

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балдаевская средняя общеобразовательная школа»
Ядринского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Балдаевская СОШ»
(протокол от 24.03.2022 №5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Балдаевская СОШ»
Т.Н. Андреева
Приказ от 31.03.2022г. №44

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Балдаевская СОШ» за 2021г.**

с. Балдаево

Отдел образования
Ядринской
районной администрации
Чувашской Республики
429060 г. Ядрин

Входящий № 27
от 04.04.2022г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Балдаевская средняя общеобразовательная школа» Ядринского района Чувашской Республики на чувашском языке: Пётёмёшле пёлү паракан муниципаллă бюджетлă вёренү учрежденийё «Чăваш Республикин Етёрне районёнчи Палтайри пётёмёшле пёлү паракан вăтам школ» Сокращенное: МБОУ "Балдаевская СОШ"		
Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Андреева Татьяна Николаевна		
Адрес организации	429064, Чувашская Республика, Ядринский район, с.Балдаево, ул. Школьная, д.18а		
Телефон, факс	8(835-47)-61-2-91 (директор)		
Адрес электронной почты			
Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Ядринская районная администрация Чувашской Республики, телефон: 8(835-47)-22-2-35		
Дата создания	1860 год		
Лицензия	Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
	Дошкольное образование	Серия РО № 043592, регистрационный №926;	20.03.2012г.
	Начальное общее образование		
	Основное общее образование		
	Среднее (полное) общее образование		
	Начальное общее образование	Серия А №320882, регистрационный №18	16.02.2009г.
	Основное общее образование		
	Среднее (полное) общее образование		
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, № 21 А01 №0000878, Дата выдачи: 19.12.2016, регистрационный № 447, Срок окончания действия: 09.11.2024 г.		

МБОУ «МБОУ Балдаевская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности Ядринского района Чувашской Республики. В школе обучается 48 учащихся из 1 населённого пункта Кукшумского сельского поселения и из 4- Персирланского поселения и из 1-Большешемердянского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учу.ру, платформа «ЯКласс» .

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

В школе проводится комплексная работа по предупреждению коррупции на основании норм федерального и республиканского законодательства по противодействию коррупции.

В сентябре проведено совещание по вопросу «О противодействии коррупции в сфере образовательной деятельности».

В течение года сотрудничает с правоохранительными органами района по вопросам профилактики коррупции и иных правонарушений. Капитаном полиции ПДН Петрова Е.Г по Ядринскому району проводятся профилактические беседы с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений. В ноябре месяце прошла встреча учащихся с молодым, практикующим юристом Сорокиным Александром Вячеславовичем. Педиатр Павлова М. В. также в течении года проводит беседы, тренинги по формированию здорового образа жизни

Учителя стали слушателями республиканского онлайн-форума «Диалог на равных» для специалистов, работающих в системе образования, на тему: «Современные дети в современном мире. Подростковые деструктивные проявления: причины, работа с группой риска, профилактика». Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в межрегиональном конкурсе видеороликов «Давайте жить дружно», профилактика буллинга (травля в школе);
- участие в районном конкурсе видеороликов «Мы против терроризма и экстремизма»
- классные часы на тему правовых знаний с мультимедийным сопровождением «От проступка до преступления», «Правонарушения – дорога в пропасть», «На страже закона и порядка "Когда шалость становится правонарушением"».
- Классные часы по предупреждению экстремизма и терроризма: классный час «Эхо Бесланской печали», «Я выбираю жизнь, без террора!», «Меры по противодействию терроризму». «Имя трагедии - Беслан», «Экстремизму и терроризму - НЕТ!», просмотрен видеоматериал по теме «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма».
- Была оформлена книжная мини-выставка «Всемирный День прав ребенка». На полках представлена литература о правах ребенка в Российской Федерации, о защите этих прав. Учащиеся уже смогли познакомиться с некоторыми представленными книгами участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы

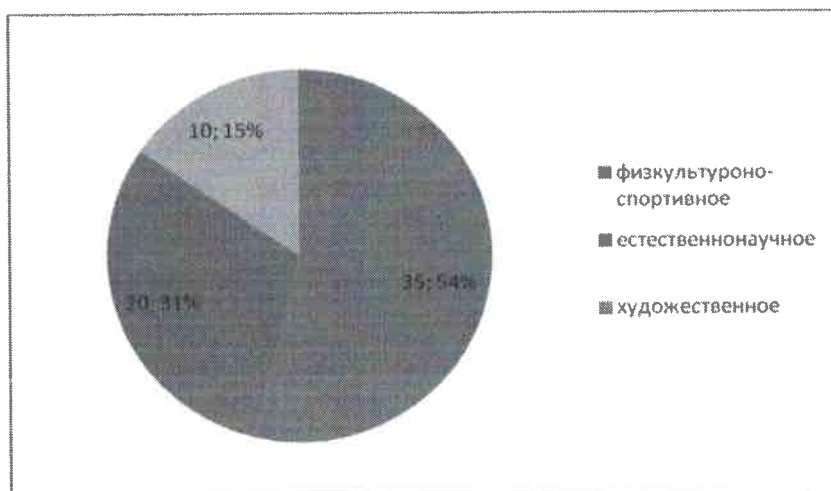
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное (предметные кружки по математике («Практикум по математике», «Основы лингвистики»);
- физкультурно-спортивное (лыжная подготовка).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Итоги опроса обучающихся и родителей.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения;

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	59	55	53	48
	– начальная школа	23	24	23	19	24
	– основная школа	34	32	32	34	24
	– средняя школа	3	3	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу					

с аттестатом особого образца:	— в основной школе	—	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Школа успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году. Второй иностранный язык изучается в 9 классе.

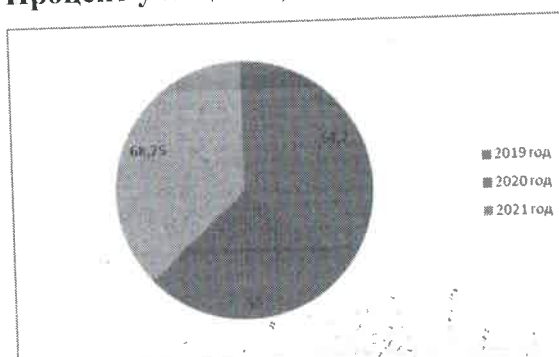
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 году

Клас сы	Вс его обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно	
		К ол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»		Всего		Из них н/а	
								К ол- во		К ол- во	
2	3	3	100	2	67	0		0		0	0
3	5	5	100	3	60,0	0		0		0	0
4	8	8	100	6	75	0		0		0	0
Итог о	16	16	100	11	68,80	0		0		0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15,78 процента (в 2020 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5» составляет 0 процента (в 2019 – 17,6%).

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5»



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	Из них н/а		Кол-во	%	
									Кол-во	н/а			
6	8	8	100	4	50,0	0	0	0		0		0	0
7	5	5	100	1	20	1	20	0		0		0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0		0		0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0		0		0	0
Итого	24	24	100	7	29,19	0	0	0		0		0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17,43 процента (в 2020 был 46,62%), процент учащихся, окончивших на «5» остается на прежнем уровне 0% (в 2019 – 0%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2021 году для 9-классников досрочный период проведения государственной итоговой аттестации отменён.

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору.

Для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияют на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Контрольные работы прошли с 17 по 25 мая 2021 года. Конкретные даты определяли региональные органы управления образованием. Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по русскому языку и математике проведены в период с 24 по 28 мая 2021 года, резервные сроки проведения основного периода ГИА-9 пришли на начало июня 2021 года. Для девятиклассников, не сдавших экзамены в основной период, ГИА-9 по русскому языку и математике прошли повторно в дополнительный сентябрьский период.

