старший воспитатель Лазаричева Татьяна Викторовна

«Креативный педагог»: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 6/отв.ред. Н.В. Иванова.-Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019г. – 371с. (стр. 163)	Конспект ООД по познавательному-речевому развитию детей подготовительной к школе группы на тему: «Детское кафе «Знайкины вкусняшки»	2019г.
---	---	--------

## Социальная активность в области дошкольного образования

### Экспертная деятельность

- экспертиза открытых мероприятий педагогов в рамках аттестационных испытаний (старший воспитатель Лазаричева Т.В. (2017г), воспитатель Васильева М.М.(2018г.), Фадеева А.С. (2018г.), Яковлева З.В.(2019г.), Фомина З.В. (2019г.)
- членство в жюри городских конкурсов «Юный математик» (воспитатель Яковлева З.В. (2018г.), воспитатель Фомина З.В.(2019г.), «Олимпийцы в детском саду» (2016г.), фестиваль «Маленький Всезнамец» (2016г.), шашечный турнир (старший воспитатель Лазаричева Т.В. – 2018г.), фестиваль «Инновации в образовании» (старший воспитатель Лазаричева Т.В. – 2019г., 2020г.)  
профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2020» (старший воспитатель Лазаричева Т.В.),
- Член экспертной комиссии муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии – 2020» - старший воспитатель Лазаричева Т.В.
- участие в городских методических объединениях старших воспитателей, музыкальных руководителей

### Оценка качества обеспечения учебно-вспомогательного персонала, рабочих и служащих.

Всего в ДОУ работает 20 сотрудников из числа учебно-вспомогательного персонала, рабочих и служащих. Из них:

10 помощников воспитателей (учебно-вспомогательный персонал)

1 делопроизводитель;

1 машинист по стирке белья и ремонту спецодежды;

1 рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания и сооружений;

1 уборщик производственных помещений;

1 дворник;

2 повара;

2 кухонных рабочих;

1 кладовщик.

#### Из числа помощников воспитателей

- имеют образование:

Среднее (общее)	Среднее профессиональное	высшее
1	10	0
9%	91%	0%

стаж работы в ДОУ:

0-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	более 25 лет
2	3	4	2	-
18%	27%	37%	18%	-

возраст:

до 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	старше 55 лет
1	6	2	2
9%	55%	18%	18%

Средний возраст помощников воспитателей: 42 года

### Из числа рабочих и служащих

имеют образование:

Среднее (общее)	Среднее профессиональное	высшее
2	10	1
15%	77%	8%

стаж работы в ДОУ:

0-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
4	4	2	2	1
31%	31%	15%	15%	8%

возраст:

До 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	Старше 55 лет
0	3	0	10
0%	23%	0%	77%

Средний возраст сотрудников обслуживающего персонала: 47,5 лет.

Средний возраст сотрудников ДОУ: 44 года.

Повышение квалификации помощников воспитателей, рабочих, служащих по направлению деятельности, обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, а также по охране труда и технике безопасности проводится в учреждении ежегодно.

### 3.2.2. Качество образовательного процесса

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой педагогов ДОУ, обсуждается и принимается на Педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ.

#### ***Содержание образовательного процесса в ДОУ***

определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш, которая составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования: "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

**с учётом**

***Примерной основной образовательной программы дошкольного образования,*** разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

*Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы:*

### **Национально – региональный компонент**

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.- 87
- «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» - Л.Г.Васильева,- Чебоксары, 1994.
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» Л.Б. Соловей - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.- 72с.
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 79 с.
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.- 71с.
- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина.- Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.- 64с.

### ***Духовно-нравственное воспитание обеспечивается реализацией***

Программы духовно – нравственного развития и воспитания детей –

#### **«Социокультурные истоки»**

(И.А.Кузьмин, О.С Абрамова, Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, С.В. Перькова.)

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности на русском языке в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребёнка -дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Ожидаемые образовательные результаты следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, как целевые ориентиры для педагогов и родителей, обозначающие направленность воспитательной деятельности взрослых.

В соответствии с ФГОС ДО, ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагоги не должны требовать от детей достижения конкретных образовательных результатов. Однако самому педагогу необходимо удерживать ожидаемые образовательные результаты именно как целевые ориентиры, задающие вектор работы с детьми.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

### *Дополнительное образование в ДОУ*

Организация дополнительных услуг в ДОУ – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительное образование даёт возможность каждому ребёнку для самореализации и способствует развитию личности. Наше дошкольное учреждение оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги с 2018 года. Кружки ведут педагоги ДОУ. Дети занимаются 1 раз в неделю во вторую половину дня. Дополнительное образование организовано в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОУ, с учётом интересов детей и желаний их родителей.

### **В период с 2018 по 2020 годы в ДОУ**

осуществлялась реализация следующих дополнительных общеобразовательных программ разной направленности:

#### **Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 4-7 лет «Театральное чудо»**

**Цель программы** — развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности.

Программа позволяет стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы), которое, развиваясь параллельно с традиционным рациональным восприятием, расширяет и обогащает его.

Упражнения на развитие речи, дыхания и голоса совершенствуют речевой аппарат ребенка. Выполнение игровых заданий в образах животных и персонажей из сказок помогает лучше овладеть своим телом, осознать пластические возможности движений.

Театрализованные игры и спектакли позволяют ребятам с большим интересом и легкостью погружаться в мир фантазии, учат замечать и оценивать свои и чужие промахи. Дети становятся более раскрепощенными, общительными; они учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.

#### **Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 5-7 лет «Мастерская волшебников»**

Программа кружка направлена на развитие у детей творческих способностей в процессе ручного труда, познание свойств различных материалов (в том числе инновационных

изоматериалов), овладение разнообразными способами практических действий при создании несложных сюжетных и декоративных композиций и поделок.

Вся работа дополнительного образования построена на желании детей научиться делать что - то новое, необычное, своими руками, а точнее быть немного волшебниками.

#### **Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 5-7 лет «Мир открытий»**

Цель программы: создание условий для формирования основ целостного мировосприятия у ребенка старшего дошкольного возраста средствами экспериментирования.

Программа по детскому экспериментированию построена таким образом, чтобы дети могли повторить опыт, показанный взрослым, могли наблюдать, отвечать на вопросы, используя результат опытов. При такой форме работы ребёнок овладевает экспериментированием, как видом деятельности и его действия носят репродуктивный характер.

#### **Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей 6-7 лет «Занимательный английский»**

Дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, маленькие дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в раннем возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом.

#### **Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 6-7 лет «Логико-малыш»**

Логическое мышление является инструментом познания окружающей действительности, поэтому, формирование основных форм и приёмов логического мышления является важным фактором становления всесторонне развитой личности. Цель программы: формирование у дошкольников простейших логических структур мышления путём использования современных развивающих игр и пособий, в том числе нетрадиционных.

#### **Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей 6-7 лет «Фитбол-гимнастика»**

Современные исследования о состоянии здоровья детей показывают, что в детском саду необходимо обеспечить реализацию задач, направленных на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является организация комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий. В этот комплекс были включены занятия по профилактике нарушения осанки у детей старшего дошкольного возраста посредством фитбол-гимнастики. Занятия в кружке фитбол-гимнастикой способствовали укреплению у детей мышечного корсета, развитию вестибулярного аппарата, увеличению гибкости и подвижности в суставах, формированию навыка правильной осанки.

## **Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 5-6 лет «Тестопластика»**

Основой программы является использование нетрадиционной, художественной техники изобразительного искусства – тестопластика. В процессе обучения дети усваивают систему сенсорных эталонов, у них формируются образные представления о предметах и явлениях окружающей действительности. Формируются общие интеллектуальные умения: понимание и принятие цели продуктивной деятельности, анализ условий задачи, выделение способа ее решения, поэтапное выполнение умственных действий. Все эти знания, умения и навыки помогают более успешной социализации детей, а особенно детей с особенностями в развитии. В процессе занятий тестопластикой у детей развивается мелкая моторика в координации с умственным и психическим развитием, укрепляются мышцы пальцев и кистей рук.

