

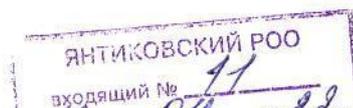
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чутеевская средняя
общеобразовательная школа»
(МБОУ «Чутеевская школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Чутеевская СОШ»
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДНО
Приказом директор МБОУ
«Чутеевская СОШ» № 26
от 12 апреля 2022г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чутеевская средняя
общеобразовательная школа» за 2021 год

Чутеево, 2022



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чутеевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Чутеевская СОШ»)
Руководитель	Гурина Алина Васильевна
Адрес организации	429298, Чувашская Республика, Янтиковский район, с. Чутеево, ул. Лесная, д.39
Телефон, факс	8(83548)2-05-47, 8(83548)2-05-37
Адрес электронной почты	sh_ryantik@rchuv.ru
Адрес сайта в Интернете	www.chuteev-yantik.edu.cap.ru
Учредитель	Администрация Янтиковского района Чувашской Республики
Лицензия	Регистрационный № 879 от 07 марта 2012г., серия РО № 032967 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 392 от 28 июня 2016 г. серия 21А01 №0000763, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, действительно до 10.12 2024.
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чутеевская средняя общеобразовательная школа»	Устав утверждён Постановлением главы администрации Янтиковского района Чувашской Республики от 11.12.15. № 489.

МБОУ «Чутеевская СОШ» (далее – Школа) расположена в жилом районе села Чутеево. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 60 % – рядом со Школой, 40 % – в близлежащих деревнях Амалыково и Н.Ишино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ «Чутеевская СОШ» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФГОС НОО**), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ООО**), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация **ФГОС СОО**).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

В 2021 году Школа работала в новых особых условиях. Частью этих мероприятий стала перечень документов, регламентирующих функционирование образовательного учреждения в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и

ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы. В связи с этим, начало учебных занятий в начальной звене начинались – 8 ч 20 мин., а в средних и старших звенах – 8час 30 мин.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы спортивные соревнования по разным видам спорта. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/2023 учебный год.

В течение 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- тренинговые занятия «Я выбираю жизнь» проведены социальным педагогом школы;
- выступления с участием сотрудников МВД.

В течение многих лет в школе работает детское общественное объединение «Алые паруса». Оно имеет свой Устав, атрибутику. Имеет план работы. ДОО «Алые паруса» заняла I место в районном конкурсе лидеров детских общественных объединений Янтиковского района «Лидер – 2021». Куприянова В. -лидер ДОО «Алые паруса» заняла I место в районном конкурсе лидеров детских общественных объединений Янтиковского района «Лидер – 2021»

В течение года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9, 11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса естественно-научное направление выбрало 57 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

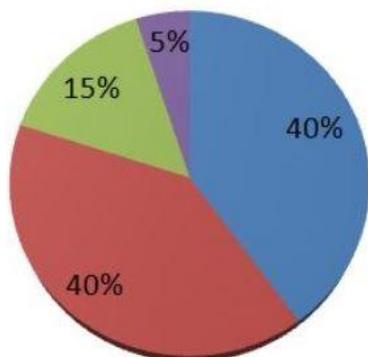
- естественно – научное («Юные архимеды», «В мире орфографии и пунктуации», «Юный натуралист», «Живое слово»)
- социально - гуманитарное («Самрэк хунав», «Эрудит», «Занимательный английский», «ЮИД - безопасное колесо», «В царстве смекалки», «АБВГ Дейка»)
- художественное («Акварелька», «Волшебная кисточка» - ПФДОД, «Рукодельница -ПФДОД)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Юнармеец»)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Охвачено дополнительным образованием -100%. Обучающиеся школы ходят на занятия в МБУ ДО «Янтиковская школа искусств» и МАУ ДО «ДЮСШ-ФСК «Аль», в Чутеевский сельский Дом Культуры в кружок « Настольный теннис».

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной направленности реализовывались в очном формате.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	32
Основная образовательная программа основного общего образования	32
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 69 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Образовательное учреждение в 2020–2021 учебном году работала по ФГОС СОО. Выбрали универсальный профиль. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 класс «Универсальный»	Математика	1
	Русский язык	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями интеллекта – 1 (второе полугодие 2020-2021 учебного года)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями интеллекта – 1 (во втором полугодии 2020-2021 учебного года).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта в 2021-2022 учебном году – 2 ученика (5 класс и 7 класс)

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Чутеевская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления МБОУ «Чутеевская СОШ» осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится также на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий хозяйством.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения назначается приказом директора школы. Методические объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать

предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов сторонних организаций, согласуют свою деятельность с администрацией школы и своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшекласников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансовоэкономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Чутеевская средняя общеобразовательная школа».

Основные формы координации деятельности:

- годовой календарный учебный график;
- план работы школы на год, в т.ч.;
- план внутришкольного контроля на 2020/2021 учебный год
- план методической работы на 2020/2021 учебный год
- план воспитательной работы на 2020/2021 учебный год

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	68	70	70	69
	— начальная школа	24	27	30	32
	— основная школа	38	38	34	32
	— средняя школа	6	5	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	1	2	—
	— средней школе	1	1	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно стоит количество обучающихся Школы. Детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями -2.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с «5»		Всего		Из них н/а	
								Количе ство	%	Коли честв о	%
2	10	9	90		75	0	0	0	0	0	0
3	13	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0
4	4	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0

Итого	27	15	100	9	61	2	13	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же месте.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Коли честв о	%
5	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	9	28	3	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне. В 5 и 7 классах имеются дети, обучающиеся по адаптированной программе основного общего образования с нарушением интеллекта.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Класс	Всег	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведе	Сменил
-------	------	--------	----------	----------	-------------	----------	--------

ы	о обуч- ся	успевают		полугодие		год		Всего		Из них н/а		ны условно		и форму обучени я	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ), и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы, сохраняется количество обучающихся Школы.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В 2021 году в школе 11 класса не было. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что в два раза увеличилось число учеников 9-ого класса, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл (оценка)
Русский язык	8	0	0	25 (4)
Математика	8	0	0	17 (4)

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е класс	11-е класс (не было)
Общее количество выпускников	8	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	0	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	-

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	8	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	4

Результаты 9-х классов представим в таблице в сравнении с прошлыми годами.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	3	100	10	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	22	0	0	2	23	2	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	34	1	34	1	11	2	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	2	67	9	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	Ребенок ОВЗ	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	9	100	2	67	0	0	1(ребенок-инвалид)	13

Таблица 12. Количество обучающихся в 10-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Универсальный	5	Краснова Любовь Геннадьевна

Анализ результатов ОГЭ показывает, что выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2021 году и получили аттестат об основном общем образовании. Два ученика получили аттестат особого образца. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021 году учащиеся школы принимали участие в региональных олимпиадах ВОШ и занимали призовые места. Таблица прилагается.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Всего на МЭ ВОШ приняло участие 60 учеников, результативность- всего 6, из них победитель-1, призеры-4, в региональном -7, из них 2 призовых мест.

Список учащихся, прошедших на РЭ ВОШ в 2021 году

№п.п.	Предмет	ФИО	результат
1	Русский язык	Куприянова В.	участник
2	Астрономия	Шамбулина К.	участник
3	Право	Козлова М.	призер

Список учащихся, прошедших на РЭ РО в 2021 уч г.

№п.п.	Предмет	ФИО	Результат
1	Чувашский язык	Козлова М.	призер
2	Культура родного края	Шамбулина К.	призер
		Козлова М.	Не участвовала

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. На базе МБОУ ДО «Детско - юношеский центр» ежегодно проводится районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо» среди учащихся образовательных учреждений района. В личном первенстве в соревновании «Фигурное вождение велосипеда» ученик нашей школы занял 2 место, в номинации «Знатоки правил дорожного движения»- 3 место. В целях пропаганды соблюдения правил дорожного движения среди детей и подростков, популяризации деятельности отрядов ЮИД, в рамках реализации республиканского социального проекта

«Вместе – за безопасность дорожного движения» с 13 марта по 15 мая 2021 года проводился районный творческий конкурс «Я и мои родители – грамотные пешеходы и водители!». Юидовцы МБОУ «Чутеевская СОШ» приняли участие в двух номинациях: фото-видео творчество и социальная реклама и удостоились пяти призовых мест. В 2021 году юнармейцы МБОУ «Чутеевская СОШ» стали победителями ЛП районных военно-спортивных игр в группе «Орленок».

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, подведения итогов их творческой работы, вовлечения в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры, с 29 января по 04 марта 2021 года проведена районная конференция - фестиваль творчества обучающихся «Первые шаги в будущее». Участников в НПК не уменьшается.

