

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Чепкас-Никольская
ООШ»
протокол № 1 от 26.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Чепкас-Никольская ООШ»
_____ Т.В.Воробьева
приказ № от 26.08.2021

План по профориентационной работе

МБОУ «Чепкас-Никольская ООШ»

№	Название мероприятия	Цель	Дата проведения
1.	«Дело твоей жизни». Анкета Оформление классного уголка «Куда пойти учиться...»	Продолжить знакомство учащихся с разными профессиями; продолжить повышать интерес учащихся к различным профессиям и расширять их кругозор; помогать в выявлении способностей к определенному виду деятельности.	сентябрь
2.	Родительское собрание "Роль семьи в определении будущей профессии учащихся"	Воспитывать уважительное отношение к выбору детей; информировать о качествах, присущих людям выбранной профессий; воспитывать уважительное отношение людям труда, к результатам их деятельности в семье. Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей.	октябрь
3.	Читательская конференция – выставка «Я и мир профессий» с привлечением библиотекаря сельской библиотеки.	Закладывать основы предпрофессиональной подготовки, начало самоопределения человека в профессии; учить понимать значимость профессии в жизни человека.	ноябрь
4.	Видеолекторий "Профессии, востребованные на рынке труда"	Продолжить формировать профессиональные интересы, склонности к определенным видам деятельности, расширить представление детей о мире профессий и о значимости профессии в будущем.	декабрь
5.	Защита проекта «Моя будущая профессия»	Формировать активный познавательный интерес к разным профессиям.	январь
6.	Беседа «Кот в мешке, или Типичные ошибки при выборе профессии».	Продолжить профориентационную работу с детьми; информировать детей о разных профессиях; информировать детей о качествах, присущих людям тех или иных профессий.	февраль
7.	«Выбор профессии – сложная и ответственная задача»	Знакомить детей с людьми разных профессий с выездом на места их работы.	март
8.	Деловая игра «Кадровый вопрос»	Определение способностей к разным	апрель

		профессиям	
9.	«Готовность подростка к выбору профессии»	Формирование интереса к различным профессиям	май
10	Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся.	Продолжить формировать профессиональные интересы, склонности к определенным видам деятельности учащихся.	В течение учебного года
11	Проведение профориентационных игр: «Угадай профессию», «Заглянем в будущее...», «Защита профессий»	Закладывать основы предпрофессиональной подготовки, начало самоопределения человека в профессии; учить понимать значимость профессии в жизни человека.	В течение учебного года