**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Карабай-Шемуршинская средняя общеобразовательная школа»**

**Шемуршинского района Чувашской Республики**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» Шемуршинского районаЧувашской Республики протокол № 9 от 15 апреля 2021 года | УтвержденоПриказом директора МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» Шемуршинского района Чувашской Республики№ 201 от 16 апреля 2021 г.  |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**за 2020 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карабай-Шемуршинская СОШ» Шемуршинского района Чувашской Республики проведено в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

* проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карабай-Шемуршинская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского района Чувашской Республики в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

 **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карабай-Шемуршинская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского района Чувашской Республики (далее МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданный Министерством образования и молодежной полититки Чувашской Республики: регистрационный номер №692 от 02 декабря 2011 года. Серия PO № 032763, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

 Свидетельство о государственной аккредитации серия 21А01 регистрационный № 0000422 от 05 марта 2014 года, регистрационный номер № 299, выданный Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия до 05 марта 2026 года.

МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
| Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 2. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 3. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |
| 4. | 3 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2 |

Устав МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» Шемуршинского района Чувашской Республики утвержден постановлением администрации Шемуршинского района Чувашской Республики от 03.06.2019, №251.

Юридический адрес: 429181, Чувашская Республика, Шемуршинский район, деревня Карабай-Шемурша, улица Школьная, дом 17.

Фактический адрес: 429181, Чувашская Республика, Шемуршинский район, деревня Карабай-Шемурша, улица Школьная, дом 17.

Деятельность МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ».

Стратегия развития МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня**,**  программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» являются программа развития на 2016-2021 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

 - использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию в содружестве с Сельхозакадеимией.

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Ермолаев Юрий Федорович, который имеет звание Почетного работника общего образования РФ, звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики»

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» в случае необходимости осуществлять замену друг друга.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

* четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
* построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
* системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информациями заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

* достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* состояние преподавания учебных предметов;
* ведение документации;
* реализация рабочих программ;
* работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
* состояние здоровья обучающихся;
* организация питания;
* выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
* работа информационно-библиотечного центра;
* состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

**Образовательная деятельность школы.**

**Организация учебного процесса.**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11х классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

 от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

**Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

**Общее образование**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

 - январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

**Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Количество обучающихся во втором полугодии 2019-2020 учебного года- 129 , в первом полугодии 2020-2021 учебного года – 122; из них:

- по программам начального общего образования –54 (48)(количество классов-комплектов – 4);

- по программам основного общего образования –61 (64) (количество классов-комплектов – 5);

- по программам среднего общего образования – 14 (10) (количество классов-комплектов – 2).

 **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

 В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

* основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
* основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

 В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

**Специфика учебных планов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Учебные предметы |  |
| Начальное общее образование  | Русский язык (1-4)Литературное чтение (1-4)Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4)Иностранный язык (английский) (2-4)Математика (1-4)Окружающий мир (1-4)Музыка (1-4)Изобразительное искусство (1-4)Технология (1-4)Физическая культура (1-4)Основы религиозных культур и светскойэтики (4) |  |
| Основное общее образование  | Русский язык (5-9)Родной язык и родная литература (5-9)Литература (5-9)Иностранный язык (английский) (5-9)Второй иностранный язык (немецкий 5,9)Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9)История (5-9)Обществознание (6-9)География (5-9 кл)Физика (7-9)Химия (8-9)Биология (5-9)Изобразительное искусство (5-7)Технология (5-8)Основы безопасности жизнедеятельности (8,9)Физическая культура(5-9) |  |
| Среднее общее образование  | Русский язык (10,11)Литература (10,11)Иностранный язык (английский) (10,11)Алгебра и начала анализа (10,11)Геометрия (10,11)Информатика и ИКТ (10,11)История (Всеобщая история ,история России(10,11))Обществознание(10,11) Физика (10,11)АстрономияГеография (10,11)Биология (10,11)Химия (10,11)Физическая культура(10,11)ОБЖ(10,11) |  |

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  | Название курса  |
| Спортивно-оздоровительное  | «Юный спортсмен»: юный баскетболист, юный волейболист; «Лыжные гонки»; ЮИД «Зеленый свет». |
| Экологическое | «Эколята» |
| Техническое | «Робототехника» |
| Духовно-нравственное  | «Социокультурные Истоки» |
| Социальное  |  |

**Основное общее образование 5-9 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  | Название курса  |
| Спортивно-оздоровительное  | «Подвижные игры», «Зарничники», «Орлята» |
| Общеинтеллектуальное  | «Занимательная филология», «Математика после уроков», «Английский с удовольствием», «Юный информатик», «Основы финансовой грамотности» |
| Духовно-нравственное  | «Социокультурные Истоки»  |
| Социальное  |  «Вместе за безопасность дорожного движения» |
| Общекультурное  | «Юный художник» |
| Итого  | 9 часов в каждом классе  |

Реализация учебных планов МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с ФГБОУ ВО «Чувашский ГАУ» по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**В первом полугодии 2020-21 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

* Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **№** | **предметы** | **всего** |
| **кол-во участников** | **победители**  | **призеры**  | **победителей и призеров** |
| 1 | английский язык | 21 | 7 | 9 | 16 |
| 2 | астрономия | 8 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | биология | 17 | 5 | 7 | 12 |
| 4 | география  | 21 | 5 | 5 | 10 |
| 5 | информатика | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | искусство (МХК) | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | история | 27 | 7 | 7 | 14 |
| 8 | литература | 27 | 6 | 8 | 14 |
| 9 | математика | 26 | 5 | 11 | 16 |
| 10 | немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | ОБЖ | 24 | 2 | 1 | 3 |
| 12 | обществознание | 30 | 6 | 14 | 20 |
| 13 | право | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | русский язык | 29 | 8 | 13 | 21 |
| 15 | технология | 34 | 12 | 4 | 16 |
| 16 | физическая культура | 14 | 4 | 4 | 8 |
| 17 | физика | 9 | 5 | 2 | 7 |
| 18 | французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | химия | 6 | 3 | 1 | 4 |
| 20 | экология | 6 | 2 | 2 | 4 |
| 21 | экономика | 8 | 2 | 4 | 6 |
| 22 | китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | **ИТОГО**  | **334** | **81** | **93** | **174** |

