АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России», на основе авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г.

Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

1. развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
2. освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
3. овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
4. воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. класс

Рабочая тетрадь «Рисуй, думай рассказывай» (добукварный период). Прописи «Мой алфавит», рабочая тетрадь» Пиши красиво»(букварный период. Рабочая тетрадь «Пиши красиво» (послебукварный период). Слово и его значение. Звуки и буквы. Звуки и буквы. Предложение и текст.

1. класс

Мир общения. Звуки и буквы. Слог. Ударение. Слово и его значение. Состав слова. Части речи. Предложение. Текст. Обобщение знаний.

1. класс

Мир общения. Повторяем – узнаем новое. Язык – главный помощник в общении. Состав слова. Части речи. Имя существительное. Местоимение. Глагол. Имя прилагательное. Повторение.

1. класс

Повторяем – узнаем новое. Речевое общение. Цель речевого общения. Речевая культура. Обращение. Текст как речевое произведение. Язык как средство общения. Средства общения. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами . Словосочетание. Слово и его значение. Состав слова. Однокоренные слова. Слово как часть речи. Целостное представление о частях речи. Их роль в предложении. Имя существительное. имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Имя числительное. Наречие. Повторение.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 642 часа: 132 часа в 1 классе, по 170 часов в 2-4 классах.

Формы контроля:

- текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»: диктант с грамматическим заданием, ВПР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России», на основе авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

-приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

-обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно- эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

-введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно- познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

-освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

-помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

-воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

-воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1 класс

Давайте знакомиться (добукварный период). Страна АБВГДЕйка (букварный период). Про всё на свете (послебукварный период. Вводный урок. Книги — мои друзья. Книги — мои друзья. Здравствуй, сказка.

Люблю все живое. Хорошие соседи, счастливые друзья. Край родной, навек любимый. 2 класс

Введение. Знакомство с учебником. Любите книгу. Краски осени. Мир народной сказки. Веселый хоровод. Мы – друзья. Здравствуй, матушка-зима. Чудеса случаются. Весна, весна! И все ей радо

1. класс

Вводный. Знакомство с учебником. Книги – мои друзья. Жизнь дана на добрые дела. Волшебная сказка. Люби все живое. Картины русской природы. Великие русские писатели. Литературная сказка. Картины родной природы.

1. класс

Введение. Знакомство с учебником. Книга в мировой культуре. Истоки литературного творчества. О Родине, о подвигах, о славе. Жить по совести, любя друг друга. Литературная сказка. Великие русские писатели. Литература как искусство слова.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 473часа: 99 часов в 1 классе, по 136 часов во 2-3 классах, 102 часа в 4 классе.

Формы контроля:

-текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»:выявление уровня читательской способности;

-периодический и текущий контроль в форме тестов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России», на основе авторской программы М.И.МОРО, С.И. Волковой.

Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные задачи данного курса:

-обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);

-формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей

учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

-развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

-формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. класс

Сравнение и счет предметов. Множества. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание. Числа от 11 до 20. Нумерация. Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание.

1. класс

Числа от 1 до 20 . Число 0. Сложение и вычитание (повторение). Умножение и деление. Деление. Числа от 1 до 100 . Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление.

1. класс

Числа от 0 до 100. Повторение. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Числа от 100 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание. Устные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы сложения и вычитания. Умножение и деление. Устные приемы вычислений. Письменные приемы вычислений.

1. класс

Числа от 100 до 1000. Повторение. Приемы рациональных вычислений. Числа, которые больше 1000. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление.Ч.1. Умножение и деление. Ч.2.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 540 часов: 132 ч в 1 классе, по 136 часов в 2-4 классах.

Формы контроля:

-текущий контроль; тематический контроль, промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»: контрольная работа ,ВПР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России», на основе авторской программы А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.

Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общении с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие задачи:

-уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также, к России, её природе и культуре, истории;

-понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;

-модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. класс

Мы и наш мир. Наш класс. Наш дом и семья. Город и село. Родная страна. Человек и окружающий мир.

1. класс

Вселенная, время, календарь. Осень. Зима. Весна и лето. 3 класс

Радость познания. Мир как дом. Дом как мир. В поисках Всемирного наследия. 4 класс

Мы – граждане единого Отечества. По родным просторам. Путешествие по реке времени. Мы строим будущее России.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено 270 часов: 66 ч в 1 классе, по 68 ч 2-4 классах.

Формы контроля:

-текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»: тестирование, ВПР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России», на основе авторской программы В.С. Кузина, Э.И.Кубышкиной.

Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

-развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

-совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно- прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

-овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. класс

Наблюдаем и изображаем. Осень. В чем красота зимы?. Мы и наши друзья. Какого цвета весна и лето.

1. класс

В гостях у осени. Узнай какого цвета родная земля. В гостях у чародейки зимы. Весна-красна! Что ты нам принесла. В гостях у солнечного лета.

