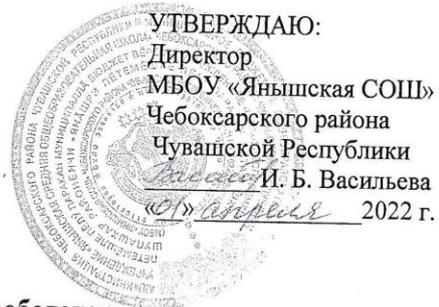


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Янышская средняя общеобразовательная школа»
Чебоксарского района Чувашской Республики
(МБОУ «Янышская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Янышская СОШ»
Чебоксарского района
Чувашской Республики
(протокол от 30 марта 2022 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Янышская СОШ»
Чебоксарского района
Чувашской Республики
И. Б. Васильева
2022 г.

Управление образования и
молодежной политики
администрации
Чебоксарского района
Чувашской Республики
Получено 04.04.2022 г.
Вход. № 1385

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Янышская средняя общеобразовательная школа»
Чебоксарского района Чувашской Республики за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янышская средняя общеобразовательная школа» Чебоксарского района Чувашской Республики |
| Руководитель | Ирина Борисовна Васильева |
| Адрес организации | 429523, Чувашская Республика, Чебоксарский район, д. Яныши, ул. Новая, д.20 |
| Телефон, факс | 8(83540)26368 |
| Адрес электронной почты | ysosh2015@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Чувашской Республики |
| Дата создания | 2015 год |
| Лицензия | от 13.04.2016 № 509 21Л01 №000559 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 20.04.2016 г. № 8270, серия 21АО1 № 0000802; срок действия: до 19 апреля 2025 года |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янышская средняя общеобразовательная школа» Чебоксарского района Чувашской Республики расположено в д. Яныши вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест, из них 40 – для дошкольников, 165 – для школьников. Общая площадь здания 9838,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. МБОУ «Янышская средняя общеобразовательная школа» Чебоксарского района Чувашской Республики посещают 162 обучающихся и воспитанников из 20 близлежащих деревень. Осуществляется подвоз обучающихся общего образования на трех школьных автобусах, для воспитанников дошкольных групп подвоз не организован.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся.

Режим работы образовательного учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в дошкольных группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С января 2021 года для образовательных организаций ввели [СП 2.4.3648–20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#) и [СанПиН 2.3/2.4.3590–20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"](#). С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – [СанПиН 1.2.3685–21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#) и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Формировать и развивать единую систему школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.
2. Общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы проводить в форме КТД, так как она дает наибольший воспитательный эффект.
3. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.
4. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «О, школа, колыбель моя!»(октябрь),«Мы за здоровый образ жизни»(ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь),«Мы дружим с законами»(январь), « О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Общешкольные праздники

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и обучающимся, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. По сути традиции представляют собой исторически культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе.

- День знаний
- День учителя
- Осенний бал
- День матери
- Новогодние праздники
- Конкурсы к 23 февраля
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Смотр художественной самодеятельности
- Выставки прикладного и художественного творчества
- Вахта памяти ко Дню Победы
- Последний звонок
- Выпускные вечера и т.д.

Согласно проведенному опросу среди обучающихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Обучающиеся МБОУ «Янышская СОШ» активно участвуют в республиканских и районных конкурсах.

Достижения МБОУ «Янышская СОШ» в творческих конкурсах в 2020 - 2021 учебном году

| № | Мероприятия | Участники | Класс | Результат | Руководитель |
|---|--|----------------------|-------|-----------|-------------------|
| 1 | Районный конкурс творческих поделок «100–летие чувашской автономной области» | Григорьев Константин | 4 кл. | Призер | Масленникова Л.А. |
| 2 | Всероссийская олимпиада младших школьников 2021 | Зайцев Дмитрий | 4 кл. | Призер | Масленникова Л.А. |
| 3 | Районный конкурс «Палитра» | Зайцева Виктория | 4 кл. | 3 место | Масленникова Л.А. |
| 4 | Я - исследователь | Михайлов Тимур | 4 кл. | 3 место | Масленникова Л.А. |
| 5 | Конкурс чтецов 2021 | Игнатьева Ольга | 1 кл. | 1 место | Масленникова Л.А. |
| 6 | Районный конкурс «Лего – Конструктор» | Матьянов Артемий | 1 кл. | 3 место | Масленникова Л.А. |
| 7 | Районный конкурс чтецов «Выразительное слово» | Пушкова Дарья | 4 кл. | 3 место | Васильева М.П. |