 |  |  |  |

**Участники муниципального этапа олимпиады ВОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Наставник | Кол-во | Призер и победитель |
| 1 | Химия  | Измайлова Г.Г. | 4 | 0 |
| 2 | Экономика | Столярова И.В. | 5 | 0 |
| 3 | Физика | Мамонтова Н.Г. | 6 | 1 |
| 4 | Английский язык | Петькова Е.Г. | 2 | 1 |
| 5 | Искусство |  | 0 | 0 |
| 6 | Физическая культура | Сабаев И.П. | 9 | 4 |
| 7 | Астрономия | Мамонтова Н.Г. | 3 | 0 |
| 8 | Литература | Солдатова И.И. | 3 | 0 |
|  |  | Сабаева Л.Н. | 1 | 0 |
| 9 | Право | Столярова И.В. | 0 | 0 |
| 10 | Обществознание | Столярова И.В. | 10 | 1 |
| 11 | Информатика | Яковлева И.Г. | 3 | 0 |
| 12 | История | Столярова И.В. | 8 | 0 |
| 13 | ОБЖ | Ермолаев Ю.Ф. | 9 | 1 |
| 14 | Экология |  | 2 | 0 |
| 15 | Русский язык | Солдатова И.И. | 2 | 0 |
|  |  | Сабаева Л.Н. | 8 | 0 |
| 16 | Биология | Измайлова Г.Г. | 7 | 1 |
| 17 | Технология | Михайлова О.А. | 2 | 0 |
| 18 | География | Сабаева Л.Н. | 7 | 0 |
| 19 | КРК | Кузьмина Г.В. | 3 | 1 |
| 20 | Чувашский язык | Кузьмина Г.В. | 3 | 0 |
| 21 | Математика | Андреева Р.С. | 2 | 0 |
|  |  | Яковлева И.Г. | 2 | 0 |
|  |  | Мамонтова Н.Г. | 2 | 1 |
|  |  |  | ВСЕГО | 11 |

**Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Муниципальный этап |
| Кол-во  | Ф.И.О | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Учитель  |
| 1 | Физическая культура | 4 | Савельева Карина | 1 |  | Сабаев И.П. |
| 2 |  |  | Елисеева Татьяна | 1 |  |  |
| 3 |  |  | Карпов Вячеслав |  | 1 |  |
| 4 |  |  | Никитин Глеб |  | 1 |  |
| 5 | Обществознание | 1 | Тенишев Данил | 1 |  | Столярова И.В. |
| 6 | Биология | 1 | Елисеева Татьяна | 1 |  | Измайлова Г.Г. |
| 7 | Английский язык | 1 | Петькова Екатерина | 1 |  | Петькова Е.Г. |
| 8 | Математика | 1 | Тенишев Данил | 1 |  | Мамонтова Н.Г. |
| 9 | ОБЖ | 1 | Иванов Андрей |  | 1 | Ермолаев Ю.Ф. |
| 10 | Физика  | 1 | Поляков Павел | 1 |  | Мамонтова Н.Г. |
| 11 | КРК | 1 | Львова Анастасия |  | 1 | Кузьмина Г.В |
|  | всего | 11 |  | 7 | 4 |  |

**Участники, призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | Ф.И.О | Статус |
| 1 | ОБЖ | Ермолаев Ю.Ф. | Иванов Андрей | Призер |
| 2 |  |  | Карпов Вячеслав | Участник |
| 3 | Физическая культура | Сабаев И.П. | Елисеева Татьяна | Победитель |
| 4 |  |  | Карпов Вячеслав | Призер |
| 5 | Биология |  | Елисеева Татьяна | Участник |

Елисеева Татьяна будет участвовать во всероссийском этапе ВОШ. по физической культуре в г. Курске.

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учителей, учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

* Праздник День знаний (1 сентября)
* День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
* День учителя. День самоуправления (октябрь)
* День пожилого человека» (октябрь)
* Дары осени (октябрь)
* Осенний бал
* Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
* День Матери (ноябрь)
* «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
* «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
* Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
* Акция «Школьный двор», «Обелиск» (в течение года)
* Акция «Ветеран живет рядом», «Трудовой десант» (в течение года)
* Соревнования по футболу
* Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
* 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
* Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
* Неделя детской книги (март)
* «Афганистан болит в моей душе» (февраль)
* Эстафета Победы (май)
* Праздничные концерты
* «Карабай-Шемуршинская лыжня!. «Кросс Нации», «Лыжня России»
* « А ну-ка, парни», «А ну-ка, девочки» и др.

В связи с эпидемией коронавируса в прошлом учебном году остались не реализованы следующие традиционные школьные мероприятия:

* Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
* Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
* Праздник Букваря (май)
* Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
* «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
* Выпускной бал (июнь)
* Пришкольный лагерь

