

Фамилия, имя, отчество автора: Топилина Анна Николаевна

Занимаемая должность: музыкальный руководитель

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 5 «Цветик-семицветик»

Предмет: художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие). Тип занятия-сюжетное

Тема: «Лады, лады ладушки, едем в гости к бабушке»

Продолжительность: 15 мин

Группа: младшая группа

Технологии: средства ИКТ: ноутбук

Аннотация: конспект образовательной деятельности предназначен для проведения в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) дошкольного учреждения. Содержание направлено на развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности. Все задачи реализуются через игровые ситуации, через различные виды музыкальной деятельности: музыкально-ритмические движения, слушание, пение, музыкальная игра.

Методы: словесные, наглядные, игровые, практические

Приемы: художественное слово, беседа, вопросы, игровая мотивация, создание ситуации, решение игровых задач, выполнение заданий, танец- игра, ритмические движения.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Цветик-семицветик»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект образовательной деятельности
в младшей группе
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие: музыкальное
развитие»
Тема: «Лады, лады ладушки, едем в гости к бабушке»

Составила:
Топилина Анна Николаевна
музыкальный руководитель

г. Новочебоксарск, 2022

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности

Образовательные:

- ❖ Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение, умение различать характер музыки.
- ❖ Совершенствовать навыки основных движений (бег, топающий шаг)
- ❖ Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских ударных музыкальных инструментах

Развивающие:

- ❖ Развивать способность различать звуки по тембру, замечать изменения в силе звучания мелодии (громко, тихо)
- ❖ Способствовать развитию певческих навыков, передавать характер песни (весело)
- ❖ Развивать мелкую мускулатуру рук с помощью пальчиковой гимнастики
- ❖ Развивать танцевально-игровое творчество, побуждать к активным самостоятельным действиям.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- ❖ Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.

Интеграция с образовательными областями: познавательное развитие, речевое развитие.

Предшествующая работа: Знакомство с русской народной плясовой, знакомство с дидактической игрой «Пальчики и ручки» муз. М. Раухверга, разучивание видов движений в упражнении «Паровоз», разучивание песен «Вкусная кашка» муз. Т. Бокач, «Оладушки от бабушки» муз. А. Токарева. Работа над движением с платочком в игре «Ку ку» муз. Воеводиной. Показ иллюстраций «У бабушки в гостях».

Ресурсное обеспечение: ноутбук, музыкальный центр

Демонстрационный материал: ростовая кукла, дом для бабушки

Раздаточный материал: сенсорные мешочки, платочки, деревянные ложки, для дыхательной гимнастики тарелки с ложками

Ход образовательной деятельности

*Дети забегают в зал легким бегом встают в круг
Песенка приветствие «Улыбнулось солнышку»*

М. р: Светит солнце ярко, птички летают. Погулять на улицу деток приглашают. Ждет ребятка бабушка. Бабушка Забавушка. Напечет нам **бабушка вкусные оладушки**. На чем мы с вами отправимся? (ответ детей)
Я предлагаю построить паровозик и отправиться в путь

*Звучит песня «Паровозик чух-чух-чух» Е. Железновой.
Дети друг за другом двигаются по кругу.*

Музыкально ритмическое движение: топающий шаг

М. р: Паровоз привез нас на красивую полянку. (*обращает внимание на домик*) Вот и домик стоит. Постучимся в него. Под тихую музыку – пальчиком о пальчик, под громкую – ладошками.

Музыкально дидактическая игра «Пальчики и ручки» муз. М. Раухверга

М.р: Ладушки, ладушки, выходи к нам бабушка.

Из домика выходит Бабушка. (воспитатель с ростовой куклой)

Воспитатель: Бабушка-Забавушка: Здравствуйте, мои милые, мои хорошие! Как я рада, что вы ко мне в гости приехали.

Давно вас поджидаю. Приготовила вам забавы разные.

