

**Фамилия, имя, отчество автора:** Топилина Анна Николаевна

**Занимаемая должность:** музыкальный руководитель

**Наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад № 5 «Цветик-семицветик»

**Предмет:** художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие). Тип занятия-сюжетное

**Тема:** «Лады, лады ладушки, едем в гости к бабушке»

**Продолжительность:** 15 мин

**Группа:** младшая группа

**Технологии:** средства ИКТ: ноутбук

**Аннотация:** конспект образовательной деятельности предназначен для проведения в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) дошкольного учреждения. Содержание направлено на развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности. Все задачи реализуются через игровые ситуации, через различные виды музыкальной деятельности: музыкально-ритмические движения, слушание, пение, музыкальная игра.

**Методы:** словесные, наглядные, игровые, практические

**Приемы:** художественное слово, беседа, вопросы, игровая мотивация, создание ситуации, решение игровых задач, выполнение заданий, танец- игра, ритмические движения.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Цветик-семицветик»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект образовательной деятельности  
в младшей группе  
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие: музыкальное  
развитие»  
Тема: «Лады, лады ладушки, едем в гости к бабушке»

Составила:  
Топилина Анна Николаевна  
музыкальный руководитель

г. Новочебоксарск, 2022

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности

**Образовательные:**

- ❖ Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение, умение различать характер музыки.
- ❖ Совершенствовать навыки основных движений (бег, топающий шаг)
- ❖ Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских ударных музыкальных инструментах

**Развивающие:**

- ❖ Развивать способность различать звуки по тембру, замечать изменения в силе звучания мелодии (громко, тихо)
- ❖ Способствовать развитию певческих навыков, передавать характер песни (весело)
- ❖ Развивать мелкую мускулатуру рук с помощью пальчиковой гимнастики
- ❖ Развивать танцевально-игровое творчество, побуждать к активным самостоятельным действиям.

**Воспитательные:**

- ❖ Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- ❖ Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.

**Интеграция с образовательными областями:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Предшествующая работа:** Знакомство с русской народной плясовой, знакомство с дидактической игрой «Пальчики и ручки» муз. М. Раухверга, разучивание видов движений в упражнении «Паровоз», разучивание песен «Вкусная кашка» муз. Т. Бокач, «Оладушки от бабушки» муз. А. Токарева. Работа над движением с платочком в игре «Ку ку» муз. Воеводиной. Показ иллюстраций «У бабушки в гостях».

**Ресурсное обеспечение:** ноутбук, музыкальный центр

**Демонстрационный материал:** ростовая кукла, дом для бабушки

**Раздаточный материал:** сенсорные мешочки, платочки, деревянные ложки, для дыхательной гимнастики тарелки с ложками

*Ход образовательной деятельности*

*Дети забегают в зал легким бегом встают в круг  
Песенка приветствие «Улыбнулось солнышку»*

**М. р:** Светит солнце ярко, птички летают. Погулять на улицу деток приглашают. Ждет ребятка бабушка. Бабушка Забавушка. Напечет нам **бабушка вкусные оладушки**. На чем мы с вами отправимся? (ответ детей)  
Я предлагаю построить паровозик и отправиться в путь

*Звучит песня «Паровозик чух-чух-чух» Е. Железновой.  
Дети друг за другом двигаются по кругу.*

*Музыкально ритмическое движение: топающий шаг*

**М. р:** Паровоз привез нас на красивую полянку. (*обращает внимание на домик*) Вот и домик стоит. Постучимся в него. Под тихую музыку – пальчиком о пальчик, под громкую – ладошками.

*Музыкально дидактическая игра «Пальчики и ручки» муз. М. Раухверга*

**М.р:** Ладушки, ладушки, выходи к нам бабушка.

*Из домика выходит Бабушка. (воспитатель с ростовой куклой)*

**Воспитатель: Бабушка-Забавушка:** Здравствуйте, мои милые, мои хорошие! Как я рада, что вы ко мне в гости приехали.

Давно вас поджидаю. Приготовила вам забавы разные.

