***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа № 5»***

***города Канаш Чувашской Республики***

***Рассмотрено на заседании «Утверждаю»***

***педагогического совета, Директор МБОУ***

 ***«Средняя общеобразовательная школа №5»***

***протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. г.Канаш ЧР***

 ***------------------А.Л.Айнутдинов***

 ***Приказ №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г***

***ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ***

***1. Общие положения.***

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ №5» города Канаш и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы методического объединения школы.

1.2. Методическое объединение учителей-предметников является структурным подразделением методической службы школы. Методическое объединение учителей-предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, классных руководителей.

1.3. Работа методического объединения учителей предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

***2. Цели и задачи методическом объединении учителей-предметников.***

2.1. Методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

* совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
* организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,
* объединения творческих инициатив,
* разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей-предметников решает следующие задачи:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
* выбор школьного компонента,
* отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости,
* анализ авторских программ и методик,
* утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах,
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,
* работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья,
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,
* организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками,
* изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету,
* выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
* разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
* анализ методов преподавания предмета,
* отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках,
* организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций,
* укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

***3. Функции методическом объединении учителей – предметников.***

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающего индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2.Методическое объединение учителей-предметников осуществляет свою работу на заседаниях, где решаются задачи, изложенные во втором разделе настоящего положения.

3.3. Методическое объединение учителей-предметников организует семинарские занятия, проводит циклы открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей-предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5.Методическое объединение учителей-предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6.Методическое объединение учителей-предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

***4. Права и обязанности методического объединения учителей-предметников.***

4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при проведении тарификации.

4.2. Методическое объединение учителей-предметников решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.

4.3. Методическое объединение учителей-предметников выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.

4.4. Каждый член методического объединения обязан:

* участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
* стремиться к повышению профессионального мастерства,
* знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

***5. Организация деятельности.***

5.1. В своей работе методическое объединение учителей-предметников подчинено педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей-предметников, принятого на заседании методического объединения учителей-предметников и утвержденного методическим советом школы.

5.2. Руководитель методического объединения учителей-предметников назначается и снимается приказом руководителя школы

5.3. Руководитель методического объединения учителей-предметников обязан:

* организовывать оказание методической помощи молодым учителям,
* организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей-предметников,
* отслеживать качество обученности в рамках стандарта,
* составлять план работы методического объединения учителей-предметников, и контролировать его выполнение,
* обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете,
* координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
* организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе.