

**Цель:** создать условия для заучивания детьми стихотворения Татьяны Гусаровой

«На весенней проталинке»

**Задачи:**

- Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительные навыки детей при чтении стихотворения;
- Помогать детям, осваивать выразительные средства языка;
- Самостоятельно создавать знаки для шифровки, развивать способность «*расшифровывать*» информацию;
- Преобразовывать абстрактные символы в реальные образы, действия;
- Уточнять высказывания детей, учить высказывать предположения и делать простейшие выводы;
- Помогать правильно, строить сложноподчиненное предложение;
- Формировать умения быть доброжелательным и корректным собеседником.

**Материал:** мольберт, экран, проектор.

Ход ООД:

-Ребята, посмотрите, какой чудесный день сегодня. Солнышко заглядывает к нам в окошко, улыбается нам, давайте мы тоже улыбнемся и подарим хорошее настроение друг другу.

Утром солнышко проснулось  
Потянулось, потянулось.  
Свои лучики раскрыло  
Всем улыбки подарила.  
Оглядело все вокруг  
Слева друг, справа друг.  
День с улыбки начинайте,  
Всем здоровья пожелайте.  
Здравствуйте!

- Ребята, прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

Кто пришел так тихо-тихо?  
Ну, конечно, не слониха,  
И, конечно, бегемот  
Тихо так пройти не мог.  
И никто из вас не слышал,  
Как листок из почки вышел,  
И услышать не могли вы,  
Как зеленые травинки,  
Сняв зеленые ботинки,  
Тихо вышли из земли.  
И подснежник тихо вышел.  
И повсюду тишина.  
Это значит, это значит:  
Тише всех пришла ...весна.  
Вот и к нам пришла весна. Вы уже догадались, что говорить мы будем о весне.

**Д/и «Весенние месяцы»**

Вопросы:

Какие весенние месяцы вы знаете?

Какой из весенних месяцев приходит раньше всех?

Какой весенний месяц приходит за мартом?

Какой весенний месяц приходит к нам самый последний?

Какой весенний месяц бывает перед маем?

- Молодцы ребята, все правильно сказали, а теперь все вместе еще раз закрепим весенние месяцы: Март, Апрель, Май - ты их, друг, не забывай!

- Наконец после зимы к нам пришла долгожданная, теплая и ласковая весна. Поэтому весной хочется говорить только ласковые слова. И я предлагаю вам поиграть в игру «Назови ласково».

**Дидактическое упражнение «Назови ласково»**

Я скажу солнце, а вы ласково - солнышко, ветка - веточка, лист - листочек, ручей - ручеек, лужа - лужица, капля – капелька, цветок - цветочек, туча - тучка, дерево - деревце, облако - облачко, вода - водичка.

**Физкультминутка с крошем.**

- Весну издавна любил народ и называл её «Весна – красна». О весне композиторы писали музыку, художники изображали ее на своих картинах, а поэты слагали стихи. Сегодня я предлагаю вам выучить новое стихотворение Татьяны Гусаровой о весне.

### **На весенней проталинке**

На проталинке жучок  
Грел на солнышке бочок,  
Вскоре вылез червячок,  
А за ним и паучок.  
Солнце скрылось за горой,  
И отправились домой  
И жучок, и червячок,  
И, конечно, паучок.

