

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБОУ
«Чепкас-Никольская ООШ»
Шемуршинского района
Чувашской Республики
Протокол №5
от 24 марта 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Чепкас-Никольская основная общеобразовательная школа»
Шемуршинского района Чувашской Республики
по итогам 2021 года

с. Чепкас-Никольское

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об организации

1.2. Система управления образовательной организацией

1. 3. Образовательная деятельность

1. 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1 5. Востребованность выпускников

1. 6. Внутренняя система оценки качества образования

1. 7. Кадровое обеспечение

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.9. Оценка материально-технической базы

1.10. Воспитательная работа

1.11. Дополнительное образование

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

РАЗДЕЛ 1.

1.1. Общие сведения об организации

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепкас-Никольская основная общеобразовательная школа» Шемуршинского района Чувашской Республики (МБОУ «Чепкас-Никольская ООШ»)
Фактический адрес	429173, Чувашская Республика, Шемуршинский район, с.Чепкас - Никольское, ул. Чапаева, 27
Юридический адрес	429173, Чувашская Республика, Шемуршинский район, с.Чепкас - Никольское, ул. Чапаева, 27
Ф.И.О. директора	Воробьева Татьяна Валериевна
Телефон/ E-mail	8(83546) 2-72-98
Электронный адрес:	chepkas-shemur@mail.ru
Сведения об учредителе	Учредителем и собственником имущества является администрация Шемуршинского района Чувашской Республики Местонахождение учредителя: Чувашская Республика, Шемуршинский район, с.Шемурша, ул.Советская, д.8 Контактный телефон учредителя: 8(83546) 2-32-48
Лицензия на осуществления образовательной деятельности	Серия РО №032587, выдан Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 17.10.2011, №563 срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01 №0000417, дата выдачи от 05 марта 2014 года № 284 срок окончания действия - 5 марта 2026 года
Режим работы учреждения	Обучение в школе проходит в одну смену, в рамках 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов. Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе – 35 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут. Занятия начинаются 8.30. Начало занятий в кружках, спортивных секциях - 14.00 Продолжительность занятий дополнительного образования 60 – 120 минут

МБОУ «Чепкас-Никольская ООШ» расположено в селе Чепкас-Никольское . Обучающиеся проживают в с.Чепкас-Никольское, д. Чепкас-Ильметево, д.Чепкас-Ильметево Дрожжановского района.

Основным видом деятельности МБОУ «Чепкас-Никольская ООШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.2 Система управления образовательной организацией

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Орган управления	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Совет обучающихся	Создается по инициативе обучающихся, в целях учета их мнения по вопросам управления образовательным учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

Развитию профессионального мастерства педагогических работников служит методический совет и методические объединения учителей-предметников, способствующие реализации основных целей и задач школы.

МС координирует работу школьных методических объединений. Постоянно действуют 2 школьных методических объединений:

ШМО	Руководитель ШМО
ШМО учителей начальных классов, учителей-филологов, учителей истории, обществознания	Бакина Е.П.
ШМО математики, физики, информатики, биологии, химии, физической культуры и ОБЖ музыки, ИЗО, технологии	Паймина Г.В.

Коллегиальное управление школой способствует слаженной организации образовательного процесса.

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют Школе организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней.

Научно-методическая работа направлена на усовершенствование учебного процесса в школе.

1. 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, федеральным компонентом ГОС, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В данное время в школе реализуются:

1. Основная образовательная программа дошкольного общего образования

Основная образовательная программа дошкольного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и

самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3. Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На уровне основного общего образования большое внимание уделяется предпрофильной подготовке, в связи с чем учебным планом предусмотрены элективные курсы предпрофильной направленности.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Рабочие программы всех уровней и по всем предметам реализованы в полном объеме.

Образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов

Продолжительность учебного года по уровням обучения:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 5-8 классы – 35 учебных недель;
- 9 класс – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней.

Контингент обучающихся и его структура

На конец 2021 года в МБОУ «Чепкас-Никольская ООШ» числилось 60 обучающихся, из них 27 обучающихся на уровне начального общего образования (3 класса), 33 на уровне основного общего образования (4 класса).

Средняя наполняемость классов и общее количество детей и по школе стабильны на протяжении последних лет и соответствуют нормативным требованиям. Практически в каждом учебном кабинете имеется автоматизированное место учителя, что не в последнюю очередь сказывается на профессиональной компетентности педагогов, повышении учебной мотивации и успеваемости обучающихся.

