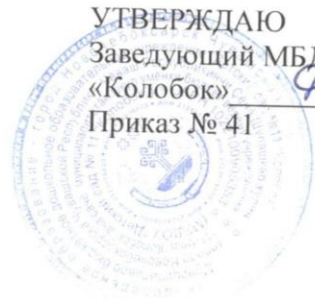


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Колобок»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
(МБДОУ Детский сад №11 «Колобок»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ Детский сад №11 «Колобок»
(протокол от 04 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 11
«Колобок» *Доронина Ю.Н.*
Приказ № 41 от 04 марта 2022 г.



Доронина Ю.Н.
13.03.2022
Доронина Ю.Н.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Колобок»
города Новочебоксарска
Чувашской Республики
Отчетный период 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел I. Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел II. Оценка системы управления организации.....	5
Раздел III. Оценка образовательной деятельности	7
Раздел IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
Раздел V. Оценка кадрового обеспечения	12
Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
Раздел VII. Оценка материально-технической базы.....	14
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	16

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. — «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 11 «Колобок» г. Новочебоксарска;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 11 «Колобок» г. Новочебоксарска;

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования - Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; — выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; — установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией; — содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колобок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1943 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1850 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Колобок» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад №11 «Колобок»)
Заведующий	Доронина Юлия Николаевна
Юридический адрес организации	429955 Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск улица Советская 10 а
Фактический адрес организации	429955 Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск улица Советская 10 а
Телефон, факс	8 (8352)737457
Адрес электронной почты	kolobok112010@yandex.ru
Адрес сайта МБДОУ:	https://ds11-nowch.edu21.cap.ru/

Учредитель	Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики
Дата создания	1967 год
Лицензия	серия РО № 043730, регистрационный номер 1053 от 09 апреля 2012 года, срок действия - бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является администрация город Новочебоксарска - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является отдел образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «КЕолобок» города Новочебоксарска Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №11 «Колобок» г. Новочебоксарска
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с

БОУ ДПО (ПК) «ЧРИО»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Новочебоксарска Чувашской Республики
БУ ЧР "Новочебоксарский медицинский центр" Министерства здравоохранения Чувашской Республики
Библиотека им. Н. Полоруссова-Шелеби
МБУ "Историко-художественный музейный комплекс" г. Новочебоксарск Чувашской Республики

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Раздел II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Управляющий совет ДОУ (родителей) - участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, содействует созданию оптимальных условий для образовательного, воспитательного, развивающего процесса; определяет основную направленность в развитии; выявляет проблемы организации образовательного процесса, решает вопросы по привлечению внебюджетных средств для их решения, содействует

рациональному распределению выделяемого бюджета; координирует деятельность всех организаций, действующих в саду.

Педагогический совет. Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МБДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, утвержденному на 2021 год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством. Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам. Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством.

Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №11 «Колобок» г. Новочебоксарска, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Детский сад посещали 233 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Общее количество групп, функционирующих в 2021 году – 10 групп общеразвивающей направленности; из них 8 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы.

Из них:

- 2 вторая группы раннего возраста – (46 детей в возрасте от 2 до 3 лет)
- 2 младшие группы – (41 ребенок в возрасте от 3 до 4 лет)
- 2 средние группы – (25 детей в возрасте от 4 до 5 лет)
- 1 старшие группы – (54 ребенка в возрасте от 5 до 6 лет)
- 2 подготовительные к школе группы – (67 детей в возрасте от 6 до 7 лет)

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, Зарегистрирован 14 ноября 2013 г. № 30384), и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом Примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:Мозаика-Синтез, 2015.

Региональный компонент ДОУ реализуется через использование основной комплексной программы «Программы воспитания ребенка - дошкольника» под руководством О.В. Драгуновой – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1995 г.

Педагогами для полной реализации образовательных целей и задач используются парциальные программы:

- Программа «Развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой, - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, М.: ТЦ Сфера, 2017 г.

- Парциальная программа дошкольного образования по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко, М.: Сфера, 2016 г.
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И. А. Лыковой «Цветные ладошки». - М.: издательский дом «Цветной мир», 2018 г.
- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкиной,- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края» Л.Б. Соловей,- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 г.

Используются инновационные образовательные технологии:

- «Пластилинография для малышей» Г.Н. Давыдова
- «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» В.П. Новикова, Л.И. Тихонова
- Триз-технология Г. Альтшуллера «ТРИЗ в детском саду»;
- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет, Воскобович В.В.;
- Игры Батыра, Николаева Е.И.;

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полно ценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД); образовательное событие, режимные моменты;
- свободные игры и самостоятельная деятельность; проектная и событийная деятельность;
- взаимодействие с родителями (законными представителями); свободные виды деятельности детей

Организация образовательного процесса осуществляется на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования.

Образовательный процесс выстраивается как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. С этой целью в обучение вводятся элементы проблемного изложения учебного материала, эвристической беседы, организуется коллективный или индивидуальный самостоятельный поиск, экспериментальная и проектная деятельность.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально культурные, климатические условия.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе тематического планирования, что удобно не только при планировании занятий, но при планировании индивидуальной работы и деятельности воспитателя по развитию познавательных способностей детей в свободной деятельности.

