

**КОММЕНТАРИЙ К ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ  
ОТ 24 ИЮНЯ 1999 Г. N 120-ФЗ  
"ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ  
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ"**

Материал подготовлен с использованием правовых актов  
по состоянию на 26 ноября 2010 года

**Ю.В. БЕЛЯНИНОВА**

Белянинова Юлия Владимировна - юрист, опыт работы более 20 лет, автор многих статей, книг и комментариев.

Издание представляет собой постатейный комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", которым установлены основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В комментарии проанализированы полномочия органов, проводящих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их основные направления и принципы деятельности; права лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа, порядок помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения и другие вопросы, возникающие в процессе проведения профилактической работы.

Комментарий адресован практикующим юристам и специалистам различных сфер деятельности, связанных с рассматриваемой областью правоотношений, также будет полезен студентам и преподавателям юридических специальностей и всем заинтересованным гражданам.

При подготовке комментария использованы нормативные правовые акты по состоянию на 26 ноября 2010 г.

24 июня 1999 года

N 120-ФЗ

---

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ  
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

(в ред. Федеральных законов от 13.01.2001 N 1-ФЗ,  
от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ,  
от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. 29.12.2004), от 01.12.2004 N 150-ФЗ,  
от 29.12.2004 N 199-ФЗ, от 22.04.2005 N 39-ФЗ,  
от 05.01.2006 N 9-ФЗ, от 30.06.2007 N 120-ФЗ,  
от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 24.07.2007 N 214-ФЗ,  
от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ,  
от 13.10.2009 N 233-ФЗ)

## Комментарий к [преамбуле](#)

Уровень детской безнадзорности и беспризорности является индикатором благополучия и стабильности общества. По официальным данным в России в настоящее время более 800000 беспризорных детей, однако на самом деле их от 1 до 3 миллионов, и данных о точном их количестве нет ни у одного ведомства. Это ужасающие цифры являются следствием современного социально-экономического и духовно-нравственного состояния в нашей стране. Сейчас социологи говорят о третьей волне беспризорности, первые две из которых совпали с периодами революции, гражданской и Отечественной войны и были вполне объяснимы и оправданны с исторической точки зрения. Почему же в настоящее, вполне мирное время, мы имеем новый всплеск беспризорности, безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних? Причин этому множество. Среди основных можно назвать рост числа асоциальных и нестабильных семей, высокий уровень безработицы, большое число беженцев и вынужденных переселенцев, низкий уровень жизни основных слоев населения, а также такие субъективные факторы, как нежелание и неумение родителей заниматься воспитанием детей, нежелание школы заниматься "трудными" подростками, и т.д.

Комментируемый **Закон регламентирует основы правового регулирования** отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определяет категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также устанавливает основания проведения такой работы.

В **Законе регламентированы полномочия соответствующих органов**, проводящих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их основные направления и принципы деятельности; права лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа, порядок помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа; порядок помещения несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и законодательно закреплены другие вопросы, возникающие в процессе проведения профилактической работы.

## Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Статья 1. Основные понятия

#### Комментарий к [статье 1](#)

1. В настоящей [статье](#) приведены основные понятия, применяемые в комментируемом **Законе**, а также дается разъяснение их смысла относительно правоотношений, возникающих в процессе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Статьи, носящие понятийный характер, содержатся во многих федеральных законах. Это значительно упрощает структуру других статей закона и их восприятие, так как текст закона не загромождается одинаковыми формулировками.

Рассмотрим понятия, приведенные в [статье](#), первым из которых является понятие "**несовершеннолетний**", которое определено как лицо, не достигшее 18-ти летнего возраста. Аналогичный смысл данного понятия применяется и широко используется во всех российских правовых институтах. Вместе с тем понятие "несовершеннолетний" далеко не так однозначно и отсутствие четкого определения несовершеннолетнего для каждой отрасли права зачастую создает трудности применения законодательства.

В [ст. 1](#) Конвенции о правах ребенка, подписанной в Нью-Йорке 20 ноября 1989 г., указано, что ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

В Минимальных стандартных правилах Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила"), принятых Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г. установлено, что несовершеннолетним является ребенок или молодой человек, который в рамках существующей правовой системы может быть привлечен за правонарушение к ответственности в такой форме, которая отличается от формы ответственности, применимой к взрослому.

Как мы видим, в формулировках указанных международных документов отсутствует четкое указание на верхнюю возрастную границу, определяющую несовершеннолетие, однако по сложившейся международной практике в данном случае применяется верхняя возрастная граница, то есть достижение восемнадцатилетнего возраста, так как именно с этого возраста физическое лицо приобретает полный комплекс гражданских прав и обязанностей.

Правовой статус несовершеннолетнего предусматривает особую систему государственных мер, направленных на его защиту. Вместе с тем в Основном Законе нашей страны - [Конституции](#) РФ отсутствует разграничение конституционно-правового статуса взрослых и детей, а установлены общие для всех граждан Российской Федерации права и свободы. Понятие "дети" имеется всего в трех статьях Конституции - в [ст. 38](#), в которой указано, что "Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях", в [ст. 39](#) - "Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом", и в [ст. 43](#) - "Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования". Основные же конституционные права и свободы детей - право на жизнь, на достоинство личности, на свободу и личную неприкосновенность, на жилище и его неприкосновенность, на охрану здоровья, на свободу совести и вероисповедания и др. аналогичны установленным конституционным правам для взрослых граждан.

Вместе с тем из данного правила имеются и исключения, хотя в [Конституции](#) они специально не оговорены. Так, [ст. 27](#) Конституции РФ устанавливает право каждого гражданина на свободу передвижения, выбор места жительства и пребывания. Для несовершеннолетних, в частности, не достигших четырнадцатилетнего возраста, данное конституционное право носит ограничительный характер, так как [ст. 20](#) Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ) устанавливает, что местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, или граждан, находящихся под опекой, признается место жительства их законных представителей - родителей, усыновителей или опекунов.

Для определения правового положения несовершеннолетних необходимо более подробно остановиться на их статусе в сфере гражданско-правовых правоотношений, регулируемых [ГК](#) РФ, причем гражданское законодательство делает разграничение по правовому статусу по возрасту на малолетних лиц - от рождения до 14-ти лет и несовершеннолетних - от 14 до 18 лет. И малолетние, и несовершеннолетние лица обладают гражданской правосубъектностью, заключающейся в правоспособности и дееспособности.

[Статья 17](#) ГК РФ устанавливает, что **правоспособность гражданина** возникает с его рождением и прекращается со смертью, следовательно, способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами, независимо от возраста. Содержание гражданской правоспособности

заключается в праве граждан иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

Имущественные права несовершеннолетних в числе других включают в себя право на получение содержания от родителей и других членов семьи, закрепленное в [ст. 60 Семейного кодекса РФ](#) (далее - СК РФ), а также право на обязательную долю в наследстве. Согласно [ст. 1149 ГК РФ](#) несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону (обязательная доля).

Следующей составляющей частью правоспособности является **гражданская дееспособность**, то есть способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. [Статья 21 ГК РФ](#) устанавливает, что полную гражданскую дееспособность гражданин приобретает по достижении совершеннолетия, то есть 18-ти лет. В случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет.

При признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

Кроме того, в гражданском законодательстве существует такое понятие, как **эмансипация**, которое означает, что несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда. Родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.

По общему же правилу малолетние в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетние от 14 до 18-ти лет наделены частичной дееспособностью. [Статьей 28 ГК РФ](#) установлено, что за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны, за исключением мелких бытовых сделок; сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды, не требующих нотариального удостоверения либо государственной регистрации; сделок по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами; осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими; совершать мелкие бытовые сделки; сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; сделки по распоряжению средствами,

предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

Все остальные сделки несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет могут совершать только с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя.

При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами ([п. 4 ст. 26 ГК РФ](#)).

Достаточными основаниями в данном случае признается расходование несовершеннолетним денежных средств на цели, противоречащие закону и нормам морали - покупка спиртных напитков, наркотических средств, азартные игры и т.п.

2. Приведенные в [статье](#) понятия "**безнадзорный**" и "**беспризорный**" не являются аналогичными понятиями.

**Безнадзорным** является несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Обязанность родителей по надлежащему воспитанию своих детей закреплена во многих законодательных актах РФ, а также в международных правовых документах.

[Статья 18](#) Конвенции о правах ребенка, подписанной в Нью-Йорке, 20 ноября 1989 г. гласит, что родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

[Статья 63](#) СК РФ устанавливает право и обязанность родителей воспитывать своих детей. Как мы видим, в данном случае говорится не только об обязанности, но и о праве родителей лично воспитывать своих детей, которое является личным и неотъемлемым правом каждого родителя. Параллельно данному праву являются установленные [ст. 54](#) СК РФ право ребенка жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам, право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. Для реализации ребенком указанных прав родители обязаны воспитывать своих детей и несут ответственность за их воспитание и развитие. Они обязаны заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

Кроме того, в соответствии с законом, родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования. Данная обязанность является конституционной и закреплена в [ч. 4 ст. 43](#) Конституции РФ, которая гласит, что **основное общее образование обязательно**. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. К основным общеобразовательным программам относятся программы дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования. Данные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Вид ответственности родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию ребенка СК РФ не определен, но речь в данном случае идет не только и не столько о моральной, сколько о юридической ответственности - административной, гражданско-правовой, семейно-правовой и т.д.

Так, [ст. 5.35](#) КоАП РФ устанавливает административную ответственность родителей

или иных законных представителей за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Данное правонарушение выражается в умышленном неисполнении родителями или иными законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей по содержанию и воспитанию детей и влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

**Статья 1073** ГК РФ устанавливает гражданско-правовую ответственность родителей за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях, однако если у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Семейно-правовая ответственность за уклонение родителей от своих обязанностей предусматривает лишение родительских прав (**ст. 69** СК РФ), ограничение родительских прав (**ст. 73** СК РФ), отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью (**ст. 77** СК РФ).

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, является уголовно-наказуемым деянием, то есть преступлением, предусмотренным **ст. 156** Уголовного кодекса РФ, и наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до двухсот двадцати часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

Если родители или иные законные представители не исполняют своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, либо исполняют их ненадлежащим образом, то, следовательно, контроль над поведением данного несовершеннолетнего отсутствует и он является безнадзорным.

Беспризорность является наихудшим проявлением безнадзорности, так как непризорный несовершеннолетний не только находится без надзора родителей или законных представителей, но так же и не имеет места жительства или места пребывания.

В Толковом словаре Ушакова "беспризорный" означает "бездомный, никем не воспитываемый, живущий на улице". Словарь синонимов - "беспризорный - бездомный, безнадзорный, бесприютный, брошенный".

Если безнадзорность несовершеннолетнего зачастую носит латентный, то есть скрытый характер, то непризорность - это наиболее опасное социальное проявление безнадзорности, при котором происходит отрыв детей от семьи и прекращение связей с родителями и родственниками, утрата постоянного места жительства с проживанием в местах, не предназначенных для человеческого жилья (вокзалы, чердаки, подвалы, теплотрассы и т.д.), средства к существованию при этом добываются антиобщественными способами (воровство, попрошайничество и т.д.). Поскольку в одиночку непризорный не сможет выжить и обеспечить себя средствами к существованию, то, как правило, организуются группы непризорных, в которых существуют неформальные и, чаще всего, асоциальные законы.

Решение проблемы непризорности на протяжении различных этапов истории нашей страны носило приоритетный и политический характер. Увеличение количества непризорных детей было связано с революцией 1917 года, Гражданской войной, голодом, затем Великой Отечественной войной. В течение указанного исторического периода для

решения проблемы беспризорности создавались Советы, комиссии, дома-интернаты, школы-коммуны и трудовые коммуны, школы-колонии и т.д., издавались нормативно-правовые акты. Так, в 1919 году был образован Государственный совет защиты детей во главе с А.В. Луначарским, 27 января 1921 года была создана Комиссия по улучшению жизни детей - "Деткомиссия ВЦИК" во главе с Феликсом Дзержинским. В 1926 году были утверждены [Положение](#) о мероприятиях по борьбе с детской беспризорностью в РСФСР и [Постановление](#) ЦИК и СНК СССР "О мероприятиях по борьбе с детской беспризорностью". Во время Великой Отечественной войны и были приняты Постановления СНК СССР "Об устройстве детей, оставшихся без родителей" от [23 января 1942 года](#) и "Об усилении мер борьбы с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством" от 15 июня 1943 года, а после окончания войны - Постановление Совета Министров СССР "О мерах ликвидации детской беспризорности в РСФСР" от 8 апреля 1952 года.

Распад Союза ССР и изменение в связи с этим политической и социально-экономической ситуации в начале 90-х годов также стали причиной всплеска беспризорности. В настоящее время основными причинами беспризорности являются экономический кризис, рост безработицы, низкий жизненный и культурный уровень основной массы населения страны. Также причинами являются пьянство родителей и, как следствие этого, конфликтная обстановка в семьях, жестокое обращение с детьми. Немаловажную роль в проблеме беспризорности играет криминализация общества, а также нелегальная миграция в Россию из бывших Союзных республик.

Следствием беспризорности являются такие тяжелые социальные последствия, как подростковый алкоголизм и наркомания, рост преступлений, совершенных несовершеннолетними, коммерческая и криминальная эксплуатация подростков и т.д.

3. Нахождение **несовершеннолетнего в социально опасном положении** в соответствии с комментируемой [статьей](#) означает, что он вследствие безнадзорности или беспризорности находится в условиях, представляющих опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающих требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия. Под **условиями, представляющими опасность для жизни и здоровья**, понимается такая обстановка и жизненное окружение несовершеннолетнего, которая реально может оказать вредное воздействие на его здоровье и представлять опасность для жизни. Такой обстановкой может являться наличие родителей, злоупотребляющих спиртными напитками, проявляющими агрессию по отношению к ребенку, а также употребляющих наркотические средства и ведущие антиобщественный образ жизни.

Условиями, не отвечающими требованиям к воспитанию и содержанию несовершеннолетнего, являются, к примеру, обстановка антисанитарии в месте проживания, отсутствие какого-либо контроля со стороны родителей, отсутствие в доме продуктов питания и т.д.

Совершение несовершеннолетним правонарушений или антиобщественных действий также говорит о том, что он находится в социально-опасном положении. Правонарушение - нарушение установленных законодательством норм права. Ответственность за административные правонарушения предусмотрена [КоАП РФ](#). Так, [ст. 20.22 КоАП РФ](#) предусматривает административную ответственность за появление несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет в состоянии опьянения на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ. Совершение указанного правонарушения влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от трехсот до пятисот рублей.

Правонарушение, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, является преступлением и влечет за собой уголовную ответственность.

Понятие **антиобщественных действий** определено в комментируемой **статье** как действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц. Некоторые виды антиобщественных действий предусмотрены нормами административного законодательства, и если несовершеннолетний к моменту совершения антиобщественного действия достиг возраста, с которого наступает административная ответственность, то совершенное антиобщественное действие будет являться правонарушением.

Систематическое употребление наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ означает употребление веществ и средств, предусмотренных **Перечнем** наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации", а также **Списком** одурманивающих веществ, утвержденным Постоянным комитетом по контролю наркотиков 9 октября 1996 г.

В соответствии с Федеральным **законом** от 22 ноября 1995 г. N 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции" под **алкогольной продукцией** понимается пищевая продукция, которая произведена с использованием этилового спирта, произведенного из пищевого сырья, и (или) спиртосодержащей пищевой продукции, с содержанием этилового спирта более 1,5 процента объема готовой продукции. Алкогольная продукция подразделяется на такие виды, как питьевой этиловый спирт, спиртные напитки (в том числе водка), вино, в том числе натуральное вино. **Спиртосодержащая продукция** - это пищевая или непищевая продукция с содержанием этилового спирта более 1,5 процента объема готовой продукции. **Пиво и продукты, изготавливаемые на его основе** в соответствии с комментируемой **статьей** определены как спиртосодержащая продукция с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта.

Систематичность употребления наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции означает, что данные действия совершаются многократно и к их совершению несовершеннолетний уже имеет влечение.

Занятие бродяжничеством предполагает постоянное перемещение, скитание несовершеннолетнего из одной местности в другую либо в пределах одной местности без постоянного места жительства с нахождением в местах, не приспособленных для жилья. При этом средства к существованию добываются случайными заработками, совершением краж и попрошайничеством. Под **попрошайничеством** понимается постоянное, зачастую назойливое, выпрашивание у посторонних лиц денег, продуктов питания, спиртных напитков, одежды, других предметов. По ранее действующему уголовному законодательству занятие бродяжничеством и попрошайничеством являлось преступлением и было предусмотрено **ст. 209 УК РСФСР**, однако в действующем **УК РФ** аналогичная статья отсутствует, поэтому занятие бродяжничеством и попрошайничеством является антиобщественным действиям.

Под занятием проституцией понимается вступление в половую связь за материальное вознаграждение, однако систематическим оно будет только в случае, когда занятие проституцией является основным или дополнительным, но постоянным источником дохода и средств к существованию. За занятие проституцией предусмотрена



административная ответственность по ст. 6.11 КоАП ПФ. Субъектом данного правонарушения является лицо, достигшее 16-летнего возраста. Занятие же проституцией лицом, не достигшим 16-ти лет, является антиобщественным деянием.

4. С понятием несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, тесно связано понятие **семьи, находящейся в социально опасном положении**, то есть семьи, имеющей детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Как мы видим из данного определения, семья, находящаяся в социально опасном положении, характеризуется следующими условиями. Во-первых, в семье имеются дети, находящиеся в социально опасном положении, следовательно, если в благополучной семье имеется несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, к примеру совершающий правонарушения или антиобщественные действия, то и семья будет считаться находящейся в социально опасном положении. Во-вторых, в семье родители несовершеннолетних детей или законные представители не исполняют своих родительских или возложенных законом обязанностей, в-третьих, родители несовершеннолетних или их законные представители оказывают отрицательное влияние на несовершеннолетних, и, в-четвертых, родители или незаконные представители жестоко обращаются с несовершеннолетними.

Кризис современного общества не может не отражаться на семье как основной социальной единице общества, и наоборот, проблемы семьи становятся социальной проблемой и влияют на социальную жизнь общества.

Среди семей, находящихся в социально опасном положении, наиболее часто встречаются неполные семьи, а также семьи, в которых есть оба родителя, но они не уделяют достаточное внимание семье и воспитанию детей. Также семья может оказаться в социально опасной ситуации, когда родители находятся на стадии развода, в особенности, если в данной семье единственный ребенок, а также, если в семье недавно умер один из родителей.

Вместе с тем социологи выделяют три аспекта понимания термина "семья, находящаяся в социально опасном положении". Это, во-первых, медицинский аспект - наблюдается в семьях, в которых у членов семьи имеются медико-биологические отклонения, заболевания, препятствующие нормальному функционированию семьи. Во-вторых, это социально-административный аспект, при котором условия и уровень жизни семьи являются малоприспособленными или непригодными для проживания и развития; И, в-третьих, это психолого-педагогический аспект, при котором нарушены внутрисемейные и внешние социальные связи, что ведет к личностной деформации членов семьи.

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и проведение с ними определенной работы по оздоровлению семьи представляет собой целостный комплекс деятельности различных органов и служб. Для достижения положительного результата очень важно как можно ранее выявление указанных семей и проведение с ними **индивидуальной профилактической работы**.

Под индивидуальной профилактической работой понимается деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Индивидуальная профилактическая работа, как правило, проводится в несколько стадий или этапов. Первый этап является организационным, в процессе которого проводится оценка социального состояния семьи, выявляются существующие в семье проблемы и определяется степень вмешательства. На данном этапе изучается окружение семьи, взаимоотношения между членами семьи, выясняется, что явилось причиной возникновения проблемы. Второй этап - функциональный, в ходе которого должны быть приняты действенные меры для социального оздоровления. Это могут быть действия,

направленные на трудоустройство родителей, помощь в оформлении социальных пособий, организация лечения от алкоголизма, наркомании, временное помещение несовершеннолетнего в специализированное учреждение и т.д. Третий этап является контрольным, на котором подводятся итоги проведенной работы и исследуются ее результаты.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** определена как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Для наиболее глубокого понимания данного определения приведем понятие "**психологическая профилактика**", которое в Толковом словаре разъяснено как содействие полноценному психическому развитию личности, малых групп и коллективов, предупреждение возможных личностных и межличностных проблем неблагополучия и социально психологических конфликтов, включая выработку рекомендаций по улучшению социально-психологических условий самореализации личности, малых групп и коллективов с учетом формирующихся социально-экономических отношений. Из смысла приведенного определения можно сделать вывод о том, что профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является разновидностью психологической профилактики.

Статья 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Комментарий к [статье 2](#)

1. В [п. 1 настоящей статьи](#) определены четыре задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, первой из которых является **предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому**. Безнадзорность и совершение несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных действий являются формами **социальной дезадаптации** несовершеннолетних и тесно связана с такими ее проявлениями, как уклонение от учебы, бродяжничество, ранняя алкоголизация и наркотизация, **девиантное** и криминальное поведение. В данном определении имеется несколько новых для нас понятий, которые непосредственно связаны с понятием безнадзорности несовершеннолетних и совершение ими правонарушений и будут использоваться в дальнейшем.

**Социальная дезадаптация** означает нарушение нормальных взаимоотношений человека с обществом, с людьми и возникновение вследствие этого трудностей общения и взаимодействия с ними. Социальная дезадаптация несовершеннолетнего включает в себя, в частности, ухудшение межличностных отношений в семье, в учебном заведении, невозможность выполнения учебной программы на должном уровне с учетом предъявляемых требований, нарушение социально-ролевого взаимодействия с людьми. Именно социальная дезадаптация является причиной возникающих в поведении несовершеннолетнего отклонений, безнадзорности, совершения правонарушений и антиобщественных действий и поступков. И поскольку главным источником формирования поведения ребенка является семья, то, как правило, и корни социальной дезадаптации находятся в семье. Работа с семьей несовершеннолетнего, выявление семей, находящихся в социально опасном положении являются главными задачами по профилактике безнадзорности и совершения им правонарушений.

Под **девиантным поведением** понимается совершение поступков, противоречащих нормам социального поведения в обществе. Видами девиантного поведения, в частности, являются преступность, алкоголизм, наркомания.

В решении задачи осуществления деятельности по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних большая роль отведена комментируемому **Закону**, поскольку в нем четко определены органы, на которые возложена обязанности по реализации данной задачи. Такими органами являются комиссии по делам несовершеннолетних, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел. Более подробно об этих органах и о взаимодействии между ними мы будем говорить в дальнейшем.

**Основными целями осуществления деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** являются снижение уровня безнадзорности и количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, повышение роли семьи в профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; оказание необходимой и своевременной воспитательной, психологической и социальной помощи нуждающимся в ней подросткам; развитие партнерских отношений органов местного самоуправления с общественными и некоммерческими организациями в сфере решения проблем детского и семейного неблагополучия; целенаправленная подготовка и повышение квалификации специалистов по социальной профилактике и реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением.

Следующей указанной в комментируемой **статье** задачей деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является **обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних**. Данная задача является приоритетной не только при проведении работы по профилактике безнадзорности, но и в целом при осуществлении государственной политики в интересах детей, целями и принципами которой является осуществление и законодательная защита конституционных прав несовершеннолетних, восстановление нарушенных прав несовершеннолетних, защита от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Принципами государственной политики в интересах детей, в соответствии со **ст. 4** Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" являются законодательное обеспечение прав ребенка; поддержка семьи в целях обеспечения воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе; ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда; поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

Законодательно установленная ответственность должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетнего при осуществлении деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является гарантией соблюдения указанных прав и интересов.

Одной из задач деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Данная работа осуществляется органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является воздействием на личность несовершеннолетнего и имеет достаточно широкий спектр деятельности - от воспитания элементарных навыков до адаптации несовершеннолетнего в обществе. Реабилитация в широком смысле понимается как восстановление, реабилитацией же дезадаптированного

несовершеннолетнего является применение системы мер, направленных на возвращение ребенка к нормальной жизни в обществе, при возможности - возвращение его в семью, в учебное заведение и т.д.

Существует несколько видов реабилитации, в которых дезадаптированный несовершеннолетний нуждается, как правило, одновременно. Ему необходима **медицинская** реабилитация, направленная на восстановление его организма и физического состояния. **Психологическая** реабилитация необходима для восстановления его психического состояния и имеет важное значение, так как у дезадаптированного несовершеннолетнего, как правило, занижена самооценка, он считает себя никому не нужным и его девиантное поведение является своеобразной формой протеста. Также несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, нуждается в **бытовой** реабилитации, направленной на предоставление ему нормальных условий жизни, и **социальной** реабилитации, целью которой является восстановление его способности жить в нормальной социальной среде, продолжать обучение или осуществлять трудовую деятельность.

Социально-педагогическая реабилитация - это система мер воспитательного характера, направленная на формирование личностных качеств, значимых для жизнедеятельности несовершеннолетнего, его активной жизненной позиции, способствующих интеграции его в общество; на овладение необходимыми умениями и навыками по самообслуживанию, положительными социальными ролями, правилами поведения в обществе; на получение необходимого образования. Как правило, данный вид реабилитации дезадаптированных несовершеннолетних проводится в специализированных учреждениях - реабилитационных центрах, задачами которых являются проведение работы по профилактике безнадзорности, бродяжничества несовершеннолетних; оказание медико-психологической помощи детям, находящимся в социально опасном положении; формирование положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми; выполнение попечительских функций по отношению к тем, кто остался без попечения родителей или средств к существованию; психологическая и педагогическая поддержка, способствующая ликвидации кризисных состояний личности; содействие в возвращении в семью; обеспечение возможности получать образование, нормально развиваться; забота о дальнейшем профессиональном и бытовом устройстве.

Социально-педагогическая реабилитация проводится индивидуально для каждого несовершеннолетнего в соответствии с реабилитационной программой.

Еще одной задачей деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является **выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.**

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления или антиобщественных действий являются уголовно наказуемыми деяниями и предусмотрены **ст. ст. 150 и 151** УК РФ. В том случае если органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в результате работы с несовершеннолетними становятся известны факты вовлечения, то о них должно быть немедленно сообщено в органы внутренних дел и в прокуратуру. Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность несет в себе большую социальную опасность, так как взрослый преступник, совершая указанные действия, способствует формированию у несовершеннолетнего самостоятельного умысла на совершение преступлений. В результате этого объектом преступления являются нормальное физическое развитие и нравственное воспитание несовершеннолетних.

Способами вовлечения являются обещания, обман, угрозы со стороны взрослого лица. Квалифицирующими признаками данного преступления являются вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления родителем, педагогом либо иным

лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, а также с применением насилия или угрозы его применения и вовлечение несовершеннолетнего в преступную группу либо в совершение тяжкого или особо тяжкого преступления, а также в совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, то есть в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством в соответствии со [ст. 151 УК РФ](#) наказывается обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет. То же деяние, совершенное родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, наказывается ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового. Если вовлечение было сопряжено с применением насилия или с угрозой его применения, то такие действия наказываются лишением свободы на срок до шести лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией предусмотрено [ч. 3 ст. 240 УК РФ](#), является тяжким преступлением и наказывается лишением свободы на срок от трех до восьми лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

**2. Пункт 2 комментируемой статьи** регламентирует **принципы, на которых основывается деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

**Принцип законности** означает неукоснительное исполнение законов, а также контроль за исполнением законов при реализации прав и обязанностей участников правоотношений, в данном случае, в процессе деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основой законности является принцип главенства, прямого действия и высшей юридической силы закона. Правовой акт, не соответствующий нормам закона, является нарушением законности и применяться не может. Так, правовые акты по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, издаваемые в субъектах Федерации, не могут противоречить комментируемому Федеральному закону. Единообразное понимание и применение закона на всей территории его действия отражает принцип единства законности, который основывается на точном соблюдении закона всеми субъектами правоотношений, которые регулируются данным законом. Государство же устанавливает "режим законности", то есть контроль за соответствующим исполнением закона всеми субъектами правоотношений, ответственность и определенные санкции за несоблюдение и нарушение закона.

Целесообразность законности выражается в том, что нормы закона регулируют соответствующие правоотношения и дают выбор целесообразных вариантов действий. В том случае, если в связи с определенными изменениями в реальной жизни общества закон становится нецелесообразным, он подлежит изменению, дополнению или отмене.

Законность выступает гарантом реализации прав и свобод личности, соблюдения интересов государства и общества. Соблюдение принципа законности в обществе является показателем культуры, в том числе и правовой культуры.

**Принцип демократизма** в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних реализуется, прежде всего, в том, что деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется на началах широкой гласности и взаимодействия с

различными органами и организациями. Так, органы власти субъектов Федерации призваны оказывать финансовую и материальную помощь указанным учреждениям в приобретении продовольствия, в строительстве необходимых зданий и сооружений и т.д. Кроме того, принцип демократизма выражается также в сущности организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, открытости этого процесса, в привлечении общественности к данной работе.

С принципом демократизма взаимосвязан **принцип гуманизма**, в частности гуманного обращения с несовершеннолетними. Демократическое правовое государство не будет являться таковым без гуманного отношения к человеку, личности, к соблюдению его неотъемлемых прав и свобод. **Статья 18** Конституции РФ устанавливает, что права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

**Статья 21** Конституции РФ устанавливает, что достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Принцип гуманного отношения имеет, скорее, моральный и этический, чем юридический аспект. Необходимо отметить, что уважительное и гуманное отношение к дезадаптированным несовершеннолетним, исключаящее унижение их человеческого достоинства, зачастую может играть решающую роль в возникновении у несовершеннолетнего желания изменить свою жизнь и поведение.

**Принцип поддержки семьи и взаимодействия с ней** в процессе деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних играет большое, иногда решающее значение, так как причины социальной дезадаптации подростка зачастую кроются именно в семье. С другой стороны - семья является самой оптимальной средой для полноценного развития ребенка, поэтому поддержка семьи несовершеннолетнего и грамотное взаимодействие с ней может дать желаемый результат. Только в том случае, если никакие меры работы с семьей не явились действенными, можно ставить вопрос об изъятии ребенка из семьи.

Поддержка семьи должна иметь комплексный характер и оказываться в различных аспектах - медицинском, трудовом, социальном, психологическом и т.д. Целью поддержки и взаимодействия с семьей является создание благоприятных условий для реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении.

**Индивидуальный подход к несовершеннолетнему** в процессе проведения работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает вступление с ним в психологический контакт с учетом социальных, психологических, функциональных особенностей каждого несовершеннолетнего при выборе форм взаимодействия и реабилитации. При этом должен строго соблюдаться принцип соблюдения конфиденциальности полученной от несовершеннолетнего информации. Данный принцип является конституционным и закреплен в **ст. 23** Конституции РФ, в соответствии с которой каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Сведения личного характера, которые стали известны работнику органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, можно рассматривать как профессиональную тайну. Обязательность неразглашения полученных сведений является безусловной, за исключением случаев, когда сохранение в тайне полученной информации может нанести вред жизни и здоровью как самого несовершеннолетнего, так и других людей, либо когда существуют юридически обоснованные обстоятельства, предписывающие раскрытие конфиденциальной информации.

Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из принципов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная поддержка обеспечивается созданием нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность указанных органов, направлением методических рекомендаций, оказанием материальной, кадровой и иной необходимой помощи. Наиболее актуальной в настоящее время является государственная политика, направленная на поддержку общественных объединений.

Еще одним указанным в комментируемой [статье](#) принципом деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является **ответственность должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних**. Данный принцип обеспечивает эффективность указанной деятельности и является гарантией соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних. Вид ответственности зависит от совершенного нарушения и тяжести его последствий. Законодательство предусматривает несколько видов ответственности - гражданско-правовая, дисциплинарная, административная и уголовная. Как мы видим, ответственности за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних подлежат не только должностные, но и физические лица, то есть граждане.

Гражданско-правовая ответственность предусматривает возмещение материального ущерба и убытков, причинных несовершеннолетнему.

Дисциплинарная ответственность применяется работодателем в отношении должностных лиц. Основанием данного вида ответственности является неисполнение или ненадлежащее исполнение лицом (работником) своих должностных обязанностей, в результате чего были ущемлены или нарушены интересы несовершеннолетнего лица.

В то же время, в некоторых случаях неисполнение должным лицом своих служебных обязанностей влечет наступление административной ответственности, если данное нарушение является административным проступком и предусмотрено административным законодательством. Так, [ч. 1 ст. 5.36 КоАП РФ](#) предусматривает административную ответственность за нарушение руководителем учреждения, в котором находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, либо должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетнем, нуждающемся в передаче на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью) либо в учреждение для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей, а равно предоставление заведомо недостоверных сведений о таком несовершеннолетнем. Санкцией (административным наказанием) за указанное правонарушение является наложение административного штрафа в размере от 1000 до 1500 рублей.

Незаконные действия должностного лица по усыновлению (удочерению) ребенка, передаче его под опеку (попечительство) или в приемную семью также являются административным проступком и предусмотрены [ст. 5.37 КоАП РФ](#).

В том случае, если противоправные действия должностных или физических лиц, нарушающие права и законные интересы несовершеннолетних, предусмотрены уголовным законодательством, то данные лица несут уголовную ответственность в соответствии с [УК РФ](#).

Так, незаконное лишение свободы несовершеннолетнего является тяжким преступлением и предусмотрено [п. "д" ч. 2 ст. 127 УК РФ](#). Об уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий ([ст. ст. 150, 151 УК РФ](#)) мы уже говорили ранее (см. [комментарий к ст. 1](#)). Незаконные действия по усыновлению (удочерению) детей, передаче их под опеку (попечительство), на воспитание в приемные семьи, совершенные

неоднократно или из корыстных побуждений, также являются уголовно наказуемым деянием и предусмотрены [ст. 154](#) УК РФ.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, уголовная ответственность предусмотрена [ст. 156](#) УК РФ и т.д.

Статья 3. Законодательство Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

### Комментарий к [статье 3](#)

1. Настоящая [статья](#) регламентирует **законодательную базу**, на основании которой осуществляется деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная законодательная база основывается на [Конституции](#) РФ, нормах международного права и включает в себя Федеральные законы, законы субъектов Федерации, нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ.

В [Конституции](#) РФ закреплены основные гарантии прав граждан Российской Федерации, в том числе и несовершеннолетних. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства ([ст. 2](#) Конституции РФ). Основные права и свободы гражданина являются неотчуждаемыми и принадлежат каждому от рождения ([ст. 17](#) Конституции РФ). Такие основные конституционные права и свободы, как достоинство личности, свобода и личная неприкосновенность, право на личную семейную тайну, на защиту своей чести и доброго имени, право на жилище и его неприкосновенность, на свободу совести и вероисповедания, на свободу мысли и слова, на охрану здоровья и медицинскую помощь, на образование и труд, на благоприятную окружающую среду и др. являются общими как для взрослых, так и для несовершеннолетних граждан Российской Федерации.

Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей ([ст. 38](#) Конституции РФ). Семья, материнство, отцовство, детство представляют собой систему социальных ценностей общественной жизни, от благополучия которой зависит благополучие и всего общества.

2. Всеобщая декларация прав человека, принятая на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г., провозглашает, что семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства, а материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Международное сообщество всегда выделяло права ребенка в особую категорию, этому вопросу всегда уделялось особое внимание и придавалось особое значение.

В 1924 году Ассамблеей Лиги Наций в Женеве была принята разработанная Международным Союзом защиты детей Женевская Декларация прав ребенка.

Далее, 20 ноября 1959 года на 14-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН была провозглашена Декларация прав ребенка, объединившая в себе международный опыт отношения к детству как чрезвычайно важному этапу в жизни человека. В Декларации было указано, что "ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения, и что "человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет".

Необходимость особой защиты прав ребенка была подтверждена в Международном пакте о гражданских и политических правах и Международном [пакте](#) об экономических, социальных и культурных правах, подписанных в Нью-Йорке 16 декабря 1966 г.



Совершенствуя международное законодательство об улучшении жизни детей и международное сотрудничество, 20 ноября 1989 года резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи в Нью-Йорке была подписана **Конвенция** о правах ребенка, которая вступила в силу 2 сентября 1990 года. Конвенция состоит из 3 частей и включает в себя 54 статьи. Данный международный документ можно назвать основным документом, в котором права ребенка рассматриваются на уровне международного права. В настоящее время **Конвенция** о правах ребенка 1989 года ратифицирована 193 странами - членами ООН. Из стран - членов ООН только США и Сомали до настоящего времени Конвенцию не ратифицировали и не присоединились к ней. Верховный Совет СССР ратифицировал данную Конвенцию 13 июня 1990 года, и для РСФСР она вступила в силу 15 сентября 1990 года.

**Конвенция** определяет понятие "ребенок" как "каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее", и подтверждает равенство прав для всех детей - граждан стран участников **Конвенции** "независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств". В соответствии со **ст. 3** Конвенции государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры. Статьи **Конвенции** определяют такие важнейшие права детей, как неотъемлемое право на жизнь; право на имя и на приобретение гражданства; право знать своих родителей и право на их заботу; право на сохранение своей индивидуальности; право свободно выражать свои взгляды и свое мнение; право на свободу мысли, совести и религии; право на защиту от незаконного посягательства или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, на его честь и репутацию; право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья; право пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование, на образование; право на отдых и досуг, на защиту от экономической эксплуатации и т.д.

**Статья 18** Конвенции устанавливает принцип общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы. В **Конвенции** установлена необходимость принятия всех законодательных, административных, социальных и просветительных мер, направленных на защиту ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

Ряд статей **Конвенции** посвящен **правам детей, находящихся в особой и сложной ситуации**. Так, **ч. 1 ст. 20** устанавливает, что ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством. **Конвенцией** установлено, что при усыновлении наилучшие интересы ребенка должны учитываться в первостепенном порядке.

В соответствии со **ст. 27** Конвенции государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка. Родитель или другие лица,

воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка. Государства-участники в соответствии с национальными условиями и в пределах своих возможностей принимают необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права и, в случае необходимости, оказывают материальную помощь и поддерживают программы, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем.

Также в Конвенции регламентировано право ребенка, нарушившего уголовное законодательство, обвиняемого или признанного виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе (ст. 40).

Кроме того, говоря о международном законодательстве, принятом по вопросам прав несовершеннолетних, необходимо обозначить такой документ, как Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 1986 г. N 41/85 "Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях", в которой указано, что каждое государство должно уделять первоочередное внимание благополучию семьи и ребенка, благополучие ребенка зависит от благополучия семьи, забота о ребенке лежит, прежде всего, на его собственных родителях. Если родители не проявляют заботы о своем ребенке или она является ненадлежащей, то следует рассмотреть вопрос о заботе о нем со стороны родственников родителей ребенка, о передаче ребенка на воспитание в другую семью или об усыновлении или, в случае необходимости, о помещении ребенка в специальное учреждение.

Также важное значение имеют Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила"), принятые резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.

3. Российское законодательство по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних включает в себя СК РФ, ГК РФ, комментируемый Федеральный закон, другие федеральные законы, Указы Президента, нормативно-правовые акты, законодательство субъектов федерации, регламентирующее данную проблему, а также нормативно-правовые документы министерств и ведомств.

Глава 11 СК РФ регламентирует права несовершеннолетних детей в области семейных правоотношений - право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на защиту своих прав и законных интересов, право на имя, отчество и фамилию, право выражать свое мнение, имущественные права.

Воспитание своих несовершеннолетних детей является и правом, и обязанностью родителей. Родители несут ответственность за воспитание своих детей и обязаны заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

Гражданское законодательство, в частности, ГК РФ регламентирует вопросы опеки и попечительства над несовершеннолетними и ст. 31 ГК РФ гласит, что опека и

попечительство над несовершеннолетними устанавливается для защиты их прав и законных интересов, а также в целях их воспитания. Вопросы опекунов и попечительства, права и обязанности опекунов и попечителей предусмотрены как гражданским, так и семейным законодательством, а также Федеральным [законом](#) от 24 апреля 2008 года "Об опеке и попечительстве".

Помимо комментируемого [Закона](#), вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регулируются рядом других федеральных законов.

**Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"** устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка в правовом, социальном, жилищном, духовном и воспитательном аспекте. В частности, [ст. 15](#) данного Закона предусматривает защиту прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, то есть оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов; детей с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющими недостатки в физическом или психическом развитии; детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей - жертв насилия; детей, отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; детей, находящихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; детей, проживающих в малоимущих семьях; детей с отклонениями в поведении; детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. N 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей"** устанавливает порядок формирования и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, что имеет большое значение для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей**, представляет собой совокупность информационных ресурсов, сформированных на уровне субъектов РФ и на федеральном уровне, а также информационные технологии, реализующие процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и предоставления гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству на воспитание в семьи в соответствии с законодательством РФ.

Сведения, содержащиеся в государственном банке о детях, оставшихся без попечения родителей, являются совокупностью сведений о каждом ребенке, оставшемся без попечения родителей, поступающих из органов опеки и попечительства на региональном уровне региональному оператору, который затем передает указанные сведения федеральному оператору банка. Граждане, желающие принять детей на воспитание в свои семьи, вправе обратиться за информацией о детях, оставшихся без попечения родителей, к любому региональному оператору или федеральному оператору по своему выбору.

**Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"** определяет общие принципы, содержание и меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Помимо Федерального законодательства, ряд вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентированы Указами Президента РФ и Постановлениями Правительства РФ.

Так, [Указом](#) Президента РФ от 26 марта 2008 г. N 404 создан **Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**, учредителем которого является

Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Целью создания данного Фонда является реализация комплекса мер поддержки детей указанной категории.

В соответствии с [Постановлением](#) Правительства РФ от 6 мая 2006 г. N 272 "О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав" создана **Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав** и утверждено [Положение](#) о данной комиссии. Целью создания указанной комиссии является обеспечение единого государственного подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Основными задачами Комиссии являются координация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, связанной с обеспечением исполнения законодательства РФ в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав; выработка согласованных подходов к решению основных вопросов, касающихся приоритетных направлений деятельности, связанной с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защитой их прав; выработка предложений и рекомендаций органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, а также организационно-методическое обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти в указанной сфере; организация проведения на федеральном уровне межведомственных мероприятий, направленных на решение проблем, связанных с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также с защитой их прав; информирование Правительства Российской Федерации о деятельности Комиссии, связанной с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защитой их прав, об адекватности и эффективности мер, принимаемых руководителями федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ в указанной сфере деятельности.

Постановлением Правительства РФ от 21 марта 2007 г. N 172 "О Федеральной целевой программе "Дети России" на 2007 - 2010 годы" утверждена Федеральная целевая программа **"Дети России" на 2007 - 2010 годы**, включающая подпрограммы **"Здоровое поколение"**, **"Одаренные дети"**, **"Дети и семья"**. Целями данной программы является создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей, а также государственная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Задачами же [программы](#), в числе других, являются профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей, совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведение эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 1995 г. N 420 **"Об утверждении Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением"** утверждено вышеуказанное [Типовое положение](#), которое регулирует образовательную, воспитательную и хозяйственно-экономическую деятельность государственных и муниципальных специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением. В данном нормативно-правовом документе указано, что специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением призвано обеспечить их психологическую, медицинскую и социальную реабилитацию, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий для получения ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования.

[Постановление](#) Правительства РФ от 14 февраля 2000 г. N 124 **"Об утверждении Положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами**

довольствия". Указанное [Положение](#) определяет порядок и условия зачисления несовершеннолетних граждан РФ в качестве воспитанников в воинские части и обеспечения их необходимыми видами довольствия. Более подробно данный вопрос будет рассмотрен в [комментарии к ст. 24](#) настоящего Закона.

Постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. N 896 **"Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации"** утверждены [Примерное положение](#) о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних; [Примерное положение](#) о социальном приюте для детей; [Примерное положение](#) о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Более подробно вопрос о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся с социальной реабилитации, мы будем рассматривать в [комментарии к ст. 13](#) настоящего Закона.

Постановлением Правительства РФ от 18 августа 2005 г. N 525 **"О порядке предоставления из федерального бюджета субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение деятельности, связанной с перевозкой между субъектами Российской Федерации, а также в пределах территорий государств - участников Содружества Независимых Государств несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений"** утверждены [Правила](#) предоставления субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию полномочий по осуществлению деятельности, связанной с перевозкой между субъектами Российской Федерации, а также в пределах территорий государств - участников Содружества Независимых Государств несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений. Подробно данный вопрос будет рассмотрен в [комментарии к ст. 25](#) настоящего Закона.

Ряд других постановлений Правительства РФ по вопросам, связанным с проблемой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних будет также рассмотрен в процессе комментариев данного [Закона](#).

5. Далее мы остановимся на нормативных документах министерств и ведомств, которые более детально регламентируют вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях реализации норм [ст. 13](#) комментируемого Закона Министерством труда РФ принято [Постановление](#) от 19 июля 2000 г. N 53 **"Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения "Центр психолого-педагогической помощи населению"**. В данных [Методических рекомендациях](#) указано, что деятельность Центра направлена на социальное обслуживание граждан, реализацию права семьи и детей на защиту и помощь со стороны государства, обеспечение психологической защищенности населения, поддержку и укрепление его психологического здоровья, взаимодействие с различными службами в сфере психологической работы с населением, участие в проведении единой общегосударственной политики психолого-педагогической помощи и социальной защиты населения, возрождение духовных начал в человеке.

Также в целях реализации норм [ст. 13](#) комментируемого Закона Министерством труда РФ было издано [Постановление](#) от 19 июля 2000 г. N 54 **"Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения "Центр экстренной психологической помощи по телефону"**. В соответствии с указанными [Методическими рекомендациями](#) Государственное (муниципальное) учреждение "Центр экстренной психологической помощи по телефону" рекомендуется создавать в целях оказания экстренной психологической помощи по телефону различным категориям и группам населения, а также формирования психологической культуры и укрепление психического здоровья,

атмосферы психологической защищенности населения, в т.ч. несовершеннолетних.

Кроме того, решению вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних способствуют [Постановление](#) Минтруда РФ от 29 марта 2002 г. N 25 "Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации", [Постановление](#) Минтруда РФ от 19 июля 2000 г. N 52 "Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения "Центр социальной помощи семье и детям" и др.

Ряд приказов, касающихся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних издаются **Министерством внутренних дел РФ**. Среди наиболее значимых назовем такие как:

- [Приказ](#) МВД РФ от 2 апреля 2004 г. N 215 "О мерах по совершенствованию деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел";

- [Приказ](#) МВД РФ от 26 мая 2000 г. N 569 "Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел";

- совместный [Приказ](#) Минздрава РФ и МВД РФ от 20 августа 2003 г. N 414/633 "О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел";

- [Приказ](#) Минтруда РФ и МВД РФ от 20 июня 2003 г. N 147/481 "О взаимодействии органов и учреждений социальной защиты населения и органов внутренних дел в организации профилактической работы с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними" и др.

6. В соответствии и на основании федерального законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в субъектах РФ издаются и действуют законы и нормативные документы, принимаются региональные целевые программы.

Так, Законодательным собранием Краснодарского края принят Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае", целью которого является создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края.

Закон Санкт-Петербурга "О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге", принятый Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 16 мая 2007 года, регламентирует деятельность органов и учреждений системы профилактики правонарушений по применению системы социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1 сентября 2010 года Правительство Нижегородской области утвердило Областную Целевую Программу "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Нижегородской области на 2011 - 2013 годы", целью которой является обеспечение прав и свобод несовершеннолетних, повышение эффективности реализации государственной региональной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на сокращение числа правонарушений, асоциальных (антиобщественных) деяний несовершеннолетних, повышение адресности и эффективности межведомственной профилактической работы.

В период с 2007 по 2010 год в регионе действовали две аналогичные целевые программы. В ходе реализации программы в 2007 - 2008 годах была сформирована нормативно-правовая база, дальнейшее развитие получили основные направления

деятельности субъектов профилактики, в том числе финансовая поддержка материально-технической базы социальных учреждений по работе с несовершеннолетними, выстроена система профилактической работы и контроля за деятельностью муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Областная целевая программа на 2009 - 2010 годы была направлена на усиление работы по эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на сокращение числа совершенных ими правонарушений.

В рамках программы был принят Закон Нижегородской области "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области" N 23-З от 09.03.2010, который вступил в силу 1 апреля 2010 г. и в соответствии с которым не допускается нахождение детей, не достигших возраста 18 лет, на объектах, которые предназначены для реализации товаров только сексуального характера, в пивных ресторанах, винных, пивных барах, рюмочных, в других местах, которые предназначены для реализации только алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, в заведениях игорного бизнеса и в иных местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию. Кроме того, не допускается нахождение детей, не достигших возраста 16 лет, в ночное время на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, в компьютерных клубах, в помещениях общего пользования в многоквартирных жилых домах, на объектах, которые предназначены для обеспечения доступа к международной компьютерной сети Интернет, а также для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания, для развлечений, досуга, где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, и в иных общественных местах без сопровождения родителей, лиц, их замещающих, или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей <1>.

-----  
<1> [http:// www.government.nnov.ru/ ?id=69332](http://www.government.nnov.ru/?id=69332)

Статья 4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

#### Комментарий к [статье 4](#)

1. В настоящей [статье](#) перечислены органы, включенные в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защиты населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости и органы внутренних дел. Основные направления деятельности указанных органов будут рассматриваться в [комментарии к ст. ст. 11 - 20](#) настоящего Закона, а в настоящей [статье](#) мы остановимся на порядке их образования и некоторых общих вопросах их взаимодействия как целостной системы.

[Постановлением](#) Правительства РФ от 6 мая 2006 г. N 272 "**О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав**" была образована Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, утверждены [Положение](#) о комиссии и ее [состав](#).

В соответствии с указанным [Положением](#) Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав является координационным органом, образованным для обеспечения единого государственного подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Основные задачи Комиссии определены в [п. 3](#) Положения.

Комиссия для выполнения возложенных на нее задач осуществляет, в частности, следующие функции:

а) принимает участие в разработке и проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, связанных с решением вопросов, отнесенных к компетенции Комиссии;

б) изучает деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, связанную с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защитой их прав, информирует в установленном порядке руководителей указанных органов исполнительной власти о необходимости принятия мер по устранению выявленных недостатков, осуществляет контроль за их устранением и т.д.

Окружные, областные, краевые, городские, районные Комиссии по делам несовершеннолетних создаются решением органов исполнительной власти субъектов РФ на основании **Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних**, утвержденного Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 3 июня 1967 г. "Об утверждении Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних" и применяющегося в части, не противоречащей действующему законодательству. В случае значительного удаления населенного пункта от районного центра решением органа исполнительной власти субъекта РФ в нем так же может быть образована Комиссия по делам несовершеннолетних, которая может выполнять те же функции, что и районная комиссия, за исключением рассмотрения дел об административных правонарушениях.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав образуются в регионах в соответствии с издаваемыми в субъектах Федерации законами и нормативно-правовыми актами.

Так, Постановлением Московской областной Думы от 14 декабря 2005 года N 4/162-П принят Закон Московской области "О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Московской области", которым установлены полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Московской области, а также правовые основы их образования и организации деятельности. Правовую основу деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав составляют **Конституция РФ**, **КоАП РФ**, **Федеральный закон** от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", комментируемый **Закон**, иные федеральные законы и нормативные правовые акты РФ и Московской области.

Основными задачами комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав являются предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, суицидов, алкоголизма и наркомании несовершеннолетних, выявление причин и условий, этому способствующих, принятие мер по их устранению; содействие несовершеннолетним в реализации, защите и восстановлении прав и законных интересов в пределах своей компетенции, осуществление их защиты от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации; выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, предупреждение преступлений против семьи и несовершеннолетних; координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - системы профилактики) и обеспечение взаимодействия органов и учреждений, занимающихся проблемами семьи и детства в вопросах профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, суицидов, алкоголизма и наркомании несовершеннолетних, защиты их прав.

