

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Красночетайская средняя общеобразовательная школа»
Красночетайского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

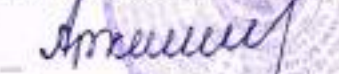
Педагогическим советом

МАОУ «Красночетайская СОШ»

протокол от 29.03.2022 №6

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ «Красночетайская СОШ»



В.Н.Архипова

Приказ МАОУ «Красночетайская СОШ»
от 29.03.2022 №64

Отчет

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Красночетайская средняя общеобразовательная школа»
Красночетайского района Чувашской Республики
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. I. Общие сведения об образовательной организации

III.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Красночетайская средняя общеобразовательная школа» Красночетайского района Чувашской Республики
И.о. директора	Архипова Вероника Николаевна
Адрес организации	429040, Чувашская Республика, Красночетайский район, с. Красные Четан, ш.Победы, д.3
Телефон, факс	8(83551)21901
Адрес электронной почты	soshkrchet@gmail.com
Учредитель	муниципальное образование Красночетайский район Чувашской Республики в лице администрации Красночетайского района
Лицензия	От 15.03.2018 № 25, серия 21ЛО1 № 0000780
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.03.2018, серия 21 АО1 № 0000333; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Красночетайская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.), АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.2.), АООП с УО и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре с. Красные Четан. 21% учащихся проживают в близлежащих к райцентру деревнях – Акчикасы, Баймашкино, Калугино, Ижекен, Томлен, Черепаново, Янгильдино, Шоля и др.

167 детей подвозятся на занятия на трёх школьных автобусах, которые выполняют ежедневно 16 рейсов, пробег составляет 236 км в день.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица I. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Органы управления, действующие в школе	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает и платное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой	
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:	-развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной	

деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей;
- объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей родного и русского языка и литературы;
- объединение учителей искусства и технологии

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	276
Основная образовательная программа основного общего образования	328
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	51

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 654 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Красночетайская СОШ» течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чувашской Республики. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы воздушные – 36 шт, средства и устройства для

- антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, санузлов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
 - подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
 - разместила на сайте МАОУ «Красночетайская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

		Изменения в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Красночетайская СОШ» разработано и утверждено дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Красночетайская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Сигизмундпалатра Чувашской Республики в периоды с 24 января по 5 февраля 2022 года МАОУ «Красночетайская СОШ» осуществило реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020- 2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10-х классов были сформирован класс универсального профиля. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	10
Естественно-научный	Математика. Биология, Химия	0	6
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	0	17
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	19	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.);
- АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 19 (2,9%);
- с тяжелыми нарушениями речи-1 (0,1%);
- слабовидящий -1 (0,1%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата-2 (0,3%);
- с умственной отсталостью -1 (0,1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от

категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, воспитательные мероприятия, акции, пришкольный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в обычном и дистанционном формате при переходе класса на дистанционное обучение).

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-декабрь 2021 года. В первой четверти 2021-2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились все занятия внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа по итогам полугодия 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорисентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 31 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, здоровой физически, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в результате на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения программ дополнительного образования, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, техническую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей. Продолжительность освоения программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу шестидневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах не более 45 минут.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся.

В конце учебного года в объединениях проводятся отчетные мероприятия с целью предоставления результатов работы. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

В системе дополнительного образования можно выделить три компонента: работа объединений школы, платные дополнительные образовательные услуги и сотрудничество с организациями дополнительного образования.

- Работа объединений школы в образовательном учреждении дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

Направление	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
Техническое	3D моделирование	2 ч	Групповая	1	64 ч
Социально-гуманитарное	Статей и строен - уважения достоин	2 ч	Групповая	1	64 ч
	Хранилки природы	2 ч	Групповая	1	64ч
	Здоровое питание	2 ч	Групповая	1	64 ч
	Активисты Победы	2 ч	Групповая	1	64 ч

- Школа оказывает платные образовательные услуги.

- На уровне начального общего образования

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование услуг	Количество часов в неделю
1	Социально-педагогическая	«Школа будущего первоклассника» 1 группа	2
2		«Школа будущего первоклассника» 2 группа	2
3		«Разговорный английский»	2
4		«Юный математик»	1
5		«Занимательной русской»	1

- На уровне основного общего образования

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование услуг	Количество часов в неделю по классам
1	Социально-педагогическая	«Решение нестандартных задач по математике» (1 группа)	1
2		«Решение нестандартных задач по математике» (2 группа)	1

В 2021 году занятия дополнительного образования школы посетили 218 обучающихся.

3. Школа сотрудничает с Детской школой искусств, домом детского творчества и физкультурно-спортивным комплексом «Хастар». Охват обучающихся школы дополнительными образовательными услугами составляет 71%. Обучающиеся посещают секции по следующим направлениям:

- спортивные (волейбол, баскетбол, лыжные гонки, легкая атлетика, плавание, шахматы, футбол);
- художественно-изобразительное;

- музыкально-хореографическое (фортепиано, гитара, баян, сольфеджио, хоровое пение);
- техническая (робототехника, фоамиран);
- естественно-научное.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020-2021 год

Параметры статистики		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1.	Количество классов	30	31	31	31
2.	Количество детей				
	Начальная школа	297	287	282	277
	Основная школа	290	317	307	326
	Средняя школа	70	77	65	49
	Общее количество учащихся	657	682	654	652
3.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение				
	Начальная школа		3	-	-
	Основная школа	-	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-	-
4.	Не получили аттестат				
	-об основном общем образовании	-	1	-	-
	-о среднем общем образовании	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	учебный год	учебный год	учебный год
Количество учащихся	287	282	270
Количество классов	13	13	13
Количество аттестованных	286	282	270
Отличники	36-18%	36-16%	41-19%
Успевающие на 4 и 5	82-41%	82-39%	99-46,9%
Качество знаний	59%	55%	65,67
Неуспевающие	7-3,5%	1-0,4%	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся	320	307	326
Количество классов	14	14	15
Количество аттестованных	320	307	326
Отличники	32-10%	27-9%	30-9,2%
Успевающие на 4 и 5	114-35%	116-38%	115-35%
Качество знаний	46%	46,94%	45%
Неуспевающие	7-2%	2-0,6%	2-0,6%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся	77	66	49
Количество классов	4	4	3
Количество аттестованных	77	66	49
Отличники	2-2%	4-6%	9-18,36
Успевающие на 4 и 5	44-57%	38-58%	27-55%
Качество знаний	59%	64%	72,76%
Неуспевающие	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования показывают повышение доли отличников на 12% и снижение доли успевающих на «4» и «5» на 3%.

Таблица 10. Сравнительная характеристика по итогам учебного года в динамике за 3 года

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2018-2019	98,9%	54%
2019-2020	99,5%	57%
2020-2021	99,7	61%

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Десятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	56	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	56	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	26

ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «Красночетайская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 13,6 процента по русскому языку, на 28% процентов по математике.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	61%	4,16	100	70,6%	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	83,9%	33%	3	98,2%	57%	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	19-35%	32	4	100
История	5-9%	80	4	100
Биология	2—3,7%	100	4	100
Информатика и ИКТ	6-11%	33	3	83

География	16-30%	44	4	100
Химия	6-11%	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки не все обучающиеся получили «зачет», 5 обучающихся написали сочинение в дополнительный период, 12.05.21, и получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (27 человек) участвовали в ГИА.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 14 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 16 человек, что составило 59% от обучающихся 11-х классов.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018-2019	49,75	66,26
2019-2020	43,25	70,12
2020-2021	52,75	71,00

В 2020-2021 учебном году обучающиеся набрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 14 обучающихся, физику – 5, информатику и ИКТ – 1, английский язык – 1, химию – 2, историю – 2, биологию – 2. Географию, литературу в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Таблица 15. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предметы	2019 г.	2020г.	2021г.
Русский язык	100%	79%	52%
Математика (б)	44%	-	14,8%
Математика (п)	55%	61%	59,2%
Физика	15%	27%	18,5%
Химия	21%	3%	7,4%
Биология	52%	3%	7,4%
Обществознание	60%	45%	51,%
История	31%	12%	7,4%
Английский язык	5%	9%	3,7%
География	-	-	-

Литература	-	3%	-
Информатика и ИКТ	5%	0	3,7%

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ за три последних года

Предметы	Макс. балл по школе	Миним. балл по школе/к	Доля в % от 80 баллов и выше	Средний балл по республике	Средний балл по району	Ср. балл по школе в 2021г.	Ср. балл по школе в 2020г.	Ср. балл в 2019г.	Максимальная оценка	% не преодолевших мин. порог
Русский язык	92	55	18%	74,08	73,5	71	70	66,26	36	0
Математика (п)	82	27	6,25%	60,44	53,5	53	43	49,75	27	
Физика	62	36	0	57,7	46	48	50	56,17	36	
Химия	65	60	0	61,01	58,5	62	46	57,75	36	
Биология	61	47	0	56,71	63,3	54	52	48,25	36	0
Обществознание	81	37	0	62,42	58,25	62	62	45,3	42	1-6%
История	79	72	100	60,46	83	76	55	46,92	32	0
Английский язык	81	81	100%	73,46	81	81	81	73		
Информатика и ИКТ	53	53	0	64,46	53	53	-	49	40	0
Литература	-	-		65,48		-	66	-		

Таблица 17. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ в разрезе классов

	Предмет	Средний балл ЕГЭ по классу	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл ЕГЭ по республике
	11А класс	Русский язык	76,75	73,5
	Математика (профильный уровень)	63,71	53,5	60,44
	Физика	44,5	46	57,7
	Химия	65	58,5	61,01
	Биология	61	63,3	56,71
	Обществознание	59,3	58,25	62,42
	Английский язык	81	81	73,46
	Информатика и ИКТ	53	53	64,46
	Предмет	Средний балл ЕГЭ по классу	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл ЕГЭ по республике
	11Б класс	Русский язык	67,71	73,5
	Математика (профильный уровень)	44,22	53,5	60,44
	Физика	62	46	57,7
	Химия	60	58,5	61,01
	Биология	47	63,3	56,71
	Обществознание	62,8	58,25	62,46

История	76	83	60,46
---------	----	----	-------

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 4 человека, успешно сдали 3 обучающихся. 1 выпускница не смогла сдать и математику и русский язык.

Аттестат получили 26 (96,3%) выпускников из 27. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 18,5 % общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
4	7	1	1	5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, в 11-х классах – 96%.
2. По ГИА-9 средний балл равен 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме информатики.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (8,9%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (18,5%).

Результаты ВПР

В 2021 году МАОУ «Красночетайская СОШ» участвовала в ВПР по всем проводимым предметам.

Таблица 19. Результаты ВПР. Статистика по оценкам

Предметы	5 классы			
	Не справились с работой, %	Выполнили на «3», %	Выполнили на «4», %	Выполнили на «5», %
Русский язык	17,7	40,3	29	12,9
Математика	11,11	33,33	47,6	7,94
Биология	7,8	35,9	46,8	9,38
История	0	46,8	48,4	4,69

Предметы	6 классы			
	Не справились с работой, %	Выполнили на «3», %	Выполнили на «4», %	Выполнили на «5», %
Русский язык	17,46	41,27	31,75	9,52
Математика	15	61,67	21,67	1,67
Биология	8,7	52,17	34,78	4,35
История	7,14	64,29	21,43	7,14
Обществознание	5,26	73,68	21,05	0
Предметы	7 классы			
	Не справились с работой, %	Выполнили на «3», %	Выполнили на «4», %	Выполнили на «5», %
Русский язык	15,5	33,3	44,1	7,14
Математика	6,98	58,1	30,2	4,65

Биология	7,95	58	30,7	3,41
История	6,02	72,3	21,7	0
Обществознание	7,14	53,6	33,3	5,95
География	6,1	80,5	11	2,44
Физика	11,49	51,72	31,03	5,75
Английский язык	13,6	69,5	11,9	5,08
Французский язык	11,5	61,5	19,2	7,69
8 классы				
Предметы	Не справились с работой, %	Выполнили на «3», %	Выполнили на «4», %	Выполнили на «5», %
Русский язык	17,78	22,2	51,11	8,89
Математика	2,38	52,38	40,48	4,76
Биология	6,06	57,58	24,24	12,12
История	0	40,48	42,86	16,67
Обществознание	16,67	50	27,78	5,56
География	6,35	68,25	17,46	7,94
Физика	16,67	45,8	29,2	8,33
Химия	8,7	52,2	26,1	13

ВІР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-8-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВІР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВеОШ. В 2021-2022 году в рамках ВеОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 19.

Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года				
№	предметы	всего		
		кол-во участников	победители	призеры
1	английский язык	77	7	13
2	астрономия	37	6	14
3	биология	86	11	23
4	география	38	9	13
5	информатика	35	2	3
6	искусство (МХК)	37	4	7
7	история	38	5	11
8	литература	62	5	10
9	математика	77	6	30
10	немецкий язык	0	0	0
11	ОБЖ	31	3	6
12	обществознание	34	6	11
13	право	23	6	3

14	русский язык	147	7	16	23
15	технология	74	10	11	21
16	физическая культура	50	6	16	22
17	физика	38	8	9	17
18	французский язык	6	2	1	3
19	химия	21	4	10	14
20	экология	33	5	3	8
21	экономика	23	1	4	5
22	китайский язык	0	0	0	0
23	испанский язык	0	0	0	0
24	итальянский язык	0	0	0	0
25	чувашский язык	51	5	17	22
26	КРК	26	5	8	13
	ИТОГО		123	239	362

Таблица 20. Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ

№	Предметы	всего		
		победители	призеры	победителей и призеров
1	английский язык	2	1	3
2	астрономия	0	0	0
3	биология	5	4	9
4	география	0	2	2
5	информатика	0	0	0
6	искусство (МХК)	0	3	3
7	история	4	3	7
8	литература	1	4	5
9	математика	0	0	0
10	ОБЖ	1	1	2
11	обществознание	1	5	4
12	право	0	4	4
13	русский язык	0	2	2
14	технология	2	5	7
15	физическая культура	1	6	7
16	физика	0	1	1
17	французский язык	1	2	3
18	химия	0	1	1
19	экология	0	6	6
20	экономика	1	0	1
21	чувашский язык	3	9	12
22	КРК	1	2	3
	ИТОГО	23	61	84

Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество призеров	3 (2- биология, 1- физ-ра)	1 (русский язык)	2 (русский язык, КРК)	3 (физическая культура, технология)	3 (физическая культура)	2 (физическая культура)

В 2021 году Школа стала победителем в конкурсе Грантов Главы Чувашской Республики, призером конкурса «Лучшая школьная столовая».

1 ученица стала победителем регионального очного этапа Всероссийского конкурса «Лидер 21 века», 1 ученица вышла в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Школа успешно развивает волонтерскую деятельность по нескольким направлениям: «Волонтеры Победы», «Тимуровцы», экостряд «Хранители природы», волонтерский отряд «PRO – здоровье»

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Класс	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
9А	19	14	0	5					
9Б	20	5	0	15					
9В	17	8	0	9					
11А					11	7	4	0	0
11Б					16	10	4	1	1

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020-2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии и соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 51 педагог, из них 7 – внутренних совместителей. Один человек имеет среднее специальное образование, остальные – высшее педагогическое образование. 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 39 – первую, 1 – соответствие должности.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в плане непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Красночетайская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 46641 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 149891 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14989	13500
2	Художественная	26660	19850
3	Справочная	592	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 185 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Красночетайская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- эффективное использование ЭСО педагогами в рамках урочной деятельности и внеурочной деятельности.
- 5 процентов обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «Красночетайская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «Красночетайская СОШ» составляет 100 процентов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- два кабинета Тока Роста
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет психолога и логопеда. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через 2 входа, оборудованные пандусами.

На первом этаже располагаются два спортивных зала, оборудованные спортивным инвентарем. На втором этаже здания оборудован танцевальный зал, на третьем – актовый зал на 250 мест. На первом этаже оборудованы столовая на 120 мест и пищеблок.

На территории школы имеются площадки для игр 1-4 классов, предусмотрена асфальтированная зона с дорожной разметкой для изучения ПДД. Имеются зоны отдыха с беседками и скамейками. Оборудован зимний сад.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают: – реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществление самостоятельной познавательной деятельности обучающихся; – включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; – художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; – развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры; – получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.); – наблюдение, наглядное предвидение и анализ данных; использование планов и карт; – физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх; – занятие по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования; – обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстов, графических и результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; – размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения; – организация качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	654
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (8,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5(18,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	81 (12,3%)
– регионального уровня		78 (11,9%)
– федерального уровня		3 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность преподавателей, в том числе количество преподавателей:	человек	51
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) преподавателей с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		10 (19,6%)
– первой		39 (76,5%)
Численность (удельный вес) преподавателей от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5,8%)
– больше 30 лет		19 (37%)
Численность (удельный вес) преподавателей от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (1,9%)

– от 55 лет		14 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,188
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,59

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021-2022 учебного года.