

**Фамилия, имя, отчество автора:** Иванова Ольга Ивановна

**Занимаемая должность:** инструктор по физической культуре

**Наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад № 5 «Цветик-семицветик»

**Предмет:** образовательную область «Физическое развитие», тип занятия –тренировочное

**Тема:** «Муравьишка-муравей, много у него друзей!»

**Продолжительность:** 1 занятие (20 минут)

**Группа:** средняя группа

**Технологии:** средства ИКТ – мультимедийный проектор, ноутбук, мобильный телефон.

**Аннотация:**

Образовательная деятельность по физической культуре «Муравьишка-муравей, много у тебя друзей!» разработана в соответствии с ФГОС ДО, отражает содержание образовательной области «Физическое развитие». Включает в себя деятельность по освоению детьми содержания образовательных областей «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание), «Социально-коммуникативное развитие» (развитие общения, готовности к сотрудничеству), «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность - музыкально-ритмические движения).

Осуществлён дифференцированный подход по половому признаку при подборе основных видов движений, в распределении ролей в подвижных играх.

При организации занятия использовались здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, подвижные игры с фитболами, пальчиковая гимнастика, игры с элементами массажа с помощью массажных мячиков, что помогало поддержать интерес и удерживать внимание детей на протяжении всего занятия.

В образовательной деятельности применяются следующие методы и приёмы:

- словесный (название упражнения, описание, объяснения, указания, распоряжения, команды, вопросы к детям, рассказ, беседа);

- практический (сюрпризный момент, использование наглядных пособий (презентация), зрительные ориентиры (предметы, разметка пола), помощь педагога при выполнении упражнения);

- игровой (имитация движений животных, выполнение упражнений в игровой форме).

Методы и приёмы соответствуют этапам занятия и возрастным особенностям детей среднего дошкольного возраста.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Цветик-семицветик»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект образовательной деятельности

по образовательной области «Физическое развитие»

для детей средней группы «Рябинка»

**«Муравьишка-муравей, много у него друзей!»**

Дата проведения: \_17\_ марта 2022 года

Время проведения: 9 часов

Длительность: 20 минут

Место проведения:

музыкально-гимнастический зал

Количество детей: 10

Разработала и провела:

инструктор по физической культуре

высшей квалификационной категории

Иванова Ольга Ивановна

Новочебоксарск, 2022

**Цель:** Сохранять и укреплять здоровье детей, приобщать к физической культуре. Расширить представления о жизни диких животных в природных условиях.

**Образовательные задачи:**

- Упражнять детей в ходьбе по кругу, беге «змейкой» между скамейками с согласованными движениями рук и ног.
- Формировать умение бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.
- Закреплять умение детей мимикой и движениями передавать своё настроение.
- Осуществлять дифференцированный подход по половому признаку при подборе основных видов движений, в распределении ролей в подвижных играх (девочки – муравьи, мальчики – медведи).
- Формировать познавательный интерес детей, расширяя их представление о лесных животных (муравьи живут в муравейнике, муравейник в разрезе как лабиринт, муравейник строят из веточек, травинок, песчинок и т.д.).
- Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её.

**Оздоровительные задачи:**

- Продолжать развивать свод стопы, укреплять дыхательную мускулатуру.
- Укреплять мышцы спины в области крестца, увеличивать подвижность тазобедренных суставов в упражнении «ходьба по полу на ягодичах».
- Упражнять в выполнении различных видов оздоровительных массажей (массажные мячи, пальчиковая гимнастика).

**Развивающие задачи:**

- Развивать координацию движений, равновесие в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке и в ходьбе по канату.
- Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.
- Развивать психофизические качества (быстрота, ловкость, выносливость).
- Развивать интерес к подвижным играм с фитболами, осознанно относится к выполнению правил подвижной игры. Продолжать развивать активность детей в играх с фитболами.
- Развивать организованность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес к оздоровительному самомассажу и массажу с массажными мячами.
- Воспитывать дружеское отношение друг к другу, умение работать в паре.

**Оборудование: физкультурный инвентарь, атрибуты (перечень и количество):** палочки для суши - «веточки» - 50 шт; длинная веревка или канат; коврики по 3 шт. 2х цветов; фитболы по количеству пар детей (на 2 ребёнка 1 фитбол), 2 гимнастические скамейки; атрибуты для дыхательной гимнастики – чашки с паром (12 шт)

Ход образовательной деятельности:

Части и содержание занятия (название упражнений)	Д	Т	Д	Организационно - методические указания	Примечания
<b>Вводная часть</b>					
Построение шеренгу по одному	в	10 сек		пр	В колонне по одному на построение шагом марш! На месте стой, раз, два! Смирно! Вольно!
Сюрпризный момент.  <b>1 слайд презентации</b> Появление муравьишки		20 сек		пр	Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу познакомить вас с одним лесным жителем. А кто это, вы узнаете, отгадав загадку: « На полянке, возле ёлок, дом построен из иголок. За травой не виден он. А жильцов в нём миллион» О чём и о ком эта загадка? (Муравейник и муравьи) Муравей рассказывает о том, что муравейник стал очень тесным, так как появились новые жильцы – маленькие муравьята. Как вы думаете, муравьи полезные или вредные? Где они живут? Кто видел муравейник? Как вы думаете, друзья, как нам помочь муравьям? (Построить новый муравейник). Тогда нам пора в путь-дорогу, на помощь муравьям!
Перестроение колонну	в	10 сек		пр	Вы готовы отправиться в путь? За направляющим шагом марш! Мы возьмем с собой ловкость, смекалку и преодолеем все трудности. Нас зовет муравьишка С собой погулять, Муравейник строить Муравьям помогать.
Ходьба друг за другом		15 сек	сп	ч.н.	Солнце рано утром встало, Очень громко закричало:
Ходьба на носочках		10 сек	сп	пр.	Дети, где вы, где вы, дети? Поиграть со мной идите!
Ходьба в полуприседе		10 сек	сп	пр.	По дорожке муравьишки Маршируют, как детишки.
Ходьба на носках		5 сек	сп	пр.	1-2-3-4-5, Будем мы маршировать.
Бег друг за другом		30	быстр.		Проигрыш
					"Солнечная песенка" сл. Кислицина Е.В.  С окончанием последнего куплета дети присаживают

по кругу Бег «змейкой» между скамейками Ходьба друг за другом	сек 30 сек 15 сек	быстр.  ср. с замед лен.			ся на скамейки лицом друг к другу.
Упражнение на дыхание «Дуем на чай»	20 сек	ср.	пр.	Чай лечебный заварили. И горяченьким попили! Носиком дышу свободно, Тише, громче – как угодно.  Глубокий вдох – носиком, выдох через рот, губки трубочкой	Дети берут пособие «Чашка с паром» и дуют на воображаемы й чай.
<b>Основная часть</b>					
1) Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим И из окошечка глядим, все глядим. Глядим назад, глядим вперед. Вот так вот! Вот так вот! Ну что ж автобус не везет? Не везет?	6-8	В ритм муз ыки	ч.н.	Музыкально-ритмический комплекс на скамейке «Вот мы в автобусе сидим»  1) И.п. сидя на скамье (стуле), ноги по разные стороны скамейки, руки опущены. 1- Руки в стороны 2- к плечам 3- в стороны 4- исходное положение.	муз. Е.Железнова
2) Колеса закружились. Вот так вот! Вот так вот! Вперед мы покатались. Вот так вот!	По 2 раза в кажд. стор.	В ритм муз ыки	ч.н.	2) И. п. – сидя на скамье (стуле), ноги врозь, руки на поясе. 1 - Руки в стороны 2 - наклон к правой (левой) ноге, коснуться носка ноги 3 - выпрямиться, руки в стороны 4 - вернуться в исходное положение	
3) А щетки по стеклу шуршат. Вжик – вжик – вжик. Вжик – вжик – вжик. Все капельки смести хотят. Вжик – вжик – вжик.	По 2 раза в кажд. стор.	В ритм муз ыки	ч.н.	3) И.п. – то же, руки согнуты в локтях перед грудью. Движение рук из стороны в сторону – изображают работу щеток в такт музыке.  И. п. – стоя справа (слева) от скамейки В руках держим воображаемый руль. 1- наклон вправо в полуприседе 2- выпрямиться 3- наклон влево в полуприседе 4- вернуться в исходное положение	
4) И мы не просто так сидим. «Бим- бим- бим! Бим- бим- бим!» Мы громко, громко все гудим: «Бим- бим- бим!»	По 3 раза в кажд. стор.	В ритм муз ыки	ч.н.		
5) Пускай автобус наш трясет. Вот так вот! Вот так вот!	20 раз	быстр.	про изв.	И.п. стоя справа (слева) от скамейки Прыжки на месте, руки на поясе	