Обнащение пространства детской реализации соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, уголки краеведения.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр конструирования и дидактических игр;
- центр театральной деятельности;
- центр художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок природы, познания и экспериментирования;
- уголок краеведения.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует гендерным интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В мае 2021 года в Детском саду для определения уровня развития интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для начала обучения в школе, педагогом-психологом проводился мониторинг готовности к обучению в школе.

Цель диагностической программы: изучение сформированности предпосылок учебной деятельности и адаптационных резервов. Задачами диагностического исследования являлись определение уровня готовности дошкольников готовящихся к обучению в школе; выявление группы дошкольников, с признаками низкой готовности к началу школьного обучения; определение характера и природы трудностей в каждом случае, определение пути оказания помощи группе дошкольников с недостаточно сформированными предпосылками учебной деятельности и низкими адаптационными резервами.

Было обследовано 62 воспитанника подготовительной группы. Обследование показало, что все воспитанники готовы к обучению в школе: I уровень готовности – 48 (73%), II уровень готовности – 11 (18%), III уровень готовности – 5 (8%), IV уровень готовности – 1 (1%)

Освоение образовательной программы в возрастных группах по результатам педагогического мониторинга в конце 2020-2021 учебного года в среднем составил 93,%, что указывает на хороший уровень освоения детьми образовательных показателей. Отработана и развивается сеть социального сотрудничества с культурно – просветительскими объектами социального кластера, осуществляется взаимодействие в направлении «Образование» со всеми учреждениями города, республики. Воспитанники принимают участие в конкурсах различного уровня, занимают призовые места. Педагогический состав систематически публикует и распространяет свой опыт работы, принимает активное участие в общественной жизни учреждения, города, республики.

Образовательный процесс в ДОУ организован и функционирует в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, способствует развитию детского творчества и инициативы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг:

№	Услуги	Возраст	Кол-во	Руководитель	Режим работы	Место проведения
художественно-эстетической направленности						
1	хореография «Успех»;	3-7 лет	55	Степанова Г.Г музыкальный руководитель	2 раза в неделю (вторая половина дня)	музыкальный зал
2	Вокальный кружок «Задоринки»	3-7 лет	13	Жукова С. А. музыкальный руководитель	2 раза в неделю (вторая половина дня)	музыкальный зал
социально-педагогической направленности						
3	«Шахматное королевство»	5-7 лет	13	Иванова Г.В старший воспитатель	2 раза в неделю (вторая половина дня)	Спортивный зал
4	«ЛогоДомик»	4-6 лет	10	Никифорова Н.В. Учитель логопед	2 раза в неделю (вторая половина дня)	Кабинет логопеда

В дополнительном образовании задействовано 70 детей - 30 процентов воспитанников Детского сада.

На все виды услуг разработаны и утверждены авторские программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Раздел IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: положением о должностном (внутрисадовом контроле), положением о внутренней системе оценки качества образования. В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества - результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2021 году количество выпускников составило 68 детей. Все выпускники поступили в школы г. Новочебоксарска, в частности в СОШ № 2, 3, и др. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

В период с 11.10.2021 по 15.10.2021 проводилось анкетирование 181 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 86 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2021 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 11 «Колобок» г. Новочебоксарска.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

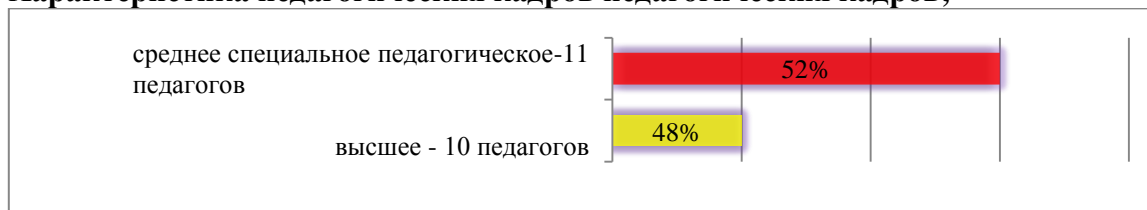
Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей.

Коллектив педагогов Детский сад стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

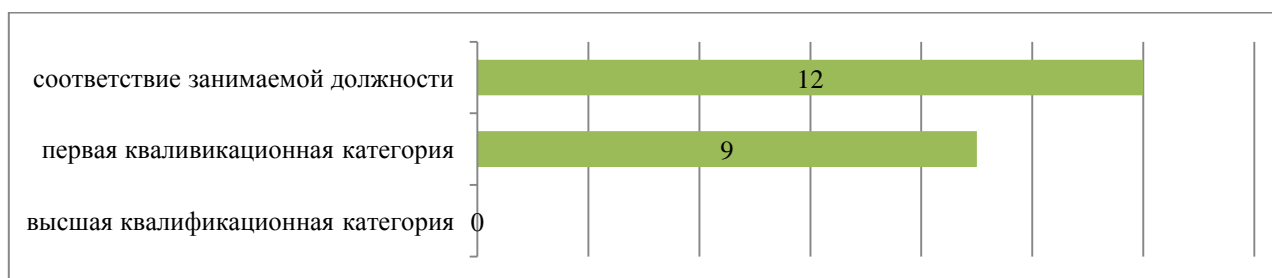
Образовательный процесс в учреждении осуществляют 21 педагог.