1. класс

Осень: «Как прекрасен этот мир, посмотри…» Осенний вернисаж. Зима: «Как прекрасен этот мир, посмотри…» Зимний вернисаж. Весна: «Как прекрасен этот мир, посмотри…» Весенний вернисаж. Лето: «Как прекрасен этот мир, посмотри…» Летний вернисаж.

1. класс

Восхитись вечно живым миром красоты. Любуйся ритмами в жизни природы и человека. Восхитись созидательными силами природы и человека.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Формы контроля:

-выставки творческих работ учащихся; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»; защита проектов.

6

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России», на основе авторской программы Рогозиной Т.М., Гриневой А.А., Головановой И.Л.

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально- исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально- ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1 класс

Давайте познакомимся. Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация. 2 класс

Здравствуй, дорогой друг. Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.

1. класс

Знакомство с учебником. Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.

1. класс

Знакомство с учебником. Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Формы контроля:

-выставки творческих работ учащихся; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»; защита проектов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России», на основе авторской программы Лях Цель физического воспитания:

формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

* укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
* совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
* формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
* обучение простейшим способам контроля над физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. класс

Лёгкая атлетика. Подвижные игры. Лыжная подготовка. Легкая атлетика. Гимнастика с элементами акробатики.

1. класс

Лёгкая атлетика. Подвижные игры. Гимнастика. Лыжная подготовка. Основы волейбола, баскетбола. Легкая атлетика, подвижные игры.

1. класс

Лёгкая атлетика. Гимнастика с элементами акробатики. Лыжная подготовка. Подвижные игры. 4 класс

Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Плавание. Лыжная подготовка. Баскетбол. Подвижные игры.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 405 часов: 99 часов в 1 классе, по 102 часа во 2-4 классах.

Формы контроля:

-текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»; зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ.

МОДУЛЬ «СВЕТСКАЯ ЭТИКА»

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики модуль

«Светская этика» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы М.Т.Студеникина. Цель учебного курса ОРКСЭ:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 34 часа в 4 классе.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. класс

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Основы православной культуры. Часть 1. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. Духовные традиции многонационального народа России.

Формы контроля:

-текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»; защита проектов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОМУ (ЧУВАШСКОМУ) ЯЗЫКУ.

Рабочая программа учебного предмета «Родной (чувашский язык) » составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе авторской Сергеева Л.П., Артемьевой Т.В., и др. для 1-4 классов.

Цели учебного курса:

* развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на чувашском языке;
* развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала чувашского языка.
* формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, навыков письма;
* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению чувашским языком;

Исходя из целей сформулированы следующие основные задачи:

* + формирование мотивации к изучению чувашского языка, как важнейшей духовно- нравственной ценности чувашского народа;
	+ развитие у обучающихся коммуникативных умений на чувашском языке в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме;
	+ вооружение обучающихся языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Программе; знаниями о языковых явлениях в чувашском языке;
	+ развитие у обучающихся элементарных универсальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения чувашского языка, в том числе с использованием новых информационных технологий;
	+ воспитание любви и уважения к родному краю, чувашскому языку как духовной ценности чувашского народа.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1 класс

Слово. Речь. Звуки и буквы. Слова. Согласные и гласные звуки. Части речи. 2 класс

Слово. Речь. Части речи. Словосочетания. Предложения. Повторение. Закрепление. 3 класс

Слово. Речь. Части речи. Повторение. Закрепление. 4 класс

Слово. Части речи. Слово. Части речи. Слово. Словосочетания. Местоимения. Предложения.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено 237 часов: 33 ч в 1 классе, по 68 ч 2-4 классах.

Формы контроля:

-стартовая диагностика; текущий и тематический контроль; промежуточные контрольные и проверочные работы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЧУВАШСКОМ ЯЗЫКЕ

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном чувашском языке » составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе авторской Артемьевой Т.В., Печникова О.И. для 1-4 классов.

Цели учебного курса:

* развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала чувашского языка.
* приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на чувашском языке различных ролей в игровых ситуациях, связанных семейной, бытовой и учебной тематикой;
* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению чувашским языком;
* развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
* воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами чувашского языка.

Исходя из цели сформулированы следующие основные задачи:

* + формирование мотивации к изучению чувашского языка, как важнейшей духовно- нравственной ценности чувашского народа;
	+ развитие у обучающихся коммуникативных умений на чувашском языке в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, чтении;

–приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям чувашского края в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям младшего школьника; формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;

* + формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих общероссийской гражданской идентичности личности;
	+ развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
	+ воспитание любви и уважения к родному краю, чувашскому языку как духовной ценности чувашского народа.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1 класс

Давайте познакомимся. Моя школа. Дикие животные. Продукты питания. Моя семья. Времена года. 2 класс

Давайте познакомимся. Моя школа. Мои увлечения. В классе. Времена года. Зимние каникулы. Труд украшает человека. Устное народное творчество.

