**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ядрина Ядринского района Чувашской Республики**



*«Утверждаю»*

*«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.*

*Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецова Т.М.*

**Программа**

**пришкольного оздоровительного**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Планета здоровых ребят»**



**Возраст детей:** 7-11 лет

**Срок реализации:** июнь 2022 г.

Автор программы:

Богданова Елена Михайловна

учитель начальных классов,

начальник пришкольного лагеря

**г. Ядрин, 2022 г.**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | **Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ 3» г.Ядрина «Планета здоровых ребят»** |
| **2** | **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. |
| **3** | **Направление деятельности** | Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| **4** | **Краткое содержание программы** | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| **5** | **Разработчик программы** | Богданова Елена Михайловна |
| **6** | **Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу** | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ядрина Ядринского района Чувашской республики |
| **7** | **Адрес, телефон** | 429060, Чувашская Республика, Ядринский район,  г. Ядрин, ул. Карла Маркса, дом 64  тел.(факс): (83547) 22-8-78  e-mail: school@sosh3-yadrin.bizml.ru  <http://www.sosh3-yadrin.edu21.cap.ru> |
| **8** | **Директор школы** | Кузнецова Татьяна Михайловна |
| **9** | **Место реализации** | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Планета здоровых ребят» |
| **10** | **Количество, возраст учащихся.** | 30 человек от 7-11 лет |
| **11** | **Сроки реализации, количество смен** | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2022г. (смена- 21 день) |
|  |  |  |

**Пояснительная записка**

“Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей- важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье-основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере.

**Актуальность программы.**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется **из обучающихся 1-4 классов**. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).  В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального автономного образовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ядрина. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Анализ работы лагеря за 2021 год.**

В 2021 году отдохнуло и поправило свое здоровье в пришкольном оздоровительном лагере «Планета здоровых ребят» -45 детей. Занятость детей в летний период в оздоровительном лагере – мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. В лагере охвачены все дети «группы риска», стоящих на учёте в ВШУ, ПДН и КДН.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе тематической образовательно - оздоровительной программой.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно - гигиенических требований:

- проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;

- проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режим оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);

- проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);

- проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;

- все сотрудники лагеря прошли медосмотр, в том числе предоставили результаты ПЦР-теста, и были допущены к работе.

- разработан режим работы лагеря.

2. В области нормативно-правового обеспечения:

- создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ о летнем пришкольном лагере, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).

3. В области кадрового обеспечения:

- подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), которые занимались реализацией образовательной программы лагеря.

4. В области организации воспитательной деятельности:

- разработана тематическая образовательно-оздоровительная программа;

- разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено. Замечаний надзорных органов не было.

В целях оказания первой медицинской помощи в лагере имеется фельдшерский пункт, оснащенный всеми необходимыми медикаментами. В лагере было организовано 2-х разовое питание. Десятидневное меню готовит повар, придерживаясь требованиям САНПИН. Работу пищеблока и правильную организацию питания детей контролировал медицинский работник. В течении всех смен в оздоровительном лагере инфекционных заболеваний не было.

Организация отдыха детей в детском оздоровительном лагере «Планета здоровых ребят» контролировалась отделом образования и молодежной политики администрации Ядринского района.

Важнейшим направлением в работе детского оздоровительного лагеря «Планета здоровых ребят» является активное приобщение детей к физической культуре , спорту и здоровому образу жизни. «В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становиться правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития, роста каждого ребенка.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Для организации отдыха детей использовались различные формы: экскурсии, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, организации развлекательных программ, посещение Ядринского краеведческого музея, спортивные соревнования, динамические часы на свежем воздухе, интеллектуальные конкурсы и викторины, квест-игры.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: ежедневные медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, час познаний " Минутки здоровья и безопасности", «День безопасности на дорогах», Профилактический час «Правила поведения и безопасности человека на воде», беседы по правилам пожарной безопасности, беседы по правилам поведения, культуре общения.

С целью воспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проводился конкурс рисунков «Моя Россия-моя страна», воспитанники приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча Памяти».

Формированию коммуникативных навыков, сплочению детского коллектива способствовали: подвижные командные игры на свежем воздухе, квест-игры, «Пляшущие человечки», лагерный Чемпионат игры «Крестики-нолики», водяные эстафеты.

Концертные мероприятия помогали в развитии творческих способностей детей, такие как «Мы маленькие звезды», «Мистер и Мисс лагеря 2021», конкурс «Танцевальных флешмобов» между отрядами.

В течение смены проводилась диагностика-мониторинг карта, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детей от пребывания в лагере. В конце смены было выявлено 100 % удовлетворенность учащихся и родителей. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём. Результаты мониторинга: посещаемость лагеря составила 100%.;с хорошим настроением посещали лагерь 98 %.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Дополнительно для анализа работал листок откровения. Он служил для того, чтобы получить от детей отзывы о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы летнего оздоровительного лагеря в 2021 году была организована удовлетворительно. Результаты показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Многие из ребят продолжили общение, и после окончание лагерной смены.

С каждым годом возрастает показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем оздоровительном лагере.

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха в «Планете здоровых ребят» девчонки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Активность участников мероприятий, отзывы детей и родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря. Поэтому я с уверенностью могу сказать, что данная программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей со своими задачами справилась и достигла своей цели.

Однако, несмотря на ряд явных достоинств, существуют и трудности в

обеспечении качественного отдыха детей.

1. Недостаточная материальная база. Детям необходима не только спортивная, но и детская площадка на территории школьного двора для полноценного досуга, современный спортивный инвентарь и т. д.

2. Также время проведения лагерной смены совпало с периодом повышенной температуры воздуха, поэтому начальник лагеря и воспитатели грамотно распределяли проведение мероприятий на свежем воздухе с соблюдением питьевого режима.



**Образовательная деятельность** в рамках смены «Планета здоровых ребят» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность –** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.

- Уход за комнатными растениями.

- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Новизна программы:**

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов , родителей.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья)

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;  
 - расширение социального опыта;  
 - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;  
 - вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

**Концептуальный подход**

- формирование осознанного отношения к своему здоровью.

***Методические основы и принципы работы***

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего лагеря «Планета здоровых ребят» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

* ***Принцип гуманизации отношений***
* уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
* уважение и терпимость к мнению детей;
* самоуправление в сфере досуга;
* создание ситуаций успеха;
* приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
* защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
* создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
* формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
* ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Планета здоровых ребят» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

* ***Принцип творческой индивидуальности***

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

* ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
* ***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей****.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
* постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.
* ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

* грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
* грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
* грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
* грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
* грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
* ***Принцип личностного Я***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* при развитии детского самоуправления;
* при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
* при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.
* ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов
* ***Принцип открытости.***

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

**Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – *насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий*.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – *заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.*
4. **Изменение позиции ребёнка** – *своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.*
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – *максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.*
6. **Здоровьесберегающие технологии –** *воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, посещение ФСК, занятия в ДДТ*



Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.



**Этапы реализации программы**:

**1.Подготовительный (апрель-май):**

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

**2. Организационный (май)**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

**3. Основной (21 день):**

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

**4. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск фотодневника.



Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | май | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатель |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатель |
| 5. | Мониторинг здоровья детей в лагере за смену. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

**Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах соуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

* Лидерские способности.
* Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
* Умение общения со взрослыми.
* Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
* Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
* Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.



***8.20- 8.40 Сбор детей. Зарядка***

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

***8.40 – 9.00 Линейка (Построение). Минутки здоровья.***

На линейку быстро стройся!

***9.00- 9.30 Завтрак***

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

***9.30 -11.00 активный отдых «Час познаний»***

***(экскурсии, игры, подготовка к мероприятиям)***

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

И в бассейне искупайся.

***11.00-12.30 Занятия по интересам «Час веселых затей»***

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

***12.30-13.00 Обед***

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьёзный вид.

Приналяжем и покажем

Наш ребячий аппетит.

***13.45-14.30 Коммуникативные , подвижные игры на свежем воздухе .***

***14.30 Уход домой.***

День прошел, мы ждем другой,

А пока идем домой.





**Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый



**План – график реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| *День первый*  **1 июня**  **Kids-Vector-PNG-Clipart.png«Открытие лагеря»** | 1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (рассказы детей о себе, создание отрядов) 3. Анкетирование (на входе). 4. Проведение инструктажей правил поведения в лагере по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» 6. Праздничная программа «День защиты детей» |
| *День второй*  **2 июня**  **cfd922d32247284e41d81797d9e1d0fb.pngДень «Радости»** | 1. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Тренировочная эвакуация. 4. Подвижные игры на воздухе 5. Подготовка к открытию лагеря (творческие номера)   6.Конкурс мыльных пузырей |
| *День третий*  **3 июня**  **День «Мастеров»**  **738d2649-4f8d-51ba-aca3-b10b380f9bd7.jpg** | 1. Открытие лагеря. Праздничный концерт. 2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 3. Проектная деятельность « Современная игрушка Слайм. 4. Конкурс отрядных плакатов и речёвок.   5. Подвижные игры на свежем воздухе |
| *День четвертый*  **4 июня**  **1619701521_19-phonoteka_org-p-detskie-risunki-bez-fona-22.jpg«День талантов»** | 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Час безопасности « Дорожная Азбука» . Встреча с сотрудником ГИБДД 3. « В поисках сокровищ» (квест-игра)   4. Творческий Конкурс «Мы маленькие звезды»  5. Подвижные игры на воздухе |
| *День пятый*  **6 июня**  **img0.jpgДень «Волшебных сказок»** | 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Экскурсия в библиотеку «Путешествие в сказку»   3.Викторины по сказкам А.С.Пушкина  4. Видеосалон «Ах, уж эти сказки …»  5.Спортивные игры на свежем воздухе. |
| *День шестой*  **7 июня**  **tn_189398_72a7fba33cae2.jpgДень « Музеев»** | 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых» Беседа «Правила юного велосипедиста» 2. Квест-игра «Тайны музея»   3. Экскурсия в Ядринский краеведческий музей.  4. Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр мультфильма «Смещарики. Азбука безопасности»)  5. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День седьмой*  **8 июня**  **1613553496_4-p-fon-dlya-prezentatsii-voennie-professii-4.jpg«День профессий»** | 1. Минутка здоровья «Рейд. Чистые руки» 2. Конкурс рисунков «Когда я вырасту, я стану…»   3. Командные игры на свежем воздухе на сплочение коллектива.  4. Подготовка к творческому конкурсу детей «Мы маленькие звезды»  5. Экскурсия в пожарную часть |
| *День восьмой,*  **9 июня**  **1689016979.jpgДень «Друзей»** | 1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»   2. «Мы маленькие звёзды» (творческий конкурс)  3. Викторина «Кто с кем дружит» (по сказочным героям)  4. Проектная деятельность: «Подарок другу» .  5. Командные игры на свежем воздухе. |
| *День девятый*  **10 июня**  **shutterstock_sports-cartoon-kids-2.jpg«В здоровом теле – здоровый дух!»** | 1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 2. Малая спартакиада ко дню России. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» . Первенство лагеря по различным видам спорта:  * веселые старты * футбол * шашки * шахматы * крестики-нолики   3.**Спортивно – игровые соревнования** «Здоров будешь- все добудешь!» |
| *День десятый,*  **11 июня**  **ce0f782e-a404-5419-a13e-4bee20f5d7bd.png«День России»** | 1. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 2. Конкурсно- развлекательная программа ко дню России «С любовью к России». 3. Праздничная программа ко Дню России ( ДК г. Ядрина) 4. Игры на свежем воздухе. |
| *День одиннадцатый*  ***14 июня***  ***«День доброты и вежливости»***  ***23*** | 1. Минутка здоровья «Береги своё зрение» 2. Час безопасности «Что делать если…» 3. Квест – игра «Кругосветка «Вежливые слова»   4. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лагеря «Лето-2022»  5. Экскурсия по улицам города Ядрина. |
| *День двенадцатый*  **15 июня**  **three-happy-kids-29152286.jpg«День игр»** | 1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2. «Сказочная» эстафета между отрядами. 3. Проектная деятельность Legoконструирование. 4. Посещение кинозала им.Н.Д. Мордвинова 5. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День тринадцатый.*  **16 июня**  **Мисс и мистер лагеря**  **nachalas-registracija-na-konkurs-talantov-photo-normal.jpg«Лето-2020»** | 1. Минутка здоровья «Здоровые зубы» 2. Час безопасности «Правонарушение и наказание» 3. Просмотр мультфильма « Сказки Сутеева» 4. Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО-2020» 5. Игры на свежем воздухе . |
| *День четырнадцатый*  ***17 июня***  ***anypics.ru-4887.jpg«День юмора и фантазии»*** | 1. Минутка здоровья «Берегите уши» 2. Час безопасности: «Если вас застала гроза» 3. «Смехоэстафета» между отрядами.   4.Конкурс цветных карандашей «"Чудо-юдо-рыба-кит"» (рисунок вымышленного героя)  5. «Мульти-пульти карнавал». Просмотр мультфильмов. |
| *День пятнадцатый*  **18 июня**  **stock-vector-group-of-children-set-play-the-violin-drawing-dancing-singing-690730003.jpg«День творчества»** | 1. Минутка здоровья. Закаливание.  2. Волшебное рисование «Разноцветное лето»  3.Выставка творческих работ « Мир детства» воспитанников лагеря .  4. Музыкальный творческий конкурс (конкурс флешмобов, битва хоров)  5. Прогулка , подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День шестнадцатый*  **20 июня**  **kisspng-international-mother-earth-day-child-clip-art-5aede6bde8a799.149883241525540541953.jpg«День планеты Земля»** | 1. Уборка территории «Приведи в порядок свою планету». 2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 3. Квест-игра «Зеленая пятка» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету рисунком» 5. Веселая эстафета с водой между отрядами. |
| *День семнадцатый*  **21 июня**  **«День именинника»**  **1611395574_33-p-fon-tantsuyushchie-deti-35.jpg** | 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»  2. Час безопасности: «Опасные незнакомцы».  3.Поздравление именинников лагеря (воспитанников, вожатых, воспитателей, поваров)  4.Квест-игра по финансовой грамотности «Учимся правильно считать финансы».  5. Конкурс чтецов «Лето звонкое». |
| *День восемнадцатый*  **22 июня**  **hello_html_m2ce47c9e.png«День Памяти»** | 1. Минутка здоровья «Спорт для здоровья»  2. Возложение цветов у памятника Неизвестному солдату.  3. Мастер-класс «Голубь мира»  4. Подвижные игры на воздухе. |
| *День девятнадцатый*  **23 июня**  **depositphotos_136847392-stock-illustration-boy-and-girl-flying-with.jpg«День удачи»** | 1.Минутка здоровья. Путешествие в страну Витаминию.  2. Конкурс бумажных самолетиков.  3. Занятия по интересам.  4. Подготовка к закрытию лагерной смены.  5. Игры на свежем воздухе |
| День двадцатый  **24 июня**  «**День выдающихся людей»**  png-transparent-dog-illustration-little-scientists-3d-computer-graphics-child-people.png | 1.Минутка здоровья «Гаджеты и их влияние на школьников»  2.Показ презентации о выдающихся земляках Ядринского района.  3.Конкурс актёрского мастерства.  4.Кукольный спектакль  5.Подвижные игры на свежем воздухе |
| *День двадцать первый*  **25 июня**  **«Закрытие лагеря»**  **группа-в-составе-счастливый-играть-детей-118040520.jpg** | 1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»  2. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)  3. Торжественное закрытие лагерной смены  4. Праздничный обед  5. «Праздничный концерт» |



**Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей

- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

**Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

* утренняя гимнастика;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пешеходных экскурсий по местам города;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры;

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Будем знакомы!»

- Коммуникативные игры «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись» и др..

- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас» и др..

- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»,

«Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,

«Хвост дракона», «Зоопарк-2» и др.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

***- Инструктажи для детей:*** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

**- *Беседы:*** «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечно ми тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо…», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», « Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

**Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности**: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

**Мероприятия на развитие творческих способностей**:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений;

загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурс – игра «Весёлые минутки», танцевального конкурс врунов, интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Слабое звено»,; творческий конкурс «Я составляю Ваш портрет», конкурсная программа «Спортивная толкучка», конкурс красавиц «Звезда Востока», турнир почти настоящих рыцарей, конкурс реклам, концерт и др.

**Развлекательные мероприятия:** «День приколов», театрализованные игры «Ералаш», конкурс «Самый, самый, самый…», викторина «Эрудит», развлекательно-игровая программа «Разведка», «День путешественника», «День мальчиков» и др., час смешных игр, Олимпийские игры «Мы готовы на всё», игра «Зоологические забеги», футбол наоборот, игра соревнование «Где собака зарыта», развлекательная программа «Слабо» и др.

Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

**Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

***Основными методами организации деятельности являются:***

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной

целью);

* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы

творческой деятельности);

* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

***Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря***

***с дневным пребыванием детей «Планета здоровых ребят»***

***с социумом***



**Стадион «Салют»**

**РДК**

**Предприятия города**

**Библиотека**

**(городская)**

**Городской парк**

**Музеи города**

**ФСК «Присурье»**

**Кинозал им. Н.Д. Мордвинова**

**Спортивная площадка при школе**

**Компьютерный класс**

**Школьная библиотека**



**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «СОШ №3»г. Ядрина - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МАОУ «СОШ №3» г.Ядрина, имеющими соответствующее профессиональное образование.

**Кадровое обеспечение программы:**

* Начальник лагеря.
* вожатые.
* 4 воспитателя.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Вожатый и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Список литературы**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М. : Педагогическое общество России, 2005.
2. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, **2015.**
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, **2016**
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г

6. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, **2016.**

7. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина – Ярославль: Академия развития, 2007

8 Журналы «Последний звонок»

1. Журналы «Педсовет»
2. <http://uchportal.ru/>
3. 11. [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info)
4. [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)