**Участники районной конференции-фестиваля творчества обучающихся
«Первые шаги в будущее»**

Ф.И.О. участника	Название работы	Секция	Место	Ф.И.О. руководителя
Чайкин Алексей	Перегорают лампочки. Почему?	Физика (электродинамика)	1	Цветкова Зинаида Васильевна
Шамбулина Ксения	Чутей таврашёнчи шыв-шур ячёмем	Топонимика	3	Филиппова Нина Калистратовна
Васильева Лина	Астроидно - кометная опасность	Астрономия	2	Цветкова Зинаида Васильевна
Чайкин Алексей	Химическая лаборатория в нашем доме	Химия	3	Афонова Лия Николаевна
Васильева Лина	Изучение влияния фитонцидов на сохранность продуктов питания (на примере куриного яйца)	Экология	3	Афонова Лия Николаевна
Куприянова Валерия	Наши волосы – показатель красоты и здоровье человека	Медицина и здоровье	2	Афонова Лия Николаевна
Краснова Виктория	Обыкновенное чудо: поваренная соль	Медицина и здоровье	3	Афонова Лия Николаевна

Краснова Виктория	Кремль России	Мировая художественная культура	2	Куракина Наталья Сергеевна Краснова Любовь Геннадьевна
Краснова Виктория	Урок нравственности Елены Габовой	Русская литература	1	Куракина Наталья Сергеевна
Малов Михаил	Зимующие птицы нашего села	Зоология	3	Афонова Лия Николаевна
Малов Михаил	Волшебные предметы в русских народных сказках и современные гаджеты	Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС (русская литература)	1	Куракина Наталья Сергеевна
Орлов Никита	Роль выразительных средств языка в рассказе А.И. Куприна «Золотой петух»	Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС (русская литература)	2	Куракина Светлана Павловна

Спортивные достижения МБОУ «Чутеевская СОШ»

№ п\п	Ф.И.О.	Приказы и даты проведения	Участники соревнований	Результаты
1	Весенний легкоатлетический кросс среди школьников	16.04.2021 г.	Орлов Д. Куприянова В.	2-ое место 2 место
2	Проведение спортивных мероприятий по гиревому спорту	13.03.2021 г.	Цырульников Р. Никитин Г. Козлова А.	2 место 3 место 1 место
3	Первенство Янтиковского района по лыжным гонкам	26.02.2021 г.	Михайлова Е. Иванова Я.	3 место 2 место

			Мулаков А.	1 место
4	Муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»		Команда девочек МБОУ «Чутеевская СОШ»	2 место

В связи с тем, что обучение в 2020 году было организовано с некоторыми ограничениями, в спортивных мероприятиях принимать участие и занимать призовые места получилось мало в сравнении с предыдущими годами

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора г.Канаш о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Цель профориентационной работы школы - удовлетворение интересов общества, государства и личности в обеспечении обучающихся возможности и способности свободного и осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным интересам, склонностям, способностям, а также потребностям рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах.

Основные задачи профориентации:

- оказание профориентационной поддержки в своевременном выборе профессии;
- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения будущей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся и выпускников мотивационной основы для получения профессионального образования;

- обеспечение выпускников необходимой информацией о современном облике профессий и возможностях карьерного роста;
 - повышение привлекательности рабочих профессий среди обучающихся и выпускников, их законных представителей и педагогических работников, других категорий населения;
 - психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профессионального становления обучающихся;
 - формирование информационной среды профориентации.
- Основные сведения о выпускниках
- Распределение выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	10	6	0	4	0	0	0	0	0
2019	3	0	1	1	6	3	3	0	0
2020	9	6	0	3	5	3	2	0	0
2021	8	0	4	4	-	-	-	-	-

При самообследовании выявлено:

- 1) профориентационная работа обучающихся на хорошем уровне,
- 2) школой прослеживается траектория выпускников,
- 3) выпускники школы охвачены высшим, средним, начальным профессиональным обучением

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, без внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом колледже. В 2021 году аттестацию прошли 4 учителя — одна - на высшую квалификационную категорию, трое - на первую.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 55% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории	
Всего по ОУ	12	0	0	1	0	0	4	8	1	2
Начального общего образования	2	0	0	0	0	0	0	2	0	-
Основного общего образования	10	0	0	1	0	0	4	6	1	2