## **Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей 5-6 лет «Шашки – зарядка для ума»**

Цель программы: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. Систематические занятия способствуют развитию у начинающего шашиста умения мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. В дальнейшем, у ребят вырабатывается умение применять полученные знания на практике.

### **Анализ условий организации образовательного процесса**

Обучение в ДОУ осуществляется на русском языке в очной форме. Образовательная деятельность осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность:

<b>возрастная группа</b>	<b>Количество групп в ДОУ</b>
Группа для детей раннего возраста с 2 до 3 лет	2
Младшая группа для детей с 3 до 4 лет	2
Средняя группа для детей с 4 до 5 лет	2
Старшая группа для детей с 5 до 6 лет	2
Подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7 лет	2
итого	10

Прием детей в ДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приеме ребенка заключается договор между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также социального заказа родителей. Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе примерных режимов дня Программы, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

## **Планирование образовательной деятельности в соответствии с контингентом воспитанников и их индивидуальными и возрастными особенностями.**

При организации воспитательно – образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом поставленные цели и задачи решаются на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму», избегая перегрузки детей.

Образовательная деятельность в детском саду предусматривает решение программных задач воспитания и обучения в рамках представленной модели

<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Взаимодействие с социумом и семьёй</b>
<b>Воспитание и обучение в процессе детской деятельности</b>	<b>Воспитание и обучение в режимных моментах</b>		

## **Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки для дошкольников.**

Образовательный процесс ДОО строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. Занятия (организованная образовательная деятельность), регламентированные Программой, организуются как совместная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: игру, восприятие художественной литературы, общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др. Общая длительность непрерывной образовательной деятельности (а не количество занятий в неделю) дает возможность объединения комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», что позволяет реализовать на практике принцип интеграции образовательных областей и комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

### **Развитие творческих способностей и интересов воспитанников**

В процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования нашего детского сада воспитанники, их родители (законные представители) и члены их семей имеют возможность поучаствовать в различных проектах, акциях и тематических мероприятиях, организуемых педагогами детского сада ежегодно:

- концерт, посвященный Дню матери (ноябрь);
- концерт ко Дню пожилых людей (октябрь)
- выставка совместного творчества «Осенние краски» (сентябрь-октябрь)



- социальная акция «Свеча в окне» (январь)
- выставка совместного творчества «Зимние чудеса» (декабрь)
- конкурс поделок "Подарок для Деда Мороза" (декабрь);
- социальная акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево» (март)
- участие в акции «Бессмертный полк» (май)
- участие в конкурсе-выставке «Пасхальный сувенир» (апрель)
- совместный праздник в группах старшего дошкольного возраста «День семьи, любви и верности» (июль);
- выставки детского творчества в соответствии с планом образовательной работы группы (еженедельно)
- выставки совместных работ педагогов, родителей и детей в соответствии с планом образовательной работы (ежемесячно)
- тематические встречи, проекты в соответствии с планом работы групп.

**Участие воспитанников и их родителей в конкурсах, фестивалях,  
организуемых в ДОУ**

<b>№</b>	<b>Название конкурса, соревнования</b>	<b>Результаты участия</b>
1.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	2016г. – 21 семья 2017 г.-19 семей 2018г.- 17 семей 2019 год - 22 семьи
2.	«День семьи, любви и верности»	2018г. – 5 семей 2019г. – 6 семей 2020г. – 4 семьи
3.	Театральный фестиваль «Сказка за сказкой»	2018г. – 7 семей 2019г. – 10 семей
4.	«Рукописная книга»	2019г. участвовало 10 семей
5.	«Пасхальный сувенир»	2017- 110 семей 2018 –132 семьи 2019 – 96 семей 2020 – 70 семей
6.	Конкурс видеороликов ко Дню Матери	2020г. участвовало 18 семей

**Результаты участия взрослых (педагогов и родителей воспитанников) в подготовке  
детей к конкурсам разного уровня**

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень проведения мероприятия</i>	<i>Дети, принявшие участие в мероприятии</i>	<i>Достижение</i>	<i>ФИО педагога-наставника</i>

<b>Шашечный турнир</b>	муниципальный	<b>2016 год</b> Трофимов Стас Закамская Дарья	<b>1 место</b> <b>участие</b>	Васильева М.М.
		<b>2017 год</b> Сергеева Ульяна Константинов Кирилл	<b>участие</b>	Яковлева З.В.
		<b>2018 год</b> Иванова Александра	<b>участие</b>	Ширшенкова Э.А.
		<b>2019 год</b> Кузьмина Галя Хусаинов Марсель	<b>2 место</b> <b>участие</b>	Паняева С.В. Фомина З.В.
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	муниципальный	<b>2017 год</b> Петрова Вера Петрова Анна Ильин Егор	<b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>1 место</b>	Васильева М.М. Фадеева А.С.
	республиканский этап всероссийского конкурса	<b>2017 год</b> Сергеева Ульяна Дерягин Тимур	<b>участие</b>	Яковлева З.В.
		<b>2018 год</b> Алексеев Егор	<b>участие</b>	Ширшенкова Э.А.
		<b>2019 год</b> Алексеев Михаил	<b>участие</b>	Васильева М.М.
		<b>2020г.</b> Бородкина Лера Урусов Артём Фадеева Аня	<b>участие</b>	Фомина З.В. Яковлева З.В.
Конкурс «Лучшая тетрадь для исследований и творчества «Моя семья в истории Великой Победы»	республиканский	<b>2020 год</b> Ширшенкова Софья	<b>1 место</b>	Ширшенкова Э.А.
		Бадаמיшина Амина Басырова Айгель Васильев Степан, Галяутдинов Айнур, Егоров Антон, Захаров Рома, Иванова Ксения.  Григорьева Камилла, Григорьев Евсей, Урусов Артем, Димитриева Таня	<b>участие</b>       <b>участие</b>	Паняева С.В.       Яковлева З.В.
Интеллектуальный конкурс «Юный математик»	муниципальный	<b>2017 год</b> Закамская Даша	<b>3 место</b>	Васильева М.М
		<b>2018 год</b> Димитриева	<b>2 место</b>	Яковлева З.В.

		<i>Катя 2019 год Зорин Егор</i>	<i>участие</i>	Ширшенкова Э.А.
<i>Спортакиада «Олимпийцы в детском саду»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>2017 год Кокорева Арина</i>	<i>1 место в метании мешочка в горизонталь ную цель</i>	Фадеева А.С.
		<i>Закамская Даша</i>	<i>1 место в упражнении с элементами хоккея</i>	Васильева М.М.
		<i>Купташкин Кирилл</i>	<i>1 место в перетягива нии каната</i>	Фадеева А.С.
		<i>Константинова Ксюша</i>	<i>2 место в беге на скорость</i>	Васильева М.М.
		<i>Софронов Артём</i>	<i>3 место в упражнении с элементами хоккея</i>	Фадеева А.С.
		<i>Николаев Вова</i>	<i>1 место в метании мешочка в горизонталь ную цель</i>	Васильева М.М.
		<i>2018 год Сергеева Ульяна</i>	<i>2 место</i>	Яковлева З.В.
		<i>2019 год Александров Артём</i>	<i>1 место – метание мешочков в горизонтальн ую цель</i>	Ширшенкова Э.А.
		<i>Гурьев Тимофей</i>	<i>1 место в упражнении с элементами хоккея</i>	Рочева И.ЮК
<i>Конкурс чтецов</i>	<i>муниципальный</i>	<i>2017 год Петрова Вера</i>	<i>2 место 3 место 3 место</i>	Васильева М.М. Яковлева З.В. Фадеева А.С.
	<i>республиканский</i>	<i>2017 год Сергеева Ульяна</i>	<i>1 место</i>	Яковлева З.В.
		<i>Ильин Егор Степанова Диана</i>	<i>1 место 1 место</i>	Фадеева А.С.
<i>Конкурс чтецов «Дорогами войны», посвященного 75-летию Победы.</i>	<i>муниципальный</i>	<i>2018 год Семёнова Аня Бородкина Валерия</i>	<i>1 место 1 место</i>	Яковлева З.В. Фомина З.В.
		<i>2019 год</i>		