Вы на стульчики садитесь, а я расскажу всё по порядку. *Садятся на стульчики*

**Воспитатель: Бабушка-Забавушка:** Есть у меня внучка маленькая, Катенька. Эх и озорница. Любит петь, играть, веселые песни распевать.

**М. р:** Интересно, что делает сейчас Катенька?

*Слушание «Плясовая», рус. нар. мелодия*

**М. р:** Ребята, музыка грустная или веселая? *Ответы детей:* Веселая, радостная

**М. р:** А что можно делать под веселую, музыку. *Ответы детей:* Танцевать, плясать.

Музыка радостная, веселая, и настроение от нее становится хорошим. Называется «Плясовая» русская народная мелодия

**М. р:** А вот и Катенька пляшет, платочком машет. /воспитатель выносит куклу/

**М. р:** Я предлагаю нам еще раз послушать эту музыку, а помогут нам в этом ложки. Я буду играть, а вы будете весело в ложки ударять. Вставайте все на ножки, поиграем мы немножко.

### Повторное слушание

**Воспитатель: Бабушка-Забавушка:** Повеселили вы меня. А за это вкусной кашей буду вас я угощать

**М. р:** Каша вкусная, но горячая. Подуем на ложечку с кашей. /раздача демонстрационного материала, ложечки с кашей/

Кашка- малашка ты так хороша, нужно подуть на нее не спеша. (дуют на ложку с кашей)  
Вкусная кашка в маленькой чашке.

*Дыхательное упражнение «Подуй на кашку»*

**М. р:** Каша остыла, попробовать надо.

*Распевание «Вкусная кашка» муз. Т. Бокач*

**М. р:** Вкусная каша, спасибо бабушка наша.

**Воспитатель: Бабушка-Забавушка:** А еще испекла я для детей вкусные оладушки

**М.р:** Ладушки, ладушки. Испекла нам бабушка, вкусные оладушки.

**М. р:** Ребята, а мы с вами знаем песенку «Оладушки от бабушки». Как песенку мы будем исполнять? *Ответы детей:* весело, задорно

**М. р:** Верно. Не выкрикиваем, поем звонко и дружно. /исполняем стоя/

*Песня «Оладушки от бабушки» муз. А. Токарева*

/муз. руководитель обращает внимание на осанку/

**М. р:** Молодцы. /бабушка выносит поднос с сенсорными мешочками- «оладушки»/  
Сколько оладушков напекла нам бабушка.

### **Пальчиковая гимнастика с сенсорными мешочками «Оладушки»**

Ладушки, ладушки /перекладывают с ладошки на ладошку/  
пекла бабушка оладушки /гладят одной ладонью другую/  
Маслом поливала /мелкие движения пальчиками/  
Детушкам давала /вытягивают руки перед собой/

**М. р:** Ах и вкусные оладушки у нашей бабушки

**Воспитатель: Бабушка-Забавушка:** А еще для дорогих гостей платочки приготовила.

**М. р:** Платочки разноцветные, яркие, красивые. Потанцуем дружно мы потанцуем весело.  
/раздача платочков/

### *Музыкальная игра «Ку ку» муз. Воеводиной*

/после игры собирают платочки, встают в круг/

**М. р:** Весело в гостях, хорошо, но пора и домой возвращаться.

**Воспитатель: Бабушка-Забавушка:** До свиданья гости дорогие. Приезжайте в гости.

**М. р:** Паровоз гудок дает, всех в вагончики зовет.

### *Звучит песня «Паровозик чух-чух-чух» Е. Железновой.* останавливаются в кругу

**М. р:** Вот мы и приехали в детский сад. Ребята, у кого мы были сегодня в гостях?  
Понравилось вам в гостях у бабушки? А что вы там делали?

### *Список использованной литературы*

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.
2. Музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе. «Музыкальная палитра» под редакцией А. И. Бурениной. С.-Петербург, № 1. 2015.
3. М. Ю. Картушиной. Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 3-5 лет. -М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2010.-104 с.
4. Музыкальные занятия / авт.-сост. О. Н. Арсеновская. - Волгоград: Учитель, 2012.- 251 с.