Вы на стульчики садитесь, а я расскажу всё по порядку. *Садятся на стульчики*

Воспитатель: Бабушка-Забавушка: Есть у меня внучка маленькая, Катенька. Эх и озорница. Любит петь, играть, веселые песни распевать.

М. р: Интересно, что делает сейчас Катенька?

Слушание «Плясовая», рус. нар. мелодия

М. р: Ребята, музыка грустная или веселая? *Ответы детей:* Веселая, радостная

М. р: А что можно делать под веселую, музыку. *Ответы детей:* Танцевать, плясать.

Музыка радостная, веселая, и настроение от нее становится хорошим. Называется «Плясовая» русская народная мелодия

М. р: А вот и Катенька пляшет, платочком машет. /воспитатель выносит куклу/

М. р: Я предлагаю нам еще раз послушать эту музыку, а помогут нам в этом ложки. Я буду играть, а вы будете весело в ложки ударять. Вставайте все на ножки, поиграем мы немножко.

Повторное слушание

Воспитатель: Бабушка-Забавушка: Повеселили вы меня. А за это вкусной кашей буду вас я угощать

М. р: Каша вкусная, но горячая. Подуем на ложечку с кашей. /раздача демонстрационного материала, ложечки с кашей/

Кашка- малашка ты так хороша, нужно подуть на нее не спеша. (дуют на ложку с кашей)
Вкусная кашка в маленькой чашке.

Дыхательное упражнение «Подуй на кашку»

М. р: Каша остыла, попробовать надо.

Распевание «Вкусная кашка» муз. Т. Бокач

М. р: Вкусная каша, спасибо бабушка наша.

Воспитатель: Бабушка-Забавушка: А еще испекла я для детей вкусные оладушки

М.р: Ладушки, ладушки. Испекла нам бабушка, вкусные оладушки.

М. р: Ребята, а мы с вами знаем песенку «Оладушки от бабушки». Как песенку мы будем исполнять? *Ответы детей:* весело, задорно

М. р: Верно. Не выкрикиваем, поем звонко и дружно. /исполняем стоя/

Песня «Оладушки от бабушки» муз. А. Токарева

/муз. руководитель обращает внимание на осанку/

М. р: Молодцы. /бабушка выносит поднос с сенсорными мешочками- «оладушки»/
Сколько оладушков напекла нам бабушка.

Пальчиковая гимнастика с сенсорными мешочками «Оладушки»

Ладушки, ладушки /перекладывают с ладошки на ладошку/
пекла бабушка оладушки /гладят одной ладонью другую/
Маслом поливала /мелкие движения пальчиками/
Детушкам давала /вытягивают руки перед собой/

М. р: Ах и вкусные оладушки у нашей бабушки

Воспитатель: Бабушка-Забавушка: А еще для дорогих гостей платочки приготовила.

М. р: Платочки разноцветные, яркие, красивые. Потанцуем дружно мы потанцуем весело.
/раздача платочков/

Музыкальная игра «Ку ку» муз. Воеводиной

/после игры собирают платочки, встают в круг/

М. р: Весело в гостях, хорошо, но пора и домой возвращаться.

Воспитатель: Бабушка-Забавушка: До свиданья гости дорогие. Приезжайте в гости.

М. р: Паровоз гудок дает, всех в вагончики зовет.

Звучит песня «Паровозик чух-чух-чух» Е. Железновой. останавливаются в кругу

М. р: Вот мы и приехали в детский сад. Ребята, у кого мы были сегодня в гостях?
Понравилось вам в гостях у бабушки? А что вы там делали?

Список использованной литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.
2. Музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе. «Музыкальная палитра» под редакцией А. И. Бурениной. С.-Петербург, № 1. 2015.
3. М. Ю. Картушиной. Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 3-5 лет. -М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2010.-104 с.
4. Музыкальные занятия / авт.-сост. О. Н. Арсеновская. - Волгоград: Учитель, 2012.- 251 с.