		Юркин Женя Бахтерова Софья Зорин Егор Тимофеева Катя	1 место 2 место 2 место 3 место	Рочева И.Ю. Фомина З.В. Ширшенкова Э.А. Васильева М.М.
Конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой	муниципальный этап межрегионального конкурса	2018 год Бородкина Валерия; Сергеева Ульяна  Юркин Евгений Алексеев Егор	1 место 1 место участие участие	Фомина З.В. Яковлева З.В. Рочева И.Ю. Ширшенкова Э.А.
	межрегиональный	2018 год Юркин Евгений Сергеева Ульяна	1 место 1 место	Рочева И.Ю. Яковлева З.В.
		2020 год Казаков Никита Семёнова Аня  Фадеева Аня	Гран при Лауреат 1 степени 2 место	Краснова Т.В. Яковлева З.В. Фомина З.В.
Конкурс художественного слова «Чувашия – любовь моя», посвященный к 100-летию Чувашской автономной области	республиканский	2020 год Фадеева Аня	Победитель Гран при	Фомина З.В.
Конкурс художественного слова на чувашском языке «Хунав»	муниципальный этап республиканского конкурса	2018 год 2019 год Бородкина Лера	3 место 1 место	Фомина З.В.
	республиканский	2019 год Бородкина Лера 2020 год Фадеева Аня	1 место 1 место	Фомина З.В. Яковлева З.В.
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	муниципальный	2017 год Лебедев Даниил Григорьев Евсей	участие	Александрова Н.Ф.
		2018 год Григорьева Устина  Власов Василий, Ананьева Злата  Петрова Ксения, Алексеев Егор, Гаврилов Виктор, Зорин Егор, Меркурьев Павел	2 место  участие	Рочева И.Ю.  Яковлева З.В.  Ширшенкова Э.А.
		Алексеев Михаил, Дмитриев Максим, Тимо	2 место	Васильева М.М.

		<p><i>Феева Катя, Гаврилова Сабина</i></p> <p><i>Никитина Полина</i></p> <p><i>Меркурьева Анна, Авдеев Миша Сергеев Владимир</i></p>	<p><b>участие</b></p> <p><b>2 место</b></p>	<p>Фадеева А.С.</p> <p>Краснова Т.В.</p>
		<p><b>2020 год</b> <i>Филиппова Кира</i></p> <p><i>Григорьев Макар Авдеев Михаил</i></p> <p><i>Алексеева Полина, Григорьев Евсей, Иванов Арсений</i></p> <p><i>Павлов Савелий, Тимофеева Анна Григорьев Ставр, Авдеев Александр, Кулагина Нина</i></p> <p><i>Ширшенкова Софья Григорьева Юлия</i></p>	<p><b>участие</b></p> <p><b>1 место</b></p> <p><b>1 место</b></p> <p><b>3 место</b></p> <p><b>2 место</b></p>	<p>Паняева С.В.</p> <p>Рочева И.Ю.</p> <p>Краснова Т.В.</p> <p>Яковлева З.В.</p> <p>Власова Л.А.</p> <p>Фомина З.В.</p>
<p><i>Фестиваль театральных коллективов «Сердце с дверцей», посвящённый Международному Дню театра</i></p>	<p><i>муниципальный</i></p>	<p><b>2017год</b> <i>Творческий коллектив детей подготовительной группы №9</i></p>	<p><i>Салдаев Саша</i> <b>Победитель</b> <i>в номинации «Лучшая мужская эпизодическая роль»</i></p>	<p>Яковлева З.В.</p>
		<p><b>2019год</b> <i>Творческий коллектив детей подготовительной группы №12</i></p>	<p><b>Победители</b> <i>в номинации «Лучший спектакль»</i></p>	<p>Ширшенкова Э.А.</p>
		<p><b>2020год</b> <i>Творческий коллектив детей подготовительной группы №11</i></p>	<p><b>Победители</b> <i>в номинации «Лучшая режиссура»</i></p>	<p>Фомина З.В. Зорина М.Г.</p>
<b>2016 год (2 полугодие)</b>				
<p><i>Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»</i></p>	<p><i>муниципальный</i></p>	<p><i>Артамонов Максим Лебедев Жена</i></p>	<p><b>участие</b></p>	<p>Фадеева А.С.</p>

		Григорьева Мирослава Ильин Егор Смирнов Егор Ширшенкова Софья Паняев Максим Степанова Валерия Стальская Ульяна	<i>участие</i>	Фомина З.В.  Андрианова Е.В.  Власова Л.А.
<b>«Национальная игрушка»</b>	республиканский	Григорьева Мирослава Наумова Даша Григорьева О. Никитина Полина	<i>участие</i>  <i>участие</i> <b>3 место</b>  <i>участие</i>	Фадеева А.С.  Баранова Г.И.  Фомина З.В..  Андрианова Е.В.
<b>«Правовая Чувашия»</b>	республиканский	Викторов Арсений Петрова Анна Патишин Иван	<i>участие</i>	Фадеева А.С.  Васильева М.М.
Конкурс-выставка рисунков и фоторабот на тему <b>«Летний день для добрых дел»</b>	муниципальный	Сергеева Ульяна Гаврилова Ксения	<i>участие</i>	Яковлева З.В.  Ширшенкова Э.А.
Творческий конкурс <b>«С любовью к животным»</b>	республиканский	Зейдуллин Равиль Григорьева Мирослава Прокопьева Аделина	<i>участие</i>	Ширшенкова Э.А. Фадеева А.С.  Васильева М.М.
Творческий конкурс <b>«Мама, милая моя!»</b>	муниципальный	Дерягин Тимур	<i>участие</i>	Яковлева З.В.
<b>2017г.</b>				
Православный фестиваль детского и юношеского творчества <b>«Пасхальная радость»</b>		Андреева Софья Агофонова Регина Степанова Диана Кокорева Арина Сергеева Ульяна Патишин Ваня Закамская Дарья Николаев Герман Петрова Аня Петрова Вера	<i>участие</i>	Фадеева А.С. Васильева М.М. Яковлева З.В.
Конкурс творческих работ <b>ко Дню Матери</b>	муниципальный	номинация: "Видеообраще- ние" Григорьева Камилла Гаврилова	<b>2 место</b>	Краснова Т.В.

		Сабина «Номинация открытка – сюрприз». Павлова Юлия Юркин Евгений Афанасьев Макар Пынтя Настя Григорьева Устина Никитин Артемий	участие  участие	Васильева М.М.  Рочева И.Ю.
Творческий конкурс открытка «Hand-made»	муниципальный	Стальская Ульяна Семёнова Анна Григорьев Евсей	2 место  участие	Александрова Н.Ф.
<b>2018 год</b>				
Конкурс-фестиваль «Танцевальный фейерверк», посвященный международному Дню танца	муниципальный	Сергеева Ульяна Матвеева Настя Ананьева Злата	участие	Миронова Л.П. Зорина М.Г.
Фотоконкурс «Мамина улыбка, мамина глаза», посвященном Дню Матери.	муниципальный	Антонов Миша Иванова ксения  Григорьев Устин Галиуллова Иркэ Юркин Женя  Федоров Саша, Силантьева Алиса, Иванов Петя Григорьев Евсей Каргина Ангелина Урусова Арина Григорьев Ставр Бугаев Кирилл	1 место участие  1 место 2 место 2 место  участие  участие участие участие 3 место	Фомина З.В. Паняева С.В.  Рочева И.Ю.  Яковлева З.В.  Ширшенко ва Э.А.  Александрова Н.Ф. Бугаева А.А.
Конкурс творческих работ «Мама, милая мама!»	муниципальный	<u>номинация</u> «Лучшее видеообра- щение» Григорьева Камилла <u>номинация</u> «Открытка моей маме» Ширшенкова Софья Васильев Степан Шерне Евгений	3 место          2 место          3 место	Краснова Т.В.          Фомина З.В.          Паняева

		<p><i>Пынтя Настя, Рыжков Дима. Григорье Евсей Алексеева Полина Алексеев Егор, Меркурьев Павел, Каргина Ангелина</i></p> <p><i>Диманова Оля, Тимофеева Катя, Гаврилова Сабина, Гаврилова Юля Урусов Артём</i></p>	<p><i>участие</i></p> <p><i>участие</i></p> <p><i>участие</i></p> <p><i>участие</i></p> <p><i>участие</i></p>	<p>Баранова Г.И.</p> <p>Рочева И.Ю.</p> <p>Яковлева З.В.</p> <p>Ширшенкова Э.А.</p> <p>Васильева М.М.</p> <p>Урусова В.В.</p>
<p><i>Конкурс-выставка в краеведческом музее «Новогодний сувенир»</i></p>	<p><i>муниципальный</i></p>	<p><i>Фадеева Аня Уткин Арсений</i></p> <p><i>Никифоров Антон, Григорьев Устин, Григорьева Вика</i></p> <p><i>Алексеева Полина Артемьев Даниил</i></p> <p><i>Сперанский Ярослав Владимирова Даша Нигмадзянов Ильяс Владимир, Егорова Арина, Анисимов Артём. Андреев Саша</i></p> <p><i>Григорьев Макар Алексеева Анна, Афанасьева Есения, Григорьев Макар, Егоров Платон, Тимофеев Дмитрий.</i></p>	<p><i>1 место участие</i></p> <p><i>участие</i></p> <p><i>1 место участие</i></p> <p><i>2 место участие</i></p> <p><i>2 место участие</i></p> <p><i>2 место участие</i></p>	<p>Фомина З.В. Паняева</p> <p>Рочева И.Ю.</p> <p>Яковлева З.В.</p> <p>Васильева М.М.</p> <p>Краснова Т.В.</p> <p>Прокопьева Н.Ю.</p> <p>Андрианова Е.В.</p>
<p><i>Творческий конкурс «Моё любимое животное»</i></p>	<p><i>республиканский</i></p>	<p><i>номинация «В царстве диких животных». Ширшенкова Софья, Паняев</i></p>	<p><i>участие</i></p>	<p>Фомина З.В.</p>



		Максим Алексеева Полина Александров Артём Гаврилова Сабина	участие участие участие	Яковлева З.В. Ширшенкова Э.А. Васильева М.М.
Творческий конкурс «Снежинка года»	республиканский	Афанасьев Макар Григорьев Устин Прохоров Виктор  Фадеева Аня Бахтерова Софья, Ширшенкова Софья Васильев Степан  Григорьев Евсей, Алексеева Полина, Семенова Аня  Диманова Оля, Тимофеева Катя Григорьев Андрей  Александрова Александра, Алексеев Иван, Алексеева Анна, Афанасьева Есения, Бадамшин Рамин, Григорьев Макар, Дмитриев Владимир, Егоров Лука, Петрова Эмилия, Сергеев Иван, Юсупов Тимур.	3 место участие  участие  участие  участие  участие  участие	Рочева И.Ю.    Фомина З.В.  Паняева  Яковлева З.В.  Васильева М.М.  Прокопьева Н.Ю.  Андрианова Е.В.
Конкурс «Животные, занесенные в Красную книгу Чувашии», организованный «Эткер»	республиканский	Никитин Максим	участие	Баранова Г.И.
Конкурс рисунков «Мой отец – молодец»	муниципальный	Юркин Женя Алексеева Полина Григорьев Евсей Лебедев Даниил Купцова Дарина	Участие 3 место  2 место участие участие	Рочева И.Ю. Яковлева З.В.   Краснова Т.В.

Конкурс рисунков «Моя мама – лучшие всех!» -	муниципальный	Гаврилова Ксения Прохоров Виктор, Силантьева Алиса	3 место участие	Ширшенкова Э.А. Рочева И.Ю.
<b>2019 год</b>				
Конкурс чтецов среди детей, имеющих речевые нарушения	муниципальный	Иванова Маша	<b>Победитель</b> в номинации «Самое эмоционально е исполнение»	Бугаева А.А.
Конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза»	муниципальный	Ширшенкова Софья Григорьев Евсей Эльшиева Аня	<b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b>	Фомина З.В. Яковлева З.В.. Краснова Т.В.
Фотоконкурс «Лучшее селфи с мамой»	муниципальный	Анисимов Артём  Павлова Алиса Степанова Лера	<b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b>	Краснова Т.В.
Творческий конкурс «Профессия моей мамы»	муниципальный	Меркурьева Аня Степанова Лера	<b>1 место</b> <b>3 место</b>	Краснова Т.В.
Конкурс детского рисунка «Я рисую жизнь столицы»	муниципальный	Гаврилова Юлия	<b>3 место</b>	Васильева М.М.
Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	муниципальный	Бикинина Элина	<b>3 место</b>	Паняева С.В.
Творческий конкурс «Сегодня праздник – Новый год!»	республиканский	Алексеева Полина	участие	Яковлева З.В.
Фотоконкурс «Я – артист»	муниципальный	Эльшиева Аня Ефимова Дарья	<b>1 место</b> <b>3 место</b>	Яковлева Л.С. Яковлева З.В.
<b>2020 год</b>				
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества приуроченное Дню отца в ЧР «Смастерим своими руками»	муниципальный	Власова Настя  Чайкина Ксения Кузьмина Ксения	<b>3 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b>	Паняева С.В. Власова Л.А. Рочева И.Ю.
Конкурс рисунков и поделок «Флаг Родины моей»	муниципальный	Архипова Ульяна  Григорьев Ставр  Яковлев Артем Лебедев Даниил Григорьев Евсей Васильев Пашиа	<b>1 место</b> <b>3 место</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>1 место</b>	Васильева М.М. Власова Л.А. Яковлева З.В. Паняева С.В.
Конкурс «Мама, милая мама!»	муниципальный	Фадеева Аня Урусов Артем Семёнова	<b>1 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b>	Яковлева З.В.

		<p><i>Аделина</i></p> <p><i>Матросов Павел</i> <i>Прохорова Саша</i></p> <p><i>Кириллова Дарья</i></p> <p><i>Афанасьева</i> <i>Есения</i> <i>Бадамшин</i> <i>Рамин</i> <i>Григорьев Макар</i></p> <p><i>Яковлев Артём</i></p> <p><i>Фёдорова Лера</i></p> <p><i>Леонтьев Денис</i> <i>Фадеева Ксения</i></p>	<p>(номинация «Фото – мама на работе») <b>1 место</b> <b>1 место</b> (номинация «открытка маме») <b>1 место</b> (номинация «открытка маме») <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>1 место</b> (Номинация «Видеопоздравление для мамы») <b>3 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>1 место</b></p>	<p>Рочева И.Ю.</p> <p>Ширшенкова Э.А. Ширшенкова Э.А.</p> <p>Фомина З.В.</p> <p>Васильева М.М. Урусова В.В. Александрова Н.Ф.</p>
<p>Фотоконкурс <b>"Мамочка родная - солнышко моё"</b></p>	<p>муниципальный</p>	<p><i>Павлова Алиса</i> <i>Авдеев Миша</i> <i>Егорова Арина</i> <i>Фадеева Ксения</i></p>	<p><b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b> <b>1 место</b></p>	<p>Фадеева А.С.</p> <p>Александрова Н.Ф.</p>
<p>Фотоконкурс, приуроченный Дню матери <b>«Нет на свете ближе и родней»</b></p>	<p>муниципальный</p>	<p><i>Георгиев Александр</i> <i>Фадеева Ксения</i></p> <p><i>Константинов Рома</i> <i>Семёнова Аделина</i></p>	<p><b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b></p>	<p>Урусова</p> <p>Александрова Н.Ф.</p> <p>Яковлева З.В.</p>
<p>Фотоконкурс <b>«ЛУЧШЕЕ ФОТО ГОДА - 2020»</b></p>	<p>муниципальный</p>	<p><i>Яковлев Артём</i></p> <p><i>Урусов Артём</i> <i>Кривов Артём</i></p> <p><i>Константинов Рома</i> <i>Галиуллов Рамазан</i></p> <p><i>Афанасьева Есения</i></p>	<p><b>1 место</b> (номинация «семейный альбом») <b>1 место</b> (номинация «Я-фото модель») <b>1 место</b> (самая забавная улыбка) <b>1 место</b></p>	<p>Яковлева З.В.</p> <p>Ширшенкова Э.А.</p>

