

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
п. Вурнары Вурнарского района Чувашской Республики

МБДОУ «Детский сад №1
«Солнышко» п. Вурнары

СОГЛАСОВАНО:
на Общем собрании
работников МБДОУ
«Детский сад №1
«Солнышко» п. Вурнары

Протокол №04
от «12» апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель Главы
администрации Вурнарского
района - начальник отдела
образования администрации
Вурнарского района



Трофимов / Д. Ю.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1
«Солнышко» п. Вурнары

Е.П. Никитина/

Приказ № 76
от «13» апреля 2022 г.



Отчёт о результатах самообследования

за 2021 год

Целями проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №1 Солнышко» п. Вурнары (далее МБДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы качества образования, анализа показателей деятельности МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» п. Вурнары Вурнарского района Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары)
Руководитель	Никитина Екатерина Петровна
Адрес организации	429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, п.Вурнары, ул. Чернышевского, д.4А
Телефон, факс	88353726095

Отдел образования
и молодежной политики
администрации Вурнарского района
Чувашской Республики

Всего 734 от 13.04.2022

Отчёт о результатах самообследования

за 2021 год

Целями проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №1 Солнышко» п. Вурнары (далее МБДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы качества образования, анализа показателей деятельности МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» п. Вурнары Вурнарского района Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары)
Руководитель	Никитина Екатерина Петровна
Адрес организации	429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, п.Вурнары, ул. Чернышевского, д.4А
Телефон, факс	88353726095
Адрес электронной почты	ds1-vurnar@yandex.ru
Учредитель	Администрация Вурнарского района
Дата создания	1977
Лицензия	РЕГ.№ 297 от 12.08.2011
Адрес сайта	www.ds-1vurnar.edu21.cap.ru

Детский сад функционирует с 1977 года. МБДОУ «Детский сад №1 Солнышко» расположен в жилом районе пос. Вурнары. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 157 мест. Общая площадь здания 1230 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1061 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 12.08.2011 года. Регистрационный № 297.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» п. Вурнары Вурнарского района Чувашской Республики;

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, учреждениями дополнительного образования и другими.

Заключены соглашения о сотрудничестве с МБУ ДО «Вурнарская детская школа искусств», Центром цифрового образования детей «IT-куб», МБУК «Централизованная библиотечная система». В соответствии с планом, сотрудники отдела детской литературы проводили различные познавательные мероприятия с детьми подготовительной группы. Были проведены познавательные беседы с просмотром диафильмов, с демонстрацией мультимедийной презентации.

В соответствии с планом сотрудничества с МБУ ДО «Вурнарская детская школа искусств» проведены день открытых дверей, мастер-классы для детей и родителей («многообразие нестандартных техник изобразительной деятельности»), сольные концерты бывших воспитанников детского сада.

В рамках соглашения о методическом сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад №204» г. Чебоксары проведены обмен опытом в образовательной сфере, семинары, круглые столы.

Взаимодействие Детского сада с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Режим работы ДОУ – 5 дней в неделю, 2 дежурные группы с 6-30 до 18-30, остальные с 7-30 до 17-30. Выходными днями являются суббота и воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2021 году воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей осуществлялся по примерной образовательной программе дошкольного образования программе «Детство» под ред. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. – СПб.: «Детство - Пресс», 2014г., парциально используя программы: «Цветные ладошки», «Ладушки».

Региональный компонент Детского сада реализуется через использование основной комплексной программы «Программы воспитания ребенка-дошкольника/ научный руководитель О.В. Драгунова. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1995г и парциальных программ:

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом национального компонента «Традиции чувашского края» под ред. Л.Б. Соловей;
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» под ред. Е.И. Николаевой;

- Парциальная программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»/ И. В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015–79с.
- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Л.Г. Васильева - Чебоксары: Издательство ЧРИО, 1994.

Разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с учётом требований ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы – 1 младшие (с 2 до 3 лет)
- 2 группа –2 младшая (с 3 до 4 лет)
- 1 группа – средняя (с 4 до 5 лет)
- 1 группа – старшая (с 5 до 6 лет)
- 1 группы – подготовительная (с 6-7 лет).

