

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кугеський детский сад «Крепыш» Чебоксарского района Чувашской Республики (МБДОУ «Кугеський детский сад «Крепыш» Чебоксарского района Чувашской Республики)

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Кугеський детский сад «Крепыш»  
Чебоксарского района  
Чувашской Республики  
Протокол №4 от 05.04.2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Кугеський детский сад «Крепыш»  
Чебоксарского района  
Чувашской Республики  
Мочалова О.В.  
05.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Кугеський детский сад «Крепыш» Чебоксарского района  
Чувашской Республики за 2021 год**

Управление образования и  
молодежной политики  
администрации  
Чебоксарского района  
Чувашской Республики  
Получено «06» 04 2022 г.  
Вход. № 1389

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского района Чувашской Республики
Руководитель	Мочалова Оксана Вениаминовна
Адрес организации	429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Советская д. 92
Телефон, факс	<b>(88352)70-90-03</b>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:chebr_detsad-krepysh@rchuv.ru">chebr_detsad-krepysh@rchuv.ru</a> , <a href="mailto:ds_krepysh@mail.ru">ds_krepysh@mail.ru</a>
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является администрация Чебоксарского района Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования и молодежной политики Чебоксарского района Чувашской Республики
Дата создания	2014 год
Лицензия	№1258 от 28.02.2022 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Крепыш» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 336 мест. Общая площадь здания 5308 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2625 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 320 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста 30 детей
- 3 младших группы – 84 ребенка;
- 4 средней группы – 83 детей;
- 2 старшей группы – 60 детей;
- 2 подготовительной к школе группы – 63 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования проходили в стандартных условиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия

на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	294	92%
Неполная	26	8%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	18%
Два ребенка	192	60%
Три ребенка и более	70	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по физкультурно-спортивному направлению: «Аквааэробика», «Степ-аэробика».

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>						
1.1	Аквааэробика	кружок	3-7	46	80	-	+
1.2	Степ-аэробика	кружок	3-7	59	66	-	+

В дополнительном образовании задействовано 46 процентов воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации;  - финансово-хозяйственной деятельности;  - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>



детского развития	во		во		во		во	воспитанников в пределе нормы
	32	10%	144	45%	144	45%	320	55%
Качество освоения образовательных областей	131	41%	173	54%	16	5%	330	95%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжает использовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 78 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов ;
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 19 работников детского сада, из них 19 педагогов. На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в ВУЗ по педагогическим специальностям.



По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Кадровый потенциал характеризуется следующим образом: из 25 педагогов 17 - имеют высшее образование, что составляет 68 %; 14 - имеют высшее педагогическое образование, что составляет 56 %; 8 – среднее профессиональное, что составляет 32 %. 18 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 82%. Педагогический стаж до 3 лет имеют 8 педагогов, от 3 до 10 лет – 8 педагогов, от 10 до 15 лет – 4 педагога, от 15 до 20 лет 2 педагога, более 20 лет – 4 педагога.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в Семинара-практикуме «Центр развития STEAM – образования», мастер-класс «Коллаж», 17.02.2021,
- в Региональной научно-практической видеоконференции «Филология: современные взгляды и научные исследования», в честь 90-летия выдающегося мастера художественного слова Юрия Илларионовича Скворцова с докладом на тему: «Саварни уявё», 30.03.2021, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары.,

- в работе Региональной научно-практической видеоконференции «Филология: современные взгляды и научные исследования», в честь 90-летия выдающегося мастера художественного слова Юрия Илларионовича Скворцова с докладом «Смысловое значение чувашского узора» 30.03.2021, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары,
- в работе Региональной научно-практической видеоконференции «Филология: современные взгляды и научные исследования», в честь 90-летия выдающегося мастера художественного слова Юрия Илларионовича Скворцова с докладом на тему: «В гостях у Водяного», 30.03.2021, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары,
- в Международной научно-практической конференции «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции», организованной на базе федеральной инновационной площадки «Комплексное научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития молодых педагогов системы дошкольного образования в условиях цифровизации образования» (приказ Минобрнауки РФ №1580 от 25.12.2020г.), факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», г Чебоксары, 29.03.2021 г.,
- в работе Региональной научно-практической видеоконференции «Филология: современные взгляды и научные исследования», в честь 90-летия выдающегося мастера художественного слова Юрия Илларионовича Скворцова с докладом на тему: «Образы-символы Чувашских узоров», 30.03.2021, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары,
- в работе Региональной научно-практической видеоконференции «Филология: современные взгляды и научные исследования», в честь 90-летия выдающегося мастера художественного слова Юрия Илларионовича Скворцова с докладом на тему: «Масленица», 30.03.2021, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары,
- в работе Региональной научно-практической видеоконференции «Филология: современные взгляды и научные исследования», в честь 90-летия выдающегося мастера художественного слова Юрия Илларионовича Скворцова с докладом на тему: «Использование устного народного творчества в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста», 30.03.2021, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары,
- в работе Региональной научно-практической видеоконференции «Филология: современные взгляды и научные исследования», в честь 90-летия выдающегося мастера художественного слова Юрия Илларионовича Скворцова с докладом на тему: «Чудесная вода», 30.03.2021, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары,
- в обучающем семинаре по теме «Проектирование рабочей программы воспитания» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики», 23.07.2021 г.,
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: « Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», г. Москва, 06.10.2021г.,
- во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образовательная среда сегодня: теория и практика (13.10.2021) и автором научной работы «Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста», г. Чебоксары от 18.10.2021 г.,
- в III Всероссийской заочной научно-практической конференции с изданием сборника авторских педагогических материалов «Актуальные вопросы педагогики:

опыт, состояние, перспективы», тема работы : «Что у Осени в корзинке?», приказ №119 от 12.11.2021 г., г. Чебоксары,

- во Всероссийской педагогической конференции «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС» с докладом на тему «Легоконструирование и робототехника в ДОУ» (по программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста), «КД-00962, 11.10.2021г.,
- в онлайн- фестивале «Свежий ветер Вдохновения» для сетевых инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», г. Москва, 30.04.2021г.,
- в онлайн- фестивале «Вершины Вдохновения» для сетевых инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», г. Москва, 26.03.2021г.,
- во Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)», г. Москва, 24.11.2021 г.,
- в онлайн-фестивале инновационных площадок «Вдохновение –дыхание осени» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», 02.12.2021г.,
- в обучающем вебинаре-мастер-классе на тему «Сказочная математика», технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП/2ч., г. Новосибирск, 22.12.2021г.,
- в работе региональной научно-практической конференции «Филология: современные взгляды и научные исследования», посвященной 110-летию Народного поэта Чувашии – Якова Гавриловича Ухсяя, г. Чебоксары 30 ноября 2021 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением воспитанников с ОВЗ, в детском саду работают специализированные кадры: учитель-логопед, педагог-психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил две группы интерактивными досками, все 12 групп были обеспечены игрушками и канцтоварами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году цветным принтером, 9 музыкальными центрами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- музей «Край родной»-1;
- комната «ПДД» -1;
- сенсорная комната -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад частично проведен косметический текущий ремонт групповых помещений и коридорных холлов 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.12.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	320
в режиме полного дня (8–12 часов)		320
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	290
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		320 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	процент	14%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	4	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (72%)
с высшей		0 (0%)
первой		18 (72%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (44%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (20%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	49 (98%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	460
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да