		<i>Петрова Эмилия Урусова Арина</i>	<b>участие</b>	Урусова В.В.
<i>Конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний серпантин»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Коллектив детей подготовительн ой группы №9 и №6</i>	<b>1 место</b>	Яковлева З.В. Фадеева А.С.
<i>Фотоконкурс «Папа моя гордость»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Емельянов Арсений, Романова Владимира, Авдеев Александр Николаева Анастасия  Кузьмина Ксения Мишин Демид Владимирова Софья</i>	<b>участие</b>	Власова Л.А.  Рочева И.Ю.
<i>Фотоконкурс «Почитай мне книжку, папа»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Купташкина Аня Николаева Софья Мишин Демид</i>	<b>участие</b>	Рочева И.Ю.
<i>Конкурс детского рисунка «Новогодний сувенир»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Сперанский Ярослав</i>	<b>1 место</b>	Васильева М.М.
<i>Фотоконкурс «Лето – это маленькая жизнь»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Валиуллова Камилла  Владимирова Софья</i>	<b>2 место</b> («Номинация «Удивительн ая природа Чувашии» ). <b>участие</b>	Рочева И.Ю.
<i>Творческий конкурс «Мое любимое животное», посвященного Всемирному дню защиты животных</i>	<i>республиканский</i>	<i>Волкова Анна и Яковлев Артём  Макаров Макар  Григорьев Макар Григорьев Андрей</i>	<b>участие</b>	Фомина З.В.  Ширшенкова Э.А.  Рочева И.Ю.
<i>Конкурс творческих работ «Крут Отец», приуроченный ко Дню Отца</i>	<i>республиканский</i>	<i>Харитоновна Кира  Яковлев Артём  Васильева Мия Урусова Арина</i>	<b>участие</b> (номинация «причёска для дочки» ) <b>участие</b>  <b>участие</b>	Паняева С.В.  Фомина З.В.  Урусова В.В.
<i>Конкурс «Большое экологическое путешествие»</i>	<i>республиканский</i>	<i>Константинова Катя Архипова Ульяна</i>	<b>1 место</b>  <b>участие</b> (номинация: творческая работа плакат квест-игры «Природные	Яковлева З.В.  Васильева М.М.

			памятники Чувашии»)	
Конкурс « <b>Семья - источник вдохновения</b> », посвященный Дню семьи, любви и верности.	республиканский	семья Александровой Александры	<b>участие</b>	Ширшенкова Э.А.
Фестиваль-конкурс творчества обучающихся и педагогов «ХАВХАЛАНУ - 2020»,  посвященный памяти академика РАО Г.Н. Волкова	межрегиональ ный	Фадеева Аня	<b>Призёр</b> (номинация «Лучшая творческая работа к произведениям Г.Н. Волкова. Подделки в технике аппликации, из пластилина и природных материалов»)	Яковлева З.В.
Открытый творческий конкурс « <b>Домашние любимцы</b> » в номинации «Рисунок»	республиканский	Владимирова Даша	<b>2 место</b>	Васильева М.М.
Конкурс рисунков « <b>Пусть будет мир</b> », посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	республиканский	Алексеева Аня Ширшенкова Софья	<b>участие</b>	Ширшенкова Э.А.
Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся « <b>#ВместеЯрче</b> »	региональный этап всероссийского конкурса	Лебедев Даниил	<b>1 место</b> номинация «Рисунки и плакаты»	Яковлева З.В.
Конкурс памяток « <b>Правила дорожного движения-правила жизни</b> » в рамках профильной онлайн смены ЮИД.	республиканский	Ширшенкова Софья	<b>2 место</b>	Ширшенкова Э.А.
Конкурса поделок из природного материала « <b>Ярмарка затей</b> »	республиканский	Кузьмина Ксения  Тимофеев Дима	<b>1 место</b> (номинация «Мастерская осени») <b>участие</b>	Рочева И.Ю.  Ширшенкова Э.А.
Конкурс « <b>Мой чувашский сувенир</b> »	республиканский	Лебедев Даниил	<b>участие</b>	Яковлева З.В.
Открытый конкурс видеопоздравлений "С Днём Рождения, Дед Мороз!"	республиканский	Степанова Лера Анисимов Артём	<b>3 место</b> <b>3 место</b>	Фадеева А.С.
Открытый конкурс иллюстраций « <b>Юмах сӳнҗи</b> »	республиканский	Димитриева Таня	<b>1 место</b> в номинации «Иллюстраци	Васильева М.М.

<b>ўкерчѣкѣсем»</b>			<i>я к чувашским мифам, легендам и сказкам»</i>	
<i>Патриотический конкурс детского творчества «Наши дом-Россия!» (Чебоксары)</i>	<i>Открытый республиканский</i>	<i>Николаева Настя Афанасьева Есения</i>	<b>1 место участие</b>	Власова Л.А. Ширшенкова Э.А.
<i>Конкурс рисунков «Краски Великой Победы» в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ</i>	<i>республиканский</i>	<i>Тимофеева Катя</i>	<b>победитель</b>	Васильева М.М.
<i>Викторина «Что ты знаешь о войне?»</i>	<i>республиканская</i>	<i>Кузьмина Ксения</i>	<b>2 место</b>	Рочева И.Ю.
<i>Творческий конкурс "Лучший папа" в 2020 году».</i>	<i>республиканский</i>	<i>Степанов Даниил Петрова Эмилия  Яковлев Артём Леонтьев Денис Валиуллова Камилла</i>	<b>участие</b>  <i>Номинация «Всё делаем вместе».</i>	Васильева М.М. Ширшенкова Э.А. Фомина З.В. Рочева И.Ю.

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях (кроме спортивных): 62%;

Удельный вес численности обучающихся 5-7 лет, принявших участие в спортивных соревнованиях: 51%

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ, городского, республиканского уровня: 48%.

### **Сотрудничество с родителями**

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребёнка педагоги ДОУ осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников. Основные принципы работы: целенаправленность, систематичность, плановость, дифференцированный подход к работе с родителями с учётом многоаспектной спецификации каждой семьи, возрастной характер работы с родителями, доброжелательность, открытость. Формы работы (общие, групповые, индивидуальные);

- Педагогические консультации, беседы, викторины, мастер –классы;
- Совместное проведение открытых мероприятий, праздников, досугов, развлечений, семейные проекты,
- Дни открытых дверей,
- Информирование (наглядно-текстовый материал), сайт детского сада,
- родительская почта

- участие родителей в совместных творческих выставках, изготовление костюмов и атрибутов к выступлениям, организация видео и фотосъемки;

Продолжает сохраняться традиция выступления родителей с музыкальными и театральными номерами на выпускных утренниках.; и др.

### ***3.2.3. Управление качеством образовательного процесса***

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий ДООУ, Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет ДООУ, Управляющий совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и их законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей.

В целях учета мотивированного мнения педагогических и иных работников ДООУ по вопросам управления в ДООУ действует профессиональный союз работников ДООУ (профсоюзный комитет). Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права воспитанников ДООУ. Мнение профсоюзного комитета учитывается во всех вопросах, связанных с реализацией трудовых интересов работников детского сада. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ДООУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для решения текущих вопросов в ДООУ работают различные Советы и Комиссии. Управление качеством образовательного учреждения представляет собой изучение результатов внутренней и внешней систем контроля, оценку качества образовательных услуг. Система внутреннего контроля является основным источником информации получения достоверных результатов и анализа деятельности участников образовательного процесса ДООУ. Мероприятия внутреннего контроля направлены на оценку качества оказания образовательных услуг и услуг присмотра и ухода, предусматривающие анализ следующих направлений:

- качество кадрового обеспечения;
- содержание образования воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ДООУ;

- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение ДООУ.

Внешняя оценка деятельности детского сада представляет собой результаты независимой оценки качества образования, результаты проверок контролирующими организациями, учитывается мнение участников образовательных отношений (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников) в ходе проведения различных опросов и анализа их предложений.

### **Удовлетворенность качеством оказания услуг**

оценивалась по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, которое проводится ежегодно.