Списочный состав - 96 воспитанника.

На 01.09.2021г. в детском саду функционировало 7 групп: 2 первых младших группы (с 2 до 3 лет), 2 вторые младшие группы (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет). Списочный состав - 79 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа А	2-3	4
2.	Первая младшая группа Б	2-3	3
3.	Вторая младшая группа А	3-4	15
4.	Вторая младшая группа Б	3-4	13
5.	Средняя группа	4-5	13
6.	Старшая группа	5-6	11
7.	Подготовительная группа	6-7	20
ИТОГО:			79

На 31.12.2021г. в детском саду функционировало 7 групп: 2 первых младших группы (с 2 до 3 лет), 2 вторые младшие группы (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет). Списочный состав - 96 воспитанника.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа А	2-3	10
2.	Первая младшая группа Б	2-3	10
3.	Вторая младшая группа А	3-4	15
4.	Вторая младшая группа Б	3-4	16
5.	Средняя группа	4-5	14
6.	Старшая группа	5-6	13
7.	Подготовительная группа	6-7	18
ИТОГО:			96

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Первоочередными задачами деятельности ДООУ являются: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Патриотическому воспитанию детей были посвящены праздничные мероприятия с активным участием родителей: музыкально-спортивное развлечение ко Дню защитников Отечества «Богатырские потехи», проведен конкурс коллективных работ «Наша армия сильна», в каждой группе оформлены национальные уголки.

В течение учебного года продолжали обогащать и менять интерьер групповых комнат и детского сада. В фойе детского сада периодически оформлялись выставки детско – родительских работ: «Осенние фантазии» (выставка работ из природного материала), «Милая мамочка» (выставка детских рисунков), «Зимушка-Зима» (детские творческие работы).

В рамках осуществления взаимодействия с социумом для воспитанников подготовительных и старшей групп была организована экскурсия в Вурнарский краеведческий музей с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям искусства. Данное социальное партнёрство способствовало социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации на стенде «Уголок для родителей» и на сайте Детского сада, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в подготовке к праздникам, развлечениям.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДООУ и специалистов, а также календарному плану воспитателей. Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом и районными организациями. Это выставки творчества, участие в конкурсах и т.д.

Родители оказывали помощь в совершенствовании предметно – развивающей среды в группах, помогли в подготовке учреждения к новому учебному году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	77%
Неполная с матерью	21	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	16%
Два ребенка	48	50%
Три ребенка и более	33	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа» показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Детского сада.

I направление – **общественное управление**

II направление – **административное управление**

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Состояние управления обеспечивает развитие МБДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание воспитания и образования в Детском саду строится согласно Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко», которая основана на программах:

- примерная образовательная программа дошкольного образования программе «Детство» под ред. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. – СПб.: «Детство - Пресс», 2014г.

- «Программа образования ребенка – дошкольника». - Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006 г. /науч. рук. Л.В. Кузнецова.

- «Программа художественно- творческого развития ребенка- дошкольника средствами чувашского декоративно- прикладного искусства» / под. ред. Васильевой Л. Г.

- Программа этнохудожественного развития детей «Узоры чувашской земли» / под. ред. Васильевой Л. Г.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики усвоения программного материала воспитанниками по различным областям реализуемой программы предоставляются в виде трехуровневой шкалы:

- **достаточный Д** (высокий)
- **близкий к достаточному Б** (средний)
- **недостаточный Н** (ниже среднего)
- **Недостаточный уровень** представляет собой тот факт, когда ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя.
- **Уровень близкий к достаточному** – ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя.
- **Достаточный уровень** – ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица по мониторингу итоговых результатов освоения ООП ДО