| | | | | | |
|----|--|---|----------------|-------------------------|----------------|
| 8 | Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» | Коллектив | 6 кл. | Призер | Васильева М.П. |
| 9 | Районный музыкальный конкурс | Петрова Кристина | 3 кл. | 1 место | Иванова Л.М. |
| 10 | Фестиваль художественного творчества «Под сиянием Рождественской звезды» | Матвеева Дарья | 3 кл. | Благодарственное письмо | Иванова Л.М. |
| 11 | Районный конкурс чтецов «Читаем произведения К.И.Чуковского» | Матвеева Дарья | 4 кл. | 2 место | Иванова Л.М. |
| 12 | Районный конкурс «Я-сам» | Коллектив | 4 кл. | Участие | Иванова Л.М. |
| 13 | Районный конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед» | Матвеева Дарья Никитина Мария Пушкова Дарья | 4 кл. | Участие | Иванова Л.М. |
| 14 | Районный конкурс «Я – исследователь» | Игнатьев Павел Трофимов Тихон | 2 кл. | 1 место | Яковлева С.Г. |
| 15 | Районный конкурс выразительного чтения «К.И.Чуковский» | Матвеева Дарья Елизавета | 3 кл. | 2 место | Яковлева С.Г. |
| 16 | Районный конкурс «Палитра» | Винокурова Анисия | 2 кл. | 2 место | Яковлева С.Г. |
| 17 | Районный конкурс «Моя любимая сказка» | | | 2 место | Яковлева С.Г. |
| 18 | Районный конкурс «Комплименты для Тигра» | Петрова Ангелина | 6 кл. | 1 место | Ефремова Л.Н. |
| 19 | Районный конкурс «Комплименты для Тигра» | Смирнова Дарья | 6 кл. | 1 место | Ефремова Л.Н. |
| 20 | Республиканская конференция – фестиваль творчества обучающихся «Эксельсиор – 2021» | Магазеева Анастасия | 10 кл. | Призер | Васильева М.В. |
| 21 | Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских и краеведческих работ обучающихся «Отечество» | Григорьева Анна | 9 кл. | Участник | Васильева М.В. |
| 22 | Республиканский конкурс патриотических стихов учащихся «Ради жизни на земле» | Андреева Виола Ефимова Ульяна | 9 кл. 8 кл. | Победитель Призер | Васильева М.В. |

| | | | | | |
|----|---|--|--------------------------|--|----------------|
| 23 | Республиканский конкурс военно-патриотической песни и художественного слова «Живи, Россия» | Григорьева Анна | 9 кл. | 2 место | Васильева М.В. |
| 24 | Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи «Проект по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию» | | учитель | 1 место | Васильева М.В. |
| 25 | Районный творческий конкурс «Палитра» среди обучающихся начальных классов | Леонтьева Василиса | 1 кл. | Призер | Васильева М.В. |
| 26 | Районный конкурс «Я-исследователь» | Кузнецова Карина | 1 кл. | Победитель | Васильева М.В. |
| 27 | Районный конкурс чтецов | Васильева Ника | 2 кл. | 2 место | Васильева М.В. |
| 28 | Районный конкурс на лучшую методическую разработку | Васильева М.В. | | 1 место | Васильева М.В. |
| 29 | Районный конкурс авторских стихов «Поэзия мужества» | Смирнова Дарья Григорьева Анна | 5 кл. 9 кл. | 2 место 3 место | Васильева М.В. |
| 30 | Республиканский конкурс исследовательских работ «Жила-была деревня» | Магазеева Анастасия Андреева Виола Григорьева Анна | 10 кл. 9 кл. 9 кл. | Диплом третьей степени | Васильева В.Э. |
| 31 | Участие в конференции Чебоксарской районной ДОО «Радуга» и муниципальном слете Российского движения школьников | 1.Осипова Валентина Станиславовна 2.Иванова Анастасия Юрьевна | 8 кл. | Участие | Васильева М.П. |
| 32 | XV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | 1.Фомина Кристина 2.Ядакова Нина 3.Быкова Карина | 9 кл. 9 кл. 9 кл. | Победитель Победитель Победитель | Михайлова Е.В. |
| 33 | Региональная VII вузовская межпредметная олимпиада по чувашскому языку и | Магазеева Дарья Александровна | 11 кл. | Победитель | Магазеева Н.В. |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------------|-------------|--|-----------------|
| | литературе, посвященной Международному дню родного языка | | | | |
| 34 | Межрегиональная олимпиада школьников по чувашскому языку | Магазеева Дарья Александровна | 11 кл. | Призер | Магазеева Н.В. |
| 35 | Заключительная международная олимпиада школьников по чувашскому языку | Магазеева Дарья Александровна | 11 кл. | Участник | Магазеева Н.В. |
| 36 | Районный методический фестиваль «Уроки чувашского языка и литературы, КРК в современной школе» | Магазеева Наталья Вячеславовна | | Призер | Магазеева Н.В. |
| 37 | Республиканский мастер-класс «Художественный анализ текста» | Магазеева Наталья Вячеславовна | | Участник | |
| 38 | Республиканский мастер-класс «Инновационные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин» | Магазеева Наталья Вячеславовна | | Участник | |
| 39 | Специальный образовательный центр «Точка роста» по физике | Обучающиеся | 7-11 классы | Применение цифровой лаборатории на уроках, в лабораторных работах, внеклассной работе и кружках, в изучении новой темы | Васильева Э.П. |
| 40 | Всероссийская акция в борьбе с терроризмом | 20 уч. | 6-7 кл. | Участие | Васильева М. П. |
| 41 | Всероссийская акция «Культурная суббота» | 50 уч. | 1-7 кл | Участие | Васильева М. П. |
| 42 | Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | 10 уч. | 6- 10 кл. | Участие | Васильева М. П. |
| 43 | Всероссийская акция «Антитеррор», разработка видео | 5 уч. | 6 кл. | Участие | Васильева М. П. |
| 44 | Районное мероприятие «Неделя | 50 уч. | 1-4 кл. | Участие | Васильева М. П. |

| | | | | | |
|----|---|---------|--------------|---------|-----------------|
| | безопасности дорожного движения» | | | | |
| 45 | Акции ко Дню отца «Поздравления для папы», «Дело с папой», «Зарядка с папой» | 30 уч. | 1-8 кл. | Участие | Васильева М. П. |
| 46 | Районный проект «Завтрак с директором» | 50 уч. | 1-5 кл. | Участие | Васильева М. П. |
| 47 | Районный проект «Питание глазами детей» | 110 уч. | 1-11 кл. | Участие | Васильева М. П. |
| 48 | Акции ко Международному дню добровольцев «Кто такой волонтер?», «Конвейер добрых дел», «Оранжевая нить» | 15 уч. | 6 кл. | Участие | Васильева М. П. |
| 49 | Республиканский флешмоб «В Новый год с чувашским блюдом» | 2 уч. | 1 кл., 6 кл. | Участие | Васильева М. П. |

Региональный этап ВсОШ 2020-2021 учебного года

| № п/п | Предмет | ФИО участника | Класс | Ф.И.О. наставника | Результат |
|-------|---------------------|-------------------------------|-------|---------------------------------|------------|
| 1 | Физическая культура | Магазеева Анастасия Андреевна | 10 | Пономарев А.И., Пономарева Т.М. | Победитель |

Муниципальный этап олимпиады младших школьников 2020-2021 учебного года

| № п/п | Предмет | ФИО участника | Класс | Ф.И.О. наставника | Результат |
|-------|--------------|--------------------|-------|-------------------|------------|
| 1 | Русский язык | Леонтьева Василиса | 1 | Васильева М.В. | Призер |
| 2 | Математика | Кузнецова Карина | 1 | Васильева М.В. | Победитель |

Муниципальный этап олимпиады обучающихся 5-11 классов 2020-2021 учебного года

| № п/п | Предмет | ФИО участника | Класс | Ф.И.О. наставника | Результат |
|-------|--------------|------------------------------|--------|-------------------|------------|
| 1 | Родной язык | Игнатъева Анна Васильевна | 7кл. | Магазеева Н.В. | Победитель |
| 2 | Родной язык | Игнатъева Татьяна Васильевна | 10 кл. | Васильева В.Э. | Призер |
| 3 | Русский язык | Игнатъева Анна Васильевна | 7кл. | Магазеева Н.В. | Призер |

| | | | | | |
|----|---------------------|-------------------------------|--------|-----------------------------------|------------|
| 4 | Математика | Кузнецов Дмитрий Владимирович | 8 кл. | Кузнецова С.А. | Призер |
| 5 | Английский язык | Данилов Артем | 10 кл. | Владиминова И.Н. | Победитель |
| 6 | Литература | Магазеева Анастасия Андреевна | 11 кл. | Алексеева Г.А. | Призер |
| 7 | Литература | Пономарева Виктория Андреевна | 9 кл. | Васильева В.Э. | Призер |
| 8 | История | Иванов Елисей | 7кл. | Григорьева М.Г. Федоров В.В. | Призер |
| 9 | История | Смирнов Дмитрий | 8кл. | Григорьева М.Г. Федоров В.В. | Призер |
| 10 | История | Пономарева Виктория | 9кл. | Григорьева М.Г. Федоров В.В. | Призер |
| 11 | История | Игнатьева Татьяна | 10кл. | Григорьева М.Г. Федоров В.В. | Призер |
| 12 | Обществознание | Игнатьева Анна Васильевна | 7кл. | Григорьева М.Г. | Победитель |
| 13 | Обществознание | Магазеева Анастасия Андреевна | 11 кл. | Григорьева М.Г. | Призер |
| 14 | Физика | Кузнецов Дмитрий Владимирович | 8 кл. | Васильева Э.П. | Победитель |
| 15 | Астрономия | Кузнецов Дмитрий Владимирович | 8 кл. | Васильева Э.П. | Победитель |
| 16 | Информатика | Данилов Артем Станиславович | 10 кл. | Кузнецова С.А. | Призер |
| 17 | Физическая культура | Магазеева Анастасия Андреевна | 11кл. | Пономарев А.И. Пономарева Т.М. | Победитель |
| 18 | Физическая культура | Соловьев Михаил Валерьевич | 8 кл. | Пономарев А.И. Пономарева Т.М. | Призер |
| 19 | Физическая культура | Смирнов Дмитрий Юрьевич | 8 кл. | Пономарев А.И. Пономарева Т.М. | Призер |
| 20 | Физическая культура | Смирнова Дарья Алексеевна | 8 кл. | Пономарев А.И. Пономарева Т.М. | Призер |
| 21 | Физическая культура | Матьянова Кристина Сергеевна | 8 кл. | Пономарев А.И. Пономарева Т.М. | Призер |

Муниципальный этап интеллектуальной игры 2020-2021 учебного года

| № п/п | Предмет | ФИО участника | Класс | Ф.И.О. наставника | Результат | |
|-------|----------------|----------------------|-------|-------------------|-----------|--|
| 1 | Окружающий мир | Григорьев Константин | 4 | Масленникова Л.А. | Призер | |
| 2 | Математика | Зайцев Дмитрий | 4 | Масленникова Л.А. | Призер | |

Анализ работы ДОО «Радуга» за 2020 - 2021 учебный год

В МБОУ «Янышская СОШ» создано детское объединение «Радуга». «Радуга» - разноуровневая система школьного ученического самоуправления, объединяющая обучающихся 1 – 11 класс охват 124 членов ДОО- 100%

Уровни функционирования ученического самоуправления:

1-й уровень. Ученическое самоуправление в классе - осуществляется Советом класса. В состав Совета класса избираются лучшие представители классного коллектива, которые могут возглавить одно из направлений работы.

2-й уровень. Ученическое самоуправление второго уровня составляют общешкольные органы самоуправления – отделы, председатель, заместитель председателя. Отделы курируют учителя-консультанты. Общешкольные органы самоуправления избираются на учебный год на общешкольной конференции. Члены ученического Совета – это сильное звено обучающихся, которые проводят общешкольные внеурочные дела. Организуют, помогают, объединяют всех обучающихся школы, которые являются лидерами. Члены ученического Совета выполняют свои обязанности на общественных началах. О заседании Совета заблаговременно информируются классные руководители и обучающиеся. На заседаниях Совета имеют право присутствовать обучающиеся, школьные работники. Секретарь Совета ведет книгу протоколов, подписываемых им и председателем объединения, и следит за выполнением принятых советом решений. В этом учебном году председателем школьного ученического самоуправления избрана Григорьева Анна. Ответственными за работу отделов были: по отделу науки и образования – Игнатьева Т. (обучающаяся 10 класса); культуры и досуга – Борзаева А.. (обучающаяся 8 класса); сектор по сохранности учебников – Матьянова Кристина. (обучающаяся 6 класса); здравоохранения и спорта – Осипова В. (обучающаяся 8 класса), шефская работа – Кузнецов Д. (обучающийся 8 класса); бытовой сектор – Ефимова У. (обучающаяся 9 класса). В детском объединении каждый класс представлен со своим названием, девизом, советом. Внутри советов сменность поручений происходит один раз в четверть, в некоторых – в полугодие. Тем самым детям, дается возможность попробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности за конечный результат. Классы тесно сотрудничают между собой: организуют в течение года разнообразные мероприятия, спортивные соревнования, акции. Средние классы помогают обучающимся младших классов в организации их жизнедеятельности. В начале каждой четверти в классах проходят сборы на темы: «Наши задачи и общие дела на эту четверть»; плановые заседания отделов ученического самоуправления по планированию, подготовке мероприятий и анализу, отчетные заседания отделов. Коллектив объединения использует в своей деятельности разнообразные виды, формы и методы работы, основанные на совместной творческой деятельности детей и взрослых. Дети объединяются с учетом своих интересов как в школе, так и вне нее. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в единое целое. Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности, создать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, организовать действенную помощь классному руководителю привлечь родителей, сформировать коллективные ценности. План работы составляется на год, опираясь на цели и задачи программ. Немалую помощь в жизни школы оказывали 7, 8, 9, 10 классы.

Цель работы ДОО– формирование у подрастающего поколения духовности, культуры, гражданской ответственности и правого самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в рынке труда.

На следующий учебный год ставились следующие задачи:

- развитие самоуправления учащихся;
- развитие инициативы и творчества в процессе коллективных дел, раскрытие потенциала организаторских и лидерских качеств учащихся;
- реализация полезно значимых дел, направленных на социализацию детей и подростков.

Для решения этих задач Ученический Совет старался вовлечь в свою деятельность все классы. Школьники активно принимали участие в районных и школьных акциях, мероприятиях, конкурсах. Для достижения поставленной цели и задач ДОО «Радуга» работала по программе, которая включает в себя несколько направлений, состоящие из 7 подпрограмм (блоков):

- 1) «Хочу все знать» - познавательльно-просветительская деятельность
- 2) «Я и Отечество» - героико-патриотическая и краеведческая работа
- 3) «Я и экология» - природоохранная и экологическая деятельность
- 4) «В здоровом теле здоровый дух» - привитие навыков здорового образа жизни и приобщение к спорту
- 5) «В мире прекрасного» - художественно-эстетическая деятельность
- 6) «Я и малыши» - шефская работа с младшими школьниками
- 7) «Я волонтер» - привитие навыков безвозмездной помощи ближним.

В каждой подпрограмме имеются свои заповеди, которым должны подчиняться все дети, входящие в ДОО «Радуга». Задача организаторов – вовлечение как можно большего количества детей и педагогов в дела школьного объединения. Годовая циклограмма деятельности детского объединения состояла из следующих мероприятий: День Знаний, День Здоровья, Посвящение в первоклассники, экскурсии и походы, выпуски газет, День самоуправления, День Матери, двухмесячник «Мы за здоровый образ жизни», «Зарница», тематические классные часы, турниры по баскетболу, волейболу, пионерболу; веселые старты, благотворительные акции, новогодние праздники, участие в олимпиадах, предметные недели, месячники, праздничные концерты, Праздник последнего звонка, День защиты детей. Также школа участвовала в акциях «Поможем зимующим птицам», «Новогодний подарок сироте», «Венок Славы» и т.д. Обучающиеся школы, участвовали в течение года во многих конкурсах и добились определенных результатов.

ДОО «Радуга» ответственно работало в течение года. Следует отметить и выделить самые активные классные ученические советы: 6 класса, 7 класса, 9 класса. Есть и слабые стороны в работе ученического совета. Не всегда у актива хватает постоянства для выполнения работы, слабо вовлечены в работу актива мальчики и юноши. При выполнении заданий, данных классу, ответственность лежит, в основном, на девочках. При дальнейшей работе нужно будет больше обращать внимание на вовлечение в деятельность коллектива мальчиков и продумать мероприятия, которые были бы интересны им. Наши школьники не смогли принять участие во всех массовых мероприятиях, запланированных ЦДТ района, для учащихся и членов детских общественных организаций и объединений образовательных учреждений Чебоксарского района. Подведение итогов деятельности детского объединения проходит в виде конкурса на лучший класс года. Конкурс этот направлен на выявление условий для развития творческой деятельности в классных коллективах, а также это и выявление творчески работающих обучающихся. В конце учебного года на природе традиционно проводится итоговый сбор – фестиваль членов детского объединения.