№ п/п	Педагогический состав	количество
1	Воспитатели	16
2	Старший воспитатель	1
3	Музыкальный руководитель	2
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Учитель - логопед	1

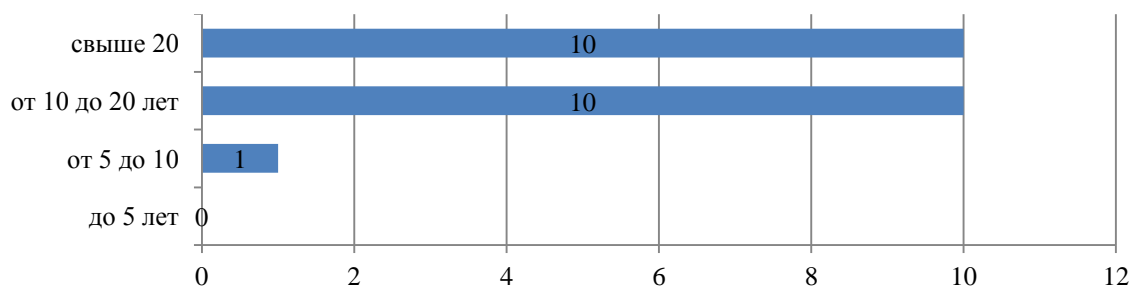
Характеристика педагогических кадров педагогических кадров;



Характеристика педагогических кадров по квалификации.



Характеристика педагогических кадров по стажу работы.



При мониторинговом исследовании кадровых условий в ДОУ были получены следующие результаты: Укомплектованность кадрами составляет 95 %. Основу педагогического персонала в ДОУ составляют педагоги с большим стажем работы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, он-лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. 1 педагог принял участие в городском конкурсе «Воспитатель года – 2021»

- Городской конкурс методических материалов «Родителей» 3 место
- Республиканский конкурс сценариев «Чăвашла уяв янтрадор» - призер
- Республиканский конкурс «Безопасный интернет – детям», номинация «Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность в информационно коммуникативной сети Интернет» - лауреаты.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад №11 «Колобок», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно методическая литература, теория и методика

организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Сайт ДОУ. Сайт учреждения соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Сайт знакомит посетителей с основной деятельностью и документацией учреждения. Посетители сайта имеют возможность проконсультироваться и задать вопросы государственным службам (прокуратура, органы социальной защиты и т.д). Проводится большая работа по привлечению родителей к воспитательно – образовательному процессу, публикуются новости, отражаются мероприятия, объявления, благодарности, поздравления и др. Анализ качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения указывает на наличие стабильно-развивающегося педагогического коллектива, позитивных изменений в кадровом составе, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и готовности коллектива к реализации поставленных перед ним задач; достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДОУ, а так же на то, что с развитием учреждения и повышением качества образовательных услуг и взаимодействия ДОУ с родительской общественностью, сайт развивается, совершенствуется и становится интересным педагогам, сотрудникам, родителям и коллегам из других учреждений.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Раздел VII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №11 «Колобок» г. Новочебоксарска за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная

развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
• Изолятор	1
• Процедурный кабинет	1
Кабинет педагога – психолога	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Компьютеры в т.ч. используются:	4
- для делопроизводства	4
Ноутбук	
- для работы с детьми	1
С выход в Интернет-	4
Принтер	1
МФУ	2
Мультимедийный проектор	1
Экран для мультимедийного проектора Музыкальный центр	2
Аудиомагнитола	1
Ламинатор	1
Брошератор	1

В течении года во все возрастные группы были приобретены настенные магнитно – маркерные доски.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности

Выводы аналитической части: МБДОУ функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив и образовательный процесс, достаточную информационную, методическую оснащенность. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым информационным и оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Количество
Образовательная деятельность	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	233 человек
в режиме полного дня (8–12 часов)	233 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	-
в семейной дошкольной группе	-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	45 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	188 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	233 человек (100%)
8–12-часового пребывания	233 человек (100%)
12–14-часового пребывания	0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	1 человека (0,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	1 человека (0,4%)
присмотру и уходу	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	5,7 дня
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	21 человек
с высшим образованием	10 человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	10 человек
средним профессиональным образованием	11 человек
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	11 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек (52%)

с высшей	0 (0%)
первой	11 человек (52 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	0 человек (28%)
больше 30 лет	4 человек (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте :	
до 30 лет	1 человек (4,7%)
от 55 лет	2 человека (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	21 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	21 человек (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	11,5 /1 Человек/человек
Наличие в детском саду:	
музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	да
учителя-логопеда	да
логопеда	да
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	111,22 кв.м
Наличие в детском саду:	
физкультурного зала	да
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да