1. 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	63	67	60
	– начальная школа	32	27	27
	– основная школа	41	40	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы стало меньше. Это объясняется тем, что большой процент выпускников основной школы предпочли продолжить обучение в образовательных организациях СПО и НПО.

В ходе выбора направлений развития школы постоянному анализу подвергается показатель среднего балла, качества обучения и успеваемости обучающихся.

Основные показатели освоения ООП

Учебный период	Всего обучаются	Всего аттестовались	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3 четверть 2019-2020 учебного года	63	57 (6 классов)	4,2	36%	100%
2 полугодие 2019-2020 учебного года	63	57 (6 классов)	4,3	38%	100%

2019-2020 учебный год	67	57 (6 классов)	4,3	38,2	100
1 четверть 2020-2021 учебного года	67	60	4,2	24,0	94
1 полугодие 2020-2021 учебного года	67	60	4,2	31	98
2 полугодие 2020-2021 учебного года	67	60	4,1	36	100
1 полугодие 2021-2022 учебного года	60	53	4,2	41	100

Статистика показывает, что результаты обучения выше во втором полугодии учебного года. Указанное соотношение цифр с небольшой разницей можно наблюдать ежегодно.

Также постоянному анализу подвергается показатель уровня успешности обучающихся. (Показатели 2020-2021 учебного года и первого полугодия 2021-2022 учебного года).

Уровень образования	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неуспевающие
2020-2021				
НОО	1	9	16	0
ООО	0	13	26	0
Итого по школе	1	24	42	0
2021-2022 (1 полугодие)				
НОО	1	8	18	0
ООО	1	12	20	0
Итого по школе	2	20	38	

Итоги учебного года выглядят гораздо оптимистичнее итогов 1 полугодия текущего учебного года. Наиболее проблемными являются обучающиеся основной школы, что связано как со сложностями пубертатного периода, снижением учебной мотивации подростков, так и с недостатком организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся.

Весной 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Назначение ВПР в 5 - 9 классах - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за предыдущий учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ученики продемонстрировали уровень достижения учебных результатов ниже запланированного. И хотя отметки за ВПР обучающимся в журнал не выставлялись, результаты ВПР по всем предметам использовались для серьезного анализа уровня обученности школьников, а также для выработки в образовательной организации плана своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

С целью актуализации знаний обучающихся в августе-сентябре 2021 г. учителями были внесены изменения в рабочие программы с целью выделения дополнительных часов на повторение материала, пройденного в марте-мае 2020 г.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу с целью устранения пробелов знаний.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальную коррекционную работу по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Для учеников, показавших низкие результаты, организовать дополнительные занятия.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

В целом же хочется отметить, что необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Результаты итоговой аттестации

1. Основное общее образование

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ООП ООО в 2021 году, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Итоговые результаты обучающихся, освоивших ООП ООО в 2020 году

Всего обучающихся 9-х класса	Получили аттестат об основном общем образовании	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
6	6	3,8	66%	100%

В соответствии с Приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и Приказом Минпросвещения России от 11 июня 2021 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году» аттестаты об основном общем образовании получили все 6 выпускников 2021 года.

1. 5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников МБОУ «Чепкас-Никольская ООШ», завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования

Количество выпускников	6
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в образовательных организациях СПО	6(100%)
В том числе	
<input type="checkbox"/> на бюджетной основе	3 (50%)
<input type="checkbox"/> на коммерческой основе	3 (50%)
<input type="checkbox"/> в образовательных организациях СПО Чувашской Республики	5 (84%)
<input type="checkbox"/> в образовательных организациях СПО других регионов	1 (16%)

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

100% выпускников основной школы продолжают свое обучение в учебных заведениях СПО и НПО.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников школы свидетельствует о правильной политике школы в данном направлении и эффективной профориентационной работе всего педагогического коллектива.

Для этого были организованы встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками ссузов, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

1. 6. Внутренняя система оценки качества образования

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;

удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «Чепкас-Никольская ООШ».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися

ООП;

- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;

- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

1. 7. Кадровое обеспечение

Успех модернизации образования во многом зависит от профессионально-личностной компетенции учителя.

В 2021 году в школе работали 11 учителей-предметников (включая внутренних и внешних совместителей).

Общее количество педагогов	11	Образование		Стаж работы				
		Высшее	Среднее профессиональное (педагогическое)	до 5 лет	10-15лет	16-20лет	21-25лет	свыше 25 лет
		11 человек	0			1	1	9
Из них - совместителей		-	-	-	-	-	-	-
1 категории		11	0	-		2	1	9
высшей категории		-						
не имеют категории		-	-					
Из них- учителей начальных классов		3	-					3
Из них- воспитателей дошкольной группы		1	-				1	

В соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических работников аттестацию педагогических работников в 2021 году прошли 5 педагогических работников.

Категории педагогических работников

Предмет	Количество педагогов	Категория			
		Высшая	I	аттест.	б/к
Математика и информатика					
Физика	1		1		
Биология и химия, география	1		1		
История и обществознание					
Иностранный язык	1		1		
Физическая культура	1		1		
Музыка и ИЗО, искусство	1		1		
Начальные классы	3		3		
Русский язык и литература	1		1		
Родной язык и литература	1		1		
Дошкольная группа	1		1		

Курсы повышения квалификации

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Чепкас-Никольская ООШ» в 2021 году

Организация, в которой пройдены курсы повышения квалификации	Прошли курсы повышения квалификации
ЧРИО	2
Центр развития педагогики (г. СанктПетербург)	2
Единый урок.РФ	7
ИТОГО	11

Стаж работы педагогических работников

Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет высокий профессиональный уровень.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, а также их переподготовки в соответствии с кадровой необходимостью.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена на втором этаже школы.

Библиотека состоит из абонемента, помещения для хранения учебного фонда. Она оснащена 1 компьютером с выходом в Интернет, 1 многофункциональным принтером (принтер, сканер, ксерокс).

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, начального, основного общего и общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация федеральных государственных образовательных стандартов. Фонд библиотеки состоит из 2689 книг. Из них художественная литература – 720 экземпляров, учебники по федеральному комплекту- 1660, учебные пособия чувашского книжного издательства – 178, справочных изданий – 71, электронных изданий по предметам 60. В библиотеке зарегистрировано 78 читателей, из них 60 – обучающихся и 18 педагогов и работников школы.

Все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки.

Ежегодно фонд библиотеки обновляется, учебники закупаются за счет средств республиканского и местного бюджетов.

В 2021 году из средств республиканского бюджета получены 149 экземпляров учебника на сумму 46651 рублей 00 копеек.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, в том числе:

-1 компьютерный класс;

-мастерская;

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

В здании оборудован 1 спортивный зал, актовый зал, столовая, музей.

Школа подключена к сети Интернет через оптоволоконную сеть со скоростью доступа до 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены к единой локальной сети школы. В школе имеется 20 компьютеров, 2 ноутбука, 7 проекторов.

Все участники образовательного пространства имеют к электронному журналу Сетевому Городу.

Ежегодно в школе закупаются технические средства на бюджетные средства с целью усовершенствования форм работы и удовлетворения запросов учителей и обучающихся.

Материально-техническая база школы позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс, урочные и внеурочные занятия, коррекционную работу.

В школе имеются наборы конструкторов для занятий роботостроением, обновлен наглядный, стендовый и раздаточный материалы, предназначенные для использования на уроках химии, биологии.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение по периметру школы.

Для обучающихся 1- 9 классов организовано двухразовое горячее питание. Для обучающихся 1- 4 классов организован бесплатный обед.

Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения охраны труда.

В школе действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей».

В период массового входа и выхода детей контроль за центральным входом усиливается дежурными администраторами.

На объекте имеется средство тревожной сигнализации с выводом на ПЦО в с.Батырево ОВО по г.Канаш - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Чувашской Республике" (договор о предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью кнопки мобильной тревожной связи №К 403 от 10.01.2022 г.) реагирование на срабатывание тревожной сигнализации осуществляет отделение полиции по Шемуршинскому району МО МВД РФ "Батыревский". Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у технического персонала, осуществляющего обязанности вахтера и сторожей школы.

В школе разработаны следующие документы по указанному направлению:

Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении террористического акта;

Положение об антитеррористической группе;

План проведения антитеррористических мероприятий;

Паспорт Безопасности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения;

План работы по противодействию терроризму и экстремизму.

1.10. Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент как в обучении, так и во внеурочной деятельности. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

В течение года решались следующие задачи:

- создание условий и механизмов развития единого воспитательного пространства,
- применения современных форм и методов работы с детьми при проведении воспитательных мероприятий с использованием инновационных ресурсов,
- формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни;
- привлечение обучающихся к добровольческой деятельности,
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся,
- максимальное вовлечение родителей в жизнь класса и школы.

Для обеспечения эффективного функционирования воспитательной системы, направленной на формирование у подрастающего поколения духовности, культуры, гражданской ответственности, реализуется программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся дошкольного, начального и основного звена. Исходя из целей и задач программы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма
2. Воспитание социальной ответственности и культуры безопасности
3. Воспитание нравственных чувств
4. Воспитание экологической культуры и здорового образа жизни
5. Воспитание трудолюбия и профориентация
6. Воспитание эстетической культуры
7. Воспитание семейных ценностей

Ключевая роль в организации воспитательной работы принадлежит классным руководителям, основная цель деятельности которых – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Методическое объединение классных руководителей состояло из 7 классных руководителей. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 3 человек, в среднем звене – 4. В течение года классные руководители проводили целенаправленную работу по воспитанию творческой, активной, воспитанной личности. Проанализировав работу коллег, можно с уверенностью сказать, что их деятельность была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, на занятость обучающихся во внеурочное время, организацию внеклассных мероприятий; проведение профилактической работы с обучающимися и родителями.

Эффективность работы классных руководителей также прослеживается в рейтинге активности классов и отдельных обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и конкурсах за учебный год. В этом году учителя и ученики показали следующие результаты:

№ / №	Мероприятия	Ф.И.О учащегося	Ф.И.О. учителя	Место
-------	-------------	-----------------	----------------	-------

1.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спорт без барьеров» №112 от 12 октября 2020 год		Лукиянова Г.С.	2 место
2.	Всероссийский проект «Я.Помню» на территории Чувашской Республики октябрь 2020 год	Зиновьева М.	Лукиянова Г.С.	Благодарность
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Знаете ли вы страну такую» №105 от 28 сентября 2020 года	Зиновьева М.	Лукиянова Г.С.	2 место
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса ораторского мастерства «Упрар таван челхемере»	Самсонова О.	Лукиянова Г.С.	2 место
5.	Муниципальный этап республиканского фестиваль КВН «Безопасность дорожного движения» №121 от 09 ноября 2020 г.		Лукиянова Г.С.	2 место
6.	Муниципальный этап флешмоба «Молодежь за безопасность дорожного движения» от 2 ноября 2020 года		Лукиянова Г.С.	3 место
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший видео мастер-класс» Развиваюсь сам- развиваю других» №127 от 19 ноября 2020 г.	Капралов З	Исмагилов Ш.Ш.	1 место
8.	Районный конкурс рисунков «Шемурша-моя Родина» октябрь 2020 г	В номинации «Мы дети, как дети»: Тяпушова А. В номинации «В дружбе народов - единство России»: -Козлова К., -Угасин М, В номинации «Моя семья»: Степанова Е.	Юнкерова Л.Ф. Чиндарева С.П. Чиндарева С.П.	победитель победитель призер 3 место
9.	VIII олимпиада для учащихся 8–11 классов «В начале было слово...» №451 от 30.11.2020		Ухтиярова Н.Ф.	Зиновьева М. Хрисанова В.
10.	районные Бараевские чтения № 113 от 03.12.2020	Козлов Илья	Ухтиярова Н.Ф. Лукиянова Г.С.	Диплом победителя Диплом призера

