

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 «Радужный»
города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Игра – квест для детей старшего дошкольного возраста

«СОКРОВИЩА ФЛИНТА»



Автор: педагог – психолог
Терентьева Н.В.

Новочебоксарск, 2020

Цель: развитие навыков конструктивного взаимодействия, формирование команды

Задачи:

1. Развитие способности к толерантному принятию индивидуальных особенностей сверстников, умения позитивно общаться, несмотря на различия в желаниях и интересах.
2. Воспитание потребности в дружеских отношениях, развитие чувства принадлежности к группе, способности к саморегуляции поведения, учитывающего общие цели коллективной деятельности.

Оборудование: билеты по числу детей, платки, обручи (имитация островов), скамейка (имитация корабля), письмо Флинта, зашифрованное послание, рамка для вклеивания корабля, изображение корабля на самоклеящейся бумаге, сокровища.

Целевая аудитория: дети 5 – 7 лет

Примечание: В ходе мероприятия используются не сложные штрафные задания, например: назови 5 животных, 5 птиц и др.

Ход игры:

В группе педагог зачитывает письмо от пирата Флинта *«Здравствуйте ребята группы «Звездочки», я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие за сокровищами. Но, внимание, до сокровищ вы сможете добраться только все вместе. По этому в путешествии вы должны быть дружными и помогать друг другу. А где начнется наше путешествие вы узнаете из зашифрованного послания, которое лежит в одном из шкафчиков раздевалки»* (Дети под руководством воспитателя идут в спортивный зал)

У нашего путешествия есть несколько правил, которые соблюдать обязательно, это:

- 1) Нельзя никого обижать, обзывать, толкать и т.д.
- 2) Помогать всем кто затрудняется выполнить задание.

Не выполняющие эти правила должны будут выполнить штрафные задания и пока они их не выполнят, наш корабль не сможет двигаться дальше.

А что бы отправится в путешествие вам необходимо получить билет, но для этого есть условие...

Игра «Я иду с тобой в поход, я беру с собой...»

Каждый из детей называет предмет, который возьмет с собой в поход, следующий ребенок повторяет уже названный предмет и придумывает свой. Последний ребенок называет все предметы. Каждый ребенок назвавший предмет получает билет. Помощь приветствуется.

Дети проходят на корабль.

Итак мы прибыли на первый остров он называется...

«Остров сиамских близнецов»

На этом острове живет Злой волшебник, любимым занятием которого было всех ссорить. Но люди в этой стране были очень дружными. И тогда он разозлился и решил их заколдовать. Он соединил каждого человека с его другом так, что они превращались в одно целое. Они прирастали друг к другу бок о бок и у них на двоих было всего две руки, две ноги и т.д. И нам что бы проплыть дальше необходимо постараться не отличаться от остальных жителей острова. Разделитесь на пары (согласно полученным билетам), крепко обнимите друг друга одной рукой и считайте, что этой руки у вас нет. Есть только по одной руке на каждого. Ходить сложно, ведь ноги тоже срослись, так что приходится шагать как одному существу. Сначала — шаг двумя сросшимися ногами, потом — единый шаг двумя боковыми ногами. Помните, что нужно быть внимательным к действиям вашего друга, иначе ничего не получится». Дети проходят к следующему острову.

«Остров добрых волшебников»

Упражнение в круге. Мы прибыли на следующий остров, где для дальнейшего путешествия сможем восстановить свои силы, добрые волшебники нам подарят все то, что мы сейчас пожелаем друг другу, для этого каждый из вас сейчас сделает комплимент соседу справа и слева. А теперь мы все вместе обнимемся и поплывем дальше.

Следующий наш остров это....

«Остров слепых»

На следующем нашем острове все жители слепые и не могут самостоятельно передвигаться, давайте поможем им, и в благодарность они покажут нам дорогу дальше... (Дети делятся на пары. Одному из детей завязываются глаза, а второй должен проводить его).

«Остров заколдованных детей»

Злой волшебник заколдовал детей этого острова и превратил их в злых и страшных чудовищ, а что бы их расколдовать нужно погладить заколдованного ребенка. Сейчас каждый из вас побудет в роли заколдованного ребенка, а мы расколдуем его.

Но что же это? Наш корабль попал в шторм и начал тонуть. Нам нужно срочно пересаживаться в шлюпки. Для этого нам нужно быстро разделиться на две команды и поместиться в две шлюпки (коврики).

Что бы двигаться дальше, нам необходимо починить корабль, а для этого его нужно собрать его из частей в подготовленной для этого рамке.

Ну вот и готов наш корабль, мы можем отправляться домой, осталось только найти наши сокровища. Переверните рамочку с кораблем и прочтите последнее послание пирата Флинта.

Список используемой литературы:

1. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников: диагностика, проблемы, коррекция. – М: ВЛАДОС, 2005г., 158 с.
2. Зедгенидзе В.Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников: пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2006



Здравствуйте ребята группы «Звездочки»,
Я пират Флинт хочу пригласить вас в увлекательное путешествие за сокровищами. Но, внимание, до сокровищ вы сможете добраться только все вместе. По этому, в путешествии вы должны быть дружными и помогать друг другу. А где начнется наше путешествие вы узнаете из зашифрованного послания, которое лежит в одном из шкафчиков раздевалки.».

Ваш Флинт

Зашифрованное послание Флинта



Билеты на корабль

БИЛЕТ № 1



БИЛЕТ № 2



БИЛЕТ № 3



БИЛЕТ № 4



БИЛЕТ № 5



БИЛЕТ № 6



БИЛЕТ № 7



БИЛЕТ № 8



БИЛЕТ № 9



БИЛЕТ № 10



БИЛЕТ № 11



БИЛЕТ № 12



БИЛЕТ № 13



БИЛЕТ № 14



Корабль (разрезается на части)



Обратная сторона рамки для корабля (зашифрованное послание о том, где находятся сокровища)



Сокровища (изображения монет наклеиваются на конфеты и символизируют сокровища)