Анализ деятельности показал, что поставленные задачи были полностью достигнуты. Успешно прошли все запланированные мероприятия. Практически все обучающиеся школы были вовлечены в различные виды деятельности, смогли проявить свои качества. На фестивале детских общественных объединений Чебоксарского района ДОО «Радуга» были награждены грамотами отдела образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района за активное участие в разных конкурсах и акциях.

Необходимо отметить, что вся работа детского коллектива проводится при тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы. Подводя итоги работы за учебный год, следует отметить проблему в деятельности, над которой следует работать в следующем учебном году: для более эффективной работы следует привлекать партнеров (администрацию сельского поселения, работников ЯЦДК, библиотекаря сельской библиотеки) и стараться освещать свою деятельность в СМИ и сети Интернет.

Здоровый образ жизни

Большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни. Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и пионерболу; акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; зимние дни здоровья; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу. Наши ребята

являются активными участниками районных и республиканских спортивных соревнований. Имеются результаты:

Учителями физической культуры с обучающимися 7-11 классов ведутся секции по волейболу и легкой атлетике. Для обучающихся начальных классов организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Во время перемен наши школьники играют в теннис, для этого на первом этаже установлен теннисный стол. Кроме этого обучающиеся старших классов проводят для малышей подвижные игры во время перемен.

Информация обо всех проводимых спортивных мероприятиях и их результатах размещается на стенде «Быстрее, выше, сильнее».

**Результаты
участия МБОУ «Янышская СОШ» в физкультурно – оздоровительных мероприятиях и
соревнованиях в 2020 - 2021 учебном году**

| № | Дата проведения | Мероприятие | Место проведения | Место |
|----|-----------------------|---|--|---|
| 1 | 30.01.2021 | Первенство Чебоксарского района по армреслингу среди детей 2006-2007 г.р. | д.Пархикасы Синьял-Покровское сельское поселение | Общekomандное 1 место |
| 2 | 12.02.2021 | Первенство Чувашской Республики по легкоатлетическому двоеборью | г.Новочебоксарск | Соловьев Михаил – 3 м. |
| 3 | 12.02 -13.02. 2021 | Региональный этап ВОШ | г.Чебоксары | Магазеева Настя - призер |
| 4 | 20.02.2021 | Первенство Чувашской Республики по армреслингу среди детей 2006г.р. и молодежи | с.Батырево | Осипова В.-2 м. Кузнецов Дмитрий -3 м. |
| 5 | 06.04.2021 | Районные соревнования по лыжным гонкам в память воинов – интернационалистов – участников локальных конфликтов | п.Кугеси | Ильина Виктория-3м. Кетмелева Елена – 2 м. |
| 6 | 13- 14.03.2021 | Традиционный турнир по легкой атлетике «Мемориал Надеждина В.Г.» | г.Новочебоксарск | Прокопьев Олег- 3 место |
| 7 | 27.03.2021 | Первенство района по плаванию | п. Кугеси | Общekomандное-3 место |
| 8 | 30.03.2021 | Первенство района по шашкам | п. Кугеси | Общekomандное-3 место |
| 9 | 31.03.2021 | Первенство Чебоксарского района по армреслингу в зачет Спартакиады школьников | п. Кугеси | Общekomандное-1 место |
| 10 | 03.04.2021 | Первенство Чувашской Республики памяти Б.И.Елизарова | г.Новочебоксарск | Прокопьев Олег-1 место |
| 11 | 28.04.2021 | Кубок Чувашской Республики по легкой атлетике | г.Чебоксары | Прокопьев Олег-3 место |
| 12 | 30.04.2021 | Финал районных соревнований среди 7 кл. «Президентские состязания» | п. Кугеси | Общekomандное-2 место |

| | | | | |
|----|---------------|--|------------------|--|
| 13 | 12.05.2021 | Первенство Чебоксарского района по легкой атлетике | п.Кугеси | Общекомандное-2 место |
| 14 | 15-17.05.2021 | Районная юнармейская игра «Орленок» | д.Яныши | Общекомандное-2 место |
| 15 | 22-23.05.2021 | Первенство Чувашской Республики по легкой атлетике | г.Чебоксары | Осипова Валентина -3м. |
| 16 | 29.05.2021 | Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Таван ен» | п. Кугеси | Общекомандное-2 место |
| 17 | 11.06.2021 | Республиканские соревнования «Цивильская миля» | г.Цивильск | Соловьев Михаил-1 м. Смирнова Дарья-1м |
| 18 | 25.06.2021 | Районное соревнование, посвященное «Дню молодежи» | п. Кугеси | Дартс-1м., Л/А-1 м., прыжки в длину-1м. |
| 19 | 04.09.2021 | Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Советская Чувашия» | г.Чебоксары | Общекомандное-2 место |
| 20 | 25.09.2021 | Всероссийское легкоатлетическое соревнование «Кросс Нации -2021» | п. Кугеси | Общекомандное-2 место |
| 21 | 02.10.2021 | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в памяти С.К.Скворцова | п. Кугеси | Общекомандное-1 место |
| 22 | 04.12.2021 | Первенство Чебоксарского района по баскетболу среди девушек | п. Кугеси | Общекомандное-2место |
| 23 | 11.12.2021 | Первенство Чувашской Республики по легкой атлетике среди 2009—2010 г.р. | г.Новочебоксарск | Смирнова Дарья-2м |
| 24 | 18.12.2021 | Первенство Чебоксарского района по баскетболу среди юношей | г.Новочебоксарск | Общекомандное-3место |
| 25 | 24 .12.2021 | Республиканские соревнования по легкой атлетике среди 2007-2008 г.р. | г.Новочебоксарск | Соловьев Михаил-1м.,(3000м)Кузнецов Дмитрий -3м.(ядро) |
| 26 | 25-26.12.2021 | Первенство Чувашской Республики по легкой атлетике среди юниоров до 20 лет | г.Новочебоксарск | Магазеева Анастасия -2 м. Прокопьев Олег -1 м |

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Для учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности в школе используют: портфолио, оценочную шкалу, отличную от традиционной пятибалльной шкалы, а также такие формы как встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности в начальной школе **Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 16 кружков и 2 спортивные секции

| Направления | Названия кружков | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---------------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Кружок по ЗОЖ «Если хочешь быть здоров» | Среда (5 урок) | | | |
| | Спортивный кружок «Плавать просто» | | Понедельник (7 урок) | Понедельник (6 урок) | Понедельник (6 урок) |
| Социальное | Кружок « Школа общения» | Понедельник (5 урок) | | | |
| | Кружок «Мир общения» | | Четверг (5 урок) | | |
| | Кружок «Юный эколог» | | | Среда (6 урок) | |
| | Кружок «Тропинками исследований» | | | | Среда (6 урок) |
| Общеинтеллектуальное | Клуб умников «Как хорошо уметь читать» | Пятница (5 урок) | | | |
| | Клуб умников «Занимательная математика» | | Вторник (6 урок) | | |
| | Клуб умников «Умники и умницы» | Вторник (6 урок) | | | |
| | Клуб умников «Секреты русского языка» | | | | Понедельник (6 урок) |
| Духовно-нравственное | Кружок «Я гражданин» | Понедельник (5 урок) | Понедельник (5 урок) | | |
| | Кружок «Я гражданин» | | | Понедельник (5 урок) | |
| | Кружок « Азбука мудрости | | | | Понедельник (5 урок) |
| Общекультурное | Кружок «Школа вежливых наук» | Четверг (5 урок) | | | |
| | Кружок «Умелые руки» | | Среда (6 урок) | | |
| | Кружок «Волшебный карандаш» | | | Четверг (5 урок) | |
| | Кружок «Мастерская чудес» | | | | Вторник (6 урок) |

| Направления | Названия кружков | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Спортивный кружок «Плавать просто» | Вторник (8 урок) | Среда (5 урок) | Четверг (5 урок) | Среда (7 урок) | Пятница (5 урок) |
| Социальное | Кружок «Юный книголюб» | Вторник (7 урок) | | | | |
| | Кружок «Хочу быть успешным» | | Четверг (7 урок) | | | |
| | Кружок «Я познаю мир» | | | Пятница (7 урок) | | |
| | Кружок «Познай себя» | | | | Понедельник (8 урок) | |
| | Кружок «Я и закон» | | | | | Вторник (8 урок) |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Эрудит» | Среда 7 (урок) | | | | |
| | Клуб умников «В мире книг»» | | Вторник (7 урок) | | | |
| | Клуб умников «Одарённые дети» | | | Вторник (7 урок) | | |
| | Клуб умников «Друзьям русского языка» | | | | Пятница (7 урок) | |
| | Кружок «Миг истории» | | | | | Понедельник (8 урок) |
| Духовно-нравственное | Кружок «Азбука добра» | Понедельник (6 урок) | | | | |
| | Кружок «Моя малая Родина» | | Пятница (7 урок) | | | |
| | Кружок «Моя малая Родина»» | | | Понедельник (7 урок) | | |
| | Кружок «Я в мире, мир во мне» | | | | Среда (8 урок) | |
| | Кружок «Я достойный гражданин России» | | | | | Среда (8 урок) |
| Общекультурное | Кружок «Умелые руки»» | Четверг (7 урок) | | | | |
| | Кружок «Секреты ораторского мастерства» | | Понедельник (7 урок) | | | |
| | Кружок «Наши успехи и достижения» | | | Среда (8 урок) | | |
| | Кружок «Азбука общения» | | | | Вторник (8 урок) | |
| | Кружок «Творчество и личность» | | | | | Четверг (8 урок) |

График работы кружков в МБОУ «Янышская СОШ» на 2020- 2021учебный год

| № | Наименование кружка | Руководитель | День недели | Класс | Кол-во детей | Время проведения |
|----------|----------------------------|---------------------|--------------------|--------------|---------------------|-------------------------|
| 1 | Хоровой | Яковлев Г. А. | пятница | 1-4 кл. | 15 участ. | с 13:00 до 13:40 |
| 2 | Юный эколог | Ефремов В. Г. | среда | 5-6 кл. | 7 участ. | с 13:30 до 14:10 |
| 3 | Юный журналист | Васильева В.Э. | понедельник | 8 кл. | 14 участ. | с 14:00 до 14:40 |
| 4 | Занимательная грамматика | Алексеева Г.А. | пятница | 5 кл. | 7 участ. | с 14:00 до 14:40 |
| 5 | Богатырская сила | Пономарев А.И. | вторник | 8-11кл. | 10 участ. | с 14:00 до 14:40 |
| 6 | Белая ладья | Григорьева Н. Н. | пятница | 5-9 кл. | 8 участ. | с 14:00 до 14:40 |
| 7 | Плавать просто | Пономарева Т.М. | вторник | 7 кл. | 18 участ. | с 14:00 до 14:40 |
| 8 | Я и Закон | Григорьева М.Г. | среда | 9,11 кл. | 15 участ. | с 14:00 до 14:40 |
| 9 | Юный географ | Ефремова Л.Н. | пятница | 6 кл. | 7 участ. | с 14:00 до 14:40 |
| 10 | Юный лингвист | Магазеева Н.В. | пятница | 9 кл. | 8 участ. | с 14:00 до 14:40 |
| 11 | Занимательная математика | Иванова Л.М. | среда | 4 кл. | 8 участ. | с 12:45 до 13:25 |
| 12 | Почемучки | Масленникова Л.А. | среда | 1кл. | 12 участ. | с 11:50 до 12:30 |
| 13 | Театральный | Васильева М. П. | вторник | 2-8 кл. | 25 участ. | с 14:00 до 14:40 |
| 14 | Танцевальный | Васильева М. П. | понедельник | 6 кл. | 8 участ. | с 14:00 до 14:40 |
| 15 | Юный химик | Ефремов В.Г. | пятница | 8-11 кл. | 36 участ. | с 14:00 до 14:40 |
| 16 | Робототехника | Кузнецова С.А. | среда | 8 кл. | 14 участ. | с 14:00 до 14:40 |
| 17. | Юный программист | Кузнецова С.А. | вторник | 10 кл. | 7 участ. | с 14:00 до 14:40 |
| 18 | Математические головоломки | Васильева М.В. | среда | 2 кл. | 11 участ. | с 12:45 до 13:25 |

| | | | | | | |
|-----|----------------|---------------|-------|-------|-----------|------------------|
| 19. | Юный математик | Яковлева С.Г. | среда | 3 кл. | 12 участ. | с 12:45 до 13:25 |
|-----|----------------|---------------|-------|-------|-----------|------------------|

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно.

Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что большинство обучающихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах.

Охвачены кружковой работой все обучающиеся начальной школы. В следующем учебном году, классным руководителям средних и старших классов нужно уделить особое внимание вовлечению обучающихся в кружковую работу.

Школьная библиотека

Большую роль в реализации задач обучения и воспитания играет школьная библиотека. В библиотеке организованы посадочные места, оборудовано рабочее место педагога-библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделён на группы:

- для младшего школьного возраста (1-4 классы)
- для среднего школьного возраста (5-8 классы)
- для старшего школьного возраста (9-11 классы)
- фонд периодических изданий
- фонд учебной литературы с учётом современных задач образовательного процесса и федерального перечня учебников.

Создан фонд медиатеки, в который входят наборы CD-дисков.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке большого количества красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того, в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. У старшеклассников просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителями 1-х классов было организовано праздничное посвящение в читатели. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для обучающихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов обеспечен свободный доступ к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «Блокада Ленинграда», «Жизнь и творчество А.П. Гайдара», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», заочная викторина ко Дню космонавтики и др. Ко Дню Победы учащиеся были подготовлены к конкурсу чтецов «Читаем о войне» в рамках проекта «Что ты знаешь о войне».

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников. Внеурочная деятельность педагога-библиотекаря в начальных классах «В гостях у сказки» также положительно влияет на заинтересованность школьников чтением.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам

проводится с целью привлечения внимания обучающихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Его имя носила наша школа» (о С. Лазо), «Военная тайна А. Гайдара», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество Крылова»; «Блокадный Ленинград»; «Широкая Масленица»; «Символы России»; «В. Высоцкий. Натянутый нерв струны»; «День детской книги»; «М. Пришвин – певец русской природы», «К международному дню освобождения узников фашистских лагерей», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок».

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, было выполнено множество справок и отчётов, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей.

Однако необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё довольно не высока. Особенно это касается периодики.

Общие выводы:

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися.
3. Активизировалась читательская активность в младшем и среднем звене.
4. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышеизложенного, школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно- библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей.
2. Формировать у читателей независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствовать традиционные и освоение новых библиотечных технологий; расширять ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышать их качество на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
4. Распространять знания и другую информацию, формирующую библиотечно-библиографическую и информационную культуру обучающихся, участие в образовательном процессе.
5. Продолжать организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

Социальная работа

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Эффективно реализована работа по учету обучающихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска».

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляет обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживает тесную связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским

работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, отделом опеки и попечительства отдела образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть, составлялись акты.

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Администрацией школы, классными руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с инспектором ПДН. Из 9 запланированных заседаний Совета профилактики состоялось 7 заседаний. Пандемия коронавируса внесла свои коррективы. В марте, апреле, мае заседания не смогли провести, но велась онлайн работа по профилактике правонарушений. В ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимался текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений.

Работа с классными руководителями

Существенное влияние на развитие личности обучающегося оказывает классный коллектив, равно как и обучающийся оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика обучающихся 1-11 классов. Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с обучающимися.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информационные листовки класса, которые размещаются на стенде и обновляются один раз в четверть, а затем размещаются в Летописи школы. Доброй традицией, имеющей высокий воспитательный эффект, стали творческие отчеты классов за прошедший учебный год.

Реализуя задачу применения инновационных методов и приемов в воспитании обучающихся, классными руководителями были проведены следующие открытые внеклассные мероприятия: «Зачем строят самолёты?»- 3 класс -Яковлева С.Г.; «Большие буквы» по рассказу «Цветик – семицветик» - 2 класс - Васильева М.В.; «Добропорядочность»- 7 класс -Пономарева Т.М.

Жизнь всех классных коллективов, как показала практика, не оказалась оторванной от жизни школьного коллектива. Во многих случаях классные руководители применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива. Республиканские, районные, школьные и внутриклассные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг ребят, способствуя формированию лучших человеческих качеств.

Работа с семьёй

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. В этом учебном году активно и плодотворно работал общешкольный родительский комитет под руководством директора школы Васильева И.Б. Председатель школьного родительского комитета Иванова Л.И. и председатель Управляющего Совета Грачев И.Л. были частыми гостями на школьных праздниках, конкурсах, спортивных состязаниях. Родительский всеобуч осуществляется классными руководителями, школы согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительно

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей
- помощь родителей в ремонте классных кабинетов
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками
- совместные творческие дела, праздники.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управляющий совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Управляющий совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год.

Проанализировав воспитательную работу школы, можно сделать следующие выводы:

- поставленные задачи были реализованы в полном объеме.

В следующем учебном году необходимо решать следующие задачи:

- совершенствовать работу ученического самоуправления
- разнообразить предметные кружки
- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления
- развитие чувства гордости за свою страну, через сознание ее исторических ценностей и через примеры героического прошлого
- контроль за работой ученического самоуправления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг- регламентации образовательных отношений- разработки образовательных программ |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- естественно-научных и математических дисциплин
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 - 2021 учебного года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 – 2021 учебном году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2019–2020 учебный год | На конец 2021 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 116 | 103 | 114 | 122 | 124 |
| | – начальная школа | 50 | 43 | 40 | 37 | 45 |
| | – основная школа | 51 | 52 | 57 | 67 | 66 |
| | – средняя школа | 15 | 8 | 17 | 18 | 13 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | |
| 2 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 37 | 37 | 100 | 17 | 63 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2010 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился процент учащихся, окончивших на «5» тоже снизился

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 15 | 15 | 100 | 3 | 57 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 16 | 16 | 100 | 5 | 47 | 1 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 15 | 15 | 100 | 5 | 83 | - | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 8 | 100 | 5 | 42 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 13 | 100 | 5 | 22 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 67 | 67 | 100 | 23 | 34 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2010 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|----|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | | | | | | |
| 10 | 8 | 7 | 88 | 5 | 63 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 13 | 0 | 0 |
| 11 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 17 | 100 | 10 | 59 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли, процент обучающихся, окончивших на «5», снизился. Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году всеми обучающимися 11 класса было написано успешно, все получили оценку «зачтено».

Анализ данных показывает: число обучающихся 9-х, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года увеличилось: 1 и 2 соответственно, число обучающихся 11-х классов, которые получили аттестат особого образца не изменилось – 1 человек.

К ГИА на уровне основного общего образования были допущены 100% обучающихся, 1 ученик имеющий статус ОВЗ, проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Результаты сдачи ГИА-9 в 2021 году

| Предмет | Сдавали всего, человек | Получили оценку «5», человек | Средний балл |
|--------------------------|------------------------|------------------------------|--------------|
| Русский язык | 13 | 0 | 3,5 |
| Русский язык в форме ГВЭ | 1 | 3 | 3 |
| Математика | 13 | 0 | 3,7 |

К ГИА на уровне среднего общего образования были допущены 100% обучающихся. 40% обучающихся выбрали в качестве формы ГИА ГВЭ, остальные 60% - ЕГЭ. Из выбравших в форме ЕГЭ 100% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 83% – математику профильного уровня, 17% – историю.

Результаты ГИА-11 в 2021 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|--------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 10 | 0 | 1 | 68 |
| Русский язык в форме ГВЭ | 4 | | | 3 |
| Математика | 5 | 0 | 0 | 43 |
| Математика в форме ГВЭ | 4 | | | 3 |
| История | 1 | 0 | 0 | 89 |
| Обществознание | 6 | 0 | 1 | 63 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чебоксарского района Чувашской Республики в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Чувашской Республике о дате начала образовательного процесса
2. Разработала график входа обучающихся через один вход в учреждение
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся
4. Закрепила классы за кабинетами
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, обучающихся к накрыванию в столовой не допускали
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

| | | | |
|--|----------------|--|---------------|
| | Основная школа | | Средняя школа |
|--|----------------|--|---------------|

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2018 | 14 | 8 | - | 6 | 15 | 7 | 7 | - | 1 |
| 2019 | 12 | 7 | 0 | 5 | - | - | - | - | - |
| 2020 | 9 | 5 | 0 | 4 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 |
| 2021 | | | | | | | | | |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека, 3 – на соответствие занимаемой должности, 1 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии
- лаборатория по биологии
- один компьютерный класс
- столярная мастерская
- кабинет технологии для девочек
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», тематическими стендами).

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Также имеются 2 бассейна: большой и малый, зал единоборств, зал для игры в настольный теннис, фитнес-зал, тренажерный зал. В коридорах имеются столы для игры в шашки и шахматы, комплект уличных шахмат, комплект настенных шахмат на магнитной доске.

На территории Школы оборудована уличные спортивные площадки, имеется хоккейная коробка, баскетбольная площадка, стадион с беговой дорожкой, освещенная лыжная трасса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов. По итогам проведения заседания Педсовета 29.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по универсальному направлению.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ обучающихся к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 40 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 40 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 25 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности | человек/% |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| | воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 40 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/ 100 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 67 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/ 100% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/1 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 67 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/33% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3 человека/40 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 15,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 15,6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЯНЫШСКАЯ СОШ»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 124 человека |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 45 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 66 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 человек |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 68 человек/ 56 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 44 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 11% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/29% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 89 человек/78% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 45 человек/ 39% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 20 человек/ 18% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/ 1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 17 человек/15% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/93 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/7 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человека/7 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/ 79% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человек/29% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек/50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/57 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/35% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,27 |

| | | |
|-------|--|-------------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 112 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 15,89 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.