Также Постановлением губернатора Московской области от 28 августа 2006 г. N 112-ПГ утверждено Положение об организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Московской области, которое регламентирует порядок и организацию деятельности комиссий по делам



несовершеннолетних и защите их прав на территории Московской области, порядок подготовки и проведения заседаний комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, издаются и действуют во всех субъектах РФ. Как пример можно назвать Закон Кировской области "Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Кировской области", принятый Законодательным Собранием области 28 июля 2005 г., Закон Санкт-Петербурга от 11 апреля 2007 г. N 160-32 "О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав", Закон Саратовской области от 29 декабря 2004 г. N 120-ЗСО "О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Саратовской области".

2. В соответствии с комментируемой [статьей](#) одной из составляющих системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются **органы управления социальной защиты населения**, о компетенции и полномочиях которых в указанной сфере деятельности подробно мы будем говорить в [комментарии к ст. 12](#) настоящего Закона.

Органы социальной защиты населения являются отраслевыми органами исполнительной власти субъектов Федерации и обеспечивают реализацию государственной политики в области обеспечения социальной защиты нуждающихся в указанной защите граждан.

В ведении органов социальной защиты населения находятся специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Такими учреждениями являются социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты и центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Кроме того, органы социальной защиты населения совместно с другими ведомствами проводят работу по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, обеспечивают своевременное направление несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в специализированные учреждения для несовершеннолетних и т.д.

Подробно о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, мы будем говорить в [комментарии к ст. 13](#) настоящего Закона.

Далее, в соответствии с настоящей [статьей](#), в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят **органы управления образованием**. Компетенция органов управления образованием в данной сфере деятельности регламентирована в [ст. 14](#) настоящего Закона и подробно данный вопрос мы будем рассматривать в [комментарии к указанной статье](#). К ведению органов управления образованием относятся специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов, о которых мы будем говорить в [комментарии к ст. 15](#).

В соответствии со [ст. 37](#) Закона РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" государственное управление в сфере образования осуществляют в пределах своих полномочий **федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ**. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, относятся федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору, управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в сфере образования, а также федеральные органы исполнительной власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. В муниципальных районах и городских округах управление в сфере образования осуществляется соответствующими органами местного самоуправления.

Органы управления образованием в рамках своей компетенции организуют отдых, досуг и занятость несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или проживающих в семье, находящейся в социально опасном положении. Образовательные учреждения в рамках своей компетенции организуют посещение семьи безнадзорного, беспризорного несовершеннолетнего, несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении или проживающего в семье, находящейся в социально опасном положении, с составлением акта обследования материально-бытовых условий и принимают решение об оказании помощи семье в воспитании и обучении несовершеннолетнего, о привлечении несовершеннолетнего к участию в спортивной секции, техническом или ином кружке, клубе с учетом установленных обстоятельств его неблагополучия. При необходимости несовершеннолетний и (или) его семья ставятся на профилактический учет в образовательном учреждении.

Компетенция органов опеки и попечительства в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определена в [ст. 16](#) настоящего Закона, в [комментарии](#) к которой мы будем подробно рассматривать данную сферу деятельности указанных органов.

В соответствии с Федеральным [законом](#) от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", органами опеки и попечительства являются органы исполнительной власти субъекта РФ и осуществляют свои права и исполняют свои обязанности в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими статус этих органов. Органы местного самоуправления муниципальных образований (в том числе органы местного самоуправления поселений), на территориях которых отсутствуют органы по опеке и попечительству, законом субъекта РФ могут наделяться полномочиями по опеке и попечительству. Органы местного самоуправления наделяются указанными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств.

Одним из основных направлений работы органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является развитие различных форм семейного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека (попечительство), приемная семья <2>.

-----  
<2> [http:// www.minobr.ulgov.ru/ 404/ 405/ 407](http://www.minobr.ulgov.ru/404/405/407)

Далее, в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят **органы по делам молодежи**, деятельность которых в указанной сфере регламентирована [ст. 17](#) настоящего Закона.

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) является федеральным органом исполнительной власти в России, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодежной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодежью своих профессиональных возможностей. Данный орган находится в ведении Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.

[Положение](#) о Федеральном агентстве по делам молодежи утверждено Постановлением Правительства РФ от 29 мая 2008 г. N 409 "О Федеральном агентстве по делам молодежи".

Органы по делам молодежи субъектов в пределах своей компетенции организуют отдых, досуг и занятость несовершеннолетних, в том числе безнадзорных, беспризорных, а также находящихся в социально опасном положении и проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, оказывают социальные, правовые и иные

услуги несовершеннолетним, осуществляют информационно-просветительские меры. В соответствии с Комплексными программами профилактики правонарушений, принятыми и действующими в регионах, органам по делам молодежи отведена значительная роль в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Так, в соответствии с Комплексной программой профилактики правонарушений в Республике Дагестан на 2007 - 2010 годы в муниципальных образованиях разработаны планы мероприятий, направленных на профилактику противоправных действий среди молодежи, формирование здорового образа жизни, вовлечение молодежи в социально-активную позитивную деятельность. Вопросы, связанные с деятельностью муниципальных органов по делам молодежи по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, регулярно рассматриваются в аналитическом плане на заседаниях районных и городских администраций. Министерство по делам молодежи и муниципальные органы по делам молодежи проводят с привлечением несовершеннолетних, состоящих на учете в правоохранительных органах, различные спортивные и культурно-массовые мероприятия. В арсенале форм и методов работы: проведение конкурсов плакатов и рисунков "Права детей глазами детей", культурно-спортивных фестивалей, легкоатлетических, туристических эстафет и турниров, конференций, семинаров, круглых столов, встреч, дискуссий по данной проблематике <3>.**

-----  
<3> [http:// www.riadagestan.ru/ news/ 2009/ 06/ 09/ 82173](http://www.riadagestan.ru/news/2009/06/09/82173)

Также в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят органы управления здравоохранением, компетенция которых в указанной области изложена в [ст. 18](#) настоящего Закона. Основной задачей органов управления здравоохранением является обеспечение права несовершеннолетнего на охрану здоровья, своевременное и качественное медицинское обслуживание. [Статья 24](#) Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 устанавливает права несовершеннолетних в области охраны здоровья. В соответствии с указанной [статьей](#) несовершеннолетние имеют право на диспансерное наблюдение и лечение в детской и подростковой службах; санитарно-гигиеническое образование, на обучение и труд в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов; бесплатную медицинскую консультацию при определении профессиональной пригодности; получение необходимой информации о состоянии здоровья в доступной для них форме.

В ведомстве органов управления здравоохранением находится **сеть специализированных медицинских учреждений, деятельность которых способствует профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**. Типовые положения об указанных учреждениях утверждаются Правительством РФ.

Так, Постановлением Правительства РФ от 31 июля 1998 г. N 867 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи" утверждено соответствующее [Типовое положение](#), которое регулирует образовательную, реабилитационную, оздоровительную и финансово-хозяйственную деятельность образовательных учреждений для детей, имеющих проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации и нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Следующим указанным в комментируемой [статье](#) органом, входящим в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, являются **органы службы занятости**, функции которых в указанной сфере деятельности регламентированы в [ст. 19](#) настоящего Закона. По ходатайству руководителя органа или учреждения, осуществляющего профилактику безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, личному обращению несовершеннолетнего или его законных представителей, центры занятости населения в субъекте Федерации содействуют временному трудоустройству в свободное от учебы время несовершеннолетних в возрасте от 14 лет до достижения совершеннолетия, а также осуществляют профессиональное ориентирование несовершеннолетних.

Особая роль в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних отведена органам внутренних дел, и в частности, подразделениям милиции общественной безопасности (по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, службе участковых инспекторов милиции) и криминальной милиции. Кроме того, в ведении ОВД находятся центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Более подробно о компетенции органов внутренних дел мы будем говорить в [комментарии к ст. ст. 20 - 23](#) настоящего Закона.

Деятельность органов внутренних дел, в том числе и по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется на основании [Закона](#) РФ от 18 апреля 1991 г. N 1026-1 "О милиции". Деятельность подразделений органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентируется ведомственными нормативными актами, в частности, [Приказом](#) МВД РФ от 26 мая 2000 г. N 569 "Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел", [Приказом](#) МВД РФ от 2 апреля 2004 г. N 215 "О мерах по совершенствованию деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел" и т.д.

3. Органы, осуществляющие свою деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, действуют в тесной взаимосвязи между собой.

Так, письмом Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. N ВФ-1376/06 "Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях" до соответствующих органов были доведены [Рекомендации](#) по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях. Необходимость направления указанного [письма](#) была продиктована ростом преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных несовершеннолетними. В [письме](#) указано, что в соответствии с проведенным анализом наркоситуации к основным "зонам риска", где особенно активно действуют представители преступных группировок, осуществляющих деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, вовлечением несовершеннолетних и молодых людей в их употребление и распространение, относятся места досуга подростков и молодежи, а также образовательные учреждения (общеобразовательные школы, профессиональные училища, средние специальные и высшие учебные заведения, общежития учреждений профессионального образования и т.д.). Указанная ситуация обуславливает необходимость активизации и повышения эффективности работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях.

В связи с этим органы управления образованием, образовательные учреждения в пределах своей компетенции обязаны выявлять учащихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества и совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, вести учет таких обучающихся, проводить с ними индивидуальную профилактическую работу, незамедлительно информировать органы внутренних дел и органы по контролю за оборотом наркотических средств и

психотропных веществ о выявлении родителей (иных законных представителей) обучающихся и иных лиц, вовлекающих обучающихся в совершение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков; о правонарушениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных обучающимися либо иными лицами на территориях образовательных учреждений.

Кроме того органы управления образованием, образовательные учреждения обязаны закрепить данную сферу деятельности и контроль над ней за конкретным сотрудником, принять меры по обеспечению охраны территорий образовательных учреждений, ограничению свободного входа и пребывания на территории образовательного учреждения посторонних лиц, включить в уставы и локальные акты образовательных учреждений положения, регламентирующие организацию работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях и т.д.

Органы внутренних дел, органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в пределах своей компетенции выявляют обучающихся, потребляющих наркотики без назначения врача и (или) совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, и информируют о них органы управления образованием и образовательные учреждения, выявляют места возможного сбыта, приобретения и потребления наркотиков в образовательных учреждениях и на прилегающих к ним территориях, выявляют лиц, вовлекающих обучающихся в потребление наркотиков или совершение иных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, производят дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков, рассматривают дела об административных правонарушениях, оказывают органам управления образованием, образовательным учреждениям содействие в разработке и внедрении в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и т.д.

Взаимодействие органов социальной защиты населения и органов внутренних дел в организации профилактической работы с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними регламентировано **Приказом Минтруда РФ и МВД РФ от 20 июня 2003 г. N 147/481**, в соответствии с которым предписано органам и учреждениям социальной защиты населения и органам внутренних дел осуществлять совместные мероприятия по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, органам внутренних дел осуществлять работу по установлению личности беспризорных детей, находящихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, по заявлению органов и учреждений социальной защиты населения, органам и учреждениям социальной защиты населения и органам внутренних дел обеспечивать незамедлительный обмен информацией, предусмотренной комментируемым **Законом**.

Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

#### Комментарий к [статье 5](#)

1. В настоящей [статье](#) приведен перечень категорий несовершеннолетних, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят **индивидуальную профилактическую работу**. В данный перечень включены несовершеннолетние, совершившие уголовно-наказуемые деяния, то есть преступления; несовершеннолетние, совершившие

административный проступок и административное правонарушение и несовершеннолетние, совершившие или совершающие антиобщественные действия.

Основная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними проводится в органах внутренних дел, а именно подразделением по делам несовершеннолетних, где указанные лица подлежат постановке на учет с заведением учетно-профилактических карточек и учетно-профилактических дел.

**На учет с заведением учетно-профилактических карточек** ставятся несовершеннолетние: употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества; совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, либо совершившие антиобщественные действия; освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия; не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность; не подлежащие уголовной ответственности вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; обвиняемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу, а также родители, отрицательно влияющие на детей.

**На учет с заведением учетно-профилактических дел** ставятся несовершеннолетние, условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания; освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием; получившие отсрочку отбывания наказания; освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и после освобождения находятся в социально опасном положении и нуждаются в социальной помощи и реабилитации; осужденные за совершение преступлений небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; осужденные условно; осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

При проведении индивидуальной профилактической работы **необходимо учитывать** особенности характера и личности несовершеннолетнего, его окружения, семейного воспитания, а также характера совершенного им правонарушения или склонности к антиобщественному поведению. Указанные обстоятельства выясняются в ходе проведения индивидуальной беседы с самим несовершеннолетним, его родителями или законными представителями, несовершеннолетний посещается по месту жительства, на него запрашиваются характеризующие материалы. Важным моментом является индивидуальная профилактическая беседа, в ходе которой необходимо установить психологический контакт с несовершеннолетним, выявить лиц, оказывающих на несовершеннолетнего отрицательное влияние, и впоследствии принять меры для ограничения и устранения контактов несовершеннолетнего с указанными лицами. К профилактической работе могут привлекаться лица, имеющие для данного несовершеннолетнего авторитет и способные оказать на него положительное влияние.

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы органы и учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних **решают вопросы организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетнего.**

Важным моментом при проведении индивидуальной профилактической работы является соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних. Обо всех

выявленных фактах нарушений указанных прав должны быть немедленно проинформированы **органы прокуратуры**.

О нарушениях прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, информация направляется **в комиссию по делам несовершеннолетних**; о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию - **в органы опеки и попечительства**; о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении - **в органы управления социальной защитой населения**; о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ - **в органы управления здравоохранением**; о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях - **в органы управления образованием**; о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости - **в органы по делам молодежи**.

При проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в [подп. 7 - 14 п. 1 настоящей статьи](#) особое значение имеет предупреждение совершения указанными лицами нового преступления и, следовательно, за ними должен быть установлен постоянный строгий контроль.

В ходе проведения бесед необходимо разъяснение несовершеннолетнему последствий неисполнения возложенных на несовершеннолетнего обязанностей, нарушения общественного порядка и совершения нового преступления. **К примеру, обвиняемому или подозреваемому в совершении преступления, в отношении которого избрана меры пресечения, не связанная с заключением под стражу, должно быть разъяснено, что мера пресечения ему может быть изменена.** Индивидуальная профилактическая работа с указанными лицами должна проводиться совместно со следователем или дознавателем органов внутренних дел, в производстве которого находится уголовное дело в отношении данного несовершеннолетнего. Несовершеннолетнему, осужденному условно, осужденному к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы, должно быть разъяснено, что в случае совершения правонарушения к нему может быть применено наказание, связанное с лишением свободы.

В ходе индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества, необходимо выяснять обстоятельства приобретения несовершеннолетним указанных средств и лиц, вовлекающих несовершеннолетних в употребление наркотиков, а также разъяснить несовершеннолетнему, его родителям или законным представителям необходимость обращения в медицинское учреждение для обследования и оказания медицинской помощи. Аналогичные действия должны предприниматься при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки.

Индивидуальная воспитательная работа с несовершеннолетними, совершившими общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, требует особого внимания, так как данные лица нуждаются в медицинском обследовании, в

серьезной коррекции поведения. При наличии психических расстройств необходимо направление несовершеннолетнего для обследования и постановки на учет **в психоневрологический диспансер по месту жительства.**

2. Помимо проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, **п. 2 настоящей статьи** предусматривает проведение органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы **в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.**

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы с указанными лицами необходимо в доступной форме разъяснять родителям или законным представителям, оказывающим на несовершеннолетних отрицательное влияние, последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения ими своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, отрицательного влияния на поведение детей либо жестокого обращения с ними. Необходимо выяснять образ жизни и намерения родителей, законных представителей путем посещения семьи по месту жительства, изучения характеризующих материалов, проведения бесед с представителями органов и учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты населения, иными лицами. К индивидуальной профилактической работе желательно привлекать лиц, способных оказать на родителей, законных представителей несовершеннолетних положительное влияние. При необходимости в соответствующие органы и учреждения вносятся предложения о применении к родителям, отрицательно влияющим на детей, мер воздействия, предусмотренных законодательством РФ.

Семья, в которой родители или законные представители не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними, в соответствии со **ст. 1** настоящего Закона является **семьей, находящейся в социально опасном положении**, поэтому в данном случае должна проводиться комплексная индивидуальная воспитательная работа с родителями и несовершеннолетними. Положительный результат может наступить только в случае помощи семье в преодолении кризисной, социально опасной ситуации. Помимо доверительных бесед должна быть оказана помощь в трудоустройстве, в социальных вопросах (оформление соответствующих документов для получения пособий, льгот, субсидий и т.д.), постановке на учет в органе социальной защиты населения и т.д.

Организация индивидуальной профилактической работы с родителями или законными представителями осуществляется комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно со специалистами учреждений и ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На каждую семью с учетом ее особенностей разрабатывается **план проведения индивидуальной профилактической работы и программа реабилитации**, составленные с учетом предложений всех учреждений системы профилактики, ответственных за оказание адресной помощи семьям. При составлении программы все ведомства системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны внести предложения в соответствии со своей компетенцией в сроки, установленные решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района.

Утвержденная межведомственная программа реабилитации направляется во все ведомства системы профилактики в течение 3 - 5 дней. Все службы системы профилактики, работающие в соответствии со своей компетенцией по реализации индивидуальных программ комплексной реабилитации семей, в установленные программой сроки обязаны сообщать о результатах выполнения плановых мероприятий в центр социальной защиты населения для внесения данной информации в социальные паспорта.



При проведении индивидуальной профилактической работы с родителями или законными представителями, а также несовершеннолетними, проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении, необходимо помнить, что такая ситуация не возникла вдруг, а имеет свои причины и корни. Причинами могут быть снижение материального уровня жизни, утрата работы, нравственных и семейных устоев и т.д. Зачастую результатом возникновения трудной жизненной ситуации является попадание семьи в разряд находящихся в социально опасном положении. Одной из задач индивидуальной воспитательной работы является выявление проблем семьи и способствование их устранению. Причем во всех семьях данный вопрос может решаться различными способами. Одной группе семей достаточно указать на проблему и определить пути ее решения. Другая группа семей обладает скудными моральными, интеллектуальными и финансовыми ресурсами, необходимыми для выхода из ситуации. Таким семьям необходимо длительное психолого-социальное, социальное, юридическое сопровождение, контроль за ситуацией в семье. Работа с такими семьями требует продолжительного времени, постоянного сопровождения и кураторства. Основной целью индивидуальной воспитательной работы является выведение семей из социально опасной ситуации и профилактика и предупреждение семей, находящихся на грани социально опасной ситуации.

Необходимо отметить, что приведенный в данной [статье](#) перечень несовершеннолетних и лиц, оказывающих на них отрицательное влияние, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, **не является исчерпывающим**. Это означает, что с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних индивидуальная профилактическая работа может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи или реабилитации несовершеннолетних и с другими лицами.

## Статья 6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

### Комментарий к [статье 6](#)

1. В настоящей [статье](#) приведен перечень **документальных оснований для проведения индивидуальной профилактической работы** в отношении несовершеннолетних, перечень которых приведен в [ст. 5](#) настоящего Закона, а также их родителей или законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего или отрицательно влияющих на его поведение либо жестоко обращающихся с ним.

Первым указанным в [статье](#) документом, являющимся основанием для проведения индивидуальной профилактической работы, является **заявление** несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей **об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**. В заявлении несовершеннолетнего, как правило, содержится информация о его нарушенных правах и законных интересах. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, вправе обратиться с личным заявлением об оказании социальной помощи и социальных услуг в органы социального обслуживания населения. В заявлении несовершеннолетнего в органы опеки и попечительства, а также в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав может содержаться информация о жестоком с ним обращении, о нарушении его жилищных прав и т.д.

2. Следующим указанным в [Законе](#) документальным основанием для проведения индивидуальной профилактической работы является **приговор, определение или постановление суда**. Разъяснение указанным понятиям даются в Уголовно-

процессуальном [кодексе](#) РФ (далее - УПК РФ), который определяют приговор как решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции. **Постановлением** является любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, руководителя следственного органа, следователя, дознавателя, вынесенное при производстве предварительного расследования, за исключением обвинительного заключения и обвинительного акта. **Определение** - это любое решение, за исключением приговора, вынесенное судом первой инстанции коллегиально при производстве по уголовному делу, а также решение, вынесенное вышестоящим судом, за исключением суда апелляционной или надзорной инстанции, при пересмотре соответствующего судебного решения.

Процессуальный порядок постановления приговора, вынесения судом определения и постановления регламентирован [УПК](#) РФ. Однако следует обратить внимание, что основанием для проведения индивидуальной профилактической работы могут быть только вступившие в законную силу указанные судебные акты.

Правила вступления в законную силу приговора суда регламентированы [ст. 390](#) УПК РФ и заключаются в следующем. Приговор суда первой инстанции, если он не был обжалован, вступает в законную силу в течение 10 суток, отсчитываемых со дня, следующего за датой провозглашения или вручения копии приговора осужденному, содержащемуся под стражей.

Приговор суда апелляционной инстанции вступает в законную силу по истечении срока его обжалования в кассационном порядке, если он не был обжалован сторонами.

В случае подачи жалобы или представления в кассационном порядке приговор, если он не отменяется судом кассационной инстанции, вступает в законную силу в день вынесения кассационного определения.

Определение или постановление суда первой или апелляционной инстанции вступает в законную силу и обращается к исполнению по истечении срока его обжалования в кассационном порядке (10 суток) либо в день вынесения определения суда кассационной инстанции. Определение или постановление суда, не подлежащее обжалованию в кассационном порядке, вступает в законную силу и обращается к исполнению немедленно. Определение суда кассационной инстанции вступает в законную силу с момента его провозглашения.

Одновременно с вынесением приговора суд может принять постановление и определение, касающиеся определенных вопросов, связанных с исполнением приговора. Так, если в отношении лица, имеющего на иждивении несовершеннолетних детей, выносится приговор о назначении ему наказания, связанного с лишением свободы, суд выносит постановление или определение о передаче несовершеннолетних детей осужденного на попечение или о помещении их в детские учреждения. В связи с этим возникает необходимость проведения с указанными несовершеннолетними индивидуальной профилактической работы, так как, оставшись без родителей, ребенок попадает в трудную жизненную ситуацию и нуждается в помощи и поддержке органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Что касается несовершеннолетнего, совершившего общественно опасное деяние небольшой или средней тяжести, то он в соответствии со [ст. 90](#) УК РФ может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия, каковыми являются: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Принудительные меры воспитательного воздействия прямо предусматривают проведение с указанным несовершеннолетним индивидуальной профилактической работы. Так, при вынесении несовершеннолетнему предупреждения индивидуальная профилактическая работа заключается в разъяснении несовершеннолетнему общественной опасности совершенного им деяния и недопустимости повторного совершения преступления. По сути, предупреждение и является индивидуальной профилактической работой, психологическим воздействием на несовершеннолетнего, не налагающим на него никаких конкретных обязательств, поэтому в судебной практике данная мера чаще всего применяется в совокупности с другими принудительными мерами воспитательного воздействия.

**Передача несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих,** также прямо предусматривает проведение индивидуальной профилактической работы как с самим несовершеннолетним, так и с лицами, которым данный несовершеннолетний передается под надзор. В данном случае результатом индивидуальной профилактической работы является правильная оценка самим несовершеннолетним применения данной воспитательной меры и положительное влияние на него лиц, которым он передается под надзор. В данном случае элементами индивидуальной воспитательной работы должно являться посещение несовершеннолетнего по месту жительства, доверительные беседы, оказание помощи в трудоустройстве, обучении, получение семьей социальных гарантий, пособий и т.д.

Применение к несовершеннолетнему такой воспитательной меры, как **возложение обязанности загладить причиненный вред** также является основанием для проведения индивидуальной профилактической работы с разъяснением несовершеннолетнему сущности данной меры и установлением реальной возможности несовершеннолетнего загладить вред путем денежной компенсации либо иным способом, указанным в постановлении суда.

Такая мера, как **ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего** сама по себе является частью индивидуальной профилактической работы, так как накладывает на поведение несовершеннолетнего особые ограничения, содержит запрет посещения им особых мест досуга, в которых на него может быть оказано отрицательное влияние, запрет на пребывание вне дома в определенное вечернее и ночное время, общение с определенными лицами и т.д. Поскольку закон не предусматривает перечня указанных мер, меры ограничения и особые требования устанавливаются индивидуально и в каждом конкретном случае по усмотрению судьи.

Кроме того, в соответствии со **ст. 92 УК РФ** несовершеннолетний может быть осужден за совершение преступления небольшой или средней тяжести, но освобожден от отбытия наказания с **применением вышеперечисленных мер воспитательного воздействия**. Несовершеннолетний, осужденный к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа применяется как принудительная мера воспитательного воздействия в целях исправления несовершеннолетнего, нуждающегося в особых условиях воспитания, обучения и требующего специального педагогического подхода. Об освобождении от наказания суд выносит постановление, которое является основанием для проведения индивидуальной профилактической работы.

Кроме того, УК РФ в **ст. 93** предусматривает **условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего** от отбывания наказания, которое может быть применено к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, осужденным к лишению свободы, после фактического отбытия не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести либо за тяжкое

преступление; не менее двух третей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление. Постановление или определение суда об условно-досрочном освобождении является прямым основанием для проведения с условно-досрочно освобожденным несовершеннолетним индивидуальной профилактической работы.

Кроме вышеперечисленных документов, основанием для проведения индивидуальной профилактической работы может быть вступившее в законную силу постановление суда о лишении родительских прав или ограничения родительских прав и т.д.

3. Следующими документальными основаниями для проведения индивидуальной профилактической работы являются **постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел**. В данном случае речь идет, во-первых, о постановлениях прокурора, следователя, органа дознания или начальника внутренних дел о прекращении уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего по нереабилитирующим основаниям, к примеру, в связи с примирением сторон (ст. 25 УПК РФ), в связи с деятельным раскаянием (ст. 28 УПК РФ), в связи и применением акта амнистии (ст. 27 УПК РФ), в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 427 УПК РФ), а также о постановлениях об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего по нереабилитирующим основаниям (недостижение возраста, с которого наступает уголовная ответственность за совершенное преступление и т.д.). В случае прекращения уголовного дела и уголовного преследования, а также вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего, орган дознания, следователь, прокурор указывают в постановлении на необходимость проведения с несовершеннолетним индивидуальной воспитательной работы и постановки его на учет в комиссии по делам несовершеннолетних и подразделении по делам несовершеннолетних органа внутренних дел. Копии постановления направляются в указанные органы для исполнения.

Во-вторых, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав выносит постановление о постановке несовершеннолетнего на учет при выявлении несовершеннолетнего или семьи, находящейся в социально опасном положении. В соответствии с постановлением и решением о постановке на учет составляется индивидуальная межведомственная реабилитационная программа для несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально опасном положении, на основании которой органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется индивидуальная профилактическая работа.

4. Далее, в качестве документов, являющихся основанием для проведения индивидуальной профилактической работы, в комментируемой **статье** указаны установленные настоящим Законом **документы, необходимые для помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**. Так, в ст. 27 настоящего Закона приведен перечень документов, необходимых для помещения несовершеннолетнего по решению суда в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Таковыми документами являются **прекращенное уголовное дело** в отношении несовершеннолетнего или материалы об отказе в его возбуждении; постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, содержащее ходатайство о направлении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа; характеристика с места учебы (работы) несовершеннолетнего; акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего; справка органа внутренних дел, содержащая сведения о правонарушениях, ранее совершенных несовершеннолетним, и принятых в этой связи мерах воздействия; заключение учреждения здравоохранения о состоянии здоровья несовершеннолетнего и возможности

его помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Более подробно данные документы будут рассмотрены в [комментарии к ст. 27](#) настоящего Закона.

Кроме того, [ст. 31.1](#) настоящего Закона предусматривает порядок подготовки материалов о направлении несовершеннолетнего в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (ЦВИНП). Такими материалами являются **постановление** о помещении несовершеннолетнего в ЦВИНП и документы, подтверждающие обоснованность помещения в указанный центр, то есть подтверждающие совершение общественно опасного деяния несовершеннолетним, не достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность за эти деяния, или правонарушения, влекущего административную ответственность, либо факт самовольного ухода из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа. В документах и постановлении должно быть указание на цели и мотивы помещения несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел; данные, свидетельствующие о необходимости обеспечения защиты жизни или сохранения здоровья несовершеннолетнего либо предупреждения совершения им повторного общественно опасного деяния.

Еще одним указанным в [Законе](#) документальным основанием для проведения индивидуальной профилактической работы является **заключение**, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений. В данном заключении на основании проведенной проверки делается вывод о нахождении несовершеннолетнего или семьи в социально опасном положении. Кроме того, к указанным документальным основаниям можно отнести заключение специальных экспертных комиссий, создаваемых комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в соответствии с жалобами и предложениями граждан для определения территорий соответствующего населенного пункта, на которых в ночное время не допускается нахождение несовершеннолетних.

## Статья 7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

### Комментарий к [статье 7](#)

Настоящая [статья](#) устанавливает сроки, в течение которых проводится индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей. Необходимо отметить, что статья предусматривает не столько временные рамки проведения индивидуальной профилактической работы, сколько **обстоятельства, влияющие на прекращение ее проведения**. Главной целью проведения индивидуальной профилактической работы является выведение несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально опасном положении, из ситуационного кризиса, и при стабилизации ситуации необходимость в проведении такой работы отпадает.

Сроки проведения индивидуальной профилактической работы обусловлены ее принципами своевременности и эффективности, то есть указанная работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей должна проводиться в тот период, когда ее проведение необходимо и в течение того периода времени, в течение которого будут устранены условия и причины, способствовавшие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, нахождения несовершеннолетнего и семьи в социально опасном положении.

Что касается возрастных рамок, то в [статье](#) указано, что индивидуальная профилактическая работа проводится **до достижения несовершеннолетним возраста 18-**

**ти лет.** Однако из указанного правила имеются исключения, на которые следует обратить особое внимание.

Так, порядок назначения наказания несовершеннолетним, предусмотренный главой 14 УК РФ, в соответствии со **ст. 96 УК РФ в исключительных случаях** с учетом характера совершенного деяния может быть применен к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет, кроме помещения их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием либо воспитательную колонию. Перечень таких исключительных случаев законодательством не установлен, поэтому вопрос решается индивидуально, в каждом **конкретном** случае. Так, исключительными случаями могут быть признаны особенности социально-психологического развития и состояния несовершеннолетнего, необходимость завершения им образования, личные и семейные обстоятельства, целесообразность дальнейшего применения к лицу принудительных мер воспитательного воздействия, искреннее раскаяние и полное возмещение вреда, причинного преступлением и т.д.

Применение порядка назначения наказания лицам в возрасте от 18 до 20 лет должно быть мотивировано в приговоре суда. В соответствии с судебной практикой указанные меры применяются к лицам, совершившим преступления небольшой и средней тяжести. В соответствии со **ст. 15 УК РФ** преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает два года лишения свободы.

**Часть 4 ст. 92 УК РФ** устанавливает, что продление срока пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа допускается только по ходатайству несовершеннолетнего в случае необходимости завершения им общеобразовательной или профессиональной подготовки. Кроме того, **ст. 139 Уголовно-исправительного кодекса РФ (УИК РФ)** гласит, что в целях закрепления результатов исправления, завершения среднего (полного) общего образования или профессиональной подготовки осужденные, достигшие возраста 18 лет, могут быть оставлены в воспитательной колонии до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими возраста 19 лет. Оставление осужденных, достигших возраста 18 лет, в воспитательной колонии производится по постановлению начальника воспитательной колонии, санкционированному прокурором.

Что касается **иных обстоятельств**, влияющих на продолжительность проведения индивидуальной воспитательной работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, то такая работа прекращается в связи со смертью несовершеннолетнего, выезда его на постоянное проживание за границу в связи с усыновлением его иностранными гражданами и т.д.

Также основанием для прекращения индивидуальной воспитательной работы является эмансипация несовершеннолетнего, применяемая в соответствии с гражданским законодательством.

Статья 8. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

#### Комментарий к [статье 8](#)

1. **Пункт 1 комментируемой статьи** устанавливает **правовые гарантии лицам, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа и законодательную основу обеспечения указанных гарантий.** Права и свободы несовершеннолетних, их родителей и законных представителей гарантированы

Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами РФ, комментируемым Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

При проведении индивидуальной профилактической работы должны **строго соблюдаться права человека и гражданина**, установленные и гарантированные Конституцией РФ, - равенство перед законом и судом, право на охраняемое государством достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений и иные конституционные права.

Конвенция ООН о правах ребенка, принятая в Нью-Йорке 20 ноября 1989 г., провозгласила особое **право детей на защиту и помощь**, в том числе **право на особое внимание детям, живущим в исключительно трудных условиях**. Указанный международный правовой документ имеет большое значение в области защиты прав детства, профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

**Статьей 3** Конвенции установлено, что во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, **первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка**. Каждому ребенку обеспечивается защита и забота, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимаются все соответствующие законодательные и административные меры.

Государства-участники **Конвенции** обязаны обеспечивать, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка. Более подробно о положениях Конвенции мы говорили в **комментарии к ст. 3**.

Кроме того, **права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**, установлены Семейным **кодексом** РФ, Федеральным **законом** от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", комментируемым Федеральным **законом**, другими федеральными законами. Правительством РФ, федеральными министерствами и ведомствами приняты постановления, регламентирующие права лиц в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**В субъектах РФ** также действуют нормативные и законодательные акты, изданные по вопросам проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями и законными представителями и регламентирующие права указанных лиц.

Так, к примеру, Закон Красноярского края N 4-608 от 31 октября 2002 г. "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в качестве принципов деятельности по профилактике устанавливает законность, гуманное обращение с несовершеннолетними, поддержку семьи и взаимодействие с ней, индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних, соблюдение конфиденциальности полученной информации на всех этапах социальной реабилитации, государственную поддержку деятельности органов местного самоуправления и некоммерческих организаций по профилактике безнадзорности и

**правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.**

Аналогичные законы по данному вопросу приняты и действуют и в других субъектах Федерации.

2. **Пункт 2 комментируемой статьи** конкретизирует **права несовершеннолетних, находящихся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.** Перечисленным в статье правам несовершеннолетнего, помещенного в учреждение, соответствуют обязанности администрации учреждения соблюдать данные права.

Так, **администрация учреждения обязана уведомить родителей или иных законных представителей** о помещении несовершеннолетнего в учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Если у администрации учреждения имеются данные о месте жительства или месте пребывания родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего, то информация о его помещении в указанное учреждение должна быть направлена им в течение 12 часов с момента его помещения любым способом, обеспечивающим оперативность передачи и получения информации. Если сведения о родителях или иных законных представителях отсутствуют, то указанное уведомление в течение трех суток с момента помещения несовершеннолетнего направляется в орган опеки и попечительства по его последнему месту жительства.

**Несовершеннолетний вправе получить полную информацию о целях своего пребывания в учреждении** системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данному праву несовершеннолетнего соответствует обязанность администрации учреждения эту информацию предоставить в полном объеме. Также несовершеннолетний **вправе получить полную информацию о своих правах и обязанностях во время нахождения в учреждении**, администрация обязана ознакомить его с основными правилами внутреннего распорядка учреждения, которые несовершеннолетний, в свою очередь, обязан исполнять.

Также несовершеннолетний **вправе обжаловать решения, принятые работниками органов и учреждений** системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в вышестоящие органы указанной системы, органы прокуратуры и суд, при этом администрация обязана в доступной форме разъяснить несовершеннолетнему данное право и способ его реализации - порядок и сроки обжалования.

Находясь в учреждении системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, подросток имеет **право на гуманное, не унижающее человеческого достоинства обращение.** Также несовершеннолетний имеет право на неограниченное количество свиданий с родственниками и телефонных переговоров с ними, на получение посылок, бандеролей, передач, получение и отправление писем и телеграмм без ограничения их количества.

Находясь в учреждении системы профилактики безнадзорности, несовершеннолетний должен быть **бесплатно обеспечен питанием, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия** по установленным нормам, необходимым для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности несовершеннолетних детей.

**Нормы обеспечения несовершеннолетних**, за исключением учреждений, обеспечение деятельности которых является расходным обязательством РФ, утверждаются органами исполнительной власти субъекта федерации.

Как пример приведем **Постановление администрации Оренбургской области от 31 декабря 2004 г. N 274-П "Об утверждении норм питания и вещевого довольствия несовершеннолетних для областных государственных учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"**, в котором утверждены нормы, установленные для воспитанников дошкольного и школьного



## **возраста.**

Аналогичные нормативные акты приняты и в других субъектах РФ. При установлении **норм питания** предусматриваются все необходимые для нормального роста и развития несовершеннолетнего продукты, рассчитывается нормальное и необходимое содержание белков, жиров, углеводов, учитывается энергетическая ценность питания. Нормами питания предусмотрены такие продукты, как хлеб ржаной и пшеничный, картофель, овощи и зелень, фрукты свежие и сухие, фруктовые и овощные соки, сахар, чай, кофе, мясо, куры, колбасные изделия, рыба, молоко и кисломолочные продукты, творог, сметана, сыр, масло, яйца и т.д. В летний оздоровительный период (до 90 дней), в выходные, праздничные и каникулярные дни фактически сложившаяся норма расходов на питание увеличивается на 10 процентов в день на каждого человека.

При установлении **норм обеспечения одеждой, обувью, другими предметами вещевого довольствия** учитывается возраст несовершеннолетнего, срок носки одежды и службы предметов. В нормах предусмотрена зимняя и демисезонная верхняя одежда, одежда для школы, праздничная, спортивная и домашняя одежда, нижнее белье, обувь зимняя, демисезонная, спортивная и домашняя, предметы личной гигиены, постельные принадлежности, канцелярские товары и т.д.

При установлении норм в субъектах Российской Федерации учитываются природно-климатические условия, национальные традиции и местные особенности потребления продуктов питания и непродовольственных товаров.

Говоря о **личных правах несовершеннолетнего**, необходимо особо выделить право несовершеннолетнего, находящегося в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, **на получение бесплатной квалифицированной юридической помощи**. В законе не конкретизировано, как именно может быть реализовано данное право, однако на практике оно осуществляется путем встреч несовершеннолетних по их просьбе с адвокатами или иными лицами, имеющими право оказывать юридическую помощь. В некоторых учреждениях организовано регулярное (один раз в месяц) посещение несовершеннолетних работниками юридических служб, на встречах с которыми подростки могут задать волнующие их вопросы, касающиеся их прав и обязанностей.

3. **Пунктом 3 комментируемой статьи** установлено, что права несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, а также организация работы по их исправлению регламентируются **Уголовно-исполнительным кодексом РФ и другими федеральными законами**.

Особенности содержания под стражей несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых регламентированы **ст. 31** Федерального закона от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ "**О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений**", в соответствии с которой данным лицам создаются улучшенные материально-бытовые условия и устанавливаются повышенные нормы питания.

Учитывая специфику возрастного развития, несовершеннолетние, подозреваемые или обвиняемые в совершении преступлений нуждаются в повышенном внимании, нормальном физическом развитии и воспитании, оказании им психологической и медицинской помощи. Кроме того, должны приниматься **меры для организации получения ими образования и профессиональной подготовки**.

В соответствии с вышеуказанными требованиями ежедневные прогулки несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых устанавливаются продолжительностью не менее двух часов. Во время прогулок несовершеннолетним предоставляется возможность для физических упражнений. Для этого в местах, отведенных для прогулок несовершеннолетних, должно находиться необходимое спортивное оборудование и площадки для физических упражнений и спортивных игр. С целью социальной адаптации несовершеннолетних администрация учреждений временного содержания организует просмотр несовершеннолетними соответствующих

фильмов и телепередач, обслуживание несовершеннолетних библиотекой. Демонстрация дополнительного фильма, разрешение на дополнительное посещение помещения для спортивных занятий, а также на другие формы проведения досуга являются мерами поощрения несовершеннолетних за примерное выполнение обязанностей и соблюдение установленного порядка содержания под стражей.

Кроме того, подозреваемым и обвиняемым несовершеннолетним создаются **условия для самообразования**, с ними проводится культурно-воспитательная работа, им разрешается приобретать и получать учебники и школьно-письменные принадлежности, а также получать их в передачах и посылках сверх норм, установленных для взрослых подозреваемых или обвиняемых.

Безопасности содержания несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых способствует их **раздельное размещение от взрослых**. В соответствии со [ст. 33](#) Федерального закона от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений", несовершеннолетние и взрослые размещаются в камерах раздельно. В исключительных случаях с согласия прокурора в камерах, где содержатся несовершеннолетние, допускается содержание положительно характеризующихся взрослых, впервые привлекаемых к уголовной ответственности за преступления небольшой и средней тяжести.

Права осужденных, в том числе несовершеннолетних, отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, подробно регламентированы в [ст. 12](#) Уголовно-исполнительного кодекса РФ и предусматривают право на получение осужденными информации о своих правах и обязанностях, о порядке и об условиях отбывания назначенного судом вида наказания. Данному праву соответствует обязанность администрации учреждения предоставить осужденным указанную информацию, а также знакомить их с изменениями порядка и условий отбывания наказаний.

Осужденные имеют право на вежливое обращение со стороны персонала учреждения, исполняющего наказания, жестокое или унижающее человеческое достоинство обращение с осужденными не допустимо. Меры принуждения к несовершеннолетним осужденным могут быть применены не иначе как на основании закона и нормативно-правовых актов, в том числе [Закона](#) РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы", а также [Инструкции](#) о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний, утвержденной Приказом Минюста РФ от 23 июня 2005 г. N 95.

Осужденные вправе **обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами** к администрации учреждения или органа, исполняющего наказания, в вышестоящие органы управления учреждениями и органами, исполняющими наказания, суд, органы прокуратуры, органы государственной власти и органы местного самоуправления, общественные объединения, а также в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

Одним из важнейших прав осужденных является **право на охрану здоровья**, включая получение первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических или стационарных условиях в зависимости от медицинского заключения, а также право на психологическую помощь, которая должна оказываться с согласия осужденного сотрудниками психологической службы исправительного учреждения и иными лицами, имеющими право на оказание такой помощи. Право на оказание юридической помощи реализуется путем общения осужденных с адвокатами и иными лицами, имеющим право на оказание такой помощи.

**Право осужденного**, в том числе несовершеннолетнего, **на личную безопасность**, закреплено в [ст. 13](#) УИК РФ. При возникновении угрозы личной безопасности осужденного он вправе обратиться с заявлением к любому должностному лицу учреждения, исполняющего наказания в виде ареста или лишения свободы, с просьбой об

обеспечении личной безопасности. В этом случае указанное должностное лицо обязано незамедлительно принять меры по обеспечению личной безопасности обратившегося осужденного. Начальник учреждения по заявлению осужденного либо по собственной инициативе принимает решение о переводе осужденного в безопасное место или иные меры, устраняющие угрозу личной безопасности осужденного.

Большое воспитательное значение имеет исполнение конституционного **права осужденного на свободу совести и свободу вероисповедания**, которое также закреплено в Федеральном **законе** от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". **Статья 3** указанного Закона гарантирует каждому свободу совести и свободу вероисповедания, в том числе право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Представляется, что религиозное воспитание и возможность реализовать право свободы вероисповедания, в особенности для осужденных несовершеннолетних, в настоящее время приобретает все большее значение, поскольку религиозное воспитание можно назвать частью нравственного воспитания личности и методом психологической помощи. Право на свободу вероисповедания реализуется в настоящее время достаточно широко путем отправления религиозных обрядов по желанию осужденных, индивидуальных бесед со священнослужителями, постройки мест отправления культа и т.д.

Кроме вышеуказанных прав работающие несовершеннолетние осужденные имеют **право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 18 рабочих дней** (для работающих взрослых осужденных отпуск установлен продолжительностью 12 рабочих дней), на лицевой счет несовершеннолетнего осужденного зачисляется не менее 50 процентов начисленных им заработной платы, пенсии или иных доходов. Кроме того, осужденные несовершеннолетние имеют **право на обязательное начальное профессиональное образование или профессиональную подготовку**, то есть получение профессии, по которой они смогут работать в воспитательной колонии и после освобождения, для сдачи экзаменов учащиеся осужденные освобождаются от работы в соответствии с трудовым законодательством.

Для осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях, установлены более мягкие условия отбывания наказания, чем у взрослых осужденных в исправительно-трудовых учреждениях УИС. Однако в воспитательных колониях также установлены различные условия содержания - обычный, облегченный, льготный и строгий режим отбывания наказания.

Осужденные, **отбывающие наказание в воспитательных колониях в обычных условиях**, проживают в общежитиях. Они вправе ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, заработанных ими в период отбывания наказания, а также получаемых пенсии и социальных пособий, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере четырех тысяч рублей, а также иметь восемь краткосрочных свиданий и четыре длительных свидания в течение года.

Осужденные, **отбывающие наказание в облегченных условиях**, проживают в общежитиях. Им разрешается ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, заработанных ими в период отбывания наказания, а также получаемых пенсии и социальных пособий, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере шести тысяч рублей, а также иметь 12 краткосрочных свиданий и четыре длительных свидания в течение года. По решению администрации воспитательной колонии длительные свидания могут проходить за пределами воспитательной колонии.

Осужденные, **отбывающие наказание в льготных условиях**, проживают в общежитиях. Им разрешается расходовать на приобретение продуктов питания и

предметов первой необходимости средства, имеющиеся на лицевых счетах, без ограничения; иметь краткосрочные свидания без ограничения их количества, а также шесть длительных свиданий в течение года с проживанием за пределами воспитательной колонии.

Осужденным, отбывающим наказание в льготных условиях, по постановлению начальника воспитательной колонии может быть разрешено проживание в общежитии за пределами воспитательной колонии без охраны, но под надзором администрации воспитательной колонии. В этом случае им также разрешается пользоваться деньгами и носить гражданскую одежду.

Осужденные, **отбывающие наказание в строгих условиях**, проживают в изолированных жилых помещениях, запираемых в свободное от учебы или работы время. Им разрешается: ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, заработанных ими в период отбывания наказания, а также получаемых пенсии и социальных пособий, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере трех тысяч рублей; иметь шесть краткосрочных свиданий в течение года.

Для несовершеннолетних осужденных предусмотрен более широкий спектр мер поощрения.

Так, в соответствии со [ст. 134 УИК РФ](#) за хорошее поведение, добросовестное отношение к труду и учебе, активное участие в работе самодеятельных организаций осужденных и в воспитательных мероприятиях к несовершеннолетним осужденным наряду с общеустановленными мерами поощрения (благодарность, награждение подарком, денежная премия, разрешение на получение дополнительной посылки или передачи; предоставление дополнительного краткосрочного или длительного свидания; разрешение дополнительно расходовать деньги в размере до пятисот рублей на покупку продуктов питания и предметов первой необходимости; досрочное снятие ранее наложенного взыскания) **могут применяться такие меры поощрения**, как предоставление права посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии в сопровождении сотрудников данной колонии; предоставление права выхода за пределы воспитательной колонии в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников; досрочный перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные.

При освобождении из воспитательной колонии осужденным, в том числе несовершеннолетним, **оплачиваются транспортные расходы на проезд к месту жительства**, то есть приобретается билет на проезд в общем вагоне. При отсутствии железнодорожного сообщения освобождаемому лицу может быть оплачен проезд в каюте 3-го класса водного транспорта или на автобус. Лицам, не достигшим 16-ти летнего возраста, оплачивается железнодорожный билет в плацкартный вагон или в каюту 2-го класса водного транспорта. По желанию осужденного, при условии доплаты разницы в тарифе, ему могут быть приобретены билеты с более комфортабельными условиями проезда. Кроме того, администрация учреждения, исполняющего наказание, обязана **обеспечить освобожденного осужденного продуктами питания или деньгами на время проезда** по нормам, установленным [Постановлением](#) Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. N 205 "О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время".

Кроме того, при отсутствии необходимой по сезону одежды или средств на ее приобретение осужденные, освобождаемые из мест лишения свободы, обеспечиваются одеждой за счет средств федерального бюджета. Им может быть выдано единовременное денежное пособие, размер которого в соответствии с [Постановлением](#) Правительства РФ

от 25 декабря 2006 г. N 800 "О размере единовременного денежного пособия, которое может быть выдано осужденным, освобождаемым из мест лишения свободы", составляет **720 рублей**.

При освобождении несовершеннолетнего осужденного администрация воспитательного учреждения обязана **заблаговременно уведомить о его освобождении родственников**, а при их отсутствии - органы опеки и попечительства. Точные сроки уведомления указанных лиц законом не установлены, однако, можно предположить, что в данном случае применяются сроки, установленные в [ст. 180 УИК РФ](#), и в соответствии с которой администрация учреждения обязана не позднее, чем за шесть месяцев до истечения срока лишения свободы, а в отношении осужденных к лишению свободы на срок до шести месяцев - после вступления приговора в законную силу, уведомить органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях.

Несовершеннолетние осужденные в возрасте до 16 лет направляются к месту жительства **только в сопровождении родственников** или иных заслуживающих доверия лиц, а при их отсутствии - в сопровождении работника исправительного учреждения.

4. [Пункт 4 комментируемой статьи](#) устанавливает, что все вышеперечисленные в данной [статье](#) права несовершеннолетних не отрицают и не умаляют других прав, законодательно предоставленных несовершеннолетним международными договорами и соглашениями, [Конституцией РФ](#), Семейным [кодексом РФ](#), Федеральным [законом](#) от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и др.

**Основные права несовершеннолетних детей** регламентированы в [гл. 11 Семейного кодекса РФ](#). Это право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание ([ст. 54 СК РФ](#)), право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками ([ст. 55 СК РФ](#)), право на защиту своих прав и законных интересов, в том числе на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих) ([ст. 56 СК РФ](#)), право выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства ([ст. 57 СК РФ](#)), право на имя, отчество, фамилию ([ст. 58 СК РФ](#)), право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в установленном законом порядке ([ст. 60 СК РФ](#)), и т.д.

Также Федеральный [закон](#) от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и иные законодательные и нормативно-правовые акты призваны создать правовые, социально-экономические условия для реализации прав и законных интересов несовершеннолетних.

Статья 8.1. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

#### Комментарий к [статье 8.1](#)

1. В настоящей [статье](#) определен **общий порядок применения мер взыскания к несовершеннолетним** за нарушение порядка содержания в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, к которым относятся социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; социальные приюты для детей и центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, а также в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа органов управления образованием и центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. Во всех вышеуказанных

учреждениях органов профилактики безнадзорности и правонарушений за нарушение правил содержания к несовершеннолетним могут быть применены такие взыскания, как предупреждение, выговор и строгий выговор.

Организация деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, осуществляется в соответствии с [Постановлением](#) Минтруда РФ от 29 марта 2002 г. N 25 "Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации", а также с [Постановлением](#) Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. N 896 "Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации". На основании указанных нормативных документов в учреждениях составляются и утверждаются правила внутреннего распорядка, за нарушение которых содержащиеся в учреждениях несовершеннолетние могут получить вышеуказанные взыскания, которые по своей сути носят характер дисциплинарных взысканий. Если нарушение, совершенное несовершеннолетним, будет являться административным правонарушением или уголовно наказуемым деянием, то к нему будут применены административно-правовые или уголовно-правовые меры наказания.

До применения взыскания от несовершеннолетнего требуется **объяснение**, в котором он разъясняет причины и обстоятельства совершенного нарушения. При этом отказ несовершеннолетнего от дачи объяснения не является препятствием применения взыскания. В зависимости от конкретных обстоятельств устанавливается, какая именно мера взыскания может быть применена. Однако по общему правилу взыскание может быть применено в срок не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее 6 месяцев со дня его совершения. За один проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. Предупреждение может быть вынесено как в устной, так и в письменной форме, с занесением в личное дело несовершеннолетнего. Выговор и строгий выговор выносятся всегда в письменной форме и объявляются приказом руководителя учреждения.