№ п/п	Образовательные области	Вторая младшая %			Средняя группа %			Старшая группа %			Подготовит. группа %		
		Д	Б	Н	Д	Б	Н	Д	Б	Н	Д	Б	Н
1	Социально – коммуникативное развитие	2 4	7 2	4	4 4	4 0	1 6	10 0	0	0	2 3	7 7	0
2	Познавательное развитие	2 4	6 4	1 2	3 2	6 4	4	25	7 5	0	3 2	6 8	0
3	Речевое развитие	3 2	5 2	1 6	4 8	4 0	1 2	4	9 2	0	4 5	5 5	0
4	Художественное – эстетическое развитие	2 0	8 0	0	2 4	7 2	4	41	5 9	0	3 6	6 4	0
5	Физическое развитие	2 0	6 8	1 2	3 6	4 6	1 8	20	7 5	5	2 1	7 9	0

Реализуемые в ДООУ программы, методические пособия и технологии помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Анализ программно – методического обеспечения позволяет сделать вывод об оптимальном уровне данного ресурса.

Анализ уровня усвоения программных задач детьми дошкольного возраста показал эффективность осуществления воспитательно – образовательного процесса, о чём свидетельствует положительная динамика показателей развития.

Всего обследовано 5 групп. В ходе стабильной, планомерной, систематической воспитательной и образовательной работы мы достигли положительной динамики развития. Однако, исходя из вышеизложенного, следует, что педагогическому коллективу в 2022 году необходимо уделить внимание:

- совершенствованию работы по художественно – творческой деятельности и физическому развитию;
- работе по формированию потребностей и интереса к чтению (восприятию) художественной литературы;
- использованию опытно – экспериментальной работы со старшими дошкольниками.

16 февраля 2021 года учителем – логопедом МБНОУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» была проведена диагностика детей подготовительных групп «А» и «Б» на уровень речевого развития и звукопроизношения. Продиагностировано всего 25 детей. В результате интерпретации данных получены следующие результаты:

- соответствует возрастной норме – 14(56%)
- ротоцизм – 2(8%)
- ФФНР (фонетико – фонематическое общее недоразвитие речи) – 9(36%).

Детям с недоразвитием и с нарушением речи рекомендована консультация логопеда.

Одним из приоритетных направлений в организации преемственности МБДОУ и школы является уровень готовности детей к обучению в школе.

В мае 2021 года специалистами МБНОУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» проведена диагностика готовности детей к обучению в школе подготовительных групп:

- группа «Карамельки» воспитатель – Ефимова Т.А.,
- группа «Гномики», воспитатели – Лукина Т.Н., Павлова М.Н.

Плановое диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) проводилось с целью изучения уровня развития психических процессов, что позволяет оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Было обследовано 25 детей данных групп.

Качественный анализ проведенной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе позволил сделать следующие выводы:

- достаточный – 9(36%)
- средний – 13(52%)
- ниже среднего – 3(12%).

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, ответы на вопросы логического содержания.

Диагностика готовности детей к школе имеет положительную динамику. Хочется отметить, что большое количество детей со средним уровнем развития – это дети со стабильным психологическим развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием.

Дети с достаточным уровнем – это дети с полностью соответствующим возрастной норме, допускается легкое недоразвитие речи.

Дети с уровнем ниже среднего – это, в основном, дети с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

По результатам диагностики можно сделать вывод, что речевое развитие детей подготовительной группы в норме 15 детей (60%), а у 10(40%) воспитанников поставлено заключение ФФНР. Данным воспитанникам требуется консультация и помощь учителя-логопеда.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ планов показал, что во всех группах игровой режим соблюдается. При планировании игровой деятельности все педагоги опираются на циклограмму совместной деятельности воспитателя с детьми. Во всех возрастных группах игры и игрушки, атрибуты к игровой деятельности подобраны в соответствии возраста. Выделены уголки для строительных, дидактических, малоподвижных и настольно – печатных игр.

Образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями детей.

Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач:

1. Продолжать работу дошкольного учреждения по укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание воспитанию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности в свете современных требований.

2. Углубить работу по приобщению к словесному искусству через чтение художественной литературы.

3. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для оптимального обеспечения активности дошкольника как субъекта образования в соответствии с ФГОС ДО.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализация годовых задач обеспечивалась через совокупность образовательных областей, которые способствуют разностороннему развитию детей с учётом их возраста и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое, познавательное, художественно – эстетическое, речевое, социально – коммуникативное. Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров- практикумов была направлена на развитие интеллектуальных способностей детей, развитие познавательной, речевой и эмоциональной сфер детей, а также развитие творческого потенциала педагогических работников.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование рециркуляторов в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта. На 31.12.2021 год 9 педагогов имеют 1 квалификационную категорию (82%), 2 педагога – не имеют квалификационные категории (18%).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов: старший воспитатель Волкова А.И. прошла курсы в ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; воспитатель Павлова М.Н. на базе ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по теме "Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО"; воспитатель Ефимова Т.А. на базе ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Методическое обеспечение и сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». Воспитатели Емельянова Л.В., Павлова М.Н., Степанова М.М., Никифорова В.П. прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

На 30.12.2021 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности «Дошкольное образование».

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Должностные инструкции педагогических работников соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический состав

№п/п	должность	всего	образование	
			высшее	средне-специальное
1	Заведующий	1	1	
2	Старший воспитатель	1	1	
3	Музыкальный руководитель	1	1	
4	Инструктор по физической культуре	0		
5	Воспитатели	10	5	5
Итого		13	8	5

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из общего количества педагогов – 65% педагогов имеют высшее образование, 35% имеют среднее специальное дошкольное образование.

Анализ педагогического стажа педагогов

п/п	№	должность	Стаж педагогической работы				
			< 5	5-10	10-15	15-20	> 20
1		Заведующий		1			
2		Старший воспитатель					1
3		Музыкальный руководитель					1
4		Инструктор по физической культуре					
5		Воспитатели	3	1	1	0	5
Итого			3(23%)	2(15%)	1(8%)	0(0%)	7(54%)

Анализ педагогического стажа педагогов показал, что 23% составляют педагоги со стажем до 5 лет, 15% педагоги 5-10 лет, 8% педагоги со стажем 10-15 лет, 54% - педагоги со стажем более 20 лет.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

В 2021 году воспитатель Ефимова Т.А. приняла участие на муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года 2021». Свой опыт работы в рамках ДООУ по образовательной области «Познавательное развитие» представила воспитатель Алексеева Н.И. Инструктор по физической культуре, Маковецкая Г.П. представила образовательную деятельность по образовательной области «Физическое воспитание» в подготовительной группе.

Согласно распоряжению № 397-рг от 13 августа 2021 года, в соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 г. № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» в 2021 году музыкальному руководителю Варенниковой Т.Ф. присуждено ежегодное денежное поощрение Главы Чувашской Республики.

Емельянова Л.В. заняла 1 место в номинации «Время первых». Алексеева Н.И. 2 место в номинации «Мой космический корабль»; педагоги Волкова А.И. и Шерстнева Н.А. участники республиканского творческого конкурса, посвящённого 60 – летию полёта Ю.А. Гагарина «Открыл дорогу в космос человек».

Педагог Алексеева Н.И. заняла 1 место, а педагог Емельянова Л.В. 3 место в номинации «Фотокот» Всероссийского конкурса детского и взрослого художественного творчества «Кошки.ru».

Алексеева Н.И. заняла 2 место в республиканском конкурсе фотографий «Лето! Ах, лето!».

Дипломом I степени награждена победитель IV Всероссийского профессионального конкурса «Будущее страны» Ефимова Т.А. (номинация «Осенний листопад»)

Педагоги Детского сада приняли участие в республиканском конкурсе «Лето – маленькая жизнь» организованной ГАНОУ «Центр одарённых детей и молодёжи «Эткер» Минобразования Чувашии: Маковецкая Г.П. и Алексеева Н.И. заняли 2 место в номинации «В царстве флоры и фауны»; Волкова А.И., Ефимова Т.А. участники номинации «В царстве флоры и фауны»; Емельянова Л.В. участник номинации «Мир без границ»; Шерстнева Н.А. участник номинации «В объективе лета». Участникам вручены сертификаты участника, а призерам дипломы (Приказ №184 – ОД от 25.10.2021).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога и учителя-логопеда в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс на должном уровне. Все педагогические работники имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования программе «Детство» под ред. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева в соответствии с ФГОС. Приобрели демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия:

- «Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись», «Знакомим детей с живописью. Портрет», «Народное искусство детям», «Национальные костюмы народов России», серия «Великая победа»;
- картины для рассматривания, плакаты, картотеки;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В методическом кабинете также имеются специальные подписные издания.

Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеются компьютеры с доступом в Интернет, электронный адрес (ds1-vurnar@yandex.ru), web-сайт МБДОУ (<http://www.ds1-vurnar.edu21.cap.ru>), мультимедийный проектор и экран, музыкальные центры.

4 компьютера имеют доступ в Интернет, что даёт возможность вести работу по внедрению в МБДОУ электронного документооборота. С МБДОУ созданы условия для повышения ИКТ – компетенции участников образовательного процесса: мультимедийные презентации, дидактические и методические материалы, ИКТ-технологии.

Созданная в детском саду система по ИКТ – поддержке образовательного процесса помогает успешно решать следующие задачи:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям, проектам и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканер, доступ к Интернету, цветной принтер).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, презентациям, сценариям праздников и других мероприятий.
3. Оформление групповой документации, отчётов.
4. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми, освещения деятельности детского сада при проведении родительских собраний, совещаний заведующих и заседаний методических объединений.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения	7
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
музыкальный зал	1
пищеблок	1
прачечная	1
медицинский кабинет	1
изолятор	1
процедурный кабинет	1

В музыкальном зале для воспитанников имеются необходимые технические средства, включая мультимедийное оборудование с экраном, компьютер, принтер, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Имеется

фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Зал также оснащён необходимым спортивным инвентарём для проведения физкультурных занятий с детьми: шведская стенка, детские тренажёры, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки, конусы и др.).

В методическом кабинете представлены в полном объеме: программно – методическое обеспечение образовательного процесса, учебно – методический материал, подписные издания по дошкольному образованию.

Охрана и укрепление здоровья детей – одно из ведущих направлений деятельности каждого детского сада. В нашем саду созданы необходимые условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Есть современный медицинский блок, состоящий из кабинета для приёма детей, процедурного кабинета, изолятора.

Территория детского сада состоит из 7 прогулочных участков, оснащённых теневыми навесами, спортивным оборудованием, детскими скамейками и столами для игр детей, качелями и горками. Имеется спортивная площадка со спортивным комплексом «Здоровье».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Важным направлением в развитии материально-технической базы учреждения является приобретение мебели и другого оборудования. Так в 2021 г. были обновлены кровати в спальне средней группы, приобретены навесные кухонные шкафы. Приобретены канцелярские товары и игрушки для образовательных целей, методический кабинет постоянно пополняется новой методической литературой. В ДОУ имеются 2 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера, 1 МФУ, 1 проектор.

Анализируя состояние здания Детского сада и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, замена ветхих деревянных окон на пластиковые. Приобретено игровое оборудование, физкультурное оборудование и спортивный инвентарь.

Летом 2021 года Детский сад провел ремонт эвакуационных лестниц в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

В сентябре 2021 г. с целью антитеррористической безопасности произведена установка видеодомофонов в МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко», а в декабре – замена светильников уличного освещения.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям на территории детского сада расположены клумбы с растениями. Прогулочные участки привлекают внимание радугой красок и оригинальностью росписи.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное оснащение групп игровым оборудованием и недостаточное озеленение территории детского сада.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.05.2021 по 21.05.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №1 Солнышко» п. Вурнары

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
Образовательная деятельность			
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	96
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	96
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	77

4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	96/100
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	96
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	7/58%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/50%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/42%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/42%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/84%
8.1	Высшая	человек/ %	0/0%

8.2	Первая	человек/ %	10/84%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	12/100%
9.1	До 5 лет	человек/ %	3/25%
9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/33%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/16%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/33%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/92%
14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
15.4.	Логопеда		нет

15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
Инфраструктура			
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	11
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да