 **Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях**:

| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Дата и время проведения** | **Ответственные (контактные данные)** | **Итоги** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **ГРАМОТА**Администрация Карабай – Шемуршинского сельского поселения Шемуршинского районаТрадиционный Рождественский турнир по шашкам на призы многократного чемпиона района и призера республики Елисеева Г.П. | 11.01.2020г | Сабаев И.П. | Быкова Анастасия – 1 место |
| 2 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского районаЛыжная эстафета в честь открытия зимнего спортивного сезона | 25.01.2020г. | Сабаев И.П. | 2местоСостав команды:Михайлов ЕвгенийСтепанова КаринаСавельева КаринаМихайлов Дмитрий |
| 3 | **ДИПЛОМ**Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма8 олимпиада по физической культуре | г.Казань 23-25 января 2020г. | Ермолаев Ю.Ф. | Елисеева Татьяна – 2 место по волейболу;2 место по мини - футболу;2 место по баскетболу; |
| 4 | **ДИПЛОМ**Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма8 олимпиада по физической культуре | г.Казань 23-25 января 2020г. | Ермолаев Ю.Ф. | Елисеева Татьяна Победитель олимпиады по физической культуре |
| 5 | **СЕРТИФИКАТ**Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма8 олимпиада по физической культуре | г.Казань 23-25 января 2020г. | Ермолаев Ю.Ф. | Участники:Карпов ВячеславИшмуллина Ангелина |
| 6 | **ГРАМОТА** Отдел образования и молодежной политики администрации Яльчикского районаЛыжные гонки, посвященные памяти братьев Владимира и Петра Сметаниных | Лащ-Таяба 31.01.2020г. | Сабаев И.П. | Степанова Карина -3 место |
| 7 | **ГРАМОТА** АУ «Централизованная клубная система» Шемуршинского района Чувашской РеспубликиРайонный этап Межрегионального конкурса художественного слова **имени народной артистки СССР Веры Кузьминой «Илпек хунавесем»** | Приказ №27 от 06.02.2020 | Кузьмина Г.В. | Малышева Анастасия – активное участие |
| 8 | **ГРАМОТА** АУ «Централизованная клубная система» Шемуршинского района Чувашской РеспубликиРайонный этап Межрегионального конкурса художественного слова **имени народной артистки СССР Веры Кузьминой «Илпек хунавесем»** | Приказ №27 от 06.02.2020 | Медведева В.В. | Ларионов Кирилл – 1 место |
| 9 | **ГРАМОТА** Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского районав муниципальном этапе интеллектуальных игр младших школьников по чувашскому языку среди школ с чувашским языком обучения | . | Медведева В.В. | Быкова Анастасия – 2 местоМихайлов Роман – 3 место |
| 10 | Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | Февраль  | Измайлова Г.Г. | Елисеева Татьяна - призер |
| 11 | **ГРАМОТА**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Шемуршинского района Чувашской Республики Первенство по лыжным гонкам среди школьников в сезоне 2019-2020гг., в зачет XXXII Спартакиады школьников. | Приказ. | Сабаев И.П. | Елисеева Татьяна – 1 местоМихайлов Евгений -1 местоСтепанова Карина- 2 местоСавельевыа Карина – 3 место3 место заняла -  МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» |
| 12 | **ГРАМОТА администрация МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ»** Открытое соревнование по лыжным гонкам «Карабай - Шемуршинская лыжня-2020», в честь ветерана спорта, заслуженного учителя Чувашской Республики, учителя физической культуры Ивана Сабаева. | 15.02.2020г. | Сабаев И.П.Ермолаев Ю.Ф. | 1 место – Степанова Карина 2 место – Савельева Карина 1 место – Елисеева Татьяна 2 место –Михайлов Дмитрий1 место- Михайлов Евгений1 место- Мамонтова Софья |
| 13 | Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Февраль  | Ермолаев Ю.Ф.Сабаев И.П. | Елисеева Татьяна -Победитель |
| 14 | **СЕРТИФИКАТ****Муниципальный этап 15 республиканской лесной олимпиады** | Приказ №39 от 11.02.2020 | Измайлова Г.Г. | Сертификат участника:Львова АнастасияСтепанова КаринаПоляков ПавелТенишев ДанилИванов АндрейКарпов ВячеславПолякова ОльгаНиколаев Максим |
| 15 | **ДИПЛОМ**Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»Экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» | Приказ №03\01-551\2 от 14.02.2020 | Михайлова О.А. | Старшова Татьяна – 1 местоДимитриев Андрей – 1 местоМихайлов Дмитрий- 2 местоКузьмина Диана-2 местоПрохоров Ярослав – 1 местоМамонтов Георгий – 1 место |
| 16 | **ГРАМОТА** Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района**Районный этап республиканского фестиваля обучающихся 1-4 классов «Искорка дружбы».** | Приказ № от. | Ермолаева А.В.Медведева В.В.Столярова С.М. | 4 призера:Ларионов Кирилл- 3 место;Петькова Ульяна-1 место;Азюкова Софья – 1 место;Полякова Анна – 2 место. |
| 17 |  **ГРАМОТА**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Шемуршинского района Чувашской Республики Первенство Шемуршинского района по лыжным гонкам среди школьников в сезоне 2019-2020гг.в зачет 32 Спартакиады школьников. | Приказ №11 от 24.01.2020г | Сабаев И.П. | Елисеева Татьяна – 1 местоМихайлов Евгений – 1 местоСтепанова Карина – 2 местоСавельева Карина – 3 место |
| 18 | **ГРАМОТА** Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальная научно-практическая конференция школьников | Приказ №62 от 13.03.2020г | Петькова Е.Г.Михайлова О.А.Столярова И.В.Сабаева Л.Н.Столярова С.М.Столярова С.М. | Петькову Екатерину –2местоПрохоров Ярослав – 2 местоЯковлева Анастасия – 1местоСавельева Карина – 3 местоФедоров Егор -1 местоСтепанов Вадим – 1 место |
| 19 | **ГРАМОТА** Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского районаМуниципальный этап республиканского конкурса сочинений и рисунков «Профессия моей мечты» |  | Степанова Т.А.Сабаева Л.Н | Филиппова Полина – 1 местоИванова Екатерина 2 местоИванов Андрей – 3 местоСтепанова Карина - 1 место Яковлева Анастасия –2местоСтепанова Карина - лауреат |
| 20 | **ГРАМОТА** Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского районаМуниципальный этап интеллектуальных игр младших школьников по родному (чувашскому) языку | Приказ №20 от 27.01.2020г | Медведева В.В. | Михайлов Роман- 3 местоБыкова Анастасия – 2 место |
| 21 | **ГРАМОТА** Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района**Районный этап республиканского конкурса творческих работ «Я развиваю мою Родину!».** | Приказ №70 от 25 марта 2020г. | Степанова Т.А. | Петькова Наталия 1 местоКузьмина Диана –сертификат участника |
| 22 | **ГРАМОТА** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Шемуршинского района Чувашской Республики **32 Спартакиада школьников**  | 28.08. 2020г. |  | Команда МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ» |
| 23 | **СЕРТИФИКАТ**Всероссийская перепись населения 2020 года |  | Сабаева Л.Н. | Петькова ЕкатеринаСавельева Карина |
| 24 | **ГРАМОТА** Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района**Районный марафон «Битва юных интеллектуалов»** | Март  | Измайлова Г.Г. | Команда «Кактусы» заняла 1 место |
| 25 | **ГРАМОТА** Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района**Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Кто они – ветераны войны и пенсионеры**»» | Приказ №69 от 23.03.2020г | Сабаева Л.Н. | Петькова Екатерина – 3 место |
| 26 | **ДИПЛОМ**Республиканское соревнование по кроссу памяти заслуженного тренера Чувашской Республики П.Н.Самсонова | 28.09.2020гС.Лащ-Таяба Яльчикского района | .Сабаев И.П.Ермолаев Ю.Ф. | Елисеева Татьяна -3 местоСавельева Карина-4 местоГаврилов Алексей -3место  |
| 27 | **СЕРТИФИКАТ** Чаваш Республикин верену тата самраксен политикин министерстви«Упрар таван челхемере» оратор асталахе конкурсе | Сентябрь | Кузьмина Г.В. | Савельева Карина- 2место |
| 28 | **ДИПЛОМ**Первенство Шемуршинского района по легкоатлетическому кроссу среди школьников | 01.10.20г. | Сабаев И.П. | Карпов Вячеслав -2 местоСавельева Карина-3 место |
| **29** | **ГРАМОТА**Районный традиционный турнир по шашкам памяти Измайлова Г.С. | 05.10.2019 | Сабаев И.П. | Тенишев Данил-1 местоПоляков Павел- 2 местоМихайлов Дмитрий –3 местоБыкова Настя -1 местоШомполова Кристина-2 местоВоробьева Светлана-3место |
| 30 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап республиканского конкурса ораторского мастерства **«Упрар таван челхемере»** | Приказ№106 от 29.09.2020г | Кузьмина Г.В. | Савельева Карина - 2 место |
| 31 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района **Муниципальный этап республиканского конкурса флешмоб ЮИД «Молодежь- за безопасность дорожного движения».** | Приказ № 236 от 28.10.2020г | Степанова Т.А.Столярова С.М. | Команда заняла 1 место |
| 32 | **ДИПЛОМ**ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования ЧувашииРеспубликанский смотр физической подготовленности Среди обучающихся общеобразовательных организаций 1 место |  | Сабаев И.П.Степанова Т.А. | Елисеева Татьяна -1 место |
| 33 | **ДИПЛОМ**ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования ЧувашииРеспубликанский смотр физической подготовленности **Бег на 1500м**  | Приказ № 236 от 28.10.2020г | Сабаев И.П. | Елисеева Татьяна – 1место |
| 34 | **ДИПЛОМ**ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования ЧувашииРеспубликанский смотр физической подготовленности **Прыжки через скакалку** | Приказ № 236 от 28.10.2020г | Сабаев И.П. | Елисеева Татьяна – 1место |
| 35 | **ДИПЛОМ**ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования ЧувашииРеспубликанский смотр физической подготовленности **Поднимание туловища из положения лежа**  | Приказ № 236 от 28.10.2020г | Сабаев И.П. | Елисеева Татьяна – 2место |
| 36 | **ДИПЛОМ**ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования ЧувашииРеспубликанский смотр физической подготовленности **Сгибание и разгибание рук в упоре лежа**  | Приказ № 236 от 28.10.2020г | Сабаев И.П. | Елисеева Татьяна – 2место |
| 37 | **СЕРТИФИКАТ**ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «ЭТКЕР» Минобразования Чувашии**Республиканский конкурс****«Мое любимое животное»** | Приказ№98 –ОД от 01.09.2020г. | Степанова Т.А.Медведева В.В.Ермолаева А.В.Столярова С.М.Михайлова О.А. | Сертификаты участника получили 25 обучающихся |
| 38 | **ГРАМОТА**Муниципальный этап республиканского конкурса флешмоб ЮИД **«Молодежь- за безопасность дорожного движения».** |  | Степанова Т.А.Столярова С.М. | Команда победитель |
| 39 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района **Муниципальный этап республиканского фестиваля КВН «Безопасность дорожного движения»** | Приказ №121 от 09.11.2020г. | Степанова Т.А.Мамонтова Н.Г.Михайлова О.А. | Команда заняла 2 местоКузьмина ДианаСавельева КаринаГаврилова АннаМосковская ЕвгенияМамонтова СофьяШомполова КристинаПолякова Александра |
| 40 | **ДИПЛОМ**БУ ЧРИО Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**Республиканский конкурс «Лучший информационно- библиотечный центр Чувашии- 2020».** | Приказ №Б20-096 от 25.03.2020г. | Григорьева С.А. | Участник республиканского конкурса |
| 41 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района **Муниципальный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций.** | Приказ №130 от 24.11.2020г. | Степанова Т.А.Андреева Р.С. Н.Г.Михайлова О.А. | Команда заняла 1 местоКузьмина ДианаЕлисеева ТатьянаЯковлева НастяМалышева НастяИванов Андрей Елисеев МаксимКарпов ВячеславЯкушов РоманСтепанов Никита |
| 42 | **ДИПЛОМ**БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования ЧувашииРеспубликанский конкурс педагогических работников, обучающихся и семейных команд «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей». | Приказ №Б20-234\3 от 01.12.2020 | Столярова И.В.Степанова Т.А. | ПризерСтепанова КаринаЛьвова АнастасияКузьмина Диана |
| 43 | **ДИПЛОМ**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района **Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»**  | Приказ №143 от 22.12.2020г. | Столярова С.М. | Федоров Егор – 3 место |
| 44 | **СЕРТИФИКАТ**ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии**Стань заметней на дороге** |  | Столярова С.М.Степанова Т.А. | Петькова УльянаПетрова ВалерияПолякова аннаФедоров ЕгорНикифоров ПетрСтоляров Николай |
| 45 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района **Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший видео мастер-класс «Развиваюсь сам- развиваю других!»** | Приказ №127 от 19.11.2020г. | Яковлева И.Г. | Столярова Дарина -1 местоПетькова Екатерина-3 место |
| 46 | **Районная лыжная эстафета в честь открытия зимнего спортивного сезона** | 26.12.2020г. | Сабаев И.П. | **2 место** – Карабай- Шемуршинская СОШ состав команды: Карпов В., Степанова К., Михайлов Д., Елисеева Т. |
| 47 | **Районная лыжная эстафета в честь открытия зимнего спортивного сезона** | 26.12.2020г. | Сабаев И.П. | **3 место** – Карабай-Шемуршинская СОШ состав команды: Степанов Г., Полякова А., Степанов Т., Савельева К. |
| 48 | **СЕРТИФИКАТ**ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии**Юнармия Люблю тебя, мама** |  | Степанова Т.А.Михайлова О.А. | Участники:Степанов ТимурСтепанова КаринаМихайлов ДмитрийМихайлов АрсенийСтолярова АннаКузьмин ДанилКузьмина ДианаНикифоров ПетрНикифорова СнежанаЧугунова Вероника |
| 49 | **СЕРТИФИКАТ**ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии **Юнармия Маска** |  |  | Столярова Дарина -участница |
| 50 | Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики совместно с ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования ЧувашииРеспубликанская дистанционная квест-игра по финансовой грамотности  | 03.12.2020г. | Мамонтова Н.Г.Столярова И.В. | Елисеев Максим -1 место,Елисеева Татьяна-1 место, Поляков Павел – 1 место, Тенишев Данил - 2 место. |
| 51 | **ДИПЛОМ**Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики Республиканский конкурс **флешмоб ЮИД «Молодежь- за безопасность дорожного движения».** | Приказ Минобразования Чувашии от 16.11.2020 №1676. | Степанова Т.А.Столярова С.М. | **Команда победитель** |
| 52 | **ДИПЛОМ**Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики **Республиканский фестиваль КВН «Безопасность дорожного движения».** | Приказ Минобразования Чувашии от 07.12.2020 №1761. | Степанова Т.А.Мамонтова Н.Г.Михайлова О.А. | Команда призер (2 место)Кузьмина ДианаСавельева КаринаГаврилова АннаМосковская ЕвгенияМамонтова СофьяШомполова КристинаПолякова Александра |
| 53 | **СЕРТИФИКАТ****Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики** **Республиканский конкурс на лучшую разработку дидактической игры по правилам дорожного движения среди педагогов образовательных организаций.** | ПриказМинобразования Чувашии от 17.11.2020 №1681.  | Ермолаева А.В. | **СЕРТИФИКАТ** |
| 54 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию** | Приказ №144 от 22.12.2020г. | Столярова И.В. | Тенишев Данил- победитель |
| 55 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике** | Приказ №144 от 22.12.2020г. | Мамонтова Н.Г. | Поляков Павел-победитель |
| 56 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ** | Приказ №144 от 22.12.2020г. | Ермолаев Ю.Ф. | Иванов Андрей-призер |
| 57 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре** | Приказ №144 от 22.12.2020г. | Сабаев И.П. | Елисеева Татьяна-победительКарпов Вячеслав-призерНикитин Глеб-призерСавельева Карина- победитель |
| 58 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по культуре родного края** | Приказ №157 от 26.12.2020г. | Кузьмина Г.В. | Львова Анастасия-призер |
| 59 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии** | Приказ №144 от 22.12.2020г. | Измайлова Г.Г. | Елисеева Татьяна-победитель |
| 60 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике** | Приказ №144 от 22.12.2020г. | Мамонтова Н.Г. | Тенишев Данил - победитель |
| 61 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по** | Приказ №144 от 22.12.2020г. | Петькова Е.Г. | Петькова Екатерина- победитель |
| 62 | **ДИПЛОМ****Автономная некоммерческая организация «Издательство «Герои Отечества»**Региональный общественный Фонд поддержки Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации имени генерала Е.Н.Кочешкова «Фонд Героев»Всероссийский конкурс «Славим Отечество и Героев» | Декабрь 2020г. | Степанова Т.А. | **Диплом за активное участие:**Степанов ТимурПетькова ЕкатеринаПолякова АлександраСтепанова Карина |
| 63 | **ДИПЛОМ**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района **Районный конкурс снежных фигур «Армия снеговиков» среди образовательных организаций.** | Приказ №158 от 26.12.2020г. | Солдатова И.И.Яковлева И.Г.Петькова Е.Г.Мамонтова Н.Г.Кузьмина Г.В.Михайлова О.А.Столярова И.В. | МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ» -  1 место. |
| 64 | **Первенство Шемуршинского района по баскетболу.** |  |  | III- место команда МБОУ «Карабай - Шемуршинская СОШ» **СОСТАВ:**Елисеева ТатьянаКузьмина ДианаМалышева АнастасияЯковлева АнастасияСтепанова КаринаЛьвова АнастасияГаврилова АннаСавельева Карина |
| 65 | **Первенство Шемуршинского района по баскетболу.** | 02.02.2021г. | Сабаев И.П. | II- место команда МБОУ «Карабай - Шемуршинская СОШ» **СОСТАВ:**Степанова КаринаЛьвова АнастасияГаврилова АннаСавельева КаринаПетькова Екатерина |
| 66 | **ГРАМОТА****АУ «Централизованная клубная система» Шемуршинского района Чувашской Республики**Районный конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка» | Приказ №120 от 24.12.2020 | Петькова Е.Г.Михайлова О.А.Ермолаева А.В.Яковлева И.Г.Мамонтова Н.Г.Медведева В.В. | Филиппова Полина-1 местоМамонтова София- 3 местоСтоляров Владимир-2 местоСтолярова Дарина -3 местоМамонтова Полина-2 местоЧугунова Вероника-1 место |
| 67 | **Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ** | Февраль  | Ермолаев Ю.Ф. | Иванов Андрей- Призер |
| 68 | **Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре** | Февраль  | Ермолаев Ю.Ф.Сабаев И.П. | Елисеева Татьяна- ПобедительКарпов Вячеслав - Призер |
| 69 | **ДИПЛОМ**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района **Районный слет «ЮНАРМИИ»** |  | Ермолаев Ю.Ф. | Команда-призер (2 место)Елисеева ТатьянаКарпов Вячеслав Иванов АндрейИсаев Никита |
| 70 | XI Межрегиональный фестиваль поисковой песни и агитбригад **"Ровесников следы"** | Декабрь 2020г. | Солдатова И.И., Столярова И.В., Михайлова О.А. | **Победители:**Елисеева Татьяна Малышева Анастасия Яковлева Анастасия Кузьмина Диана Никифорова Снежана Ларионов Кирилл |
| 71 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района **Первенство района по лыжным гонкам «Карабай - Шемуршинская лыжня-2021».** | 20.02.2021г. | Ермолаев Ю.Ф.Сабаев И.П. | 1 место – Воробьева Диана 2 место – Столярова Дарина 1 место – Михайлов Дмитрий 3 место – Степанов Тимур 3 место – Мамонтова Софья 1 место – Степанова Карина 2 место – Савельева Карина 1 место – Елисеева Татьяна 2 место – Львова Анастасия 3 место – Иванов Андрей  |
| 72 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений на чувашском языке **«Трудовой подвиг чувашского народа в тылу»** |  | Кузьмина Г.В. | Призеры:Елисеев Максим- 2 местоСтепанова Карина -3 место |
| 73 | **ГРАМОТА**Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Районный марафон «Битва юных интеллектуалов». | Март | Измайлова Г.Г. | **Команда заняла 1 место****Состав:**Степанова К., Львова А., Савельева К., Поляков П. Тенишев Д. |
| 74 | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Шемуршинского района Чувашской Республики **Первенство Шемуршинского района по лыжным гонкам** **в зачет ХХХIII Спартакиады школьников.** | Март | Сабаев И.П. | 1 место – Степанова К. 1 место – Елисеева Т. 2 место – Савельева К. 2 место – Полякова А. 3 место – Никитин  Г. 3 место – Карпов В. |
| 75 | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Шемуршинского района Чувашской Республики Закрытие зимнего спортивного сезона | Март | Сабаев И.П. | 1 место – Карабай – Шемуршинская СОШ (Елисеева Т., Степанова К., Савельева К.)2 место – Карабай – Шемуршинская СОШ (Карпов В., Степанов Н., Никитин Г.)3 место - Карабай – Шемуршинская СОШ (Мамонтова С., Полякова А., Шомполова К.)4 место (Степанов Т., Степанов Г., Михайлов Д.) |
| 76 | **Обучающиеся МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ» участники дистанционной викторины «Любите ли вы театр так, как люблю его я …»** | Март | Степанова Т.А. | 15 участников |
| 77 | Центр развития творчества детей и юношества. XXIV региональная научно-практическая конференция-фестиваль школьников «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. РАЗВИТИЕ». г.Новочебоксарск | Март | Столярова И.В. | Лауреаты:Степанова КаринаЛьвова Анастасия |
| 78 | **Первенство района по плаванию среди школьников, в зачет XXXIII Спартакиады школьников Шемуршинского района** | Март | Сабаев И.П. | 1 место - Петькова У. 1 место - Михайлов Р.  2 место- Федоров Е.  |
| 79 | **ДИПЛОМ**ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования ЧувашииРеспубликанский туристический слет обучающихся «СНЕЖИНКА -2021». | Март  | Ермолаев Ю.Ф. | Команда ВПК «Пограничник» заняла –  3 место |

В МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» по Положению об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

**Результаты обученности за второе полугодие 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Результативность****обучения** | **Качество обучения** |
| **129** | **100%** | **67%** |
| **классы** | **Закончили учебный год на «Отлично»** (чел) | **Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично»** (чел) |
| 2 - 4 | 8 | 21 |
| 5 – 9 | 10 | 30 |
| 10-11 | 4 | 5 |

**Результаты обученности за первое полугодие 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Результативность****обучения** | **Качество обучения** |
| **129** | **100%** | **67%** |
| **классы** | **Закончили учебный год на «Отлично»** (чел) | **Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично»** (чел) |
| 2 - 4 | 3 | 19 |
| 5 – 9 | 9 | 26 |
| 10-11 | 1 | 4 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-го класса**

**в сравнении с предыдущим годом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | 2019 | 2020 |
| Всего выпускников (чел.) | СОУ (%) | Качество обученности (%) | Всего выпускников (чел.) | СОУ (%) | Качество обученности (%) |
| Русский язык | 12 | 63 | 75 | 17 | 64 | 71 |
| Математика | 12 | 63 | 75 | 17 | 72 | 77 |
| Литературное чтение | 12 | 72 | 75 | 17 | 82 | 82 |
| Окружающий мир | 12 | 63 | 75 | 17 | 79 | 94 |

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

 **в сравнении с предыдущим годом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | 2018 | 2019 | 2020 |
| **Всего выпускников (чел.)** | **Средн. балл** | **Качество обученности (%)** | **Всего выпускников (чел.)** | **Средн балл** | **Качество обученности (%)** | **Всего выпускников (чел.)** | **Средн. балл** | **Качество обученности (%)** |
| Русский язык | 13 | 4 | 54 | 17 | 3 | 29  | Из-за пандемии короновируса ОГЭ отменили. Аттестаты получили по результатам годовых оценок. |
| Математика  | 13 (одна «2» | 4 | 62 | 17 (одна «2») | 4 | 59 |
| Физика | 1 | 3 | 0 |  |  |  |
| Обществознание | 4 (две «2») | 2,5 | 0 | 13(три «2») | 3 | 23 |
| Химия | 3 | 4 | 100 | 1 | 5 | 100 |
| Биология | 5 | 4 | 60 | 6 | 3 | 17 |
| Родной язык | 4 | 4 | 75 | 11 | 4 | 64 |
| Информ-ка | 2 | 4 | 100 | 3 | 3 | 33 |

 **Результаты учебы в 9-ом классе в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во** | **Кол-во отл.** | **% отл.** | **Кол-во ударн.** | **%ударн.** | **Качество**  | **Неуспев.** |
| **9** | **14** | **1** | **7** | **6** | **43** | **50** | **0** |

Из 14 выпускников 9 класса 2019-2020 учебного года поступили в СУЗы 10 человек, продолжили учебу в 10 классе 4 ученика.