Помимо предупреждения, выговора и строгого выговора к несовершеннолетним, находящимся в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа органов управления образованием, могут быть применены такие меры взыскания, как сообщение о нарушении родителям или иным законным представителям, а также исключение из учреждения на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения указанного учреждения.

2. [Пунктом 3 комментируемой статьи](#) установлено, что порядок применения всех вышеперечисленных взысканий определен в соответствующих нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Таковыми документами являются, в частности, [Постановление](#) Правительства РФ от 25 апреля 1995 г. N 420 "Об утверждении Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением", ведомственные нормативные акты, такие как [Приказ](#) МВД РФ от 2 апреля 2004 г. N 215 "О мерах по совершенствованию деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел", [Постановление](#) Минтруда РФ от 29 марта 2002 г. N 25 "Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации" и т.д. Более подробно вышеуказанные документы будут рассматриваться в комментариях к соответствующим статьям Закона о деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации ([ст. 13](#)), специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием ([ст. 15](#)), Центров временного

содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (ст. 22) и т.д.

Рассматривая тему о применении взысканий к несовершеннолетним, необходимо коротко остановиться на вопросе о мерах взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях, предусмотренных ст. 136 УИК РФ, в соответствии с которой за нарушение установленного порядка отбывания наказания к несовершеннолетним осужденным могут применяться следующие меры взыскания: выговор, дисциплинарный штраф в размере до двухсот рублей, лишение права просмотра кинофильмов в течение одного месяца, водворение в дисциплинарный изолятор на срок до семи суток с выводом на учебу.

Штраф может быть наложен только за злостные нарушения порядка отбывания наказания, каковыми являются: употребление спиртных напитков либо наркотических средств или психотропных веществ; мелкое хулиганство; угроза, неповиновение представителям администрации исправительного учреждения или их оскорбление при отсутствии признаков преступления; изготовление, хранение или передача запрещенных предметов; уклонение от исполнения принудительных мер медицинского характера или от обязательного лечения, назначенного судом или решением медицинской комиссии; организация забастовок или иных групповых неповиновений, а равно активное участие в них; мужеложство, лесбиянство; организация группировок осужденных, направленных на совершение правонарушений, а равно активное участие в них; отказ от работы или учебы, прекращение работы или учебы без уважительных причин.

Такая мера взыскания, как лишение права просмотра кинофильмов в течение месяца, на практике в воспитательных колониях применяется достаточно редко, так как не оказывает положительного влияния на подростка, а вызывает лишь отрицательное отношение в эмоциональном плане.

Наиболее строгой мерой является водворение подростка в дисциплинарный изолятор (ДИЗО) на срок до семи суток с выводом на учебу. В случае искреннего раскаяния срок содержания в ДИЗО может быть сокращен.

3. **Пункт 4 настоящей статьи** содержит норму, в соответствии с которой при содержании несовершеннолетних в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа органов управления образованием и центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел **должны соблюдаться права несовершеннолетних и их законные интересы.**

Ни при каких обстоятельствах к несовершеннолетнему не может быть применено физическое или психическое насилие, в том числе методы физического и психического воздействия на несовершеннолетнего. Под **применением физического насилия** следует понимать применение к несовершеннолетнему физической силы. **Психическое насилие** означает оказание на несовершеннолетнего психического воздействия: высказывание угроз; преднамеренная необоснованная изоляция от других несовершеннолетних; предъявление повышенных требований, не соответствующих возрасту; высказывания в адрес несовершеннолетнего, оскорбляющие и унижающие его человеческое достоинство; необоснованная критика, выводящая несовершеннолетнего из душевного равновесия; явное негативное отношение и негативная характеристика несовершеннолетнего, в том числе в присутствии других несовершеннолетних и т.д.

Аналогичная норма содержится в ч. 6 ст. 15 Закона РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании", которая гласит, что применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

Кроме того, трудовое законодательство (ст. 336 ТК РФ) устанавливает, что одним из оснований прекращения трудового договора с педагогическим работником является применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или

психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника.

Не допускается применение мер воздействия без учета возраста несовершеннолетних, а также применение мер, носящих антипедагогический характер, унижающих человеческое достоинство. Под антипедагогическими мерами следует понимать меры воздействия, противоречащие принципам педагогики и воспитания.

Также не допускается ограничение или лишение несовершеннолетних контактов с родителями или иными законными представителями, так как это может отрицательно повлиять на психологическое состояние подростка.

Запрещается применять в отношении несовершеннолетних такие меры воздействия, как уменьшение норм питания и лишение прогулок, так как это может оказать отрицательное воздействие на физическое состояние несовершеннолетнего.

4. Рассматривая вопрос о применении мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо обратить внимание еще на один законодательный акт - Федеральный закон от 10 июня 2008 г. N 76-ФЗ "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания", который устанавливает правовые основы участия общественных объединений в общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания, содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, в том числе в создании условий для их адаптации к жизни в обществе. Лицами, находящимися в местах принудительного содержания, в указанном Законе в числе других являются лица, в том числе: несовершеннолетние, задержанные по подозрению в совершении преступления или обвиняемые в совершении преступления, к которым применена мера пресечения в виде заключения под стражу; осужденные к лишению свободы; несовершеннолетние, находящиеся в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел; несовершеннолетние, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием и местах принудительного содержания. Под **местами принудительного содержания** понимаются в том числе: места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых; учреждения уголовно-исполнительной системы, исполняющие уголовное наказание в виде лишения свободы; центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел; учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

В соответствии с указанным Законом общественный контроль осуществляется общественными наблюдательными комиссиями субъектов РФ и общественными объединениями.

Основными задачами общественной наблюдательной комиссии являются осуществление общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания, расположенных на территории субъекта РФ, в котором образована общественная наблюдательная комиссия; подготовка решений в форме заключений, предложений и обращений по результатам осуществления общественного контроля; содействие сотрудничеству общественных объединений, администраций мест принудительного содержания, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных органов, осуществляющих в пределах территории субъекта РФ полномочия по обеспечению законных прав и свобод, а также условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания.

В процессе деятельности члены общественной наблюдательной комиссии посещают места принудительного содержания для осуществления общественного контроля; рассматривают предложения, заявления и жалобы лиц, находящихся в местах принудительного содержания, иных лиц, которым стало известно о нарушении прав лиц, находящихся в местах принудительного содержания; готовят решения по результатам проведения общественного контроля, которые носят рекомендательный характер;



направляют материалы Уполномоченному по правам человека в РФ и субъекте РФ, в Общественные палаты РФ и субъекта РФ, в средства массовой информации, а также в иные компетентные государственные органы или их должностным лицам и т.д.

Члены общественной наблюдательной комиссии при осуществлении общественного контроля вправе: посещать места принудительного содержания при соблюдении установленных в них правил внутреннего распорядка; беседовать с несовершеннолетними правонарушителями, несовершеннолетними, находящимися в учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и местах принудительного содержания по вопросам обеспечения их прав; принимать и рассматривать их предложения, заявления и жалобы; запрашивать у администрации соответствующие сведения и документы, необходимые для проведения общественного контроля и подготовки заключений, предложений или обращений общественной наблюдательной комиссии и т.д.

В соответствии со [ст. 22](#) вышеуказанного закона формами содействия общественных объединений лицам, находящимся в местах принудительного содержания, являются участие в решении вопросов их трудового, жилищно-бытового устройства, медицинского обслуживания и социального обеспечения; участие в обустройстве; участие в обеспечении их свободы совести и вероисповедания; оказание помощи в получении лицами общего образования, профессиональной подготовки, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования; оказание помощи администрации воспитательной колонии в организации учебно-воспитательного процесса; оказание помощи администрации места принудительного содержания в организации досуга (организация концертов, выставок, лекций, просмотров кино- и видеофильмов, других культурных и просветительских мероприятий), проведении мероприятий по правовому просвещению; оказание содействия в улучшении библиотечного обслуживания, организации подписки на газеты и журналы, оборудовании спортивных площадок, обеспечении их спортивным оборудованием и инвентарем; оказание помощи психологической службе учреждения; участие в обучении профилактики опасных инфекционных заболеваний; участие в проведении мероприятий по пропаганде законопослушного поведения, здорового образа жизни, поддержанию и укреплению социально полезных связей; участие в работе попечительских советов; оказание содействия в поддержании и укреплении связей с семьями, налаживании контактов с лицами и организациями, находящимися за пределами мест принудительного содержания и т.д.

## Статья 9. Гарантии исполнения настоящего Федерального закона

### Комментарий к [статье 9](#)

**1. Пунктом 1 настоящей статьи** установлены **гарантии судебной защиты в случае причинения вреда здоровью несовершеннолетнего, его имуществу, или морального вреда**. В суд с соответствующим иском имеют право обратиться органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также сами несовершеннолетние, их родители или иные законные представители. Данная правовая гарантия прямо вытекает из конституционного права на судебную защиту прав и свобод каждого гражданина, установленного [ст. 46](#) Конституции РФ.

Аналогичная по смыслу и содержанию норма содержится в [ст. 23](#) Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", которая гласит, что родители (лица, их заменяющие), а также лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию ребенка, содействию его социальной адаптации, социальной реабилитации и (или) иные мероприятия с его участием, вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с

иском о возмещении ребенку вреда, причиненного его здоровью, имуществу, а также морального вреда. Под нанесением морального вреда понимается причинение лицу нравственных и психических страданий.

Следует отметить, что порядок обращения в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, его имуществу или морального вреда ничем не отличается от порядка обращения с иском о возмещении вреда совершеннолетнему, то есть взрослому гражданину.

Общие положения и основания ответственности за причинение вреда содержатся в [ст. 1064](#) ГК РФ, в соответствии с которой вред, причиненный личности или имуществу гражданина, в том числе и несовершеннолетнему, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред. Законом обязанность возмещения вреда может быть возложена на лицо, не являющееся причинителем вреда, а также законом или договором может быть установлена обязанность причинителя вреда выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда.

Лицо, причинившее вред, освобождается от возмещения вреда, если докажет, что вред причинен не по его вине. Этот принцип обусловлен презумпцией вины причинителя вреда, в соответствии с которым доказательства отсутствия своей вины должен представить сам ответчик. Истец же при этом обязан доказать факт причинения ответчиком вреда своему здоровью и размер причиненного вреда.

Законом может быть предусмотрено возмещение вреда и при отсутствии вины причинителя вреда. Вред, причиненный правомерными действиями, подлежит возмещению в случаях, предусмотренных законом. В возмещении вреда может быть отказано, если вред причинен по просьбе или с согласия потерпевшего, а действия причинителя вреда не нарушают нравственные принципы общества.

Исковое заявление о возмещении вреда, причиненного здоровью, имуществу несовершеннолетнего, а также о возмещении морального вреда подается по общему правилу территориальной подсудности в районный суд общей юрисдикции по месту жительства несовершеннолетнего, по месту нахождения органа и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по месту жительства ответчика или по месту причинения вреда. Иск к ответчику, место жительства которого неизвестно или который не имеет места жительства в Российской Федерации, может быть предъявлен в суд по месту нахождения его имущества или по его последнему известному месту жительства в Российской Федерации.

При подаче искового заявления о защите прав и законных интересов несовершеннолетнего, в том числе о возмещении вреда, причиненного несовершеннолетнему, истцы освобождаются от уплаты государственной пошлины.

В качестве инициатора рассмотрения судом дел о возмещении вреда, причиненного здоровью или имуществу несовершеннолетнего, может выступать прокурор, который также вправе участвовать в рассмотрении указанных дел на стороне истца.

По решению суда ответчик, виновный в причинении вреда несовершеннолетнему, обязан возместить причиненный вред.

В соответствии со [ст. 208](#) ГК РФ на требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, исковая давность не распространяется, однако требования, предъявленные по истечении трех лет с момента возникновения права на возмещение такого вреда, удовлетворяются за прошлое время не более чем за три года, предшествовавшие предъявлению иска. Зачет требований по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью потерпевшего, не допускается.

[Статья 1066](#) ГК РФ гласит, что не подлежит возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были превышены ее пределы.

Кроме того, в соответствии со [ст. 1067](#) ГК РФ, вред, причиненный в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, угрожающей самому причинителю вреда или другим лицам, если эта опасность при данных обстоятельствах не

могла быть устранена иными средствами, должен быть возмещен лицом, причинившим вред. Учитывая обстоятельства, при которых был причинен такой вред, суд может возложить обязанность его возмещения на третье лицо, в интересах которого действовал причинивший вред, либо освободить от возмещения вреда полностью или частично как это третье лицо, так и причинившего вред.

Ответственность за вред, причиненный гражданину, в том числе и несовершеннолетнему, другим несовершеннолетним, не достигшим 14-ти лет, несут родители или законные представители указанного несовершеннолетнего (малолетнего), а также организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которую он был помещен под надзор, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Если вред причинен несовершеннолетнему в период его нахождения в образовательной организации (например, в детском саду, общеобразовательной школе, гимназии, лицее), медицинской организации, а также организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних или иной организации, осуществляющей в указанный период надзор за несовершеннолетним, то данные организации обязаны возместить причиненный вред, если не докажут, что он возник не по их вине при осуществлении надзора.

При причинении вреда здоровью или имуществу несовершеннолетнего другим несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет вред в соответствии с [п. 1 ст. 1074 ГК РФ](#) подлежит возмещению в полном объеме самим виновным несовершеннолетним. Если сам несовершеннолетний не имеет заработка или имущества, достаточного для возмещения вреда, обязанность по возмещению вреда полностью или частично возлагается субсидиарно на его родителей (усыновителей) или попечителей, а также на организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которой находился причинитель вреда под надзором, если они не докажут отсутствие своей вины. Причем эти лица должны быть привлечены к участию в деле в качестве соответчиков. Их обязанность по возмещению вреда согласно [п. 3 ст. 1074 ГК РФ](#) прекращается по достижении несовершеннолетним причинителем вреда восемнадцати лет либо по приобретении им до этого полной дееспособности. В случае появления у несовершеннолетнего достаточных для возмещения вреда средств ранее достижения им восемнадцати лет исполнение обязанности субсидиарными ответчиками приостанавливается и может быть возобновлено, если соответствующие доходы прекратятся.

В [Постановлении](#) Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" указано, что при рассмотрении дел по искам о возмещении вреда, в том числе здоровью или имуществу несовершеннолетнего, причиненного другим малолетним и несовершеннолетним, необходимо учитывать следующее:

а) родители (усыновители), опекуны, попечители, а также организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которую несовершеннолетний был помещен под надзор, отвечают в соответствии с [пунктами 1 и 2 статьи 1073](#), [пунктом 2 статьи 1074](#) ГК РФ за вред, причиненный несовершеннолетним, если с их стороны имело место безответственное отношение к его воспитанию и неосуществление должного надзора за ним (попустительство или поощрение озорства, хулиганских и иных противоправных действий, отсутствие к нему внимания и т.п.). Образовательные, медицинские и иные организации, где малолетний временно находился, а также лица, осуществляющие над ним надзор на основании договора ([п. 3 ст. 1073](#) ГК РФ), отвечают только за неосуществление должного надзора за малолетним в момент причинения им вреда;

б) при предъявлении требований о возмещении вреда, причиненного малолетним в период его временного нахождения под надзором образовательной, медицинской или иной организации либо лица, осуществляющего над ним надзор на основании договора,

суды должны учитывать, что пределы ответственности родителей (усыновителей), опекунов, попечителей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также образовательных, медицинских и иных организаций либо лица, осуществляющего над малолетним надзор на основании договора, на которых в силу [ст. 1073 ГК РФ](#) может быть возложена обязанность по возмещению вреда, различны.

В связи с этим суд, исходя из обстоятельств каждого дела, вправе на основании [ч. 3 ст. 40 ГПК РФ](#) привлечь к участию в деле в качестве соответчиков:

- родителей (усыновителей), опекунов либо организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ([статья 155.1 СК РФ](#)), в случаях предъявления иска к образовательным, медицинским или иным организациям либо к лицу, осуществляющему над несовершеннолетним надзор на основании договора;

- образовательные, медицинские и иные организации либо лицо, осуществляющее над несовершеннолетним надзор на основании договора, если иск предъявлен только к родителям (усыновителям), опекунам либо организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ([ст. 155.1 СК РФ](#)).

Если будет установлено, что ответственность за причинение малолетним вреда должны нести как родители (усыновители), опекуны, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ([ст. 155.1 СК РФ](#)), так и образовательные, медицинские, иные организации или лица, осуществляющие над ним надзор на основании договора, то вред возмещается по принципу долевой ответственности в зависимости от степени вины каждого;

в) родители, проживающие отдельно от детей, также несут ответственность за вред, причиненный детьми, в соответствии со [ст. ст. 1073 и 1074 ГК РФ](#). Родитель может быть освобожден от ответственности, если по вине другого родителя он был лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка либо в силу объективных причин не мог воспитывать ребенка (например, из-за длительной болезни);

г) родители, лишённые родительских прав, могут быть привлечены к обязанности по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетними детьми, только в течение трех лет после лишения их родительских прав ([ст. 1075 ГК РФ](#)), если поведение ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления ими родительских обязанностей.

В том случае, если вред здоровью или имуществу несовершеннолетнего будет причинен вследствие умысла самого несовершеннолетнего, то в соответствии с [п. 1 ст. 1083 ГК РФ](#) такой вред возмещению не подлежит. Виновные действия самого несовершеннолетнего потерпевшего, при доказанности его грубой неосторожности и причинной связи между такими действиями и возникновением или увеличением вреда, являются основанием для уменьшения размера возмещения вреда. При этом уменьшение размера возмещения вреда ставится в зависимость от степени вины потерпевшего.

Кроме того, размер возмещения вреда в силу [п. 3 ст. 1083 ГК РФ](#) может быть уменьшен судом с учетом имущественного положения причинителя вреда - гражданина, за исключением случаев, когда вред причинен действиями, совершенными умышленно.

Если вред жизни и здоровью несовершеннолетнего причинен источником повышенной опасности, к примеру, вследствие наезда автомобиля, то он возмещается владельцем источника повышенной опасности независимо от его вины. Под источником повышенной опасности в соответствии со [ст. 1079 ГК РФ](#) понимаются транспортные средства, механизмы, электрическая энергия высокого напряжения, атомная энергия, взрывчатые вещества, сильнодействующие яды, осуществление строительной и иной связанной с нею деятельности и др. Поскольку в законодательстве отсутствует полный перечень предметов и веществ, являющихся источником повышенной опасности, то суд решает вопрос о наличии вреда, причиненного средством повышенной опасности в каждом отдельном случае. Под владельцем источника повышенной опасности следует понимать юридическое лицо или гражданина, которые используют его в силу

принадлежащего им права собственности, права хозяйственного ведения, оперативного управления либо на других законных основаниях (например, по договору аренды, проката, по доверенности на право управления транспортным средством, в силу распоряжения соответствующего органа о передаче ему источника повышенной опасности).

Владелец источника повышенной опасности может быть освобожден судом от ответственности, если докажет, что вред причинен вследствие непреодолимой силы или умысла самого потерпевшего ([пункт 1 статьи 1079 ГК РФ](#)). Под непреодолимой силой понимаются чрезвычайные и непредотвратимые при данных условиях обстоятельства ([пункт 1 статьи 202](#), [пункт 3 статьи 401 ГК РФ](#)). Под умыслом потерпевшего понимается такое его противоправное поведение, при котором потерпевший не только предвидит, но и желает либо сознательно допускает наступление вредного результата (например, суицид).

Объем возмещаемого вреда, причиненного здоровью, определен в [ст. 1085 ГК РФ](#), в соответствии с которой при причинении гражданину увечья или ином повреждении его здоровья возмещению подлежит утраченный потерпевшим заработок (доход), который он имел либо определенно мог иметь, а также дополнительно понесенные расходы, вызванные повреждением здоровья, в том числе расходы на лечение, дополнительное питание, приобретение лекарств, протезирование, посторонний уход, санаторно-курортное лечение, приобретение специальных транспортных средств, подготовку к другой профессии, если установлено, что потерпевший нуждается в этих видах помощи и ухода и не имеет права на их бесплатное получение.

Размер подлежащего возмещению утраченного потерпевшим заработка (дохода) определяется в процентах к его среднему месячному заработку (доходу) до увечья или иного повреждения здоровья либо до утраты им трудоспособности, соответствующих степени утраты потерпевшим профессиональной трудоспособности, а при отсутствии профессиональной трудоспособности - степени утраты общей трудоспособности. В состав утраченного заработка (дохода) потерпевшего включаются все виды оплаты его труда по трудовым и гражданско-правовым договорам как по месту основной работы, так и по совместительству, облагаемые подоходным налогом. Не учитываются выплаты единовременного характера, в частности компенсация за неиспользованный отпуск и выходное пособие при увольнении. За период временной нетрудоспособности или отпуска по беременности и родам учитывается выплаченное пособие. Доходы от предпринимательской деятельности, а также авторский гонорар включаются в состав утраченного заработка, при этом доходы от предпринимательской деятельности включаются на основании данных налоговой инспекции.

Возмещение вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, не достигшего возраста четырнадцати лет (малолетнего) и не имеющего заработка (дохода), производится в порядке, определенном [ст. 1087 ГК РФ](#). С причинителя вреда подлежат взысканию расходы, понесенные в связи с повреждением здоровья (расходы по уходу за потерпевшим, на его дополнительное питание, протезирование, санаторно-курортное лечение и другие фактически понесенные в связи с увечьем расходы, в которых нуждался потерпевший).

По достижении малолетним потерпевшим возраста четырнадцати лет, а также в случае причинения вреда несовершеннолетнему в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, не имеющему заработка (дохода), у них возникает право на возмещение вреда, связанного с утратой или уменьшением трудоспособности исходя из установленной в соответствии с законом величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации.

В том случае, если потерпевший несовершеннолетний в период после причинения вреда его здоровью начал свою трудовую деятельность, то он вправе требовать увеличения размера возмещения вреда исходя из получаемого им заработка, но не ниже размера вознаграждения, установленного по занимаемой им должности, или заработка работника той же квалификации по месту его работы. И далее, в случае повышения

несовершеннолетним своей квалификации, к примеру, окончания образовательного учреждения высшего профессионального образования, он вправе вновь требовать увеличения размера возмещения вреда.

Кроме того, суммы выплачиваемого возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью несовершеннолетнего потерпевшего, при повышении стоимости жизни подлежат индексации на общих основаниях в установленном законом порядке.

Учитывая, что причинение вреда жизни или здоровью гражданина умаляет его личные нематериальные блага, влечет физические или нравственные страдания, потерпевший наряду с возмещением причиненного ему имущественного вреда **имеет право на компенсацию морального вреда при условии наличия вины причинителя вреда.**

Компенсация морального вреда осуществляется независимо от вины причинителя вреда в случаях, когда: вред причинен жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности; вред причинен гражданину в результате его незаконного осуждения, незаконного привлечения к уголовной ответственности, незаконного применения в качестве меры пресечения заключения под стражу или подписки о невыезде, незаконного наложения административного взыскания в виде ареста или исправительных работ; вред причинен распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию; в иных случаях, предусмотренных законом.

В практике судов наиболее распространенными исками о возмещении вреда, причиненного здоровью и имуществу несовершеннолетнего, являются: иски о признании незаконными договоров купли-продажи недвижимости; иски о взыскании морального вреда; иски о возмещении ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием; иски о возмещении ущерба, нанесенного затоплением квартиры; иски о возмещении вреда в связи со смертью кормильца, иски о возмещении морального вреда, иски о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего и т.д. По достижении 14-ти летнего возраста несовершеннолетний вправе самостоятельно обратиться в суд с иском.

**2. Пункт 2 комментируемой статьи** устанавливает **обязанность органов и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции** обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении. Кроме того, в **статье** указано, в какие инстанции органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны передавать информацию о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего.

Так, о нарушениях прав и свобод несовершеннолетних органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны незамедлительно информировать органы прокуратуры. Прокуратура, осуществляющая свою деятельность в соответствии с Федеральным **законом** от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации", вправе на основании норм гражданско-правового законодательства обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, в случае, если гражданин по возрасту не может сам обратиться в суд, а также поддерживать иск в суде. Кроме того, дела о лишении родительских прав, об ограничении родительских прав и восстановлении в родительских правах, об усыновлении ребенка и об отмене усыновления рассматриваются судами с обязательным участием прокурора.

**Мерами прокурорского реагирования на сообщения о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних могут быть** протест прокурора на действия должностных лиц, представление прокурора, представление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении. В том случае, если из органов и

учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних поступает информация о совершении конкретным лицом уголовно наказуемого деяния, прокурор проводит проверку и передает проверочные материалы в органы дознания и предварительного следствия для принятия решения о возбуждении уголовного дела. Обратим внимание, что ранее, до внесения Федеральным [законом](#) от 5 июня 2007 г. N 87-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" изменений в соответствующие законодательные акты, прокурор был наделен правом самостоятельно принимать решение о возбуждении уголовного дела.

Обо всех выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних информируют комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, что обусловлено координирующей функцией комиссии в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Информацию о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию, органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних направляют в органы опеки и попечительства, которые вправе обратиться в суд с иском в интересах несовершеннолетнего, поставить вопрос о лишении или ограничении родительских прав, восстановлении в родительских правах, об усыновлении и отмене усыновления. Участие в суде органов опеки и попечительства при рассмотрении указанных вопросов является обязательным и предусмотрено семейным законодательством. Кроме того, в соответствии со [ст. 78](#) СК РФ при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, независимо от того, кем предъявлен иск в защиту ребенка, к участию в деле должен быть привлечен орган опеки и попечительства, который обязан провести обследование условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующего на его воспитание, и представить суду акт обследования и основанное на нем заключение по существу спора.

О выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, информация должна быть направлена в **орган управления социальной защитой населения**, который в пределах своей компетенции осуществляет меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, организует индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, и исполняет иные функции в соответствии со [ст. 12](#) комментируемого Закона.

О выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними или вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, информация должна быть направлена в **органы внутренних дел** для решения вопроса о наличии в действиях лиц признаков административного правонарушения или уголовно наказуемого деяния и принятия решения о привлечении к административной или уголовной ответственности.

О выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или

одурманивающих веществ информация незамедлительно направляется **в орган управления здравоохранением** для обследования, оказания своевременной медицинской помощи и т.д.

О выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях информация направляется **в органы управления образованием** для проведения индивидуальной профилактической работы, организации образовательного процесса и осуществления иных действий, возложенных на указанные органы законодательством.

О выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости, информация направляется **в органы по делам молодежи** для оказания содействия несовершеннолетним в указанных вопросах, осуществления организационно-просветительных и иных мер.

3. В соответствии с **п. 3 комментируемой статьи** вся информация, передаваемая органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в прокуратуру, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органы социальной защиты населения, в органы опеки и попечительства, в органы управления образованием, в органы управления здравоохранением, в органы по делам молодежи, в органы внутренних дел, является конфиденциальной и подлежит хранению и использованию в порядке, установленном Федеральным **законом** от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", в соответствии с которым **конфиденциальность информации** означает обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.

Кроме того, **ст. 16** указанного Закона гласит, что защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации; соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа, реализацию права на доступ к информации.

В соответствии с **Указом** Президента РФ от 6 марта 1997 г. N 188 "Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера" сведения о фактах, событиях и обстоятельствах частной жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность (персональные данные), сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства, а также сведения о защищаемых лицах и мерах государственной защиты, осуществляемой в соответствии с Федеральным **законом** от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства", служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии с **ГК** РФ и федеральными законами (служебная тайна), сведения, связанные с профессиональной деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с **Конституцией** РФ и федеральными законами (врачебная, нотариальная, адвокатская тайна, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений, телеграфных или иных сообщений и так далее), и др. являются сведениями конфиденциального характера.

Нарушение требований о защите и распространении информации влечет за собой дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность в соответствии с законодательством РФ. Лица, права и законные интересы которых были нарушены в связи с разглашением информации ограниченного доступа или иным неправомерным использованием такой информации, вправе обратиться



в установленном порядке за судебной защитой своих прав, в том числе с исками о возмещении убытков, компенсации морального вреда, защите чести, достоинства и деловой репутации.

4. **Пункт 4 комментируемой статьи** содержит общую норму, устанавливающую ответственность должностных лиц, родителей несовершеннолетних, их законных представителей и иных лиц за нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию. В зависимости от нарушенного права и совершенного деяния виновные могут нести уголовную, административную, дисциплинарную или иной вид ответственности. Рассмотрим некоторые виды правонарушений и ответственность за их совершение.

Об уголовной ответственности за **вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ)** и за **вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)** мы уже говорили ранее, в **комментарии к ст. 2** настоящего закона.

**Незаконные действия по усыновлению (удочерению) детей, передаче их под опеку (попечительство), на воспитание в приемные семьи, совершенные неоднократно или из корыстных побуждений**, также является уголовно наказуемым деянием и предусмотрено **ст. 154 УК РФ**.

**Разглашение тайны усыновления (удочерения) вопреки воле усыновителя, совершенное лицом, обязанным хранить факт усыновления (удочерения) как служебную или профессиональную тайну, либо иным лицом из корыстных или иных низменных побуждений** является преступлением, предусмотренным **ст. 155 УК РФ** и наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до четырех месяцев с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

**Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего** родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, предусмотрено **ст. 156 УК РФ** и наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до двухсот двадцати часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

Остановимся на данном преступлении несколько подробнее и рассмотрим его объективную и субъективную сторону.

Объективная сторона преступления обычно выражается в действии или бездействии, при этом объективная сторона данного преступления выражается как в бездействии, так и в действии. Лица, обязанные воспитывать несовершеннолетнего, не совершают никаких действий, направленных на исполнение своих обязанностей - не воспитывают несовершеннолетнего, не содержат его, а с другой стороны - совершают действия по жестокому обращению с несовершеннолетним - применяют к несовершеннолетнему физическое или психическое насилие.

**Физическое насилие** может выражаться в применении к несовершеннолетнему физической силы - нанесению побоев, причинению телесных повреждений различной степени тяжести, причем, если несовершеннолетнему будут нанесены телесные

повреждения определенной степени тяжести, то ответственность наступит по совокупности преступлений - по [ст. 156](#) УК РФ и по соответствующей статье УК РФ за причинение телесных повреждений ([ст. 111](#) - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, [ст. 112](#) - умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, [ст. 115](#) - умышленное причинение легкого вреда здоровью, [ст. 116](#) - побои, и т.д.).

**Психическое насилие** выражается в высказывании угроз, оскорблении, совершении действий, унижающих человеческое достоинство, лишении одежды, еды и т.д. Причем, в данном случае ответственность также может наступить по совокупности преступлений, к примеру - по [ст. 156](#) УК РФ и по [ст. 119](#) УК РФ (угроза убийством) или по [ст. 156](#) УК РФ и по [ст. 117](#) УК РФ (истязание).

В [Постановлении](#) Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. N 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей" указано, что "жестокое обращение с детьми может проявляться не только в осуществлении родителями физического или психического насилия над ними либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания (в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации детей)".

Субъективная сторона преступления всегда характеризуется наличием прямого умысла, то есть виновный осознает, что не исполняет или ненадлежащим образом исполняет обязанности по воспитанию несовершеннолетнего и обращается с ним жестоко, предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желает их наступления.

В том случае, если неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями, законными представителями или иными лицами, на которых возложена соответствующая обязанность, обязанности по воспитанию несовершеннолетнего не содержит признаков жестокого обращения, то данное нарушение является административным правонарушением и предусмотрено [ст. 5.35](#) КоАП РФ. Протоколы об административном правонарушении, предусмотренном указанной статьей, составляются членами комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Нарушение руководителем учреждения, в котором находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, либо должностным лицом органа исполнительной власти субъекта РФ или органа местного самоуправления порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетнем, нуждающемся в передаче на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью) либо в учреждение для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей, а равно предоставление заведомо недостоверных сведений о таком несовершеннолетнем также является административным правонарушением, и ответственность в данном случае наступает по [ст. 5.36](#) КоАП РФ. Протоколы об административном правонарушении, предусмотренном указанной статьей, составляются членами комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Незаконные действия по усыновлению (удочерению) ребенка, передаче его под опеку (попечительство) или в приемную семью являются административным правонарушением, предусмотренным [ст. 5.37](#) КоАП РФ и влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей; на должностных лиц - от четырех тысяч до пяти тысяч рублей. Протоколы об административном правонарушении, предусмотренном указанной [статьей](#), составляются членами комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Также, административно наказуемым деянием, предусмотренным [ст. 6.10](#) КоАП РФ, является вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, которое предусматривает административное наказание в виде наложения административного штрафа в размере от ста до трехсот рублей. [Часть 2 данной статьи](#) устанавливает административную ответственность за вовлечение

несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ и влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей. В том случае, если указанные действия совершаются родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, а также лицами, на которых возложены обязанности по обучению и воспитанию несовершеннолетних, то эта ответственность за их совершение предусмотрена [ч. 3 указанной статьи](#) и такие действия влекут наложение административного штрафа в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей. Протоколы об административном правонарушении, предусмотренном указанной [статьей](#), составляются членами комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В случае появления несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет в состоянии опьянения, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах, то родители или законные представители указанных несовершеннолетних в соответствии со [ст. 20.22 КоАП РФ](#) привлекаются к административной ответственности и выплачивают административный штраф в размере от трехсот до пятисот рублей.

О гражданско-правовой ответственности за причинение вреда здоровью и имуществу несовершеннолетнего мы уже говорили в [комментарии к п. 1 настоящей статьи](#).

В соответствии со [ст. 69 СК РФ](#) родители (один из них) могут быть **лишены родительских прав**, если они: уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов; отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций; злоупотребляют своими родительскими правами; жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность; являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией; совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга. Лишение родительских прав является мерой семейно-правовой ответственности и производится только в судебном порядке по заявлению одного из родителей или лиц, их заменяющих, заявлению прокурора, а также по заявлениям органов или организаций, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других). Дела о лишении родительских прав рассматриваются судами с обязательным участием прокурора и органов опеки и попечительства. Родители, лишённые родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они были лишены родительских прав, в том числе право на получение от него содержания, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. При этом лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка.

[Статья 73 СК РФ](#) устанавливает такую меру семейно-правовой ответственности, как **ограничение родительских прав**, которая применяется, если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) независящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие), а также в случаях, если оставление ребенка с родителями (одним из них) вследствие их поведения является опасным для ребенка, но не установлены достаточные основания для лишения родителей (одного из них) родительских прав. Если родители (один из них) не изменят своего поведения, орган

опеки и попечительства по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав обязан предъявить иск о лишении родительских прав. В интересах ребенка орган опеки и попечительства вправе предъявить иск о лишении родителей (одного из них) родительских прав до истечения этого срока.

Существуют и иные меры ответственности, о которых мы будем говорить далее.

Статья 10. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

#### Комментарий к [статье 10](#)

1. Совершенствованию деятельности органов и организаций системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних способствует осуществление контроля со стороны органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов федерации в регионах. Указанный контроль заключается в нормотворческой деятельности, издании нормативных правовых документов и внесении изменений в действующие документы в связи с изменением социально-экономической обстановки, в осуществлении консультативной, методической и координаторской деятельности. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из приоритетных направлений социальной политики государственных и региональных органов власти, однако выработка эффективной государственной политики в данном направлении требует серьезных исследований и разработок.

Основными положениями, закрепленными в законодательных и нормативно-правовых актах, направленных на осуществление профилактических мероприятий по ликвидации безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, являются направления государственной политики по охране семьи, материнства, отцовства и детства, гарантии прав детей на охрану здоровья и социальную защиту, в сфере труда и занятости, на оздоровление и отдых, улучшение материальных условий жизни семьи, поддержка семей, нуждающихся в особой заботе государства и т.д.

Поскольку в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят органы и организации различной ведомственной подчиненности, задачей органов государственной власти в части обеспечения контроля является координация взаимодействия между ними, создание системы по учету и отслеживанию безнадзорности и обеспечение обсуждения данного вопроса на областном и районном уровне в регионах, организация научно-практических конференций, "круглых столов" и методических мероприятий, публикация в средствах массовой информации данных о ситуации с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних, привлечение к сотрудничеству общественных объединений и негосударственных организаций.

Важным моментом в деятельности по осуществлению контроля является комплексный анализ ситуации безнадзорности несовершеннолетних, а также обеспечение полноты банка информации о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, введение в действие областных комплексных программ и систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ведомственный контроль за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется вышестоящими органами и их должностными лицами.

2. [Пункт 3 настоящей статьи](#) устанавливает наличие прокурорского надзора за соблюдением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, который осуществляется Генеральным прокурором РФ и подчиненными ему прокурорами в соответствии с [Федеральным законом](#) от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации".

Предметом прокурорского надзора является контроль за неукоснительным исполнением норм и требований **Конституции** РФ, Федеральных законов и иных законодательных и нормативно-правовых актов.

Мерами прокурорского реагирования на выявление нарушения законодательства является протест прокурора, представление прокурора, предостережение о недопустимости нарушений закона.

**Протест** приносится на правовой акт, не соответствующий или противоречащий закону и содержит требование об отмене данного правового акта или приведение его в соответствие с требованиями закона. Протест подлежит обязательному рассмотрению не позднее чем в десятидневный срок с момента его поступления, а в случае принесения протеста на решение представительного (законодательного) органа субъекта РФ или органа местного самоуправления - на ближайшем заседании.

**Представление об устранении нарушений закона** вносится прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению. Разновидностью постановления прокурора является постановление о возбуждении производства об административном правонарушении. До вступления в силу Федерального **закона** от 5 июня 2007 г. N 87-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" прокурор также имел право выносить постановление о возбуждении уголовного дела.

**Предостережение о недопустимости нарушения закона** выносится в случае, если органам прокуратуры становится известно о готовящихся противоправных действиях. В **Указании** Генеральной прокуратуры РФ от 6 июля 1999 г. N 39/7 "О применении предостережения о недопустимости нарушения закона" разъясняется, что вносить предостережение о недопустимости нарушения закона вправе только прокурор и его заместители, другие работники прокуратуры такими полномочиями не обладают.

Предостережение должно быть объявлено во всех случаях, когда у прокурора имеются сведения о готовящихся противоправных деяниях. Основанием для предостережения должностного лица могут быть только достоверные сведения о готовящихся противоправных деяниях, могущих привести к совершению правонарушения и причинению вреда государственным или общественным интересам либо охраняемым законом правам и свободам граждан, не влекущих уголовную ответственность.

## **Глава II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Статья 11. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Комментарий к [статье 11](#)

1. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав **входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**, установленную комментируемым Федеральным **законом**, и создаются в целях реализации задач по решению проблем беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. В целом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются органом, координирующим деятельность системы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и основным звеном данной системы. Основными задачами деятельности комиссии являются предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов

несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Первой указанной к настоящей **статье** функцией комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав является **осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних**. Реализация данной функции осуществляется различными способами и методами. Это и направление в органы и организации, входящие в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также в органы прокуратуры информации о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, и выявление и постановка на учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проведение с указанными несовершеннолетними и семьями индивидуальной профилактической, реабилитационной работы и т.д.

Информация о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, может быть получена из других органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, медицинских организаций, к примеру, из районных детских поликлиник, из образовательных учреждений (детских садов, школ и т.д.), от граждан (родственников, соседей и т.д.), от самих несовершеннолетних. Кроме того, несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально опасном положении, могут быть выявлены при проведении рейдов, в том числе совместно с сотрудниками органов внутренних дел, подворно-поквартирных обходов, бесед с жителями, посещения дошкольных и школьных учреждений, при проверке чердаков, подвалов, вокзалов и т.д.

При выявлении несовершеннолетнего или семьи, находящейся в социально опасном положении, оформляются документы для постановки такого несовершеннолетнего или семьи на учет, составляется индивидуальный план работы с семьей и индивидуальный план социальной реабилитации, выполнение которого обязательно для всех задействованных учреждений и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Осуществляются плановые посещения семьи в соответствии с составленным графиком, сбор информации о семье, проводятся психологические беседы, запрашиваются характеризующие данные по месту работы родителей и учебы несовершеннолетнего. В случаях выявления жестокого обращения с несовершеннолетним информация немедленно направляется в органы прокуратуры и органы внутренних дел. По результатам контрольных посещений несовершеннолетнего и его семьи по месту жительства составляются акты периодического обследования. По истечении 6 месяцев на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав оценивается эффективность проводимой работы и подводятся итоги работы с семьей. В случае изменения обстановки в семье периодичность контрольных посещений может быть увеличена или уменьшена, либо принято решение о ходатайстве по лишению родительских прав, либо решение о снятии с учета семьи или продолжении работы с ней.

2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав обязаны осуществлять предусмотренные законодательством РФ и законодательством субъектов РФ **меры по координации вопросов, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также с обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**. Это означает, что при выявлении несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально опасном положении, органы, входящие в систему профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, обязаны каждый в пределах своей компетенции решать вопросы, связанные с выведением семьи из социально опасного положения и ее социальной реабилитации. Принципами данной работы является взаимодействие, адресность, комплексность и гласность. Взаимодействие определяется общими целями, поставленными перед учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и общей заинтересованностью в результатах работы. Адресность означает закрепление конкретных исполнителей для работы с определенным несовершеннолетним и семьей, находящейся в социально опасном положении. Гласность предполагает широкое освещение вопросов, касающихся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в средствах массовой информации, информирование населения о состоянии в регионе, формирование общественного мнения по данному вопросу. Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с социально неблагополучной семьей и воздействие на нее с учетом всех аспектов: экономических, социальных, духовных, психологических.

К полномочиям комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и обеспечению их взаимодействия относятся:

- сбор, изучение и обобщение информационных, аналитических и статистических материалов о состоянии безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений, гибели и травматизме, нарушениях трудовых, жилищных, иных прав несовершеннолетних, разработка мер по предупреждению данных явлений и формирование на их основе проектов полугодовых планов координационной деятельности органов и учреждений системы профилактики;

- формирование и ведение единого межведомственного банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа;

- анализ эффективности мер, предпринимаемых органами и учреждениями системы профилактики по предупреждению безнадзорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечению и защите их прав;

- участие в разработке проектов нормативных правовых актов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, улучшению условий их жизни, воспитания, обучения, труда и отдыха, профилактики безнадзорности правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

- текущее и перспективное планирование межведомственных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав;

- правовое просвещение в сфере прав и обязанностей несовершеннолетних, их родителей, иных законных представителей;

- взаимодействие с общественными объединениями, средствами массовой информации, профсоюзными, религиозными и иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних, защиты их прав;

- взаимодействие с правоохранительными и правозащитными органами по вопросам своей компетенции;

- рассмотрение жалоб и заявлений несовершеннолетних, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, а также обращений других лиц о нарушениях прав и законных интересов несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

Основной формой координации деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются **заседания комиссии**.

Также **координация деятельности может осуществляться в формах:**

- обмена информацией по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совместных выездов и проверок в учреждениях субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказания помощи в организации деятельности по профилактике, изучения и распространения положительного опыта;
- проведения иных совместных целевых мероприятий для выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи;
- подготовки проектов совместных приказов, указаний, информационных писем и иных организационно-распорядительных документов;
- выпуска совместных бюллетеней (сборников) и других информационных изданий;
- разработки и утверждения согласованных планов координационной деятельности.

Выбор форм координационной деятельности определяется комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав с учетом предложений иных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Все участники координационной деятельности равны при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий.

3. Кроме того, в компетенцию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав входит **подготовка совместно с соответствующими органами или учреждениями материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа**, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации. Подробно основания и порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа будут рассматриваться в [комментарии к ст. ст. 26 - 27](#) настоящего Закона.

Далее в компетенцию комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в соответствии с настоящей [статьей](#), входит рассмотрение представлений органа управления образовательного учреждения об исключении несовершеннолетних, не получивших общего образования, из образовательного учреждения и по другим вопросам их обучения в случаях, предусмотренных [Законом РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании"](#).

Так, в соответствии с [ч. 7 ст. 19](#) вышеуказанного Закона, обучающийся, не достигший пятнадцатилетнего возраста, по решению органа управления образовательного учреждения может быть исключен из данного образовательного учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава образовательного учреждения. Решение об исключении принимается в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей). Отсутствие на заседании без уважительной причины обучающегося, его родителей (законных представителей) не лишает администрацию учебного заведения возможности рассмотреть вопрос об исключении.

Под **неоднократным нарушением** понимается совершение обучающимся, имеющим два или более дисциплинарных взыскания, наложенных администрацией учебного заведения, нового, как правило, грубого нарушения дисциплины. Под грубым нарушением дисциплины понимается нарушение, которое повлекло или могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, посетителей учебного заведения; причинения ущерба имуществу учебного заведения, имуществу обучающихся, сотрудников, посетителей школы; дезорганизации работы образовательного учреждения.

Исключение из образовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся,



нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения. Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства. Образовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из образовательного учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления. Представление об исключении несовершеннолетнего, не получившего основного общего образования, направляется директором в соответствующую Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из образовательного учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

Также на основании [ч. 6 ст. 19](#) Закона РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании", по согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения общего образования.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.

Кроме того, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав участвует в **принятии решения о направлении несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся от нормы, социально опасным) поведением, достигших одиннадцатилетнего возраста, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, в специальные учебно-воспитательные учреждения.** В указанных специальных учреждениях обеспечивается медицинская и социальная реабилитация подростков, коррекция их поведения и создаются необходимые условия для их социальной адаптации в обществе, а также для получения ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования. К вышеуказанным специальным учебно-воспитательным учреждениям относятся: специальная общеобразовательная школа; специальное профессиональное училище; специальная (коррекционная) общеобразовательная школа и специальное (коррекционное) профессиональное училище для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния. Решение о направлении несовершеннолетнего в указанные учебные заведения принимается судом по представлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

[Типовое положение](#) о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением утверждено Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 1995 г. N 420 "Об утверждении Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением".

4. В соответствии с комментируемой [статьей](#) в компетенцию комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав входит **проведение индивидуальной профилактической работы**, в также оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних.

Деятельность, осуществляемая комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, направлена на предупреждение повторности совершения несовершеннолетними общественно опасных деяний и антиобщественных действий, а также на их социальную адаптацию и социальное сопровождение. Указанная работа имеет большое, а иногда и решающее значение по возвращению несовершеннолетнего к нормальной жизни, которое обусловлено тем, что, как правило, несовершеннолетние до помещения их в воспитательную колонию или специальное учебное заведение не имели социально полезных связей, а если такие связи и имелись, то они были утрачены или ослаблены в период нахождения несовершеннолетнего в указанных учреждениях.

Несовершеннолетний не имеет определенной социальной роли и нуждается в социальной адаптации. Кроме того, окружение в учреждениях уголовно-исполнительной системы не всегда способствует положительному формированию личности несовершеннолетнего. После выхода из колонии несовершеннолетний сразу попадает в непривычную для него социальную среду, и адаптация представляет для него определенную сложность, обусловленную как объективными, так и субъективными причинами. Объективные проблемы могут быть связаны с решением бытовых, материальных, жилищных и иных жизненно важных вопросов. Также существуют субъективные проблемы морального, психологического плана. Неудавшаяся социальная адаптация несовершеннолетнего заканчивается, как правило, совершением нового общественно опасного деяния, рецидивом преступления, и, как следствие этого, новым осуждением.

Одной из наиболее важных и наиболее часто возникающих проблем у несовершеннолетнего в данной ситуации является проблема с жильем. Причинами возникновения данной проблемы является отсутствие постоянного места жительства, нежелание возвращаться к семье, лишение родителей родительских прав и т.д. Количество несовершеннолетних, освобожденных из воспитательных колоний, не имеющих постоянного места жительства, составляет существенную долю от их общего числа, и этот фактор является серьезной проблемой в их социальной адаптации.

Определенные трудности возникают и при профессиональной адаптации, так как около 40% несовершеннолетних, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы, испытывают при трудоустройстве серьезные препятствия, связанные с наличием судимости, несмотря на то, что имеют профессию, полученную в воспитательной колонии и обладают неплохой профессиональной подготовкой.

На основании [ст. 27.1](#) Указа Президиума ВС РСФСР от 3 июня 1967 г. "Об утверждении положения о комиссиях по делам несовершеннолетних", применяемого в части, не противоречащей действующему законодательству, комиссия по делам несовершеннолетних по месту постоянного жительства освобожденного из воспитательно-трудовой колонии до достижения им восемнадцатилетнего возраста принимает меры к устройству такого лица на работу или учебу и осуществляет контроль за его поведением.

В случае, если возвращение освобожденного несовершеннолетнего к родителям или лицам, их заменяющим, невозможно в связи с отсутствием названных лиц либо лишением их родительских или опекуновских прав, комиссия по делам несовершеннолетних по месту

прежнего жительства освобожденного по представлению администрации колонии принимает меры к устройству его на работу в соответствии с имеющейся специальностью или на учебу, а также к созданию для него жилищно-бытовых условий. Содействие в трудоустройстве несовершеннолетнего может осуществляться через центры занятости населения, молодежную биржу труда, а также путем привлечения к общественным работам, волонтерскому движению и т.д. В исключительных случаях, когда направление освобожденного из колонии к прежнему месту жительства нецелесообразно из воспитательных соображений, его устройство по представлению администрации колонии осуществляется комиссией по делам несовершеннолетних по месту расположения колонии.

Комиссия по делам несовершеннолетних обязана решить вопрос об устройстве освобожденного не позднее десятидневного срока со дня обращения его за помощью.

На каждого несовершеннолетнего, освобождаемого из учреждений уголовно-исполнительной системы либо из специального учебно-воспитательного учреждения, не позднее чем за 3 месяца до освобождения заводится **карта социального сопровождения несовершеннолетних**, которая после освобождения несовершеннолетнего направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего.

Карта представляет собой форму ведения документации, в соответствии с которой органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляют механизм взаимодействия по адаптации несовершеннолетнего и его социальной интеграции в обществе. В карте социального сопровождения содержатся необходимые сведения о несовершеннолетнем, его ближайшем социальном окружении, а также информация о деятельности учреждений, осуществляющих комплекс мер реабилитационного характера. Социальная карта сопровождения обеспечивает обмен информацией всех участников процесса систем исполнения наказаний и профилактики. Содержание карты социального сопровождения включает основные направления социально-реабилитационной работы с несовершеннолетним, а именно: деятельность по жизнеустройству, образованию, трудоустройству, организации досуга, медицинской, психологической, социально-трудовой реабилитации, в том числе по реабилитации ближайшего окружения несовершеннолетнего. Кроме этого, карта социальной реабилитации отражает работу органов исполнения наказания или специального учебно-воспитательного учреждения во время нахождения несовершеннолетнего в указанных учреждениях - проведенные мероприятия психолого-педагогической, медицинской, трудовой реабилитации с несовершеннолетним.

При получении извещения о сроке прибытия подростка из мест отбывания наказания комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав готовится **проект постановления комиссии о закреплении ответственных за социальное сопровождение несовершеннолетнего**, проводится собеседование с инспектором по делам несовершеннолетних органа внутренних дел и социальными работниками, обслуживающими территорию проживания несовершеннолетнего. Составляется план реабилитационных мероприятий по жизнеустройству, образованию, трудоустройству, организации досуга, восстановлению документов, медицинской, психолого-педагогической, трудовой реабилитации, в том числе и по реабилитации ближайшего окружения несовершеннолетнего, проводятся координационные совещания с должностными лицами, участвующими в процессе социального сопровождения, на заседаниях комиссии рассматриваются вопросы проведения индивидуальной воспитательной работы с несовершеннолетним и принятие соответствующих постановлений по итогам 6 и 12 месяцев его ресоциализации. Карта социального сопровождения хранится до исполнения несовершеннолетнему 18 лет.

