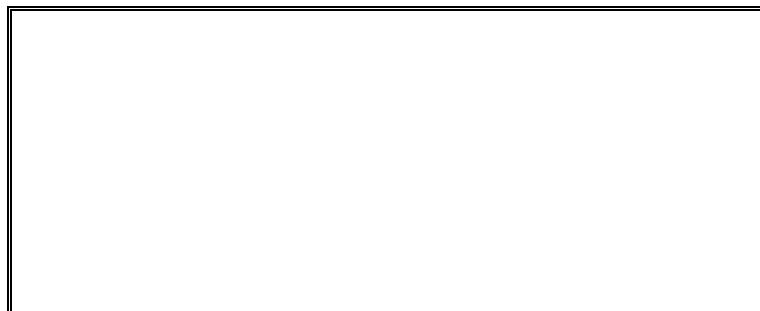


Утверждено
Приказом директора МБУ ДО
«Дом детского творчества» г. Канаш
от 30.03.2022 № 81



Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Канаш
Чувашской Республики
за 2021 год

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Канаш (далее – Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8) с изменениями и дополнениями, Положения о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Канаш, а так же приказом директора №46 от 21.02.2022 «О проведении самообследования по состоянию на 1 января 2022 г.

Цель настоящего отчёта о результатах самообследовании: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности Учреждения по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

- 1) председатель комиссии – Золотова Н.В., директор;
- 2) члены комиссии:
 - Петрова М.В. заместитель директора по УВР;
 - Кузьмина М.В., методист;
 - Дмитриев С.П., методист;
 - Осипова К.О., педагог-организатор;
 - Димитриева А.В. педагог-организатор;

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Самообследование Учреждения представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения. Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета Учреждения .

1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования

1.1. Наименование учреждения дополнительного образования (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта	429330, г. Канаш, улица 30 Лет Победы, дом 13 Телефоны: (8-835-33)-2-17-65, 2-39-33 E-mail: gkan_ddt@.cap.ru
1.3. Учредитель	Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация города Канаш Чувашской Республики
1.4. Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
1.5. Тип учреждения	бюджетное
1.6. Тип Учреждения как образовательной организации	организация дополнительного образования
1.6. Вид Учреждения	Дом детского творчества
1.7. Лицензия	регистрационный № 584 от 10.03.2016 г., серия № 21ЛО1 № 0000511 Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Срок действия - бессрочно
1.8. Адреса ведения образовательной деятельности	г. Канаш, улица 30 Лет Победы, дом 13; дополнительная образовательная деятельность осуществляется так же: - на базе школ №№1,3, 6,7, 9,10, 11, ЛГСиУ г. Канаш - на базе ДОУ №№ 1,3,7,15,19

2. Правовая основа деятельности учреждения дополнительного образования

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 г. №50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями на 22 октября 2021 года), иными законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом муниципального образования «Город Канаш Чувашской Республики», муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Канаш Чувашской Республики», Уставом.

Перечень локальных актов МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш

1. Положение о сайте Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
2. Положение об обработке персональных данных МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
3. Положение о самообследовании в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
4. Положения о режиме рабочего времени и времени отдыха МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
5. Правила внутреннего трудового распорядка
6. Положение о выплатах работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики за качество выполняемых работ
7. Положение о премировании работников МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
8. Положение об аттестации педагогических работников МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш на соответствие занимаемой должности
9. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики на подтверждение соответствия занимаемой должности
10. Моральный кодекс ПДО МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
11. Положение о языке обучения на котором осуществляется образование (обучение) в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
12. Положение о порядке ведения переговоров между работниками и работодателем МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш о заключении Коллективного договора на 2020-2023 годы
13. Положение о попечительском совете МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
14. Положение о порядке расходования внебюджетных средств
15. Положение о совещании при директоре МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
16. Положение о повышении квалификации работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

17. Положение о внутреннем контроле Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
18. Положение о педагогическом совете Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
19. Положение об общем собрании работников МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
20. Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования
21. Положение о программах дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
22. Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
23. Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
24. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
25. Положение о формах получения образования и формах обучения
26. Положение о предоставлении мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
27. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
28. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
29. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики и не предусмотренных учебным планом
30. Правила внутреннего распорядка для обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
31. Положение о режиме занятий, обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
32. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

33. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
34. Положение о документах, подтверждающих обучение в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
35. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
36. Правила приема обучающихся
37. Положение о дистанционной форме обучения в активированные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
38. Правила оказания платных дополнительных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики
39. Положение о методической службе
40. Правила работы в рабочем чате мессенджера WhatsApp, социальной группе МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш «В Контакте».
41. Положение о ведении личных дел педагогов и сотрудников МБУ ДО
42. «Дом детского творчества» г. Канаш
43. Положение о системе видеонаблюдения в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
44. Положение о порядке прохождения диспансеризации сотрудниками МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
45. Положение о методической службе МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
46. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года педагогических работников (далее Положение) муниципального бюджетного учреждения «Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

3. Цели деятельности и предмет деятельности Учреждения

3.1. Основной целью Учреждения являются формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также полезная досуговая организация их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее-Программы), разработанным и утверждённым МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш. Программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Учреждение обеспечивает реализацию Программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Задачи:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Обновление содержания и качества образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
3. Реализация планов учебной, методической, воспитательной работы учреждения.
4. Развитие доступной среды и обучение детей с ОВЗ.
5. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.

6. Освоение и внедрение новых образовательных технологий при условии сохранения традиций Учреждения.

7. Проведение мониторингов качества образовательного процесса, сохранности контингента обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся.

8. Формирование компетентного высококвалифицированного педагогического коллектива, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

9. Участие педагогических работников в непрерывном образовании.

10. Обеспечение необходимой материально-технической базы учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

11. Предоставление условий безопасности образовательного процесса.

12. Сотрудничество с образовательными учреждениями города.

13. Проведение внутреннего контроля деятельности Учреждения.

4. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В Учреждении несколько уровней управления:

- директор;

- заместитель директора

- педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы;

- обучающиеся, воспитанники.

№№	СОСТАВ	ОБРАЗОВАНИЕ	КАТЕГОРИИ
1	Директор	Высшее	- высшая
2	Педагог дополнительного образования Замдиректора по УВР, Педагог дополнительного образования	Высшее, педагогическое	- высшая
3	Методист художественного отдела	Высшее, педагогическое	1
4	Методист по информационным технологиям	Высшее, педагогическое	1
5	Методист спортивного и технического отдела	Высшее, педагогическое	1
6	Педагог-организатор	Среднеспециальное, педагогическое	1
7	Педагог-организатор	Среднеспециальное, педагогическое	-

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В целом в Учреждении сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

Административное управление осуществляется директором. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методистами и педагогами-организаторами.

Органами коллегиального управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет.

К компетенции Общего собрания относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения; заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение приоритетных направлений развития Учреждения через участие в разработке программы развития Учреждения, подготовку обращений в адрес Директора Учреждения;

- обсуждение учебного плана, образовательных программ Учреждения;

- обсуждение вопросов организации различных форм и методов обучения и воспитания;

- избрание 1 человека из своего состава по представлению Директора Учреждения в состав Попечительского совета Учреждения;

- подготовка предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принятие рекомендаций по проведению промежуточной аттестации обучающихся, установлении её форм, сроков проведения;

- заслушивание администрации Учреждения по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;

- подведение итогов деятельности Учреждения за полугодие, год;

- контроль выполнения ранее принятых Педагогическим советом решений;

- исполнение иных полномочий в рамках действующего законодательства.

К компетенции Попечительского совета относится:

Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения, содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения, содействие совершенствованию материально – технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории, защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении, общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

5. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

В 2021 году из-за коронавируса изменились формы работы с обучающимися, сотрудниками и родителями. Частично обучение велось дистанционно, часть сотрудников ушли на удаленную работу, а основные мероприятия проводились в онлайн-формате. В связи с этим были пересмотрены Программы и планы по УВР педагогов, разработаны методы отслеживания и отчетности по проведенным дистанционным занятиям.

МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш работает в режиме 6 –дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. занятия
2. лекции, семинары, дискуссии, консультации, совещания
3. конференции
4. экскурсии
5. открытые занятия

6 учебные игры, конкурсы, соревнования

В учебный план включено 4 направленности образовательных программ:

Структура детских объединений по направлениям

№№	Направления	Количество учебных объединений
1	Художественное	24
2	Спортивное	4
3	Техническое	3
4	Социально-педагогическое	9
	ИТОГО	40

Объединения по направлениям: спортивное, техническое творчество

Год обучения	Общее количество кружков и объединений ДДТ	По направлениям: спортивное, техническое творчество	В % соотношении
2019	47	5	10,6%
2020	43	6	14%
2021	40	7	17,5%

Показатель изменился вследствие оптимизации учебного процесса (сократилось количество педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству, увеличилась педагогическая нагрузка штатных сотрудников).

Соотношение общего количества кружков и объединений и количества объединений по направлениям: спортивное, техническое, составляет в среднем 17,5% от общего количества кружков и объединений МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаши, что говорит о занятости здесь, в основном, мальчиков в данной кружковой работе

Художественная направленность представлена следующими детскими объединениями (24 кружков, студий и объединений):

- ❖ Современные танцы «Дебют» (Романова Т.В.)
- ❖ Современные танцы «Ритм» (рук. Порфирьева Е.В.)
- ❖ Современные танцы «Бриз» (рук. Осипова К.О.)
- ❖ Ансамбль современного танца «Созвездие» (рук. Бойчук Т.Н.)
- ❖ Современные танцы «Ассорти» (рук. Маркова О.В.)
- ❖ Объединение «Магия танца» (рук. Димитриева Е.В.)
- ❖ Вокальная студия «Звоночки» (рук. Сулагаева О.В.)
- ❖ Вокально-хореографическая студия «Грильяж» (рук. Капитонова О.Н., Экгардт Н.В.)
- ❖ Вокальный «Адажио» (Полторакина О.А.)
- ❖ «Серебряные струны» (Комаров А.Ю.)
- ❖ Эстрадный кружок (рук. Строганов А.А.)
- ❖ Драматический «Образ» (рук. Федорова А.С.)
- ❖ Творческая мастерская «Сувенир» (Гаврилова И.В.)
- ❖ Объединение «Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)
- ❖ Объединение «Стиль» (Краснова Е.Т.)
- ❖ Объединение «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)
- ❖ Объединение «Мастерица» (Петрова Л. Г.)
- ❖ ИЗО «Палитра» (рук. Андреева Н.В.)
- ❖ ИЗО «Рисовашка» (рук. Капитонова О.Н.)
- ❖ Объединение «Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)

В том числе платные:

1. Вокальная студия «Кузнечик» (рук. Капитонова О.Н., Экгардт Н.В.)
2. Студия танца «Сюрприз» (рук. Золотова Н.В., Порфирьева Е.В.)
3. Современные танцы (Губушкина Е.Ю.)
4. Современные танцы (Экгардт Н.В.)

Цель направленности: содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направленности:

- Изучение декоративно-прикладного, изобразительного, танцевального искусства.
- Отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.
- Ознакомление с творческой лабораторией художников, музыкантов, мастеров и др.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 6 лет обучения.

- **Техническая направленность** представлена следующими детскими объединениями:
 - Начальное техническое моделирование (рук. Мысовских Ю.А)
 - Начальное техническое моделирование (рук. Комаров А. Ю.)
 - Судомодельный (рук. Алексеев Н.Е.)

Цель направленности: формирование у занимающихся устойчивого интереса и потребности в техническом конструировании, постройке и чтении чертежей, конструировании моделей самолетов, машин, кораблей, ракет; формирование навыков здорового образа жизни, освоение и совершенствование специальных навыков в избранном виде направленности.

Задачи направленности:

- Выявление задатков и способностей детей.
- Приобретение разносторонней физической подготовки на основе разносторонних занятий.
- Привитие стойкого интереса к занятиям по техническому конструированию и моделированию.
- Воспитание дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества, воли к победе.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 2 до 3 лет обучения.

-Физкультурно-спортивная направленность представлена следующими детскими объединениями:

- Настольный теннис (рук. Лабзин Е.И.)
- Шахматы (рук. Дмитриев С.П.)
- Шашки (рук. Петрова М.В.)
- Ритмическая гимнастика (Васильева Т.С.)

Цель направленности: содействие правильному физическому развитию обучающихся в спортивных кружках и секциях.

Задачи направленности:

- Укрепление здоровья, закаливание организма.
- Воспитание у юных спортсменов привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.
- Привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется по программам обучения со сроком реализации от 1 до 4 лет. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

- Социально-педагогическая направленность представлена следующими детскими объединениями:

- клуб «Лидер» - 2 объединения (Золотова Н. В., Дмитриева А.В.)
- клуб «Юные космонавты» (Димитриева А.В.)
- школа раннего развития «Всезнайка» (Кузьмина М.В.)
- Школа вежливости (Спиридонова С.С.)
- клуб «МиД» - 2 объединения (Шуйкина К.А., Семенова О.П.)

В том числе платные:

- Школа раннего развития «Росток», «Росток-2»

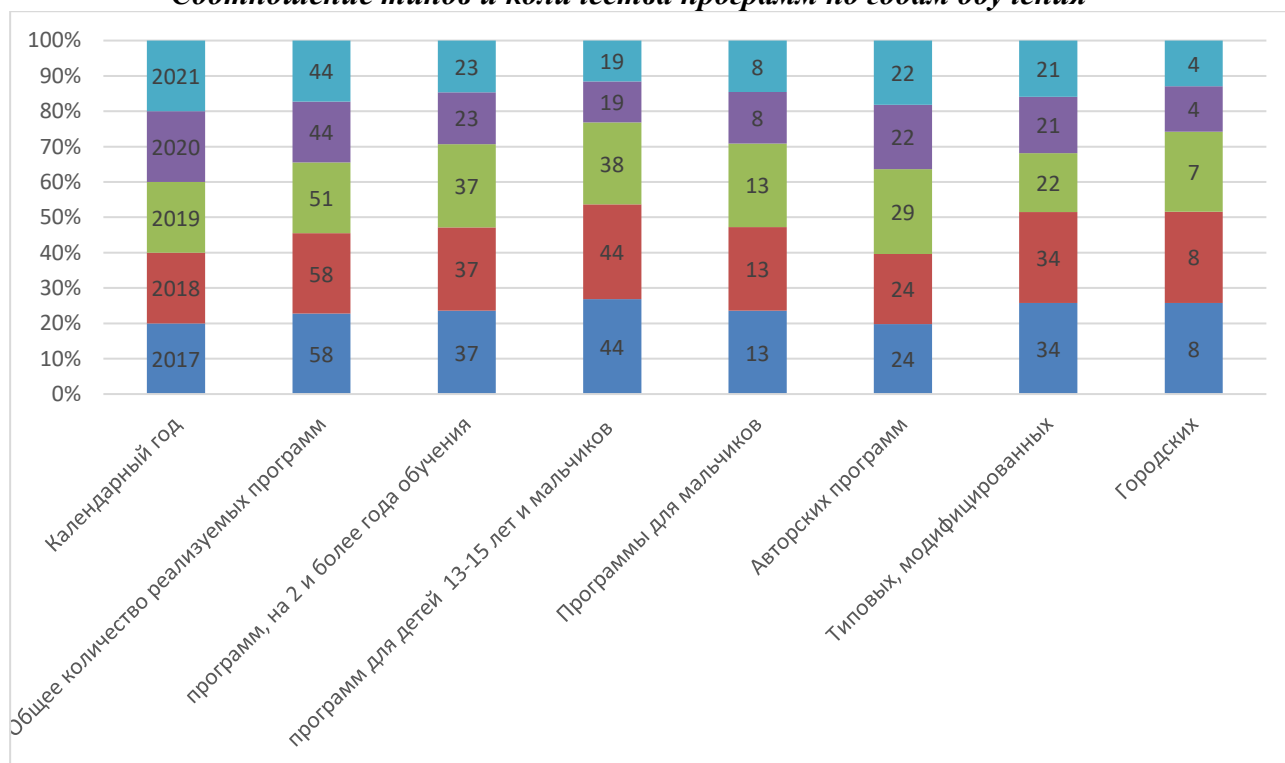
**6. Перечень образовательных программ, реализуемых
в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш**

Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021
Общее количество реализуемых программ	58	51	47	44	44
Из них программ, рассчитанных на 2 и более года обучения	37 (63,8%)	37 (72%)	37 (78,7%)	23 (51,6%)	23 (51,6%)
Образовательных программ для детей в возрасте 13-15 лет и мальчиков	44 (75,8%)	38 (76%)	36 (76%)	19 (44,2%)	19 (44,2%)
Программы для мальчиков	13 (22,4%)	13 (25%)	10 (21%)	8 (18,6%)	8 (18,6%)
Авторских программ	24	29	27	22 (51,6%)	22 (51,6%)
Типовых, модифицированных	34	22	20	22 (50%)	21 (48,8%)
Городских	8	7	5	4 (9,3%)	4 (9,3%)

По данным таблицы видно, что количество программ, рассчитанных на 2 и более года обучения составляет 23% от реализуемых в учреждении.

* все остальные показатели изменились так же вследствие оптимизации учебного процесса (сократилось количество педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству)

Соотношение типов и количества программ по годам обучения



Реестр образовательных программ в 2021 году

Художественная направленность

№№	КРУЖОК, СТУДИЯ,	Название программ	Вид программы	Сроки реализации
1	Эстрадный кружок, Строгонов А.А.	Дополнительная общеобразовательная программа эстрадного кружка «Парус»	общеразвивающая	3 года
2	Вокальный, Адажио Полторакина О.А.	Дополнительная общеобразовательная программа вокального кружка «Адажио»	общеразвивающая	1 год
3	Кружок гитаристов, Комаров А.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка гитаристов	общеразвивающая	1 год

4	Вокальная студия «Звоночки», Сулагаева О.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир музыкального творчества»	общеразвивающая	3 года
5	Детская вокальная студия «Кузнечики», Капитонова О.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кузнечики»	общеразвивающая	1 год
6	Вокальный «Грильяж», Капитонова О.Н., Экгардт Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грильяж»	общеразвивающая	3 года
7	АСТ «Созвездие», Бойчук Т.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От ритмики-к танцу»	общеразвивающая	3 года
8	Студия танца «Сюрприз», Порфирьева Е.В., Золотова Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии танца «Танцевальный городок»	общеразвивающая	3 года
9	Современные танцы «Ритм», Порфирьева Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритм»	общеразвивающая	4 года
10	Современные танцы «Ассорти», Маркова О.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиции и современность в классическом воплощении»	общеразвивающая	5 лет
11	АСТ «Дебют», Романова Т.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	общеразвивающая	1 год
12	Современные танцы Дмитриева Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия танца»	общеразвивающая	4 г.
13	Современные танцы , Осипова К.О.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бриз»	общеразвивающая	1 год
14	Современные танцы для детей, Губушкина Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современные танцы для детей»	общеразвивающая	1 год
15	Современные танцы, направленность- Восточные танцы, Губушкина Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Восточные танцы»	общеразвивающая	1 год
16	Драматический кружок , Шанс, Федорова А.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шанс»	общеразвивающая	3 года
17	ИЗО «Палитра»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка ИЗО	общеразвивающая	1 год
18	ИЗО «Рисовашка», Капитонова О.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисовашка»	общеразвивающая	1 год
19	Мягкая игрушка, Меркурьева М.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкие игрушки- забавные зверушки»	общеразвивающая	3 года
20	Творческая мастерская «Сувенир», Павлова И.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коллекция идей»	общеразвивающая	4 года
21	Рукоделие - объединение «Мастерица», Петрова Л.Г.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица»	общеразвивающая	3 года
22	Рукоделие, Бабушкина Т.П.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки»	общеразвивающая	3 года
23	Театр-школа моды «Стиль», Краснова Е.Т.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вернисаж»	общеразвивающая	5 лет
24	Художественное вязание, Спиридонова С.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горница мастериц»	общеразвивающая	3 года

Техническая направленность

№№	КРУЖОК, СТУДИЯ,	Название программ	Вид программы	Сроки реализации
1	Судомодельный, Алексеев Н.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Судомодельный»	общеразвивающая	3 года

2	Начальное техническое моделирование, Мысовских Ю.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Начальное техническое моделирование»	общеразвивающая	3 года
3	Начальное техническое моделирование, Комаров А. Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Начальное техническое моделирование» для обучающихся среднего и старшего звена	общеразвивающая	3 года

Физкультурно-спортивная направленность

1	Ритмическая гимнастика, Васильева Т.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	общеразвивающая	1 год
2	Настольный теннис, Лабзин Е.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	общеразвивающая	4 года
3	Шахматы, Дмитриев С.П.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	общеразвивающая	1 год
4	Шашки, Петрова М.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки»	общеразвивающая	1 год

Социально-педагогическая направленность

1	Клуб «Юные космонавты», Дмитриева А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Юные космонавты»	общеразвивающая	1 год
2	Клуб «Лидер», Золотова Н.В., Дмитриева А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Лидер»	общеразвивающая	1 год
3	Школа раннего развития «Всезнайка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки познания»	общеразвивающая	3 года
4	Школа раннего развития «Росток», Петрова М.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки познания»	общеразвивающая	3 года
5	Школа вежливости, Спиридонова С.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этикет»	общеразвивающая	1 год
6	Клуб «МиД», Шуйкина К.А., Семенова О.П.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МиД»	общеразвивающая	1 год
7	Школа раннего развития «Росток», «Росток-2», Петрова М.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки познания»	общеразвивающая	3 года

7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

В соответствии с порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников. Педагогические работники Учреждения проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются:

- ✓ стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников;
- ✓ повышение эффективности и качества педагогического труда;
- ✓ выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- ✓ определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников Учреждения опирается на Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических

работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.04.2014 г. № 276, на Письмо от 03.09.2014 г. N 08-1933/505 «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Для полного информирования педагогов в Учреждении проводится индивидуальная консультативная работа по сопровождению аттестации педагогических работников, активно работает «Школа молодого педагога».

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего, чел.	% от общей численности педагогических работников
	29	
Имеют образование:		
- высшее	21	72%
- среднее	8	27,5%
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	17	58%
Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6	20,6%
Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию	9	31%
педагогов дополнительного образования I категории	12	41%
Почетный работник общего образования РФ	2	6,8%

Информация о возрасте педагогических работников

Возраст до 25 лет		Возраст 25-35 лет		Возраст 35 лет и старше	
Кол-во ПДО	% от общей численности	Кол-во ПДО	% от общей численности	Кол-во ПДО	% от общей численности
3	10,3%	4	13,8%	22	75,8%

Стаж педагогических работников

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 лет и более	
Кол-во человек	% от общей численности пед.раб.	Кол-во человек	% от общей численности пед.раб.	Кол-во человек	% от общей численности пед.раб.	Кол-во человек	% от общей численности пед.раб.
3	10,3%	1	3,4%	9	31%	16	55%

8. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Количество специалистов, прошедших дополнительную профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации в 2021 году.

Должность	Количество специалистов		
	Переподготовка	Курсы повышения квалификации	Кол-во ч.
Директор	-	Школа менеджера образования, «График отпусков -2022»	2 ч.

Педагог-организатор	-	АНО ДОПО «Школа анализа данных» «Как организовать дискуссию на уроке» (Димитриева А.В.)	16 ч.
Педагоги дополнительного образования	-	1) Федерация акробатического рок-н-ролла по Чувашской Республике «Курс по акробатическому рок-н-роллу в рамках проекта «Летай! Мечтай! Побеждай!»» (Экгардт Н.В.) 2) Федерация акробатического рок-н-ролла по Чувашской Республике «Курс по фитнес аэробике в рамках проекта «Шаг к здоровью! Движение к цели!»» (Экгардт Н.В.)	5 ч. 5 ч.
ИТОГО:	-		28

Также педагогами реализуются следующие мероприятия по повышению квалификации:

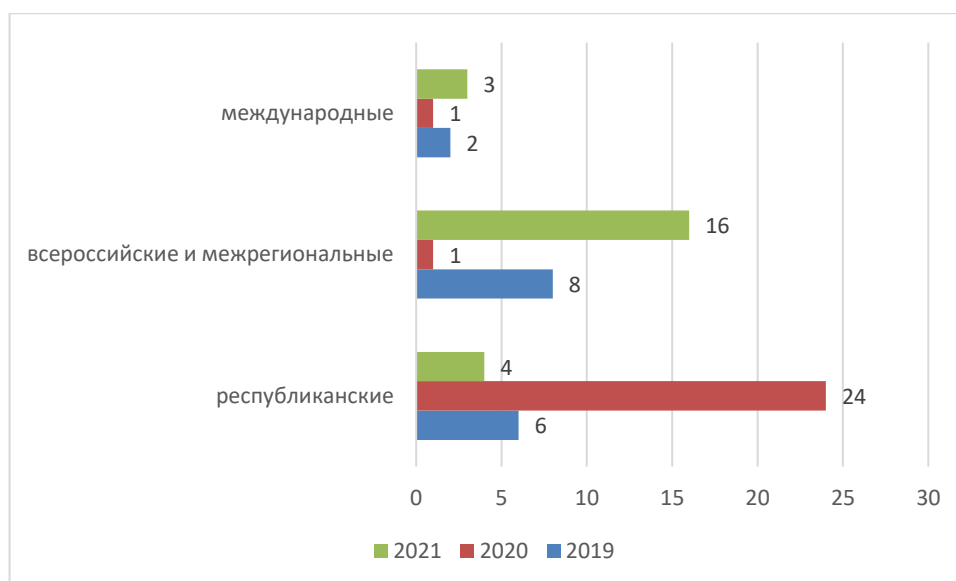
- изучение передового педагогического опыта работы в области дополнительного образования по направлениям деятельности;
- участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и в экспертной деятельности в качестве членов жюри;
- самовыдвижение на присвоение квалификационной категории;
- самообразование.