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Социальный педагог	1	1	6

2	Социальный педагог (сопровождающий на школьном автобусе)		1	3
3	Медицинский работник	1	1	23

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Чувашский язык и литература	1	1	0	0	0	-
Русский язык и литература	2	2	0	1	0	-
Английский язык	1	0	0	0	0	-
Математика и ИКТ	1	1	0	1	0	-
Физика	1	1	0	1	0	-
История, обществознание, география	1	1	0	0	0	-
Химия, биология	1	1	0	1	0	-
ИЗО, технология	1	1	0	0	0	-
Физическая культура	1	0	0	0	0	-
Начальные классы	2	2	0	0	0	0

4. Сведения по педагогическим работникам МБОУ «Чутеевская СОШ»:

Кол-во	В том числе	Учителя со	Учителя в	Учителя пенсионного	Средний возраст
--------	-------------	------------	-----------	---------------------	-----------------

педагогов (без внешних совместителей)	учителей	стажем работы до 3 лет	возрасте до 35 лет	возраста	педагогов
13	12	1	0	6	51

Ежегодно учителя школы показывают свое педагогическое мастерство на конкурсах различного уровня. Учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах, на фестивалях «Открытый урок» и становились победителями и призерами.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научнопопулярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, Положение о шефстве-наставничестве, Положение о школе молодого специалиста, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема работы школы: «Реализация требований ФГОС в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог»

Цель методической работы школы:

повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культур, компетентность учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификация педагогических работников

Задачи:

- выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;
- обеспечить теоретическую подготовку педагогов школы к реализации требований профессионального стандарта;
- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизм повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства учителя и педагогического коллектива;
- создать условия для профессионального становление молодых педагогов;
- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.

Формы методической работы школы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;

- работы школьных методических объединений;
- работы «Школы молодого учителя»;
- работа творческих групп;
- методическая неделя;
- организация шефства-наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации
- Повышение профессиональных компетенций педагогов

Работа структурных подразделений школы методической службы школы (ШМК, «Школа молодого специалиста») направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов течение учебного года проведены Педагогические советы: «На пути к эффективности», «Организация условий методической работы школы», «Внешние оценочные процедуры: этапы проверки, подготовки, проведение, анализ», «Повышение качества современного урока через применение техники формирующего оценивания и исследования урока», «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях ФГОС»

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 4 заседания. С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены обучающие семинары: «Техники и технологии формирующего оценивания» «Вопросы, составленные учениками». «Способ совершенствования учительской практики»; обучающие семинары: «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования», «Работа с детьми с умственной отсталостью»

В контексте общей методической темы целенаправленно вели работу по совершенствованию педагогического мастерства школьные методические объединения. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин (русский язык и литература, родной (чувашский) язык и литература, иностранные языки (английский и немецкий), история и обществознание)
- естественно – технических дисциплин (технология, ОБЖ, изобразительное искусство, физкультура, музыка)
- естественно - научных дисциплин (биология, химия, математика, информатика, физика)
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей;

Проводилась работа с молодыми специалистами. Для этого организовано шефство - наставничество, а также «Школа молодого специалиста»

С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы последующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учеб-

ных занятий и подходов в обучение, планирование работы классного руководителя. работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей- наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой.

Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде. Снизилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, сохраняет показатели только ШМО естественно – технических дисциплин (технология, ОБЖ, , физкультура)

Низкий уровень показатель - публикации учителей.

Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9727 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 455 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5371 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило экземпляров за отчетный год
1	Учебная	5371	124
2	Учебные пособия	629	0
3	Художественная литература	2744	34
4	Печатные издания	9727	158
5	Справочный материал	1195	2
	Итого:	9939	318

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 294 диска. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 91 человек. На официальном сайте школы сообщается о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Школа выписывает такие печатные издания, как журнал «Тетте» для обучающихся начальных классов, еженедельную районную газету «Ял есчене» («Сельский труженник»), для педагогических работников журнал «Халах шкуле» («Народная школа»).

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности: в 2021 году из учебных расходов приобретен многофункциональное устройство: принтер, сканер, ксерокс. По-прежнему 100% остается оснащение лицензионным программным обеспечением. Все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и ЕСПД. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения школьников используются в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса).

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. С начала 2021-2022 учебного года школа участвует в реализации программы АИС «Сетевой город. Образование» с целью реализации услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости и посещаемости учащегося, ведения электронного дневника и журнала успеваемости, подготовка к оказанию услуг в электронном виде.