 **Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количествовыпускников | Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании2020 году | Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2020 г.  |
| 14 | 14 | 100 % | 1 ( Николаев Максим) |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

**(ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **2020** |
| Предмет | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Баллы  | Доля выпускников преодолевших порог (%) | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Баллы  | Доля выпускников преодолевших порог (%) | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Баллы | Доля выпускников преодолевших порог (%) |
|  |  | min | max |  |  | min | max |  |  | min | max |  |
| Русский язык | 10 | 65 | 96 | 100 | 9 | 39 | 87 | 100 | 8 | 30 | 73 | 75 |
| Математика (профиль) | 9 | 50 | 72 | 100 | 6 | 33 | 82 | 100 | 5 | 27 | 86 | 100 |
| Математика (база) | 10 | 3 | 5 | 100 | 3 | 2 | 3 | 33 |  |  |  |  |
| Обществознание | 10 | 46 | 83 | 100 | 4 | 18 | 41 | 0 | 2 | 45 | 62 | 100 |
| Физика  | 5 | 51 | 72 | 100 | 5 | 54 | 86 | 100 | 3 | 42 | 55 | 100 |
| Биология  | 5 | 27 | 84 | 60 |  |  |  |  | 2 | 40 | 44 | 100 |
| История | 1 |  | 62 | 100 |  |  |  |  | 1 |  | 49 | 100 |
| Химия  | 2 | 78 | 80 | 100 |  |  |  |  | 3 | 41 | 53 | 100 |

 **Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количествовыпускников | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020году | Награждены медалью «За особые успехи в учении»в 2020 году  |
| 8 | 100 | 3 (38%) |

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Все 8 выпускников поступили в различные образовательные организации высшего образования.

**Воспитательная работа.**

 **Основной целью воспитательной работы школы в 2019 – 2020** учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

 **Исходя из цели в 2019-2020 учебном году коллектив МБОУ «Карабай-Шкмуршинская СОШ» Шемршинского района Чувашской Республики решал следующие воспитательные задачи:**

* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
* развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
* усиление работы с детьми «группы риска»;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

 Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

***Приоритетные направления воспитательной работы:***

- Ученик – патриот и гражданин.

- Общение и досуг ученика.

- Ученик и его здоровье.

- Ученик и его семья.

- Ученик и его интеллектуальные возможности.

- Ученик и его нравственность.

 В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

* Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;
* Участие в школьных, муниципальных, республиканских спортивных мероприятиях.
* Участие в волонтёрском движении, РДШ.
* Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

* Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения « Внимание, Дети!».
* Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
* Ноябрь - месячник правового воспитания.
* Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
* Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
* Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
* Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
* Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

 Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

* Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
* Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
* Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
* Физическое развитие школьников;
* Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, первое полугодие 2020-2021 учебного года следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

**2.**     **Какие задачи и насколько полно решены в течение учебного года. Причины невыполнения (частичного выполнения) задач?**

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы являлось:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

6.  Способствовать повышению роли ученического самоуправления.

7. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учителей, учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

* Праздник День знаний (1 сентября)
* День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
* День учителя. День самоуправления (октябрь)
* День пожилого человека» (октябрь)
* Дары осени (октябрь)
* Осенний бал
* Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
* День Матери (ноябрь)
* «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
* «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
* Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
* Акция «Школьный двор», «Обелиск» (в течение года)
* Акция «Ветеран живет рядом», «Трудовой десант» (в течение года)
* Соревнования по футболу
* Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
* «Афганистан болит в моей душе» (февраль)
* 8 марта- Международный женский день (март)
* Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
* Неделя детской книги (март)
* Праздничные концерты
* «Карабай-Шемуршинская лыжня!. «Кросс Нации», «Лыжня России»
* « А ну-ка, парни», «А ну-ка, девочки» и др.
* Эстафета Победы (май)

В связи с эпидемией коронавируса в прошлом учебном году остались не реализованы следующие традиционные школьные мероприятия:

* Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
* Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
* Праздник Букваря (май)
* Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
* «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
* Выпускной бал (июнь)
* Пришкольный лагерь

 В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

**3.**     **На что и как повлияло решение воспитательных задач? Положительные и отрицательные тенденции развития воспитательной системы школы.**

Для решения поставленных задач разрабатывается план воспитательной работы на каждый учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитываются данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу. В каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной и патриотической направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических средств, психотропных и т.п. Создание атмосферы добра и взаимопонимания помогает учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

      Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

**4.**     **Каковы приоритетные направления воспитательной деятельности**

 Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

      Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| 1 | Духовно-нравственное | Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. |
| 2 | Историко–краеведческое | Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края. |
| 3 | Гражданско–правовое | Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике. |
| 4 | Социально–патриотическое | Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду. |
| 5 | Спортивно-патриотическое | Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни. |
| 6 | Культурно-патриотическое  | Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов. |
| 7 | Военно-патриотическое  | Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины. |
| 8 | Профессиональная ориентация  | Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. |
| 9 | Волонтерское направление | Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах. |
| 10 | Социальное направление | Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса. |
| 11 | Общеинтеллектуальное направление | Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли онлайн-классные часы: «75-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

Сегодня много говориться о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. Участвуя в конкурсе «Победили деды – победят и внуки», учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

К сожалению, в связи с тем, что школа перешла в режим онлайн-обучения обучающиеся нашей школы, не приняли участие в смотре отрядов ЮИД.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, ведется внеурочный курс «Азбука дорог».

Спортивно-патриотическое

·         Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

·         Популяризация знаний физической культуры и спорта;

·         Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

            В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», «День Здоровья».

            Учащиеся школы посещали следующие спортивные секции и кружки: робототехника, футбол, легкая атлетика, лыжи, кружок английского языка, предметные кружки.