### **Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников**

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.
Положительно или скорее положительно	100%	100%	100%	95%	99%
Затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	1%
Скорее отрицательно или отрицательно	0%	0%	0%	0%	0%

2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.
Да, вполне или скорее да	100%	100%	100%	96%	99%
Затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	4%	1%
Скорее нет или однозначно нет	0%	0%	0%	0%	0%

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.
Да, вполне или скорее да	69%	86%	83%	67%	83%
Затрудняюсь ответить	31%	14%	17%	33%	15%
Скорее нет или однозначно нет	0%	0%	0%	0%	2%

4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.
Да, вполне или скорее да	88	94	95	94	99



Затрудняюсь ответить	12%	6%	5%	6%	1%
Скорее нет или однозначно нет	0%	0%	0%	0%	0%

5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.
Да, вполне или скорее да	100%	100%	100%	100%	100%
Затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%
Скорее нет или однозначно нет	0%	0%	0%	0%	0%

Анализ полученных ответов показал необходимость проведения специальных мероприятий для родителей, направленных на их более детальное знакомство с материально-техническим обеспечением ДООУ: специальное информирование о требуемых и имеющихся в наличии средств и материалов для предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми и реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ; о рациональности их наличия и использования.

### **3.2.4. Охрана и укрепление здоровья детей**

Для решения задач охраны и укрепления здоровья детей образовательная программа детского сада предусматривает:

развитие у детей представлений о здоровом образе жизни, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем.

Оздоровительная работа с детьми включает систему закаляющих мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, организация прогулок, физические упражнения);

- в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается объем двигательной активности детей (физические упражнения, подвижные игры, спортивные игры с элементами соревнований, пешеходные прогулки по территории ДООУ и в городской парк (старшие дошкольники).

### **Медицинское обслуживание, организация питания**

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ДООУ на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.

В ДООУ имеется целый блок для системы работы по здоровьесбережению - это медицинский кабинет совместно с изолятором на 1 место, процедурный кабинет. Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует требованиям СанПиН.

Профилактические медицинские осмотры детей дошкольного возраста проводятся с действующими нормативными документами после доврачебного осмотра педиатром детской поликлиники, старшей медицинской сестрой. Прохождение профилактических осмотров персонала дошкольного образования осуществляется 1 раз в год.

В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием.

В детском саду организовано трёхразовое питание с включением второго завтрака (соки, фрукты). Оно осуществляется в соответствии с Примерным 10-дневным меню для детей ДООУ, которое обеспечивает рациональное, сбалансированное по белкам, жирам и углеводам питание. При приготовлении блюд используется йодированная соль, в течение всего года третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой.

### **Работа по снижению заболеваемости**

#### ***Ежегодно ведется работа по снижению уровня заболеваемости детей***

**Для этого:**

- Организован регулярный осмотр детей врачом-педиатром и плановый осмотр детей 5-7 лет врачами – узкими специалистами;
- В соответствии с календарем профилактических прививок проводится вакцинация детей; проводится обследование по скрининг – программе и выявление патологий;
- Медицинский персонал занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями;
- В работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии;
- Проводятся закаливающие мероприятия;
- Ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей;
- Обеспечивается сбалансированное питание.

Кроме того, в периоды вспышки инфекционных заболеваний в осенне- весенний период дополнительно:

- проводится кварцевание групп и залов (физкультурный, музыкальный);
- витаминизация блюд;
- осуществляется чесночная терапия;
- вакцинация детей и работников;
- используется оксолиновая мазь;
- накладывается запрет на проведение массовых культурных мероприятий с участием детей;
- работникам ДООУ рекомендуется использование одноразовых масок;
- ведётся просветительская работа с родителями воспитанников о профилактическом приёме противовирусных препаратов в период роста заболеваемости.

Мониторинг заболеваемости осуществляется по показателю «среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год»

### Сравнение показателей заболеваемости по годам:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
	14	15	14	13	11

В ДОУ ведется постоянный контроль за посещаемостью детьми детского сада. Средняя посещаемость детьми детского сада в среднем составляет 73%

Уровень посещаемости	№ групп	Среднее ежедневное количество детей в группе
высокий	<b>6, 12, 11</b>	21-22
средний	<b>7, 8, 9, 10,</b>	18-20
низкий	<b>2, 3, 5</b>	13-17

### *3.2.5. Анализ развития материально-технической базы*

В 2019 году приобретено новое программное обеспечение для функционирования персональных компьютеров и оргтехники.

В образовательном процессе ДОУ активно используются новые технологии, в том числе широко применяются ИКТ (информационно – коммуникационные технологии). Для этого обеспечен доступ сети Интернет в каждое помещение посредством Wi-Fi. Организован электронный документооборот внутренней документации, созданы и пополняются различные общедоступные банки данных (по вопросам аттестации педагогов, применения электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов и т.п.).

Внедряются дистанционные формы методической работы с педагогами и родителями (консультации, информационные рассылки, опросы и т.п.). В работе с родительской общественностью в 2020 году начали широко использоваться социальные сети (ВК и Instagram).

**За период 2016-2020 г.г. приобретено**

#### *Для организации образовательного процесса*

ноутбук – 3 шт.

моноблок – 1 шт

принтер (цветной EPSON)

многофункциональное устройство для распечатки, копирования и сканирования документов - 2 шт

мультимедийное оборудование

проектор HUPER Cinema D2

игровая мебель («Кухня», «Парикмахерская», «Центр воды и песка» («2»), «Поезд», «Корабль», «Машина «2-х местная, ширма театральная)

стеллажи для учебных и методических пособий

стеллажи для игрушек

световые модули (песочные столы)  
«шведские стенки» (3шт.) для групп раннего возраста и для физкультурного зала (1шт.)  
Конструктор «Lego-education» на 100000руб.  
спортивное оборудование (баскетбольный щит «Жираф»)-2 шт. для спортивной площадки  
шкафы для методической пособий  
стеллаж для выставок новинок литературы  
детская мебель (кроватьки, столы, стулья, шкафчики для хранения одежды, паласы)

Обновлены зоны активности для детей в группах: игровая, уголки краеведения, зоны познавательной активности.

***Для качественного соблюдения санитарных норм, правил и улучшения качества питания в ДОУ***

тестомес на сумму 60 000,00 рублей.  
электроплита – 63 000 рублей  
холодильник «Атлант» – 17000 рублей  
Электромясорубка - 34000 рублей

***Для создания безопасных условий в ДОУ:***

установлены камеры видеонаблюдения  
построено 3 новых теневого навеса на прогулочных участках  
приобретены рециркуляторы бактерицидные - 19 шт.  
термометры бесконтактные – 13шт. и электронные – 30шт.

## **Выводы по проведенному анализу**

### **По работе с детьми и их родителями (законными представителями)**

- необходимо запланировать мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей): увеличение открытых мероприятий, проведение совместных выставок, конкурсов, акций, демонстрирующих склонности и возможности детей дошкольного возраста;
- запланировать проведение специальных мероприятий для родителей, направленных на их более детальное знакомство с материально-техническим обеспечением ДОУ: специальное информирование о требуемых и имеющихся в наличии средств, и материалов для предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми, а также реализацией основной образовательной программы дошкольного образования; о рациональности их наличия и использования.
- Создать условия для выявления способностей у детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада для обеспечения их развития

### **По работе с кадрами:**

- поддержать и сохранить в ДОУ условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе корпоративное обучение;

- необходимо стимулировать посещение открытых мероприятий педагогами ДООУ внутри учреждения и на городском уровне, создать условия для обмена педагогическим опытом;
- создать условия для профилактики профессионального выгорания у педагогов ДООУ.

#### **По административно-хозяйственной работе**

- необходимо обеспечить выполнение мероприятий по устранению предписаний контролирующих организаций.

### **5. Результаты анализа внешней среды**

#### **Потенциальные образовательные потребности субъектов образовательных отношений**

По результатам проведенных опросов, педагогических и иных наблюдений, в результате анализа поступающих предложений от участников образовательных отношений были выделены следующие направления работы, учитывающие их потребности.

<b>Потребности родителей</b>	Улучшение материально-технической базы (обновление и пополнение предметно-пространственной образовательной среды)
	недостаточная включенность родителей в управление качеством образования детей
<b>Потребности педагогов</b>	Профилактика профессионального выгорания
	Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	Обеспечение воспитателей автоматизированными рабочими местами (ноутбуки, интерактивные доски и пр.)
<b>Потребности детей</b>	Обеспечение индивидуального педагогического и психолого-медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ.
	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
	Формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
	Формирование потребности в здоровом образе жизни.