Все ученики 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 “Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.) в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила отдел Управления Роспотребнадзора по Чувашской Республике г. Шумерля о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В рамках **национального проекта «Образование»** в школе реализуется проекты:

1) «Успех каждого ребенка». Учащиеся нашей школы стали победителями республиканского конкурса «Поэзия моя держава», победителями регионального этапа всероссийского конкурса «Моя малая родина», призерами и победителями республиканского конкурса «Неопалимая купина», призерами республиканского конкурса «Гармония космоса», республиканского конкурса «Фотоканикулы-2021», призерами республиканского конкурса «Асамла тёрё тёнчи», призерами региональной научно-практической конференции «Жила-была деревня», призерами всероссийского краеведческого чтения юных туристов-краеведов в номинации «Летопись родного края», республиканского конкурса сочинений «Труженики тыла», республиканского конкурса «Мама – первое слово!», республиканских конкурсов «Новогодние чудеса», «Покорми птиц зимой – они послужат тебе весной».

Учащиеся школы активно участвуют в НПК «Будущие лидеры Отечества» районного и «Excelsior» республиканского уровней. В 2020-2021 учебном году - 2 победителя и 2 призера на районном уровне.

2) **«Билет в будущее».** Проект ранней профессиональной ориентации школьников направлен на развитие навыка осознанного выбора направления своего развития и предоставление рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. В рамках проекта в нашей школе были проведены встречи с выпускниками, нынешними студентами высших учебных заведений, представителями разных профессий: врачами, следователями, юристами; учащиеся посетили Центр цифрового образования детей «IT-куб» Ядринского агротехникума, побывали в производственных мастерских. Наши учащиеся с интересом побывали во всех шести кабинетах этого Центра, прослушали рассказы о том, чему обучают здесь, кто занимается в Центре, увидели новое цифровое оборудование. Наряду с современными техническими средствами, любопытно было посмотреть и на первый ноутбук 90-ых годов прошлого века.

3) **Федеральный проект «Пушкинская карта».** Пушкинская карта — совместный проект Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка», который позволяет молодым людям от 14 до 22 лет бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счет федерального бюджета. За время работы проекта учащиеся нашей школы посетили 6 мероприятий, такие как спектакли Чувашского драматического театра им. К.В. Иванова, концерты ансамбля Чувашской государственной филармонии «Сявал», театрализованное представление Чувашского госансамбля «Сурский Рубеж. Помни. Знай. Не забывай».

4) **Всероссийский проект «Киноуроки в школах России».** Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). В рамках проекта ежемесячно были проведены просмотры и обсуждения кинофильмов, также приняли активное участие в акции «Киноэкология».

в 2021-2022 учебном году дополнительным образованием было охвачено 100% учащихся в учреждениях дополнительного образования города Ядрин (ФСК- ДЮСШ и Школа искусств).

Реализовывая национальные проекты (программы) по направлениям, определенным майским указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и учитывая социальную значимость и актуальность экспериментальной и инновационной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС нового поколения, школа является экспериментальной площадкой по использованию онлайн-платформ в урочной и внеурочной деятельности.

Активное развитие получила добровольческая (волонтерская) деятельность. В настоящее время действует 1 добровольческий отряд «Милосердие» с охватом 8 учеников. Направления работы волонтеров разнообразны: работа с пожилыми, ветеранами, людьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, пропаганда здорового образа жизни, работа экологической направленности, шефство над младшими и др.

Работа учащихся и учителей за 2021 учебный год

Результаты участия учащихся :

Всероссийский		Республиканский		Муниципальный	
Количество участников	Из них победители и призеры	Количество участников	Из них победители и призеры	Количество участников	Из них победители и призеры

54	5	46	19	171	67
----	---	----	----	-----	----

Результат участия учителей:

Всероссийский		Республиканский		Муниципальный	
Количество участников	Из них победители и призеры	Количество участников	Из них победители и призеры	Количество участников	Из них победители и призеры
14	1	5	2	25	9

5) «Современная школа». Большое внимание уделяется развитию инфраструктуры, созданию современных условий для получения доступного качественного образования для всех школьников независимо от места проживания и доходов родителей.

В 2021 году для организации качественной образовательной деятельности проведен ряд мероприятий:

1. Косметический ремонт в зданиях школы и ГКП.
2. В соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) приобретены дезинфицирующие средства, СИЗы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пош ли на срочн ую служб у по призы ву
2018	8	0	5	3	0	0	0	0	0
2019	3	0	2	1	3	1	2	0	0
2020	7	0	2	5	0	0	0	0	0
2021	8	0	4	4	4	0	4	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабилен.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования выглядит следующим образом: - высшее профессиональное педагогическое образование имеют 9

человек, что составляет 100%; Педагогический коллектив школы насчитывает 9 педагогов. Из них: - высшую квалификационную категорию имеют 1 человека (11%); - I квалификационную категорию – 7 человек (77,7%); - молодой специалист– 1 человек (11%). Имеют звания: «Заслуженный учитель Чувашской Республики» - 1 чел., награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел., Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 5 чел. На период самообследования в Школе работают 9 педагогических работников (8 – учителей (включая заместителя директора и социального педагога). Педагогических работников до 25 лет – 0, до 35 лет – 3, до 45 лет – 0, до 55 лет – 4, до 65 лет – 2. Средний возраст – 45,22 лет (по району – 49 лет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 50% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 36 часов. Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Курсы повышения квалификации учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной. Большинство педагогов проходят переподготовку на бюджетных курсах согласно заявке ЧРИО, на образовательной платформе «Инфоурок» и в Педагогическом университете «Первое сентября». 30 процентов педагога прошли повышение квалификации в 2021 году.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

I. Общие сведения о библиотеке.

Адрес: 429064, ЧР, Ядринский район, с. Балдаево, ул. Школьная, 18-а

Помещение: отдельное, две комнаты, одна – для хранения учебников, другая – собственно библиотека с читальным залом. Площадь помещения – 80 кв.м.

Оборудование: 5 столов (рабочее место библиотекаря, 4 стола для читателей), 18 стеллажей, 16 стульев, 1 компьютерное место, диапроектор, радиоприемник,

Освещение: удовлетворительное, есть 1 настольная лампа для читателей

Библиотекарь – Мурзина Галина Викторовна, 59 лет, образование - высшее гуманитарное, общий стаж работы – 36 года, стаж работы в данной должности- 34 года.

Режим работы библиотеки – с 7.30 ч. до 8.30 ч., и с 14.00 до 16.00, кроме воскресенья.

1. Количество обучающихся в школе:

Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
48	8	3	5	8	0	8	5	4	7	0	0

2. Количество педагогических работников в школе 9 чел.

3. Число читателей 66 чел.

- А) Ученики – 48 чел.
- Б) Учителя – 9 чел.
- В) Другие работники – 5 чел.
- Г) Родители – 4 чел.

4. Объем библиотечного фонда на 10.09.2021:

Всего		В том числе:					
		Основной фонд		Учебный фонд		Электронные издания	
Экз.	Сумма	Экз.	Сумма	Экз.	Сумма	Экз.	
9685		7500		2035		150	

5. Книгообеспеченность 113,63

6. Книговыдача 625

7. Обращаемость 0,08

8. Читаемость 9,46

9. Посещаемость 8,2

ЦЕЛЬ школьной библиотеки на **2021-2022** год:

создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно-физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях используя разные технологии.

ЗАДАЧИ:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких, ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Нравственное и правовое воспитание,
- Гражданское и патриотическое воспитание,
- Эстетическое и экологическое воспитание,
- Профилактика правонарушений среди подростков,
- Культурно - просветительская работа,
- Развитие культурных традиций русского народа,
- Экскурсионно-туристическая работа,
- Общешкольные праздники, КТД, традиции школы,
- Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования,
- Организация каникулярного отдыха учащихся

Мероприятия, проведенные в 2020-2021 учебном году по направлению реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров:

"Строители безмолвных блиндажей"- Конференция исследовательских работ к открытию Года трудового подвига строителей Сурского оборонительного рубежа	15.01.2021
"Великая и знаменитая..."- Литературный вечер к 115-летию Агнии Барто, детской поэтессы	19.02.2021
"Книжкины именины"-к юбилею книги "Тимур и его команда".Обсуждение повести и просмотр фильма школьного телевидения по постановке "Тимур и его команда".	26.03.2021
"Герой Советского Союза из Чиганар"-видеоурок о подвиге выпускника школы А.Т.Якунина.	07.05.2021
Международный День русского языка. Видеопрезентация, викторина "О великий, могучий русский язык.."	06.06.2021
"Асамат кепере" -Конкурс чтецов	20.10.2021
Литературная гостиная "Читаем стихи Михаила Сеспеля"- к 112-летию поэта.	ноя.21
Литературная гостиная "Открываем мир Достоевского"- к 200-летию великого русского писателя Ф.М.Достоевского.	11.11.2021
Литературная гостиная. Обсуждение повести В.Железникова "Чучело" и Просмотр фильма ШТВ по постановке школьного театра "Чучело"	16.12.2021
Кинозал-библиотека. Просмотр фильма "Ассоль" по повести А.Грина "Алые паруса"	14.дек.21
Кинозал-библиотека. Просмотр фильма "Левша" по повести Н.С.Лескова "Левша"	26.11.2021
Кинозал-библиотека. Обсуждение фильма "Тарас Бульба" после изучения повести Н.В.Гоголя "Тарас Бульба"	15.12.2021

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса позволяет реализовывать в полном объеме Федеральный государственный образовательный стандарт. В школе имеется 15 учебных кабинетов, компьютерный класс, производственная мастерская, спортивный зал, столовая, библиотека, актовый зал. Проектная мощность составляет 300 ученических мест. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Ежегодно зимой заливается хоккейная площадка, где катаются дети и взрослые всей округи. Есть лыжня, где проводятся районные соревнования по лыжам. Кроме того перед школой имеется оборудованная спортивная площадка и стадион.

В школе сформировано единое информационное пространство, объединенное единой локальной сетью. В школьную сеть входят автоматизированные рабочие места директора, заместителя по УВР, школьного библиотекаря. Есть компьютерный класс, 10 предметных кабинетов и актовый зал, оснащенные компьютером.

Школа имеет 1 автобус, пришкольный опытный участок и сад. В школе организовано двухразовое питание для всех учащихся. Охват детей горячим питанием-100%.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

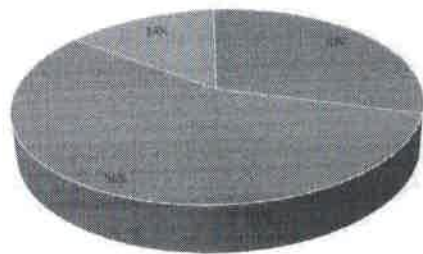
Проведенный мониторинг качества образования показал, что 92% родителей удовлетворены оказанными услугами дошкольного образования, 88%-удовлетворены оказанными услугами начального общего, основного общего образования.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанционного обучения поступило 4 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорости соединения).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



« Полностью удовлетворены дистанционным обучением » Частично удовлетворены » Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (47,50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	245
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	66 (38%)
– регионального уровня		66 (38%)
– федерального уровня		9 (81%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (11%)
– первой		7 (77,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(11%)
– больше 30 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(11%)
– от 55 лет		2(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	24 (50%)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



Т.Н. Андреева

В данном отчете пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
18 (восемнадцать) страниц.



Директор
школы

Т.Н.Андреева