

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шоршелская средняя общеобразовательная школа
имени летчика-космонавта А.Г. Николаева»
Маринско-Посадского района Чувашской Республики

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического
совета
(протокол № 1 от 31.08. 2021 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом № 59н.2
от 31.08. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Литературное чтение на
родном (чувашском) языке»
1 класс
Базовый уровень

Составители: Сергеева Светлана Юрьевна и
Чумбакова Рена Германовна,
учителя начальных классов

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР:

 Г.П. Ефимова
30.08. 2021 г.

2021 – 2022 учебный год

1. Литература вулавё предметӑн пулас результатёсем 1 класс

1.1. Харкамлӑх (личностные):

Вёренекенён ҫакна пёлмелле:

- ачасем хӑйсем вёренекен пулнине ӑнланни, вёренекенён яваплӑхне уҫмлани;
- ачасем тӑван ҫёршьыв, тӑван халӑх, тӑван чёлхе, литература ӑнлавсене ӑша хывни, хӑйсем хӑш халӑх ывӑл-хёрё пулнине ӑнланни, вёсен тӑван халӑха хисеплес туйӑм амаланма пуҫлани;

- ачасем таврари пурнӑҫ, этем, ҫут ҫанталӑк ҫинчен мён пёлнине ӑнлалатни, тавракурӑмё йёркеленсе пыни; харпӑр хӑй хӑтланӑвёсене сӑнама-асӑрхама, вёсемшён яваплӑ пулма хӑнӑхса пыни;

- шулта, класра, урамра, килте, хӑнара хӑвна мёнле тытмаллине, уроксене мёнле хатёрленмеллине, ёҫ ырӑнне хатёрлемеллине, парта хушшинче мёнле лармаллине, ёҫ хатёрёсемпе мёнле усӑ курмаллине, ёҫе тӑрӑшса, тимлё, тирпейлё тумаллине ӑнланни;

- тимлӑх калӑпӑшё, пахалӑхё, самантлӑх, ятарлӑ тата ирёклё астӑвӑмё аталанни; хайлавсенчи сӑнарсен лайӑх тата начар енёсене шута илни; пёчёккён аслисемпе пёрле ёҫе хӑнӑхса пымаллине, пурнӑҫра ҫак хӑнӑхусем кирлё пулассине ӑнланни;

- ёмётленни, вёренни пурнӑҫра кирлё пулни тавҫӑрни. шулта вёренни пёлӑ пухмалли, аталанмалли, харпӑр хӑй пурнӑҫне кӑсӑклӑрах, усӑллӑрах тума вёренмелли тёп мел пулнине ӑша хуни;

- ачан кӑмӑл-сипечё ҫырёпленсе пыни: ваттисене хисеплемеллине, ҫынпа ырӑ пулмаллине, ҫынсем хушшинче хӑвна мёнле тытмаллине, чёр чунсене юратмаллине ӑнланса илни;

- шухӑшлав ӑслайёсем туптани.

Вёренекенён ҫакна тума пултармалла:

- ачасене «тӑван кётес», «Тӑван ҫёр-шьыв» ӑнлавсене уҫмлатма, харпӑр хӑй пурӑнакан ырӑна юратма, сыхлама хӑнӑхтарасси; тӑван тавралӑх, тӑван кётес ҫинчен ытларах пёлме хавхалантарасси; патриотлӑхпа граждӑнлӑх туйӑмёсене тарӑнлатасси;

- харкам мёнле халӑхран тухнине ӑса хывмалла, унӑн ҫакӑнпа мӑнаҫланас туйӑм аталанмалла;

- аваллӑха тёпчени кирлине, халӑх ёмёрсем хушши упрӑна мула хаклама вёрентни, халӑхӑн чи пысӑк мулё – унӑн чёлхи, йӑли – йёрки уявёсем пулнине вёрентни;

- чӑвашсем ёҫчен халӑх пулнине, ачисене ҫамрӑклах ёҫе хӑнӑхтарни, аслисен сӑмахне итлемеллине, тӑвансене пулӑшмаллине, ваттисене хисеплемеллине, хӑйсене ҫын ҫинче тирпейлё тытмаллине палӑртса хурасси.

1.2. Предметсен пёрлӑхлё результатёсем (метапредметные)

Пёлӑлӑх (познавательные):

Вёренекенён ҫакна пёлмелле:

- итленё е вуланӑ чух мёнле лармаллине тата урокра кирлё хатёрсемпе мёнле усӑ курмаллине пёлни;

- таврари япаласене, пулӑмсене тёпчес ӑнтӑлав аталанни;

- таврари япаласемпе пулӑмсем ҫинчен мён пёлнине системӑлани: «Тӑван ҫёр-шьыв» ӑнлава уҫмлани. Вӑл ҫуралнӑ ырӑн, тӑван ял, тавралӑх, хӑй пурӑнакан республика тата ҫёр-шьыв (Раҫҫей) пулнине ӑнланни, унӑн культури, мухтавлӑ ҫыннисем ҫинчен пёлни;

- ҫут ҫанталӑк законёсем, япаласемпе пулӑмсем пёр-пёринпе ҫыхӑнса аталаннине курни;

- тавралӑх енёсене, япалан ырӑнне кӑтартма, тавралӑхри ырӑнне палӑртма пёлни;

- япаласен пёрпеклӑхне, уйрӑмлӑхне, вёсем мённе уйрӑлса тӑнине курма, палӑртма пултарайни;

• ачан тавракурәмә анләләнни: җут җанталәкри пуләмсем, җулталәк вәхәҗәсем, җемье, чәр чунсем, ачасен пурнаҗә, әҗә-хәлә җинчен тәпләнрех пәлни, тәнче курәмә йәркеленсе пыни;

• туйәм культури җивәчленни: кирлә вәхәтра пуләшма, мән тумалла, мәнле тумаллине тавҗара пуҗлани: пысәк, пәчәк, тан усләха курни, логикалла шайлаштарайни;

• вәренү хатәресенче кирлә материала шыраса тупма пәлни;

• вәренү хатәресенче панә символсене, модельсене, схемәсене, палләсене әнләнни.

Йәркелү- хаклав (регулятивные):

Вәренекенән җакна пәлмелле:

• тантәшәсен тата харпәр хәй әҗне тишкерейни тата пахалай тишкерү -пәтәҗтерү әҗне хәнәхни. пәтәмәшлине пайсем җине уйәрма, пайәсене пәтәҗтерме пәлнитәрес курма, япаласен усләхри вырәнне паләртма пултарни;

• хәйән әҗне вәрентекен, юлташәсем хакланине йышнни;

• вәрентекен, класпа пәрле паләртнә задачәна татса памалли тәрлә майсем тупнихәвән шухәшна әнлантарса парайни; йәнәша курма, пәр-пәрне йәнәш тәвасран асәрхаттарма вәренни;

• әҗ йәркине, мән хыҗҗән мән тумаллине, мәншән ун пек тумаллине тавҗарни;

• әҗән кашни тапхәрне вәрентекен пуләшнине хак парса пырайни;

• харпәр хәй әҗне планлама пәлни.

Хутшән (коммуникативные):

Вәренекенән җакна пәлмелле:

• шухәша тәрес те уҗмлә, җыхәнүллә каласа пама тәрәшни;

• текстпа әҗлеме пәлни, вулани җинчен җыхәнүллә тата уҗмлә каласа пама тәрәшни;

• ачан пуплевә, йәнәша курма, пәр-пәрне йәнәш тәвасран асәрхаттарма вәренни;

• пуплев культури аталанни: пәр-пәр япала, пуләм, әҗ җинчен җыхәнүллә, кирлә сәмахсемпе уҗ курса каласа пама пултарни; юлташпа, аслисемпе, ваттисемпе мән җинчен тата мәнле сәмахсемпе уҗ курса каласмаллине әнкарни, кампа каласнә чух, хәҗән, мәнле сәмахсемпе (сывләх сунни, тав туни, сывпулашни) уҗ курмаллине тавҗарни;

• җывәх, хирәҗле, пәр пәлтерәшлә, нумай пәлтерәшлә сәмахсен пәлтерәшәсене тәресрех, тарәнрах әнләнни, вәсен ретәнче кирлине суйлайни;

• сәмахсен куҗмлә пәлтерәшне әнләнни;

• чәваш чәлхинче сәмахсен предложенире җирәп йәрке пуррине әнләнни, әна пуплевре тытса пырайни;

• каласа парассин тәрлә тәсәсене (калав, сәнлав, уйлав) пәлни. Вәсен тытәмәпе уйрәмләхәсене курма, калавән тәрлә тәсәне йәркелеме пултарайни;

• калав темине, тәп шухәшне паләртаини;

• хутшәнү пуплевә (диалог) тытәмне, унти предложенисен хәй еврәләнне (ытларах тулли мар предложенисем) пәлни. Диалог шалашә пәр темәна, пәр тәп шухәша пәхәнса тәнине әнләнни. Майәпен хутшәнү пуплевне тәрлә пуплев ситуацийәсенче уҗ курма пултарни;

• ушкәнпа әҗлеме пәлни;

• сәмах йышә пуянләнни;

• җынсем тәрләрән шухәшлама пултарнине әнләнни.

Вәренекенән җакна тумма пултармалла:

• автор кәмәлне асәрхама, харпәр хәй кәмәл-туйәмне сәнама, паләртма хәнәхтарасси;

• ачасен илемлә, паләртуллә вуланине аталантарасси, вуласа тухни тәрәх йитүсем лартасси тата вәсем җине туллин хуравласси, хәйсен шухәшне уҗмлә паләртма вәрентесси;

• группәсемпе мәшәрпа әҗлеме хәнәхтарасси; ачасене хәйсен әҗне хаклама вәрентесси.

1.3. Предметән пайрам (предметные) результатчәсем:

Вёренекенён җакна пёлмелле:

- илемлэ хайлавсене йышанма, итлеме-анланма малалла ханәхса пыни;
- «халәх сәмахләхә», «ача-пәча сәмахләхә» анлавсене уҗамлама пёлни;
- чёнү- йыхрав юррисемпе паллашса вёсене мёнле тёллевпе каланине палартма пултарни, мёнле йёркеленине сәнама пёлни;
- шутлав саввисем тахсан авал пулса кайнини анланни;
- тупмалли юмахсен хәйевёрлөхне, тытамне сәнама пёлни;
- илемлэ хайлав мелёсене (танлаштару, сәпатлантару) уйәрса илме пёлни, вёсене тупмалли юмахсенче тупайни; тупмалли юмахсем хайланә чухне җак мелсемпе усә курма пёлни;
- «юмах» жанран хәйевёрлөхне анланса илни; юмах логикипе сюжетне сәнама пултарни; юмах тытамён хәш-пёр варттанләхёсене уҗамлама антәлни;
- «илемлэ литература», «хайлав», «автор» анлавсене уҗса пама пултарни;
- «калав», «сәвә» анлавсене уҗамлайни;
- сәвәласа җырнә хайлавсен тулашә, вёсен хәйевёрлөхне сәнаса курма, «рифма», «ритм» анлавсене уҗамлама пёлни;
- сәвәри йёрке вёҗёсем сасә тёлөшёнчен пёр пек янәрани җеҗ җителёксёр, шухәш уҗамләхә те пулмаллине анланни.

Вёренекенён җакна тума пултармалла:

- калава ансамтан тишкерме вёренни;
- сәвәласа җырнә хайлавсене туйма- анланма (восприятие) вёренни;
- автор сәвәсенче төрлө кәмәл-гуйәма палартнини анланни;
- калав мён җинчен пулнини анланни, калав темине уҗамлама вёренни;
- калав теми унта мён җинчен каланипе җыханса тәнини анланни;
- илемлэ хайлавсенчи шүте анланма пёлни.

2. Вёренү предмечён шалашә

Атьяр, паллашар

Хайлав. Илемлэ хайлав. Автор. Псевдоним. Сывә пул, җулла «Сәпайләх», Александр Ильин «Машәпа автан», «Сывә-и, букварь», Юрий Петров «Урокра», Валентина Тарават «Шкула каяс умён».

Чёр чун тёнчи

Халәх сәмахләхә (сәвви-юрри). Чёнү- йыхрав сәвви-юрри. Шутлав саввисем, тупмалли юмахсем. Вырәс халәх юррисем. Юхма Мишши «Кашкәр», «Упа», «Шур упа». К.Ушинский «Тилё тус». В. Давыдов-Анатри «Качака», «Тиллит-тиллит...», И. Яковлев «Автан», Анатолий Ыхра «Халә эпё улттәра», «Туслашни», «Хәшә төрөс каларә».

Пахчи-пахчи, улма пахчи

Төп сәнар. Хайлавән теми. Сәнарсен шухәш-кәмәлө. Халәх юрри. Вәйә юррисем. Борис Данилов «Чи тутлисем». В. Давыдов-Анатри «Мёншён тутлә», «Анне килчә кәнтәртан», Анатолий Юман «Чи тутли», Раиса Сарпи «Шурә хурләхан».

Кун йёрки

Ваттисен сәмахёсем, каларәшсем. Хайлавән теми. Юрий Семенгер «Питё әслә манн сехет», «Кремль сехечё», «Чәваш сехечё», Анатолий Ыхра «Ева садике каять», «Тәмана». Николай Карай «Маринепе пукане», Петёр Эйзин «Мён тума», Николай Ишентей «Җамрәк техниксем».

Семье

Хайлаван тѣп шухашѣ. Шутлав саввисем. Сѣпка юррисем. Юлия Силѣм «Кушак питне савать», Александр Ильин «Кам вѣранать чи малтан», Николай Бѣтарай «Асанне». Виталий Енѣш «Асаннѣр пур-и», Денис Гордеев «Петюкпа мѣлатук», Иван Яковлев «Чѣлха сыхни», Пилеш Тани «Дачѣра», чѣваш халѣх юмахѣ «Аслѣ бѣвѣл». И,Я Яковлев «Укѣт».

Султалѣк вѣхѣчѣсем

Илемлѣ вулав. Константин Иванов «Султалѣк хушши», К. Ушинский «Тѣватѣ ѣмѣт», Василий Эктел «Юр», Юлия Силѣм «Кантѣка кам тѣрленѣ», «Кѣвак сурѣх», Уйѣп Мишши «Хѣл илемѣ», Николай Теветкел «Март», Иван Малкай «Куккук», «Сѣмах вѣйи», Борис Тихонов «Шѣнкѣрч», Владимир Бараев «Шѣва кѣме», Анатолий Бѣхра «Пукап», Петѣр Ялкир «Сѣр улми». Николай Карай «Кураксем».

Вулав кѣнекине чухласси

Тупмаллипе усѣ курасси. Хайлав хысѣсѣнхи вѣйтусемпе ѣссене пурнѣсласси. Кѣнекепе хѣйсем тѣллѣн ѣслесси.

Класс тулашѣнчи вулав

Вулав материалѣ

Кѣсѣн сѣлхи ачасем валли кѣларнѣ чѣваш, вѣрѣс тата вѣтти халѣх сѣравсисен кѣнекисем. «Тантѣш» хаѣатпа «Тетте» журналти материалсем.

Ача-пѣча кѣнекине ѣслесси

Класс тулашѣнчи вулав урокне хатѣрленнѣ май кирлѣ кѣнекене суйласа вулама, тѣрлѣрен пулѣшу кѣнекипе, хаѣат-журналпа усѣ курма пѣлесси.

Планпа усѣ курса мѣн вуланине кѣскен каласа парасси, вуланѣ сѣнар сѣнчен сѣхѣануллѣ калав тѣвасси.

Кѣнеке мѣн сѣнченнине унѣн хуплашки, титул листи, тупмаллипе ѣкерчѣксем, ум сѣмахѣпе юлашкинчен калани тѣрѣх ѣнкарасси. Кирлѣ кѣнекен е хаѣат-журналти статьян вѣтне, унѣн авторне кѣтартса тѣрѣс сѣрса илесси. Кѣмѣла каякан кѣнекене библиотекѣран илсе вуласси.

3. Литература вулавѣ урокѣсен тематикѣлла планѣ

№	Тема	Сехетсен шучѣ
Атѣяр, паллашар		4
1	Сѣвѣ-и?	1
2	Сѣвѣ пул,сѣлла!	1
3	Шѣнкѣрав янѣратѣ.	1
4	Эпѣ- шул ачи.	1
Чѣр чун тѣнчи		7
5	Вѣрманта мѣн пурѣнатѣ?	1
6	Упа ѣста пурѣнатѣ?	1
7	Вѣлятпѣр та юрлатпѣр.	1
8	Тиллит-тилли тилѣ тус.	1
9	Картиш хуѣи - сар автан.	1
10	Кил хуралѣи – Кампур.	1
11	Вѣльѣх картинчи сас-чѣ.	1
Пахчи-пахчи, улма пахчи		4
12	Пахчи-пахчи, сѣмѣс пахчи.	1
13	Пахчи-пахчи, улма пахчи.	1

14	Ман пахчара мён үсет?	1
15	Чи тутли/	1
Кун йёрки		5
16	Пүлёмре сехет шаккать.	1
17	Тёп сехетсем.	1
18	Кулленхи ёсsem.	1
19	Ёсleme эп пит хавас.	1
20	Ёс сынна илем күрет.	1
Семье		6
21	Пирён туслă семье.	1
22	Кам чи малтан тăрать?	1
23	Асаннесём-асанне.	1
24	Пуляшасчё ман сире.	1
25	Кам ёслет, сав сиег.	1
26	Укёт.	1
Султалăк вăхăчсесем		7
27	Хăш вăхăт лайăхрах?	1
28	Хёл илемё.	1
29	Хёл кунёсем.	1
30	Ырă суркунне.	1
31	Сурхи юрăсsem.	1
32	Сулла.	1
33	Асамсă кёркунне.	1
Пурё		33