11.	республиканский конкурс мини – сочинений "Я. Семья. Родина" в рамках IV Межрегиональных Свято-Гурьевских образовательных чтений. 18.12.2020 г.	Ильина Ю. Самсонова О. Воробьев Д.	Чиндарева С.П. Ухтиярова Н.Ф. Воробьева Т.В.	II место II место III место
12.	Творческий конкурс «Национальный парк» «Ёлочные вытворяшки» приказ №97 от 22.12.2020 г.	Ильин К. Угасин М. Воробьев Д. Хулхачиева Е. Иванов М. Шайахметова Р. Шайахметов Ф. Тяпушова А.	Бакина Е.П. Чиндарева С.П. Воробьева Т.В. Ильина И.В. Юнкерова Л.Ф. Паймина Г.В.	Диплом степени I Диплом степени I Диплом степени I Диплом степени I Диплом степени 2 Диплом степени 2 Диплом степени 3
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята-друзья и защитники Природы!» №143 от 22.12.2020	Мартынова М. Хулхачиева Е. Ильин К.	Ильина И.В. Бакина Е.П.	1 место 2 место 2 место
14.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку №144 от 22.12.2020 г	Самсонова О.	Ухтиярова Н.Ф.	победитель
15.	районный конкурс чтецов «Christmas Mystery» на английском и немецком языках №150 от 24.12.2020 г.	Морозов М.	Воробьева Т.В.	призер
16.	Районный конкурс снежных фигур «Армия снеговиков», посвященный празднику Нового года №158 от 26.12.2020г.		Воробьева Т.В.	3 место
17.	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по чувашскому языку №157 от 26.12.2020 г.	Зиновьева М.	Лукиянова Г.С.	победитель
18.	Лыжная эстафета в честь открытия зимнего спортивного сезона 26.12.2020 г.	команда	Зыков Н.Н.	1 место
	Районный онлайн-конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка» приказ №120 от 24.12.2020	Бахитова Р. Хулхачиева Е. Воробьева Д. Мартынова М. Мишурова Н. Угасин М. Иванов М.	Паймина Г.В. Ильина И.В. Воробьева Т.В. Чиндарева С.П.	2 место 1 место 3 место 1 место 2 место

		Степанова Е. Егорова Д. Степанов С. Воробьев Д. Бахитов А. Решетов В.	Юнкерова Л.Ф. Воробьева Т.В. Бакина Е.П.	2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место
	Республиканский творческий онлайн-конкурс «Безопасный новый год»	Тяпушова А. Угасин М.	Паймина Г.В. Чиндарева С.П.	1 место 1 место
	районный конкурс рисунков «Все краски жизни, мама для тебя» приказ №110 от 20.11.2020 г.	Степанова Е. Ильина Ю. Козлова К.		1 место 1 место 3 место
	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений на чувашском языке «Трудовой подвиг чувашского народа в тылу» №20 от 08.02.2021 г.-3 место	Зиновьева М.	Лукиянова Г.С.	3 место
	Районный слет Шемуршинского отделения Всероссийского детского-юношеского Военно-патриотического общественного движения «Юнармия» №28 от 17.02.2021 г.	юнармейское отделение	Зыков Н.Н.	2 место
	Первенство района по лыжным гонкам 20.02.2021	Юнкеров А. Козлов К. Синелев М. Юнкеров В. Самсонова О. Федорова Д.	Зыков Н.Н.	2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место
	Районный конкурс рисунков «Сурский рубеж» приказ №37/1 от 19.02.2021	Муравьев Е.	Нянин Л.Н.	1 место
	Районный марафон «Битва юных интеллектуалов» №35 от 02.03.2021.	команда	Паймина Г.В.	3 место
	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» №42 от 15.03.2021	Козлов Илья	Ухтиярова Н.Ф.	Диплом
	Районный этап республиканского конкурса творческих работ «Я развиваю мою Родину!» №46 от 16.03.2021 г.	Морозов Ярослав	Юнкерова Л.Ф.	1 место
	Армрестлинг среди юношей и девушек в зачет 33 Спартакиады школьников Шемуршинского района №06 от 20.01.2021	Самсонова О.	Зыков Н.Н.	3 место
	Первенство Шемуршинского района по лыжным гонкам среди школьников в сезоне 2020-2021 гг. в зачет 33	Юнкеров А. Нянин Н. Юнкеров В.	Зыков Н.Н.	2 место 2 место 1 место