            В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

            Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил, нормам спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

            Спортивные занятия различного вида помогают закаливать волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

            Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

\* сохранение и укрепление здоровья учащихся;

\* дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;

\* формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу, лыжам, конькам и др.

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:

            Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1.      Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)

2.      Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии

3.      Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Содержание работы |
| 1-4 классы | Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей |
| 5-7 классы | Профориентационные игры.Выполнение социальных проектов.Диагностика интересов и склонностей учащихся.Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»  |
| 8-11 классы | Организация встреч с представителями различных профессий.Совместная профориентационная деятельность с районным центром занятости населения.Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение.Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии |

5.     **Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся**.

Цель: Выявление уровня воспитанности обучающихся и выработка стратегии условий нравственно-духовного воспитания подростков, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.

**Социализация учащихся.**

В МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» Шемуршинского района Чувашской Республики осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий.Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях. В школе нет детей, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины,

В МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» Шемуршинского района Чувашской Республики осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога классных руководителей, администрации МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ».

В МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте школы размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

**Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

В МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа».

В школе работает 14 педагогических работников, 3- члены администрации и 2 совместителя (8 человек в возрасте от 40 до 50 лет, от 50 до 60 лет 9 человек, больше 60 лет 2 педагога) Средний возраст педагогов – 52 года.

88 % педработников имеют высшее профессиональное образование, 12 % педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 5 учителей школы имеют высшую квалификационные категории, 11 –первую, 1-соответствует занимаемой должности. Награды учителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название награды | Количество  |
| 1 | Отличник народного просвещения  | 1 |
| 2 | Заслуженный учитель Чувашской Республики | 2 |
| 3 | Нагрудный знак «Почетный работник народного образования РФ» | 2 |
| 4 | Почетная грамота Министерства образованияс 2019 года Министерства просвещения РФ | 6 |
| 5 | Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики | 12 |
| 6 | Почетная грамота администрации Шемуршинского района | 17 |
| 7 | Почетная грамота отдела образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района | 15 |

Действуют методические объединения учителей. Учителя взаимопосещают уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Проводятся деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширяют профессиональный кругозор педагогического коллектива.

Раздел 4. Материально – техническая база МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ»

 МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» имеет современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Информатизация образовательного учреждения.

 Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

 Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов.

Школа имеет следующее оборудование:

* Ноутбуки – 1 шт.
* Компьютеры -30 шт.
* Принтеры 8 шт.
* Проекторы -10 шт.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | «Ростелеком», Wi-Fi  |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 100 МБ |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Контент-фильтр «Ростелеком» |
| Наличие локальной сети | да |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением- всего- в т.ч. используемых в образовательном процессе | 303026 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 5 |

Безопасность образовательного процесса.

 Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В здании МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» установлены:

* системы видеонаблюдения,
* автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого короновируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ».

Школа в достаточном объѐме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

 Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

**4. Школьная библиотека**

 Школьная библиотека существует со дня основания школы. Библиотека совместно с педагогическим коллективом способствует формированию у школьников гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

**Главное направление в работе школьной библиотеки**

 1. Формирование устойчивого интереса к чтению.

 2. Развитие эстетического вкуса и культуры чтения.

 3. Воспитание бережного отношения к книге, учебникам.

**Состояние книжного и учебного фонда.**

Художественная и методическая литература – 6616 экземпляров

Учебники и учебные пособия – 4399 экземпляров

Всего книжный и учебный фонд библиотеки составляет -11215 экземпляров

Диски, электронные пособия к учебникам – 200 экземпляров

Поступило учебников в 2020г. - 176 экземпляров на сумму 105222.7 руб.

**Обслуживание читателей.**

 В библиотеку записано 130 читателей, 123 обучающихся и 27читателей педагогов и работников школы.

 Структуру школьной библиотеки входят абонемент, читальный зал, книгохранилище для учебной и художественной литературы.

 В читальном зале установлено 2 компьютера с выходом в Интернет, принтер.

 Книги, учебники, диски хранятся в помещении библиотеки на стеллажах и полках. Они расставлены по разделам и по алфавиту. Методическая литература и учебники располагаются по предметам.

 По окончании учебного года все учебники, художественная и методическая литература, выданные обучающимся возвращаются в библиотеку. Пополнение фондов учебников и обеспечение учащихся необходимой литературой проходило в соответствии с Положением « О порядке создания, обновления, использования учебного фонда библиотеки».

 Сегодня библиотека может предложить читателям энциклопедии, словари, справочники для детей издательства "Аванта+", полученные через методкабинет РУО, «Я познаю мир», «Всё обо всем»…

 Все мероприятия школьной библиотеки способствуют развитию интереса чтению. Обучающиеся начальных классов ознакомились с правилами обращения и пользования книгами, правилами поведения в библиотеке.

 Ежемесячно оформляются книжные выставки, стенды к знаменательным датам писателей, к известным историческим событиям, акциям. Каждый год выписываются газеты и журналы.

 Школьная библиотека ведет индивидуальную работу с читателями (к написанию докладов, рефератов, сочинений и т.д.)

 Всю работу школьная библиотека ведёт в тесном контакте с педагогическим коллективом школы.

 Цель, поставленная перед школьной библиотекой по обеспечению ее пользователей литературой, необходимой в учебно-образовательном процессе и способной удовлетворить читательские потребности, запросы и интересы – реализовывались через решение задач и плановые мероприятия.

**Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карабай-Шемуршинская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского района Чувашской Республики строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Чувашской Республики, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **Показатели деятельности**

## **МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ»**

## **за второе полугодие 2019-2020 учебный год./ первое полугодие 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 129/123 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 54/48 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 61/64 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14/10 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 78/60%63/51% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Из-за пандемии не проводили |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Из-за пандемии не проводили |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 50 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профильная математика |
| 58 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/7 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3/38% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 123/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 56/46% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 20/16% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 10/8 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15/88 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/88 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/12 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/12 %  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/100 % |
| 1.29.1 | Высшая | 5/29 % |
| 1.29.2 | Первая | 11/65 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 /35% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/41 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/ 100/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/100/% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 комп. на 5 уч. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 62 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |