



Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по инновационной
и производственной работе

 М.Н. Тюрина
«31» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.В. Кудряшов

«31» марта 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

по УП 05.02 Учебная практика

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

СОСТАВИЛ

Герасимова Марина Анатольевна
преподаватель Чебоксарского
техникума строительства и
городского хозяйства
Минобразования Чувашии
(ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)

МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Преподаватель	Герасимова Марина Анатольевна
Дисциплина	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
Группа	С21-20
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Тема занятия	«Выполнение имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili»
Номер учебного занятия	Тема 14. Декоративная отделка поверхностей по критериям WorldSkills
Вид занятия	Практическое занятие, учебная практика
Тип занятия	Занятие по усвоению новых знаний
Цель занятия:	Научиться выполнять имитацию ткани с помощью песчаного покрытия Swahili
задачи: образовательная	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с существующими видами и способами использования декоративных материалов; • Освоить приёмы нанесения декоративных материалов; • Осуществить первичное закрепление одной из операций по выполнению декоративных работ
развивающая	<p>1) способствовать формированию практических навыков в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения имитацию ткани с помощью песчаного покрытия Swahili в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>2) способствовать формированию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться установленной технической документацией; • аккуратно и правильно наносить декоративные материалы; • точно выполнять запил угла согласно заказу (под разный градус); • правильная технологическая последовательность выполнения имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili; <p>3) развить эстетический вкус, пространственное мышление, самоконтроль выполнения трудовых приемов, самооценки, саморегуляции,</p> <p>4) сформировать ОК и ПК в соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии</p>
воспитательная	Создать условия для формирования ответственного отношения к труду и своему здоровью, будущей самореализации в профессиональной деятельности.
Ожидаемый результат	Выполнять имитацию ткани с помощью песчаного покрытия Swahili

Образовательные результаты

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Практический опыт (действия)	Умения	Знания
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>ПК5.4 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p> <p>ПК5.5 Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p> <p>ПК5.6 Оклеивать поверхности различными материалами.</p> <p>ПК 5.7 Выполнять фактуры декорирования поверхности.</p> <p>ПК5.8 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<p>- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;</p> <p>- окрашивания поверхностей различными малярными составами;</p> <p>- оклеивание поверхностей различными материалами;</p> <p>- выполнения фактуры декорирования поверхности</p> <p>- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;</p>	<p>- следовать инструкциям и правилам техники безопасности;</p> <p>- точное измерение и разметка</p> <p>- читать строительные и рабочие чертежи;</p> <p>- подготавливать материалы;</p>	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной фактуры: «имитация под ткань»</p> <p>- ознакомить студентов инструментами и приспособлениями для выполнения декоративной фактуры;</p> <p>- ознакомить студентов техникой нанесения фактуры</p> <p>-объяснить технологическую последовательность выполнения декоративной фактуры;</p> <p>-обобщить знания, умения по применению при выполнении декоративной</p>

<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>				<p>фактуры.</p>
Организация образовательной среды				
Педагогические технологии	Методы обучения	Образовательные ресурсы	Междисциплинарные и межкурсовые связи	Формы организации работы
<p>Компетентный, практико-ориентированный, деятельностный, личностно-ориентированный подходы. Элементы игровой технологии. Здоровьесберегающие технологии.</p>	<p>Словесные, наглядные, практические</p>	<p>ПК; Проектор; презентация; раздаточный материал; Инструменты: валик (велкор); губка-ручник 30мм; плоская широкая кисть 1 шт.; ванночка кюветка.</p>	<p>Материаловедение, основы безопасной жизнедеятельности, охрана труда, строительные материалы.</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная.</p>

Технологический процесс занятия

Деятельность преподавателя и объем времени	Деятельность обучающихся	Формируемые образовательные результаты			
		Общая компетенция	Профессиональная компетенция		
			Практический опыт (действия)	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6
I. Организационный этап.					
<p><u>Организационный момент</u> Подготовка к занятию, -организация обучающихся на включение в практическую деятельность на уроке</p> <p>1 минута</p>	<p>Эмоциональный настрой на усвоение новых знаний, умений, навыков, быстрое включение в деловой ритм</p>	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili</p>
II. Вводный этап (вводный инструктаж 12-15% времени) Постановка цели и задач УП. Мотивация учебной деятельности обучающихся					
<p>Обсуждение со студентами темы и цели занятия</p> <p>1 минута</p>	<p>Формулируют тему и цель занятия: Тема: «Выполнение имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili» Цель: -научиться правильно выполнять</p>	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Создание фактуры имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili</p>	<p>Эффективно работать в команде;</p>	<p>Существующих видов и способов использования выполнения имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili</p>

