***Рассмотрено на заседании***

***педагогического совета,***

***протокол № 8 от 26 сентября 2014г.***

***«Утверждаю»***

***Директор МБОУ***

***«Средняя общеобразовательная школа №5» г.Канаш***

***А.Л.Айнутдинов***

***Приказ №- 157 от 25.09.2014 г.***

***Кодекс профессиональной этики педагога***

***МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Канаш Чувашской Республики***

***Преамбула***

Нормами Кодекса учителя руководствуются в своей деятельности все учителя, работающие со школьниками. Цель Кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях учителя с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

***Общие положения***

***Раздел 1***

***1.1. Источники этики учителя***

Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

***1.2. Принципы этики учителя***

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами:

* - *профессионализм;*
* *- законность;*
* *- гуманность;*
* *- взаимное уважение;*
* *- демократичность;*
* *- справедливость.*

***Раздел 2***

***Личность учителя***

2.1. Учитель должен быть компетентным в рамках своего учебного предмета, методики его преподавания, педагогики, психологии.

2.2. Учитель должен соблюдать законодательство, противостоять коррупции и другим противоправным явлениям.

2.3. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию, проявлять творчество и инициативу в работе.

2.4. Учитель должен соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использование ненормативной лексики.

2.5. Учитель должен быть положительным примером для своих учеников.

2.6. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы или другого воспитательного учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое

рабочее время для личных нужд.

***Раздел 3***

***Взаимоотношения учителя с учениками***

3.1. Учитель должен строить взаимоотношения с учениками на основе взаимного уважения и индивидуального подхода к детям.

3.2. Учитель должен уважать честь и достоинство учеников, невзирая на их возраст, пол, национальность, религиозные убеждения и иные особенности.

3.3. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

3.4. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие

положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.5. Учитель должен создавать условия для повышения мотивации обучения у учеников, для укрепления веры в их силы и способности.

3.6. Учитель должен уметь признавать свои ошибки.

3.7. Учитель должен справедливо и объективно оценивать работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.8. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.10. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

***Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом***

3.11. Учитель обязан соблюдать этику служебных отношений.

3.12. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не унижая достоинства их личности.

3.13. Учитель имеет право на поощрение от администрации ОУ.

3.14. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ.

3.15. Учитель имеет право участвовать в принятии важных для педагогического сообщества решений на основе принципов открытости и демократии.

3.16. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности учеников и сохранения их психического, психологического и физического здоровья.

***Взаимоотношения учителя с родителями учеников***

3.17. Учитель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

3.18. Учитель должен консультировать родителей по вопросам образования учеников.

3.19. Учитель не должен оценивать личность и достижения детей исходя из

взаимоотношений с их родителями

3.20. Учитель не должен использовать поддержку, оказываемую родителями ученика образовательному учреждению как фактор оценки его учебных достижений и отношения к нему как к личности.

***Взаимоотношения учителя с обществом и государством***

3.21. Помимо своей профессиональной деятельности учитель должен быть общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, проводником этических норм.

3.22. Учитель должен вносить свой вклад в развитие гражданского общества.

3.23. Учитель должен понимать свою социальную роль и исполнять свой гражданский долг.

***Заключительные положения***

4.1. При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ должен оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса и ознакомить учителя с содержанием указанного Кодекса.

4.2. Нарушение положений Кодекса рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.

***Лист ознакомления***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО педагога | Дата ознакомления | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |