

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
" Старочелны-Сюрбеевская средняя общеобразовательная школа"
Комсомольского района Чувашской республики

УТВЕРЖДАЮ
Директор С.В. Антонова
Приказ №33-ОД от 07.03.2022

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Олимп»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
Спортивно – оздоровительной направленности
Составила: *Ильина Светлана Валериевна - начальник лагеря*

Информационная карта программы

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ " Старочелны-Сюрбеевская СОШ" |
| 2 | Девиз программы | Крепкое здоровье – крепкая страна! |
| 3 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| 4 | Направление деятельности | Спортивно - оздоровительное |
| 5 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия реализующие основы профилактики здорового образа жизни; материально-технические условия реализации программы; ожидаемые результаты. |
| 6 | Автор программы | Ильина С.В. - начальник лагеря, воспитатели - Васильева В.А., Антонова Р.П., Любимова О.С., Ильина И.Л., Карпова Е.С. |
| 7 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ «Старочелны-Сюрбеевская СОШ» |
| 9 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в с. Старочелны - Сюрбеево |
| 10 | Количество, возраст учащихся | 25 (15/10) учащихся с 7 до 15 лет |
| 11 | Сроки проведения, количество смен | С1 июня по 21 июня, 1 смена |

Пояснительная записка.

С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря спортивное направление. Считаем, что в основе игротехники летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Актуальность программы.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закалывающий и в то же время защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды. Летний период – это самое подходящее время для занятий спортом. Для этого, уже который год, школа работает во время летних каникул под девизом здорового образа жизни. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться. Заниматься спортом, соблюдать правила личной гигиены, - словом добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья. Школа должна способствовать этому. Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. Наша программа рассчитана на реализацию физкультурно-спортивных мероприятий в рамках летнего оздоровления детей и подростков по месту жительства в условиях села.

Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа рассчитана на сельскую школу. Она не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы и села вести контроль над занятостью детей во время летних каникул.

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности, формирования стойкого положительного отношения к семье и семейным ценностям. Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

«Делу – время, потехе - час» - гласит мудрая народная поговорка. Ребята привыкли отдавать свой досуг веселым развлечениям, увлекательным спортивным играм. Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более в этом нуждается ребенок, для которого спорт – это возможность проявить свою творческую активность, свои растущие силы. Присущая детям жажда деятельности часто находит свое выражение в спорте, заменяющей ребенку необходимый для него труд. Хорошая творческая спортивная игра требует от играющих различного рода усилий, направленных на достижение целей, то есть на преодоление возникших в ходе игры препятствий. Всякая спортивная игра приучает участников к согласованным действиям, к точности и своевременности перед командой или группой, за которые они играют. В добровольном подчинении правилам игры, без которых она перестает быть организованным действием, утверждается и крепнет социальная дисциплина играющих. Наконец в спортивной игре, чаще всего представляющей собой индивидуальные или групповые соревнования, воспитываются многие волевые качества: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержка, воля к победе – все то, без чего немислим успех. А ведь наличие этих условий составляет основу всякого плодотворного труда.

Данная программа **по своей направленности** является **профильной спортивно - оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря. **Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время в период летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях района. Все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель программы:

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

Создание условий для полноценного отдыха и восстановления здоровья

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детей-сирот, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Приём учащихся в лагерь будет осуществляться на основании заявления родителей. Лагерь будет работать на базе школы, всё необходимое для его функционирования будет обеспечено

(питание, техническое оснащение). Дети в лагере будут находиться только в дневное время с 8.00 до 14.00.

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

Спортивная работа осуществляется по следующим направлениям:

Веселые старты, эстафеты;

Игры на свежем воздухе;

Конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта;

Спортивные праздники, показательные выступления;

Походы;

Малые Олимпийские игры и т. д.

Требования к педагогам – воспитателям лагерной смены:

- организация, разъяснения, знакомства с требованиями, законами жизни в лагере.

- выборы органов самоуправления.

- планирование жизни отряда.

- р помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закалывания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

· Закон «Об образовании РФ»

· Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

- Положение о лагере дневного пребывания.

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

- Приказы начальника управления образования, директора школы.

- Должностные инструкции работников.

- Заявления от родителей.

- Акт приемки лагеря.

- Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

| | Применение |
|----------------|--------------------------------|
| Кабинет (2 шт) | Отрядное место, комната отдыха |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Спортивный зал (1 шт.) | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) |
| Спортивная площадка, беговые дорожки, | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия |
| Актный зал, фойе 1 этаж, СДК | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской |
| Сельская библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник |

Механизм реализации Программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, микросоциума, учреждения культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический, аналитический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.
- подведение итогов смен;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

- начальник лагеря (1)
- воспитатели, в том числе организатор спортивных мероприятий - 3

Режим дня лагеря дневного пребывания

8.00 – 8.20 – Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

8.30 – 8.50 – Стройся по порядку быстро на зарядку!

9.00 – 9.30 - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!

10.00 – 10.30 – Отрядная летучка.

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Подготовка к общелагерному мероприятию.

10.30 – 12.00 – Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ! Общелагерное мероприятие

12.00. – 12.30 – За столом серьёзный вид! Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!

12.30 – 13.30 - Отрядное время. Занятия по интересам.

13.30 – 13.40 - Полдник

13.40 -14.00 – Итоги дня.

Календарный план работы.

| № | Дата | Наименование мероприятия |
|---|--------|---|
| | | Неделя «За здоровый образ жизни» |
| 1 | 1 день | 1. Организационная часть. 2. Знакомство «Расскажи мне о себе» 3. Ознакомление с правилами поведения на природе, проведения экскурсий. 4. Подготовка к празднику открытия лагерной смены 5. Веселые старты |
| 2 | 2 день | 1. Праздник открытие лагерной смены «Путешествие в Олимпию» 2. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни» 3. Час общения «Правильное питание» |
| 3 | 3 день | 1. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» 2. Игра –путешествие «Прием ведет доктор Здоровье» 3. «Ритм», «Найди платок» (подвижные игры на свежем воздухе) 4. Посещение в бассейн |
| 4 | 4 день | 1. Беседа «Правила пассажира и пешехода» 2. Путешествие начинается «Родные просторы» |
| 5 | 5 день | 1. Мини семинар: «Правила поведения на улице, в гостях» 2. Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет» 3. Оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки: «Веревочка», «Качели». 4. Посещение в бассейн |
| 6 | 6 день | 1. Спортивный праздник «День здоровья» 2. Легкоатлетический кросс на первенство лагеря. 3. Конкурсная программа «Зарядка и я» |

| | | Неделя рекордов |
|--------------------------------|---------|---|
| 7 | 7 день | 1. Мероприятие «Давайте будем беречь природу» 2. Минутка здоровья «Закаляйся!» 3. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов» 4. Экскурсия-поход |
| 8 | 8 день | 1. День рекордов. 2. Спартакиада лагеря. 3. Минута здоровья «Правила поведения в столовой» |
| 9 | 9 день | 1. Мероприятие «Уважайте светофор» 2. Спортивное ориентирование. 3. Дыхательная гимнастика «Певец» |
| 10 | 10 день | 1. Шашечный турнир 2. Музыкальная дискотека 4. Соревнование по настольному теннису |
| 11 | 11 день | 1. Футбольная викторина. 2. Конкурс знатоков спорта «Турнир эрудитов» 3. Турнир по пионерболу |
| 12 | 12 день | 1. Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах». 2. Путешествие продолжается «Вот он, наш край» |
| Неделя «Олимпиада 2022» | | |
| 13 | 13 день | 1. Начало фестиваля «Олимпийские игры» 2. Конкурс газет «Мы и спорт» 3. Посещение в бассейн |
| 14 | 14 день | 1. День здоровья и спорта 2. Час здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. |
| 15 | 15 день | 1. Третий День Олимпийских игр 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3. Конкурс подвижных игр |
| 16 | 16 день | 1. Минута здоровья «Правила поведения на улице» 2. «Весёлый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему. 3. Посещение в бассейн |
| 17 | 17 день | 1. Спортивные соревнования «Гиннес –шоу». 2. Концерт «До ре ми фа соль» 3. Минута здоровья «Мы за ЗОЖ!» |
| 18 | 18 день | 1. Беседа «Безопасность на дорогах» 2. Путешествие заканчивается «По знакомым и любимым тропам» |
| 19 | 19 день | 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Конкурс «В поисках клада» 3. Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни» |
| 20 | 20 день | 1. Беседа-дискуссия «Поговорим о вредных привычках» 2. «Олимпийские игры» беседа 3. Конкурс рисунков: «Мой лучший день в лагере» |
| 21 | 21 день | 1. Закрытие лагерной смены 2. Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены. |

Диагностика и мониторинг

| | |
|-----------------------|--|
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы |
| Итоговая диагностика | Анкетирование Творческий отзыв (дневник «Вместе мы») Беседы Летопись |

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- Личностный рост участников смены.

Возможные риски

- Плохие природные условия
- Поломка автотранспорта