Участие педагогов в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Учебный год	республиканские	всероссийские и межрегиональные	международные
2019	6	8	2
2020	26	2	1
2021	4	49	4

Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

Учебный год	республиканские	всероссийские и межрегиональные	международные
2019	6	8	2
2020	24	1	1
2021	4	16	3



Таким образом, профессиональное методическое и педагогическое мастерство, персонифицированный подход, в содержании и организации работы в области проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, является результатом длительного творческого труда педагога, проявляющегося в умении быстро и качественно решать воспитательно-образовательные задачи. Педагоги вносили новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в работе:

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ №	дата	Наименование конкурса	ФИО участника	результат	Кол-во участников	Организаторы конкурса
1	26.02.2021	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинации: - Проектная деятельность - современный урок в ДО	Димитриева А.В., педагог-организатор	1 место 2 место	1 1	Сетевое издание «Педагогическая практика»
2	Февраль, 2021	Республиканский конкурс «Педагогический дебют - 2021»	Димитриева А.В., педагог-организатор	финалист	1	Министерство образования и молодежной политики ЧР
3	Апрель, 2021	Региональный конкурс «Педагогические лабиринты»	Димитриева А.В., педагог-организатор	1 место	1	Всероссийское издание «Педразвитие»
4	Апрель 2021	Международный педагогический творческий конкурс	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Фантазия»	1 место 1 место	1 1	Международный образовательный портал «Престиж»

		«Пасхальное настроение»	(Бабушкина Т.П.)			г. Санкт-Петербург
5	Май, 2021	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны «Диктант Победы»	3 методиста, 2 педагога-организатора, 15 ПДО	Дипломы участников	20	
6	Май 2021	Выставка декоративно-прикладного творчества педагогов, посвящённой Году науки и технологий, Году, посвящённому трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей в ЧР «Дарите людям красоту»	Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место 1 место	1 1	МБУ «Краеведческий музей» г. Канаш
7	Май 2021	Всероссийский творческий конкурс для педагогов, посвящённый Дню победы «Символы Победы»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место	1	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»
8	Июнь, 2021 г.	Участие в международной премии «Мы вместе»	Димитриева А.В., педагог-организатор	участие	1	Совет Ассоциации волонтерских центров
9	Июнь, 2021 г.	Всероссийский грантовый конкурс «Мы молоды душой»	Димитриева А.В., педагог-организатор	участие	1	Совет Ассоциации волонтерских центров
10	Октябрь 2021	Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» /«Вдохновение», посвященный памяти Г.Н. Волкова	«Бриз» (Осипова К.О.)	Сертификат	1	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
11	Октябрь 2021	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	«Бриз» (Осипова К.О.)	Диплом победителя III степени Диплом победителя II степени	1	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века
12	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всемирным миром против терроризма». Номинация: Творческие и методические разработки	«Бриз» (Осипова К.О.)	2 место	1	Сетевое издание "Педагогическая олимпиада"
13	Ноябрь 2021	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)	1 место 1 место	3	ФГОС Всероссийский педагогический портал

			«Стиль» (Краснова Е.Т.)			
14	Ноябрь 2021	Историческая онлайн-викторина «Сурские рубежи»	«Бриз» (Осипова К.О.) «Магия танца» (Димитриева Е.В.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Стиль» (Краснова Е.Т.)	Участие	5	БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии
15	Ноябрь 2021	Большой этнографический диктант (Всероссийский)	Димитриева А.В., педагог-организатор	участие	1	ФАДН России
16	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс «ФГОСС России», мастер-класс	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)	Лауреат I степени	1	
17	Декабрь 2021	Международный образовательный портал «Престиж», конкурс для педагогов	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)	2 место	1	Сайт Престиж
18	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс для работников образования -Новый год – он не ждёт, он у самого порога!	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место	1	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»
19	Декабрь 2021	Онлайн викторина Конституция	«Бриз» (Осипова К.О.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	Участие	1	Национальная библиотека Чувашии
20	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место	1	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
21	Декабрь 2021	Новогодняя фантазия оформление кабинета	«Стиль» (Краснова Е.Т.)	1 место	1	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
22	Декабрь 2021	IV международный профессиональный конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место	1	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны»
23	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс для работников образования -Новый год к нам мчится	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место	1	ИКТ педагогам
24	Декабрь 2021	Международный педагогический конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место	1	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»

25	2021 г.	Участие во Всероссийской акции «Во всемирный день творчества»	Димитриева А.В., педагог-организатор	участие	1	РДШ
26	2021 г.	Правовой всероссийский диктант по повышению правовой грамотности	Димитриева А.В., педагог-организатор	участие	1	НСЕ, онлайн
27	2021 г.	Республиканский методический конкурс «Лучший урок/занятие в «Точке роста», заняв.	Дмитриев С.П., методист	1 место	1	Точка роста

9. Сведения об обучающихся.

Учет количества кружковцев за 2017-2021годы

Год обучения	2017	2018	2019	2020	2021
Количество кружковцев, чел	2705	2705	2422	2488	2557

Количество кружковцев менялось ввиду оптимизации учебного процесса (сократилось количество совместителей) и введения ИС «Навигатор»

Соотношение количества кружковцев по годам обучения



В Доме детского творчества на 01.01.2022 г. дополнительное образование получают 2557 чел. с учетом платных студий и объединений – 2768 чел. Работает 229 групп, из которых:

1 год обучения-139 гр

2 год обучения-45 гр

3 и более - 27 гр

Творческих – 17 гр

Платных - 21 гр

Наблюдается рост количества кружковцев 6-17 лет, школьников младшего и детей дошкольного возраста, а также рост количества детей второго и третьего годов обучения

Из 40 кружков и объединений ДДТ 17,5 % (4 кружка, объединения) совокупно составляют объединения по направлениям: спортивное, техническое, где в основном занимаются только мальчики.

Кружковая работа МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш ведется и на базе школ города. Ежегодно это количество может меняться.

В здании Дома детского творчества работает –25 кружков и объединений. Работа по месту жительства осуществляется через кружки, студии и объединения, открытые на базах школ и ДОУ – 39 кружков и объединений:

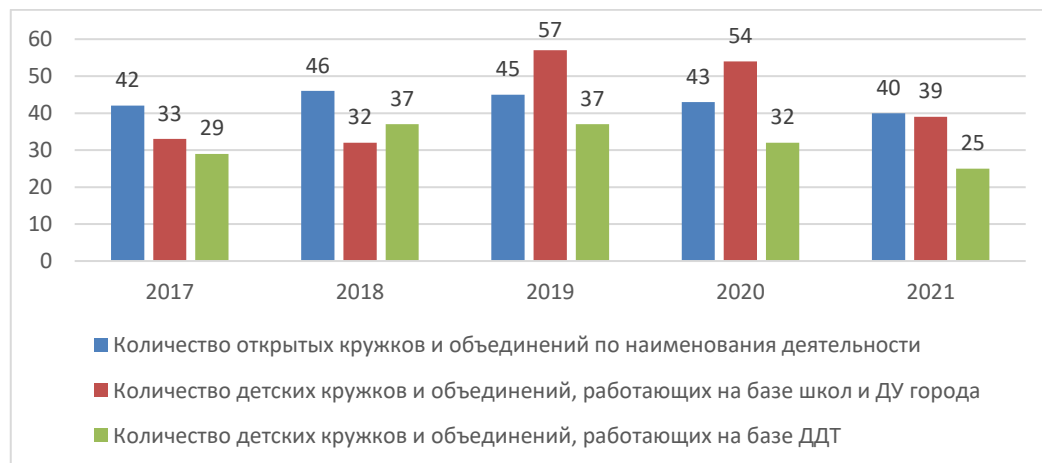
№№	ШКОЛА, ДУ	РУКОВОДИТЕЛЬ	ПРОГРАММА	Кол-во часов	Кол-во детей
1	№1 (3 кружка)	Краснова Е.Т.	Театр моды «Стиль»	8	41
		Порфирьева Е.В.	Современные танцы «Ритм»	8	27
		Петрова Л.Г.	Объединение «Мастерица»	6	27
2	№3 (7 кружков)	Андреева Н.В.	ИЗО «Палитра»	6	50
		Меркурьева М.В.	Мягкая игрушка	24	80
		Петрова М.В.	Чудо шашки	4	56
		Капитонова О.Н.,	Грильяж	20	100
		Романова Т.В.	Современные танцы «Дебют»	18	128
		Экгардт Н.В.	Грильяж	16	68
		Полторакина О.М.	Вокальная студия «Адажио»	12	34
3	ЛГСиУ (2 кружка)	Андреева Н.В.	ИЗО «Палитра»	21	120
		Бойчук Т.Н..	АСТ «Созвездие»	6	19
4	№6 (3 кружка)	Спиридонова С.С.	Художественное вязание	8	20
		Петрова М.В.	Чудо шашки	2	18
		Бойчук Т.Н..	АСТ «Созвездие»	10	32
5	№7	Димитриева Е.В.	Магия танца	24	82

	(9 кружков)	Экгардт Н.В.	Грильяж	4	13
		Димитриева А.В.	Юные космонавты	6	12
			Лидер	6	18
		Капитонова О.Н.	Грильяж	4	11
		Краснова Е.Т.	Театр моды «Стиль»	12	43
		Сулагаева О.В.	ВС «Звоночки»	16	71
		Осипова К. О.	Современные танцы «Бриз»	4	15
		Бойчук Т.Н.	АСТ «Созвездие»	6	18
6	СОШ №9 (3 кружка)	Гаврилова И.В.	Творческая мастерская «Сувенир»	8	46
		Романова Т.В.	Современные танцы «Дебют»	12	56
		Полторакина О.М.	Вокальная студия «Адажио»	4	16
7	№10 (3 кружка)	Бабушкина Т.П.	Бисероплетение «Фантазия»	4	13
		Петрова Л.Г.	Объединение «Мастерица»	4	10
		Андреева Н.В.	ИЗО, Палитра	3	48
8	№11 (3 кружка)	Бабушкина Т.П.	Бисероплетение «Фантазия»	4	23
		Капитонова О.Н.	Грильяж	6	39
		Экгардт Н.В.	Грильяж	4	9
				1363 чел.	
11	ДОУ №15	Капитонова О.Н.	Грильяж	2	9
		Экгардт Н.В.	Грильяж	2	8
	ДОУ №7	Бабушкина Т.П.	Бисероплетение «Фантазия»	4	43
		Спиридонова С.С.	Художественное вязание	6	36
ДОУ №19	Петрова М.В.	Чудо шашки	6	34	
	ДОУ №1	Васильева Т.С.	Ритмическая гимнастика	6	32
				162 чел.	