## **6. Стратегические направления в развитии образовательной организации:**

- создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию образовательных проектов, проведение совместных акций, участие в конкурсном движении;
- профессиональное сопровождение педагогов ДООУ, обеспечение профилактики профессионального выгорания;
- создание автоматизированных рабочих мест педагогов, внедрение цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями);
- обеспечение индивидуального подхода в реализации образовательной программы дошкольного образования для выявления, поддержки и развития талантливых детей;
- создание условий для развития системы дополнительного образования.

## **7. Цель и задачи развития ДООУ**

### **Цели программы развития:**

- Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения;
- Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

### **Ключевые задачи программы:**

- Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей;
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)
- Создание условий для участия сотрудников ДООУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

## 8. План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчёта
<b>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.</b>			
создание условий для развития у детей цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности; создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых); создание условий для повышения финансовой грамотности детей; создание условий для психологического сопровождения детей по	2025г.	Педагоги ДООУ	Новая образовательная программа дошкольного образования ДООУ.

<p>новым федеральным методическим рекомендациям; обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами.</p>			
<p><b>Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей</b></p>			
<p>Разработка и внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка; создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОУ; вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы.</p>	<p>2024г.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Шаблон индивидуального плана образовательной работы</p>
<p>Создание у детей интереса к трудовой деятельности, создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых)</p> <p>Для этого необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение инновационного опыта работы в этом направлении детских садов республики и других городов РФ (в том числе г.Пермь - реализация программы ПрофиКОП)</li> <li>• обогащение развивающей предметно-пространственной среды материалами и</li> </ul>	<p>2025г.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Обновлённая развивающая предметно-пространственная среда.</p> <p>Новый раздел образовательной программы дошкольного образования ДОУ- «Создание условий для ранней профориентации детей».</p>



<p>оборудованием для выполнения элементарных трудовых действий по профессиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•предоставление дополнительных образовательных услуг, имеющих профессиональную направленность;</li> <li>•использование активных форматов знакомства с профессиональным миром (демонстрация реальных условий работы профессионалов, видеоэкскурсии, привлечение реальных специалистов той или иной профессиональной области);</li> <li>•организация соревнований, конкурсов, выставок, где дети могут показать результаты своего труда.</li> </ul>			
<p>Создание зоны развития детей «Технопарк» с методическими рекомендациями по ее использованию</p>	<p>2024-2025г.г.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Методические рекомендации по работе с детьми в образовательном пространстве «Технопарк»</p>
<p>Изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;</p> <p>Внедрение новых форм дистанционной работы с семьями воспитанников.</p>	<p>2024-2025г.г.</p>	<p>Педагоги и администрация ДОУ</p>	<p>Принятие решения о создании системы дистанционного обучения.</p> <p>Совместное участие детей и их родителей в онлайн-конкурсах, выставках, акциях.</p>
<p>Создание условий для дополнительного образования детей (в том числе для оказания платных образовательных услуг);</p>	<p>2021-2023г.г.</p>	<p>Администрация ДОУ</p>	<p>наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного</p>

			образования
создание условий для развития конкурсного движения в ДОУ с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ.	2021г.	Педагоги ДОУ	наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<b>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей</b>			
Поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.	2022-2025г.г.	Педагоги ДОУ	Создание клуба молодых родителей
<b>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</b>			
Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет").	ежегодно	Ответственный за ведение сайта	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОУ.	2025г.	Администрация ДОУ	Договор на оказание услуг связи
Повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционных.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
Создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов	2025г.	Администрация ДОУ	Наличие автоматизированных мест для педагогов

ДОУ; Переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями).			
<b>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников</b>			
Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
Обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками; сетевое взаимодействие детских садов по вопросам здоровьесбережения воспитанников.	ежегодно	Заведующий	Наличие грамот, сертификатов
Совершенствование системы оценки эффективности деятельности работников ДОУ; создание условий для педагогов ДОУ для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации; создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет.	2025г.	Администрация ДОУ	Обновлённая система оценки эффективности деятельности работников ДОУ
<b>Создание условий для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</b>			
Поиск и обеспечение	ежегодно	Администрация	Наличие грамот,

участия работников ДОУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста		ДОУ	сертификатов и пр. по результатам участия
<b>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</b>			
Расширение круга акций, мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности.	2025г.	Администрация и педагоги ДОУ	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ

#### Проекты развития ДОУ

Название проекта	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
«Современный детский сад»	√	√	√	√	√
«Успех каждого ребёнка»	√	√	√	√	√
«Поддержка семей, имеющих детей»	√	√	√	√	√
«Цифровая образовательная среда»	√	√	√	√	√
«Воспитатель будущего»	√	√	√	√	√
«Социальная активность»	√	√	√	√	√

### **9. Информационные карты проектов – механизмов реализации Программы развития. Ожидаемые результаты. Источники финансирования.**

#### **Информационная карта проекта «Современный детский сад»**

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

*Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания*

*образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.*

<b>Краткое описание проекта</b>	<p>В рамках проекта «Современный детский сад» предполагается создать новую образовательную программу дошкольного образования, рабочую программу воспитания в ДОУ, а также систему внутренней оценки качества образования в ДОУ. Новая образовательная программа дошкольного образования будет ориентирована на развитие у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, будут включены парциальные программы соответствующей направленности. Для реализации новой образовательной программы будут созданы необходимые условия: разработаны требования к развивающей предметно-пространственной среде возрастных групп, появится новое наполнение развивающих центров для детей.</p> <p>Рабочая программа воспитания в ДОУ будет ориентирована на создание условий для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирования чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде.</p> <p>Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.</p>
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Проект «Современный детский сад» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)</p>
<b>Участники проекта</b>	<p>Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников</p>
<b>Ответственные за реализацию проекта</b>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством</p>

### Сроки, этапы мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	2021г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация работы творческих или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы.</li> </ul>	2021г.
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>	2022-2024г.г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОУ;</li> </ul>	2022г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей (обновление раздела образовательной программы ДОУ, пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ)</li> </ul>	2024г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности, для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей (обновление раздела образовательной программы, пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ)</li> </ul>	2021-2023г.г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обновление основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с обновленными примерными основными образовательными программами дошкольного образования.</li> </ul>	2025г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обновление материально-технической базы (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за детьми)</li> </ul>	ежегодно
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (ремонт группы, коридора, кабинетов, систем ХВС, приобретение мебели и</li> </ul>	ежегодно

оборудования)	
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	2025г.
• подготовка презентации результатов проекта	2025г.
• презентация проекта педагогической и родительской общественности	2025г.

### **Источники финансирования**

Наименование источника финансирования
1. Бюджетное финансирование
2. Собственные (внутренние) источники финансирования
3. Благотворительные средства

Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новая основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ;</li> <li>• Новая система внутренней оценки качества образования.</li> </ul>
--	--

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Обновлены все разделы основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- Создана рабочая программа воспитания в ДОУ;
- Создана система внутренней оценки качества образования;
- Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы.

## **Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»**

**Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект**

*Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов*

*(одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей*

<b>Краткое описание проекта</b>	В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предполагается создать методическое обеспечение к обновленной образовательной программе дошкольного образования, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в освоении
---------------------------------	--

	<p>образовательной программы, новый подход к разработке индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Также предполагается создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении города и республики; планирование и создание развивающей предметно-пространственной среды. Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» при сохранении достигнутых достижений в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».</p>
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Проект «Успех каждого ребенка» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)</p>
<b>Участники проекта</b>	<p>Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников</p>
<b>Ответственные за реализацию проекта</b>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством</p>

#### Сроки, этапы мероприятия реализации проекта

<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	2021г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация работы творческих или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы.</li> </ul>	2021г.
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов,</b>	2022-2024г.г.



<b>внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>	
▪ разработка и внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка;	2021г.
▪ создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОУ;	2021г.
▪ вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы;	2021г.
▪ создание зоны развития детей «Технопарк» с методическими рекомендациями по ее использованию;	2021г.
▪ создание условий для развития конкурсного движения в ДОУ с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;	2021г.
▪ обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ;	2021г.
▪ создание условий для дополнительного образования детей;	2021-2023г.г.
▪ изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2021-2022г.г.
▪ создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности;	2023-2024г.г.
▪ создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых);	2023-2025г.г.
▪ обновление содержания раздела основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, обеспечивающее развитие математических способностей детей.	2025г.
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	2025г.
▪ подготовка презентации результатов проекта	2025г.
▪ презентация проекта педагогической и родительской общественности	2025г.

#### **Источники финансирования**

Наименование источника	Объём
------------------------	-------

финансирования	
Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования

Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>• Шаблон индивидуального плана образовательной работы;</li> <li>• Новая образовательная программа дошкольного образования;</li> <li>• Методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк»;</li> <li>• Принятие решения о создании системы дистанционного обучения;</li> <li>• Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования;</li> <li>• Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия</li> </ul>
--	--

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

- Обновлены все разделы основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы с детьми;
- Созданы методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк»;
- Принято решения о создании системы дистанционного обучения;
- Увеличено количество реализуемых программ дополнительного образования.

#### **Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

**Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**

*Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.*

<b>Краткое описание проекта</b>	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности
---------------------------------	--

	для совместной реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет создание клуба для молодых родителей.
<b>Актуальность проекта</b>	Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
<b>Участники проекта</b>	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
<b>Ответственные за реализацию проекта</b>	Заведующий, старший воспитатель, педагоги – специалисты.

#### Сроки, этапы мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	2021г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров</li> </ul>	2021г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования</li> </ul>	2021г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей</li> </ul>	2021г.
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>	2022-2024г.г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)</li> </ul>	2022-2023г.г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей</li> </ul>	2022г.

<ul style="list-style-type: none"> <li>обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)</li> </ul>	2022г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОУ</li> </ul>	2022-2023г.г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>участие педагогов ДОУ в мероприятиях города и республики по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)</li> </ul>	2022-2024г.г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)</li> </ul>	2023-2024г.г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ</li> </ul>	2023г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</li> </ul>	2024г.
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	2025г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка отчета о результатах проекта</li> </ul>	2025г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности</li> </ul>	2025г.

### Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объём
Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования

Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание клуба молодых родителей
--	----------------------------------

### Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Обновлены все разделы основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- Большое количество родителей, желающих участвовать в работе клуба молодых родителей.

## Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача программы развития в рамках которой заявлен данный проект:

*Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования*

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникационных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера. Предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.
Актуальность проекта	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, заведующий хозяйством

### Сроки, этапы мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	2021г.
▪ создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими	2021г.

организациями	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - определение потребности в обучении сотрудников ДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	2021г.
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>	2022-2024г.г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (модернизация видеонаблюдения, видеодомофона)</li> </ul>	2021г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОУ</li> </ul>	2025г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОУ</li> </ul>	2025г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения</li> </ul>	2025г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно</li> </ul>	ежегодно
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")</li> </ul>	ежегодно
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	2025г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка отчета о результатах проекта</li> </ul>	2025г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности</li> </ul>	2025г.

### Источники финансирования

Наименование источника финансирования
1.Бюджетное финансирование
2.Собственные (внутренние) источники финансирования
3. Благотворительные средства

Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям;</li> <li>• Договор на оказание услуг связи;</li> <li>• План повышения квалификации сотрудников;</li> <li>• Наличие автоматизированных мест для педагогов.</li> </ul>
--	--

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Отсутствие замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ;
- Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с;
- Повышение профессионального уровня сотрудников, возможность обучения по их потребностям.

**Информационная карта проекта «Воспитатель будущего»**

**Задачи программы развития в рамках которой заявлен данный проект:**

- *Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников*
- *Создание условий для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста*

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Воспитатель будущего» предполагается непрерывное повышение квалификации педагогических и административных работников. Будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах. Также детский сад продолжит принимать участие в работе методических объединений педагогов городских детских садов.
Актуальность проекта	Проект «Воспитатель будущего» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» и проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и

	национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, старший воспитатель

### Сроки, этапы мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	2021г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация работы творческих групп, определение направлений работы;</li> </ul>	2021г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение потребности в необходимости обучения педагогического и административного персонала.</li> </ul>	2021г.
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>	2021-2024г.г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;</li> </ul>	ежегодно
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ участие в работе методических объединений педагогов городских детских садов;</li> </ul>	ежегодно
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;</li> </ul>	ежегодно
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обеспечение участия педагогов в сетевом взаимодействии детских садов по вопросам здоровьесбережения воспитанников;</li> </ul>	ежегодно
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обеспечение участия работников ДОУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста;</li> </ul>	ежегодно
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ внесение изменений в систему оценки эффективности</li> </ul>	ежегодно



деятельности работников ДОУ, разработка новых должностных инструкций;	
▪ создание условий для педагогов ДОУ для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации;	2025г.
▪ создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет.	2025г.
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	2025г.
▪ подготовка отчета о результатах проекта	2025г.
▪ публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд в различных изданиях	2025г.

### **Источники финансирования**

Наименование источника финансирования
1. Бюджетное финансирование
2. Собственные (внутренние) источники финансирования
3. Благотворительные средства

Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План повышения квалификации сотрудников;</li> <li>• Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.;</li> <li>• Новые штатное расписание, должностные инструкции;</li> <li>• Изменённая система оценки эффективности деятельности работников ДОУ.</li> </ul>
--	--

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Повышение квалификации сотрудников;
- Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДОУ;
- Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом.

### **Информационная карта проекта «Социальная активность»**

**Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**

*Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).*

<b>Краткое описание проекта</b>	В рамках проекта «Социальная активность» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско-патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается поддерживать многие традиции детского сада, в том числе направленные на формирование экологического мышления у участников образовательных отношений (организация дней благоустройства, традиции высадки растений выпускниками, бережное отношение к ресурсам и пр.) Реализация проекта также предполагает поиск новых взаимодействий с некоммерческими волонтерскими организациями и поддержания уже существующих, развитию конкурсного движения в ДООУ
<b>Актуальность проекта</b>	Проект «Социальная активность» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
<b>Участники проекта</b>	Административный персонал, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
<b>Ответственные за реализацию проекта</b>	старший воспитатель, заведующий хозяйством.

**Сроки, этапы мероприятия реализации проекта**

<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	2021г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация работы творческих групп, определение направлений работы;</li> </ul>	2021г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение потребности в необходимости обучения педагогического и административного персонала.</li> </ul>	2021г.
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>	2021-2024г.г.

<ul style="list-style-type: none"> <li>составление основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни);</li> </ul>	ежегодно
<ul style="list-style-type: none"> <li>расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных, в том числе в онлайн-формате), направленных на развитие добровольчества в ДООУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности;</li> </ul>	ежегодно
<ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для развития конкурсного движения в ДООУ с целью поиска и дальнейшего педагогического сопровождения талантливых детей;</li> </ul>	ежегодно
<ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДООУ: применение новых образовательных технологий;</li> </ul>	ежегодно
<ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых): вовлечение в процесс реализации педагогических задач по данной теме представителей семей воспитанников, организация совместной проектной деятельности;</li> </ul>	2022г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>расширение сотрудничества с некоммерческими организациями по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства).</li> </ul>	2025г.
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	2025г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка отчета о результатах проекта;</li> </ul>	2025г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте ДООУ.</li> </ul>	2025г.

### Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объём
Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание сообщества поддержки волонтерства на базе ДООУ
--	---

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Увеличение количества участников мероприятий сообщества поддержки волонтерства на базе ДОУ;
- Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей.

### **10. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

- Составление годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития.
- Проведение самообследования ДОУ с включением оценки результативности выполнения Программы развития на определённом этапе.
- Результаты реализации Программы развития представляются в отдел образования и молодёжной политики администрации г. Канаш и для общественности на сайте ДОУ.
- Ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания работников ДОУ и на Совете родителей (законных представителей).