	<p>декоративную фактуру: «имитация под ткань»</p> <p>- выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями по применению их при выполнении декоративной фактуры</p>				
<p><u>Организация входного инструктажа на основе презентации «Выполнение имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili»</u></p> <p>3 минуты</p>	<p>Знакомятся, изучают применение декоративных материалов в интерьере, принципы нанесения различных имитаций на поверхность.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Создание фактуры имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili</p>	<p>Пользоваться установленной технической документацией</p>	<p>Существующих видов и способов использования выполнения имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili;</p>
<p>Демонстрация практических операций по нанесению имитаций ткани с помощью песчаного покрытия Swahili;</p> <p>- приёмов нанесения декоративного</p>	<p>Усваивают и закрепляют приёмы нанесения декоративки под имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili;</p> <p>Повторяют, проговаривают, закрепляют</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Создание фактуры имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili</p>	<p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Правильно нанести подложку пигментированным грунтом с помощью валика;</p> <p>Аккуратно нанести декоративный</p>	<p>Существующих видов и способов использования гипсовых декоративных элементов;</p> <p>Инструменты и приспособления для выполнения резки гипсовых молдингов;</p>

<p>материала.</p> <p>Повторение вместе со студентами основных правил ТБ</p> <p>5 минут</p>	<p>основные правила техники безопасности:</p>			<p>материал; Точно выполнять последовательно все операции по нанесению декоративного материала; Правильно выполнять фактуру под имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili; Нанесение круговых хаотичных фактур с помощью губки-ручника; Применять правила математики и геометрии при выполнении расчетов угнаесения фактур; Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены; Эффективно использовать средства индивидуальной защиты; Применять безопасные приемы методы труда;</p>	<p>Основы математики и геометрии; Правила безопасного труда; Различные виды средств индивидуальной защиты.</p>
--	---	--	--	--	--

III. Основной этап. Выполнение практического задания (резка углов гипсовых молдингов)

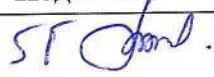
<p><u>Текущий инструктаж:</u> <u>оформление планшета на тему «Выполнение имитации ткани с _____ помощью песчаного покрытия Swahili»;</u> обращаю внимание на уровень сложности выполнения, временные затраты, критерии оценки.</p> <p>1 минута</p>	<p>Слушают инструктаж, задают уточняющие вопросы.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili в соответствии с инструкциями и регламентами; Выслушать, понять и уважать мнения заказчиков; Понимать цель заказанной работы.</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili;</p>
<p>Текущий контроль: проверяю выполнение задания, наблюдаю за соблюдением техники безопасности.</p> <p>20 минут</p>	<p>Самостоятельно выполняют задание по уровню сложности, исходя из заданного размером планшета.</p> <p>Представление работ</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Создание фактуры имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili</p>	<p>Пользоваться установленной технической документацией; Аккуратно наносить материалы; Точно выполнять последовательность операций по нанесению имитации фактур ткани. Правильно наносить декоративный материал хаотичными движениями без</p>	<p>Существующих видов и способов использования нанесения декоративных материалов; Инструменты и приспособления для выполнения имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili»; Различные виды средств индивидуальной</p>

		<p>руководством, клиентами; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>		<p>дефектов и следов кисти; Наносить круговые движения губкой-ручником 30 мм в углах планшета; Эффективно работать в команде; Применять правила нанесения окрасочного состава, правильное хаотичное нанесение декоративное покрытие, равномерное растушевание фактуры , и т. д. Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены; Эффективно использовать средства индивидуальной защиты; Применять безопасные приемы и методы труда.</p>	<p>защиты; Правила безопасного труда.</p>
--	--	--	--	--	--

VI. Подведение итогов занятия (взаимоконтроль, рефлексия)

<p>Организация взаимоконтроля на основе критериев демонстрационного экзамена Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы» модуль № D «Декорирование поверхности, имитация заданных фактур».</p> <p>Выставление оценок</p> <p>3 минуты</p>	<p>Производят взаимооценку на основе таблицы критериев, заносят результаты в ведомость. Оглашают оценки.</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Создание фактуры имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili</p>	<p>Аккуратно и равномерно нанести декоративный материал;</p> <p>Хаотично и равномерно нанести пигментированный грунт; Равномерно нанести декоративный материал на просушенный планшет хаотичными движениями без дефектов и без потеков;</p> <p>Эффективно работать в команде;</p> <p>Применять безопасные приемы и методы труда.</p>	<p>Существующих видов и способов использования декоративных материалов;</p> <p>Инструменты и приспособления для выполнения имитации ткани с помощью песчаного покрытия Swahili;</p> <p>Правила безопасного труда;</p> <p>Безопасные способы утилизации отходов и возможные способы их переработки.</p>
<p>Организация совместного подведения итогов работы. Побуждение обучающихся к выражению собственного мнения по достижению/ не достижению целей занятия, рефлексии своей деятельности.</p> <p>Обсуждение темы следующего занятия.</p> <p>5 минут</p>	<p>Студенты заполняют высказываются о достижениях и трудностях в своей работе, возникших в ходе занятия</p>				

Разработано:

Должность	ФИО	Подпись
Преподаватель	Герасимова М.А.	

Рассмотрено:

Название ЦК, № протокола	ФИО, должность	Подпись
На заседании ЦК технологий строительства « 24 » 03 2022г. Протокол № 9	Шарифзянова И.И., председатель ЦК	