

Конспект развивающего занятия с использованием ОТСМ - ТРИЗ технологии

« Поможем Маше разбудить мишку».

Цель: Развивать познавательную активность с использованием элементов ТРИЗ.

Задачи:

1. Познакомить детей с кругами Луллия.
2. Формировать у детей способность различать предметы по цвету и форме.
3. Обучать детей соотносить объекты в группе «большой», «поменьше», «маленький».
4. Побуждать детей к называнию предметов и их признаков.
5. Развивать творческое воображение, речь ребёнка.

Материал: Картонные очки (геометрические), Круги Луллия, картинки животных (еж, заяц, волк), мольберт

Ход занятия:

Восп-ль: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. А что нам нужно сказать? (ответы детей). Правильно, тогда все вместе с ними поздороваемся.

Психогимнастика «Ладони»

*Ладони вверх,
Ладони вниз,
Ладони на бок,
И снова вниз.
Ладони вверх подняли
И «Здравствуйте!» сказали.*

Восп-ль: Ребята, кажется кто-то еще идет к нам в гости. (слайд №1). Посмотрите, кто это? (ответы детей). Машенька говорит, что пришла весна, но она не может разбудить Мишку и ей очень грустно без него. Поможем Маше? (слайд №2).

Дети: Да.

Восп-ль: Ребята, Мишка проснется только тогда, когда солнце поднимется высоко и солнечные лучи заглянут к нему в окошко. (слайд №3). А чтобы солнце поднялось и лучи засияли ярко, мы выполним задания, которые приготовила для нас Маша. Готовы?

Дети: Да.

Восп-ль: Тогда присаживайтесь на стульчики и начнём выполнять Машини задания. Посмотрите, на столе лежат очки. Они не простые, а необычной формы. А теперь оденьте очки и найдите в группе предметы такой же формы, назовите их. (Дети ищут и называют объекты)

Восп-ль: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с Машини заданиями. Наше солнце поднялось выше и засияло ярче. (слайд №4). Маша приготовила вам загадки. Слушайте внимательно.

***Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки ни одной.***

Дети: Ежик.

Восп-ль: Молодцы, верно (достаёт ежа). Ребята, а по размеру объект какой?

Дети: Маленький.

Восп-ль: Следующая загадка.

***Не барашек и не кот,
Носит шубу целый год.***

*Шуба серая – для лета,
Для зимы – другого цвета.*

Дети: Заяц.

Восп-ль: Ребята, сравните кто больше зайчик или ежик?

Дети: Зайчик.

Восп-ль: Значит мышка маленькая, а зайчик большой. Следующая загадка.

*Кто один по лесу бродит,
На луну ночами воеет,
И зубами – щелк да щелк?
Ну конечно, это ...*

Восп-ль: Молодцы, ребята! Вы правильно отгадали загадки. А теперь посмотрите на игрушки-объекты и назовите их по размеру.

Дети: Волк – большой, зайчик – поменьше, ежик – маленький.

Восп-ль: Вы и с этим заданием справились. Наше солнце поднялось еще выше. (слайд №5).

Восп-ль: Ребята, Машенька устала и хочет с вами поиграть, поиграем?

Дети: Да.

Подвижная игра «Превращения».

1, 2, 3, 4, 5 – начинаем мы играть.

Покружились, покружились и в ежат мы превратились.

А потом ещё кружились и в зайчаток превратились.

Напоследок покружились и в волков мы превратились.

1, 2, 3, 4, 5 – мы закончили играть. (имитация движений животных)

Восп-ль: Ой, ребята, Маша почему-то грустная. Она говорит, что у неё много платьев и туфелек, но они перепутались. Ребята, надо помочь Маше. А в этом нам помогут волшебные круги. Подберите к каждому платью туфельки, такого же цвета как платье.

(Дети играют с Кругами Луллия)

Восп-ль: Какие вы молодцы! Вы отлично справились с заданиями Маши и мы смогли разбудить Мишку. Маше очень понравилось играть с вами. Ребята, Машеньке пора уходить, но она обязательно к нам ещё придёт с новыми заданиями.

Дети: До свидания, Машенька!

Восп-ль: Ребята, что мы с вами сегодня узнали нового? Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)