Таблица соотношения количества детских объединений, работающих на базе школ города и ДДТ по годам обучения

Календарный год	2017	2018	2019	2020	2021
Количество открытых кружков и объединений по наименования деятельности	42	46	45	43	40
Количество детских кружков и объединений, работающих на базе школ и ДУ города	33	32	57	54	39
Количество детских кружков и объединений, работающих на базе ДДТ	29	37	37	32	25

Соотношение общего количества детских объединений, работающих на базе школ, ДОУ и ДДТ по годам обучения



По данным таблицы и диаграммы виден рост количества детских кружков и объединений, работающих на базе СОШ, ДОУ

Стабильность в сохранении контингента обучающихся

№№	Наименование объединений	Кол-во детей на:				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	Художественное вязание	90	95	95	95	95
2	Школа «Росток»	230	230	230	230	230
3	Вокальная студия «Грильяж»	45	60	60	90	90
4	Студия «Сюрприз»	35	35	35	35	35
5	Вокальная студия «Звоночки»	21	30	30	30	30
6	Эстрадный	45	47	47	47	47
7	Гитаристы	14	20	20	20	20
8	Современные танцы	300	350	350	350	350
9	Судомодельный	45	45	45	45	45
10	Мастерская «Сувенир»	86	87	87	87	87
11	НТМ	10	12	20	25	25
12	Театр моды «Стиль»	45	45	45	45	45
13	Драматический	24	25	25	45	45
14	Шахматы	12	15	15	20	20
15	ИЗО	12	12	20	30	30
16	Бисероплетение	20	25	30	40	40
17	Шашки	12	20	20	25	25

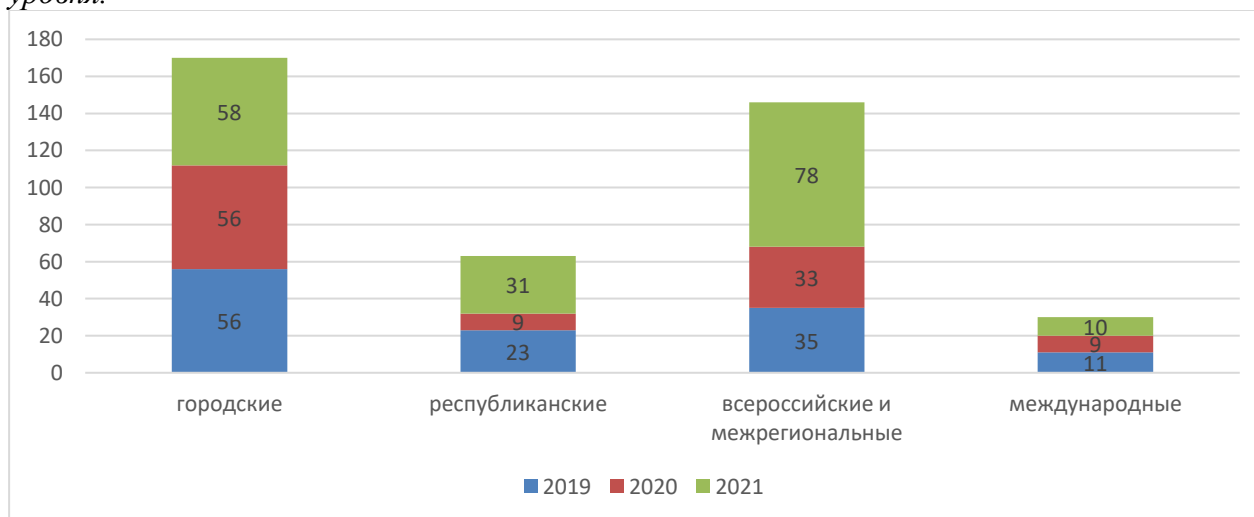
В вышеперечисленных объединениях наблюдается стабильность контингента обучающихся, составляющая не менее 80% от общего числа обучающихся в данных объединениях. Педагоги объединений активно применяют инновационные формы и методы работы, тем самым, сохраняя постоянный контингент детей, поддерживая заинтересованность учащихся и родителей к своему виду деятельности.

10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность участия кружковцев в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Учебный год	городские	республиканские	всероссийские и межрегиональные	международные
2019	56	23	35	11
2020	56	9	33	9
2021	58	31	78	10

Увеличилась результативность участия кружковцев в конкурсных мероприятиях различного уровня.



**Участие кружков и объединений в городских мероприятиях и конкурсах
за 2021 год**

Дата	Мероприятие	Кружок, объединение	Результаты	Кол-во участников	Кто проводил
Март 2021	XIV городской конкурс детского и юношеского творчества «Наши имена» под девизом «Зажги свою звезду»	«Магия танца» (Димитриева Е.В.) «Звоночки» (Сулагаева О.В.) Грильяж (Экгардт Н.В.) «Грильяж» (Капитонова О.Н.) Эстрадная студия «Парус» (Строгонов А.А.)	Участие Дипломант III степени Диплом I степени в номинации «Вокал»	62 3 25 25 1	ГДК
Март 2021	Городской Выставка-конкурс «Душа творит и радуется»	«Стиль» (Краснова Е.Т.)	1, 3 место	6	«Краеведческий музей»
Февраль 2021	Неопалимая купина	«Стиль» (Краснова Е.Т.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1, 2, 2, 2 места 1, 1 места 1, 1 места	5 2 2	ВДПО
Февраль 2021	Конкурс открыток «23 февраля»	«Стиль» (Краснова Е.Т.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.) «Сувенир» (Павлова И.В.)	1 место 2 место 2 место 1,2,3 места	1 5 5 10	ДДТ
Январь 2021	XIV городской Рождественский фестиваль детского творчества «Свет Вифлеемской звезды»	«Парус» (Строгонов А.А.) «Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Участие	1 1	ГДК
Январь 2021	Городской конкурс «Сказочные фантазии»	ДПО	1,2,3 места	15	
Январь-Февраль 2021	Городской творческий конкурс «Песенка – чудесенка»	«Парус» (Строгонов А.А.) «Серебряные струны» (Комаров А.Ю.)	1 место 1 место	4 6	ДДТ
Февраль 2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	«Художественное вязание» (Спиридонова С.С.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место 1, 1 место	1 2	Канашское местное отделение ВДПО чувашской Республики
Февраль 2021	Городской фестиваль солдатской песни «Дорогами Афгана»	«Парус» (Строгонов А.А.) «Звоночки» (Сулагаева О.В.) «Серебряные струны» (Комаров А.Ю.)	участие Участие участие	1 3 7	ГДК
Февраль 2021	Городской конкурс открыток «23 февраля»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.)	2 место 1 место Участие	5 2 1	ДДТ

		«Художественное вязание» (Спиридонова С.С.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	2 место	5	
Март 2021	Выставка-конкурс «Душа творит и радуется»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.) Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.) «Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)	1, 2 места и 1 место педагога 1, 2, 3 места 1, 3 место 3 место участие	6 6 2 10	«Краеведческий музей»
Март 2021	Самым милым и любимым	«Сувенир» (Павлова И.В.)	3 место	12	ДДТ
Март 2021	Подарок маме к 8 марта	«Сувенир» (Павлова И.В.)	Участие	3	«Краеведческий музей»
Апрель 2021	Городские соревнования «Весёлые старты» среди работников образования, посвящённых Году спорта, здоровья и долголетия Общероссийского профсоюза образования	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.) «Сувенир» (Павлова И.В.)	Активное участие		ОО и МП
Апрель 2021	Отчётный концерт АСТ «Ассорти»	«Ассорти» (Цветкова М.С.) «Звоночки» (Сулагаева О.В.) «Ассорти» (Маркова О.В.)	Участие Участие участие	15 2 76	ГДК
Апрель 2021	Городской конкурс рисунков «Космическое путешествие»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место	1	ДДТ
Апрель 2021	Юность Канаша	«Бриз» (Осипова К.О.) Эстрадная студия «Парус» (Строгонов А.А.)		7 1	ГДК
Апрель 2021	Юбилейный концерт ДДТ	«Бриз» (Осипова К.О.) «Магия танца» (Димитриева Е.В.) Грильяж (Экгардт Н.В.) «Грильяж» (Капитонова О.Н.) «Звоночки» (Сулагаева О.В.) «Серебряные струны» (Комаров А.Ю.) «Ассорти» (Маркова О.В.) «Созвездие» (Бойчук Т.Н.)		7 10 30 30 6 7 41 46	ДДТ
Апрель 2021	III Межрегиональный (XIV открытый зональный) фестиваль-конкурс «Музыкальная	Эстрадная студия «Парус» (Строгонов А.А.) «Звоночки» (Сулагаева О.В.)		1 3	МКУ «Отдел культуры администрации», МБУ ДО «ДМШ

