

Конспект ООД в средней группе «Путешествие в «волшебный» лес.

Программное содержание: продолжать формировать умение пользоваться палочками, выбирать палочки нужного цвета и размера, распределять в пространстве с целью заданного образца.

Образовательные:

Учить конструировать из палочек Кюизенера по образцу.

Развивающие:

Развивать умение сравнивать палочки по длине, ориентироваться в пространстве, оперируя понятиями левый, правый.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, создавать хорошее настроение для гостей.

Материалы и оборудование:

Цветные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, «волшебный клубочек», схемы, обручи, проектор, экран.

Предварительная работа:

- игры с палочками Кюизенера;
- игры с блоками Дьенеша;
- игры на ориентировку в пространстве.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте их поприветствуем:

Станем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнется-
Утро доброе начнется.
-Доброе утро!

Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в волшебный лес. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте возьмём в руки волшебный клубочек и все вместе скажем: «Клубочек, клубочек крутись-вертись, в волшебном лесу очутись». (Встать с детьми в круг, взяться руками за клубочек и произнести слова.)

Воспитатель: Вот и волшебный лес, полный заданий и чудес.

Ребята, сегодня я хочу рассказать вам историю про трёх друзей, которые живут в лесной избушке. А про кого мой рассказ, вы узнаете, если разгадаете загадки.

1. Домик мой уютный – норка,
Здесь сложила зерна горкой.
В шубке серой меховой,
Хвостик тонкий озорной.
На головке крошки-ушки,
Многие зовут Норушкой.

Поскребуй, пока ты спишь,
Ведь, не даром, же я – (мышь)

2. Кто в берлоге до весны.

Днем и ночью смотрит сны? (медведь)

3. Под кустом, под ёлкой, катится клубок с иголками (еж)

Воспитатель:

Сегодня я расскажу вам историю про Ежонка, Мышонка и Мишку Косолапого. Садитесь скорее и слушайте внимательно. (Дети садятся на стульчики).

В лесу в избушке с окошком жили Ежонок, Мышонок и Мишка Косолапый. (На доске появляется изображение избушки и зверей). Жили они дружно. Ежонок ходил в лес за грибами и ягодами. Мишка Косолапый дрова рубил, воду из колодца носил, а Мышонок дома прибирал, еду готовил. Вот однажды сидели друзья в домике, вдруг подул сильный ветер и сломал домик (убрать изображение домика). Еле успели из него выскочить Мышонок, Ежонок и Мишка Косолапый.

Сели они на пенёк и стали думать, что же им дальше делать. Думали, думали и решили построить новый дом, лучше прежнего. Но строить они не умели. Мы можем им помочь, ребята? Мы с вами построим дом для наших лесных друзей, строить мы будем из цветных палочек. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда присаживайтесь за столы. А помогут нам схемы, которые лежат перед вами. Ребята, давайте посмотрим, что есть у домика (стены, крыша, окно). Чтобы не ошибиться и сделать всё правильно, давайте ещё раз посмотрим схему, по которой мы будем строить дом.

Игра «Домик для зверей»

Цель: Закрепить у детей представления о форме (треугольная, квадратная, прямоугольная; длине (самая длинная, короче, самая короткая, правее, внизу, вверху, посередине) и назывании цвета палочек (оранжевая, белая, фиолетовая и другие).

Воспитатель: Посмотрите внимательно, какие палочки мы должны использовать при строительстве дома. Начинаем работу. (Дети строят дом из палочек).

Воспитатель: Молодцы, дом построили.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять. Будем строить и играть. (Дети выполняют прыжки на месте).

Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх).

Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу – сомкнуть руки над головой).

Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед).

Будут гости приезжать (вращают воображаемый руль перед грудью).

В нашем доме отдыхать (кладут голову на ладошки и закрывают глаза).

Воспитатель: Домик для зверей мы построили, но им очень неудобно заходить в дом, так как нет ступенек. Мы должны помочь Ежонку, Мышонку и Мишке Косолапому и построить для них ступеньки.

Игра «Построй ступеньки»

Воспитатель: Построили ступеньки, а теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

Сколько надо было построить ступенек? (Ответы детей)

Давайте проверим. (Считаем ступеньки).

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием справились. Какой красивый дом получился!

А Ежонок решил посадить цветы. Я предлагаю вам помочь Ежонку. Согласны?

Дети. Согласны.

Игра «Посади цветок»

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь можно возвращаться в группу. Тогда давайте возьмём в руки наш волшебный клубочек и все вместе скажем волшебные слова:

«Клубочек, клубочек крутись-вертись, в нашем саду очутись». (Встать с детьми в круг, взяться руками за клубочек и произнести слова.) Вот мы и вернулись в наш детский сад.