

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Лащ-Таябинская СОШ
им. В.В.Андреева»
протокол № 5 от 29.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Лащ-Таябинская
СОШ им. В.В.Андреева»
от 29.03.2022 г. № 67

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лащ-Таябинская средняя общеобразовательная школа им. В.В.Андреева
Яльчикского района Чувашской Республики»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лащ-Таябинская средняя общеобразовательная школа им. В.В.Андреева Яльчикского района Чувашской Республики»
Руководитель	Чернова Ирина Ивановна
Адрес организации	429385, Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Лащ-Таяба, ул.Центральная, д.2
Телефон, факс	8(835 49) 62-2-63
Адрес электронной почты	sh_ryaltch9@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Яльчикского района Чувашской Республики
Дата создания	
Лицензия	РО №032958 от 07.03.2012 года, регистрационный №886, выданный МО и МП ЧР, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	21А01 № 0000765 от 30.06.2016 г., №368, выданный МО и МП ЧР, срок действия - до 12 мая 2025 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ляц-Таябинская средняя общеобразовательная школа им. В.В.Андреева Яльчикского района Чувашской Республики» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен за 2021 год. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Ляц-Таябинская СОШ им. В.В.Андреева» в сети «Интернет».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по воспитательной работе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт Школы, образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся.

Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «Ляц-Таябинская СОШ им. В.В.Андреева» продолжают работать: совет обучающихся, совет родителей (родительский комитет) несовершеннолетних обучающихся. В школе существуют различные формы работы с родительской общественностью: классные собрания, «круглые столы», консультации, анкетирование, телефонная линия, электронный журнал, индивидуальные беседы. Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей, психологического климата в семьях. С этой целью учителя, социальный педагог систематически беседуют с родителями, посещают детей на дому, проводят анкетирование, консультируют их, как лучше организовать домашний труд ученика, вносят свои предложения в администрацию школы по социальной защите ребенка. Работа по профилактике асоциального поведения проводится в тесном контакте Совета профилактики школы и классных руководителей с Советом профилактики администрации сельского поселения, КДН и ПДН ОМВД РФ «Комсомольский» по Яльчикскому району.

Социальный паспорт

№	1. Социальная группа	количество
1.	Учащиеся, состоящие на учете в - отделе полиции (ПДН) - КДН	1 1
2.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	1
3.	Учащиеся, оставшиеся без надзора родителей (оба родителя выезжают на заработки)	-
4.	Дети в приемных семьях (под опекой)	1
5.	Дети- инвалиды	-
6.	Многодетные семьи: а) с 3- мя детьми б) с 4- мя детьми в) с 5-ю детьми и более	а) 19 б) 4 в) 1
7.	Неполные семьи: а) семьи без отца б) семьи без матери в) родители в разводе	а) 7 б) 0 в) 4
8.	Дети из многодетных малоимущих семей	12
9.	Единственный ребенок в семье	6
10.	Неблагополучные семьи	1
11.	Малоимущие семьи	5
12.	Дети безработных родителей	-

Считаем необходимым продолжить поиск путей конструктивного взаимодействия с родителями, поиск средств оздоровления обстановки в семьях разных категорий. Необходимо более тесное сотрудничество с благополучными семьями, что позволит наладить контакты с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; активно включать родителей в реализацию школьных программ. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное
- социальное - педагогическое
- духовно – нравственное
- спортивно – оздоровительное
- общекультурное (художественное)

В 2020-2021 учебном году в МБОУ ««Ляц-Таябинская СОШ им. В.В.Андреева» была организована деятельность 21 кружка, в котором занимались 126 обучающихся, что составляло 100% от общего количества обучающихся школы.

По результатам 2021 года 76 (60 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 45 (59 %) из них были призерами и победителями.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы. Классные часы проводились по следующим направлениям:

№	Название	Количество классных часов
1.	Гражданско- патриотическое воспитание	8
2.	Нравственно- эстетическое воспитание	5

3.	Экологическое воспитание	6
4.	Физкультурно- оздоровительное воспитание	7
5.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	10

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. В целях эффективности работы с педагогическим составом были проведены совместно следующие мероприятия:

№	Название	Форма проведения	Ответственные
1.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Педсовет	Администрация Инспектор ПДН
2.	Участие классных руководителей и учителей- предметников на районной ярмарке педагогических идей.	Ярмарка педагогических идей	Зам. директора по ВР
3.	Адаптация обучающихся 9 и 11 классов, 1, 5 и 10 классов	Педсовет	Администрация

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	45	65	16	126
Общее количество классов	4	5	2	11
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	4/45	5/65	2/16	11/126
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	2/16	2/16
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-	-

Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1,2,3,4 классы – общеобразовательные
Основное общее образование	5,6,7,8 классы-общеобразовательные
Среднее общее образование	10, 11 классы – классы с профильным обучением

Итоги успеваемости учащихся на конец 2020-2021 учебного года.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7								
2	14	14	2	8	1	1			
3	12	12	2	9	1				
4	12	12	4	4	1				
1-4 кл.	45	38	8	21	3	1			
5	16	16	2	5	1	2			
6	11	11	2	4		2			
7	13	13	4	4		2			
8	13	13	3	6	1				
9	12	12	3	5					
5-9 кл.	65	65	14	24	2	6			
10	8	8		3		1			
11	8	8	1	4					
10-11 кл.	16	16	1	7		1			
Итого	126	119	23	52	5	8			

Итоги успеваемости и качества обучения на конец 2020-2021 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
4	100,0	66,7
1-4 кл.	100,0	66,7
9	100,0	66,7
5-9 кл.	100,0	66,7
11	100,0	62,5
10-11 кл.	100,0	62,5
Итого	100,0	65,6

Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в обучении» 12 обучающихся.

В апреле 2021 года обучающиеся приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5- 8, в марте в 11 классах.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок определены методические задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б	Мин порог
1	Русский язык	8	8	0	48	24
2	Математика(пр)	8	8	0	51	27
3	Обществознание	2	2	0	52	42
4	Биология	1	1	0	74	36
5	История	-	-	-	-	32
6	Химия	-	-	-	-	36
7	Физика	4	3	1	40	36
8	Информатика	-	-	-	-	40
9	Литература	-	-	0	-	32
10	Ан/яз	-	-	-	-	22

Итоги ГИА рассмотрены на заседании педагогического Совета и заседаниях ШМО. Для достижения более высоких результатов в будущем учебном году перед педагогическим коллективом поставлены задачи по усовершенствованию качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников, награжденных медалями.

Год	Количество медалей		Количество и % выпускников – медалистов
	всего	выпускников	%
2019-2020	0	10	-
2020-2021	1	8	13%

Одним из направлений деятельности школы является целенаправленная работа с одаренными детьми. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении, являющихся победителями и призерами интеллектуальных конкурсов и олимпиад различных уровней. Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022
1	5	7

Итоги участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022
0	1	0

Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе интеллектуальных играх младших школьников

2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	1	1
русский язык	окружающий мир	окружающий мир

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Формы обучения: очная.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Чувашской Республике 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике - Чувашии в Батыревском районе о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1 класс - 5 дней 2,3,4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35,45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
	10 мин.	10 мин.	10 мин.
	20 мин.	20 мин.	20 мин.
	10 мин.	10 мин.	10 мин.

V. Оценка востребованности выпускников

- основного общего образования

Количество выпускников 9-х классов	Поступили учиться					Поступили работать	Ничем не заняты
	в 10 класс дневной школы	в 10 класс вечерней школы	в учреждения НПО	в учреждения СПО	в т.ч. на бюджетной основе		
12	8	0	0	4	3	0	0

- среднего общего образования

Количество выпускников	В том числе прошедших государственную итоговую аттестацию	Поступили учиться				Поступили работать	Ничем не заняты
		курсы	программа СПО	Программа бакалавриата или специалитета	В т.ч. на бюджетной основе		
8	8	0	3	5	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	16	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	16	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	1	6
первая категория	15	94
вторая категория	0	0
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 20 лет	5	31
свыше 20 лет	11	69
Учителя, имеющие награды, почетные звания (всего) из них:	16	100
Почетный работник общего образования	1	6
Обладатель гранта Президента ЧР	1	6
Почетная грамота МО РФ	1	6
Заслуженный учитель Чувашской Республики	1	6
Почетная грамота МО и МП ЧР	9	56
Почетная грамота Госсовета ЧР	8	50
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	1	50
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	2	100

Обеспеченность специалистами.

	Кол-во
Логопед	0
Психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	0

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Педагоги школы постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7140 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1128 единиц в год;
- объем учебного фонда – 33659 единица.
- объём художественной литературы-3281

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, но все они не оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Имеется площадка для игр на территории Школы, нестандартный школьный стадион.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить шкафы и стеллажи в учебные кабинеты.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных ШМО и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы школы и направлены на повышение качества знаний учащихся, повышение качества работы учителей, выполнение образовательной программы школы.

Инфраструктура

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	36
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	51
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 17%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 (60 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 (59 %)
1.19.1	Регионального уровня	26/ 58%
1.19.2	Федерального уровня	19/ 42%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 / 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/ 100%
1.29.1	Высшая	1/ 6%
1.29.2	Первая	15/ 94%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3/18,8%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,32 кв. м