	капель» посвящённый 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос и 80-летию начала строительства Казанско-Сурских оборонительных рубежей		Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломант II степени		им. М.Д.Михайлова» г.Канаш ЧР
Май 2021	Городской конкурс «Пасхальная радость!»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	участие	4	Храм иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость»
Май 2021	Зональный конкурс «Мы их помним, мы ими гордимся!»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	3 место 3, 3 место 1, 2, 3 место	1 3 3	«Краеведческий музей»
Май 2021	9 Мая – День Победы! Праздничная программа	«Звоночки» (Сулагаева О.В.) Грильяж (Экгардт Н.В.) «Грильяж» (Капитонова О.Н.) «Серебряные струны» (Комаров А.Ю.) «Ассорти» (Маркова О.В.) «Созвездие» (Бойчук Т.Н.)	Участие Участие Участие Участие Участие участие	5 13 13 7 26 46	ГДК
Май 2021	Митинг памяти в Сквере Афганцев	«Звоночки» (Сулагаева О.В.) «Серебряные струны» (Комаров А.Ю.)	Участие участие	1 7	Город
Май 2021	Отчётный концерт АСТ «Созвездие»	«Созвездие» (Бойчук Т.Н.)	участие		Город
Май 2021	Городская выставка в краеведческом музее «Чувашия мой край родной»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)	участие		«Краеведческий музей»
Сентябрь 2021	День машиностроителей	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	участие	2	ГДК
Сентябрь 2021	День дошкольного работника	«Звоночки» (Сулагаева О.В.) «Парус» (Строгонов А.А.) «Серебряные струны» (Комаров А.Ю.)	участие	2 1 5	ГДК
Сентябрь 2021	День знаний	«Ассорти» (Маркова О.В.)	участие	24	СОШ №5
Октябрь 2021	Конкурс рисунков «Флаг России»	«Стиль» (Краснова Е.Т.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)	2 место Участие Участие участие	1 1 1 1	ДДТ
Октябрь 2021	День папы – концертное выступление в ЗАГС	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	участие	1	Отдел ЗАГС

Октябрь 2021	День учителя – городской праздничный концерт	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	участие	3	ДДТ
Октябрь 2021	«Пусть всегда будет папа» - концерт	«Звоночки» (Сулагаева О.В.) «Серебряные струны» (Комаров А.Ю.)	Участие участие	14 6	ДДТ
Ноябрь 2021	Выставка декоративно-прикладного творчества чувашской вышивки «Асламаса тере тенчи» в краеведческом музее города Канаш	«Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)	участие	1	ОО и МП
Ноябрь 2021	Конкурс «Чувашская вышивка»	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место	1	«Краеведческий музей»
Ноябрь 2021	Городской конкурс рисунков «Это Родина моя»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место	2	Администрация г.Канаш
Декабрь 2021	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний серпантин»	«Магия танца» (Димитриева Е.В.) «Звоночки» (Сулагаева О.В.)	3 место Участие 3 место, участие	21 12 4	ГДК
Декабрь 2021	Конкурс «Новогодний серпантин»	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Стиль» (Краснова Е.Т.)	1 место 1, 3, 3 место	8 8 4	«Краеведческий музей»
Декабрь 2021	Новогодняя выставка в краеведческом музее	«Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)	участие	2	ОО и МП
Декабрь 2021	Выступление в «КанТЭТ» на День Волонтера	«Ассорти» (Маркова О.В.)	участие	12	КанТЭТ
Декабрь 2021	Городской конкурс рисунков «И снова в сказку»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)		1	ДДТ
Декабрь 2021	Городская премия «Признание»	«Ассорти» (Маркова О.В.) «Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Участие участие	25 2	ОО и МП
Декабрь 2021	Отчётный концерт АСТ «Ассорти»	«Ассорти» (Маркова О.В.) «Звоночки» (Сулагаева О.В.)	участие	85 2	Маркова О.В.

Участие кружков и объединений в зональных, республиканских мероприятиях и конкурсах за 2021 год

Дата	Мероприятие	Кружок, объединение	Результаты	Кол-во участников	Кто проводил
Январь 2021	«Безопасный новый год»	Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место 1 место 1 место	1 1 1	Чувашское отделение ВДПО
Январь 2021	Спартакиада среди школьников	Грильяж (Экгардт Н.В.)	2 место	11	г. Чебоксары

	Чувашской Республики				
Январь 2021	Открытый чемпионат и первенство Чувашской Республики по фитнес-аэробике	Грильяж (Экгардт Н.В.)	3 место	11	г. Чебоксары
Март 2021	«Неопалимая купина»	Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.) «Сувенир» (Павлова И.В.) «Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)	1, 2, 2, 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место	2 2 2 1	ВДПО
Март 2021	Онлайн викторина «Ай да шикарная масленица!»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	Участие	30	МАОУ ДО «ДДЮТ» г. Чебоксары
Апрель 2021	Республиканский заочный конкурс «Танцевальная феерия»	«Бриз» (Осипова К.О.)	1 место	7	МАОУ ДО «ДДЮТ» г. Чебоксары
Апрель 2021	Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, вокальных произведений и инструментального творчества на тему «МЕЛОДИЯ ВЕСНЫ»	Эстрадная студия «Парус» (Строгонов А.А.)	Лауреат I степени в номинации Эстрадный вокал	1	Академия творчества «Фабрика талантов»
Апрель 2021	Творческий вечер «Дуэт на всю жизнь»	«Созвездие» (Бойчук Т.Н.)	участие	12	Мингазов Наиль, солист ЧГАА песни и танца
Апрель 2021	Республиканские соревнования «Чудо-шашки»	«Чудо-шашки» (Петрова М.В.)	4 место	4	ГАУ ЧР «Авангард» МО и МП ЧР
Май 2021	Открытый чемпионат и первенство Чувашской Республики по фитнес-аэробике	Грильяж (Экгардт Н.В.)	1 место	12	г. Чебоксары
Май 2021	2 республиканский фестиваль детского творчества «Дет-кидс»	Грильяж (Экгардт Н.В.)	1 место	12	г. Чебоксары
Май 2021	Бал Юных Патриотов	«Созвездие» (Бойчук Т.Н.)	2 место	12	ГАУ ЧР «Авангард» МО и МП ЧР

Май 2021	Вальс четырёх Побед	«Созвездие» (Бойчук Т.Н.)	3 место	12	ГАУ ЧР «Авангард» МО и МП ЧР
Май, 2021	Республиканские соревнования по судомодельному спорту	Судомодельный (Алексеев Н.Е.)	1 общекомандное место, 1 место – Измайлов Артём (класс моделей EX-400); 2 место – Иванов Станислав (класс моделей EK-400); 3 место – Иванов Станислав (класс моделей C-7); 2 место – Осипов Кирилл (класс моделей EL-400); 2 место – Осипов Владимир (класс моделей EH-400); 3 место – Красильников Егор (класс моделей EL-400); 2 место – Степанов Николай (класс моделей EH-600); 3 место – Дюкин Тимур (класс моделей EH-400)		
Ноябрь 2021	Республиканский конкурс «Многоцветие вышивки»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место	2	Национальная библиотека Чувашии
Ноябрь 2021	День матери – соцсети с хештегом #аннеслюбовьюканыш	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	участие	2	Союз женщин Чувашии
Декабрь 2021	Республиканский онлайн-конкурс «Символ года»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)		1	МАУК «ЧГДП» им. Космонавта А.Г. Николаева
Декабрь 2021	Конкурс «Мы повесим шарик»	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место участие	1	ДК им. П.П. Хузангая г. Чебоксары

Участие кружков и объединений во всероссийских, межрегиональных мероприятиях и конкурсах за 2021 год

Дата	Мероприятие	Кружок, объединение	Результаты	Кол-во участников	Кто проводил
Март 2021	Конкурс «Женский день 8 марта»	«Стиль» (Краснова Е.Т.)	1 место	1	МФВДК «Таланты России»
		«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	2 место	1	
		«Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место	1	
Январь 2021	Конкурс «Векториада 2020»	«Стиль» (Краснова Е.Т.)	1 место	4	АНО «Центр научного-творчества Вектор»
		«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	2 место	3	
		«Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место	9	
Январь 2021	Всероссийский конкурс талантов (с международным участием) «Зимние узоры 2021»	«Парус» (Строганов А.А.)	1 место	1	Институт современного образования SmartSkills
Январь 2021	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Снеговик»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)	1 место	1	
Январь 2021	V всероссийский фестиваль детского-юношеского творчества «Звезда спасения»	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.)		2	
Февраль 2021	Всероссийский конкурс-фестиваль «ЭПИЦЕНТР 21»	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Лауреат II, III степени Дипломант I степени	3	ДДЮТ, г. Чебоксары
Февраль – март	Всероссийский фестиваль спорта «Прыжки в длину»	Грильяж (Экгардт Н.В.)	1,3,3 место	32	г.Чебоксары
Апрель 2021	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам»	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	2 место 2 место 1 место	3	Высшая школа делового администрирования
		«Сувенир» (Павлова И.В.)	2 место	1	
		«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)	2 место		
		Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.)	1, 2 место	2	
		«Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)	3, 3 место	2	
Апрель 2021	Чувашские мотивы	«Сувенир» (Павлова И.В.)		1	Высшая школа делового администрирования
Апрель 2021	К празднику 9 мая Дню победы	«Сувенир» (Павлова И.В.)		1	Высшая школа делового администрирования
Апрель 2021	4 Всероссийский конкурс-фестиваль детского и	Грильяж (Экгардт Н.В.) «Грильяж»	Дипломант I степени	10	г. Чебоксары

	взрослого художественного творчества «Весна.ру»	(Капитонова О.Н.)			
Апрель 2021	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вот задачка», «Полная чаша»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)	Дипломант I степени		
Апрель 2021	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вот задачка», «Весна»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)	Дипломант II степени		
Май 2021	V Всероссийский вокально-хореографический конкурс «ПОЛОСАТЫЙ СЛОН»	«Ассорти» (Цветкова М.С.) «Ассорти» (Маркова О.В.)	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат III степени ГРАН-ПРИ	18 41	Творческое объединение «ПОЛОСАТЫЙ СЛОН»
Май 2021	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Победе в ВОВ	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место 1 место 1, 2 место 1 место	1 2 2	Высшая школа делового администрирования
Май 2021	Всероссийский детский конкурс Узнавай-ка! Дети. «Этот день Победы...»	«Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)	Диплом 3 место	1	Узнавай-ка! Дети.
Май 2021	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.) «Художественное вязание» (Спиридонова С.С.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	2 место 1, 2 место 3 место 2 место	1 1 1 1	Высшая школа делового администрирования
Май 2021	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню России «Моя Родина – Россия»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место 1, 2 место 1, 2 место	1 10 10	Высшая школа делового администрирования
Май 2021	Всероссийский творческий конкурс «Моё хобби»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) Театр моды «Стиль» (Краснова Е.Т.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место 1, 2 место 1, 2 место	1 15 15	Высшая школа делового администрирования
Сентябрь 2021	IV Всероссийский конкурс	«Бриз» (Осипова К.О.)	Дипломант I степени	13	«Центр научного

	«ВЕКТОРИАДА - 2021»				творчества ВЕКТОР»
Сентябрь 2021	Всероссийский конкурс для детей Узнавай-ка! Дети в номинации «Здравствуй, осень»	«Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)	2 место	1	Узнавай-ка. Дети.
Сентябрь 2021	Всероссийский конкурс для детей Узнавай-ка! Дети в номинации «Любимая поделка»	«Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)	1 место	1	Узнавай-ка. Дети.
Октябрь 2021	«Удивительный мир Hand-made»	«Стиль» (Краснова Е.Т.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место	2 4 1 1	Высшая школа делового администрирования
Октябрь 2021	Всероссийский конкурс «Весёлый Хеллоуин»	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место 1 место 1 место	2 12	Высшая школа делового администрирования
Октябрь 2021	II Всероссийский конкурс «Будущее страны». Номинация декоративно-прикладное искусство	«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место	1	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны»
Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект «Шаг вперед»	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Лауреат I степени	1	Международное образовательное издание «Шаг вперед» г. Москва
Ноябрь 2021	Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)	2 место		Высшая школа делового администрирования
Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Винни пух и все-все-все»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)	1 место		Высшая школа делового администрирования
Ноябрь 2021	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.) «Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)	2 место 1 и 2 места	2 7	Высшая школа делового администрирования
Декабрь 2021	Акция «Спасибо врачам», изготовление новогодних игрушек	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.) «Художественное вязание» (Спиридонова С.С.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Стиль» (Краснова Е.Т.)	1 участие	1	ММИЦ, г. Канаш

Декабрь 2021	Всероссийский конкурс «Зимняя поделка»	«Мягкая игрушка» (Меркурьева М.В.)		1	Гордость страны
Декабрь 2021	VI Всероссийский творческий конкурс «Волна талантов - 2021»	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Лауреат II степени	1	БОУ ВО «ЧГИКИИ»
Декабрь 2021	Конкурс «Открытка в радость»	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место	1	Высшая школа делового администрирования
Декабрь 2021	Всероссийский вокально-хореографический конкурс «Рыжий кот»	«Ассорти» (Маркова О.В.)	Лауреат II степени	18	Творческое объединение «Полосатый слон»
Декабрь 2021	Всероссийский творческий конкурс «Фантазия»	«Стиль» (Краснова Е.Т.)	1 место	1	Высшая школа делового администрирования
Декабрь 2021	Всероссийский детский конкурс «Мой сказочный мир»	«Художественное вязание» (Спиридонова С.С.)		1	Высшая школа делового администрирования
Декабрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	«Фантазия» (Бабушкина Т.П.) «Художественное вязание» (Спиридонова С.С.) «Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Стиль» (Краснова Е.Т.)	1 место 1 место	15 2 1	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
Декабрь 2021	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «НОВОГОДНИЙ СЕРПАНТИН»	«Бриз» (Осипова К.О.)	1 место	7	AGL PRODUCTION Продюсерский центр

Участие кружков и объединений в международных мероприятиях и конкурсах за 2021 год

Дата	Мероприятие	Кружок, объединение	Результаты	Кол-во участников	Кто проводил
Февраль 2021	VI Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	«Бриз» (Осипова К.О.) «Грильяж» (Экгардт Н.В.)	Дипломант I степени Дипломант I степени Лауреат II степени	7 12	ЧГИКИ
Апрель 2021	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Ты звезда»	«Бриз» (Осипова К.О.)	Лауреат I степени	7	Международное объединение талантов «Радуга искусств» г. Москва
Апрель 2021	VIII Международный конкурс «День космонавтики»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.) «Фантазия» (Бабушкина Т.П.)	1 место 1 место	1 1	Центр научного творчества «Гордость страны» г. Москва

Ноябрь 2021	Международный конкурс «Art Волна – ноябрь 2021»	«Звоночки» (Сулагаева О.В.)	Лауреат III степени	1	г. Санкт-Петербург
Ноябрь 2021	VI Международный фестиваль-конкурс хореографического творчества детей и молодежи «ТАНЦУЙ»	«Бриз» (Осипова К.О.)	Дипломант II степени	5	ЧГИКИ
Декабрь 2021	Международный фестиваль «Наш конкурс»	«Бриз» (Осипова К.О.) «Магия танца» (Димитриева Е.В.)	Лауреат III степени	8 12	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Созвездие сердец»
Декабрь 2021	Международный творческий конкурс «Престиж»	«Мастерица» (Петрова Л.Г.)	1 место	1	Международный образовательный портал «Престиж»

12. Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Канаш находится в здании 1941 года постройки.

Для организации деятельности МБУ «Дом детского творчества» г. Канаш основное значение имеет состояние материальной базы. Учреждение располагается в центре города, в двухэтажном здании и занимает площадь 2242 м².

В здании 28 учебных кабинетов, 1 методический кабинет, 1 кабинет директора, 1 кабинет зам. директора, 1 музей «Слава госпиталя», 2 мастерские, актовый и спортивный залы и 5 залов хореографии.

Текущий ремонт помещений осуществляется силами коллектива учреждения с привлечением бюджетных и внебюджетных средств. Началась замена деревянных окон на пластиковые. Уже установлено 45 окон.

Противопожарное состояние здания в полной мере соответствует требованиям пожарной безопасности. Установлена автоматизированная система пожарной сигнализации. С работниками и детьми проведена соответствующая работа по соблюдению пожарной безопасности, организуются экскурсии в пожарную часть.

Наличие технических средств обучения:

- телевизор – 2;
- магнитофон – 7;
- компьютеры – 12;
- ноутбуки -10;
- мультимедийные проекторы – 3.
- экраны-3

Наличие учебного оборудования:

- фортепиано – 3;
- маты – 17.

В костюмерной учреждения имеется большой выбор театральных костюмов для различных постановок.

Оформление кабинетов соответствует профилю творческих объединений. Имеются стенды по охране труда. Для проведения занятий на базе школ составлены договора о сотрудничестве со школами №№ 1,3,6, 7, 10, 11, ЛГСиУ.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета.

Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Ежегодные отчеты о результатах самообследования
4. Выполнение муниципального задания.
5. Сохранность контингента обучающихся
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Все это способствует оптимизации образовательного процесса и его организации в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.
2. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.
4. Программы составляются, реализовываются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов Учреждения над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе технической направленности.
- Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня; Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности; Организации мероприятий по реализации плана работы по внедрению Профессиональных стандартов.

В связи с этим определены основные направления деятельности Учреждения на 2021 год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- ✓ Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- ✓ Организация работы психологической консультации, в том числе и с родителями; Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- ✓ Совершенствование материально- технической базы Учреждения.