Мы едем, едем все вперед. Вот так вот!				Изображают нажатие кнопки сигнала на руле. Делают глубокий вдох, на выдохе произносят: «Бим- бим- бим!»	Дыхательное упражнение
б)Мы громко, громко все гудим: «Бим- бим- бим!»	3 раза				
<b>2 слайд презентации</b>	20 сек			Вот мы и приехали на лесную полянку. Здесь под деревом стоит домик-муравейник. Живет в нем дружная семья муравьев-тружеников. Но вот беда, стал муравейник слишком тесным. Ребята, мы поможем муравьишкам построить новый дом! Отправимся искать удобное место для постройки домика. Для того чтобы нам быстрее помочь муравьям я предлагаю вам превратиться в муравьишек. Раз, два, три покружись - в муравьишек превратись!!!	
<b>Основные виды движений</b> Ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке - девочки, мальчики – ползут на животе, подтягиваясь руками.	по 2 раза			Муравьи живут семьёй. Как их много, ой-ёй-ёй! Целый день они в работе, О жилье своём в заботе. 1. Ползут муравьишки, смотрят по сторонам, место для нового муравейника подыскивают. Вдруг на их пути возникло большая ветка, а маленьким муравьям даже тоненькая веточка, бревном кажется. С трудом, медленно ползут они по ветке.	Руки по бокам скамейки, большой пальчик наверху, 4 четыре пальца снизу
2. Ходьба по полу на ягодицах	2 минуты			Долго дом из хворостинок Собирали для семьи, Не жалея ног и спинок, Непоседы муравьи. 2.Огляделись вокруг, местечко замечательное. Решили здесь дом строить. Для строительства понадобится сухая травка. Стали они травинки и веточки усердно собирать. Не забывайте, каждый муравьишка очень маленький и не сможет тащить несколько веток. Носите по одной веточке, соломинке.	Пола руками не касаемся
<b>3 слайд</b> 3. «Лабиринт» - ходьба по канату, выложенному змейкой.	по 2 раза			Собрали весь необходимый строительный материал, пора за дело приниматься. По травинкам, по листочкам, По канавкам и по кочкам Рыжий муравей бежит,	

			<p>По делам своим спешит.</p> <p>По этой дорожке надо передвигаться быстро, но аккуратно, соблюдая определенное правило: идти друг за другом, не мешая своим собратьям. Девочки выполняют ходьбу по канату – руки за спину, мальчики – руки за головой.</p>	Спинка прямая, плечи расправлены
Построение в одну шеренгу	10 сек		<p>Вот, наконец, все собрались на главной площади возле муравейника. В лесу много жителей. Есть у наших маленьких муравьёв большие друзья – медвежата.</p>	
<b>Подвижная игра «Муравьишки и медвежата»</b>	3 раза		<p>Дети делятся на «муравьишек» и «медвежат». Фитболы расположены в центре зала. «Муравьишки» находятся в «муравейнике» на одной стороне площадки, а «медвежата» в «берлоге» на противоположной. На слова «Муравьишки, за работу!» — «муравьишки» катают фитболы по площадке в разных направлениях. На слова «Медвежата!» — «медвежата» подбегают, берут фитболы в руки, а «муравьишки» убегают в «муравейник».</p>	
Массаж с помощью массажного мячика «Мишка - Топтыжка»			<p>Поиграли медвежата с муравьишками, а потом давай хвастаться своими подарками – колючими мячиками.</p> <p>Мишка - Топтыжка по лесу идёт, Мишка – Топтыжка песенку поёт. – <i>Катают мяч между ладошками</i></p> <p>У сосны, у пихты, ёлки – очень колкие иголки. – <i>Поочерёдно, каждым пальчиком нажимают на иголки массажного мячика.</i></p> <p>Но ещё сильнее чем ельник, нас уколёт можжевельник. Ох, какой пахучий, но за то колючий. Ой, ой, ой, ой, ой, ой, ой, ой! <i>Сжимают и разжимают мячик в одной руке, затем меняют руку.</i></p>	
Подвижная игра «Прятки в муравейнике»	3 раза		<p>А потом и муравьишки решили поиграть с медвежатами в прятки.</p> <p>Под пенёчком домик чей? Он без окон, без дверей! Горка-башня из земли, Ах, живут здесь муравьи!</p> <p>Игроки находятся в центре зала, перед ними на полу лежат фитболы —</p>	Бег можно чередовать с подскоками

				«муравейники». По команде «Побежали гулять!» — дети бегают врассыпную, по команде «Спрятались!» — прячутся, парой приседая за свой фитбол.	
<b>Заключительная часть</b>					
<b>Слайд 4 - 5</b>	20 сек			Ребята, наше путешествие подходит к концу. Мы с вами оказали муравьишкам большую помощь. Муравьи – защитники леса. Они сохраняют лес от опасных насекомых, которые питаются листвой, корой деревьев. Поэтому муравьёв и их муравейники надо оберегать, не разорять. Как вы думаете, ребята, что теперь нам делать с муравьишкой? (Ответы детей) Мы отпустим его в родной дом – лес.	
Пальчиковая гимнастика «Муравей ладошке»	на 1 мин 12 сек			Посажу муравья на ладошку. Он найдёт на ладошке дорожку. Забегит на мизинец: - Ух! Высота! Замирает дух!" Побежал муравьишка По пальцу другому, По среднему, указательному, По пальцу большому. И попросит меня: -Отпусти! И былиночки тут не найти. Я с пустыми руками Ходить не привык..." Хорошо понимать Муравьиный язык.	Растирают поочередно пальчики на левой руке, проводят круговыми движениями по центру ладошки указательным пальцем правой руки. Повторяют массаж на правой ладони.
6 слайд				До свидания, муравьишка!	Дети прощаются с муравьишкой
Превращение из муравьишек в девочек и мальчиков Ходьба и бег друг за другом, у направляющего руль в руках.	20 сек	ч.н.	пр.	А теперь нам пора превратиться обратно в девочек и мальчиков и отправляться в обратный путь.  Нас уже ждёт наш автобус и водитель Миша.	
Построение в шеренгу. Анализ образовательной деятельности	20 сек			Ребята, вот мы и приехали в наш любимый детский сад. А здесь нас ждёт очень любопытный мячик, который хочет узнать, куда же вы совершили путешествие, ребята? Для чего вы ездили в лес? Как называется домик у муравьёв? Что вам понравилось в нашем путешествии, а что было сложно?	
Рефлексия				А сейчас, друзья, предлагаю вам	После



<p>«Пантомима»          Детям предлагается с помощью движений, не используя речи, показать результаты своей работы. Например, руки вверх – довольны, голова вниз – не довольны, закрыть лицо руками – безразлично. Либо большой пальчик вверх – путешествие понравилось, вниз – было не интересно.</p>				<p>закрывать глазки и вспомнить наше путешествие.          «Раз, два, три – своё настроение покажи!»          Инструктор показывает большой палец вверх и рассказывает о том, как понравилось ему путешествие.           Нам пора прощаться, до свидания, ребята!</p>	<p>образовательной деятельности, в совместной деятельности, предложить детям сделать муравейник, слепить или нарисовать муравьёв.</p>
<p>Уход детей</p>				<p>В обход по залу в группу за направляющим шагом марш!</p>	

**Используемые источники:**

1. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях: Учеб. Пособие для студентов высш. И сред. Пед. учеб. Заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Самодурова; под ред. С.А. Козловой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 320 с.
2. Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2010. 167 с.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс] // «Российская газета» – 2013. – №6241 – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>
4. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2021. – 368 с.

5. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: Учебное пособие для студентов высш. Учеб. Заведений / Э.Я. Степаненкова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 368 с.
6. Утробина, К.К. Занимательная физкультура в детском саду / К.К. Утробина – М.: Издательство ГНОМ и Д. 2005
7. Физкульт – УРА! Образовательный проект по физкультуре для педагогов детского сада.  
Режим доступа: [https://vk.com/fizkult\\_ura](https://vk.com/fizkult_ura)