|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СогласованоОбщим собранием родителей школы МБОУ«Бичуринская НШ-ДС» Протокол № 01 от 20.04.2021 | Принято педагогическим Советом МБОУ«Бичуринская НШ-ДС» Протокол №03 от 20.04.2021. | УтвержденоПриказом директора МБОУ«Бичуринская НШ-ДС» № 16-УВР от 20.04.2021 |

**Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах**

**осваиваемой образовательной программы**

**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Бичуринская начальная школа-детский сад» Мариинско-Посадского района Чувашской Республики**

# Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” и устанавливает порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в МБОУ

«Бичуринская НШ-ДС» (далее – учреждение).

* 1. Учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.
	2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.
	3. Сроки получения начального общего образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.
	4. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
	5. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных

программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны

# Порядок обучения по индивидуальному плану.

* 1. Индивидуальный учебный план- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
	2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана учреждения.
	3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
	4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2-го класса.
	5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
	6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
	7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Реализация индивидуальных учебных планов на ступени начального образования сопровождается тьюторской поддержкой.
	8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры,

физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

* 1. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
	2. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
	3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
	4. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 07-1317 «Об организации индивидуального обучения. На дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении»
	5. Индивидуальные учебные планы начального общего образования разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).
	6. Учреждение может обращаться за психолого-педагогической и методической помощью в разработке индивидуальных учебных планов.
	7. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
	8. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.
	9. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положения, учреждение информирует учащихся.
	10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося, в том числе при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
	11. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной

программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

* 1. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.
	2. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
	3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.
	4. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.
	5. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического Совета МБОУ «Бичуринская НШ-ДС»

# Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

* 1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:
* учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.
	1. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно обязательной части учебного плана.
	2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности
	3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитиедиалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческойдеятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основенационального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений,нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческойдеятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности имногообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики (по выбору родителей (законныхпредставителей) | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современностиРоссии |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения кокружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучениидругих учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничномуфизическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

* 1. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.
	2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.
	3. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
	4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего

образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)

# 5. Заключительные положения.

* 1. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ, специальных (коррекционных) программ учащимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.
	2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Бичуринская НШ-ДС»
	3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «Бичуринская НШ-ДС» имеет следующие документы:
* Заявление родителей (законных представителей)
* Решение педагогического Совета МБОУ «Бичуринскаяя НШ-ДС»
* Приказ руководителя образовательной организации о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану
* Расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем образовательной организации
* Журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану
	1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в Учреждении должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.
	3. Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в локальный нормативный акт вносятся изменения в установленном законом порядке.