13. Анализ деятельности учреждения

Особенностью работы Дома детского творчества г. Канаш является его многофункциональность – это учебная, воспитательная, досуговая, методическая, информационная, профилактическая, хозяйственная работа посредством реализации программ разных видов, направленных на создание условий для самореализации, творческое развитие личности, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение детей, свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения, на многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самым разным интересам учащихся.

Научно- педагогическими основами учебного плана МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш являются:

- полнота;
- целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов),
- гибкость;
- наличие резерва;
- отсутствие перегрузки;
- четкая направленность плана с учетом реальных возможностей кружков, студий и объединений,
- индивидуальный подход;
- методическая, материально- техническая база.
- При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса детей и их родителей.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей.

Работу с обучающимися проводят 27 педагогических работников, из которых – 22 - педагоги дополнительного образования и 2 педагога- совместителя. Из них – 12 педагогов

имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов – первую. 2 педагога – Бойчук Т.Н. и Лабзин Е.И. имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»

По итогам 2021 года общая численность учащихся – 2557 чел. 229 групп, из которых:

1 год обучения-139 гр

2 год обучения-45 гр

3 и более - 27 гр

Творческие – 17 гр

Платных - 21 гр

С целью организации досуга детей и подростков Дом детского творчества г. Канаш предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг и работает по 4 направлениям деятельности:

Структура детских объединений по направлениям

№№	Направления	Количество учебных объединений	Кол-во обучающихся
1	Художественное	24	1925
2	Спортивное	4	310
3	Техническое	3	98
5	Социально-педагогическое	9	435
	ИТОГО	40	2466

Из 40 кружков и объединений ДДТ **17,5%** (7 кружков, объединений) совокупно составляют объединения по направлениям: спортивное, техническое, где в основном занимаются только мальчики.

Кружковая работа МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш ведется не только в самом здании учреждения, но и на базе школ города. Ежегодно это количество может меняться.

В здании Дома детского творчества работает – **25** кружков и объединений. Работа по месту жительства осуществляется через кружки, студии и объединения, открытые на базах школ – **39** кружков и объединений.

Педагоги и кружковцы – активные участники, победители и призеры конкурсов и соревнований различного уровня. Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (участие в соревнованиях различного уровня, массовые и досуговые мероприятия) составляет более 1500 чел., что составляет около 58,6% от общей численности учащихся в учреждении.

Численность победителей и призеров конкурсных мероприятий составляет более 177 человек (7%).

Работа методического отдела

Ведущими видами деятельности методического отдела являются:

- 1) организация и проведение массовых мероприятий Дома детского творчества, городских, зональных, республиканских;
- 2) работа с Клубами (Юные космонавты, МиД)
- 3) работа со Школами активов (Лидер – 2 объединения);
- 4) работа с ДОО города;
- 4) проведение семинаров, тренингов, заседаний,
- 5) инструктивно-методическая работа

В Клубах и школах актива занималось - 80 обучающихся, из них, занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений – 65 чел.

Социально-педагогическая направленность представлена следующими детскими объединениями:

- Клуб «МиД» - 2 объединения (Шуйкина К.А., Семенова О.П.)
- Школы раннего развития «Росток», «Росток-2»
- Школа раннего развития «Всезнайка» (Кузьмина М.В.)
- Школа вежливости (Спиридонова С.С.)
- Клуб «Лидер» - 2 объединения (Димитриева А.В., Золотова Н.В.)
- Клуб «Юные космонавты» (Димитриева А.В.)

Цели направленности: воспитание социальной активности юных граждан, адаптация в социуме; воспитание толерантной личности

Задачи направленности:

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества;
- Формирование навыков и умений для ведения культурно-просветительской работы;
- искоренение девиантности в поведении детей и подростков.
- воспитание гражданственности как фундаментального качества личности, заключающегося в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь; воспитание личности гражданина, лидера, патриота Родины
- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни.
- Воспитание гражданственности и патриотизма.
- Формирование навыков и умений для ведения экспозиционной, собирательской, собирательской, культурно-просветительской работы.

Городской Союз «Семицветы» (рук. Димитриева А.В.) вел активную работу с детскими организациями школ города. В течение 2021 года проходили учебы городских школ актива, в которых занималось более 100 учащихся.

Всего в г. Канаш в 2021 году действует 15 детских объединений :

ПЕРЕЧЕНЬ ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА

СОШ №1	«Союз школьных друзей» - клуб «Лидер» -Отряд юных космонавтов -ЮиД
СОШ №3	«Сто друзей» - школа актива «Лидер»
ЛГСиУ	«Будущее-мы» - Клуб «Интерлог»
СОШ №5	«Содружество»
СОШ № 6	«Созвездие»
СОШ № 7	«БаМ»
СОШ №8	«Союз мальчишек и девчонок»
СОШ №9	«Город мастеров»
СОШ №10	«Радуга»
СОШ №11	«Поколение будущего»

Одной из главнейших задач работы детских организаций на сегодняшний день нужно считать дальнейшее повышение уровня работы руководителей и лидеров объединений. С этой целью ежемесячно проводилась учеба лидеров детских объединений по темам: «Портфолио лидера», «Проектная деятельность в образовательных учреждениях», «Патриотическое воспитание в детских организациях», «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях».

Клуб «Лидер» (Золотова Н.В.) в течение года проводили экскурсии по Музею Славы госпиталя, расположенном в здании Дома детского творчества, Уроки мужества, посвященные строителям Сурских рубежей, приняли участие в городских соревнованиях по спидкубингу. Так же активно велась и работа со школьным парламентом города.

Клуб «Юные космонавты» (рук. Димитриева А.В.) принял участие в зачетной сессии юных космонавтов, где все участники получили звания «Мечтатель».

Многофункциональность работы ДДТ достигалась и через комплексный потенциал в обучении, межпредметные связи, тесное сотрудничество с родителями (беседы, консультации, собрания, проведение различных выставок, концертов, соревнований с приглашением и участием родителей). Также в каждом кружке, объединении были созданы родительские комитеты. Родители активно оказывали помощь в проведении многих мероприятий. Особенно тесная связь с родительским комитетом **именно в студиях развития**, т.к. родители сами заинтересованы в успехах, в творческом развитии своих детей. Родители, видя достижения в развитии детей, сами предлагают какую-либо помощь:

пополнение материально-технической базы учреждения, ремонтные работы, организацию экскурсий и т.п.

Не меньшей популярностью среди детей и родителей пользовалась и субботняя школа развития для детей 4-6 лет «Росток», где дети занимались математикой, чтением, английским языком, ритмикой, хореографией, музыкой, ИЗО. Об этом свидетельствует сохранение средней численности детей.

Год обучения	2019	2020	2021
Кол-во детей	270	240	240

В 2021 году школа развития делает свой 23-й выпуск детей, из которых 42 чел. получили выпускные Свидетельства об окончании Школы. К концу учебного года дети выучили алфавит, научились читать по слогам, строить предложения, излагать свои мысли краткими предложениями, различать основные геометрические фигуры, считать до 100, работать с клеем и бумагой, штриховать в одном направлении.

Выводы:

Анализ организационно-педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации Программ в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация. Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для улучшения деятельности учреждения необходимо:

- постоянное повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;
- совершенствование внутреннего контроля;
- работа над кадровой политикой учреждения;
- работа над улучшением материально-технической базы для выполнения уставных задач
- повышение качества дополнительного образования;
- подготовка победителей и призеров различного уровня;
- создание условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся.

Анализ методической работы показал, что основная цель работы Учреждения, несмотря на введение дистанционного обучения, была достигнута. Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и республиканских семинарах, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Большое внимание в этом учебном году было уделено разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по дистанционному обучению, в том числе и с одарёнными детьми. Была обеспечена методическая помощь педагогам в их разработке и апробации.

Пополнился новыми материалами банк данных на сайте Учреждения: (Размещены методические материалы по дистанционному обучению, размещены аннотации к общеразвивающим программам).

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта; выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); повысился профессиональный уровень педагогического коллектива; многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении; совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки.

Рекомендации:

Отчет о результатах самообследования Учреждения:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве Учреждения.

3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

Таким образом, профессиональное методическое и педагогическое мастерство, персонифицированный подход, в содержании и организации работы в области проектной деятельности, в том числе с одаренными детьми, является результатом длительного творческого труда педагога, проявляющегося в умении быстро и качественно решать воспитательно-образовательные задачи. Педагоги, вносили новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов в преподавании.

Решение задач творческого развития ребенка в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии реального соединения в единое целое процессов обучения и воспитания. Это можно сделать, только превращая каждое занятие студии, секции, кружке в познание ребенком себя самого и своих отношений с окружающими.

Поиск новых форм и методов работы, методической поддержки детских организаций, активизация работы школ активов, работы кружков на базе школ города, совершенствование программ работы кружков и студий ведется постоянно.

Основной упор в процессе образования и воспитания строился, и будет строиться на формировании у ребенка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способности к творчеству.

Составила: зам. директора по УВР _____ М.В.Петрова