5. Далее в соответствии с **Законом** в компетенцию комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав входит **применение мер воздействия** в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.

На своих заседаниях комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривает материалы как на несовершеннолетних, так и в отношении их родителей или законных представителей.

Так, комиссия вправе рассматривать материалы в отношении: несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, предусмотренные **УК РФ** и не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность; совершивших общественно-опасные деяния, содержащие признаки состава преступления, в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, в отношении которых отказано в возбуждении уголовного дела или уголовное дело прекращено по нереабилитирующим основаниям; совершивших в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет административные правонарушения в пределах своей компетенции; допустивших антиобщественные проявления (уклонение от выполнения обязанностей, возложенных судом, немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, бродяжничество); уклоняющихся от учебы.

Рассмотрев материалы в отношении несовершеннолетнего, комиссия с учетом мотивов, характера и тяжести совершенного им проступка, особенностей его возраста, социального положения и поведения может **применить к нему следующие меры воздействия:**

- вынести предупреждение;
- наложить административный штраф в случаях, предусмотренных законодательством об административных правонарушениях;
- передать несовершеннолетнего под надзор родителей или иных законных представителей в целях обеспечения его надлежащего поведения;
- направить несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа или иное реабилитационное учреждение при отсутствии медицинских противопоказаний для содержания в них, с согласия родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего, а также самого несовершеннолетнего, если он достиг возраста четырнадцати лет.

При малозначительности совершенного административного правонарушения комиссия может освободить несовершеннолетнего, совершившего административное нарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

В случае совершения несовершеннолетним общественно-опасного деяния, предусмотренного **УК РФ**, до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или в отношении которого отказано в возбуждении уголовного дела, или уголовное дело прекращено по не реабилитирующим основаниям, комиссия ходатайствует перед судом о направлении его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

О вынесенном решении, о применении к несовершеннолетнему мер воздействия за совершение правонарушения комиссия извещает подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

В случае необходимости комиссия может предложить несовершеннолетнему пройти курс лечения, рекомендованный специалистами - наркологом, психиатром, психологом.

Постановление комиссии о передаче несовершеннолетнего под надзор родителей или иных законных представителей действует до исправления и **может быть отменено соответствующей комиссией по ходатайству родителей или иных законных представителей**, если несовершеннолетний примерным поведением доказал свое исправление.

В случае, когда избранная мера воздействия оказалась недейственной, комиссия

вправе применить к несовершеннолетнему более строгую меру воздействия.

Также комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривает материалы (дела) в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних: не исполняющих обязанности по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетнего; вовлекающих несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ; за совершение несовершеннолетним в возрасте до 16 лет нарушений правил дорожного движения; за совершение несовершеннолетним в возрасте до 16 лет безбилетного проезда; за употребление в возрасте до 16 лет наркотических средств или психотропных наркотических веществ без назначения врача; за появление несовершеннолетнего в возрасте до 16 лет в общественных местах в состоянии опьянения, а равно за распитие им алкогольной и спиртосодержащей продукции; за другие правонарушения, совершенные несовершеннолетним в возрасте до 16 лет.

**К родителям или иным законным представителям несовершеннолетних**, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, либо отрицательно влияющим на их поведение, комиссия может применить следующие меры воздействия:

- вынести предупреждение, наложить административный штраф в случаях, предусмотренных законодательством об административных правонарушениях;
- обратиться с ходатайством в орган опеки и попечительства о немедленном отобрании несовершеннолетнего у родителей или иных законных представителей, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни несовершеннолетнего или его здоровью, а также отстранении опекуна или попечителя от исполнения ими своих обязанностей, либо о досрочном расторжении договора с приемными родителями о передаче несовершеннолетнего на воспитание в семью;
- обратиться в суд с заявлением об ограничении или лишении родительских прав;
- обратиться в суд с заявлением о выселении родителей (одного из них) без предоставления другого жилого помещения, если их проживание на совместной жилой площади с несовершеннолетним, в отношении которого они лишены родительских прав, признано невозможным.

Кроме того, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривает дела в отношении: руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, либо должностных лиц органов местного самоуправления за нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью, либо в учреждения детей-сирот и для детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, вовлекавших несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ. К указанным лицам в соответствии с законом могут быть применены меры административного воздействия.

6. Порядок образования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и осуществления ими отдельных государственных полномочий **определяется законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.**

О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной и действующей в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 6 мая 2006 г. N 272 "О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав" и утвержденным этим же Постановлением [Положением](#) о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, мы уже говорили ранее (см. [комментарий к ст. 4](#) настоящего Закона).

Порядок образования комиссий в субъектах Российской Федерации мы рассмотрим на конкретных примерах.

Так, порядок образования комиссий по делам несовершеннолетних в Брянской области регламентирован Законом Брянской области "О комиссиях по делам

несовершеннолетних и защите их прав в Брянской области", принятым Брянской областной Думой 31 января 2008 года.

В систему комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Брянской области входят: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Брянской области; комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований, наделенных в соответствии с законодательством Брянской области статусом городского округа и муниципального района; комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав районов города Брянска.

Комиссия при администрации Брянской области образуется решением губернатора Брянской области и является постоянным действующим межведомственным коллегиальным органом системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Брянской области.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Брянской области вправе, в частности:

- использовать в установленном порядке государственные информационные ресурсы и информационные системы Брянской области;

- в установленном порядке запрашивать и получать от исполнительных органов государственной власти Брянской области, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Брянской области, информацию, необходимую для осуществления своих полномочий;

- посещать организации, обеспечивающие реализацию несовершеннолетними их права на образование, труд, отдых, охрану здоровья и медицинскую помощь, жилище и иных конституционных прав, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, и др.

Комиссии муниципальных образований, районов города Брянска создаются решением главы местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования) при условии наделения муниципальных образований отдельными государственными полномочиями Брянской области по образованию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и организации их деятельности. Комиссии муниципальных образований, районов города Брянска являются межведомственными коллегиальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальных образованиях.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований, районов города Брянска помимо полномочий по координации деятельности субъектов системы профилактики:

- изучают деятельность учреждений системы профилактики, вырабатывают рекомендации по ее совершенствованию;

- направляют в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Брянской области информацию о состоянии и мерах по предупреждению беспризорности, безнадзорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних, их гибели и травматизма, нарушениях трудовых, жилищных и иных прав в городах и районах области и вносят предложения по совершенствованию данной деятельности;

- направляют в суд иски об ограничении или лишении родительских прав и т.д.

И еще один пример.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга "О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав", принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 11 апреля 2007 г., комиссии в указанном субъекте Федерации имеют следующую структуру:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга, которая образуется Правительством Санкт-Петербурга и осуществляет

свою деятельность на основании положения о городской комиссии. В состав городской комиссии входят представители органов государственной власти Санкт-Петербурга, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга, проводящих государственную политику Санкт-Петербурга и осуществляющих государственное управление на территории районов Санкт-Петербурга, которые образуются и осуществляют свою деятельность в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. В состав районных комиссий включаются представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге.

Городская комиссия и районные комиссии входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и действуют на постоянной основе. Районные комиссии подотчетны в своей деятельности городской комиссии. Решения, принимаемые городской комиссией и районными комиссиями по вопросам, отнесенным к их компетенции, обязательны для исполнения органами государственной власти Санкт-Петербурга, органами местного самоуправления в Санкт-Петербурге, а также физическими и юридическими лицами.

Статья 12. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания

#### Комментарий к [статье 12](#)

1. [Пункт 1 комментируемой статьи](#) регламентирует деятельность органов управления социальной защиты населения как субъекта системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из основных задач указанных органов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является осуществление, в пределах своей компетенции, **мер по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организация индивидуальной профилактической работы** в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними. Указанная задача решается совместно и другими органами и учреждениями системы профилактики, и ее решение основывается на выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, создания информационной базы данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, оказании им социальной помощи и социальной поддержки. Создание межведомственной базы данных способствует полному сбору информации обо всех несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в социальной помощи, обеспечивает обмен информацией между различными субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы управления социальной защиты населения осуществляют патронаж детей и семей, находящихся в социально опасном положении, а также несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений.

Большую роль в деятельности органов управления социальной защиты населения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних играет создание **специализированных учреждений для несовершеннолетних**, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям.

Так, основными направлениями деятельности создаваемых в регионах центров социальной помощи семье и детям и социально-реабилитационных центров является реализация программ по профилактике социального сиротства и программ в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участие в разработке мероприятий по организации социального обслуживания и социальной защиты семей, детей и отдельных граждан. Задачами указанных центров являются выявление семей и детей, нуждающихся в государственной социальной защите, причин и факторов социального неблагополучия конкретных семей и детей, их потребности в государственной защите и их дифференцированный учет.

Органы социальной защиты населения проводят работу по определению нуждемости семей и детей в конкретных видах и формах социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических, медико-социальных, юридических услуг, оказывают конкретную адресную помощь в преодолении сложных жизненных ситуаций, осуществляют социальный патронаж, оказывают содействие в социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями, проводят работу по предупреждению алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних, осуществляют информационную работу среди населения.

В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних особую роль играет как можно более раннее выявление фактов социального семейного неблагополучия. В данном случае нельзя не отметить положительный опыт Пензенской области, где работа органов социальной защиты населения совместно с органами управления здравоохранения по предупреждению социального семейного неблагополучия проводится с момента постановки беременной женщины на учет в женской консультации. Во время постановки на диспансерный учет в женской консультации беременной женщине выдают социальную карту, с которой она приходит в органы социальной защиты населения по месту жительства. Со всеми беременными проводится беседа, целью которой является определение условий проживания, психологического климата в семье, готовности к материнству, выявление вредных привычек и проблем будущей матери. Это позволяет на раннем этапе выявить социально неблагополучную ситуацию в семье и принять меры для организации работы по оказанию помощи нуждающейся беременной женщине, а женщин "группы риска" взять под патронаж. Своевременное выявление социального неблагополучия беременных женщин, оказание им помощи и поддержки, воспитательная и просветительная работа, контроль и патронаж женщин группы риска дают хорошие результаты, как в сокращении количества отказных детей, так и в своевременности изъятия детей, обреченных на условия, опасные для жизни и здоровья <4>.

-----  
<4> <http://www.penza.ru/social/family/family2008/meri>

Кроме того, задачами органов управления социальной защиты населения является контроль за деятельностью специализированных учреждений для несовершеннолетних, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществление мер по развитию сети указанных учреждений. Для решения поставленных задач п. 3 комментируемой статьи должностным лицам органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания предоставлено право в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами, а также запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

Особо следует сказать о внедрении в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, **современных**



**методик и технологий социальной реабилитации**, необходимость в которых обусловлена возникновением новых социальных проблем в обществе и развитием института социальной работы. Новые методики социальной работы направлены на то, что социальная помощь несовершеннолетним и семье должна быть оказана не после того, как семья попадает в социально опасную кризисную ситуацию, а может предупредить и исключить возникновение такой ситуации. В особенности это важно при наличии фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в семье, которые могут привести к тяжким последствиям. В числе технологий, используемых в случаях семейного насилия, можно назвать организацию специализированных учреждений для несовершеннолетних, кризисных центров для женщин, центров социальной помощи детям, которые дают возможность детям переждать в безопасном месте кризис семейной ситуации. Однако, как правило, применение только указанных форм социальной работы недостаточно для разрешения конфликтной ситуации, поэтому должны быть разработаны долгосрочные программы реабилитации семьи, где выявлен факт семейного насилия.

Часть новых методик проведения социальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, предусматривает различные методы работы с мужчинами и женщинами, открытие кризисных центров для мужчин и женщин. Социальная работа с мужчинами - новация в данной области.

В настоящее время в практику социальных учреждений внедрены и действуют новые технологии работы с неполной семьей, с многодетной семьей, с семьей, где выявлены факты жестокого обращения с несовершеннолетними, с семьей, в которой нарушены отношения между родителями и детьми и т.д.

2. Во **втором пункте комментируемой статьи** регламентирована **деятельность учреждений социального обслуживания по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

**Учреждениями социального обслуживания** являются территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи, центры социально-реабилитационной помощи для несовершеннолетних и другие. Информацию об указанных организациях население может получить из средств массовой информации, а также из сети Интернет. Так, к примеру, сайт "Детские домики.ru" содержит информацию обо всех действующих центрах социальной помощи семье и детям, реабилитационных центрах для детей и подростков по регионам нашей страны.

Все указанные учреждения социального обслуживания, как указано в комментируемой **статье**, предоставляют социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, проводят работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию этих лиц, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации; принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Так, **задачей социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних** является проведение социальных, оздоровительных, педагогических, профилактических и иных мероприятий для несовершеннолетних и их семей. Центр в пределах своей компетенции проводит работу по выявлению безнадзорных несовершеннолетних, семей, имеющих детей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации; оказывает несовершеннолетним и их семьям социальную,

педагогическую, психологическую, медико-реабилитационную, экономическую и иную необходимую помощь.

Сотрудники социально-реабилитационного центра (психологи, педагоги и т.д.) оказывают помощь несовершеннолетним в восстановлении социального статуса в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействие возвращения несовершеннолетних в семьи. В центре проводится разработка и реализация программ социальной реабилитации несовершеннолетних, направленных на выход из трудной жизненной ситуации; обеспечивается временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; оказывается содействие в получении медицинского обслуживания; принимаются меры для обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в различных комиссиях, судебных и правоохранительных органах, в органах здравоохранения и образования; органам опеки и попечительства оказывается помощь в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность социально-реабилитационных центров осуществляется, как правило, по отделениям. **Отделение психолого-педагогической помощи семье и детям** предназначено для повышения психологической устойчивости и формирования психологической культуры граждан, в первую очередь, в сферах межличностного, семейного и родительского общения, отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних выполняет функции социального патронажа дезадаптированных несовершеннолетних лиц, склонных к асоциальным поступкам и противоправному поведению, а также оказывает социальную помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

**Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими и умственными возможностями** предназначено для реабилитации (психолого-социальной, социально-педагогической, социально-медицинской, социально-бытовой, социально-трудовой) в условиях дневного пребывания детей и подростков с отклонениями в физическом и умственном развитии, а также обучения родителей особенностям их воспитания и методикам реабилитации.

**Отделение экстренной помощи по телефону** предназначено для оказания экстренной психологической помощи по телефону различным категориям и группам населения и направлено на снижение психологического дискомфорта, уровня агрессии у людей, включая аутоагрессию и суицид, формирование психологической культуры и укрепление психического здоровья, атмосферы психологической защищенности населения, в т.ч. несовершеннолетних, оказания доступности и своевременности психологической помощи по телефону для граждан независимо от их социального статуса, возраста и места жительства.

**Отделение помощи женщинам**, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, создано с целью оказания психологической, юридической, педагогической, социальной и иных видов помощи женщинам, женщинам с детьми, подвергшимся психофизическому насилию; предназначено для предоставления временного приюта женщинам, женщинам с детьми, в ситуации домашнего насилия, представляющего реальную угрозу их жизни и здоровью; оказания экстренной и систематической психологической, юридической, педагогической и иной помощи женщинам и детям, находящимся в кризисном и опасном для физического и душевного здоровья состоянии.

**Консультативное отделение** создается в целях защиты прав и интересов граждан, их адаптации в обществе путем содействия в решении социальных, психологических и юридических вопросов. Обращение граждан в консультативное отделение может производиться как в открытой, так и в анонимной форме. Организационно-методическое отделение предназначается для осуществления социального мониторинга на территории, обслуживаемой центром; составления "социального паспорта" территории, проведения анализа и прогнозирования социальных процессов на территории и выработки

предложений по совершенствованию системы социальной помощи населению.

О работе центров социальной помощи семье и детям мы расскажем на примере деятельности Государственного учреждения социального обслуживания "Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям "Семья", созданном в Волгоградской области в 1992 году в соответствии с Постановлением главы администрации Волгоградской области от 21 октября 1992 г. № 286. Целью создания центра является социальное обслуживание граждан, реализация прав семьи и детей на защиту и помощь со стороны государства, содействие стабильности семьи как социального института, улучшение социально-экономических условий жизни граждан, показателей социального здоровья и благополучия семьи и детей и др. **Ведущими направлениями деятельности центра являются:** оказание социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых услуг населению; социально-экономическая адресная помощь; социальный патронаж семей и отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи, реабилитации и поддержке; экстренная психологическая помощь по телефону; информационно-методическое обеспечение, анализ и координация деятельности центров социальной помощи семье и детям городов и районов Волгоградской области. Отделение центра по профилактике безнадзорности несовершеннолетних проводит работу по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; организует социально-реабилитационную работу с указанными семьями и категориями граждан, проводит просветительскую работу среди несовершеннолетних; оказывает социальную помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также семьям и несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении; проводит индивидуальную и групповую работу с населением, а также комплексное сопровождение семей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Более подробно об организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения и о нормативно-правовых документах, регламентирующих данную деятельность, мы будем говорить в [комментарии к ст. 13](#) настоящего Закона.

Статья 13. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

#### Комментарий к [статье 13](#)

1. В [п. 1 комментируемой статьи](#) приведен перечень специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения.

Таковыми учреждениями, во-первых, являются **социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних**, основными задачами которых являются профилактика безнадзорности и беспризорности, а также социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

[Примерное положение](#) о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних (далее - центр) утверждено Постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 "Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации". На основе указанного Примерного положения социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, создаваемые на основании решений органов исполнительной власти субъекта РФ, разрабатывают свои Уставы.

В соответствии с [п. 6](#) вышеуказанного Примерного положения центр является юридическим лицом, владеет закрепленным за ним в оперативном управлении имуществом, имеет расчетный и другие счета в кредитных организациях, смету, печать

установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Центр ведет бухгалтерский учет и представляет информацию о своей деятельности в органы государственной статистики и налоговые органы, учредителю (учредителям) и иным лицам в соответствии с законодательством РФ и своим уставом.

Один центр рассчитан на 5 - 10 тысяч детей, проживающих в городе (районе). В состав центра могут входить приемное отделение, группа длительного пребывания, социальная гостиница, семейная воспитательная группа, отделения диагностики и социальной реабилитации, социально-правовой помощи, перевозки несовершеннолетних, а также иные подразделения, необходимые для реализации основных задач.

В соответствии со своими задачами центр, в частности:

а) обеспечивает временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

б) принимает участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

в) оказывает помощь в восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействует возвращению несовершеннолетних в семьи и т.д.

В целях осуществления взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при центре может быть создан **попечительский совет из представителей органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, внутренних дел**, а также представителей организаций и лиц, заинтересованных в развитии центра.

В центре должен быть организован круглосуточный прием несовершеннолетних и малолетних в возрасте от 3 до 18 лет, обратившихся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (их законных представителей), направленных (поступивших) по другим основаниям, независимо от места жительства. При поступлении ребенка в возрасте до 3 лет он направляется в соответствующее учреждение.

Несовершеннолетние находятся в центре в течение времени, необходимого для оказания социальной помощи и (или) социальной реабилитации и решения вопросов их дальнейшего устройства в соответствии с законодательством РФ. Не допускается содержание в центре несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, с явными признаками обострения психического заболевания, а также совершивших правонарушения. В случае поступления таких несовершеннолетних принимаются меры по направлению их в соответствующие учреждения. Несовершеннолетние содержатся в центре на полном государственном обеспечении.

Кадровый состав центра должен иметь специальное образование или специальную подготовку. Заработная плата, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) работникам центра устанавливаются в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы.

Руководство центром осуществляет директор, назначенный органом социальной защиты населения субъекта РФ или органом местного самоуправления. Финансирование центра осуществляется в установленном порядке за счет средств бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, а также спонсорских средств (при их наличии). Следует отметить, что наличие средств спонсоров не должно оказывать влияние на размеры бюджетного финансирования.

Во-вторых, предусмотренным законодательством учреждением органов управления социальной защитой населения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, является **социальный приют**, задачей которого является оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. [Примерное положение](#) о социальном приюте для детей утверждено

Постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. N 896 "Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации". На основании утвержденного Примерного положения социальные приюты разрабатывают и принимают свои Уставы.

**Приют** является юридическим лицом, владеет закрепленным за ним в оперативном управлении имуществом, имеет расчетный и другие счета в кредитных организациях, смету, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, ведет бухгалтерский учет и представляет информацию о своей деятельности в органы государственной статистики и налоговые органы, учредителю (учредителям) и иным лицам в соответствии с законодательством РФ и своим уставом.

Один социальный приют рассчитан на 5 - 10 тысяч детей, проживающих в городе (районе). В приюте могут быть образованы приемное отделение, социальная гостиница, семейная воспитательная группа, отделения диагностики и социальной реабилитации, социально-правовой помощи, перевозки несовершеннолетних, а также иные подразделения, необходимые для реализации основных задач.

Согласно п. 9 Примерного положения приют в соответствии со своими задачами, в частности:

а) совместно с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел и другими организациями осуществляет мероприятия по выявлению детей, нуждающихся в экстренной социальной помощи;

б) обеспечивает временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

в) оказывает социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействует возвращению несовершеннолетних в семьи;

г) обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних и т.д.

В целях осуществления взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при социальном приюте может быть создан попечительский совет из представителей органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, внутренних дел, а также представителей организаций и лиц, заинтересованных в развитии социального приюта. Члены попечительского совета осуществляют свои функции на безвозмездной основе.

В приюте осуществляется круглосуточный прием несовершеннолетних и малолетних в возрасте от 3 до 18 лет, обратившихся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (их законных представителей), направленных (поступившие) по другим основаниям в соответствии с законодательством РФ независимо от места жительства. При поступлении ребенка в возрасте до 3 лет он направляется в соответствующее учреждение.

Несовершеннолетние находятся в приюте в течение времени, необходимого для оказания им экстренной социальной помощи и решения вопросов их дальнейшего устройства.

Не допускается содержание в приюте несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, с явными признаками обострения психического заболевания, а также совершивших правонарушения. В случае поступления таких несовершеннолетних принимаются меры по направлению их в соответствующие учреждения согласно законодательству РФ. Несовершеннолетние содержатся в приюте на полном государственном обеспечении.

В-третьих, предусмотренным законодательством учреждением для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения является **центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей**, задачами которого является временное содержание

несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и содействие в их дальнейшем устройстве. **Примерное положение** о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, утверждено Постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. N 896 "Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации". Для обеспечения выполнения своих задач центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в частности:

а) совместно с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел и другими организациями осуществляет мероприятия по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей;

б) обеспечивает временное содержание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;

в) разрабатывает и реализует программы социальной реабилитации несовершеннолетних, направленные на их дальнейшее устройство и т.д.

Организация деятельности центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, условия приема и содержания несовершеннолетних, кадровое обеспечение центра, управление центром, структура имущества и средства центра аналогичны организации деятельности социальных приютов и социально-реабилитационных центров для детей.

Во все вышеуказанные специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, **круглосуточно принимаются в установленном порядке несовершеннолетние:** оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей; проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении; заблудившиеся или подкинутые; самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа; не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию; оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.

**2. Основаниями приема в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, могут являться:**

- личное обращение самого несовершеннолетнего;

- заявление родителей или законных представителей несовершеннолетнего, причем при приеме в специализированное учреждения несовершеннолетнего в возрасте старше 10 лет учитывается его мнение и желание, за исключением случаев, когда учет мнения несовершеннолетнего противоречит его интересам;

- направление органа управления социальной защитой населения или согласованное с этим органом ходатайство должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- постановление лица, производящего дознание, следователя или судьи в случаях задержания, административного ареста, заключения под стражу, вынесения судом приговора об аресте, ограничении свободы, лишения свободы родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;

- акт оперативного дежурного отдела (управления) внутренних дел о необходимости приема несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Копия указанного акта в течение пяти суток направляется в орган управления социальной защитой населения;

- направление администрации специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в котором находится несовершеннолетний, самовольно ушедший из семьи, детского дома, школы-интерната, специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа или иного детского

учреждения, в тех случаях, если родители или законные представители отказались принять несовершеннолетнего в семью, несовершеннолетний в возрасте старше 10-ти лет сам обратился в специализированное учреждение с заявлением о невозможности возвращения в семью, находящуюся в социально опасном положении, в детский дом, школу-интернат, специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа или иное детское учреждение, а также в случае получения информации о жестоком обращении с несовершеннолетним, не достигшим возраста десяти лет, в семье либо в детском учреждении.

При приеме несовершеннолетнего в специализированное учреждение в обязательном порядке проводится его **медицинский осмотр**. Ценные вещи, предметы, представляющие опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего и окружающих, и находящиеся при несовершеннолетнем, **принимаются учреждением на хранение**.

Прием несовершеннолетнего в специализированное учреждение **оформляется приказом** директора данного учреждения. На каждого поступившего несовершеннолетнего заводится личное дело, которое должно храниться в течение 25 лет. В журнал учета лиц, находящихся в учреждении, заносится следующая информация: дата и время приема несовершеннолетнего в учреждение; от кого поступили сведения о несовершеннолетнем; кем несовершеннолетний доставлен в специализированное учреждение; личные данные несовершеннолетнего (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства); обстоятельства, обусловившие прием несовершеннолетнего в учреждение; сведения о родителях или законных представителях; форма и дата устройства несовершеннолетнего. В специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, не могут быть приняты лица, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также с явными признаками обострения психического заболевания.

Несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей, содержится в специализированном учреждении **на полном государственном обеспечении**.

В соответствии со [ст. 122 СК РФ](#) руководитель специализированного учреждения обязан сообщить о приеме несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей, в органы опеки и попечительства по месту нахождения учреждения. Орган опеки и попечительства в течение трех дней со дня получения таких сведений обязан провести обследование условий жизни ребенка и при установлении факта отсутствия попечения его родителей или его родственников обеспечить защиту прав и интересов ребенка до решения вопроса о его устройстве.

Несовершеннолетний находится с специализированном учреждении в течение времени, необходимого для оказания ему социальной помощи и его социальной реабилитации.

**Выпуск несовершеннолетних из учреждения** оформляется приказом директора на основании распоряжения (решения) органа опеки и попечительства о передаче несовершеннолетнего под опеку (попечительство), на усыновление, в приемную семью, в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, личного заявления родителей или законных представителей; личного заявления самого несовершеннолетнего, в том случае если он был помещен в учреждение по личному заявлению.

3. Деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации органов управления социальной защиты населения осуществляется на основании и в соответствии с **Рекомендациями по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации**, утвержденными Постановлением Минтруда РФ от 29 марта 2002 г. N 25 "Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации".

Указанные [Рекомендации](#) разработаны на основании Федерального [закона](#) от 10 декабря 1995 г. N 195-ФЗ "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации", комментируемого [Закона](#), а также [Постановления](#) Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. N 896 "Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации", о котором мы уже говорили ранее и в соответствии с которым специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, принимают свои Уставы или Положения (см. [п. 1 комментария к настоящей статье](#)).

В соответствии с вышеуказанными [Рекомендациями](#) специализированные учреждения осуществляют мероприятия по профилактике безнадзорности и социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обеспечивают их временное проживание (содержание), оказывают содействие в дальнейшем устройстве детей, оставшихся без попечения родителей. Реабилитационный процесс заключается в оказании несовершеннолетним социальных услуг на условиях непрерывности, доступности и своевременности оказания квалифицированной социальной, правовой, психологической, медико-педагогической помощи на основе индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации, включающих профессионально-трудовой, учебно-познавательный, социокультурный, физкультурно-оздоровительный и иные компоненты.

Учреждение может создаваться из расчета одно учреждение на 5 - 10 тыс. детей, проживающих в городе (районе). При наличии в городе (районе) менее 5 тыс. детей может создаваться одно учреждение.

О правилах зачисления несовершеннолетних в специализированные учреждения мы уже говорили ранее (см. [п. 2 комментария к настоящей статье](#)).

Несовершеннолетние, находящиеся в специализированных учреждениях, **обеспечиваются одеждой, обувью, другими предметами вещевого довольствия и питанием** в соответствии с нормами, установленными [Постановлением](#) Правительства РФ от 7 ноября 2005 г. N 659 "Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях, несовершеннолетних, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях - специальных профессиональных училищах открытого и закрытого типа и федеральном государственном учреждении "Сергиево-Посадский детский дом слепоглохих Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию".

Помещение, в котором располагается специализированное учреждение, должно располагать всеми видами коммунального благоустройства (отопление, водопровод, канализация, электричество, газ, радио, телефон), соответствовать требованиям, установленным Санитарно-эпидемиологическими [правилами](#) и нормативами СанПиН 2.4.1201-03 "Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации", утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 6 марта 2003 г.

В учреждении необходимо создавать условия проживания, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации несовершеннолетних, адаптации их в социальном окружении, а также проводить лечебно-профилактическую, противоэпидемическую работу и обучение в соответствии с действующим законодательством.

Для несовершеннолетних, которые по медицинским и психолого-педагогическим показаниям (несоответствие возраста уровню знаний, отставание по отдельным предметам) не могут обучаться в образовательных учреждениях на общих основаниях, совместно с органами управления образованием в установленном порядке организуется



надомное обучение.

В соответствии с п. п. 12, 13 Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 29 марта 2002 г. N 25 "Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации", основными направлениями деятельности учреждений являются:

- осуществление приема несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им экстренной помощи, в случае необходимости проведение доврачебного осмотра и организация медицинского обследования;

- проведение социального диагностирования с целью дальнейшей разработки индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации, осуществления контроля за их реализацией, обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- обеспечение реализации программ социальной реабилитации несовершеннолетних.

Индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних **реализуются в условиях дневного или круглосуточного (стационарного) пребывания** несовершеннолетнего в учреждении либо в семейной воспитательной группе. В ходе реализации и по завершению программ социальной реабилитации сотрудниками соответствующего отделения учреждения осуществляется патронаж семей, где проживают несовершеннолетние.

В целях координации деятельности служб и отделений учреждения по реализации индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации, контроля за их выполнением, оценки хода осуществления реабилитации рекомендуется создавать социальный консилиум. Положение о социальном консилиуме и его состав утверждаются приказом директора учреждения.

В структурных подразделениях учреждений рекомендуется образовывать реабилитационные группы, объединяющие несовершеннолетних с учетом степени их социальной дезадаптации.

Деятельность реабилитационных групп осуществляется на основе групповых программ социальной реабилитации, учитывающих индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних. В одном структурном подразделении учреждения целесообразно образовывать не более 5 реабилитационных групп.

Реабилитационные группы дневного пребывания рекомендуется создавать из числа детей, не нуждающихся в круглосуточном размещении.

В специализированном учреждении должны быть созданы приемное отделение, отделение социальной диагностики, отделение социально-правовой помощи, семейные воспитательные группы.

В **приемном отделении**, работающем в круглосуточном режиме, проводится первичный медицинский осмотр и первичная санитарная обработка несовершеннолетних; оказывается доврачебная и первичная психологическая помощь; проводится диспансеризация несовершеннолетних врачами-специалистами; осуществляется изучение особенностей личностного развития и поведения несовершеннолетних; разрабатываются индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних.

В **отделении социальной диагностики** проводится анализ факторов, обусловивших социальную дезадаптацию несовершеннолетнего, определяется форма и степень его дезадаптации, выявляются особенности личностного развития и поведения, разрабатываются индивидуальные и групповые программы социальной реабилитации.

Работники **отделения социально-правовой помощи** осуществляют функции защиты прав и законных интересов воспитанников, в том числе находящихся в семейных воспитательных группах учреждения; оказывают содействия органам опеки и попечительства в дальнейшем устройстве несовершеннолетних, формируют банк данных

о потенциальных усыновителях, опекунах, попечителях, приемных семьях; осуществляют социально-психологическую, педагогическую и правовую подготовку к приему несовершеннолетнего в семью, в дальнейшем отслеживают адаптацию несовершеннолетнего в семье и т.д., готовят необходимые документы для передачи в семью несовершеннолетних, доставленных службой перевозки.

Одной из структурных подразделений специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся с социальной реабилитации, являются **семейные воспитательные группы**, которые создаются в соответствии с приказом директора учреждения. При наличии более 5 созданных семейных воспитательных групп в составе подразделения социально-правовой помощи рекомендуется создавать группу, осуществляющую контроль за воспитанием, обеспечением жизнедеятельности несовершеннолетних в семье воспитателя.

С воспитателем, принимающим воспитанника, заключается трудовой договор по нормам трудового законодательства. При помещении несовершеннолетнего в семейную воспитательную группу он сохраняет статус воспитанника специализированного учреждения, обеспечивается питанием, медикаментами, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия по установленным нормам. С учетом пожеланий воспитателя обеспечение может производиться в форме денежной компенсации.

Для каждого воспитанника семейная воспитательная группа подбирается индивидуально, с учетом его психологических и иных особенностей. Воспитатель семейной группы обязан пройти специальную подготовку, он несет ответственность за здоровье, воспитание, развитие и обучение несовершеннолетнего. Если воспитатель не выполняет возложенных на него обязанностей или выполняет их ненадлежащим образом, то приказом директора учреждения семейная воспитательная группа ликвидируется.

Над несовершеннолетним, проживающим в семейной воспитательной группе, устанавливается **постоянный психолого-медико-социальный патронаж**.

В качестве структурного подразделения специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, может быть создана группа длительного пребывания, которая формируется из воспитанников, состояние которых требует более длительной реабилитации с учетом положительной ее динамики или при невозможности определить дальнейшее жизнеустройство несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей. Зачисление в группу длительного пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется приказом директора учреждения на основании распоряжения органов местного самоуправления о направлении несовершеннолетнего на полное государственное обеспечение и закреплении за ним права на жилую площадь. Воспитанники группы длительного пребывания зачисляются в реабилитационные группы в соответствии с индивидуальными и групповыми программами реабилитации.

В личном деле воспитанника группы длительного пребывания из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с п. 21 Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 29 марта 2002 г. N 25 "Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации", должны находиться, в частности, следующие документы:

распоряжение главы администрации органов местного самоуправления о направлении несовершеннолетнего на полное государственное обеспечение до завершения образования и закреплении за ним жилой площади или права на жилую площадь;

свидетельство о рождении несовершеннолетнего (при его отсутствии - заключение медицинской комиссии, удостоверяющее возраст);

справка о состоянии здоровья и т.д.

Кроме того, при специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, может быть создана социальная гостиница, предназначенная для несовершеннолетних в возрасте от 15 до 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Несовершеннолетние в социальной гостинице находятся на основании письменного договора, заключаемого между несовершеннолетним и администрацией учреждения, в котором определяются взаимные обязанности и права сторон с учетом норм действующего законодательства.

Должностные лица специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, вправе посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами; запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц; вызывать представителей образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных учреждений; приглашать родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей; изымать в установленном порядке у несовершеннолетних, содержащихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, предметы, запрещенные к хранению в указанных учреждениях.

#### Статья 14. Органы управления образованием и образовательные учреждения

##### Комментарий к [статье 14](#)

1. [Пункт 1 настоящей статьи](#) регламентирует деятельность органов управления образованием по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В Российской Федерации органами управления образованием являются Министерство образования и науки Российской Федерации и подчиненная ему Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

[Положение](#) о Министерстве образования и науки РФ утверждено Постановлением Правительства РФ от 15 мая 2010 г. N 337 "О Министерстве образования и науки Российской Федерации".

[Пункт 1](#) данного Положения устанавливает, что Министерство образования и науки РФ является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической деятельности и инновационной деятельности в научно-технической сфере, нанотехнологий, развития федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, интеллектуальной собственности, а также в сфере воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, а также по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере образования, воспитания, научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая деятельность федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров, уникальных научных стендов и установок, федеральных центров коллективного пользования, ведущих научных школ, национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения и информационное обеспечение научной, научно-технической и инновационной деятельности.

[Статья 37](#) Закона РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" устанавливает, что государственное управление в сфере образования осуществляют в пределах своих

полномочий федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, относятся федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору, управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в сфере образования, а также федеральные органы исполнительной власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения.

В муниципальных районах и городских округах управление в сфере образования осуществляется соответствующими органами местного самоуправления.

Под **образованием** в данном случае понимается процесс обучения и воспитания, целью которого является достижение гражданином образовательных цензов (уровней), удостоверенных соответствующим документом. Так, получение полного общего образования подтверждается аттестатом, высшего образования - дипломом и т.д.

В Российской Федерации реализуются общеобразовательные (основные и дополнительные) и профессиональные образовательные программы (основные и дополнительные). **Основные общеобразовательные программы** направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. К основным общеобразовательным относятся программы дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования.

**Основные профессиональные образовательные программы** направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации. К основным профессиональным относятся программы начального профессионального образования; среднего профессионального образования; высшего профессионального образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры); послевузовского профессионального образования.

Образовательные программы реализуются в образовательных учреждениях независимо от формы собственности. К **образовательным** относятся дошкольные учреждения, общеобразовательные учреждения (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования); учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования; учреждения дополнительного образования взрослых; специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей); учреждения дополнительного образования детей; другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.

В соответствии с комментируемой **статьей** органы управления образованием осуществляют **меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений** открытого и закрытого типа органов управления образованием, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также других образовательных учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

В пределах своей компетенции органы управления образованием **контролируют соблюдение законодательства РФ и законодательства субъектов РФ в области образования несовершеннолетних**, в том числе и по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Законодательство РФ в области образования включает в себя [Конституцию](#) РФ, устанавливающую право каждого гражданина РФ на образование; общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях; обязательность основного общего образования и обязанность родителей или лиц, их заменяющих, обеспечить получение детьми основного общего образования. Кроме того, в системе законодательства в области образования действует [Закон](#) РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании", принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты РФ, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ в области образования.

Также **в компетенцию органов управления образования в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** входит участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних; ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях; разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; создание психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), которые оказывают комплексную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь несовершеннолетним с проблемами в развитии, поведении, обучении и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), испытывающим затруднения в воспитании детей, готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

Также органы управления образованием принимают действенные **меры к выявлению и устройству несовершеннолетних**, лишенных родительского попечения, несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении. Федеральные органы управления образованием последовательно ориентируют органы управления образованием субъектов РФ на осуществление комплексных мер по предупреждению школьной и социальной дезадаптации несовершеннолетних; активизацию деятельности по выявлению и учету несовершеннолетних школьного возраста, не посещающих образовательные учреждения, в целях обеспечения получения ими основного общего образования, предупреждения их безнадзорности и правонарушений; создание в каждом регионе инфраструктуры, обеспечивающей защиту прав детей и подростков, оказание медико-психологической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в развитии, обучении, поведении, социальной адаптации.

2. Особо следует остановиться на вопросе о создании и деятельности **психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК)**, поскольку в последнее время необходимость в указанных органах и их значение возросло. Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2009 г. N 95 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" утверждено [Положение](#) о психолого-медико-педагогической комиссии, которое регламентирует деятельность указанных комиссий. Целью создания комиссии является выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

В соответствии с [п. 3](#) вышеуказанного Положения комиссия может быть центральной или территориальной. **Центральная** комиссия создается органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере образования, и осуществляет свою деятельность в пределах территории субъекта РФ. **Территориальная** комиссия создается органом исполнительной власти субъекта

Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и осуществляет свою деятельность в пределах территории одного или нескольких муниципальных образований субъекта РФ. Состав и порядок работы комиссии определяются соответствующим органом исполнительной власти субъекта РФ, и органом местного самоуправления, осуществляющим и управление в сфере образования.

Количество комиссий определяется из расчета 1 комиссия на 10 тыс. детей, проживающих на обслуживаемой комиссией территории, но не менее 1 комиссии в субъекте РФ. С учетом сложившихся социально-демографических, географических и других особенностей соответствующей территории комиссии создаются исходя из иного расчета.

**Основными направлениями деятельности комиссии** являются проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций; оказание консультативной помощи родителям и т.д.

3. Общеобразовательные учреждения общего образования, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них играют большую роль в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Компетенция данных образовательных учреждений в указанной области регламентирована [п. 2 настоящей статьи](#). Указанные образовательные учреждения имеют значительные возможности в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, так как администрация и работники образовательных учреждений находятся в непосредственном контакте с несовершеннолетними (учениками, учащимися, студентами) и их родителями (законными представителями) в течение длительного времени.

**В целях исполнения поставленных задач по профилактике в образовательных учреждениях** создаются штабы воспитательной работы, разрабатываются перспективные планы, итоги работы подводятся на ежемесячных заседаниях. Также одним из методов работы является создание мобильных групп из числа работников образовательного учреждения. Указанные группы контролируют и пресекают посещение учащимися мест, в которых нахождение несовершеннолетних нежелательно, выясняют причины непосещения учащимися образовательного учреждения, контролируют запрет продажи алкогольных и табачных изделий учащимся и несовершеннолетним в близлежащих магазинах. Итогами работы может быть постановка на внутришкольный учет с установлением повышенного контроля, направление на комиссию по делам несовершеннолетних для постановки на учет, постановка на учет в отделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и т.д. В образовательных учреждениях проводятся родительские собрания, на которые приглашаются работники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (опеки и попечительства, органов внутренних дел, управления здравоохранением и т.д.), проводится разъяснительная работа с родителями и законными представителями учащихся.

С целью организации отдыха и досуга учащихся в образовательных учреждениях создаются кружки, факультативы, секции, проводится **внешкольная воспитательная работа**.

Эффективным средством профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является создание в образовательном учреждении Советов

профилактики, проведение педагогических советов, совещаний по вопросам воспитания, на которых классные руководители отчитываются по работе, проводимой с "трудными" подростками, по посещению несовершеннолетних по месту жительства, проведении индивидуальной профилактической работы, привлечению учащихся к общественной жизни образовательного учреждения (участие в спортивных соревнованиях, музыкальных конкурсах и т.д.).

С целью систематизации работы с несовершеннолетними в образовательных учреждениях создается **банк данных**, в котором имеется информация о несовершеннолетних учащихся с девиантным поведением, находящихся в социально опасной ситуации. На каждого учащегося в банке данных должна содержаться информация о посещаемости и успеваемости, акты обследования семейных условий по месту жительства, заключение и рекомендации психолога и социального педагога, информация о внешкольной деятельности и др.

4. **Пунктом 3 комментируемой статьи** установлена компетенция образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. К указанным учреждениям относятся **детский дом** (для детей раннего (с 1,5 до 3 лет), дошкольного, школьного возрастов, смешанный); **детский дом-школа, школа-интернат** для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; **специальный (коррекционный) детский дом** для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья; **специальная (коррекционная) школа-интернат** для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья. **Типовое положение** об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей утверждено Постановлением Правительства РФ от 1 июля 1995 г. N 676 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

В указанные учреждения принимаются дети-сироты; дети, отобранные у родителей по решению суда; дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых не установлено. Также в учреждение могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года.

Основными **задачами образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**, являются создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности; обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников; освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства; обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников; охрана прав и интересов воспитанников.

Содержание и обучение воспитанников в учреждении осуществляются **на основе полного государственного обеспечения**.

5. **Пунктом 4 комментируемой статьи** установлено, что руководители и педагогические работники органов управления образованием и образовательных учреждений в целях осуществления задач в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вправе в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами; запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных

представителей и иных лиц.

Статья 15. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием

#### Комментарий к [статье 15](#)

1. [Пункты 1 - 2 комментируемой статьи](#) определяют, какие специальные учебно-воспитательные учреждения органов управления образованием относятся к **учреждениям открытого типа** и какие функции они выполняют.

К указанным учреждениям относятся специальные общеобразовательные школы открытого типа; специальные профессиональные училища открытого типа; другие виды образовательных учреждений открытого типа для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания.

Указанные учреждения, являются, по сути, реабилитационными для несовершеннолетних, имеющих проблемы в поведении, обучении и развитии. Своевременное помещение несовершеннолетних в специальное учебно-воспитательное учреждение является действенной мерой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Задачами указанных учреждений является получение несовершеннолетними начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также психолого-медико-педагогическая реабилитация, включая коррекцию поведения, и проведение индивидуальной профилактической работы.

На практике специальные общеобразовательные школы и профессиональные училища создаются отдельно, для мальчиков и для девочек, но в некоторых случаях при наличии соответствующих условий в школе могут обучаться совместно - мальчики и девочки.

В специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа принимаются для содержания, воспитания и обучения **несовершеннолетние в возрасте от восьми до восемнадцати лет, с устойчивым противоправным поведением**: подвергшиеся любым формам психологического насилия; отказывающиеся посещать общеобразовательные учреждения, испытывающие трудности в общении с родителями, то есть требующие специального педагогического подхода.

Основанием для приема является постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения психолого-медико-педагогической комиссии, а также согласие несовершеннолетнего, достигшего возраста четырнадцати лет, его родителей или иных законных представителей. В случае если обучение в учреждении открытого типа не создает комфортных условий для реабилитации воспитанника, родители (законные представители) имеют право отказаться от услуг данного учреждения. Учреждение открытого типа может быть государственным, муниципальным или негосударственным.

2. В соответствии с [п. 3 настоящей статьи](#) к специальным учебно-воспитательным учреждениям **закрытого типа** органов управления образованием относятся специальные общеобразовательные школы закрытого типа; специальные профессиональные училища закрытого типа; специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа.

В указанные учреждения могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они, **во-первых**, совершили преступление, однако не достигли возраста, с которого в соответствии с уголовным законодательством наступает уголовная ответственность за



данное преступление. По общему правилу уголовного законодательства, в соответствии со **ч. 1 ст. 20 УК РФ уголовная ответственность наступает с 16-ти лет**, однако из указанной нормы имеются исключения, в соответствии с которыми за некоторые виды преступлений в связи с их повышенной общественной опасностью уголовная ответственность наступает с 14-ти лет.

Так, в соответствии с **ч. 2 ст. 20 УК РФ**, лица, достигшие ко времени совершения преступления **четырнадцатилетнего возраста**, подлежат уголовной ответственности за убийство (**ст. 105**), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (**ст. 111**), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (**ст. 112**), похищение человека (**ст. 126**), изнасилование (**ст. 131**), насильственные действия сексуального характера (**ст. 132**), кражу (**ст. 158**), грабеж (**ст. 161**), разбой (**ст. 162**), вымогательство (**ст. 163**), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (**ст. 166**), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (**ч. 2 ст. 167**), террористический акт (**ст. 205**), захват заложника (**ст. 206**), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (**ст. 207**), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (**ч. 2 ст. 213**), вандализм (**ст. 214**), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (**ст. 226**), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (**ст. 229**), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (**ст. 267**).

За совершение некоторых видов преступлений предусмотрено наступление уголовной ответственности **по достижении 18-ти лет**. Так, за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (**ст. 150 УК РФ**) и за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (**ст. 151 УК РФ**) ответственность может нести только совершеннолетний.

Помещение несовершеннолетнего, не достигшего к моменту совершения преступления возраста, с которого наступает уголовная ответственность, в специальное учебно-воспитательное учреждения закрытого типа производится по постановлению судьи.

**Во-вторых**, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа помещаются несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода, если несовершеннолетний достиг возраста, с которого предусмотрено наступление уголовной ответственности за совершенное им преступление, однако вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния он не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. В данном случае обвиняемому несовершеннолетнему назначается судебно-психиатрическая экспертиза, по результатам которой делается вывод об отставании несовершеннолетнего в психическом развитии при отсутствии психического расстройства и заболевания, и, вследствие этого, о невозможности им осознавать общественный характер своих действий и руководить ими.

Помещение несовершеннолетнего, который совершил преступление и освобожден от наказания вследствие отставания в психическом развитии, в специальное учебно-воспитательное учреждения закрытого типа производится по постановлению судьи.

**В-третьих**, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа помещаются несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода, если они осуждены за совершение преступления средней тяжести и освобождены судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. В данном случае необходимо указать на некоторое несоответствие данной нормы нормам уголовного законодательства, предусматривающим

применение принудительных мер воспитательного воздействия.

Так, в настоящей [статье](#) говорится о помещении в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа только несовершеннолетних, осужденных за преступления средней тяжести. Вместе с тем [ст. 92](#) УК РФ устанавливает, что несовершеннолетний, осужденный к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, может быть освобожден по обвинительному приговору суда от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. Данное несоответствие возникло после внесения изменений в уголовное законодательство Федеральным [законом](#) от 8 декабря 2003 г. N 162-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации". Представляется, что поскольку нормы [ст. 92](#) УК РФ улучшают положение подсудимого несовершеннолетнего, они должны применяться и в отношении комментируемого [Закона](#). В настоящее время Правительством РФ в Государственную Думу внесен проект федерального закона N 326124-5 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения процедуры направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа", который призван устранить указанные противоречия.

Следует обратить внимание, что освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия не может быть применено к несовершеннолетним, совершившим преступления, предусмотренные [ч. ч. 1 и 2 ст. 111](#), [ч. 2 ст. 117](#), [ч. 3 ст. 122](#), [ст. 126](#), [ч. 3 ст. 127](#), [ч. 2 ст. 131](#), [ч. 2 ст. 132](#), [ч. 4 ст. 158](#), [ч. 2 ст. 161](#), [ч. ч. 1 и 2 ст. 162](#), [ч. 2 ст. 163](#), [ч. 1 ст. 205](#), [ч. 1 ст. 205.1](#), [ч. 1 ст. 206](#), [ст. 208](#), [ч. 2 ст. 210](#), [ч. 1 ст. 211](#), [ч. ч. 2 и 3 ст. 223](#), [ч. ч. 1 и 2 ст. 226](#), [ч. 1 ст. 228.1](#), [ч. ч. 1 и 2 ст. 229](#) УК РФ.

Более подробно о применении к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия мы уже говорили ранее (см. [комментарий к ст. 6](#)).

Несмотря на то что помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа сопряжено с существенным ограничением его свободы передвижения, общения, установлением специальных требований к учебе, организации труда, это более мягкая мера, чем помещение в воспитательную колонию, так как указанные учреждения подведомственны органам управления образованием, а не исполнения уголовных наказаний, они не относятся к местам лишения свободы и пребывание в них не влечет судимости.

3. Несовершеннолетний может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа **до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на три года**. Аналогичную норму содержит [ч. 2 ст. 92](#) УК РФ, а также [ст. 432](#) УПК РФ, в соответствии с которой пребывание несовершеннолетнего осужденного в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа органа управления образованием может быть прекращено до достижения им совершеннолетия, если отпадет необходимость в дальнейшем применении к нему данной меры вследствие положительных изменений в поведении, устойчивой позитивной динамики в формировании личности, отношении к учебе и окружающим. Обследование несовершеннолетних психолого-медико-педагогической комиссией в учреждении проводится каждые шесть месяцев. При выявлении устойчивой позитивной динамики комиссия выносит об этом заключение, которое доводится до администрации и является основанием для досрочного прекращения пребывания несовершеннолетнего в учреждении.

**Прекращение пребывания** несовершеннолетнего осужденного в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа либо перевод его в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа осуществляется по представлению администрации указанного учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, по месту нахождения указанного учреждения либо

по ходатайству несовершеннолетнего осужденного, его родителей или законных представителей.

**Продление срока пребывания** несовершеннолетнего осужденного в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа допускается только по ходатайству несовершеннолетнего осужденного в случае необходимости завершения им общеобразовательной или профессиональной подготовки. Вопрос о продлении либо прекращении срока пребывания несовершеннолетнего осужденного в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа или переводе его в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа рассматривается единолично судьей районного суда по месту нахождения указанного учреждения в течение 10 суток со дня поступления ходатайства или представления. В судебном заседании участвуют несовершеннолетний осужденный, его родители или законные представители, адвокат, прокурор, представители специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образованной органом местного самоуправления, по месту нахождения указанного учреждения. В судебном заседании исследуется заключение администрации специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образованной органом местного самоуправления, по месту нахождения указанного учреждения, заслушиваются мнения участвующих в данном деле лиц. По результатам рассмотрения ходатайства судья выносит постановление, которое подлежит оглашению в судебном заседании. Копия постановления в течение 5 суток направляется несовершеннолетнему осужденному и его законному представителю, а также в специализированное учреждение для несовершеннолетних, прокурору и в суд, постановивший приговор.