В качестве основы информационной среды образовательное учреждение работает с NetSchool - это программа, которая включает в себя и электронный классный журнал и дневник школьника и ряд других функций, необходимых для учебного процесса. Электронный журнал в используется для решения следующих задач:

- Хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся.
- Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время.
- Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации.
- Своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости их детей.
- Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями вне зависимости от их местоположения.

Для выполнения этих задач в школе функционируют модули:

Электронная база данных учащихся и сотрудников школы.

В данный модуль внесена информация:

- об обучающихся – администратором системы полностью внесены следующие сведения об обучающихся: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол. По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» в школе у 100% обучающихся введен хотя бы один родитель.

Электронный журнал. В данный модуль внесены текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые оценки во всех классах.

Электронное расписание уроков. В данный модуль внесено расписание уроков и в течение учебного года оно подвергалось корректировке.

Алфавитная книга.

Каждому ученику школы внесен № алфавитной книги.

Доска объявлений.

На протяжении учебного года доска объявлений, на которой может размещаться оперативная информация для сотрудников школы, учеников и родителей эффективно работала, своевременно оповещая сотрудников, школьников и их родителей.

Календарно-тематическое планирование уроков.

Календарно-тематическое планирование по предметам внесено для 100% предметов учебного плана. Для выявления уровня работы учителей с календарно-тематическим планированием систематически формируется «Отчет по ведению электронных журналов и дневников». Процент заполненных тем уроков и домашних заданий в течение года составлял около 100%. Итоговые оценки выставлены на 100%.

Книга движения.

Администратором системы выбытие и зачисление обучающихся своевременно оформляется приказом с указанием точной причины выбытия.

Отчеты.

Интересные результаты дает «Электронный журнал» в плане управления образовательным процессом. Одним из основных преимуществ, которыми обладает программа, является удобная и главное несоизмеримо быстрая подготовка любой отчетной документации. Программа способна сформировать различные отчеты, в том числе по успеваемости: по классам, по предметам, по параллелям, по преподавателям. Этот модуль используется при формировании отчетов по итогам успеваемости и посещаемости за четверть, полугодие, год классными руководителями.

Программа дает возможность классному руководителю на новом уровне общаться с родителями посредством электронной почты. Родители получают пароль входа в систему у классных руководителей. В нашей школе эта возможность используется всеми участниками образовательных отношений. Классные руководители, учителя-предметники используют в своей деятельности информационные письма для родителей с информацией об успеваемости и посещаемости ученика за любой период обучения.

Этой информацией могут пользоваться не только классные руководители, но и:

- директор и заместители директора по УВР – для подготовки к встрече с родителями;
- родители, которые в данный момент, возможно, находятся в другом городе.

Для родителей и учеников в системе «Сетевой город» представлены следующие разделы: «Расписание» уроков и классных мероприятий класса, а также школьных мероприятий, в разделе «Дневник» содержатся названия пройденных тем, домашние задания, задолженности, оценки за уроки с указанием того, за что они получены, раздел «Отчёты» содержит разнообразную информацию об итоговой и текущей успеваемости и посещаемости ребёнка, позволяющую проводить сравнительный анализ результатов обучения ученика с результатами класса или школы в целом, в разделе «Объявления» можно прочитать объявления, выставленные администрацией или педагогами.

Таким образом, внедрение АИС «Сетевой город. Образование» в управление школой позволяет:

1. снизить трудовые затраты на работу с документами;
2. сократить количество времени на принятие управленческих решений;
3. повысить информационную культуру управления.

Все это превращает систему «Электронный журнал» в мощное средство управления качеством образования.

Выводы и рекомендации

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей)

XI . Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе есть 12 учебных кабинетов. Шесть кабинетов оснащены мультимедийной техникой, имеется компьютер, проектор, экран. В Школе есть компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенные к высокоскоростному Интернету. Имеется спортивный зал, прошедший в 2018 году капитальный ремонт. На первом этаже есть столовая на 60 посадочных мест и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр, спортивная площадка на территории Школы имеется.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: **администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.**

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительное.

По результатам анкетирования 2021года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86,9%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91%.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/85
1.29.1	Высшая	4/31
1.29.2	Первая	8/ 61
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8
1.30.2	Свыше 30 лет	9/69
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	78
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м