

## Памятка для родителей по правовому воспитанию.

Искусство быть родителем.

Право — это не то, что кто-то дает вам;

право — это то, чего никто не может у вас отнять.

Рамзи Кларк

Уважаемые родители! Каждого ребенка нужно уважать и видеть в нём личность.

Советы как стать хорошим родителем.

1. Ваш ребенок ни в чём не виноват перед Вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал Вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал вашего ожидания. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил Вам эти проблемы.

2. Ваш ребёнок – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь Вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

3. Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямства и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.

4. Во многих капризах и шалостях малыша повинны Вы сами, потому что вовремя не поняли его, не желая принимать его таким, какой он есть.

5. Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в Вашем ребенке. Быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.

**ЛЮБИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА!**

## **Просветительская лекция по правовому воспитанию участников образовательного процесса**

«Главное в правовом государстве - это уровень правовой культуры граждан, их готовность следовать закону и видеть в этом свой непосредственный интерес».

В настоящее время актуальной проблемой является правовая безграмотность среди подростков и родителей. Проводимая школой-интернатом работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным сдерживающим фактором для некоторых несовершеннолетних детей и подростков, поэтому организация деятельности школы-интерната в этом направлении – одна из важных задач, стоящих перед коллективом.

### **Причины правонарушений и преступлений несовершеннолетних**

**Преступление** - крайняя форма неуважения к общественным установкам, когда человек переступает черту, положенную законом.

Совершение преступления подростком показывает, что подросток далеко отошел от границ допустимого. Но мгновенного падения в моральные пропасти не бывает. Поэтому важно выяснить причины, приведшие подростка к правонарушению или преступлению.

### **Семейное неблагополучие**

**Семья** - важнейший институт социализации подрастающего поколения. Она являет собой персональную среду жизни и развития детей, подростков, юношей.

Какую бы сторону жизни ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль в эффективности на том или ином возрастном этапе развития личности не может сыграть ни одно общественное или государственное учреждение, как бы ни было оно совершенно. Отсутствие родительской семьи или семейное неблагополучие, напротив, почти всегда создает реальные сложности в формировании детей и подростков, преодолеть которые обществу до сегодняшнего дня не удается.

### **Неблагоприятное бытовое окружение**

Это одна из распространенных причин правонарушений среди подростков. Превращение большой семьи в малую, рост числа одиноких и неполных семей, дезорганизация семьи повысили необходимость для детей искать общения вне дома как своеобразную компенсацию дефицита эмоциональных контактов с родителями. В школе, где он успевал, ему тоже плохо. Таким образом, из трех основных сфер жизнедеятельности подростка: семья, школа, досуг - в двух ему плохо.

Уходя от несвободы семьи и школы, подросток попадает в несвободу неформальной группировки. И что печальнее всего, многие из них не хотят разрываться с такой группой. Она гармонизирует его бытие - обеспечивает видимость порядка, защиту, престижность положения.

### **Средства массовой информации**

Если говорить о влиянии на ребят средств массовой информации, нужно в

первую очередь отметить их информационное воздействие. Они образуют систему неформального образования, существенно отличающуюся от системы обучения в учебных заведениях.

Кино и телевидение являются мощными источниками формирования навыков агрессивного поведения. Посредством телевидения дети и подростки получают многочисленные возможности обучения широкому спектру форм агрессии, не выходя из дома.

### **Подстрекательство со стороны взрослых**

Известно, что немало преступлений подростки совершают под воздействием взрослых. **Подстрекательство** - это не только склонение, но и вовлечение в преступление. Подстрекатели любыми способами стремятся сделать несовершеннолетних зависимыми, увлекают их ложной романтикой, разлагают бездельем, пьянством и наркоманией.

### **Низкая правовая грамотность**

**Правовая безграмотность** - одна из причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Обучающиеся не всегда знают, что некоторые моральные запреты санкционированы законом, и многие поступки не только не допустимы с точки зрения нравственности, но и влекут за собой ответственность по закону.

Кража вещей, рэкет, поломка телефонов-автоматов, драки с нанесением телесных повреждений, истязания - все это совершается подростками, нередко находящимися в неведении об ответственности за содеянное.

### **Правовое образование в школе**

**Правовое воспитание** является одним из видов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

**Правонарушения** - противоправные деяния, причиняющие вред обществу и караемые по закону;

**Правовое воспитание** - процесс организованного воздействия на личность, формирование правового сознания и поведения юного гражданина. Правовое воспитание ориентировано на осознанное восприятие юридических законов, правовых норм и обязанностей;

**Правовая норма** - идеальная модель должного поведения человека любого возраста в обществе;

**Правовая культура** – разновидность общей культуры; отражает определенный уровень правосознания, законности, охватывает все ценности, которые созданы людьми в области права.

**Правовой нигилизм** – полное отрицание всего, полный скептицизм, постоянное противопоставление себя сложившейся системе.

**Правовое образование, воспитание и просвещение населения России** находится в центре внимания современного российского общества.

### **Административное право**

**Административным законодательством** предусмотрена административная ответственность, которая выражается в мерах административного наказания.

**Основой административного наказания** является административное

правонарушение.

**Административным правонарушением** признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

**Административной ответственности** подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет (ст. 2.3 КоАП РФ). Ответственность за административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, несут родители или иные законные представители (опекуны, попечители). С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

Для разработки мероприятий по предупреждению административных правонарушений среди несовершеннолетних требуют от педагога знания Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок

#### **Статья 20.1.** Мелкое хулиганство

1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

Наиболее распространенные административные правонарушения несовершеннолетних – это правонарушения, связанные с пьянством.

**Статья 20.20** Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

**Статья 20.21.** Появление в общественных местах в состоянии опьянения.

Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность

**Статья 20.22.** Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

**Статья 20.3.** Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики.

**Статья 20.2.** Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.

**Статья 20.13.** Стрельба из оружия в не отведенных для этого местах.

**Статья 6.10.** Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков,

изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ

**Статья 38** Конституции РФ ставит семью, материнство и детство под защиту государства и закрепляет равное право и обязанность родителей заботиться о детях, их воспитании.

**Согласно статьям 63-65 Семейного кодекса** Российской Федерации родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей, обеспечивать получение ими общего образования. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с физическими и юридическими лицами.

**Статья 5.35. Кодекса Российской Федерации** об административных правонарушениях предусматривает ответственность за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

### **Уголовное право**

**Преступление** – виновное общественно опасное, противозаконное, или противоправное, деяние (действие или бездействие), подпадающее под запрет уголовного закона. Преступления предусмотрены Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ).

**Уголовная ответственность** – один из видов юридической ответственности. Она является правовым последствием совершения преступления и заключается в применении к виновному государственного принуждения в форме уголовного наказания.

В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации уголовная ответственность несовершеннолетних наступает с 16 лет за все виды преступлений, обозначенных в Уголовном кодексе Российской Федерации. Но за строго определенный ряд преступлений, перечисленных в статье 20 УК РФ, уголовная ответственность наступает с 14 лет:

- убийство (ст. 105);
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111);
- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112);
- похищение человека (ст. 126);
- изнасилование (ст. 131);
- насильственные действия сексуального характера (ст. 132);
- кража (ст. 158);
- грабеж (ст. 161);
- разбой (ст. 162);
- вымогательство (ст. 163);
- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166);
- умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих

обстоятельствах (ст. 167 ч. 2);  
-терроризм (ст. 205);  
-захват заложника (ст. 206);  
-заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207);  
-хулиганство при отягчающих обстоятельствах (ст.213 ч.2 и 3);  
-вандализм (ст. 214);  
-хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и -  
взрывчатых устройств (ст. 226);  
-хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных  
веществ (ст. 229);  
приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267).

### **Защита детей от жестокого обращения**

Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. **Принцип 9 Декларации прав ребенка** (20 ноября 1959 года)

1. Понятие и формы жестокого обращения с детьми.

**Жестокое обращение с детьми** - действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

**Насилие** – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

#### **Формы насилия над детьми**

**Физическое насилие** - действия (бездействие) со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения.

**Отсутствие заботы о детях** (пренебрежение основными потребностями ребенка) - невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.

**Психическое насилие** (эмоционально дурное обращение с детьми):

- обвинения в адрес ребенка (брань, крики);
- принижение его успехов, унижение его достоинства;
- отвержение ребенка;
- длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- принуждение к одиночеству;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

**Сексуальное насилие** над детьми - любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной

стимуляции.

**Виды ответственности** лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с российским законодательством.

В Российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

### **Административная ответственность**

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии со ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних».

### **Уголовная ответственность**

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей - за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

**Преступления против жизни и здоровья** - ст. 110 (доведение до самоубийства); ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью); ст. 112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью); ст. 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта); ст. 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью); ст. 116 (побои); ст. 117 (истязание); ст. 118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности); ст. 119 (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью); ст. 125 (оставление в опасности); ст. 124 (неоказание помощи больному).

**Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности** - ст. 131 (изнасилование); ст. 132 (насильственные действия сексуального характера); ст. 133 (понууждение к действиям сексуального характера), ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста); ст. 135. (развратные действия).

**Преступления против семьи и несовершеннолетних** - ст. 156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего); ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей).

### **Гражданско-правовая ответственность**

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством:

- лишение родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации);
- ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации);
- отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации).

В современных условиях **правовое воспитание** необходимо для того, чтобы

пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди молодежи, оно играет большую роль в борьбе с подростковой преступностью и насилием, создает благоприятные условия для развития личности, направляет энергию подростков в позитивное русло и учит их разрешать конфликты социально-приемлемым образом.

**Гражданственность** традиционно рассматривается как качество, присущее истинному гражданину и означающее активную жизненную позицию, заключающуюся в использовании своих прав и свобод, отстаивания законных интересов и помощи в этом другим, неукоснительном соблюдении своих обязанностей перед обществом, государством и другими людьми, заботе об общем благе как основе благосостояния каждого, нетерпимости к нарушению прав человека и ущемлению общественных и государственных интересов.

**Гражданственность** не дается сразу, она формируется постепенно, по мере развития личности.

Одним из основных приоритетов формирования гражданственности является воспитание, что наиболее полно отражено в письме Министерства РФ « О гражданском образовании обучающихся в общеобразовательных учреждениях РФ» от 15.01.03 № 13-51-08/13, определившем, что гражданское образование: имеет главной целью воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе; носит интегрированный характер и ориентировано на деятельное освоение обучающимися социально-экономических явлений, формирования социальной и коммуникативной компетентности; должно осуществляться на всех уровнях образовательной подготовки.

Основная цель гражданского воспитания является развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Что же такое формирование гражданского поведения? Как минимум это: создание у учащихся опыта защиты своих личных интересов; создание опыта защиты своей группы, коллектива; создание опыта участия в коллективной жизнедеятельности, что мы называем ученическим самоуправлением; создание опыта нормотворчества: выработки учащимися и педагогами общих групповых, коллективных правил, норм, законов.