Спартакиады школьников №15 от 02.03.2021г.	Синелева В. Самсонова О. Козлов К. Синелев М. команда		3 место 1 место 3 место 1 место 2 место
Районная лыжная эстафета, посвященная закрытию зимнего спортивного сезона 13.03.2021	команда №1 команда №2 команда №3		1 место 3 место 1 место
Районный этап республиканского фестиваля обучающихся 1-4 классов «Искорка дружбы» №48 от 23.03.2021г.	Егорова Д. коллектив уч- ся 3 класса	Юнкерова Л.Ф. Чиндарева С.П.	2 место 2 место
Межрегиональный конкурс «Я живу с природой в рифму» приказ №19 от 22.03.2021	Морозов Ярослав	Ухтиярова Н.Ф.	Диплом 3 степени
Районный конкурс агитбригад, посвященный трудовому подвигу строителя Сурского и Казанского оборонительных рубежей от 20.04.2021 № 60	команда «Наставники Победы»	Лукиянова Г.С.	3 место
Районный фестиваль «В мире английских и немецких сказок» №61 от 22 .04.2021г.	команда	Воробьёва Т.В.	2 место
Районный химико-биологической викторины «Химбион- 2021» №62 от 22.04.2021	команда	Паймина Г.В.	1 место
Республиканский конкурс чтецов прозаических произведений на чувашском языке «Живое слово» приказ №21-ОД от 05.03.2021 г.	Тяпушова А.	Лукиянова Г.С.	сертификат
Районный конкурс «Архивный кадр» посвященный 100-летию профсоюзов Чувашии, 100-летию автономии ЧР 28.08.2020 постановление Президиума №3 от 28.08.2020 г.		Юнкерова Л.Ф.	3 место
Конкурс видеороликов в рамках «Всероссийской эстафеты здоровья» среди образовательных учреждений Шемуршинского района 15.04.2021			лауреат
Районный конкурс чтецов среди младших школьников, посвященный 115-летию со дня рождения А.Барто №66 от 19.05.2021	Егорова Д.	Юнкерова Л.Ф.	1 место

1.11. Дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает дополнительное образование. Дополнительное образование направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, организовано по следующим направлениям развития.

Дополнительное образование представлено:

Направление	Общеразвивающие программы (рабочие)
Физкультурно-спортивное	«Хочу быть здоровым»» ВПК «Чепкасинец»

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и рабочими программами:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
общекультурное	«Я гражданин»	Беседы, практические занятия, творческие проекты	формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
общинтеллектуальное	«Занимательная математика»»	Игры, путешествия, соревнования, решение практических задач	Развитие мыслительных способностей, формирование мировоззрения, функциональной грамотности
духовно-нравственное	«Веселые нотки»	Беседы, работа в музее, экскурсии, встречи с известными людьми, театрализованн ые игры, практикумы	Развитие нравственных качеств личности, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, умение управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми
социальное направление	«Разговор о правильном питании»	Беседы, проектирование, общественно-	формирование коммуникативной компетенции,

		значимая деятельность	разработка и реализация проектов
спортивно-оздоровительное	«Хочу быть здоровым»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе беседы, соревнования, игры, экскурсии	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Охват учащихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой) в 2019 году составлял 89 %, в 2020 года составляет 91%, в 2021 году – 92,2 % от общей численности обучающихся в учреждении.

Анализ показателя охвата обучающихся дополнительным образованием отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2021 году, увеличилось.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Показатели деятельности МБОУ «Чепкас-Никольская ООШ» Шемуршинского района Чувашской Республики, подлежащие самообследованию (2021 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников и учащихся	74 человек
	Численность воспитанников дошкольной группы «Чебурашка»	14 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 / 92,0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/ 31,8%
1.13	Муниципального уровня	21/ 31,8%
1.14	Регионального уровня	5 / 7,5 %
1.15	Федерального уровня	0 / 0%
1.16	Международного уровня	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.19.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/ 100%
1.19.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/ 100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических	11 / 100%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.23	Высшая	0 / 0%
1.24	Первая	11 / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.26	До 5 лет	0 / 0%
1.27	Свыше 30 лет	9 / 61%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 81,0%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 100%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 100%
1.30	Инфраструктура	
1.30.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	19/3,4%
1.30.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
1.31	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.32	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
1.33	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
1.34	С медиатекой	нет
2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.1	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.2	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73 / 100%
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8 кв. м

Х. Организация работы дошкольной группы.

На основании Постановления администрации Шемуршинского района Чувашской Республики от 02.10. 2017 года № 431 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Чепкас-Никольский детский сад «Чебурашка» реорганизован путём присоединения к МБОУ «Чепкас-Никольская ООШ» и открытия дошкольной группы.

Режим работы с 7.30 ч. до 17.30 ч.

С 1 сентября 2021 года функционирует 1 разновозрастная группа «Чебурашка» - 14 воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 14/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 14/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 18/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 14/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	56 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, имеющих высшее образование	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 0/0
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья обучающихся.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Управляющего совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга

учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021-2022 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Директор школы:

Т. В. Воробьева