По смыслу закона, а также учитывая необходимость системного проведения с осужденным несовершеннолетним учебно-воспитательных мероприятий в целях создания необходимых условий для его исправления, **минимальный срок пребывания виновного в учебно-воспитательном учреждении закрытого типа не должен быть менее шести месяцев.**

4. В соответствии с **п. 6 настоящей статьи** в специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа помещаются **несовершеннолетние с ограниченными возможностями здоровья или несовершеннолетние, имеющие заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения в таких учреждениях, на основании постановления или приговора суда.**

Анализ статистических данных о состоянии преступности несовершеннолетних в РФ свидетельствует о том, что значительное число общественно опасных деяний совершают дети и подростки с отклонениями в психическом развитии, в том числе с легкими формами умственной отсталости.

В соответствии с **Перечнем** заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 11 июля 2002 г. N 518, диагноз "Легкая умственная отсталость" не является противопоказанием к помещению в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

В **письме** Минобразования РФ от 19 сентября 2003 г. N 1454/26-5 "О содержании и обучении несовершеннолетних, имеющих заболевания, в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа" указано, что чрезвычайно актуальным направлением деятельности по предупреждению правонарушений детей и подростков, организации индивидуальной профилактической работы с ними является создание условий для обучения и реабилитации несовершеннолетних с легкими формами умственной отсталости, совершивших общественно опасные деяния, в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа. Указанная проблема может быть

решена двумя способами:

1) создание специальных (коррекционных) учреждений закрытого типа непосредственно для несовершеннолетних с легкими формами умственной отсталости, совершивших общественно опасные деяния.

2) создание коррекционных классов (групп) для несовершеннолетних указанной категории в действующих специальных общеобразовательных школах закрытого типа и специальных профессиональных училищах закрытого типа. Число коррекционных классов (групп) для детей с умственной отсталостью в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, не являющемся коррекционным, устанавливается исходя из реальных потребностей региона и возможностей учреждения (включая степень укомплектованности учреждения педагогическими и медицинскими кадрами, уровень их подготовленности, наличие жилых и учебных помещений, уровень материально-технического обеспечения образовательного и реабилитационного процесса и др.).

Работа с несовершеннолетними, имеющими легкую степень умственной отсталости, имеет свою специфику, которую следует учитывать в том случае, если коррекционные классы создаются в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, не являющихся коррекционными. Персонал специального учебно-воспитательного учреждения должен быть осведомлен о клинико-психопатологических особенностях детей и подростков с умственной отсталостью. Руководство образовательным процессом и обеспечение образовательного процесса в коррекционных классах (группах) должны осуществлять специалисты в области коррекционной педагогики, а также педагогические работники, прошедшие соответствующую переподготовку по данному профилю. Наполняемость коррекционных классов (групп) для воспитанников с умственной отсталостью в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа составляет 5 - 8 человек. На каждый класс (группу) предусматривается не менее 2 воспитателей, 2 мастера производственного обучения, 2 учителя трудового обучения.

В штате учреждения предусматриваются должности учителя-логопеда, дефектолога (из расчета по 1 штатной единице на каждые 15 - 20 воспитанников с нарушениями речи), педагога-психолога, социального педагога (из расчета по 1 штатной единице на каждые 25 воспитанников), психотерапевта (2 штатные единицы).

На всех этапах реабилитационного процесса значительное место отводится реализации лечебных мероприятий (психотерапия, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение и т.д.), что предполагает обязательное наличие квалифицированных медицинских специалистов, материальной базы для проведения лечебной работы, соответствующего медицинского оборудования и медикаментов.

Порядок содержания воспитанников в коррекционном учреждении направлен на создание условий для психологической, медицинской и педагогической коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и подростков, формирования их личности, а также их социальной реабилитации. Коррекционное учреждение может быть только учреждением закрытого типа и создается при наличии не менее 25 воспитанников. Бытовые условия учреждения (планировка, отделка помещений и т.д.) должны способствовать реабилитационному процессу, создавать условия для снятия у воспитанников эмоционального напряжения и агрессии.

5. В соответствии с **п. 8 комментируемой статьи** в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа **не могут быть помещены несовершеннолетние, имеющие заболевания, препятствующие их содержанию и обучению в указанных учреждениях.**

**Перечень** заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием утвержден Постановлением Правительства РФ от 11 июля 2002 г. N 518 "Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию

и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием". В указанный [Перечень](#) включены некоторые инфекционные и паразитарные болезни; злокачественные новообразования любых локализаций; некоторые болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм; некоторые болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ; психические расстройства и расстройства поведения; некоторые заболевания нервной систем и т.д. (подробнее см. указанный [Перечень](#)).

Подробные разъяснения по поводу указанного [Перечня](#) и порядка его применения даны в [письме](#) Минобразования РФ от 19 сентября 2003 г. N 1454/26-5 "О содержании и обучении несовершеннолетних, имеющих заболевания, в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа".

Если при поступлении в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа в процессе изучения медицинских документов и проведения медицинского обследования у несовершеннолетнего будет установлено наличие заболевания, указанного в [Перечне](#), то администрация специального учебно-воспитательного учреждения принимает решение об отказе в приеме несовершеннолетнего в учреждение и предоставляет сопровождающим его лицам официальное заключение о причинах отказа. Если заболевание, предусмотренное [Перечнем](#), у несовершеннолетнего будет выявлено в период пребывания в учреждении в качестве воспитанника, администрация учреждения обязана принять меры к выводу воспитанника из учреждения в порядке, установленном [п. 7 и подп. 4 п. 9 комментируемой статьи](#).

При организации начального профессионального образования и профессиональной подготовки воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа необходимо руководствоваться [Перечнем медицинских противопоказаний к работе и производственному обучению подростков](#), утвержденным зам. Министра здравоохранения СССР 05.11.85 и зам. председателя Государственного комитета СССР по профессионально-техническому образованию 15.11.85 года, а также Методическими [указаниями](#) МУ 2.4.6.665-97 "Гигиена труда детей и подростков. Медико-биологические критерии оценки условий труда с целью определения противопоказаний и показаний к применению труда подростков", утвержденными Главным санитарным врачом РФ. При этом в [письме](#) указано, что наличие у несовершеннолетнего медицинских противопоказаний к обучению профессиям, обучение которым осуществляется в конкретном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, не входящих в [Перечень](#) заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 11 июля 2002 г. N 518, не может служить основанием для отказа в приеме несовершеннолетнего в указанное учреждение. Для таких несовершеннолетних в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа организуется обучение в рамках общеобразовательных программ (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) без получения начального профессионального образования либо профессиональной подготовки, а также занятия производительным трудом в соответствии с возрастом и состоянием здоровья несовершеннолетних.

6. Свои функции администрация специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и работники указанных учреждений осуществляют в соответствии с [п. п. 9 - 10 настоящей статьи](#), а также в соответствии с [Типовыми положениями](#) и разработанными на их основе [Уставами](#) и [Положениями](#) о специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

Так, Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 1995 г. N 420 утверждено [Типовое положение](#) о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением (далее - Типовое положение), которое регулирует

образовательную, воспитательную и хозяйственно-экономическую деятельность государственных и муниципальных специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением и распространяется на специальную общеобразовательную школу; специальное профессиональное училище; специальную (коррекционную) общеобразовательную школу и специальное (коррекционное) профессиональное училище для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния.

В соответствии с указанным **Типовым положением**, специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением призвано обеспечить их **психологическую, медицинскую и социальную реабилитацию**, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий для получения ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования.

Организационная форма учреждения зависит от статуса учредителя. Так, учредителем государственного специального учебно-воспитательного учреждения являются органы исполнительной власти РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ. Учредителем муниципального специального учебно-воспитательного учреждения являются органы местного самоуправления. Отношения между учредителем (учредителями) и учреждением определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством РФ.

Специальное учебно-воспитательное учреждение проходит **государственную аккредитацию** в порядке, установленном **Законом** РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании".

Для **регистрации специального учебно-воспитательного учреждения** учредитель в соответствии с Федеральным **законом** от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" представляет в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, заявление о государственной регистрации по форме, утвержденной уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти, решение о создании юридического лица в виде протокола, договора или иного документа; учредительные документы юридического лица (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии). Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у специального учебно-воспитательного учреждения с момента его регистрации, а права на образовательную деятельность и на получение льгот, предусмотренных законодательством РФ - с момента выдачи ему соответствующей лицензии (разрешения).

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** выдается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими управление в сфере образования, на основании заключения экспертной комиссии.

**Типовое положение** предполагает отдельные учреждения для мальчиков и для девочек, однако при наличии соответствующих условий возможно создание смешанных учреждений с совместным содержанием и обучением мальчиков и девочек.

В специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа создается режимная (вспомогательная) служба, обеспечивающая специальные условия содержания воспитанников.

Специальные условия содержания предусматривают: охрану территории учреждения и материальных ценностей; организацию безопасных условий содержания воспитанников; временную изоляцию воспитанников, исключаящую возможность их ухода с территории учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за

воспитанниками, в том числе во время, отведенное для сна; проведение выборочного досмотра вещей воспитанников, поступающих им посылок, бандеролей, передач.

Если специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа может быть государственным, муниципальным или негосударственным, то учреждение закрытого типа может быть **только государственным**.

Порядок содержания, обучения и воспитания детей и подростков в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типов устанавливается с учетом их индивидуальности, возраста, пола, а также психического и физического состояния и должен обеспечивать создание условий для психокоррекционной работы на основе индивидуальной социально-психологической диагностики; организацию оптимального распорядка дня, включающего в себя систему оздоровительно-воспитательных мероприятий, занятие общественно полезной деятельностью, личное время воспитанников; безопасные условия проживания, максимальную защищенность воспитанников от негативного влияния; социально-правовую помощь.

**Типовым положением** предусмотрено, что учреждение должно иметь: комплекс жилых и учебных зданий для воспитанников; помещения для педагогического, административного и обслуживающего персонала, подсобное хозяйство, пищеблок, клуб, спортгородок, учебно-опытный участок, учебно-производственные мастерские и другие помещения, необходимые учреждению для достижения цели; материальную базу для проведения лечебных и специальных коррекционных занятий, в том числе медицинские кабинеты (стоматологический, процедурный, физиотерапевтический, психиатра), помещение для занятий психотерапией, комнату психологической разгрузки и другие; спальные помещения, рассчитанные на 1 - 3 человек, санитарные узлы с отдельными кабинами в соответствии с установленными нормами; транспортные средства (автобус, легковая и грузовая автомашины). Учреждение открывается в населенном пункте с благоприятными климатическими и экологическими условиями, имеющем транспортную и телефонную связь.

При ликвидации или реорганизации учреждения учредитель берет на себя ответственность за перевод воспитанников в другие учреждения по согласованию с комиссиями по делам несовершеннолетних по месту жительства воспитанников и их родителями (законными представителями).

Медицинское обслуживание (общепедиатрическое, психиатрическое, неврологическое) воспитанников обеспечивается штатным медицинским персоналом, закрепленным органами здравоохранения за учреждением. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Организация питания воспитанников возлагается органами местного самоуправления на закрепленные за учреждением организации общественного питания.

В специальном учебно-воспитательном учреждении организуется психолого-медико-педагогическая комиссия, в штатном расписании предусмотрены должности педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников.

Образовательный процесс в специальном учебно-воспитательном учреждении осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами, разработанными на основе государственных образовательных стандартов. Специальная общеобразовательная школа при наличии соответствующей лицензии может осуществлять профессиональную подготовку, имеющую целью ускоренное приобретение воспитанниками трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня воспитанника.

В **специальном профессиональном училище**, дающем начальное профессиональное образование, образовательный процесс включает в себя теоретическое

и производственное обучение, производственную практику. Учебная нагрузка воспитанников не должна превышать 36 часов в неделю. Производственное обучение по всем профессиям осуществляется в группах по 4 - 5 человек. Воспитанникам предоставляется право выбора специальности из числа специальностей, обучение по которым организовано в учреждении. В процессе профессиональной подготовки воспитанникам предоставляется возможность выполнения оплачиваемой работы с целью адаптации к самостоятельной трудовой деятельности. Заработанные деньги в полном объеме перечисляются на лицевой счет воспитанника и выдаются ему по его просьбе с разрешения администрации. При выпуске из учреждения воспитанникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) квалификации по профессии (специальности). Воспитанникам, не завершившим образование одного из уровней (основное общее, среднее (полное) общее, начальное профессиональное образование), выдается справка установленного образца.

**Права воспитанников** специальных учебно-воспитательных учреждений также предусмотрены **Типовым положением** и заключаются в следующем.

Во-первых, воспитанники имеют право на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. При желании воспитанника, он может обучаться по индивидуальному плану по ускоренному курсу обучения.

Во-вторых, все без исключения воспитанники имеют право на полное государственное обеспечение по нормам, установленным законодательством.

В-третьих, воспитанники имеют право на получение бесплатной медицинской помощи, включая стоматологическую и логопедическую помощь.

В-четвертых, воспитанники имеют право на получение юридической консультации за счет средств учреждения, предусмотренных сметой расходов по оплате внештатных работников.

В-пятых, воспитанники имеют право на переписку, получение передач, посылок, бандеролей, денежных переводов, телефонные переговоры, пользование личными вещами.

В-шестых, в случае смерти родителей (законных представителей) воспитанник имеет право присутствовать на их похоронах, а при тяжелом заболевании родителей (законных представителей) - навестить их. Расходы на проезд производятся за счет средств учреждения. Кроме того, по решению администрации учреждения воспитанник может быть отпущен на каникулы. При этом расходы на питание за дни отсутствия возмещаются воспитаннику в натуральной или денежной форме по действующим в учреждении нормам.

По отношению к воспитанникам **не допускается** применение методов физического и психического насилия; применение мер воздействия, не учитывающих возраст воспитанников, носящих антипедагогический характер, унижающих достоинство личности; ограничение или лишение воспитанников контактов с родителями (законными представителями); уменьшение норм питания; лишение воспитанников прогулок; привлечение их к выполнению функций, связанных с поддержанием дисциплины. Общественно полезный труд не должен применяться в качестве дисциплинарной меры воздействия.

За грубые и неоднократные нарушения устава учреждения, совершение противоправных действий к воспитанникам могут применяться следующие меры взыскания: предупреждение; объявление выговора в устной форме или в приказе директора; обсуждение на собрании воспитанников, педагогическом совете учреждения; лишение права выходить за пределы учреждения в воскресные и праздничные дни, каникулярное время; сообщение родителям (законным представителям); исключение из учреждения открытого типа (об исключении воспитанника учреждение обязано



проинформировать комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства воспитанника и его родителей (законных представителей).

Непосредственное руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который в соответствии с законодательством несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения, за комплектование учреждения квалифицированными кадрами работников, за организацию образовательного и воспитательного процесса, за соблюдение в нем плановой, финансовой и организационной дисциплины.

В случае нанесения воспитаннику физического, морального или материального ущерба администрация учреждения информирует учредителя (учредителей), органы внутренних дел, комиссию по делам несовершеннолетних по месту нахождения учреждения, родителей (законных представителей), назначает дисциплинарное расследование, по результатам которого принимаются соответствующие меры. При поступлении мотивированной жалобы о нанесении воспитаннику работником учреждения морального или физического ущерба работник отстраняется от контакта с воспитанниками до завершения дисциплинарного расследования.

## Статья 16. Органы опеки и попечительства

### Комментарий к [статье 16](#)

1. Настоящей [статьей](#) установлена **компетенция органов опеки и попечительства в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Деятельность органов опеки и попечительства регламентируется Федеральным [законом](#) от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", в соответствии с которым задачами указанных органов являются своевременное выявление лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройство; защита прав и законных интересов подопечных; обеспечение достойного уровня жизни подопечных; обеспечение исполнения опекунами, попечителями и органами опеки и попечительства возложенных на них полномочий; обеспечение государственной поддержки физических и юридических лиц, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов подопечных, и стимулирование такой деятельности.

Семейное законодательство возлагает на органы опеки и попечительства исключительную обязанность по защите прав и интересов несовершеннолетних в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения. Юридическая процедура организации и осуществления опеки и попечительства в отношении детей, оставшихся без попечения родителей, сама по себе является основой работы органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

[Статья 121](#) СК РФ устанавливает, что органы опеки и попечительства **выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей и исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования.**

Выявление и учет несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, предусматривает несколько стадий.

**Первая стадия** - информационная, на которой должностные лица дошкольных, образовательных, медицинских и др. учреждений, а также граждане, располагающие информацией о ребенке, оставшемся без попечения родителей, обязаны сообщить об этом в органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения несовершеннолетнего.

**Вторая стадия** - организационная, на которой орган опеки и попечительства в течение трех дней со дня получения сведений о несовершеннолетнем, оставшемся без попечения родителей, обязан провести обследование условий жизни ребенка и при установлении факта отсутствия попечения его родителей или его родственников обеспечить защиту прав и интересов ребенка до решения вопроса о его устройстве.

**И третья стадия** - решающая, на которой орган опеки и попечительства в течение месяца со дня поступления сведений о несовершеннолетнем, оставшемся без попечения родителей, обеспечивает устройство ребенка и при невозможности передать ребенка на воспитание в семью направляет сведения о таком ребенке по истечении указанного срока в соответствующий орган исполнительной власти субъекта РФ для учета в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Устройство несовершеннолетнего означает передачу его в семью на воспитание (усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью в патронатную семью, а при отсутствии такой возможности - в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов.

В соответствии с комментируемой [статьей](#), органы опеки и попечительства дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одного образовательного учреждения в другое либо на изменение формы обучения до получения ими общего образования, а также на исключение таких лиц из любого образовательного учреждения.

Перевод из одного образовательного учреждения в другое или изменение формы обучения производится в том случае, если несовершеннолетние, обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не осваивают образовательной программы учебного года и имеют академическую задолженность по двум и более предметам, а также если при условном переводе в следующий класс несовершеннолетний не ликвидирует академическую задолженность. Кроме того, перевод в другое образовательное учреждение осуществляется в случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или образовательного учреждения начального или среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии.

Во всех указанных случаях перевод несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в другое образовательное учреждение или изменение формы обучения производится **только с согласия органов опеки и попечительства**.

В соответствии с [ч. 7 ст. 19](#) Закона РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" за совершенные неоднократно грубые нарушения устава образовательного учреждения несовершеннолетний, достигший пятнадцатилетнего возраста, может быть по решению органа управления образовательного учреждения исключен из данного образовательного учреждения. Данная мера применяется, если принятые ранее меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения. Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Кроме того, органы опеки и попечительства в пределах своей компетенции проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей. Формами индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними является социальный патронат, устройство несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей и др.

2. Важной функцией органов опеки и попечительства в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является **осуществление мер по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства**. Особую сложность в осуществлении данной функции составляет защита права ребенка, оставшегося без попечения родителей, на жилое помещение.

В соответствии с законодательством, несовершеннолетние дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, имеющие право на закрепленное за ним жилое помещение, сохраняют указанное право на весь период пребывания в образовательном учреждении или в учреждении социального обслуживания, в учреждениях всех видов профобразования, на все время прохождения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, а также на период нахождения в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся под опекой (попечительством), не имеющие закрепленного жилого помещения, после пребывания в образовательном учреждении и учреждении социального обслуживания населения, а также в учреждениях всех видов профессионального образования, либо по окончании службы в рядах Вооруженных Сил РФ, либо после возвращения из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, обеспечиваются органами исполнительной власти по месту жительства в течение 3 месяцев равноценным ранее занимаемому ими (или их родителями) жилым помещением не ниже установленных социальных норм.

Регистрационный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется как по месту жительства (место закрепления за ними жилой площади), так и по месту временного пребывания (учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общежитие, семья опекуна (попечителя), приемная семья). Снятие этих детей с регистрационного учета по месту жительства или по месту пребывания осуществляется только с согласия органов опеки и попечительства.

Одним из видов защиты имущественных прав несовершеннолетних, осуществляемых органами опеки и попечительства, является обязательное получение **предварительного разрешения органов опеки и попечительства** на совершение сделок в отношении приватизированных жилых помещений, собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Предварительное разрешение также должно быть получено при совершении сделок с жилыми помещениями, в которых несовершеннолетние временно отсутствуют, однако на момент приватизации имеют на это жилое помещение равное с собственником либо нанимателем право.

В случае смерти родителей или принудительного размена жилой площади родителей, лишенных родительских прав, органы опеки и попечительства, руководители учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекуны (попечители), приемные родители обязаны в течение месяца приватизировать жилую площадь, оформить договор передачи жилого помещения (или части его) в собственность детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Приватизация осуществляется за счет средств бюджетов субъектов РФ.

**Статьей 2** Закона РФ от 4 июля 1991 г. N 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" установлены дополнительные гарантии жилищных прав детей,

оставшихся без попечения родителей. Предусмотрено, что, в случае смерти родителей, а также в иных случаях утраты попечения родителей, если в жилом помещении остались проживать исключительно несовершеннолетние, органы опеки и попечительства, руководители учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекуны (попечители), приемные родители или иные законные представители несовершеннолетних в течение трех месяцев оформляют договор передачи жилого помещения в собственность детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Договоры передачи жилых помещений в собственность несовершеннолетним, не достигшим возраста 14 лет, оформляются по заявлениям их законных представителей с предварительного разрешения органов опеки и попечительства или при необходимости по инициативе таких органов. Указанные договоры несовершеннолетними, достигшими возраста 14 лет, оформляются самостоятельно с согласия их законных представителей и органов опеки и попечительства.

Кроме того, жилищное законодательство предусматривает, что по окончании пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных или муниципальных образовательных учреждениях, учреждениях здравоохранения, стационарных учреждениях социального обслуживания и других учреждениях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в приемных семьях, детских домах, домах семейного типа, у родственников, при прекращении опеки (попечительства), а также по окончании службы в Вооруженных Силах РФ либо по возвращении из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, **жилье им предоставляется без очереди, если не могут быть возвращены жилые помещения, которые они ранее занимали.**

В том случае, если родители за тот период, пока несовершеннолетний находился в вышеуказанных учреждениях, распорядились жилым помещением и продали его, то органы опеки и попечительства или законный представитель несовершеннолетнего обязаны обратиться в судебные органы с иском о признании сделки недействительной.

Более того, в период нахождения детей-сирот в государственном учреждении, если за ними закреплено жилое помещение, органы опеки и попечительства принимают меры к выделению в натуре доли жилого помещения путем добровольного обмена.

Кроме того, органы опеки и попечительства вправе обратиться в суд **с иском об ограничении родительских прав по управлению имуществом несовершеннолетнего и передаче этого имущества в доверительное управление** в случае злоупотребления родителями своими правами. При отказе родителей признать за ребенком права собственности на долю в имуществе семьи ребенок может обратиться за защитой своих имущественных прав и охраняемых законом интересов в органы опеки и попечительства либо в комиссию по защите прав несовершеннолетних. Споры об определении доли ребенка в общем имуществе семьи рассматриваются в судебном порядке.

Порядок распоряжения имуществом подопечного регламентирован [ст. 19](#) Федерального закона от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", а также [ст. 37](#) ГК РФ, в соответствии с которой доходы подопечного, в том числе суммы алиментов, пенсий, пособий и иных предоставляемых на его содержание социальных выплат, а также доходы, причитающиеся подопечному от управления его имуществом, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно, расходуются опекуном или попечителем исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения органа опеки и попечительства. Опекун не вправе без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать, а попечитель - давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества подопечного, сдаче его внаем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других сделок, влекущих уменьшение имущества подопечного.

3. В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должностные лица органов опеки и попечительства используют все предоставленные им полномочия по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Так, должностные лица осуществляют выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводят обследование и готовят заключение об условиях жизни и воспитания ребенка, оставшегося без попечения родителей, обеспечивают устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, а при отсутствии такой возможности - на полное государственное обеспечение в образовательное учреждение, учреждение социальной защиты населения, учреждение здравоохранения или другое аналогичное учреждение, обеспечивают последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования независимо от формы устройства детей; обеспечивают временное устройство нуждающихся в опеке или попечительстве несовершеннолетних, а также сохранность их имущества; предоставляют сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, не устроенных на воспитание в семье, в региональный банк данных о детях; ведут учет граждан, желающих усыновить ребенка; готовят материалы, необходимые для усыновления (удочерения) детей и т.д.

Кроме того, должностные лица органов опеки и попечительства вправе в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами, а также запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

Статья 17. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи

Комментарий к [статье 17](#)

1. Настоящей [статьей](#) предусмотрены **функции и компетенция органов по делам молодежи в проведении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Во-первых, органы по делам молодежи в пределах своей компетенции **участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.** Так, Постановлением Правительства РФ от 21 марта 2007 г. N 172 "О Федеральной целевой программе "Дети России" на 2007 - 2010 годы" была утверждена данная программа, включающая подпрограммы **"Здоровое поколение", "Одаренные дети", "Дети и семья"**, в разработке которой принимало участие Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ. Целями данной программы является создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей, а также государственная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В **подпрограмме "Дети и семья"** определены следующие направления - "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; "Семья с детьми-инвалидами"; "Дети-сироты".

Во-вторых, органы по делам молодежи осуществляют **организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**, находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений, оказывающих социальные услуги, направленные на адаптацию и реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Социальные учреждения и клубы, находящиеся в ведении органов по делам молодежи, создаются в целях обеспечения социально-правовой защищенности подростков и молодежи, интеграции их в социально-экономическую,

общественно-политическую и культурную жизнь страны, региона, поселения, города, а также для проведения целенаправленной социально-досуговой работы с подростками и молодежью по месту жительства, профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании среди подростков и молодежи. Такими учреждениями могут быть комплексный центр социального обслуживания молодежи; центр социально-психологической помощи молодежи, социальный центр молодежи; центр социальной поддержки молодежи; центр экстренной психологической помощи молодежи по телефону; молодежный центр планирования семьи; центр правовой помощи молодежи; центр информации для молодежи; подростково-молодежный клуб; социально-реабилитационный центр для подростков и молодежи; центр профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи и т.д.

В-третьих, органы по делам молодежи оказывают **государственную поддержку и содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям**, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений РФ определены Федеральным [законом](#) от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".

В-четвертых, органы по делам молодежи **участвуют в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних**. Комитеты по молодежной политике в регионах принимают меры для организации детских и подростковых учреждений для оздоровления, отдыха и досуга, клубов по месту жительства, организацию работы профильных лагерей (смен) для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, с отклонением в поведении, проводят работу по реализации программ военно-патриотического воспитания молодежи. Более подробно об учреждениях культуры, досуга, спорта и туризма мы будем говорить в [комментарии к ст. 24](#) настоящего Закона.

2. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится в социально-реабилитационных центрах для подростков и молодежи, центрах социально-психологической помощи молодежи, центрах профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежных клубах и иных учреждениях органов по делам молодежи.

**Задачами социально-реабилитационных центров** является обеспечение социальной безопасности семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, подростков с семей, находящихся в социально опасном положении, а также предоставление "трудным" подросткам возможности найти себе интересное занятие в свободное от учебы время. Целью работы социально-реабилитационных центров является обеспечение комплексного решения проблем социализации, социальной реабилитации и адаптации детей, подростков, молодежи и членов их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Сотрудники центров занимаются изучением социальных проблем подростков и молодежи, причин их возникновения, принимают меры по разрешению и предотвращению указанных проблем, создают условия для организованного досуга, как средства профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, развития их творческих, интеллектуальных и физических способностей. Также сотрудниками социально-реабилитационного центра оказывается консультативная помощь детям, подросткам и молодежи, организуется информационная поддержка молодежных и детских общественных организаций, объединений, движений и инициативных групп, клубов по интересам.

В настоящее время широкое развитие получило создание центров **социально-психологической помощи подросткам и молодежи**. К работе в центрах привлекаются высококвалифицированные психологи, в том числе подростковые психологи, работает телефон доверия, телефон экстренной психологической помощи. Задачами центров социально-психологической помощи являются оказание психологической помощи гражданам, в том числе и несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; защита социально-правовых интересов молодого поколения; профилактика и реабилитация отклоняющегося и противоправного поведения несовершеннолетних и молодежи, приобретение навыков поведения формирующих здоровый образ жизни; содействие психическому здоровью и раскрытию индивидуальности; предупреждение детской безнадзорности, алкоголизма, наркомании в подростковой среде.

**Центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи** создаются с целью оказания несовершеннолетним содействия в подборе работы в свободное от занятий время, в том числе в период каникул, в выборе профессионального учебного заведения и профессии с учетом потребностей на рынке труда. Специалисты центра предоставляют информацию о процессиях и специальностях, которым можно обучиться в учебных заведениях города, населенного пункта; содействуют социальной адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасной ситуации, путем привлечения их к участию в молодежных трудовых программах, трудовых отрядах по наведению чистоты в населенном пункте, осуществляют диагностику профессионально значимых качеств несовершеннолетнего, определяют его профессиональную пригодность к той или иной профессии.

3. **Пунктом 3 комментируемой статьи** должностным лицам учреждений и органов по делам молодежи в осуществлении деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предоставлено право в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами, а также запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

Статья 18. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения

Комментарий к [статье 18](#)

1. Права несовершеннолетних в области охраны здоровья установлены [ст. 24](#) Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1, в соответствии с которой в интересах охраны здоровья несовершеннолетние имеют право на диспансерное наблюдение и лечение в детской и подростковой службах; на санитарно-гигиеническое образование, на обучение и труд в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов; на бесплатную медицинскую консультацию при определении профессиональной пригодности; на получение необходимой информации о состоянии здоровья в доступной для них форме.

**Пунктом 1 настоящей статьи** определена **компетенция органов управления здравоохранением в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**.

Во-первых, органы управления здравоохранением в пределах своей компетенции **организуют распространение санитарно-гигиенических знаний** среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также **пропаганду здорового образа жизни**. Данная деятельность способствует формированию у несовершеннолетних ответственного отношения к своему здоровью, снижению

факторов риска формирования отрицательных зависимостей - табакокурения, алкоголизма, наркомании. В рамках санитарно-гигиенического просвещения проводятся лекции, беседы с несовершеннолетними и их родителями или законными представителями, организация мероприятий по распространению здорового образа жизни - клубов-лекториев и т.д.

Во-вторых, органы управления здравоохранением **способствуют развитию сети детских и подростковых учреждений, оказывающих наркологическую и психиатрическую помощь.** Данная функция в последнее время приобретает все большее значение в связи с распространением наркомании в подростковой среде. В рамках данной деятельности в регионах организуется детско-подростковая наркологическая служба, детско-подростковые отделения в наркологических стационарах, внебольничные отделения (кабинеты) медико-психологической помощи детям и подросткам, относящимся к группе риска вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ, злоупотребления алкоголем, создание анонимных кабинетов оказания наркологической помощи несовершеннолетним.

В-третьих, органы управления здравоохранением **осуществляют круглосуточный прием, содержание, обследование и в необходимых случаях лечение в медицинских и лечебно-профилактических учреждениях заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей.** Также органы управления здравоохранением организуют выхаживание и воспитание детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо имеющих родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также оказывают содействие органам опеки и попечительства в устройстве таких несовершеннолетних. Финансирование расходов на указанное содержание детей осуществляется из региональных бюджетов и является расходными обязательствами региона.

В-четвертых, органы управления здравоохранением **организуют медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и подготовку рекомендаций по их устройству с учетом состояния здоровья.** Медицинские обследования и диспансеризация производятся во всех учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по месту жительства несовершеннолетних. Необходимость регулярных медицинских обследований обусловлена тем, что дети, находящиеся в социально опасном положении, как правило, имеют сложный медицинский статус, который является следствием их социальной запущенности. Большой процент из указанных несовершеннолетних страдают хроническими заболеваниями, осложненными употреблением алкоголя и наркотических веществ. Наряду с соматическими расстройствами часто присутствуют и психические расстройства, которые также выявляются при медицинских осмотрах врачами специалистами, в частности, врачами-психиатрами.

В-пятых, органы управления здравоохранением оказывают **консультативную помощь** работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям или иным законным представителям несовершеннолетних.

В-шестых, при наличии медицинских показаний, органы управления здравоохранением, осуществляют **круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи,** а также оказывают специализированную диагностическую и лечебно-восстановительную помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении (с повышенной эмоциональной возбудимостью, асоциальными отклонениями и т.д.). Необходимость медицинской диагностики и медицинской помощи в данном случае обусловлена тем, что отклонения в поведении у несовершеннолетних



зачастую связаны не только с социальной дезадаптацией, но и с наличием нервно-психических заболеваний и отклонений. В этом случае меры педагогической коррекции без применения медицинской помощи и лечения не дадут желаемых результатов.

В-седьмых, органы управления здравоохранением **готовят заключения о состоянии здоровья несовершеннолетних, совершивших преступление или общественно опасное деяние**, в целях установления у них наличия (отсутствия) противопоказаний медицинского характера для направления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Указанное заключение делается после обследования несовершеннолетнего врачами-специалистами, подписывается главным врачом лечебно-профилактического учреждения и заверяется печатью. К данному заключению обязательно прилагаются справка о состоянии здоровья несовершеннолетнего по установленной форме и заключение врача-психиатра. Срок действия указанной справки составляет 1 год с момента оформления, после истечения указанного срока справка должна быть оформлена заново. В медицинском заключении содержится следующая информация: наименование учреждения, в которое предоставляется справка, данные несовершеннолетнего (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства), перенесенные заболевания, объективные данные о состоянии здоровья на момент обследования (на основании заключений врачей-специалистов), данные рентгеновского (флюорографического) обследования, данные лабораторных исследований, данные о профилактических прививках.

В-восьмых, органы управления образованием осуществляют **выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества**, а также осуществляют другие входящие в их компетенцию меры по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении.

Одной из форм лечебно-профилактической помощи несовершеннолетним, употребляющим алкоголь, наркотические средства и одурманивающие вещества, являются **наркологические кабинеты по обслуживанию детского населения**, [Положение](#) об организации деятельности которых утверждено Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля 2010 г. N 225ан "Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации" (Приложение N 2 к указанному Порядку).

Работа органов управления здравоохранением по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении носит разнообразный характер. В ходе проведения профилактических мероприятий проводится выявление, учет и обследование лиц, в том числе несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, незаконно потребляющих наркотические средства, токсические и психотропные вещества; оказывается консультативная помощь родителям и иным законным представителям несовершеннолетних, проходящих соответствующее лечение, а также специалистам государственных и муниципальных организаций, осуществляющих мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, оказывается психокоррекционная помощь детям и подросткам; проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании. Совместно с уполномоченными государственными органами в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ проводятся мероприятия по выявлению и пресечению нарушений установленных правил хранения, приобретения, учета, отпуска, реализации, использования наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и их прекурсоров в лечебно-профилактических и аптечных учреждениях.

Органами управления здравоохранением разрабатываются и распространяются

методические рекомендации для медицинских, педагогических работников, работников социальных служб, правоохранительных органов, родителей и иных законных представителей несовершеннолетних по выявлению ранних признаков алкоголизма, наркомании и токсикомании. Также органы управления здравоохранением участвуют в организации курсов повышения квалификации и семинаров для педагогов дополнительного образования, специалистов подростковых клубов, тренеров и других лиц, работающих с детьми и подростками, разрабатывают и внедряют методы ранней диагностики наркомании. На базе учреждений управления здравоохранением создаются консультативно-профилактические центры по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании.

В-девярых, органы управления здравоохранением осуществляют **выявление источников заболеваний, передаваемых половым путем, обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих этими заболеваниями.**

В соответствии с [Приказом](#) Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 151н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой", обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих заболеваниями, передаваемыми половым путем, производится в подростковых специализированных центрах профилактики и лечения инфекций, передаваемых половым путем. [Положение](#) об организации деятельности данного центра утверждено вышеуказанным Приказом.

Центры профилактики и лечения несовершеннолетних, страдающих заболеваниями, передаваемыми половым путем, создаются как структурные подразделения медицинской организации дерматовенерологического профиля (диспансеры и т.д.) и организуются для оказания амбулаторно-поликлинической помощи несовершеннолетним подросткам с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе с уrogenитальными инфекционными заболеваниями, и для проведения мероприятий, направленных на профилактику инфекций, передаваемых половым путем.

Количество центров, их мощность определяются с учетом особенностей и потребностей населения региона.

В структуру подросткового специализированного центра включаются **регистратура, консультативно-диагностическое отделение** или кабинет оказания лечебно-диагностической помощи, **отделение психологической помощи, процедурный кабинет.**

Работа по профилактике распространения заболеваний, передаваемых половым путем, среди несовершеннолетних, осуществляется в виде консультативной помощи несовершеннолетним по телефону горячей линии и при необходимости направления их на медицинский прием, в проведении разъяснительной работы по профилактике ИППП и ВИЧ-инфекции, по вопросам половой и личной гигиены, в проведении консультативных приемов, лекций и семинаров в образовательных учреждениях города; путем разработки и распространения информационных материалов по вопросам профилактики заболеваний, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции среди молодежи; в проведении организационных и обучающих мероприятий для добровольцев, с целью их дальнейшей работы, направленной на профилактику заболеваний, передаваемых половым путем; в лечении пациентов в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи и т.д.

2. В соответствии с настоящей [статьей](#), органы управления здравоохранением обязаны передавать в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав **информацию об учреждениях, осуществляющих функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в ведении органов управления здравоохранением**, о которых мы говорили в [п. 1 комментария к данной статье](#).

Должностным лицам учреждений и органов по управлению здравоохранением в осуществлении деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних предоставлено право в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами, а также запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

## Статья 19. Органы службы занятости

### Комментарий к [статье 19](#)

1. Деятельность службы занятости по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних заключается **в содействии трудоустройству несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в помощи государства и их профессиональной ориентации**. Рассматривая данный вопрос, необходимо обратить внимание на нормы Федерального закона от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", в [ч. 1 ст. 9](#) которого предусмотрены дополнительные гарантии права на труд, предоставляемые детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Данной [статьей](#) установлено, что органы государственной службы занятости населения при обращении к ним детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет осуществляют профориентационную работу с указанными лицами и обеспечивают диагностику их профессиональной пригодности с учетом состояния здоровья. Данная работа осуществляется на основании и в соответствии с [Порядком](#) работы территориальных органов Министерства труда и социального развития Российской Федерации по вопросам занятости населения с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным Постановлением Минтруда РФ от 10 февраля 1998 г. N 5.

При обращении несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей или несовершеннолетнего из числа детей-сирот в службу занятости по месту жительства в целях поиска подходящей работы, они регистрируются в качестве лиц, ищущих работу. При этом органы службы занятости должны по возможности предложить им два варианта получения профессиональной подготовки или оплачиваемой работы, включая работу временного характера. При отсутствии подходящих вакансий и с согласия самого несовершеннолетнего ему может быть предложено принять участие в оплачиваемых общественных работах.

Несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей и из числа детей-сирот, ищущим работу впервые и признанным в установленном порядке безработными, выплачивается **пособие по безработице**. В случае невозможности предоставления детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа подходящей работы им может быть предложено пройти профессиональную подготовку (переподготовку) по направлению органов службы занятости.

[Порядок](#) регистрации безработных граждан утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 30 сентября 2010 г. N 847н "Об утверждении Порядка регистрации безработных граждан". Указанный новый Порядок регулирует вопросы регистрации в качестве безработных граждан, зарегистрированных в целях поиска подходящей работы, перерегистрации и снятия с регистрационного учета в качестве безработных граждан.

2. Необходимо отметить, что проблема занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в помощи государства,

дезадаптированных несовершеннолетних, несовершеннолетних с девиантным поведением имеет большое социальное значение, так как трудоустройство такого несовершеннолетнего не только и не столько помогает ему решить имеющиеся материальные проблемы, но и формирует его положительное отношение к труду, способствует приобретению трудовых навыков, изменяет его внутреннюю самооценку, оказывает положительное влияние на его поведение. Оказание психологической поддержки органами службы занятости имеет свое законодательное закрепление в [ст. 9 Закона РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"](#).

Необходимость психологической поддержки несовершеннолетних, прежде всего, обусловлена тем, что профессиональное самоопределение и трудовая мораль у подростка, находящегося в социально опасном положении, как правило, отсутствует полностью. Причинами отсутствия интереса к выбору профессии являются недостаточный уровень знаний, умений и навыков; личностные проблемы (комплекс вины, неполноценности и т.д.); негативное влияние среды и отрицательное отношение к учебе, нежелание продолжать обучение и заниматься какой-либо трудовой деятельностью. В процессе проведения психологической работы с таким несовершеннолетним особая роль должна быть отведена изучению особенности его личности, его профессиональных намерений и возможностей, склонностей и способностей, которые могут быть применены при выборе профессии.

Трудоустройство несовершеннолетних граждан осуществляется в соответствии с нормами трудового законодательства, предусмотренными для данной категории граждан, на работу, не наносящую ущерба их здоровью, моральному развитию, нравственности и не нарушающую процесса обучения. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста ([СанПиН 2.4.6.2553-09](#)), утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 сентября 2009 г. N 58 г. Москвы "Об утверждении СанПиН 2.4.6.2553-09" и вступили в действие с 1 января 2010 года.

В соответствии с указанными санитарно-эпидемиологическими [требованиями не допускается прием несовершеннолетних на работу, которая может причинить вред их физическому или психическому здоровью](#). Не допускается привлечение подростков к тяжелым работам, связанным с переносом и перемещением тяжестей вручную свыше установленных норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет.

Рабочее время работников, не достигших возраста 18 лет, регламентируется трудовым законодательством. При привлечении подростков к сменной работе, продолжительность непрерывного времени, свободного от работы, не должна быть менее 12 часов. Санитарно-бытовое обеспечение лиц, не достигших 18-летнего возраста, организуется в существующих санитарно-бытовых помещениях организации и должно соответствовать требованиям действующих санитарных правил для отдельных видов экономической деятельности.

Лица в возрасте до 18 лет при приеме на работу подлежат предварительному обязательному медицинскому осмотру и ежегодному обязательному медицинскому осмотру до достижения возраста 18 лет. Целью медицинского осмотра является определение возможностей подростка выполнять работу без нарушения процессов роста и развития, ухудшения состояния здоровья, а также для определения соответствия функциональных возможностей требованиям, предъявляемым к профессиям по определенным видам деятельности. Условия труда на рабочем месте в организациях по конкретной профессии, в которых используется труд лиц моложе 18 лет, должны отвечать требованиям санитарного законодательства, предъявляемым к факторам производственной среды и трудового процесса, в которых осуществляется деятельность человека.

3. Должностным лицам органов службы занятости в осуществлении деятельности по

профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предоставлено право в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами, а также запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

## Статья 20. Органы внутренних дел

### Комментарий к [статье 20](#)

1. В систему органов внутренних дел входят главные управления МВД по федеральным округам, главные управления МВД субъектов РФ, управления и отделы внутренних дел административно-территориальных образований, управления и отделы внутренних дел на железнодорожном, водном и воздушном транспорте, органы управления внутренними войсками и т.д. Систему органов внутренних дел возглавляет Министерство внутренних дел. [Положение](#) о Министерстве внутренних дел утверждено Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. N 927 "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации".

Милиция входит в систему органов внутренних дел и осуществляет свою деятельность в соответствии с [Законом](#) РФ от 18 апреля 1991 г. N 1026-1 "О милиции". О подразделении милиции на криминальную милицию и милицию общественной безопасности мы уже говорили ранее, в [комментарии к ст. 4](#) настоящего Закона.

Приказом МВД РФ от 17 января 2006 г. N 19 "О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений" утверждена [Инструкция](#) о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений, которой определены основные направления, формы и методы предупреждения преступлений, осуществляемые органами внутренних дел в пределах полномочий, предоставленных им законодательством РФ. Под предупреждением преступлений понимается деятельность служб, подразделений и сотрудников органов внутренних дел, осуществляемая в пределах их компетенции, направленная на недопущение преступлений путем выявления, устранения или нейтрализации причин, условий и обстоятельств, способствующих их совершению, оказания профилактического воздействия на лиц с противоправным поведением.

Предупреждение преступлений органами внутренних дел осуществляется с целью защиты личности, общества, государства от преступных посягательств, противодействия криминогенным процессам в обществе, обеспечения сдерживания и сокращения преступности.

Более подробно о деятельности отдельных служб органов внутренних дел (инспекции по делам несовершеннолетних, участковых уполномоченных милиции, патрульно-постовой службы, уголовного розыска и т.д.) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних мы будем говорить в комментариях к последующим статьям настоящего Закона.

2. Большое значение в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних имеет **взаимодействие органов внутренних дел с другими органами системы профилактики**. Указанное взаимодействие выражается в налаженной системе обмена информацией о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, проведении совместных мероприятий, совместной деятельности по обеспечению контроля над несовершеннолетними, в отношении которых в соответствии со [ст. 5](#) комментируемого Закона, проводится индивидуальная профилактическая работа и т.д.

**Как пример взаимодействия органов внутренних дел с другими органами и службами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

можно привести совместную деятельность органов внутренних дел и органов управления образованием по выявлению и возвращению несовершеннолетних, не обучающихся в образовательных учреждениях, участие органов внутренних дел в работе по привлечению к ответственности родителей или иных законных представителей несовершеннолетних за невыполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних, совместная деятельность органов внутренних дел и других органов системы профилактики по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и, т.д.

В соответствии с [Приказом](#) Минздрава РФ и МВД РФ от 20 августа 2003 г. N 414/633 "О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел", руководителям органов управления образованием предписано определить перечень лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь беспризорным и безнадзорным несовершеннолетним, и передать информацию об этих учреждениях в органы внутренних дел. Кроме того, органы управления образованием обязаны обеспечить санитарную обработку беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, доставленных сотрудниками органов внутренних дел для оказания медицинской помощи в лечебно-профилактическое учреждение, информировать органы внутренних дел о случаях доставления беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних для оказания медицинской помощи в лечебно-профилактические учреждения без сопровождения сотрудников органов внутренних дел, исключить случаи необоснованных отказов в приеме беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, доставленных сотрудниками органов внутренних дел для оказания медицинской помощи в лечебно-профилактические учреждения.

**Органы внутренних дел обязаны** выявлять беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, принимать меры по установлению их личности, а также личности их родителей или законных представителей; заполнить акт выявления и учета беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего, в случаях доставления беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего для оказания медицинской помощи в лечебно-профилактическое учреждение; обеспечить вызов медицинских работников (службу скорой помощи) для сопровождения беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего до лечебно-профилактического учреждения; передать беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего и акт выявления и учета беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего дежурному врачу лечебно-профилактического учреждения.

**Форма акта выявления и учета беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего** утверждена Приказом Минздрава РФ и МВД РФ от 20 августа 2003 г. N 414/633 "О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел".

В субъектах РФ вопросы взаимодействия органов внутренних дел с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентируются принимаемыми законами и нормативно-правовыми актами. **Так, в Кировской области принят и действует Приказ управления внутренних дел Кировской области N 59, Департамента социального развития N 15, Департамента образования Кировской области N 5-63, Департамента здравоохранения Кировской области от 29.01.2008 N 19 "О взаимодействии субъектов системы профилактики в организации розыска несовершеннолетних, самовольно ушедших из государственных и муниципальных учреждений".**

Статья 21. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

## Комментарий к статье 21

1. 31 мая 1935 года Совет Народных Комиссаров СССР и ЦК ВКП(б) приняли специальное Постановление "О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности", в соответствии с которым в составе органов милиции должны были быть созданы специализированные подразделения, непосредственно занимающиеся работой с несовершеннолетними правонарушителями. С этого времени берут свое начало подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) органов внутренних дел РФ. Основной задачей вновь созданной службы милиции стала профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин, способствующих этому, защита прав и интересов детей. С течением времени название службы изменялось. Она называлась детской комнатой милиции, инспекцией по делам несовершеннолетних, подразделением по делам несовершеннолетних, однако поставленные перед данной службой задачи остались прежними <5>.

-----  
<5> <http://uvd.nov.ru/today/structura/pub/ooduupdn.html>

В настоящее время подразделения по делам несовершеннолетних являются структурным подразделением органов внутренних дел и относятся к милиции общественной безопасности.

Компетенция подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определенная в [п. 1 комментируемой статьи](#), соотносится с [Инструкцией](#) по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденной Приказом МВД РФ от 26 мая 2000 г. N 569 "Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел".

В обязанности сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, **во-первых**, входит **проведение индивидуальной воспитательной работы** в отношении несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества; совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия; не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу; условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием; получивших отсрочку отбывания наказания; освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния или после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и нуждаются в социальной помощи и реабилитации; осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Индивидуальная профилактическая работа с вышеуказанными категориями несовершеннолетних **должна проводиться с учетом особенностей** личности несовершеннолетнего, его окружения, характера совершенных правонарушений, условий семейного воспитания. Указанные обстоятельства устанавливаются в ходе проведения профилактических бесед с несовершеннолетним, его родителями или иными законными представителями, другими лицами из окружения несовершеннолетнего, посещения несовершеннолетнего по месту жительства, изучения характеризующих материалов. В ходе проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним сотрудники отделений по делам несовершеннолетних выясняют, каковы образ жизни, связи и намерения несовершеннолетнего, разъясняют последствия совершения им противоправных действий, устанавливаются причины и условия совершения правонарушений. К индивидуальной профилактической работе могут быть привлечены лица, оказывающие на несовершеннолетнего положительное влияние и пользующиеся у него авторитетом. В ходе проведения индивидуальной профилактической работы совместно с другими органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних решаются вопросы об организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетнего.

При проведении индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, освобожденными от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, либо освобожденными судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних проводят с указанным несовершеннолетним, его родителями или иными законными представителями разъяснительную беседу, в ходе которой разъясняют последствия систематического неисполнения принудительных мер воспитательного воздействия. О результатах беседы составляется справка, которая приобщается к учетно-профилактической карточке или учетно-профилактическому делу на несовершеннолетнего.

В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия в суд направляется **представление для принятия к несовершеннолетнему мер, предусмотренных законодательством РФ.**

При проведении индивидуальной профилактической работы с условно осужденными несовершеннолетними сотрудники отделения по делам несовершеннолетних также проводят с указанным несовершеннолетним, его родителями или иными законными представителями профилактическую беседу, в ходе которой разъясняются обязанности, возложенные на несовершеннолетнего в связи с условным осуждением, последствия неисполнения данных обязанностей, а также последствия совершения нового преступления. О результатах беседы составляется справка, которая приобщается к учетно-профилактическому делу на несовершеннолетнего.

О каждом выявленном административном правонарушении со стороны осужденного несовершеннолетнего, о фактах неисполнения условно осужденным несовершеннолетним обязанностей, возложенных на него судом, а также о том, что несовершеннолетний в период условного осуждения или срока отсрочки отбывания наказания скрылся с места жительства, **информация в течение 3 суток после получения соответствующих сведений направляется в уголовно-исполнительную инспекцию.**

При совершении условно осужденным двух административных правонарушений либо систематическом или злостном неисполнении возложенных судом обязанностей, в уголовно-исполнительную инспекцию направляется **ходатайство об отмене условного осуждения или продлении испытательного срока.** При наличии целесообразности возложения на несовершеннолетнего дополнительных обязанностей, ходатайство об этом также направляется в уголовно-исполнительную инспекцию.

В случае совершения несовершеннолетним нового административного правонарушения или продолжения неисполнения обязанностей, возложенных судом, в



уголовно-исполнительную инспекцию направляется повторное ходатайство.

Информация о нахождении осужденного несовершеннолетнего в социально опасном положении и нуждаемости в социальной помощи направляется в комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства несовершеннолетнего.

При проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания, сотрудники инспекции по делам несовершеннолетних проводят с указанными несовершеннолетними, их родителями и иными законными представителями профилактическую беседу, в ходе которой разъясняют последствия неисполнения обязанностей, возложенных судом, нарушения общественного порядка и совершения нового преступления. Информация о нахождении условно-досрочно освобожденного несовершеннолетнего в социально опасном положении и нуждаемости в социальной помощи направляется в комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства несовершеннолетнего. В случае совершения условно-досрочно освобожденным несовершеннолетним административного правонарушения либо в случае злостного уклонения несовершеннолетнего от исполнения обязанностей, возложенных на него судом, в суд по месту жительства несовершеннолетнего вносится ходатайство об отмене условно-досрочного освобождения.

При проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, осужденными к исправительным работам, сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних запрашивают из уголовно-исполнительной инспекции информацию об обязанностях и запретах, установленных для осужденного, проводят с ним профилактическую беседу, в ходе которой разъясняют возложенные на него обязанности и запреты, последствия их невыполнения или несоблюдения. О результатах беседы составляется справка, которая приобщается к учетно-профилактическому делу на несовершеннолетнего. При получении и ходе проведения индивидуальной профилактической работы с осужденным информации о невыполнении им установленных обязанностей и несоблюдении установленных запретов, данная информация в течение 3 суток направляется в уголовно-исполнительную инспекцию.

Индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, обвиняемыми в совершении преступления, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу, сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних проводят совместно и по согласованию со следователем или дознавателем, в производстве которого находится уголовное дело по обвинению данного несовершеннолетнего в совершении преступления.

При проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества без назначения врача, сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних совместно с другими подразделениями органов внутренних дел устанавливают обстоятельства, связанные с приобретением несовершеннолетними наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ. Данные обстоятельства устанавливаются путем получения от несовершеннолетнего соответствующих объяснений. В случае необходимости в установленном порядке проводится медицинское освидетельствование. О выявлении несовершеннолетнего, нуждающегося в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, информация незамедлительно направляется в органы здравоохранения.

Аналогичные мероприятия проводятся и в ходе проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки.

Кроме того, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних проводят индивидуальную воспитательную работу с родителями или иными законными

представителями вышеуказанных несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних или отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, а также в отношении других несовершеннолетних, их родителей или законных представителей при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений и с согласия начальника органа внутренних дел или его заместителя.

**Во-вторых**, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних принимают **меры для выявления лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления** или совершение антиобщественных действий; лиц, совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или их иных законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к указанным лицам мер предусмотренного законодательством РФ воздействия.

**В-третьих**, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних принимают **меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск**, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения.

**В-четвертых**, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних в установленном законом порядке рассматривают **заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних**, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних.

**В-пятых**, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних **участвуют в подготовке материалов для рассмотрения возможности помещения в центры временной изоляции** для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел несовершеннолетних, направляемых по приговору суда или по постановлению судьи в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа; временно ожидающих рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в случаях, когда на основании постановления судьи несовершеннолетние, не подлежащие уголовной ответственности, могут быть направлены в ЦВИНП на срок до 30 суток:

- при необходимости обеспечения защиты жизни или здоровья несовершеннолетнего;
- при необходимости предупреждения повторного общественно опасного деяния;
- при отсутствии у несовершеннолетнего места жительства, места пребывания;
- при злостном уклонении несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования;
- самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, совершивших общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние, в случаях, если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторного общественно опасного деяния, а также в случаях, если их личность не установлена, либо они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено общественно опасное деяние либо если они проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено общественно опасное деяние, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или законным представителям в течение 3 часов.

**В-шестых**, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних готовят материалы для рассмотрения возможности помещения в центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение, влекущее административную ответственность в случаях, если их личность не установлена либо они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено административное правонарушение либо если они проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или законным представителям в течение 3 часов.

**В-седьмых**, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних участвуют в подготовке материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям или законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.

**В-восьмых**, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних вносят в уголовно-исполнительные инспекции органов юстиции предложения о применении к несовершеннолетним предусмотренных законодательством мер воздействия, если указанные учреждения осуществляют контроль за поведением данных несовершеннолетних.

**В-девятых**, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних информируют заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, правонарушениях и антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и условиях, этому способствующих.

**В-десятых**, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних принимают участие в установленном порядке в уведомлении родителей или законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушения или антиобщественных действий.

**В-одиннадцатых**, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних в пределах своей компетенции обеспечивают соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Необходимо отметить, что работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят **все подразделения органов внутренних дел** - как милиции общественной безопасности, так и криминальной милиции, однако подразделения по делам несовершеннолетних осуществляет по данному направлению деятельности координирующую функцию.

2. В соответствии с законодательством, при осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, **сотрудникам подразделений по делам несовершеннолетних предоставлено право** в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами, а также запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

Сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних вправе доставлять в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства для последующего их направления в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, или в учреждения органов здравоохранения. Также в органы внутренних дел могут быть доставлены несовершеннолетние, самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и несовершеннолетние,

направляемые в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

В соответствии с законодательством вышеуказанные несовершеннолетние могут содержаться в органах внутренних дел **не более 3 часов**.

При доставлении несовершеннолетнего в отдел милиции сотрудники отделения по делам несовершеннолетних устанавливают данные, характеризующие его личность, принимают меры для получения сведений о его родителях или иных законных представителях, а также об условиях воспитания, выясняют обстоятельства совершения правонарушения или обнаружения заблудившегося, подкинутого ребенка, оформляют материалы, необходимые для привлечения несовершеннолетнего к административной ответственности. Если у сотрудников милиции имеются основания полагать, что доставленный несовершеннолетний находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, то принимаются меры для направления этого несовершеннолетнего для проведения медицинского освидетельствования. При нахождении несовершеннолетнего в тяжелой степени алкогольного или наркотического опьянения, а также при наличии у него телесных повреждений, он должен быть направлен в лечебное учреждение для оказания медицинской помощи.

По истечении трех часов несовершеннолетний **должен быть передан родителям или иным законным представителям, работнику специального учебно-воспитательного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, или учреждения органов здравоохранения.**

В Центр временного содержания несовершеннолетних нарушителей органов внутренних дел направляются несовершеннолетние, самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также несовершеннолетние, на которых собраны материалы для направления в указанный центр. Более подробно о категориях несовершеннолетних, которые должны быть помещены в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и о порядке их направления в центр мы будем говорить в [комментарии к ст. 22](#) настоящего Закона.

При доставлении в отдел милиции заблудившегося или подкинутого ребенка, составляется **акт**, при этом на подкинутого ребенка акт составляется в четырех экземплярах. Первый экземпляр акта регистрируется в журнале учета происшествий для решения вопроса о возбуждении уголовного дела и розыска лица, оставившего ребенка в опасном для жизни состоянии, второй направляется вместе с ребенком в учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, третий - в течение пяти суток направляется в орган социальной защиты населения, четвертый - с распиской должностного лица, принявшего ребенка, хранится в органе внутренних дел в течение двух лет, после чего уничтожается в установленном законом порядке.

В отношении заблудившихся детей акт составляется в трех экземплярах. Первый экземпляр направляется вместе с ребенком в учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, второй - в течение пяти суток направляется в орган социальной защиты населения и третий - хранится в органе внутренних дел в течение двух лет.

Заблудившиеся, подкинутые и другие дети в возрасте до 4 лет, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей, **направляются в учреждения органов здравоохранения.**

Кроме того, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних, в соответствии с комментируемой [статьей](#), вправе вносить в соответствующие органы и учреждения **предложения о применении мер воздействия** в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, их родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющих на их поведение либо

жестoko обращающихся с ними, вносить в указанные органы и учреждения предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, принимать участие в рассмотрении материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей.

В подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел ведется **учет правонарушений и антиобщественных действий** несовершеннолетних, лиц, их совершивших, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей и отрицательно влияющих на их поведение либо жестoko обращающихся с ними, а также производится сбор и обобщение информации, необходимой для составления статистической отчетности.

**С целью профилактики совершения правонарушений, своевременного выявления** несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и постановки их на учет, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел изучают и анализируют имеющуюся в других подразделениях органов внутренних дел информацию о несовершеннолетних и их родителях, не исполняющих обязанности по воспитанию детей. Такая информация содержится в материалах об отказе в возбуждении уголовного дела за недостижением несовершеннолетним возраста привлечения к уголовной ответственности, в постановлениях, в материалах о привлечении лиц к административной ответственности, в постановлениях следователей и дознавателей, рапортах участковых уполномоченных милиции, сотрудников уголовного розыска и т.д.

При наличии достаточных оснований выявленные несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально опасном положении, подлежат постановке на учет в органах внутренних дел.

**Постановке на учет подлежат** несовершеннолетние правонарушители и родители, не исполняющие обязанности по воспитанию детей и оказывающие на них отрицательное влияние, если их противоправное поведение установлено в приговоре, постановлении, определении суда; в постановлении прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел, в постановлении комиссии по делам несовершеннолетних, в заключении, утвержденном начальником органа внутренних дел по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

На поставленных на учет несовершеннолетних и родителей, не исполняющих обязанности по их воспитанию детей, заводятся **учетно-профилактические карточки и учетно-профилактические дела**. Разрешение о постановке на учет дается в письменном виде начальником отдела внутренних дел или его заместителем. Указанными руководителями не реже одного раза в полугодие изучаются учетно-профилактические карточки, учетно-профилактические дела на лиц, состоящих на учете. По результатам изучения даются письменные указания, направленные на повышение эффективности профилактики правонарушений.

**На учет с заведением учетно-профилактических карточек ставятся несовершеннолетние**, употребляющие наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность либо совершившие антиобщественные действия; освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия; не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность; не подлежащие уголовной ответственности вследствие

отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; обвиняемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу, а также родители, оказывающие на несовершеннолетних отрицательное влияние.

**На учет с заведением учетно-профилактических дел ставятся несовершеннолетние**, условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания; освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием; получившие отсрочку отбывания наказания; освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и после освобождения находятся в социально опасном положении и нуждаются в социальной помощи и реабилитации; осужденные за совершение преступлений и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; осужденные условно; осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

При заведении учетно-профилактической карточки, учетно-профилактического дела сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних **проводят беседу** с несовершеннолетним, его родителями или иными законными представителями, разъясняют им основания постановки на учет и снятия с учета, регистрируют постановленных на учет лиц в журнале регистрации.

Информация о постановке на учет несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства, психотропные и одурманивающие вещества, а также о постановленных на учет родителей, злоупотребляющих спиртными напитками, употребляющих наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества направляется в наркологическое учреждение органов управления здравоохранением.

Информация о несовершеннолетних мужского пола, достигших 16-ти летнего возраста и совершивших преступление, направляется в военный комиссариат по месту жительства несовершеннолетнего.

Учетно-профилактические карточки на несовершеннолетних правонарушителей, освобожденных от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, ведутся в течение установленного судом срока применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Учетно-профилактические карточки на несовершеннолетних правонарушителей, обвиняемых в совершении преступлений, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу, ведутся до вынесения приговора, определения или постановления суда с последующим изменением основания постановки на учет.

В отношении других несовершеннолетних, постановленных на учет, учетно-профилактические карточки ведутся до момента снятия их с учета.

Учетно-профилактические дела в отношении несовершеннолетних, получивших отсрочку отбывания наказания, ведутся до принятия судом решения об освобождении от наказания или об отмене отсрочки отбывания наказания либо до достижения осужденным 18-летнего возраста.

Учетно-профилактические дела в отношении несовершеннолетних, осужденных за совершение преступления и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия ведутся в течение установленного судом срока применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Учетно-профилактические дела в отношении условно осужденных несовершеннолетних ведутся в течение испытательного срока.

Учетно-профилактические дела в отношении несовершеннолетних, осужденных к обязательным работам или исправительным работам, ведутся в течение установленного судом срока отбывания обязательных работ, исправительных работ.

Учетно-профилактические дела в отношении несовершеннолетних, осужденных к исправительным работам и при этом условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, ведутся в течение неотбытого срока наказания.

Учетно-профилактические дела в отношении других категорий несовершеннолетних ведутся до снятия несовершеннолетних с учета.

Несовершеннолетние **снимаются с учета, и ведение учетно-профилактических карточек и учетно-профилактических дел прекращается в случаях** исправления, по достижении 18-летнего возраста, вынесения судом определения об отмене условного осуждения либо отсрочки отбывания наказания, истечения испытательного срока при условном осуждении, отмены либо изменения приговора, исключивших применение условного осуждения или отсрочки отбывания наказания, помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, совершения преступления, если в отношении несовершеннолетнего избрана мера пресечения в виде заключения под стражу или при его осуждении к лишению свободы, неподтверждения материалов, послуживших основанием для постановки на учет, наступления обстоятельств, исключающих возможность совершения правонарушений, смерти несовершеннолетнего или признания его в установленном порядке умершим или безвестно отсутствующим.

Родители, оказывающие отрицательное влияние на несовершеннолетних детей, снимаются с учета с прекращением ведения учетно-профилактических карточек в случаях прекращения отрицательного влияния на детей, оздоровления обстановки в семье, осуждения к лишению свободы, лишения родительских прав, неподтверждения материалов, послуживших основанием для постановки на учет, наступления обстоятельств, исключающих возможность отрицательного влияния на детей, смерти или признания в установленном умершим или безвестно отсутствующим.

Прекращенные учетно-профилактические карточки, учетно-профилактические дела хранятся в архиве в течение двух лет, а затем уничтожаются в установленном порядке.

Статья 22. Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел

#### Комментарий к [статье 22](#)

1. В настоящей [статье](#) определен **порядок работы и организации деятельности центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел** (далее - ЦВСНП), которые находятся в непосредственном подчинении МВД РФ, главных управлений внутренних дел и управлений внутренних дел субъектов РФ. Основными задачами ЦВСНП являются прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей, проведение с ними индивидуальной профилактической работы и их дальнейшее устройство.

В соответствии с [п. 1 комментируемой статьи](#), а также [разделом II](#) Инструкции по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, утвержденной Приказом МВД РФ от 2 апреля 2004 г. N 215 "О мерах по совершенствованию деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел", основными задачами ЦВСНП являются обеспечение круглосуточного приема и временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений; проведение индивидуальной профилактической работы с доставленными несовершеннолетними, выявлению среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также установлению обстоятельств, причин и условий, способствующих их совершению, информирование об этом соответствующих органов внутренних дел и других заинтересованных органов и учреждений; доставление

несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществление в пределах своей компетенции других мер по устройству несовершеннолетних, содержащихся в центрах временного содержания.

Как мы уже говорили, прием в ЦВСНП осуществляется **круглосуточно**, включая выходные и нерабочие праздничные дни. Помещению в ЦВСНП подлежат несовершеннолетние, указанные в [пункте 2 комментируемой статьи](#).

2. В [пункте 3 комментируемой статьи](#) определены **основания помещения несовершеннолетних в ЦВСНП**, каковыми являются приговор суда или постановление судьи - в отношении несовершеннолетних, направляемые в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также постановление судьи - в отношении всех остальных вышеперечисленных категорий несовершеннолетних, подлежащих направлению в ЦВСНП, кроме направляемых в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Также основанием для помещения несовершеннолетнего в ЦВСНП может быть постановление начальника органа внутренних дел, его заместителей - начальника криминальной милиции или начальника милиции общественной безопасности либо оперативного дежурного, однако при помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП по указанным основаниям он может содержаться там не более 2-х суток, то есть 48-ми часов. Постановление составляется на специальном бланке, в котором указываются время, число, месяц и год, когда данное постановление подписано должностным лицом; должность, специальное звание, фамилия и инициалы должностного лица, подписавшего постановление; данные несовершеннолетнего, подлежащего направлению в ЦВСНП и его родителей (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения, место учебы, работы, данные родителей, их место жительства и место работы); обстоятельства, вследствие которых несовершеннолетний должен быть помещен в ЦВСНП. В резолютивной части постановления должно быть указано, что несовершеннолетний должен быть помещен в ЦВСНП в соответствии с [п. 4 комментируемой статьи](#).

Перед помещением в ЦВСНП проводится **личный осмотр** несовершеннолетнего и его вещей, в ходе которого изымаются предметы, запрещенные к хранению в ЦВСНП, о чем составляется соответствующий акт. Деньги, ценные предметы и другие вещи в установленном порядке сдаются на временное хранение бухгалтеру, а в случае его отсутствия - другому сотруднику центра временного содержания, назначенному ответственным за их хранение.

При составлении акта личного осмотра несовершеннолетнего в бланке указывается должность, специальное звание, фамилия и инициалы должностного лица, проводящего личный досмотр, должности, специальные звания, фамилии и инициалы должностных лиц ЦВСНП, в присутствии которых проводится личный досмотр, данные несовершеннолетнего, у которого производится личный досмотр, основания его доставления в ЦВСНП, перечень и количество изъятых вещей, кому переданы изъятые предметы на хранение. Акт подписывается должностным лицом, производившим личный досмотр, должностными лицами, присутствовавшими при проведении досмотра и самим несовершеннолетним.

В ЦВСНП ведется **журнал учета доставленных несовершеннолетних, учетно-статистические карточки и учетные дела на несовершеннолетних**, содержащихся в ЦВСНП.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в ЦВСНП, проводится в течение всего времени нахождения в ЦВСНП по общему правилу с учетом возраста, индивидуальности несовершеннолетнего, а также с учетом общественной опасности совершенных несовершеннолетним правонарушений. В ходе проведения индивидуальной профилактической работы выясняются условия жизни и воспитания несовершеннолетних в семье; их личные качества, интересы, причины самовольного прекращения работы, учебы, ухода из семьи, учебного заведения;



недостатки в деятельности организаций и учебных заведений, способствующие совершению правонарушений; факты совершения преступлений, лиц, принимавших в них участие, находящихся в розыске, пропавших без вести; места сбыта похищенного; случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность; факты совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних. Обо всех фактах, имеющих значение для раскрытия преступлений и предупреждения совершения новых противоправных действий, ставших известными работникам ЦВСНП в ходе проведения индивидуальной профилактической работы, они обязаны немедленно доложить рапортом начальнику ЦВСНП. Указанная информация в виде отдельного поручения направляется в отделение уголовного розыска органа внутренних дел, где по ней проводятся оперативные мероприятия.

При выявлении нуждаемости несовершеннолетнего в помощи по бытовому и трудовому и др. устройству сотрудники ЦВСНП направляют информацию в соответствующие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - в органы трудоустройства, в органы социальной защиты населения, органы управления образованием и т.д.

Если личность доставленного в ЦВСНП несовершеннолетнего не установлена либо несовершеннолетний скрывает свои данные, то сотрудники принимают меры к установлению личности доставленных по имеющимся у несовершеннолетних документам, используя сведения об их родителях или законных представителях, а также путем направления запросов в соответствующие органы внутренних дел, другие организации и учебные заведения. Устанавливаются обстоятельства задержания несовершеннолетнего, путь его следования, вид транспорта, места возможного проживания, источники и средства существования, а также иные обстоятельства, имеющие значение для установления личности несовершеннолетних.

**В течение суток после установления личности несовершеннолетнего сведения о его месте нахождения направляются в соответствующие органы внутренних дел, родителям или законным представителям, а также в заинтересованные органы.**

3. В соответствии с [пунктом 6 комментируемой статьи](#), срок пребывания несовершеннолетнего в ЦВСНП ограничен 30-ю сутками, однако в исключительных случаях по постановлению суда указанный срок может быть продлен до 45 суток, в которые не включаются следующие периоды:

- период карантина, объявленного в ЦВСНП органом управления здравоохранением или учреждением здравоохранения;
- время болезни несовершеннолетнего, которая подтверждена учреждением здравоохранения и препятствует его возвращению в семью или направлению в соответствующее учреждение;
- время рассмотрения жалобы или протеста прокурора на приговор суда или постановление судьи о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

В течение срока пребывания несовершеннолетних в ЦВСНП должностные лица обязаны принять меры для дальнейшего устройства несовершеннолетнего.

Несовершеннолетние, имеющие родителей или лиц, их заменяющих, возвращаются в семью в сопровождении должностных лиц центра временного содержания либо передаются прибывшим за ними родителям или законным представителям.

В случае, когда возвращение несовершеннолетнего к месту прежнего жительства невозможно в силу отсутствия надлежащих условий для его дальнейшего воспитания или иных причин, должностные лица центра временного содержания сообщают об этом в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в орган опеки и попечительства по месту его жительства для решения вопроса о бытовом и трудовом устройстве.

При сопровождении несовершеннолетних, на которых получены соответствующие

документы, к месту их устройства должностные лица центра временного содержания руководствуются [Правилами](#) сопровождения должностными лицами центра временного содержания несовершеннолетних к месту их устройства, утвержденными Приказом МВД РФ от 2 апреля 2004 г. N 215 "О мерах по совершенствованию деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел".

В соответствии с указанными [Правилами](#), сопровождение несовершеннолетних к месту их устройства осуществляется дежурными по режиму или должностными лицами ЦВСНП, приданными им в помощь из расчета: на 1 - 2 несовершеннолетних - 1 - 2 сопровождающих; на 3 - 6 несовершеннолетних - 2 - 4 сопровождающих; на 7 - 10 несовершеннолетних - 4 - 7 сопровождающих.

Если в сопровождении участвуют 2 и более сотрудников, приказом начальника ЦВСНП создается группа сопровождения, утверждается ее состав и назначается старший группы.

Сопровождение несовершеннолетних из центра временного содержания к месту их дальнейшего устройства и проживания осуществляется на основании приказа начальника ЦВСНП об их возвращении (доставлении) родителям или законным представителям, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, другие специализированные учреждения для несовершеннолетних; командировочного удостоверения сопровождающего, подписанного начальником ЦВСНП, акта передачи несовершеннолетних от ЦВСНП сопровождающим лицам, акта передачи несовершеннолетних, составленного старшим воспитателем (воспитателем) ЦВСНП родителям или законным представителям, администрации специализированного учреждения для несовершеннолетних.

4. В соответствии с [п. 8 комментируемой статьи](#), должностные лица ЦВСНП вправе:

- в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;
- запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц;
- вызывать представителей образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных учреждений;
- приглашать родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей;
- изымать в установленном порядке у несовершеннолетних, содержащихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, предметы, запрещенные к хранению в указанных учреждениях;
- проводить личный осмотр несовершеннолетних, осмотр их вещей, получаемых и отправляемых ими писем, посылок или иных почтовых сообщений, территории указанного учреждения, спальных, бытовых, других помещений и находящегося в них имущества в целях выявления и изъятия предметов, запрещенных к хранению в указанных учреждениях;
- применять в исключительных случаях, когда иные меры не дали результата, в течение минимально необходимого времени меры физического сдерживания (физическую силу) в пределах, не унижающих человеческого достоинства, в целях пресечения совершения несовершеннолетними общественно опасных деяний или причинения ущерба своей жизни или здоровью либо для устранения иной опасности, непосредственно угрожающей охраняемым законом интересам других лиц или государства;
- доставлять в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных;

- вносить в соответствующие органы и учреждения предложения о применении мер воздействия, в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, их родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

- вносить в соответствующие органы и учреждения предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

- принимать участие в рассмотрении соответствующими органами и учреждениями материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей;

- вести учет правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, лиц, их совершивших, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей и отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, а также собирать и обобщать информацию, необходимую для составления статистической отчетности.

5. Со вступлением в силу комментируемого **Закона** завершился процесс реорганизации специализированных подразделений по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в подразделения по делам несовершеннолетних, а также приемников-распределителей для несовершеннолетних в центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей в системе органов внутренних дел (в настоящее время - центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел). Их задачи и функции приведены в соответствии с **Законом** РФ от 18 апреля 1991 г. N 1026-1 "О милиции", которым профилактика безнадзорности и организация деятельности приемников-распределителей были исключены из компетенции милиции. Практика применения комментируемого **Закона** в Москве, Московской, Владимирской, Кемеровской, Томской, Тамбовской, Новосибирской областях показала, что деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних требует дополнительного нормативного регулирования, изменения и дополнения некоторых норм **Закона**, так как при его применении допускались нарушения прав и свобод несовершеннолетних, и это прежде всего относилось к применению комментируемой **статьи** в части определения лиц, подлежащих помещению в ЦВСНП, и **п. 6 ст. 26**, в которой определены основания помещения несовершеннолетних в ЦВСНП до рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП судьей. Выявлено значительное количество фактов, когда в ЦВСНП незаконно помещаются несовершеннолетние, самовольно ушедшие из детских домов, школ-интернатов, сбежавшие из семьи, бродяжничающие, т.е. те несовершеннолетние, которые в соответствии со **ст. 13** комментируемого **Закона** должны быть помещены в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации органов управления социальной защиты населения для оказания необходимой психологической, медицинской и социальной помощи <6>.

-----  
<6> <http://www.lawmix.ru/comm/6858/>

Статья 23. Подразделения криминальной милиции органов внутренних дел

Комментарий к [статье 23](#)

1. Настоящей **статьей** определена **компетенция криминальной милиции в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

В соответствии с [ст. 8](#) Закона РФ от 18 апреля 1991 г. N 1026-1 "О милиции", **криминальная милиция** является органом дознания, и ее основными задачами являются выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, по делам о которых производство предварительного следствия обязательно, организация и осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания, без вести пропавших и иных лиц, а также оказание содействия милиции общественной безопасности в исполнении возложенных на нее обязанностей.

**Структура** криминальной милиции утверждена Постановлением Правительства РФ от 7 декабря 2000 г. N 925 "О подразделениях криминальной милиции".

В компетенцию сотрудников криминальной милиции входит, во-первых, **выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, совершенных несовершеннолетними, а также установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших.** Данная работа осуществляется в ходе проведения сотрудниками криминальной милиции оперативно-розыскных мероприятий. Данная составляющая компетенции криминальной милиции в деятельности профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, как мы видим, имеет сложную структуру и включает в себя несколько элементов - выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также установление виновных лиц. Все указанные элементы находятся во взаимосвязи между собой. Так, **выявление** преступления заключается в установлении факта самого правонарушения, содержащего признаки преступления, то есть уголовно наказуемого деяния, в обнаружении лиц, совершивших данное преступление, а также в установлении лиц, потерпевших от данного преступления. Для реализации данных задач проводится сбор оперативно-розыскной информации, оперативный поиск, применяются другие тактические приемы оперативно-розыскной деятельности.

**Предупреждение** преступления означает проведение оперативных мероприятий, направленных на не допущение совершения преступления, то есть на предотвращение его совершения. Данная задача решается путем проведения профилактических мероприятий, целью которых является выявление и устранение причин, способствующих совершению преступления, а также в выявлении лиц, склонных к совершению преступлений и предотвращению их преступных действий. При успешном проведении предупреждения преступления необходимость в пресечении и раскрытии преступления отпадает, так как отсутствует факт совершения преступления.

**Пресечение** преступления заключается в пресечении доведения до конца преступного умысла и предупреждении наступления вредных последствий. Данная задача может быть решена путем задержания преступника в момент покушения на совершение преступления, когда он не довел до конца свой преступный умысел, либо путем предотвращения преступных намерений в момент приготовления к совершению преступления.

**Раскрытие** преступления означает систему мер по установлению лиц, совершивших преступления, и обеспечение возможности их привлечения к уголовной ответственности путем сбора доказательств причастности данных лиц (данного лица) к совершению преступления. Сбор доказательственной базы проводится в рамках возбужденного уголовного дела и в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства.

Во-вторых, сотрудники криминальной милиции **выявляют несовершеннолетних правонарушителей, группы таких лиц, а также несовершеннолетних, входящих в организованные преступные группы или в преступные сообщества (преступные организации), и принимают меры по предупреждению совершения ими преступлений.**

Групповая преступность является наиболее опасной формой преступности несовершеннолетних.

**Статья 35** УК РФ устанавливает, что преступление признается **совершенным группой лиц**, если в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора. Основной отличительной чертой совершения преступления группой лиц является именно отсутствие предварительного сговора, т.е. умысел на совершение преступления возник неожиданно, внезапно, и роли в совершении преступления не были распределены заранее.

Совершенным группой лиц по предварительному сговору считается преступление, если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления, то есть имела место предварительная договоренность лиц между собой о распределении ролей при совершении преступления.

Преступление признается совершенным организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений. О том, что группа является организованной, свидетельствуют ее устойчивость, стабильность, тесная взаимосвязь между ее членами, согласованность действий и их планирование, наличие признанного руководства, постоянство форм и методов преступной деятельности, техническая оснащенность, длительность существования группы, количество совершенных ею преступлений.

Преступление признается совершенным преступным сообществом (преступной организацией), если оно совершено структурированной организованной группой или объединением организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды.

По вопросу преступных сообществ см. **Постановление** Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)".

Особая роль в выявлении групп несовершеннолетних лиц, совершающих преступления, также заключается в том, что зачастую организаторами и подстрекателями в таких группах являются совершеннолетние лица, вовлекающие несовершеннолетних, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности, в преступную деятельность и пытающиеся сами избежать уголовной ответственности за совершаемые преступления. С этим связана еще одна предусмотренная данной **статьей** задача сотрудников криминальной милиции, направленная на выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных действий и в преступную группу, и применение к ним мер воздействия, предусмотренных законодательством РФ.

В-третьих, сотрудники криминальной милиции осуществляют **меры, противодействующие участию несовершеннолетних в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров**, включенных в **Перечень** наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681. Данные меры заключаются в проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, установление мест возможного приобретения и сбыта наркотиков, проведении анализа оперативной обстановки по линии наркомании на административной территории, в осуществлении оперативного обслуживания аптечных и медицинских учреждений в целях пресечения хищений наркотических средств и сильнодействующих веществ, в производстве следствия по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков и т.д.

В-четвертых, сотрудники криминальной милиции **принимают участие в розыске несовершеннолетних**, без вести пропавших, скрывшихся от органов дознания, следствия или суда, уклоняющихся от отбывания наказания или принудительных мер

воспитательного воздействия, совершивших побег из учреждений уголовно-исполнительной системы или самовольно ушедших из семей, специальных учебно-воспитательных учреждений или центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. Розыск представляет собой систему оперативно-розыскных мер и проведение розыскных мероприятий, направленных на установление места нахождения лиц, в том числе и несовершеннолетних, и в случае необходимости их задержание.

Под без вести пропавшими несовершеннолетними понимаются лица, безвестно исчезнувшие без видимых к тому причин, местонахождение и судьба которых для окружающих неизвестны, а также утратившие связь с близкими родственниками. Основанием проведения розыска без вести пропавшего являются заявления родственников, знакомых или должностных лиц.

Под несовершеннолетними, скрывающимися от органов дознания, следствия и суда, понимаются подозреваемые, обвиняемые и подсудимые несовершеннолетние, местонахождение которых неизвестно и в отношении которых следователем или дознавателем вынесено постановление о производстве розыске.

Под уклоняющимися от отбывания уголовного наказания или принудительных мер воспитательного воздействия понимаются несовершеннолетние, совершившие побег из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, из центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, в отношении которых вынесено постановление о производстве розыска в связи с уклонением от отбытия наказания.

В зависимости от территориальных границ осуществления розыскных мероприятий, розыск делится на четыре основных вида: местный, федеральный, межгосударственный и международный. Местный розыск производится на территории одного субъекта Федерации по месту объявления розыска. Федеральный розыск проводится на территории всей Российской Федерации. Межгосударственный розыск проводится на территории государств - участников СНГ. Международный розыск - это вид розыска, направленный на обнаружение разыскиваемых лиц, находящихся за пределами РФ, в котором принимают участие правоохранительные органы зарубежных стран, через посредничество Национального центрального бюро (НЦБ) Интерпола.

2. При осуществлении в пределах своей компетенции деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, **сотрудники криминальной милиции вправе:**

- в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;

- запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц;

- доставлять в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных;

- вносить в соответствующие органы и учреждения предложения о применении мер воздействия, предусмотренных законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, их родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

- вносить в соответствующие органы и учреждения предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

- принимать участие в рассмотрении соответствующими органами и учреждениями материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей;

- вести учет правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, лиц, их совершивших, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей и отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, а также собирать и обобщать информацию, необходимую для составления статистической отчетности.

Статья 24. Другие органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

#### Комментарий к [статье 24](#)

1. **Пункт 1 настоящей статьи** регламентирует участие **органов и учреждений культуры, досуга, спорта и туризма** в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В качестве средства профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних данные организации привлекают несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в художественных, технических, спортивных и других клубах, кружках, секциях, способствуют их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуры.

Клубы, кружки и секции организуются, как правило, органами молодежной политики по месту проживания несовершеннолетних - в районах, микрорайонах и т.д. Задачами подростково-молодежных клубов, кружков и секций является обеспечение досуга несовершеннолетних, их жизненного и профессионального самоопределения, проведение социально-профилактической работы, а также оказание услуг дополнительного образования. С целью проведения социально-профилактической работы, а также профилактики безнадзорности и правонарушений, в практику работы подростковых клубов в последнее время вошло привлечение к работе клубов социальных педагогов и педагогов-психологов. Особое значение имеет деятельность по привлечению в клубы, кружки и секции несовершеннолетних из неблагополучных семей, трудных подростков, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и проведение с ними индивидуальной профилактической работы. Указанная деятельность осуществляется путем выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проживающих в данном микрорайоне, сбора информации об указанных несовершеннолетних и их семьях, об их окружении, об условиях проживания, существующих проблемах.

Данная работа должна проводиться во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и осуществляется путем проведения комплексного патронажа семей, находящихся в социально опасном положении, оказании указанным семьям необходимой помощи. В клубах по месту жительства проводятся Круглые столы, Дни открытых дверей, на которые приглашаются несовершеннолетние и их родители, а также представители органов системы профилактики, которые дают консультации родителям по всем интересующим вопросам выхода из кризисной ситуации. При клубах организуются советы профилактики, задачами которых являются проведение мероприятий, направленных на профилактику различных форм зависимости несовершеннолетних (алкогольной, наркотической), пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних, организация спортивных и трудовых мероприятий, к примеру, по

благоустройству района, строительству детских площадок и т.д. Работники клуба во взаимодействии с органами трудоустройства, молодежными биржами труда оказывают содействие в трудоустройстве несовершеннолетних в свободное от занятий время, организуют во время каникул трудовые отряды, оздоровительно-трудовые лагеря, военно-патриотические отряды и т.д.

Кружки и секции также могут быть образованы в районах и микрорайонах в непосредственной близости от места жительства несовершеннолетних, при учебных заведениях, в центрах организации досуга молодежи, в подростково-молодежных клубах. Направленность кружков и секций может быть различной - спортивной, творческой, технической и т.д.

Также органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма оказывают **содействие специализированным учреждениям для несовершеннолетних**, нуждающихся в социальной реабилитации, специальным учебно-воспитательным учреждениям и центрам временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел в организации спортивной и культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними, помещенными в указанные учреждения. Данная деятельность может выражаться в создании и ведении в указанных учреждениях кружков и секций по различным направлениям, оказании спонсорской помощи в обеспечении инвентарем для занятий спортом и т.д.

2. **Пункт 2 комментируемой статьи** устанавливает, что **уголовно-исполнительные инспекции** участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, которым по приговору суда назначено наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, в виде ограничения свободы, а также с условно осужденными несовершеннолетними. Данная компетенция уголовно-исполнительных инспекций также связана с тем, что на данные органы возложена обязанность по исполнению указанных видов наказаний, а также наказания, связанного с лишением права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

В соответствии со **ст. 25 УИК РФ** наказание в виде **обязательных работ** исполняют уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденных, в том числе и осужденных несовершеннолетних. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями. Несовершеннолетний, осужденный к обязательным работам, привлекается к отбыванию наказания не позднее 15 дней со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда с копией приговора, определения или постановления суда. Работники уголовно-исполнительной инспекции ведут учет несовершеннолетних осужденных к обязательным работам, разъясняют им порядок и условия отбывания наказания; согласовывают с органами местного самоуправления перечень объектов, на которых несовершеннолетние осужденные отбывают обязательные работы; контролируют поведение осужденных; ведут суммарный учет отработанного осужденными времени.

Порядок исполнения наказания в виде **исправительных работ** регламентирован **ст. 39 УИК РФ**, в соответствии с которой исправительные работы отбываются в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного.

Несовершеннолетние осужденные к исправительным работам направляются уголовно-исполнительными инспекциями для отбывания наказания не позднее 30 дней со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда с копией приговора, определения, постановления. Уголовно-исполнительные инспекции ведут учет несовершеннолетних осужденных; разъясняют им порядок и условия отбывания наказания; контролируют соблюдение условий отбывания наказания несовершеннолетними осужденными и исполнение требований приговора



администрацией организаций, в которых работают несовершеннолетние осужденные; проводят с несовершеннолетними осужденными индивидуальную воспитательную и профилактическую работу; с участием сотрудников милиции осуществляют контроль за поведением осужденных, решают вопросы изменения места отбывания осужденными исправительных работ; принимают решение о приводе осужденных, не являющихся по вызову или на регистрацию без уважительных причин; проводят первоначальные мероприятия по розыску несовершеннолетних осужденных; готовят и передают в соответствующую службу материалы о несовершеннолетних осужденных, местонахождение которых неизвестно.

Наказание в виде **ограничения свободы** отбывается несовершеннолетним осужденным по месту его жительства, в соответствии с законодательством он обязан соблюдать установленные судом ограничения, а также являться по вызову в уголовно-исполнительную инспекцию для дачи устных или письменных объяснений по вопросам, связанным с отбыванием им наказания.

Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы установлен [ст. 47.1 УИК РФ](#). Уголовно-исполнительная инспекция по месту жительства несовершеннолетнего осужденного к наказанию в виде ограничения свободы не позднее 15 суток со дня получения копии приговора, определения, постановления суда вручает осужденному официальное уведомление о необходимости его явки в уголовно-исполнительную инспекцию для постановки на учет. Осужденный к наказанию в виде ограничения свободы в течение трех суток после получения указанного уведомления обязан явиться в уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства для постановки на персональный учет.

Уголовно-исполнительная инспекция разъясняет несовершеннолетнему осужденному его права и обязанности, порядок и условия отбывания наказания, а также ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания, осуществляет надзор за несовершеннолетними осужденными и принимает меры по предупреждению с их стороны нарушений установленного порядка отбывания наказания, оказывает помощь в трудоустройстве, проводит с ними воспитательную работу, применяет установленные законом меры поощрения и взыскания, вносит в суд представления об отмене частично либо о дополнении ранее установленных для осужденных ограничений, а также о замене осужденным, уклоняющимся от отбывания наказания, неотбытой части наказания в виде ограничения свободы наказанием в виде лишения свободы.

Кроме того, уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства совместно с органами внутренних дел осуществляют контроль за поведением, соблюдением общественного порядка и исполнением возложенных судом обязанностей условно осужденными несовершеннолетними в течение установленного испытательного срока путем постановки указанных лиц на персональный учет. Условно осужденные обязаны отчитываться перед уголовно-исполнительными инспекциями о своем поведении, исполнять возложенные на них судом обязанности, являться по вызову в уголовно-исполнительную инспекцию. При неявке без уважительных причин условно осужденный может быть подвергнут приводу. В случае уклонения условно осужденного от контроля за его поведением уголовно-исполнительная инспекция проводит первоначальные мероприятия по установлению его места нахождения и причин уклонения.

**Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними осужденными**, которая проводится уголовно-исполнительными инспекциями в течение отбывания несовершеннолетними вышеуказанных видов наказания, имеет свои особенности, нуждается в постоянном обновлении и совершенствовании, требует создания новых эффективных форм и методов воздействия на несовершеннолетних, поскольку несовершеннолетние, совершившие преступление относятся к группе повышенного риска.

В период отбывания исправительных или обязательных работ, отбывания наказания

в виде ограничения свободы или период условного осуждения с испытательным сроком возможны две модели психологического развития несовершеннолетнего. Первая модель - это осознание своего прошлого противоправного поведения и сознательное становление на путь исправления. Вторая модель - это развитие и закрепление криминальной направленности поведения, готовность к совершению нового преступления. Поэтому основной задачей уголовно-исполнительной инспекции является проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в такой форме и такими методами, чтобы вторая модель поведения для подростка осознанно являлась психологически недопустимой. Достаточно эффективным, неоднократно проверенным сотрудниками уголовно-исполнительных инспекций методом индивидуальной профилактической работы является посещение условно осужденными несовершеннолетними воспитательных колоний. В ходе посещения на территории колонии могут быть организованы лекции, беседы с совместным участием условно осужденных несовершеннолетних и воспитанников колонии, спортивные соревнования, тематические мероприятия и конкурсы. Проведение посещений воспитательных колоний организуется совместно с администрацией и отделом безопасности колонии, инспекции по делам несовершеннолетних и защите их прав. В ходе посещения колонии условно осужденные несовершеннолетние знакомятся с условиями учебы, труда и быта воспитанников колонии, с режимом содержания.

Еще одним эффективным методом индивидуальной профилактической работы является посещение несовершеннолетними, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы, профессиональных технических училищ и производств, где среди несовершеннолетних проводится профессиональная ориентация, предлагается освоение той или иной профессии или специальности.

3. **Пункт 3 комментируемой статьи** определяет формы участия в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних федеральных органов исполнительной власти, в которых законодательством РФ предусмотрена военная служба. Такими формами является зачисление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в списки воинских частей в качестве воспитанников с согласия указанных несовершеннолетних, а также с согласия органов опеки и попечительства.

**Положение о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части** и обеспечении их необходимыми видами довольствия утверждено Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2000 г. N 124 "Об утверждении Положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия".

На основании указанного **Положения, в воинские части** в качестве воспитанников могут зачисляться дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей мужского пола в возрасте от 14 до 16 лет, являющиеся гражданами РФ.

**Приказом** Минобороны РФ от 19 мая 2001 г. N 235 "О мерах по выполнению в Вооруженных Силах Российской Федерации Постановлений Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2000 г. N 124 и от 21 сентября 2000 г. N 745" установлена предельная численность воспитанников воинских частей, зачисляемых в списки личного состава соединений и воинских частей, в количестве восьми человек и утвержден **Перечень** соединений и воинских частей, в которые разрешено зачисление воспитанников воинских частей, в который включены межвидовые региональные учебные центры; флотские учебные центры; учебные отряды; учебные центры; соединения и воинские части постоянной готовности; учебные соединения и воинские части; воинские части и подразделения обеспечения учебного процесса военных образовательных учреждений профессионального образования; соединения и воинские части сокращенного состава.

Также, Приказом ФСБ РФ от 10 ноября 2009 г. N 585 "Об утверждении Перечня пограничных органов, в которые разрешено зачисление несовершеннолетних граждан

Российской Федерации в качестве воспитанников" утвержден соответствующий [Перечень](#), в который включены пограничное управление ФСБ России по Приморскому краю и пограничное управление ФСБ России по Мурманской области.

Воспитанники зачисляются в воинские части с их согласия **по направлениям районных (городских) военных комиссариатов и по согласованию с органами опеки и попечительства.**

В качестве воспитанников могут быть зачислены несовершеннолетние граждане, которые отнесены по результатам медицинского обследования в медицинских учреждениях по месту жительства (пребывания) к первой и второй группам здоровья по критериям, установленным [Инструкцией](#) по комплексной оценке состояния здоровья детей, утвержденной Приказом Минздрава РФ от 30 декабря 2003 г. N 621 "О комплексной оценке состояния здоровья детей".

В военные оркестры воинских частей в качестве воспитанников могут зачисляться несовершеннолетние граждане мужского пола, являющиеся гражданами РФ, имеющие музыкальную подготовку в объеме детской музыкальной школы или обладающие необходимыми данными для обучения игре на духовых и ударных инструментах.

Так, Приказом МВД РФ от 11 января 2009 г. N 9 "Об утверждении Перечня воинских частей и учреждений внутренних войск МВД России, в которые разрешено зачисление воспитанников военных оркестров" утвержден [Перечень](#) воинских частей и учреждений внутренних войск МВД России, в которые разрешено зачисление воспитанников военных оркестров, в который включены 80 воинских частей регионального командования внутренних войск МВД России, а также военные образовательные учреждения высшего профессионального образования: Новосибирский военный институт внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России, Пермский военный институт внутренних войск МВД России, Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России, Саратовский военный институт внутренних войск МВД России, Северо-Кавказский военный институт внутренних войск МВД России.

[Положение](#) о воспитанниках штатных военных оркестров внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации утверждено Приказом МВД РФ от 11 января 2009 г. N 10 "Об утверждении Положения о воспитанниках штатных военных оркестров внутренних войск МВД России".

Воспитанники включаются в списки личного состава воинских частей, но **не включаются в численность Вооруженных Сил РФ**, других войск, воинских формирований и органов, они обеспечиваются всеми необходимыми видами довольствия, им выплачивается ежемесячное денежное содержание в размере оклада по воинской должности по 1 тарифному разряду, установленному для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и ежемесячное пособие в размере указанного оклада. Вещевым имуществом воспитанники обеспечиваются в порядке и по нормам снабжения, установленным для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Продовольственное обеспечение воспитанников осуществляется по норме пайка, установленной для суворовцев, нахимовцев и воспитанников военно-музыкальных училищ. Обеспечение воспитанников другими видами довольствия осуществляется в порядке и по нормам, которые установлены для суворовцев, нахимовцев и воспитанников военно-музыкальных училищ.

Получение воспитанниками образования обеспечивается в соответствии с [Законом](#) РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании". Обучение и воспитание в воинской части осуществляются с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с учебным планом и образовательными программами общеобразовательного учреждения.

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется медицинской службой воинской части с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Оказание им педиатрической, специализированной амбулаторной и стационарной медицинской

помощи, а также проведение профилактических прививок осуществляются в медицинских учреждениях государственной и муниципальной систем здравоохранения.

**Основаниями для выпуска воспитанников из воинской части** являются поступление в военные или другие образовательные учреждения профессионального образования; достижение воспитанником 18-летнего возраста; личное заявление воспитанника; распоряжение (решение) органа опеки и попечительства, согласованное с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, в случаях передачи воспитанника под опеку (попечительство), на усыновление, в приемную семью, в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, системы образования и социальной защиты; состояние здоровья при наличии медицинского заключения; совершение правонарушения и проступка, исключающего возможность быть воспитанником. При выпуске или переводе в другое учреждение воспитаннику выдаются паспорт; справка о пребывании в воинской части; медицинские документы о состоянии здоровья; документ об образовании; документы, подтверждающие его право на имущество, денежные средства, жилую площадь, ранее занимаемую им или его родителями; пенсионная и сберегательная книжки; ценные бумаги; другие документы (если они имеются в личном деле).

Решение командира воинской части о выпуске воспитанника оформляется приказом и доводится до органов опеки и попечительства, которые обязаны обеспечить его дальнейшее жизнеустройство в соответствии с законодательством РФ.

В соответствии с [Положением](#) о статусе воспитанников воинских частей, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 21 сентября 2000 г. N 745 "Об утверждении Положения о статусе воспитанников воинских частей", воспитанники воинских частей имеют право на:

- а) защиту своих прав и законных интересов;
- б) уважение человеческого достоинства, свободу совести и информацию;
- в) удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- г) защиту от всех форм насилия, оскорбления личности;
- д) охрану и укрепление здоровья, бесплатную медицинскую помощь;
- е) получение общего (основного общего, среднего (полного) общего) образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ж) развитие своих творческих способностей и интересов;
- з) отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни;
- и) содержание на основе полного государственного обеспечения;
- к) подачу жалоб и заявлений в соответствии с законодательством РФ, а также в порядке, установленном Дисциплинарным [уставом](#) Вооруженных Сил РФ;
- л) каникулярный отпуск после завершения учебных занятий в общеобразовательном учреждении на зимние, весенние, осенние и летние каникулы, а также отпуск по болезни или по личным обстоятельствам.

В обязанности воспитанника входят:

- а) соблюдение распорядка дня и правил внутреннего распорядка воинской части;
- б) бережное отношение к военному и государственному имуществу, уважение чести и достоинства других воспитанников, военнослужащих и преподавателей;
- в) добросовестное изучение военного дела, подготовка себя к военной службе;
- г) соблюдение дисциплины, уважительное отношение к командирам (начальникам) и старшим, беспрекословное подчинение командирам (начальникам), точное исполнение их законных требований;
- д) быть всегда по форме и аккуратно одетым;
- е) совершенствование своей физической подготовки;
- ж) дорожить честью своей воинской части, славой и боевыми традициями Вооруженных Сил Российской Федерации;
- з) соблюдение правил воинской вежливости, поведения и воинского приветствия;

и) быть выдержанным, вести себя вежливо, скромно и с достоинством.

Воспитанники, нарушившие распорядок дня и правила внутреннего распорядка воинских частей, подвергаются взысканиям, предусмотренным для воспитанников суворовских училищ. Отчисление воспитанников из воинской части производится с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Воспитанники, самовольно оставившие воинскую часть, разыскиваются и возвращаются в нее. К ним применяются меры воспитательного воздействия, вплоть до отчисления из воинской части.

По достижении призывного возраста воспитанники через военный комиссариат подлежат призыву на военную службу, как правило, в те же воинские части, где они были воспитанниками.

Органы опеки и попечительства (органы местного самоуправления) обеспечивают защиту прав и законных интересов воспитанников воинских частей, в том числе организуют их летний отдых, осуществляют оплату труда воспитателя, обеспечивают социальные гарантии и выплаты, предусмотренные для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обеспечивают учебниками и канцелярскими принадлежностями для занятий в общеобразовательном учреждении.

При воинской части может создаваться **попечительский совет** для решения различных проблем обеспечения жизнедеятельности воспитанников.

4. **Пунктом 4 комментируемой статьи** установлено участие **общественных объединений**, в том числе действующих в социальной сфере, в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо отметить, что общественные объединения, или, иначе говоря, негосударственные, некоммерческие организации, обладая высоким уровнем общественной инициативы, гибкостью, мобильностью и восприимчивостью к изменяющимся условиям, способны внести весомый вклад в работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Они не имеют ведомственных рамок, нередко обладают широким спектром информации о положении дел на местах, в своих районах и дворах, знают о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, об их потребностях, имеют больше возможностей для поддержания постоянных контактов с каждой семьей.

Общественные объединения в силу этих и иных причин могут добиваться лучших результатов в решении задач профилактики детской безнадзорности, чем государственные социальные службы. Так, в Методических рекомендациях по организации взаимодействия специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, с негосударственными организациями по профилактике детской безнадзорности, разработанных совместно Министерством труда и социального развития РФ, Департаментом по делам детей, женщин и семьи и Государственным научно-исследовательским институтом семьи и воспитания, указано, что преимуществами общественных объединений в деятельности по профилактике безнадзорности являются:

большая гибкость в использовании различных подходов к решению имеющихся проблем, широкая возможность внедрения инновационных технологий, высокая самоотдача и креативность персонала, работающего "ради идеи", а не только за вознаграждение;

отсутствие жестко регламентированной структуры, изменение которой не нуждается в длительном бюрократическом согласовании;

возможность быстрого привлечения необходимого числа волонтеров;

включение в сферу своей социозащитной деятельности более широкого круга несовершеннолетних, не попадающих в поле зрения государственных социальных служб;

максимально возможная близость к населению, лучшее знание спроса на социальные услуги в конкретном микрорайоне, муниципальном образовании и оперативная реакция на возникающие нужды;

более тесные и прямые контакты с семьями несовершеннолетних, поэтому лучшее знание особенностей ситуации;

значительная степень доверия со стороны детей и взрослых, которые, имея негативный опыт обращения в государственные социальные службы, сомневаются в их возможности решить накопившиеся проблемы;

наиболее полный учет потребностей и специфики клиентов, включая детей, максимальная специализация и индивидуализация спектра оказываемых социальных услуг; независимость от субъективного мнения чиновника;

возможность привлечения дополнительных материально-финансовых ресурсов от спонсоров и инвесторов (грантодающих организаций);

отсутствие жестких ограничений финансовых ресурсов рамками сметы; возможность свободно направлять имеющиеся средства на цели, важные в конкретный период времени и наилучшим образом решающие проблемы той или иной группы граждан.

Так, отделения Российского Красного Креста, Российского детского фонда, Российского фонда "Здоровье и милосердие" на региональном и муниципальном уровнях, а также большинство региональных благотворительных фондов и организаций проводят гуманитарные акции, оказывают материальную поддержку многодетным малообеспеченным семьям и семьям с приемными детьми, социальным приютам и социально-реабилитационным центрам. Определенную работу по выявлению беспризорных детей, оказанию им первой помощи, содействию в устройстве, организации познавательного и активного досуга воспитанников специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, ведут молодежные и детские общественные объединения.

Женские общественные организации привлекают детских психологов, юристов и других квалифицированных специалистов к оказанию бесплатных консультационных услуг в социальных службах. В отдельных регионах силами общественных объединений созданы негосударственные детские социальные приюты и кризисные центры, центры социальной реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением и другие аналогичные службы. Большой вклад в улучшение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вносят общественные организации ветеранов, офицеров и военнослужащих запаса, объединения, занимающиеся патриотическим воспитанием. Лидеры и актив этих организаций имеют возможность проводить тематические встречи и беседы с детьми, организовывать патриотические и военно-спортивные клубы, кружки и секции, вести индивидуальную шефскую работу, стать для трудных подростков старшими друзьями и наставниками. Общественные организации, пропагандирующие здоровый образ жизни в рамках профилактической работы, приобщают несовершеннолетних к занятиям спортом, туристическим походам, привлекают их к занятиям в спортивных, туристических кружках и секциях, проводят работу по профилактике вредных привычек, по разъяснению норм гигиены и т.д. Общественные организации, занимающиеся профилактикой наркомании, алкоголизма, СПИДа и ВИЧ-инфекций, проводят специальные акции для трудных детей, проживающих в семьях, и воспитанников специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации <7>.

-----  
<7> Организация взаимодействия специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, с не государственными организациями по профилактике детской безнадзорности: Методические рекомендации. М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2002.

Статья 25. Финансовое обеспечение органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. **Пункт 1 настоящей статьи** определяет **порядок финансирования органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**, которое осуществляется из средств федерального бюджета и из средств региональных бюджетов. Средства федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, которые направлены на осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются расходными обязательствами РФ и субъектов РФ.

Кроме того, дополнительными источниками финансирования могут быть благотворительные взносы, добровольные безвозмездные пожертвования, которые являются формами благотворительной деятельности, то есть добровольной деятельности граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки. Правовые основы благотворительной деятельности установлены Федеральным [законом](#) от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях". При этом благотворительные взносы и добровольные пожертвования не являются основанием для уменьшения бюджетного финансирования.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних **не могут использовать запрещенные законодательством источники финансирования**, такие как кредиты и займы. Данный запрет связан с тем, что деятельность указанных органов и учреждений носит некоммерческий характер, и они не обладают полной самостоятельностью в вопросах хозяйственных и финансовых правоотношений.

При наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по осуществлению отдельных видов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, указанным органам передаются материальные и финансовые средства, необходимые для осуществления указанных полномочий. Так, органы местного самоуправления муниципальных образований, поселений, на территориях которых отсутствуют органы по опеке и попечительству, могут наделяться полномочиями по опеке и попечительству.

Для получения необходимых средств органы местного самоуправления представляют уполномоченным органам государственной власти субъекта РФ обоснование потребностей в финансовых средствах и расчет финансовых средств, необходимых для осуществления государственных полномочий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на следующий финансовый год. В соответствии с представленным расчетом органы местного самоуправления получают субвенции из бюджета субъекта РФ, которые являются целевыми средствами и могут быть использованы на иные цели.

2. **Пунктом 3 настоящей статьи** установлен порядок осуществления деятельности, связанной с перевозкой между субъектами РФ, а также в пределах территорий государств - участников Содружества Независимых Государств несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений. В соответствии с законодательством, данная деятельность является расходным обязательством РФ. Полномочия по перевозке указанных несовершеннолетних переданы органам государственной власти субъектов РФ, причем перевозку осуществляет тот субъект РФ, на территории которого обнаружен несовершеннолетний, самовольно ушедший из семьи, детского дома, школы-интерната, специального учебно-воспитательного и иного детского учреждения.

Средства на реализацию передаваемых полномочий по осуществлению перевозки несовершеннолетних предусматриваются в составе **Федерального фонда компенсаций**,

образованного в федеральном бюджете, в виде субвенций, в соответствии с бюджетным законодательством.

Порядок предоставления субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета предусмотрен [ст. 133](#) Бюджетного кодекса РФ, в соответствии с которой под **субвенциями бюджетам субъектов РФ** из федерального бюджета понимаются межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов РФ или муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий РФ, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов РФ или органам местного самоуправления в установленном порядке. Совокупность субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета образует Федеральный фонд компенсаций.

Субвенции бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета распределяются между субъектами РФ в соответствии с методиками, утверждаемыми Правительством РФ в соответствии с требованиями бюджетного законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов Президента РФ и Правительства РФ.

Общий объем средств, предусмотренных в Федеральном фонде компенсаций в виде субвенций бюджетам субъектов РФ на осуществление перевозки несовершеннолетних, определяется исходя из численности несовершеннолетних, подлежащих возвращению в места постоянного проживания, а также из расходов на их перевозку, исчисленных в соответствии с законодательством РФ.

**Правила предоставления субвенций** из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию полномочий по осуществлению деятельности, связанной с перевозкой между субъектами РФ, а также в пределах территорий государств - участников Содружества Независимых Государств несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, утверждены в соответствии с комментируемой [статьей](#) Постановлением Правительства РФ от 18 августа 2005 г. N 525.

Субвенции являются источником финансового обеспечения деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, которую осуществляют следующие получатели средств бюджета субъекта РФ:

- специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации в отношении несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей;

- детские дома, школы-интернаты, специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа и иные детские учреждения, работники которых осуществляют деятельность, связанную с перевозкой несовершеннолетних;

- центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел субъекта РФ в отношении несовершеннолетних, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Органы исполнительной власти субъектов РФ представляют в Министерство финансов РФ и Министерство здравоохранения и социального развития РФ ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, **отчет о расходах бюджета субъекта РФ, источником финансового обеспечения которых является субвенция**, полученная из федерального бюджета, с предоставлением сведений о численности перевезенных несовершеннолетних, и размере произведенных расходов по форме, устанавливаемой Министерством финансов РФ. Кроме того, органы исполнительной власти предоставляют в Министерство здравоохранения и социального развития РФ отчет об осуществлении деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, по форме и в сроки, которые устанавливаются Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

**Методика** распределения между субъектами Российской Федерации субвенций из



федерального бюджета на реализацию некоторых полномочий, передаваемых Российской Федерацией органам государственной власти субъектов Российской Федерации, утверждена в соответствии со [ст. 133 БК РФ](#) Постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. N 677 "О методике распределения между субъектами Российской Федерации субвенций из федерального бюджета на реализацию некоторых полномочий, передаваемых Российской Федерацией органам государственной власти субъектов Российской Федерации".

3. Средства на реализацию полномочий по перевозке несовершеннолетних являются **целевыми средствами и не могут быть использованы на иные цели**. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств установлена [ст. 289 БК РФ](#). Определение нецелевого использования бюджетных средств дано в [письме](#) Минфина РФ от 2 ноября 2006 г. N 10-5-3/4361, где указано, что под нецелевым использованием бюджетных средств понимается использование их на цели, не соответствующие условиям получения указанных средств, определенным утвержденным бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным правовым основанием их получения.

За нецелевое использование бюджетных средств законодательством предусмотрены две санкции. Во-первых, это изъятие бюджетных средств, используемых не по целевому назначению, и, во-вторых, наложение административного штрафа в соответствии с административным законодательством на руководителя организации, использующей бюджетные средства не по целевому назначению.

**Часть 1 ст. 15.14 КоАП РФ** устанавливает административную ответственность за использование бюджетных средств получателем бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям получения указанных средств, определенным утвержденным бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным документом, являющимся основанием для получения бюджетных средств, если такое действие не содержит уголовно наказуемого деяния. Указанное административное правонарушение влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

Расходование бюджетных средств должностным лицом получателя бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям их получения, определенным утвержденными бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным документом, являющимся основанием для получения бюджетных средств, совершенное в крупном размере, является уголовно-наказуемым деянием и предусмотрено [ст. 285.1 УК РФ](#). Крупным размером в данном случае признается сумма бюджетных средств, превышающая один миллион пятьсот тысяч рублей.

Санкцией за совершение данного преступления является наложение штрафа в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо арест на срок от четырех до шести месяцев, либо лишение свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

То же деяние, совершенное группой лиц по предварительному сговору или в особо крупном размере наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового. Под особо крупным размером в данном случае признается сумма бюджетных средств, превышающая семь миллионов пятьсот тысяч рублей.

Контроль за расходованием средств осуществляется федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере здравоохранения и социального развития, Счетной палатой РФ.

**4. Порядок финансирования деятельности, связанной с перевозкой в пределах территории субъекта РФ несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, устанавливается законодательством субъекта РФ.**

Так, Порядок осуществления перевозки в пределах территории Новосибирской области несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, утвержден **Постановлением Губернатора Новосибирской области от 21 марта 2005 года N 147.**

Положение о порядке расходования и учета средств на финансирование деятельности, связанной с перевозкой в пределах территории Хабаровского края несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, утверждено **Постановлением Правительства Хабаровского края от 27 июля 2005 г. N 88-пр.**

Порядок осуществления и финансирования деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, социально-реабилитационных учреждений для несовершеннолетних, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, на территории Тверской области, утвержден **Постановлением администрации Тверской области от 14 сентября 2006 года N 232-па.**

Аналогичные нормативные акты в соответствии с комментируемой [статьей](#) утверждены и действуют во всех субъектах РФ.

Статья 25.1. Порядок осуществления деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений

#### Комментарий к [статье 25.1](#)

1. Если в [ст. 25](#) настоящего Закона мы говорили о порядке финансирования деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, то в настоящей [статье](#) регламентируется непосредственно сам **порядок осуществления перевозки**. Комментируемый Закон дополнен настоящей [статьей](#) в соответствии с Федеральным [законом](#) от 13 октября 2009 г. N 233-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", который вступил в действие с 26 октября 2009 года.

В настоящей [статье](#) определен общий механизм осуществления перевозки несовершеннолетних в пределах субъектов РФ. Указанные нормы конкретизируются и развиваются в нормативных актах субъектов РФ по указанному вопросу.

**Перевозка** несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа и иных детских учреждений, в пределах территории РФ, то есть между субъектами РФ, **осуществляется** родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, работниками специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, работниками детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа и иных детских учреждений.

Должностные лица специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в которые поступили несовершеннолетние, самовольно ушедшие из семей, детских домов, школ-интернатов, социально-реабилитационных учреждений для несовершеннолетних, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, незамедлительно уведомляют родителей (законных представителей), руководителей детских учреждений о месте нахождения несовершеннолетних и принятии мер по их возвращению.

По общему правилу перевозка несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, осуществляется непосредственно родителями, иными законными представителями или работниками специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. В случае отказа родителей (законных представителей) принять несовершеннолетних в семью или при наличии обращения несовершеннолетнего в возрасте старше 10-ти лет об отказе возвращения в семью в связи с имеющейся трудной жизненной ситуацией, а также при наличии информации о жестоком обращении с несовершеннолетним в семье несовершеннолетние помещаются в установленном порядке в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

Перевозка несовершеннолетних, самовольно ушедших из детских домов, школ-интернатов, социально-реабилитационных учреждений для детей и подростков, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, осуществляется работниками этих учреждений.

Перевозка несовершеннолетних, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, между субъектами Российской Федерации осуществляется сотрудниками центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

**Перевозка несовершеннолетних осуществляется сопровождающим лицом на основании следующих документов:**

- приказа руководителя специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в котором находится несовершеннолетний, о его возвращении родителям (законным представителям) или в учреждение, воспитанником которого он является, либо о помещении в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, по месту его проживания;

- заключения о состоянии здоровья несовершеннолетнего;
- командировочного удостоверения сопровождающего лица;
- акта передачи несовершеннолетнего сопровождающему лицу.

При перевозке несовершеннолетних количество сопровождающих на одного несовершеннолетнего не должно превышать двух человек. При перевозке более одного несовершеннолетнего количество сопровождающих определяется администрацией учреждения, в котором находятся несовершеннолетние, в зависимости от возраста несовершеннолетних, их личностных особенностей, дальности перевозки и т.д.).

**Перевозка несовершеннолетних родителями, законными представителями осуществляется на основании следующих документов:**

- заявления родителя, законного представителя на имя руководителя специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в котором находится несовершеннолетний, с просьбой о передаче ребенка для перевозки к месту жительства семьи;

- документа, удостоверяющего личность родителя или иного законного представителя;
- акта передачи несовершеннолетнего родителю или иному законному представителю.

Расходы родителей или иных законных представителей, связанные с перевозкой

несовершеннолетнего, компенсируются в части оплаты проезда при предоставлении проездных документов централизованной бухгалтерией комплексных центров социального обслуживания населения по месту жительства.

Перечень учреждений, работники которых осуществляют перевозку несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа и иных детских учреждений, устанавливается нормативным правовым актом субъекта РФ.

Так, к примеру, Административный регламент представления государственной услуги "Перевозка несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, являющийся приложением к Приказу Министерства социальной политики и труда Калининградской области от 28 февраля 2008 года N 19, устанавливает, что организация деятельности по осуществлению перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, к месту постоянного проживания его родителей или иных законных представителей осуществляется работниками областного государственного учреждения социального обслуживания "Социальный приют для детей и подростков в городе Калининграде", в котором находится несовершеннолетний, при получении согласия родителей или иных законных представителей на возвращение им детей. Перевозка несовершеннолетних, самовольно ушедших из детских домов, школ-интернатов специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, осуществляется работниками этих учреждений.

Принадлежащие несовершеннолетнему предметы, находящиеся на хранении в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, передаются по акту сначала сопровождающему лицу, затем по акту от сопровождающего лица администрации детского учреждения, принявшего несовершеннолетнего, либо под расписку родителям (законным представителям).

Несовершеннолетние направляются по месту проживания в одежде и обуви, соответствующих сезону, которыми их при необходимости обеспечивает специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, из которого они уезжают, с соответствующей отметкой в акте передачи несовершеннолетнего сопровождающему лицу или родителю (законному представителю). Одежда и обувь остаются у несовершеннолетнего. Руководитель детского учреждения, в которое вернулся несовершеннолетний, в 5-дневный срок уведомляет о его приеме администрацию специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, из которого он был доставлен. После прибытия к месту жительства семьи родитель (законный представитель) в 5-дневный срок уведомляет территориальный орган социальной защиты населения по месту жительства о возвращении несовершеннолетнего в семью и представляет использованные проездные билеты несовершеннолетнего и его родителя (законного представителя). Руководитель территориального органа социальной защиты населения по месту жительства несовершеннолетнего в 3-дневный срок уведомляет о его прибытии руководителя специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в котором он находился на момент принятия решения о его перевозке.

**Перевозка несовершеннолетних может осуществляться:**

- автомобильным транспортом, кроме грузового, такси и коммерческих рейсов;
- железнодорожным транспортом, кроме вагонов СВ и вагонов повышенной комфортности;
- водным транспортом на местах 3-ей категории;
- авиационным транспортом на местах экономического класса.

В пути следования несовершеннолетние должны обеспечиваться питанием по нормам, установленным для детских учреждений, а также при необходимости -

медицинской помощью.

2. Порядок осуществления перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, в пределах территорий государств - участников Содружества Независимых Государств устанавливается **Соглашением о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств.**

Действующее в настоящее время Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания было подписано в Кишиневе 7 октября 2002 г. представителями Правительства Азербайджанской Республики, Правительства Республики Армения, Правительства Республики Беларусь, Правительства Грузии, Правительства Республики Казахстан, Правительства Кыргызской Республики, Правительства Республики Молдова, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Таджикистан, Правительства Туркменистана, Правительства Республики Узбекистан и Правительства Украины. Необходимо отметить, что в настоящее время Грузия, в связи с выходом 18 августа 2009 года из состава СНГ, в реализации настоящего Соглашения участия не принимает.

Данное Соглашение вступило в силу 10 июня 2004 года. Российской Федерацией Соглашение было ратифицировано Федеральным [законом](#) от 9 июня 2006 г. N 81-ФЗ "О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания" и вступило в силу 19 июня 2006 года.

Соглашением было установлено, что компетентные органы Сторон на основании запроса оказывают друг другу содействие в осуществлении розыска и возвращения в государства постоянного проживания несовершеннолетних, оставшихся без попечения.

При установлении, что несовершеннолетний, помещенный в специализированное учреждение, разыскивается другим государством для привлечения к уголовной ответственности или для исполнения приговора, он может быть выдан этому государству на основаниях и в порядке, которое предусмотрены международными договорами.

Несовершеннолетние, оставившие государство постоянного проживания без разрешения физических или юридических лиц, осуществляющих право родительской опеки и попечительства, и оказавшиеся на территории государства другой Стороны, будут помещаться в специализированные учреждения государства другой Стороны в порядке и на условиях, которое предусмотрены законодательством государства этой Стороны.

Стороны обязуются создавать благоприятные и равные условия всем несовершеннолетним, помещенным в специализированные учреждения. Несовершеннолетние, помещенные в специализированные учреждения, содержатся в них для установления их личности, причин и условий прибытия в государство пребывания и последующего возвращения в государство их постоянного проживания.

В соответствии со ст. 5 Соглашения, компетентные органы Сторон в интересах установления личности несовершеннолетнего, находящегося на территории другого государства, будут безвозмездно предоставлять по запросу информацию, позволяющую определить государство его постоянного проживания, а также при необходимости документы, требующиеся для пересечения государственной границы несовершеннолетним и сопровождающим его лицам при перевозке в государство постоянного проживания. О месте нахождения несовершеннолетнего информируется физическое или юридическое лицо, осуществляющее право родительской опеки и попечительства, а также дипломатическое представительство (консульское учреждение) государства постоянного проживания несовершеннолетнего в государстве пребывания.

Для реализации указанной нормы компетентными органами в РФ являются МВД России, Минздравсоцразвития России, МИД России и ФМС России.

Несовершеннолетние, содержащиеся в специализированных учреждениях,

передаются для сопровождения прибывшим за ними лицам, осуществляющим право родительской опеки и попечительства, либо сотрудникам специализированных учреждений государства их постоянного проживания на основании соответствующих документов.

При получении уведомления о невозможности сопровождения несовершеннолетних, содержащихся в специализированных учреждениях, лицами, осуществляющими право родительской опеки и попечительства, либо сотрудниками специализированных учреждений государства их постоянного проживания, в течение 30 суток с момента получения данного уведомления несовершеннолетние должны быть направлены в ближайшие специализированные учреждения государства постоянного проживания, указанные в приложении к Соглашению, в сопровождении должностных лиц специализированного учреждения государства пребывания.

Расходы **на содержание** несовершеннолетних в специализированных учреждениях несет Сторона, на территории государства которой они возникли.

Расходы, **связанные с перевозкой** несовершеннолетних, то есть стоимость проезда несовершеннолетних до специализированного учреждения государства постоянного проживания; стоимость проезда сопровождающих лиц специализированного учреждения государства пребывания до специализированного учреждения государства постоянного проживания, включая обратный путь; расходы на питание несовершеннолетних; оплата суточных и квартирных сопровождающим лицам специализированного учреждения государства пребывания по установленным нормам, несет государство постоянного проживания несовершеннолетних. Иные расходы возмещаются по согласованию Сторон. Расходы, понесенные Стороной государства пребывания в ходе перевозки несовершеннолетних в государство их постоянного проживания, компенсируются другой Стороной в 30-дневный срок с момента предоставления ей соответствующих отчетных финансовых документов.

3. Порядок осуществления перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, **в пределах территории субъекта РФ** устанавливается законодательством субъекта РФ.

В качестве примера приведем Закон Смоленской области N 70-З "О порядке осуществления перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и областных государственных детских учреждений, в пределах территории Смоленской области и о порядке финансирования деятельности, связанной с перевозкой в пределах территории Смоленской области несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и областных государственных детских учреждений", принятого Смоленской областной Думой 14 июля 2005 года (наименование Закона приведено в соответствии с внесенными изменениями в редакции от 6 октября 2010 года).

Данным региональным законодательным актом устанавливается порядок осуществления перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и областных государственных детских учреждений, в том числе детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа и иных детских учреждений, в пределах территории Смоленской области, а также порядок финансирования указанной деятельности.

В соответствии с вышеуказанным Законом, перевозка несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, в пределах Смоленской области осуществляется работниками областных государственных учреждений социального обслуживания - специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в которых находятся несовершеннолетние, при получении согласия родителей (законных представителей) на возвращение им несовершеннолетнего. Перевозка несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, может осуществляться непосредственно родителями (законными представителями). Перевозка

несовершеннолетних, самовольно ушедших из детских учреждений, осуществляется работниками этих учреждений.

Законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие перевозку несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и детских учреждений, в пределах территории одного субъекта РФ приняты и действуют во всех субъектах Федерации. Так, в Ленинградской области принято **Постановление Правительства Ленинградской области от 1 ноября 2005 года N 273 "Об утверждении Положения об осуществлении и финансировании деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, в пределах территории Ленинградской области"**.

В Ульяновской области принято **Постановление главы администрации Ульяновской области от 23 марта 2005 года N 64 "Об утверждении Порядка осуществления и финансирования деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, на территории Ульяновской области"**.

Правительством Еврейской Автономной области принято **Постановление от 4 августа 2005 года N 181-ПП "Об утверждении порядка перевозки в пределах территории Еврейской Автономной области несовершеннолетних, самовольно покинувших место жительства"** и т.д.

### **Глава III. ПРОИЗВОДСТВО ПО МАТЕРИАЛАМ О ПОМЕЩЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НЕ ПОДЛЕЖАЩИХ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, В СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

Статья 26. Основания и порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Комментарий к [статье 26](#)

1. Уголовно-процессуальным законодательством установлено, что уголовное дело не может быть возбуждено, а возбужденное уголовное дело подлежит прекращению, если на момент совершения преступления лицо **не достигло предусмотренного уголовным законом возраста**, с которого наступает уголовная ответственность за совершение данного преступления, либо несовершеннолетний, хотя и достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, **не может в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими**. В указанных случаях выносится **постановление об отказе в возбуждении уголовного дела либо постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования по п. 2 ст. 24 УПК РФ** (за отсутствием в деянии состава преступления).

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность, установлен [ст. 20 УК РФ](#). По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица по достижении 16-летнего возраста, однако за некоторые преступления, относящиеся к категории тяжких и особо тяжких, уголовная ответственность наступает с 14-ти лет.

Вопрос об отставании в психическом развитии решается в ходе проведения комплексной психолого-психиатрической экспертизы.

В соответствии с [п. 1 настоящей статьи](#), прекращенное уголовное дело или

материалы об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении вышеуказанных несовершеннолетних незамедлительно передаются органом внутренних дел или прокурором в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для рассмотрения возможности применения к указанным несовершеннолетним мер воспитательного воздействия или ходатайства перед судом об их помещении в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Если комиссией по делам несовершеннолетних будет принято решение о направлении в суд ходатайства о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждения закрытого типа, то соответствующее постановление незамедлительно направляется в орган внутренних дел или прокурору. Совместно с постановлением должны быть представлены материалы, подтверждающие обоснованность обращения в суд с ходатайством о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. **Таковыми материалами являются:**

- характеристика несовершеннолетнего, содержащая сведения о его психологическом состоянии и особенностях характера, о взаимоотношениях со сверстниками, с родителями, педагогами, о месте учебы (работы), успеваемости, посещаемости, о принятых мерах воспитательного воздействия и их результативности;

- характеристика семьи несовершеннолетнего, в которой содержатся сведения о составе семьи, материальном положении, роде занятий родителей или иных законных представителей, об условиях жизни и воспитания несовершеннолетнего;

- информация о том, состоит ли несовершеннолетний на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, для состоящих на учете: дата постановки, сведения, подтверждающие обоснованность постановки несовершеннолетнего на профилактический учет;

- сведения о рассмотрении дел на несовершеннолетнего на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятых мерах воздействия, проведенной профилактической работе, выводы о том, почему принятые меры не дали положительного результата;

- обоснованность решений об отказе в возбуждении уголовного дела или о его прекращении;

- обоснованность помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа определенного вида (специальную общеобразовательную школу, специальное профессиональное училище, специальную (коррекционную) школу, специальное (коррекционное) профессиональное училище для детей и подростков с отклонениями в развитии (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния.

2. Получив из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав вышеуказанные документы, должностные лица органов внутренних дел или прокуратуры приступают к сбору документов для рассмотрения судом вопроса о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. С этой целью в соответствующие органы и учреждения направляются **запросы о предоставлении необходимых документов**, которые должны быть исполнены органами и учреждениями на безвозмездной основе в течение 10 суток со дня их получения.

В суд для решения вопроса о помещении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органом внутренних дел или органами прокуратуры направляется **пакет документов**, о которых более подробно мы будем говорить в [комментарии к ст. 27](#).

Также в суд должны быть направлены **результаты медицинского, в том числе психиатрического освидетельствования о состоянии здоровья несовершеннолетнего и возможности его помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа**. Указанное освидетельствование проводится по постановлению начальника органа внутренних дел или прокурора при наличии согласия



несовершеннолетнего на медицинское освидетельствование либо согласия его родителей или иных законных представителей в случае, если несовершеннолетний не достиг возраста пятнадцати лет, а также по постановлению судьи в случаях, когда несовершеннолетний, его родители или иные законные представители не дали согласия на медицинское освидетельствование.

Постановление начальника органа внутренних дел или прокурора о проведении медицинского освидетельствования должно содержать дату вынесения постановления, должность, специальное звание, фамилию, инициалы должного лица, вынесшего постановление, данные несовершеннолетнего (фамилия, имя отчество, дата рождения, место рождения, место жительства, место работы (учебы), в отношении которого выносится постановление. В описательной части постановления указываются обстоятельства вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела или уголовного преследования в отношении указанного несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности. В резолютивной части постановления указывается, что в соответствии с комментируемой [статьей](#) должно быть проведено медицинское, в том числе психиатрическое освидетельствование несовершеннолетнего для определения возможности помещения его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Если в ходе проведения медицинского освидетельствования у несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, выявлены заболевания, препятствующие их содержанию и обучению в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, материалы на указанных лиц передаются в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для применения к ним мер воспитательного воздействия.

В соответствии с комментируемой [статьей](#), несовершеннолетние, не подлежащие уголовной ответственности, в отношении которых готовятся материалы о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, могут быть переданы под надзор родителей или иных законных представителей, а несовершеннолетние, содержащиеся в детском доме, школе-интернате или в ином детском учреждении, - под надзор администрации указанных детских учреждений. В том случае, если несовершеннолетний передается под надзор родителей или иных законных представителей, то необходимо убедиться в том, что указанные лица имеют положительное влияние на несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, правильно оценивают содеянное им, могут обеспечить надлежащее поведение и повседневный контроль за несовершеннолетним. С этой целью осуществляется сбор характеризующего материала на родителей или иных законных представителей, которым несовершеннолетний должен быть передан под надзор.

От родителей или иных законных представителей должно быть получено письменное обязательство об обеспечении надлежащего поведения несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, и их явки в органы внутренних дел, прокуратуру и суд. Аналогичное письменное обязательство должно быть получено от руководителя детского учреждения (детского дома, школы-интерната и т.д.), в которое несовершеннолетний отдается под надзор.

При уклонении от явки несовершеннолетние, их родители или законные представители могут быть подвергнуты приводу. **Привод** - принудительная мера, предусмотренная как уголовно-процессуальным, так и административным законодательством. Об осуществлении привода выносится мотивированное постановление, которое объявляется лицу, подлежащему приводу, под расписку. Необходимо отметить, что приводу не могут быть подвергнуты несовершеннолетние в возрасте до 14-ти лет. Привод несовершеннолетнего, не достигшего 16-летнего возраста, может быть осуществлен только с уведомления его родителей, иных законных представителей, администрации детского учреждения, в котором находится несовершеннолетний. Привод не может быть осуществлен в ночное время, кроме случаев,

не требующих отлагательств.

В некоторых случаях до принятия судом решения о помещении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, на основании постановления судьи несовершеннолетний **может быть помещен в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей на срок до 30 суток**. Такими случаями являются необходимость обеспечения защиты жизни или здоровья несовершеннолетнего; необходимость предупреждения повторного общественно опасного деяния; отсутствие у несовершеннолетнего места жительства, места пребывания, а также злостное уклонение несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, от явки в суд либо от медицинского освидетельствования. В соответствии с законом, под злостным уклонением несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования понимаются случаи, когда он по неуважительным причинам два или более раза не явился в суд или учреждение здравоохранения, осуществляющее медицинское освидетельствование, либо скрылся с места жительства, места пребывания.

Статья 27. Порядок направления в суд материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Комментарий к [статье 27](#)

1. [Пункт 1 настоящей статьи устанавливает перечень материалов](#), которые направляются органом внутренних дел или прокурором в суд по месту жительства несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, для решения вопроса о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

В суд должны быть направлены, во-первых, **материалы об отказе в возбуждении уголовного дела или прекращенное уголовное дело** в отношении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности.

Во-вторых, в суд направляется **постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав**, в котором содержится обоснованное ходатайство о направлении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

В-третьих, в суд должна быть направлена **характеристика с места учебы (работы) несовершеннолетнего**, в которой отражено отношение несовершеннолетнего к учебе, труду, посещаемость, взаимоотношения с преподавателями, сверстниками, основные проявившиеся черты характера, факты нарушения дисциплины и т.д. Примерная форма характеристики с места учебы, в которой отражены все необходимые сведения, приведена в [Приложении N 1](#) к комментарию Закона. Если в учебном заведении имеется психолог, то к характеристике должны быть приложены материалы психологического обследования несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности. Примерную форму результатов психологического обследования приводим в [Приложении N 2](#).

В-четвертых, в суд направляется **акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего**. На практике указанное обследование проводится совместно с должностными лицами других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - органов управления образованием, здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В ходе обследования устанавливается семейное окружение несовершеннолетнего, жилищно-бытовые и имущественные условия. Примерную форму акта обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности и его семьи мы приводим в [Приложении N 3](#).

В-пятых, в суд должна быть представлена **справка органа внутренних дел, содержащая сведения о правонарушениях, ранее совершенных несовершеннолетним, и принятых в этой связи мерах воздействия**. В справке органа внутренних дел должны быть указаны следующие данные:

- фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, дата рождения, место жительства, место учебы (работы);
- дата, основание постановления на профилактический учет в подразделение по делам несовершеннолетних органа внутренних дел;
- перечень противоправных деяний с указанием даты, фабулы совершенного деяния, а также даты и вида принятого решения;
- сведения о проводимой профилактической работе с несовершеннолетним со стороны сотрудников органов внутренних дел и субъектов системы профилактики;
- сведения о составе семьи (Ф.И.О. родителей (законных представителей), других близких родственников, даты их рождения, место учебы (работы));
- характеристика семьи, сведения о взаимоотношениях в семье, возможность отрицательного воздействия членов семьи на несовершеннолетнего;
- сведения о круге общения несовершеннолетнего с указанием Ф.И.О., места жительства, места учебы (работы), характеристики связей (отрицательное, положительное).

В-шестых, в суд представляется **заключение учреждения здравоохранения** о состоянии здоровья несовершеннолетнего и возможности его помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, подписанное главным врачом лечебно-профилактического учреждения и заверенное печатью. К данному заключению обязательно прилагаются справка о состоянии здоровья несовершеннолетнего по форме 086-у и заключение врача-психиатра.

2. Все материалы, перечисленные в **п. 1 комментируемой статьи**, должны быть собраны и направлены в суд по месту жительства несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, **в течение 30 суток со дня вынесения постановления** об отказе в возбуждении уголовного дела или о прекращении уголовного дела и прекращения уголовного преследования в отношении указанного несовершеннолетнего. В исключительных случаях по постановлению начальника органа внутренних дел или прокурора этот срок может быть продлен, но не более чем на 30 суток.

Перед направлением в суд все материалы представляются для ознакомления несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, его родителям или иным законным представителям.

При ознакомлении с материалами, направляемыми в суд для рассмотрения вопроса о возможности помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, несовершеннолетний, а также его родители и иные законные представители наделены рядом прав, которые аналогичны правам, установленным уголовно-процессуальным законодательством для несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых при ознакомлении с материалами уголовного дела. Такими правами являются право пользоваться помощью адвоката, иметь представителя, давать объяснения, заявлять ходатайства, обжаловать принятые решения.

В соответствии со **ст. 26** Федерального закона от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" юридическая помощь оказывается **во всех случаях бесплатно несовершеннолетним, содержащимся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**. Однако в случае, когда несовершеннолетний, совершивший правонарушение, не подлежит уголовной ответственности и судом решается вопрос о его помещении в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, данный несовершеннолетний не находится в учреждениях системы профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних, поэтому указанная норма о пользовании услугами адвоката бесплатно применена быть не может. Вместе с тем если в ходе проведения расследования уголовного дела в отношении несовершеннолетнего, которое впоследствии было прекращено, юридическая помощь оказывалась несовершеннолетнему бесплатно адвокатом, работающим по назначению следователя или дознавателя, то, как правило, данный адвокат оказывает несовершеннолетнему, его родителям и законным представителям юридическую помощь и при ознакомлении с материалами, направляемыми в суд для принятия решения о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Вместе с тем закон не содержит обязательной нормы оказания юридической помощи в данном случае бесплатно.

Поскольку в соответствии со [ст. 51 УПК РФ](#) при расследовании уголовных дел, подозреваемыми и обвиняемыми по которым являются несовершеннолетние, участие защитника является **обязательным**, то представляется, что данная норма по аналогии закона должна быть применена и при сборе материалов для решения вопроса о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, так как это является следствием совершения несовершеннолетним правонарушения. Следовательно, если в ходе сбора материала у несовершеннолетнего отбирались объяснения, то с этого момента несовершеннолетний вправе пользоваться услугами защитника.

Кроме того, в ходе ознакомления с материалами, направляемыми в суд, несовершеннолетний вправе заявлять ходатайства и обжаловать принятые решения. Заявление ходатайства означает обращение с официальной просьбой к должностному лицу, в данном случае к лицу, осуществляющему сбор материалов для направления в суд для принятия решения о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, о совершении каких-либо процессуальных действий, к примеру, о проведении дополнительного опроса лиц, проведении повторного или дополнительного медицинского освидетельствования и т.д.

После ознакомления со всеми направляемыми в суд материалами, а также ответами на свои ходатайства и жалобы несовершеннолетний, его родители или иные законные представители, делают **запись об ознакомлении с материалами и об отсутствии дополнений и ходатайств**.

Статья 28. Порядок рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

#### Комментарий к [статье 28](#)

1. Комментируемым [Законом](#) предусмотрена система государственных мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, обеспечение защиты их прав и законных интересов, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Помещение несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа относится к числу указанных мер, которые однако не являются мерами государственного принуждения, применяемыми в порядке уголовного судопроизводства. Поэтому комментируемой [статьей](#) предусмотрен специальный порядок разрешения судами вопросов, отнесенных к их компетенции, в частности настоящей статьей установлен процессуальный порядок рассмотрения судом материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. В соответствии с [п. 1 комментируемой статьи](#) срок рассмотрения указанных материалов судьей составляет 10 дней с момента их

поступления. По сложившейся практике материалы в отношении несовершеннолетних рассматриваются председателем суда или наиболее опытным судьей единолично. В ходе подготовки рассмотрения материалов судья изучает поступившие материалы об отказе в возбуждении уголовного дела или прекращенного уголовного дела, а также устанавливает возраст несовершеннолетнего, условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень его психического развития и иные особенности его личности; влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

**Для участия в судебном заседании вызываются** несовершеннолетний, не подлежащий уголовной ответственности, его родители или иные законные представители, а также представители органа, возбудившего ходатайство о помещении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, то есть комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Также по решению судьи в судебное заседание могут быть вызваны представители иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - органов опеки и попечительства, управления образованием, подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и т.д. О времени заседания уведомляются органы прокуратуры, так как участие прокурора при рассмотрении материалов о помещении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа является обязательным. Также законом предусмотрено обязательное участие адвоката при рассмотрении указанных материалов.

В начале судебного заседания судья уточняет явку, разъясняет участвующим лицам их процессуальные права и обязанности (право заявления отвода, право на защиту, право давать объяснения и заявлять ходатайства, право на обжалование принятого решения), объявляет, какие материалы подлежат рассмотрению и кто их рассматривает. В ходе судебного заседания оглашаются документы, содержащиеся в поступивших в суд материалах, - зачитывается постановление об отказе в возбуждении уголовного дела или постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, вынесенные в отношении несовершеннолетнего, обоснованное ходатайство о помещении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, характеристики, акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего, справка органов внутренних дел, справка о состоянии здоровья несовершеннолетнего и т.д. После оглашения вышеуказанных документов заслушиваются выступления несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, его родителей или иных законных представителей, иных лиц, прокурора и адвоката.

В комментируемой [статье](#) не имеется указания на ведение протокола судебного заседания, однако он должен вестись секретарем суда по общему правилу ведения протокола судебного заседания, установленного [ст. 259](#) УПК РФ.

2. По результатам рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, судья выносит **постановление, которое может содержать одно из следующих решений:**

- о направлении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. При принятии указанного решения в постановлении в обязательном порядке указывается срок, на который несовершеннолетний должен быть помещен в специальное учреждение закрытого типа. В указанный срок в соответствии с законом должны быть включены периоды нахождения несовершеннолетнего под стражей в ходе проведения предварительного следствия или дознания, а также срок нахождения несовершеннолетнего в центре временного содержания для несовершеннолетних

правонарушителей органа внутренних дел;

- о направлении материалов в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для применения к несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, мер воспитательного воздействия в случаях, если судом установлены обстоятельства, подтверждающие возможность перевоспитания указанного несовершеннолетнего без его помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, либо выявлены причины, препятствующие его помещению в указанное учреждение;

- о прекращении производства по материалам.

Статья 29. Порядок направления копий постановления судьи и иных материалов

Комментарий к [статье 29](#)

1. [Пункт 1 комментируемой статьи](#) устанавливает **порядок вручения копии постановления судьи** по результатам рассмотрения материалов по помещению несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Копии, снятые с постановления судьи, удостоверяются подписью судьи и секретаря судебного заседания, заверяются гербовой печатью суда. Если копия состоит из нескольких листов, они должны быть пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью.

В соответствии с [Законом](#), копия постановления должна быть вручена под расписку или выслана несовершеннолетнему, его родителям или иным законным представителям, а также органам и учреждениям, обеспечивающим исполнение постановления судьи, в течение трех суток с момента вынесения данного постановления. Речь в данном случае идет о рабочих днях, а отсчет следует начинать со следующей, после вынесения постановления, даты.

Как мы видим из текста комментируемой [статьи](#), имеются два установленных [Законом](#) способа направления постановления - **вручение его лично под расписку** или **направление заказным почтовым отправлением** федеральными почтовыми средствами связи с заказным уведомлением о вручении в соответствии с [Инструкцией](#) по судебному делопроизводству в районном суде, утвержденной Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 апреля 2003 г. N 36 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде" и [Правилами](#) оказания услуг почтовой связи, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2005 г. N 221 "Об утверждении Правил оказания услуг почтовой связи".

2. Материалы об отказе в возбуждении уголовного дела или прекращенное уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, а также иные документы, необходимые для рассмотрения материалов о направлении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, **возвращаются представившим их органу внутренних дел или прокурору**. Копии всех вышеуказанных документов хранятся в архиве суда.

Возвращенные из суда материалы об отказе в возбуждении уголовного дела хранятся в органах внутренних дел и прокуратуре в течение 5 лет.

Прекращенные уголовные дела в отношении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, подлежат хранению и не могут быть уничтожены ранее установленных сроков хранения. Прекращенные уголовные дела, возбужденные по признакам преступлений, относящихся к категории особо тяжких, хранятся постоянно, к категории тяжких - 15 лет, в категории преступлений средней тяжести - 10 лет, по преступлениям небольшой тяжести - 5 лет.

Статья 30. Порядок обжалования, опротестования постановления судьи и рассмотрения жалобы, протеста

#### Комментарий к статье 30

1. **Пунктом 1 настоящей статьи** установлено право несовершеннолетнего, достигшего возраста 14-ти лет, не подлежащего уголовной ответственности, а также его родителей, иных законных представителей самостоятельно или с помощью адвоката на **обжалование постановления судьи о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа**. Право на обжалование может быть реализовано в течение 10-ти дней с момента получения копии данного постановления. Речь в данном случае идет о рабочих днях и о процессуальных сроках, исчисляемых сутками в соответствии со **ст. 128 УПК РФ**, которой установлено, что срок, исчисляемый сутками, истекает в 24 часа последних суток. Если окончание срока приходится на нерабочий день, то последним днем срока считается первый, следующий за ним рабочий день. Нерабочими праздничными днями в РФ являются 1, 2, 3, 4 и 5 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России; 4 ноября - День народного единства.

По общему правилу порядок обжалования решений суда можно условно разделить на 2 формы - это обжалование решений суда, **не вступивших в законную силу (кассация)**, и обжалование решений суда, **вступивших в законную силу**. Поскольку постановление судьи о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа вступает в законную силу по истечении 10-ти дней с момента вручения копии постановления, то в данном случае речь идет об обжаловании решения судьи, не вступившего в законную силу.

В кассационном порядке обжалуются все решения судов первой инстанции, кроме решений мировых судей, обжалование решений которых является апелляцией.

Право на обжалование решений суда предусмотрено **ст. 123 УПК РФ**, в соответствии с которой действия и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора и суда могут быть обжалованы в установленном порядке участниками уголовного судопроизводства, а также иными лицами в той части, в которой производимые процессуальные действия и принимаемые процессуальные решения затрагивают их интересы. Адвокат пользуется правом обжалования в полном объеме, он вправе подать жалобу как по просьбе несовершеннолетнего, его родителей и законных представителей, так и по собственной инициативе, если несовершеннолетний и его родители не отказались от его услуг. Необходимо отметить, что жалобы родителей и иных законных представителей несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, рассматривается независимо от позиции, которую занимает по данному вопросу сам несовершеннолетний. Жалобы лиц, не имеющих право на обжалование, возвращаются указанным лицам без рассмотрения с разъяснением причин возвращения.

Жалоба на постановление судьи о помещении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа - это процессуальный документ реагирования на незаконность, необоснованность и несправедливость, по мнению лица, подающего жалобу, судебного решения. Подача жалобы в кассационном порядке автоматически влечет за собой возбуждение кассационного производства.

Жалоба на решение районного суда подается через суд, вынесший решение, в судебную коллегия по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и суда автономного округа. Жалоба на решение верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и суда

автономного округа подается в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ, а на решение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ - в Кассационную коллегия Верховного Суда РФ.

Если жалоба подается по истечении установленного законом 10-ти дневного срока, то она может быть оставлена без рассмотрения. В случае пропуска срока обжалования по уважительной причине лица, имеющие право подать жалобу, могут ходатайствовать перед судьей, вынесшим постановление о помещении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, о восстановлении пропущенного срока. Уважительными причинами срока обжалования решения суда признаются такие обстоятельства, которые объективно воспрепятствовали несовершеннолетнему, его родителям, иным законным представителям и заинтересованным лицам, имеющим право на обжалование, своевременно принести жалобу. Такими причинами, к примеру, могут быть болезнь, нарушение транспортного сообщения с местом нахождения суда вследствие стихийного бедствия и т.д. При этом уважительность причины должна быть подтверждена соответствующими документами - болезнь - листком временной нетрудоспособности или справкой медицинского учреждения, отсутствие транспортного сообщения - справкой органов исполнительной власти или органов местного самоуправления и т.д.

Если судом будет установлено, что причина пропуска срока обжалования является уважительной, то судья выносит постановление о восстановлении пропущенного срока на кассационное обжалование. Если причина пропуска срока не будет признана уважительной, то судья выносит постановление об отказе в восстановлении пропущенного срока, которое может быть обжаловано в вышестоящий суд. В случае если вышестоящий суд признает жалобу на решение нижестоящего суда об отказе в восстановлении пропущенного срока обоснованной, то постановление нижестоящего суда отменяется, выносится постановление о восстановлении пропущенного срока и жалоба рассматривается вышестоящим судом по существу. Если вышестоящий суд не признает причины пропуска срока обжалования уважительными, то выносится постановление об отказе в удовлетворении ходатайства о восстановлении пропущенного срока и решение нижестоящего суда оставляется без изменения.

2. Постановление судьи о помещении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа **может быть отменено по протесту прокурора**, а также **независимо от наличия протеста прокурора председателем вышестоящего суда**.

Протест прокурора - это одна из форм прокурорского реагирования на противоречащий закону правовой акт, в данном случае на постановление судьи. Протест прокурора подлежит рассмотрению в 10-ти дневный срок.

При решении вопроса о том, прокурор какого уровня вправе обратиться с протестом на постановление судьи, следует исходить из того, на какое постановление судьи (вступившее или не вступившее в законную силу) подается протест, и применять по аналогии правила гражданского судопроизводства, действующие соответственно в кассационной или надзорной инстанции: если судебное постановление не вступило в законную силу - с протестом может обратиться прокурор района; если судебное постановление вступило в силу - с протестом могут обратиться Генеральный прокурор РФ и его заместители, прокурор субъекта РФ.

Протест прокурора подается в письменной форме и в обязательном порядке должен содержать следующие реквизиты: точное название суда, в который приносится протест; точное наименование постановления суда, являющегося, по мнению прокурора, противоречащим закону; конкретное название закона и его положений, в противоречие с которыми вступил опротестованный акт; обстоятельства, дающие основания для вывода о его незаконности; четкое изложение требований прокурора со ссылкой на правовые нормы, регламентирующие процедуру принесения и рассмотрения протеста; подпись



лица, принесшего протест с указанием должности и классного чина.

Особые требования предъявляются не только к форме протеста, но и к его содержанию.

В содержательной части протеста должны быть отражены следующие позиции: указывается, в чем выражается несоответствие либо противоречие акта (его части), на который направлен прокурорский протест; точное наименование закона, с которым вступил в противоречие (несоответствие) опротестуемый акт, в данном случае постановление судьи о помещении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа; предложение устранить допущенное нарушение (излагается, в каких конкретных юридических действиях должно выражаться устранение допущенного нарушения, какие правовые последствия нести); требование рассмотреть протест в оговоренные законом сроки со ссылкой на правовые нормы и указание на то, что ответ о результатах рассмотрения протеста должен быть незамедлительно отправлен прокурору в письменной форме.

Установленная настоящей **статьей** норма о том, что постановление судьи о помещении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, может быть отменено председателем вышестоящего суда при отсутствии жалобы участников процесса и протеста, принесенного прокурором, **является спорной**, так как противоречит конституционным нормам о самостоятельности судей и состязательности судебного процесса. Указанная норма означает лишь то, что председатель вышестоящего суда по собственной инициативе вмешивается в принятие судьей решения, что по смыслу **Конституции** РФ является недопустимым. В связи с этим представляется, что данное положение нуждается в законодательной доработке и уточнении оснований отмены постановления судьи председателем вышестоящего суда.

3. Рассмотрение жалобы несовершеннолетнего, его родителей, иных законных представителей и заинтересованных лиц, адвоката, а также протеста прокурора на вынесенное постановление судьи о помещении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа **рассматривается тремя профессиональными судьями, один из которых является председательствующим**. В начале слушания присутствующим лицам разъясняются их процессуальные права и обязанности, судья-докладчик докладывает, какой материал рассматривается судом, на какое решение суда принесены жалоба или протест и в чем заключается смысл жалобы или протеста прокурора. Далее, слово предоставляется участникам процесса, причем первым выступает участник процесса, заявивший жалобу, или прокурор, принесший протест. В ходе рассмотрения жалобы или протеста могут быть истребованы новые доказательства, которые не были представлены ранее, и допрошены свидетели, которые не были допрошены в суде первой инстанции.

По результатам рассмотрения жалобы или протеста прокурора на постановление судьи председатель вышестоящего суда принимает **одно из следующих решений**:

- оставляет постановление судьи без изменения, а жалобу или протест прокурора без удовлетворения;

- отменяет постановление судьи в случае его незаконности и необоснованности и направляет материалы на несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в суд для нового рассмотрения. Необоснованными могут быть признаны решения, если неправильно определены или не доказаны обстоятельства, имеющие значение для дела; изложенные в постановлении судьи обстоятельства не соответствуют обстоятельствам дела. Незаконными являются решения, если неправильно применены нормы материального или процессуального права.

Копия решения по жалобе или протесту прокурора на постановление судьи в течение трех суток высылается судье, вынесшему постановление, прокурору,

несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, и его родителям или иным законным представителям.

## Статья 31. Органы и учреждения, исполняющие постановление судьи

### Комментарий к [статье 31](#)

Настоящей [статьей](#) установлены органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые обеспечивают исполнение постановления судьи о помещении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, а также функции данных органов и учреждений в процессе исполнения решения суда.

Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел исполняет решение суда **в части принудительного доставления** несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Органы управления образованием обеспечивают исполнение постановления суда о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа **в части предоставления путевок для направления** в данные учреждения в течение 20 дней с момента получения запроса на путевку. Для выдачи путевки в учреждение управления образованием должны быть представлены следующие документы:

- копия свидетельства о рождении, а для выдачи путевки несовершеннолетнему, достигшему 14-ти лет, - копия паспорта;

- копия постановления судьи о направлении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;

- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для несовершеннолетних, достигших возраста с которого наступает уголовная ответственность, которые вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими).

Получив запрос на выдачу путевки и все необходимые вышеперечисленные документы, орган управления образованием проверяет правильность оформления документов, их комплектность, после чего руководителем органа управления образованием принимается решение о выдаче путевки и производится оформление путевки. Путевка оформляется в двух экземплярах, один из которых остается в органе управления образованием. Примерная форма путевки приведена в [Приложении N 4](#).

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав обеспечивает исполнение постановления судьи о помещении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа **в части применения мер воспитательного воздействия** в отношении несовершеннолетних в случаях, если судом установлены обстоятельства, подтверждающие возможность перевоспитания указанного несовершеннолетнего без его помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, либо выявлены причины, препятствующие его помещению в указанное учреждение. Причиной, препятствующей помещению несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, к примеру, является выявление у несовершеннолетнего заболевания, препятствующего содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и предусмотренного [Перечнем](#) заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-

воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 11 июля 2002 г. N 518.

Администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа исполняет постановление судьи в части обеспечения исправления и реабилитации несовершеннолетнего в течение всего срока его содержания в указанном учреждении. О деятельности и функциях администрации указанных учреждений мы уже говорили ранее (см. [комментарий к ст. 15](#) настоящего Закона).

### **Глава III.1. РАССМОТРЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ О ПОМЕЩЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЦЕНТРЫ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Статья 31.1. Порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел

#### Комментарий к [статье 31.1](#)

1. В настоящей [статье](#) регламентирован порядок помещения несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. **Речь в данном случае идет о следующих категориях несовершеннолетних:**

- самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

- совершивших общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние, в случаях, если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторного общественно опасного деяния, а также в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено общественно опасное деяние, либо если они проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено общественно опасное деяние, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение 3-х часов;

- совершивших правонарушение, влекущее административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в случаях, если личности несовершеннолетних не установлены, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение 3-х часов;

- совершивших правонарушение, влекущее административную ответственность, в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение 3-х часов.

Указанный перечень является исчерпывающим и расширительному толкованию не подлежит.

О помещении несовершеннолетних, относящихся к вышеуказанным категориям, начальником органа внутренних дел или его заместителем (на практике - начальником милиции общественной безопасности) выносится **мотивированное постановление**, в котором в обязательном порядке должны быть указаны обстоятельства, делающие необходимым помещение несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел. Указанное постановление должно быть направлено в суд не позднее, чем за 24 часа до истечения срока нахождения несовершеннолетних в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, предусмотренного в [п. 4 ст. 22](#) настоящего Федерального закона. В соответствии с указанной нормой, как мы уже говорили ранее (см. [комментарий к ст. 22](#)), несовершеннолетние, относящиеся к вышеуказанным категориям, могут быть помещены в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел на срок не более 48 часов на основании постановления руководителя органов внутренних дел или уполномоченного сотрудника органов внутренних дел.

2. Совместно с постановлением начальника органа внутренних дел или его заместителя о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел в суд должны быть представлены **материалы и документы, подтверждающие необходимость и обоснованность помещения несовершеннолетнего в указанный центр**. В материалах должны содержаться достаточные данные, подтверждающие совершение общественно опасного деяния несовершеннолетним, не достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность за эти деяния, или правонарушения, влекущего административную ответственность, либо факт самовольного ухода из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа; точное и обоснованное (в соответствии с формулировками закона) указание на цели и мотивы помещения несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел; данные, свидетельствующие о необходимости обеспечения защиты жизни или сохранения здоровья несовершеннолетнего либо предупреждения совершения им повторного общественно опасного деяния.

**Документами, подтверждающими вышеуказанные факты, могут являться** акты обследования семейно-бытовых условий, характеристика личности несовершеннолетнего с места учебы или работы, надлежаще заверенные копии постановлений о прекращении либо отказе в возбуждении уголовных дел, данные, характеризующие родителей или иных законных представителей, объяснения и рапорта инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, участковых уполномоченных милиции, педагогов, социальных работников здравоохранения и т.д.

Кроме того, работниками судов неоднократно обращалось внимание начальников отделов внутренних дел на необходимость предоставления в суд наиболее полной информации, касающейся данных, характеризующих несовершеннолетних, условий их воспитания, отношения к учебе, об отношении родителей, законных представителей к их воспитанию, как они влияют на поведение несовершеннолетних. Однако требования закона зачастую нарушаются при оформлении материалов органами внутренних дел, что влечет принятие судом решения об отказе в помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел.

**Так, по материалам обобщения судебной практики по рассмотрению Индустриальным районным судом г. Барнаула постановлений о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей за первое полугодие 2009 года, в течение первого полугодия 2009 года суд отказал в удовлетворении 1 ходатайства, поскольку, обратившись в суд с ходатайством о помещении несовершеннолетнего М. в ЦВСНП, начальник ОВД по Индустриальному району г. Барнаула в своем постановлении указал, что ранее несовершеннолетний совершал общественно опасные деяния, надлежащих выводов для себя не сделал и вновь совершил общественно опасное деяние. Кроме того, М. по**

месту учебы характеризуется отрицательно, выводов для себя не делает, продолжает отрицательно вести себя. Однако в судебном заседании установлено, что несовершеннолетний М. действительно состоял на учете в отделении по делам несовершеннолетних ОВД по Индустриальному району г. Барнаула за совершение общественно опасного деяния, однако в марте 2008 года снят с учета в связи с исправлением. Доказательств того, что несовершеннолетний М. повторно совершил общественно опасное деяние, суду не представлено. В удовлетворении трех ходатайств судом отказано, так как не было представлено достаточных данных, подтверждающих необходимость обеспечения защиты жизни и здоровья несовершеннолетнего, либо предупреждения совершения им повторно общественно опасного деяния. В ходе судебного заседания установлено, что несовершеннолетние воспитываются в полных семьях, не вышли из-под контроля родителей, посещают занятия в школе, сделали должные выводы из содеянного. Одно ходатайство оставлено судом без удовлетворения, так как начальник ОВД по Индустриальному району г. Барнаула обратился в суд с постановлением о помещении в ЦВСНП при ГУВД Алтайского края несовершеннолетнего Г. за совершение административного правонарушения, в целях обеспечения защиты жизни и здоровья несовершеннолетнего, так как вследствие удаленности места его проживания он не может быть передан законному представителю в течение установленного законом срока, т.е. целью помещения несовершеннолетнего в ЦВСНП является этапирование его к месту проживания в р. п. Тальменка, однако такого основания для помещения в ЦВСНП, как этапирование несовершеннолетнего к месту постоянного проживания для передачи родителям или законным представителям, закон не предусматривает. Кроме того, согласно представленным материалам, в отношении несовершеннолетнего Г. был составлен протокол об административном правонарушении в связи с тем, что он пересекал проезжую часть в неустановленном месте. Вместе с тем постановление по делу об административном правонарушении на момент рассмотрения ходатайства отсутствует, виновным в совершении правонарушения Г. не признан. Таким образом, отсутствуют основания считать, что Г. совершил административное правонарушение <8>.

-----  
<8> [http:// industrialny.alt.sudrf.ru/ modules.php?name= docum\\_sud&id=255](http://industrialny.alt.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=255)

Статья 31.2. Порядок и сроки рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел

Комментарий к [статье 31.2](#)

1. В настоящей [статье](#) регламентируется порядок рассмотрения в суде материалов по помещению несовершеннолетнего в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, и [пункт 1](#) устанавливает право несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей либо представителя органа опеки и попечительства знакомиться с указанными материалами. Оказывать юридическую помощь в ознакомлении с материалами, а также осуществлять защиту интересов несовершеннолетнего в ходе рассмотрения материалов могут адвокат, законный представитель несовершеннолетнего, а также иное лицо, имеющее право оказывать юридическую помощь в соответствии с законом.

Ответ на наиболее часто возникающий **вопрос, связанный с оплатой юридической помощи адвоката, при рассмотрении материалов о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел** дан в [Обзоре](#) судебной практики Верховного Суда РФ за I квартал 2009 года. Поскольку в соответствии с законом, участие адвоката в данном

случае является обязательным процессуальным требованием, то в том случае, если несовершеннолетний, его родители или иные законные представители не заключили договор с адвокатом, то адвокат назначается судом и осуществляет юридическую помощь бесплатно по назначению суда. В соответствии с [ч. 3 ст. 26](#) Федерального закона от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", юридическая помощь оказывается во всех случаях бесплатно несовершеннолетним, содержащимся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, однако распространять данную норму на деятельность адвоката в процессе рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел оснований не имеется, так как несовершеннолетний в указанном случае еще не находится в учреждении системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Вместе с тем, как указано в Обзоре судебной практики, совершивший общественно опасное деяние или административное правонарушение несовершеннолетний, в отношении которого решается вопрос о помещении в ЦВСНП органа внутренних дел, не является субъектом уголовно-правовых отношений. Вопрос о его временной изоляции решается в порядке гражданского судопроизводства с участием адвоката, назначаемого судом на основании [ст. 50](#) ГПК РФ, что в данном случае является процессуальной гарантией, обеспечиваемой государством.

В том случае, когда федеральный законодатель, установив определенные гарантии, не урегулировал вопросы их финансирования, если от этого зависит реализация вытекающих из [Конституции](#) РФ прав и законных интересов граждан, взыскание должно производиться за счет средств федерального бюджета.

Поскольку в вопросах регулирования сходных отношений федеральный законодатель должен придерживаться единых норм и принципов, а нормы процессуального права, определяющие порядок и размер оплаты труда адвоката, назначаемого в качестве представителя по гражданскому делу на основании [ст. 50](#) ГПК РФ, отсутствуют, то применению подлежат нормы, регулирующие оплату труда адвоката, назначаемого по уголовным делам. Следовательно, если адвокат участвует в судебном разбирательстве по назначению суда, все расходы по оказанию им юридической помощи принимает на себя государство.

[Статья 25](#) Федерального закона от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" устанавливает, что труд адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, оплачивается за счет средств федерального бюджета. Расходы на эти цели учитываются в федеральном законе о федеральном бюджете на очередной год в соответствующей целевой статье расходов. Также [ст. 50](#) УПК РФ устанавливает, что, если адвокат участвует в производстве предварительного расследования или судебном разбирательстве по назначению дознавателя, следователя или суда, расходы на оплату его труда компенсируются за счет средств федерального бюджета. Размер оплаты установлен [Постановлением](#) Правительства РФ от 4 июля 2003 г. N 400 "О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда". Финансовое обеспечение обязательств, связанных с реализацией настоящего [Постановления](#), осуществляется за счет средств федерального бюджета в пределах бюджетных ассигнований, предусматриваемых на соответствующий год федеральным государственным органам, наделенным полномочиями по назначению адвокатов, и Судебному департаменту при Верховном Суде РФ на руководство и управление в сфере установленных функций.

На основании изложенного оплата труда адвоката, участвующего в качестве защитника по назначению суда при рассмотрении материала о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП, **компенсируется за счет средств федерального**

**бюджета.**

Полномочия адвоката удостоверяются **ордером**, выданным соответствующим адвокатским образованием. **Форма ордера** утверждена Приказом Минюста РФ от 8 августа 2002 г. N 217 "Об утверждении формы ордера".

Помимо адвоката, в соответствии с комментируемой **статьей**, интересы несовершеннолетнего при рассмотрении в суде материалов о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел могут представлять **иные лица, имеющие право оказывать юридическую помощь в соответствии с законом**. Такими лицами могут быть представители частных юридических фирм, частнопрактикующие юристы, а также представители общественных организаций, общественных фондов и общественных движений, в уставе которых отражена возможность участия членов указанных общественных организаций в качестве представителя в суде. Представительство подтверждается договором на оказание юридической помощи и надлежащим образом оформленной **доверенностью**.

2. **Законом** предусмотрено **обязательное участие при рассмотрении материалов** о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел самого несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей, адвоката, прокурора, представителей центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел или представителей подразделения по делам несовершеннолетних органа внутренних дел. Кроме того, в рассмотрении материалов могут участвовать представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства, однако их отсутствие не является препятствием к рассмотрению материалов.

Вместе с тем, как показывает обобщение судебной практики, в большинстве судов рассмотрение материалов происходит без представителей центра временного содержания, не обеспечивается его присутствие в суде, в то время как извещение центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей о дате и времени проведения судебного заседания является обязательным. Полагаем, что отсутствие представителя центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, при условии, что в данном заседании обеспечено участие представителя подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, не является основанием для отказа в удовлетворении ходатайства о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел <9>.

-----  
<9> [http://oblsud.perm.sudrf.ru/modules.php?name=docum\\_sud&id=152](http://oblsud.perm.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=152)

Перед началом рассмотрения материалов несовершеннолетнему, его родителям или иным законным представителям **разъясняются их процессуальные права** - право знакомиться с представленными в суд материалами, делать выписки из них, снимать копии, заявлять отводы, представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств, давать объяснения суду в устной и письменной форме, приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, знакомиться с протоколом судебного заседания и подавать на него замечания, обжаловать судебное постановление. Кроме того, поскольку рассмотрение материалов предполагает получение объяснений от несовершеннолетнего, его родителей или законных представителей, перечисленным лицам разъясняются положения **ст. 51 Конституции РФ**, в соответствии с которой никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом.

Материал рассматривается судьей единолично, в судебном заседании, с обязательным составлением протокола, в котором отражается ход проведения судебного

заседания, позиции сторон и выводы, на основании которых судья выносит соответствующее постановление.

В ходе рассмотрения судьей материалов о направлении несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел должен быть проведен **полный анализ и исследование конкретных обстоятельств и оснований для помещения несовершеннолетнего в центр**: бытовые условия, возможности достаточного контроля за несовершеннолетним со стороны законных представителей, возможности исправления его без изоляции от общества, недостаточности проведенной с несовершеннолетним индивидуальной профилактической работы со стороны ОВД, школы.

Так, Постановлением судьи Чернушинского районного суда Пермского края от 14.12.2007 несовершеннолетняя Ч. 1995 г.р. была помещена в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, при этом, принимая данное решение, судья исходил из факта совершения несовершеннолетней двух общественно опасных деяний и вероятности совершения ею повторного правонарушения. Вместе с тем судья не в полном объеме учел данные, характеризующие личность девочки, которая согласно характеристике трудолюбива, активно участвует в общественной жизни класса и школы, требования взрослых выполняет, отношения с одноклассниками хорошие, кроме того, судья не учел, что ранее Ч. на учете в ПДН ОВД не состояла, после постановки и проведения с ней профилактической работы каких-либо других правонарушений не совершала. А то обстоятельство, что семья девочки состоит на учете как неблагополучная, не может служить основанием для помещения несовершеннолетней в ЦВСНП органа внутренних дел. Результатом указанных нарушений и неполного изучения материалов была отмена председателем Пермского краевого суда, постановления судьи о помещении несовершеннолетней Ч. в ЦВСНП и направление материала в суд для нового рассмотрения <10>.

-----  
<10> [http://oblsud.perm.sudrf.ru/modules.php?name=docum\\_sud&id=152](http://oblsud.perm.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=152)

При рассмотрении материалов о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел судья устанавливает все обстоятельства по делу, в особенности в тех случаях, если несовершеннолетний уже неоднократно помещался в ЦВСНП органа внутренних дел, и это не принесло положительных результатов. Судьям, рассматривающим материалы о помещении несовершеннолетних в ЦВСНП органа внутренних дел повторно, следует полностью исключить формальный подход к этому вопросу, выясняя, каким образом изменилось поведение подростка, какие профилактические мероприятия в отношении его проведены. В данном случае необходимо рассмотреть возможность применения к несовершеннолетнему иных мер воздействия - помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, изъятие из неблагополучной семьи с помещением в социальный приют и т.д.

Теперь остановимся на **сроках рассмотрения судьей материалов о помещении несовершеннолетних в ЦВСНП органа внутренних дел, установленных п. 2 комментируемой статьи**, в которой указано, что материалы в отношении несовершеннолетних, указанных в **подп. 3 - 6 п. 2 ст. 22** настоящего Федерального закона, рассматриваются по месту их задержания единолично судьей **в течение суток с момента представления указанных материалов органом внутренних дел**, но не позднее истечения 48 часов с момента помещения несовершеннолетнего в ЦВСНП по постановлению начальника органа внутренних дел или его заместителя.

Судебная практика по применению норм комментируемой **статьи** показывает, что в законе существует ряд неурегулированных вопросов, требующих дополнительного разъяснения. В частности, законом не урегулирован вопрос о сроках рассмотрения судьей материалов о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел в том



случае, если постановление о помещении несовершеннолетнего в центр на 48 часов не было вынесено начальником органа внутренних дел или его заместителями, и несовершеннолетний до поступления материалов в суд в центр помещен не был. В данном случае можно предположить, что судья, по аналогии закона, вправе рассматривать материал в сроки, установленные [ст. 28](#) комментируемого Закона для рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, то есть в течение 10 суток с момента поступления материалов в суд.

Кроме того, дополнительного разъяснения требует вопрос об обращении в суд с ходатайством о продлении срока содержания несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел и в какой срок данное ходатайство должно быть рассмотрено судьей. Исходя из судебной практики и защиты интересов несовершеннолетнего, находящегося в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, можно предположить, что будет целесообразным, если с ходатайством о продлении времени содержания несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел вправе обращаться начальник ОВД района по месту нахождения центра, и рассматривать данное ходатайство должен суд того же района. Такое обращение может иметь место за 48 часов до истечения 30-суточного срока пребывания несовершеннолетнего в ЦВСНП. Рассматриваться такое ходатайство должно судьей в установленный комментируемой [статьей](#) суточный срок.

Также часто возникают вопросы по поводу **момента исполнения постановления судьи о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП органов внутренних дел**. Когда же должно быть исполнено постановление - с момента его оглашения или с момента вступления постановления в законную силу? На практике большинство постановлений исполняются с момента оглашения в зале судебного заседания. Однако в данном случае немедленное исполнение постановления суда о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП может нарушить права несовершеннолетнего, так как последнему необходимо время для сбора личных вещей, предметов гигиены. Представляется целесообразным в данном случае руководствоваться общими правилами, при которых постановления суда обращаются к исполнению после вступления их в законную силу, за исключением случаев, когда законом предусмотрено их немедленное исполнение, а также необходимо руководствоваться Минимальными стандартными правилами ООН, касающимися отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), принятые Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1985 г., согласно которым любые меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей должны быть соизмеримы как с особенностями личности правонарушителя, так и с обстоятельствами правонарушения, а также с положением и потребностями несовершеннолетнего. Решения об ограничении свободы несовершеннолетнего должны приниматься только после тщательного рассмотрения вопроса и должны быть сведены до минимума.

Если существует необходимость обеспечения защиты жизни и здоровья несовершеннолетнего, постановление судьи о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП органов внутренних дел следует исполнять с момента его оглашения. Данное судебное решение должно быть обязательно мотивировано. В остальных случаях исполнение постановления судьи осуществляется с момента его вступления в законную силу.

3. По результатам рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в ЦВСНП, **судья выносит постановление:**

1) о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел;

2) об отказе в удовлетворении ходатайства о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел.

Необходимо отметить, что принятие каких-либо иных решений по результатам рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в ЦВСНП органа внутренних дел законом не предусмотрено, что не всегда учитывается судьями, рассматривающими материалы.

Так, судьей Кунгурского городского суда Пермского края 29 июня 2007 г. по результатам рассмотрения материала по ходатайству УВД Кунгурского городского округа и Кунгурского муниципального района о помещении несовершеннолетнего Щ. было принято решение об оставлении материалов без рассмотрения и об отложении рассмотрения материала до совершения несовершеннолетним первого правонарушения. Поскольку указанное решение не предусмотрено комментируемой **статьей**, оно было отменено вышестоящим судом, как незаконное и материал был направлен на новое рассмотрение. Также по результатам рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел не может быть принято решение об оставлении материалов без рассмотрения по основаниям неявки несовершеннолетнего и его законного представителя в судебное заседание <11>.

-----  
<11> [http://oblsud.perm.sudrf.ru/modules.php?name=docum\\_sud&id=152](http://oblsud.perm.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=152)

Если в судебном заседании судьей выявляются какие-либо обстоятельства, исключающие возможность принятия обоснованного и законного решения, либо материалы не содержат достаточных данных, подтверждающих обоснованность помещения несовершеннолетнего в ЦВСНП органов внутренних дел, то судьей принимается решение об отказе в удовлетворении ходатайства о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП, после чего материал может быть дополнен и вновь направлен в суд на рассмотрение.

Как мы уже говорили ранее, в соответствии со **ст. 22** комментируемого Закона несовершеннолетние могут находиться в ЦВСНП органа внутренних дел в течение времени, минимально необходимого для их устройства, но не более 30 суток. В исключительных случаях это время может быть продлено на основании постановления судьи на срок до 15 суток, в который не входят период карантина, объявленного органом управления здравоохранением или учреждением здравоохранения, в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел; время болезни несовершеннолетнего, которая подтверждена учреждением здравоохранения и препятствует его возвращению в семью или направлению в соответствующее учреждение; время рассмотрения жалобы или протеста прокурора на приговор суда или постановление судьи о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Поскольку срок, необходимый для проведения индивидуально-воспитательной работы и устройства несовершеннолетних, помещенных в ЦВСНП органов внутренних дел, в соответствии со **ст. 22** комментируемого Закона и **Приказа** Министерства внутренних дел РФ от 2 апреля 2004 г. N 215 "О мерах по совершенствованию деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел", зависит от конкретных обстоятельств, особенностей личности несовершеннолетнего, совершенного им правонарушения и других субъективных факторов, то указанный срок может быть точно определен только работниками ЦВСНП. Установленный **Законом** срок - 30 суток - содержания несовершеннолетнего в ЦВСНП органов внутренних дел **является максимальным**, и зачастую для устройства несовершеннолетнего достаточно более короткого срока, следовательно, указание конкретного срока содержания несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел в 30 суток или иного фиксированного срока в постановлении судьи является неправомерным и делает невозможным передачу несовершеннолетнего родителям или иным законным представителям, либо применение другой формы

устройства несовершеннолетнего до истечения установленного судьей 30-ти суточного или иного фиксированного срока. Данное нарушение является основанием для обжалования и отмены постановления судьи. Представляется целесообразным в постановлении судьи о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел указывать срок содержания "до 30 суток" или "не более 30 суток".

Так, Постановлением исполняющего обязанности Председателя Верховного Суда Удмуртской республики 7 июля 2009 года было отменено Постановление судьи Воткинского городского суда Удмуртской республики от 18 июня 2009 года о помещении несовершеннолетнего С. в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел на 30 суток. Основанием для отмены постановления явился протест, вынесенный на указанное постановление судьи межрайпрокурором г. Воткинска.

В ходе рассмотрения протеста было установлено, что Постановлением судьи Воткинского городского суда Удмуртской Республики от 18 июня 2009 года удовлетворено представление начальника МОБ Управления внутренних дел по г. Воткинску и Воткинскому району Удмуртской Республики, несовершеннолетний С. помещен в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей на срок 30 суток. На данное Постановление Воткинским межрайонным прокурором внесен протест, в котором он просит Постановление судьи отменить в связи с его незаконностью. По мнению прокурора, судья не обладает полномочиями устанавливать конкретный срок содержания несовершеннолетнего в ЦВСНП.

Протест прокурора был удовлетворен, и основаниями для его удовлетворения и отмены постановления судьи явились следующие доводы. Суд направил несовершеннолетнего С. в ЦВСНП на основании [подп. 4 п. 2 ст. 22](#) комментируемого Закона, в соответствии с которой в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел могут быть помещены несовершеннолетние, совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние, в предусмотренных законом случаях. В этой части постановление судьи отвечает требованиям закона.

Однако, установив в постановлении фиксированный 30-дневный срок, на который несовершеннолетний С. должен быть помещен в ЦВСНП, судья вышел за рамки [п. 6 ст. 22](#) комментируемого Закона, согласно которому несовершеннолетние могут находиться в ЦВСНП в течение времени, минимально необходимого для их устройства, но не более 30 суток. Это обстоятельство делает невозможным исполнение требований [п. 6 ст. 22](#) комментируемого Закона о содержании несовершеннолетних в ЦВСНП в течение времени, минимально необходимого для их устройства, и лишает администрацию ЦВСНП возможности сократить срок проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним с последующей передачей его законным представителям до истечения 30-суточного срока.

Кроме этого, при рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего С. судья вынес постановление об оплате труда адвоката, согласно которому с законного представителя несовершеннолетнего С. взыскано 343 рубля 13 копеек, перечисленных адвокату.

Совершивший общественно-опасное деяние или административное правонарушение несовершеннолетний, в отношении которого решается вопрос о помещении в ЦВСНП, не является субъектом уголовно-правовых отношений, адвокат для лица данной категории назначается судом на основании [ст. 50](#) ГПК РФ.

Вместе с тем ни [ГПК РФ](#), ни Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" не предусмотрели компенсационный

механизм в случаях обязательного участия адвоката. Оплата труда адвоката в данном случае была произведена по аналогии закона. Но взыскивать выплаченную адвокату сумму с законного представителя несовершеннолетнего С. у судьи оснований не было.

На основании изложенного, исполняющий обязанности председателя Верховного Суда Удмуртской республики принял следующее решение:

- Постановление судьи Воткинского городского суда Удмуртской Республики от 18 июня 2009 года о помещении несовершеннолетнего С. в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей отменить. Материал направить на новое рассмотрение в тот же суд в ином составе суда;

- исключить из резолютивной части Постановление судьи Воткинского городского суда Удмуртской Республики от 18 июня 2009 года об оплате труда адвоката абзац о взыскании с законного представителя несовершеннолетнего С.А.В. 343 рублей 13 копеек <12>.

-----  
<12> [http://vs.udm.sudrf.ru/modules.php?name=docum\\_sud&id=251](http://vs.udm.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=251)

Также необходимо обратить внимание, что срок содержания несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел в постановлении судьи **должен быть указан именно в суточном исчислении, а не в днях**. Предварительное содержание несовершеннолетнего в центре в течение 48 часов должно быть включено в общий срок содержания, что должно быть отражено в постановлении судьи.

В постановлении судьи о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП органа внутренних дел указываются: наименование суда, фамилия, имя, отчество судьи, вынесшего указанное постановление, дата и место его вынесения, сведения о личности несовершеннолетнего, лицах, участвовавших в рассмотрении материалов, цели и основания помещения или отказа в помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел и иные обстоятельства, установленные в ходе рассмотрения этих материалов. Также постановление должно содержать указание на порядок и срок его обжалования. Соответствующая запись должна быть сделана и в протоколе судебного заседания.

После вынесения судьей постановления оно оглашается в судебном заседании. Копия постановления вручается либо высылается несовершеннолетнему, его родителям или иным законным представителям заказным почтовым отправлением, в срок не позднее трех суток со дня его вынесения.

Статья 31.3. Обжалование, опротестование и исполнение постановления судьи

Комментарий к [статье 31.3](#)

1. Порядок обжалования и опротестования постановлений судьи о помещении несовершеннолетних в ЦВСНП органов внутренних дел аналогичен порядку обжалования и опротестования постановлений о помещении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, который изложен в [статье 30](#) комментируемого Закона. Напомним, что **право на обжалование постановления судьи предоставлено** несовершеннолетнему, достигшему возраста 14 лет, его родителям, законным представителям либо по их просьбе - адвокату в срок, не превышающий 10 суток с момента получения копии постановления судьи. В случае пропуска указанного срока по уважительным причинам он может быть восстановлен судьей или председателем суда по просьбе заинтересованных лиц. О восстановлении пропущенного срока обжалования см. [комментарий к ст. 30](#) настоящего Закона. Также в течение 10 суток с момента получения копии постановления о помещении

несовершеннолетнего в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, данное постановление может быть опротестовано прокурором.

Жалоба или протест прокурора на постановление судьи должны быть рассмотрены председателем вышестоящего суда в течение 10 суток со дня их поступления.

**По результатам рассмотрения жалобы или протеста прокурора на постановление судьи председатель вышестоящего суда принимает одно из следующих решений:**

- оставляет постановление судьи без изменения, а жалобу или протест прокурора без удовлетворения;

- отменяет постановление судьи и направляет материалы на несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в суд для нового рассмотрения.

Необходимо отметить одно важное обстоятельство, которое отличает обжалование или опротестование постановления судьи о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП органов внутренних дел, как впрочем и постановления судьи о помещении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, от общеустановленного порядка обжалования и опротестования решений суда в соответствии с уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным законодательством. Отличие и специфичность порядка обжалования и опротестования указанных постановлений суда заключается в том, что законом предусмотрено обжалование и опротестование лишь не вступивших в силу решений. Причиной указанного отличия является то обстоятельство, что помещение несовершеннолетних в ЦВСНП органов внутренних дел и в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа являются мерами, направленными на социально-педагогическую реабилитацию, предупреждение повторных правонарушений несовершеннолетних, и не является мерами государственного принуждения, применяемыми в порядке уголовного судопроизводства.

2. На практике постановления судьи о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП органов внутренних дел достаточно часто опротестовываются прокурорами, поскольку вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних находятся у органов прокуратуры на особом контроле.

Так, прокурором города Новый Уренгой было опротестовано Постановление Новоуренгойского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа от 8 июля 2010 года, по которому несовершеннолетняя И. помещена в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей сроком на 30 суток. Указанный протест был рассмотрен председателем суда Ямало-Ненецкого автономного округа 23 августа 2010 года.

В ходе рассмотрения протеста и материалов судом было установлено, что по постановлению суда несовершеннолетняя И. помещена в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УВД по Тюменской области сроком на 30 суток. Основанием для применения в отношении несовершеннолетней данной меры послужило то, что она совершила административное правонарушение, предусмотренное **ч. 2 ст. 20.1 КоАП**, - мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, сопряженное с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка.

В протесте прокурора было указано, что суд первой инстанции необоснованно применил положения **подп. 4 п. 2 ст. 22** комментируемого Закона, поскольку несовершеннолетняя И. не совершала общественно опасных деяний. Кроме того, неверно

определен срок содержания подростка в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей - "на 30 суток", тогда как необходимо "на срок до 30 суток", а также были нарушены иные нарушения комментируемого Закона - в нарушение п. 2 ст. 31.2 в судебном заседании не участвовал адвокат; вопреки положениям п. 1 ст. 31.2 законному представителю несовершеннолетней не была предоставлена возможность ознакомиться с материалами дела; в постановлении суда должным образом не указаны цели, основания и мотивы помещения подростка в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел; участникам процесса неверно разъяснен его порядок обжалования.

Изучив материалы дела, обсудив доводы протеста, заслушав мнение участников процесса, председатель суда Ямало-Ненецкого автономного округа пришел к следующим выводам. В соответствии с подп. 6 п. 2 ст. 22 комментируемого Закона в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел могут быть помещены несовершеннолетние, совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, в случаях, если они проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено правонарушение. Из материалов дела следует, что несовершеннолетняя И. 4 июля 2010 года 23 ч. 40 мин. до 5 июля 2010 года 00 ч. 40 мин. в помещении Коротчаевского ПОМ нарушала общественный порядок, выражала явное неуважение к обществу, высказывалась грубой нецензурной бранью в отношении сотрудников милиции и не реагировала на их требования о прекращении противоправного поведения. По данному факту в отношении несовершеннолетней был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КОАП, административный материал направлен органам местного самоуправления г. Сургута Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по подведомственности. Дело об административном правонарушении возбуждено обоснованно, фактические обстоятельства совершения подростком противоправных действий подтверждаются представленными материалами. Несовершеннолетняя И. постоянно проживает со своей матерью в г. Сургуте Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, то есть на территории другого субъекта РФ и находилась находилась в п. Коротчаево без присмотра со стороны взрослых. При таких обстоятельствах помещение И. в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел является обоснованным и соответствует основным задачам деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Доводы протеста о том, что суд первой инстанции неверно применил подп. 4 п. 2 ст. 22 комментируемого Закона заслуживают внимания, поскольку в материалах дела, действительно, отсутствуют сведения о совершении И. общественно опасных деяний. Однако, несмотря на допущенное нарушение, суд сделал правильный вывод о необходимости помещения несовершеннолетней в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, в связи с чем поводов для отмены постановления суда не усматривается. Вместе с тем суд нашел обоснованными доводы прокурора об имевших место нарушениях порядка рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в центр временного содержания, а именно законному представителю И. не была предоставлена возможность ознакомиться с материалами дела, а также данное право не разъяснялось сотруднику МУ "Социально-реабилитационный центр "Садко" ни перед направлением материалов в суд, ни в ходе судебного разбирательства; несовершеннолетней И. не был предоставлен адвокат, и она не была обеспечена юридической помощью, а в резолютивной части постановления суда неверно указан порядок его обжалования - "постановление может быть обжаловано в Ямало-Ненецкий окружной суд в течение 10 суток со дня его вынесения", вместо "постановление может быть обжаловано председателю суда Ямало-Ненецкого автономного округа в течение 10 суток со дня получения копии настоящего постановления". Указанные нарушения в значительной степени ограничили следующие права И. и ее законного представителя: знать об основаниях помещения в центр

временного содержания несовершеннолетних правонарушителей; возражать против применения мер государственного принуждения; обжаловать постановление суда. Также постановление суда подлежит отмене по причине неправильного определения срока, на который несовершеннолетняя помещается в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. В соответствии с [п. 6 ст. 22](#) комментируемого Закона, несовершеннолетние могут находиться в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел в течение времени, минимально необходимого для их устройства, но не более 30 суток. По смыслу Закона указанный срок необходим для устройства несовершеннолетних и проведения с ними профилактической работы. Его продолжительность определяется работниками центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, исходя из конкретных обстоятельств дела и особенностей личности подростков. В этой связи суды не вправе указывать в своих постановлениях фиксированный срок содержания в таких учреждениях, а должны устанавливать лишь его максимальную продолжительность. На основании изложенного, руководствуясь [ст. ст. 30 и 31.3](#) комментируемого Закона, суд отменил Постановление Новоуренгойского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа от 8 июля 2010 года и направил дело на новое рассмотрение <13>.

-----  
<13> [http:// oblsud.ynao.sudrf.ru/ modules.php?name= docum\\_sud&id=173](http://oblsud.ynao.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=173)

## Глава IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 32. Порядок вступления в силу настоящего Федерального закона

Комментарий к [статье 32](#)

1. Настоящей [статьей](#) определен **порядок вступления в силу настоящего Закона**. Общий порядок вступления в силу федеральных законов определен [разделом 1](#) Конституции РФ, в соответствии с которой законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. В указанной норме содержатся два обязательных требования, касающихся вступления в силу федеральных законов.

Во-первых, это требование [Конституции](#) РФ, обращенное к законодателям **об обязательном опубликовании принятых законов**, а во-вторых, запрет, обращенный к любому правоприменителю о том, что неопубликованный закон применен быть не может.

В соответствии с [ст. 1](#) Федерального закона от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания", на территории Российской Федерации применяются только те федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, которые официально опубликованы.

Датой принятия федерального закона считается день принятия его Государственной Думой в окончательной редакции. Комментируемый Федеральный [закон](#) был принят Государственной Думой РФ 21 мая 1999 года.

Федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение семи дней после дня их подписания Президентом Российской Федерации. Официальным опубликованием федерального закона считается первая публикация его полного текста в "Парламентской газете", "Российской газете" или Собрании законодательства Российской Федерации. Также федеральные законы могут быть опубликованы в иных печатных изданиях, а также доведены до всеобщего сведения (обнародованы) по телевидению и радио, разосланы государственным органам, должностным лицам, предприятиям,

учреждениям, организациям, переданы по каналам связи, распространены в машиночитаемой форме, а также распространены в виде отдельного издания.

Текст комментируемого Закона был официально опубликован в "Российской газете" от 30 июня 1999 г., в Собрании законодательства Российской Федерации от 28 июня 1999 г. N 26.

В соответствии со ст. 6 Федерального закона от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания", федеральные законы вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу.

Поскольку в комментируемом Федеральном законе установлено, что данный Закон вступает в силу со дня его официального опубликования, следовательно, днем вступления Закона в силу является 28 июня 1999 года.

В пунктах 2 и 3 комментируемой статьи перечислены законодательные и нормативно-правовые акты, которые с вступлением в силу настоящего Закона утратили силу и признаны недействующими на территории РФ.

2. В процессе действия настоящего Закона неоднократно возникала необходимость внесения в него изменений и дополнений.

Так, изменения были внесены:

- Федеральным законом от 7 июля 2003 г. N 111-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и другие законодательные акты Российской Федерации";

- Федеральным законом от 29 июня 2004 г. N 58-ФЗ "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с осуществлением мер по совершенствованию государственного управления";

- Федеральным законом от 1 декабря 2004 г. N 150-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Федеральным законом от 29 декабря 2004 г. N 199-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований";

- Федеральным законом от 5 января 2006 г. N 9-ФЗ "О внесении изменения в статью 31.2 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Федеральным законом от 24 июля 2007 г. N 214-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации";

- Федеральным законом от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта";

- Федеральным законом от 13 октября 2009 г. N 233-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Статья 33. Приведение нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Федеральным законом



## Комментарий к [статье 33](#)

Настоящей [статьей](#) Президенту РФ и Правительству РФ предписано для реализации настоящего [Закона](#) в течение трех месяцев привести свои нормативные правовые акты в соответствие с его положениями.

Данная норма определяет общий принцип законотворчества и нормотворчества, а требование о приведении в соответствие действующих нормативно-правовых актов с вновь принятым Федеральным законом содержится практически во всех федеральных законах и основано на иерархической схеме, в соответствии с которой построена законодательная система Российской Федерации, то есть одни юридические правовые акты находятся в строгом подчинении другим, стоят на ступенях иерархической законодательной лестницы. Необходимо отметить, что по принципу лестницы построены законодательные системы большинства европейских стран. Каждый нормативный документ имеет определенную юридическую силу и должен полностью соответствовать законодательным и нормативным актам, имеющим высшую юридическую силу. Комментируемый [Закон](#) является Федеральным законом, то есть по своей юридической силе он должен соответствовать федеральным конституционным законам (по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних федеральные конституционные законы отсутствуют), а также [Конституции](#) РФ и международным договорам по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Федеральному закону должны соответствовать указы и нормативно-правовые акты Президента РФ и постановления Правительства РФ. Далее, федеральным законам должны соответствовать нормативно-правовые акты Правительства РФ, его министерств и ведомств. Далее, следуя по законодательной иерархической лестнице, идут законодательные и нормативно-правовые акты субъектов РФ, которые не должны противоречить федеральному законодательству.

Приведение нормативных правовых актов в соответствие с вступившим в силу новым законом, регулирующим ту же сферу отношений, что и ранее действовавшие, может быть произведено несколькими способами - путем внесения изменений и дополнений, если правовые расхождения вновь принятого закона с ранее действующими нормативно-правовыми актами не являются существенными, и второй радикальный способ - признание недействующими ранее принятых законов и нормативно-правовых документов.

Так, в связи с принятием комментируемого [Закона](#) **признаны недействующими и утратившими силу** такие нормативные правовые акты, как:

- [Указ](#) Президиума Верховного Совета СССР от 15 февраля 1977 г. "Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних, приемников-распределителей для несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Закон СССР от 17 июня 1977 года "Об утверждении указов Президиума Верховного Совета СССР, вносящих некоторые изменения и дополнения в действующее законодательство СССР" в части утверждения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 15 февраля 1977 года "Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних, приемников-распределителей для несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- статья 3 Указа Президиума Верховного Совета СССР от 5 марта 1981 года "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты СССР об охране общественного порядка";

- Указ Президиума Верховного Совета СССР от 5 января 1988 года "О внесении

изменений и дополнений в указ Президиума Верховного Совета СССР "Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних, приемников-распределителей для несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- **Закон** СССР от 26 мая 1988 года "Об утверждении указов Президиума Верховного Совета СССР о внесении изменений и дополнений в законодательные акты СССР" в части утверждения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 5 января 1988 года "О внесении изменений и дополнений в Указ Президиума Верховного Совета СССР "Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних, приемников-распределителей для несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Кроме того, комментируемой **статьей** предписано Правительству РФ утвердить нормативные правовые акты, направленные на реализацию настоящего Закона.

В связи с принятием данного **Закона** были **приняты такие нормативные правовые акты, как:**

- **Постановление** Правительства РФ от 11 июля 2002 г. N 518 "Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием";

- **Постановление** Правительства РФ от 14 февраля 2000 г. N 124 "Об утверждении положения о зачислении несовершеннолетних граждан РФ в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия";

- **Постановление** Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. N 896 "Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации";

- **Постановление** Правительства РФ от 18 августа 2005 г. N 525 "О порядке расходования и учета средств федерального бюджета, предусмотренных на финансирование деятельности, связанной с перевозкой между субъектами Российской Федерации, а также в пределах территорий государств - участников Содружества Независимых Государств несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений";

- **Постановление** Минтруда РФ от 19 июля 2000 г. N 52 "Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения "Центр социальной помощи семье и детям";

- **Приказ** МВД РФ от 2 апреля 2004 г. N 215 "О мерах по совершенствованию деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел";

- **Постановление** Минтруда РФ от 29 марта 2002 г. N 25 "Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации";

- **Постановление** Минтруда РФ от 19 июля 2000 г. N 53 "Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения "Центр психолого-педагогической помощи населению";

- **Постановление** Минтруда РФ от 19 июля 2000 г. N 54 "Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения "Центр экстренной психологической помощи по телефону" и др.

**ФОРМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ В СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

1. Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Образовательное учреждение, класс \_\_\_\_\_
4. Постоянное место жительства \_\_\_\_\_
5. Состав семьи (отец и мать (иные законные представители), мать и отец; отец и мачеха; одна мать; один отец; нет родителей) \_\_\_\_\_

---

6. Есть ли братья и сестры (их возраст)? \_\_\_\_\_
7. Образование родителей \_\_\_\_\_
8. Уровень материальной обеспеченности семьи \_\_\_\_\_
9. Сведения о социально-негативных проявлениях в семье (злоупотребление алкоголем, конфликты взрослых, уклонение от выполнения родительских обязанностей и пр.) \_\_\_\_\_
10. Сведения о травмирующих ситуациях, пережитых несовершеннолетним в семье (подвергался различным видам насилия сам или был свидетелем насилия в отношении близких людей?) \_\_\_\_\_
11. Какие правонарушения совершил несовершеннолетний? \_\_\_\_\_

---

12. Как реагировали взрослые члены семьи на правонарушения несовершеннолетнего? \_\_\_\_\_
13. Какие меры для коррекции поведения предпринимались в семье? \_\_\_\_\_

---

14. Состояние здоровья ребенка (имеет ли хронические заболевания, относится ли к группе часто болеющих детей, состоит ли на учете в психоневрологическом диспансере, с какого времени и по какой причине?) \_\_\_\_\_

---

15. Учеба, результаты аттестации за текущий учебный год \_\_\_\_\_

---

16. Оставлялся ли на повторное обучение, если да, в каком классе, причина (неуспеваемость, пропуски) \_\_\_\_\_
17. Переводился ли за время с начала обучения в 1 классе из одного образовательного учреждения в другое, исключался ли из образовательного учреждения, когда, по какой причине? \_\_\_\_\_

---

18. Направлялся ли на обследование с целью определения соответствующей формы обучения на ПМПК? Какие рекомендации получены, выполнялись ли они, результаты? \_\_\_\_\_
19. Пропуски занятий в образовательном учреждении (количество пропущенных уроков по уважительной причине и без уважительной причины в текущем учебном году) \_\_\_\_\_
20. Отношение к учебе: к каким учебным предметам проявляет интерес; к каким предметам проявляет отрицательное отношение? \_\_\_\_\_

---

21. Имеет ли несовершеннолетний позитивные интересы навыки, способности вне школьных занятий (спортивные, трудовые, художественные и т.д.)? \_\_\_\_\_

---

22. Способен ли несовершеннолетний считаться с нормами коллективной жизни, общественным мнением в классе (группе)? \_\_\_\_\_

---

23. Способен ли несовершеннолетний оценивать свои поступки и поступки других людей с позиции норм морали и права? \_\_\_\_\_

---

24. Сформирована ли у несовершеннолетнего способность к эмпатии, сопереживанию другим людям? \_\_\_\_\_
25. Степень развития волевых качеств: способен ли отстаивать свою точку зрения, самостоятельно принимать решения, противостоять давлению других людей? Может ли оказывать влияние на поведение других детей в классе (группе)? \_\_\_\_\_

26. Самооценка: заниженная, завышенная, адекватная. Уровень притязаний \_\_\_\_\_

27. Степень развития общей культуры поведения: внешний вид, соблюдение правил поведения в обществе, речь \_\_\_\_\_

28. Отношение к алкоголю, курению и другим ПАВ \_\_\_\_\_

29. Характер взаимоотношений несовершеннолетнего с детьми и взрослыми: наблюдается ли повышенная конфликтность, агрессивность, зависимость, отстраненность. Наблюдаются ли значительные различия в поведении ребенка в образовательном учреждении, в компании сверстников, в семье? \_\_\_\_\_

30. В чем конкретно выражается отклоняющееся поведение несовершеннолетнего:

- на уроках, во время перемен в образовательном учреждении \_\_\_\_\_

- вне образовательного учреждения \_\_\_\_\_

- в семье \_\_\_\_\_

31. Какие меры педагогического воздействия применялись к несовершеннолетнему в образовательном учреждении, когда? \_\_\_\_\_

32. Наблюдались ли изменения поведения несовершеннолетнего после применения этих мер, в чем выражались изменения? \_\_\_\_\_

33. Какие специалисты привлекались для оказания помощи несовершеннолетнему (врач-педиатр, психолог, врач-невролог, врач-психиатр, врач-нарколог, социальный педагог, другие)? \_\_\_\_\_

34. Какие виды помощи оказаны несовершеннолетнему (где, когда):

- назначалось медикаментозное лечение в отношении отклоняющегося поведения \_\_\_\_\_

- помещался в психиатрический или неврологический стационар \_\_\_\_\_

- консультировался у специалистов \_\_\_\_\_

- проводилась психологическая коррекция \_\_\_\_\_

- посещал психотерапевтические группы \_\_\_\_\_

- другое \_\_\_\_\_

35. Наблюдались ли позитивные изменения после оказания помощи, в течение какого времени, в чем выражались? \_\_\_\_\_

Руководитель образовательного учреждения

Классный руководитель

**Примечание: в случае наличия в образовательном учреждении психолога характеристика дополняется результатами психологического обследования.**

Приложение N 2

**Заключение по результатам психологического обследования  
несовершеннолетнего для направления в специальное  
учебно-воспитательное учреждение закрытого типа**

Ф.И.О.:

Возраст:

Дата обследования:

Результаты психологического обследования.

1. Особенности интеллектуального развития.
2. Особенности эмоционально-вегетативной и поведенческой сфер.
3. Особенности эмоционального развития подростка.
4. Особенности характера, наличие акцентуаций.

- 5. Личностные особенности подростка.
- 6. Выводы.
- 7. Рекомендации по воспитанию.

Приложение N 3

**Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего,  
не подлежащего уголовной ответственности, и его семьи**

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата проведения обследования)

Обследование проводилось \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должности лиц, проводящих обследование)

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

свидетельство о рождении: серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_  
(кем и когда выдан)

паспорт серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_  
(кем и когда выдан)

место жительства \_\_\_\_\_  
(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания \_\_\_\_\_  
(адрес места фактического пребывания и проведения обследования)

1. Сведения о родителях:

Мать \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. (при наличии))

дата и место рождения \_\_\_\_\_

место жительства \_\_\_\_\_  
(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания \_\_\_\_\_  
(адрес места фактического пребывания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности \_\_\_\_\_  
(должность и место работы;

контактные телефоны; режим и характер работы;

среднемесячный доход; иные сведения)

Участие матери в воспитании и содержании \_\_\_\_\_

(проживает/не проживает совместно с ребенком, проявление привязанности,  
сколько времени проводит с ребенком,

какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет  
ли влияние на ребенка, способен ли обеспечить основные потребности

ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении  
медицинской помощи) и т.д.)

Отец \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. (при наличии))

дата и место рождения \_\_\_\_\_

место жительства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)  
место пребывания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (адрес места фактического пребывания и проведения обследования)  
Сведения о трудовой деятельности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (должность и место работы; контактные телефоны; режим и характер работы;  
\_\_\_\_\_ (среднемесячный доход; иные сведения)  
Участие отца в воспитании и содержании \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (проживает/не проживает совместно с ребенком,  
\_\_\_\_\_ проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую  
помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка,  
\_\_\_\_\_ имеет ли влияние на ребенка, способен ли обеспечить основные  
потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде,  
\_\_\_\_\_ предоставлении медицинской помощи)? и т.д.)  
Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят: \_\_\_\_\_  
проживают совместно/раздельно: \_\_\_\_\_  
2. Сведения о несовершеннолетнем:  
Состояние здоровья \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (общая визуальная оценка уровня физического развития  
\_\_\_\_\_ и его соответствие возрасту ребенка,  
\_\_\_\_\_ наличие заболеваний, особых потребностей в мед. обслуживании,  
\_\_\_\_\_ лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или)  
\_\_\_\_\_ психического насилия над ребенком)  
Внешний вид \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и  
\_\_\_\_\_ состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и  
\_\_\_\_\_ полу ребенка и т.д.)  
Социальная адаптация \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (наличие навыков общения с окружающими, навыков  
\_\_\_\_\_ самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными  
\_\_\_\_\_ особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в  
\_\_\_\_\_ различной обстановке и т.д.)  
Воспитание и образование \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (форма освоения образовательных программ,  
\_\_\_\_\_ посещение ОУ, в том числе дополнительного образования детей;  
\_\_\_\_\_ успехи и проблемы в освоении обр. программ в соответствии с возрастом  
\_\_\_\_\_ и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка  
(режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям),  
\_\_\_\_\_ организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие  
\_\_\_\_\_ развивающей и обучающей среды)  
Обеспечение безопасности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (отсутствие доступа к опасным предметам в быту,  
\_\_\_\_\_ медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку

вреда как в домашних условиях, так и вне дома)  
Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка \_\_\_\_\_

3. Семейное окружение.

Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком):

Ф.И.О.	Год рождения	Родственные отношения	Проживает постоянно/ временно / не проживает	Участвует/ не участвует в воспитании и содержании ребенка

Сведения об иных родственниках \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., степень родства, место жительства)

Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер \_\_\_\_\_  
(особенности

общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции,

семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг

общения родителей)

Социальные связи \_\_\_\_\_  
(социальные связи ребенка и его семьи с соседями,

знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями)

Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком? \_\_\_\_\_

(родители, другие члены семьи, соседи, другие лица)

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

Жилая площадь, на которой проживает, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

составляет \_\_\_\_\_ кв. м, состоит из \_\_\_\_\_ комнат,

размер каждой комнаты:

\_\_\_\_\_ кв. м, \_\_\_\_\_ кв. м, \_\_\_\_\_ кв. м, \_\_\_\_\_ кв. м, на \_\_\_\_\_ этаже  
в \_\_\_\_\_ этажном доме.

4.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., степень родства по отношению к ребенку)

4.3. Качество дома \_\_\_\_\_

(кирпичный, панельный, деревянный и т.п.;

в нормальном состоянии, ветхий, аварийный;

(комнаты сухие, светлые, проходные, количество окон и прочее)

4.4. Благоустройство дома и жилой площади \_\_\_\_\_

(водопровод, канализация,

какое отопление, газ, ванна)

4.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади \_\_\_\_\_

(хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)

4.6. Жилищно-бытовые условия \_\_\_\_\_

(наличие отдельной комнаты, уголка,

места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.)

4.7. Структура доходов семьи \_\_\_\_\_

(основные источники дохода (доходы

родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия,

иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи)

4.8. Сведения об имуществе и имущественных правах \_\_\_\_\_

4.9. Достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей

(продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и

игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и

канцелярские принадлежности и пр.)

5. Результаты беседы с несовершеннолетним о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи \_\_\_\_\_

6. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведение в быту и т.д. \_\_\_\_\_

7. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию: \_\_\_\_\_

(имеются/отсутствуют)

7.1. \_\_\_\_\_;

7.2. \_\_\_\_\_;

7.3. \_\_\_\_\_.

8. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребенком, \_\_\_\_\_

(имеются/отсутствуют)

8.1. \_\_\_\_\_;

8.2. \_\_\_\_\_;

8.3. \_\_\_\_\_.

9. Дополнительные данные обследования \_\_\_\_\_

10. Выводы.

Подписи должностных лиц, проводивших обследование, \_\_\_\_\_

Приложение N 4

## ФОРМА ПУТЕВКИ

### о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ N-ской ОБЛАСТИ

ПУТЕВКА N \_\_\_\_\_

Дата выдачи " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директору \_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

(Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения)

Направляется в число ваших воспитанников

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Число, месяц и год рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

(индекс, район, населенный пункт, улица, дом, квартира)

Основание \_\_\_\_\_

реквизиты постановления судьи \_\_\_\_\_

Начальник Департамента

(подпись)

расшифровка подписи



М.П.

Исполнитель (И.О.Фамилия)  
Телефон

---

отрывной талон путевки  
Подтверждение о прибытии к путевке N \_\_\_\_\_  
(направляется в Департамент со дня прибытия несовершеннолетнего)

Воспитанник \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ года рождения, приказом от \_\_\_\_\_  
дата рождения  
N \_\_\_\_\_ зачислен в специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа (наименование учреждения).

Директор \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ расшифровка подписи  
М.П.

---