1. класс

Давайте познакомимся. Времена года. Уроки нравственности. Весна. Чувашская Республика – моя малая родина.

1. класс

Давайте познакомимся. Труд украшает человека. Дикие животные. Моя Родина. Зима. Россия – моя Родина. Уроки нравственности.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Формы контроля:

-текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»:выявление уровня читательской способности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка. 1-4 классы».

Изучение музыки на ступени начального общего образования направлено на достижение следующей цели:

-формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Перечисленная цель реализуется в конкретных задачах обучения:

-развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, дикции, певческого голоса, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

-освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;

-овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;

-воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Содержание программы представлено следующими разделами: 1 класс

Музыка вокруг нас. Музыка и ты. 2 класс

Россия – Родина моя. День, полный событий. О России петь – что стремиться в храм. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. В музыкальном театре. В концертном зале. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.

1. класс

Россия – Родина моя. День, полный событий. О России петь – что стремиться в храм. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. В музыкальном театре. В концертном зале. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.

1. класс

Россия – Родина моя. О России петь – что стремиться в храм. День, полный событий. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. В концертном зале. В музыкальном театре..Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Формы контроля:

-текущий; тематический, итоговый - фронтальный, комбинированный, устный.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.

Рабочая программа учебного предмета «Подвижные игры» составлена:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 2010г;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены 29.12.2012г.);

-Комплексная программа физического воспитания (авторы В.И. Лях, А.А. Здаевич). Цель предмета:

Сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры. ***С***формировать у младших школьников начальное представление о

«культуре движений». Формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий.

Задачи:

* выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
* учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

-развивать умения ориентироваться в пространстве;

* развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление;

-создавать условия для проявления чувства коллективизма;

* развивать активность и самостоятельность;

-обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1 класс

Русские народные игры. Подвижные игры. Эстафеты 2 класс

Русские народные игры. Подвижные игры. Эстафеты. Игры народов России. 3 класс

Русские народные игры. Эстафеты. Игры народов России.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено для 1- 3классов (по 35-40мин.): 1 кл. – 16 ч. по 0,5 ч. в неделю, 2-3 кл. – 17ч. по 0,5 ч. в неделю.

Формы контроля:

-текущий контроль; тематический контроль; зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АЗБУКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа учебного предмета «Азбука безопасности» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель программы:

-формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации;

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы);

-совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности);

-формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ;

* формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет-пространстве;

-обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Задачи:

-развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

-стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;

-выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни. Содержание программы представлено следующими разделами:

1. класс

Введение. Что такое безопасность? Для чего нужны правила дорожного движения. Выйду я на улицу. Дорога в школу. Безопасность в быту. Как человек огонь приручил. Огонь друг или враг. Опасные места дома. Забота о глазах. Уход за ушами. Уход за зубами. Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека. Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу. Правила безопасного поведения в Интернете. Какие опасности ждут школьника в сети Интернет. Опасности в Интернете. Профилактика табакокурения.

1. класс

Как устроена дорога. Участники дорожного движения. Безопасность в быту. Если пожар случился в школе. Опасные места на улице, во дворе. Запомните детки-таблетки не конфетки. Почему мы

болеем. Прививки от болезней. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов. Опасные растения. Опасные грибы. Опасные явления природы. Правила безопасного поведения в Интернет. Какие опасности ждут школьника в сети Интернет. Опасности в Интернете. Профилактика табакокурения. Мы за здоровый образ жизни.

1. класс

Движение пешеходов по улице и дороге. Берегись автомобиля. Виды транспорта. Безопасность на железной дороге. Безопасность в быту. Правила поведения с незнакомцами. Наступает Новый год. Огонь, вода и газ. Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. Как нужно одеваться. Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах. Как вести себя во время грозы. Осторожно, гололёд! Опасность схода снега с крыш. Компьютер-враг, друг, помощник? Компьютер и здоровье. Компьютер и компьютерные игры. Наркотики - пожизненная ломка. Жизнь без наркотиков и алкоголя.

1. класс

Правила перехода дороги. Движение пешеходов в непогоду и темноте. Мы пассажиры. Безопасность в быту. Профессия пожарный. Правила поведения в толпе. Правила поведения с животными. Злой волшебник табак. Злой волшебник алкоголь. Злой волшебник наркотик. Опасный лёд. Если ты заблудился в лесу.

Экологическая безопасность. Безопасность в Интернете. Правила поведения в сети Интернет. Социальные сети в моей жизни. Обобщающее занятие. Викторина. Пивной алкоголизм. Обобщающее занятие.

Викторина.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено 67 часов: 16 ч в 1 классе, по 17 ч во 2-4 классах.

Формы контроля:

-текущий контроль; тематический контроль.