

1. Аннотация к программе по русскому языку 1-4 классах (начальное общее образование).

Предмет	Русский язык
Класс	1-4 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс - 3 часа в неделю 2 класс - 4 часа в неделю 3 класс - 3 часа в неделю 4 класс - 4 часа в неделю Итого за учебный год: 1 класс - 99 часов 2 класс - 136 часов 3 класс - 102 часов 4 класс - 136 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Азбука. 1 кл.:учебник . В 2 ч. / В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. - М.: Просвещение, 2018. - 127 с. ISBN 978-5-09-053253-6-2 (ч.1), ISBN 978-5-09-053255-6 (ч.2) 2. Русский язык. 1 кл.: учебник/Т.Г.Рамзаева.- М.:Дрофа, 2019. - 109с. ISBN 978-5-358-17180-0 3. Русский язык. 2 кл. В 2 ч.: учебник. / Т.Г.Рамзаева.-М.: Дрофа, 2018.- 174 с.ISBN 978-5-358-23145-0,ISBN 978-5-358-23188-7 4. Русский язык. 3 кл. В 2 ч.: учебник. / Т.Г.Рамзаева. -М.: Дрофа, 2018.- 158 с.ISBN 978-5-358-20152-1ISBN 978-5-358-20151-4 5. Русский язык. 4 кл. В 2 ч.: учебник. / Т.Г.Рамзаева.-М.: Дрофа, 2020.- 160 с.ISBN 978-5-358-23322-5,ISBN 978-5-358-23323-2
Составители	Парамонова А.В., Викторова Л.Н., Фёдорова Е.Г., Ильина Ф.А.
Цели	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение выпускником начальной школы программных установок, знаний, умений, навыков и компетенций; • формирование и развитие личностной сферы выпускника начальной школы; • формирование языковой личности учащегося в первую очередь средствами ведущего учебного предмета начальной школы - русского (родного) языка; • реализация познавательной цели; • развитие коммуникативных компетенций <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения, письма; • освоение системы языковых понятий из области фонетики, лексики, морфемики, грамматики; • формирование познавательной деятельности учащихся средствами родного языка; • совершенствование психических функций ребёнка в процессе усвоения языка как средства общения: восприятия, анализа, синтеза, сопоставления, сравнения и др.. <p style="text-align: center;">Задачи обучения школьников родному языку</p>

	<p>определяются прежде всего той ролью, которую выполняет язык в жизни общества и каждого человека, являясь важнейшим средством познания окружающего мира, общения людей и взаимовлияния их друг на друга. Современное языковое образование в начальной школе интегрирует в своем содержании обучение языку, развитие устной и письменной речи, знания об окружающем мире и роли в нем грамотного человека. «Русский язык» является ведущим предметом в начальном обучении, так как именно на его основе происходит формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности младшего школьника.</p>
Основные разделы рабочей программы	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</p>

2. Аннотация к программе по литературному чтению 1-4 классах (начальное общее образование).

Предмет	Литературное чтение
Класс	1-4 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	<p>1 класс - 1 часа в неделю 2 класс - 2 часа в неделю 3 класс - 2 часа в неделю 4 класс - 2 часа в неделю Итого за учебный год: 1 класс - 33 часа 2 класс - 68 часов 3 класс - 68 часов 4 класс - 68 часов</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	<p>1. Литературное чтение.1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А. Виноградская- М.: Просвещение, 2018. - 79 с. ISBN 978-5-09054876-2 (ч. 1), ISBN 978-5-09-054875-5 (ч.2) 2. Литературное чтение.2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений . В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова ,Л.А. Виноградская, М.В. - М.: Просвещение, 2018. - 1 ISBN 978-5-09-054881 - 6(2). 3. Литературное чтение.3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А. Виноградская,- М.: Просвещение, 2018. - 223 с. ISBN 978-5-09- 054883-0(2).</p>

	<p>4. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.В.Бойкина. Рос. Акад. Наук. Рос. Акад.образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2018 - 223с.: ил. с. ISBN 978-5-09-054887-8 (ч.1). ISBN 978-5-09- 054889-2(ч.2)</p>
Составители	Парамонова А.В., Викторова Л.Н., Фёдорова Е.Г., Ильина Ф.А.
Цели	<p>Курс литературного чтения охватывает два ключевых направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование и совершенствование навыка чтения и коммуникативно-речевых умений; — приобщение младших школьников к чтению художественной литературы, имеющей огромный потенциал с точки зрения эстетического и нравственного развития учащихся. <p>Курс «Литературное чтение» вводит учащихся в мир большой литературы. Одна из основных его задач — сформировать у начинающего читателя интерес к книге и потребность в систематическом чтении литературных произведений, понимание того, что художественное произведение — это произведение словесного искусства; развить воображение ребенка, чувство эстетического переживания прочитанного. Другой не менее важной задачей уроков литературного чтения является формирование навыка чтения, так как он является той основой, на которой развиваются все остальные коммуникативно-речевые умения.</p> <p>Программа по литературному чтению формирует у младших школьников (на доступном им уровне) представление о значимости художественных произведений в жизни человека.</p> <p>Учащиеся постепенно начинают понимать, что цель общения с писателем или художником не сводится к получению познавательной информации. Каждый автор стремится не только что-то сообщить читателю или поучать его, но и «беседовать» с ним, завязав воображаемый диалог, чтобы обогатить читателя своими эстетическими переживаниями, открытиями, приобщить его к своим убеждениям и нравственным ценностям.</p> <p>В этом состоит одна из важнейших воспитательных задач уроков литературного чтения.</p> <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; • воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;

	<p>обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, - учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление, - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление, - развивать поэтический слух, - формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, - обогащать чувственный опыт ребёнка, - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, - обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года

Аннотация к программе по английскому языку в 1-4 классах (начальное общее образование).

Предмет	Английский язык
Класс	2-4 классы
Срок реализации программы	3 года
Количество часов	<p>2 класс - 2 часа в неделю</p> <p>3 класс - 2 часа в неделю</p> <p>4 класс - 2 часа в неделю</p> <p>Итого за учебный год:</p> <p>2 класс - 68 часов</p> <p>3 класс - 68 часов</p> <p>4 класс - 68 часов</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык. 2 класс. В 2 ч. : учебник. / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. - М.: Дрофа, 2014. - 111 с. + 1 CD-ROM: аудиоприложение - ISBN 978-5-358-12937-5. 2. Английский язык. 3 класс. В 2 ч. : учебник. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. - М.: Дрофа, 2014. - 126 с. + 1 CD-ROM:

	аудиприложение - ISBN 978-5-358-13615-8 3. Английский язык. 4 класс. В 2 ч. : учебник. / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. - М.: Дрофа, 2014. - 128 с. + 1 CD-ROM: аудиприложение - ISBN 978-5-358-13619-9
Составители	Маркова Л.Н.
Цели	<p style="text-align: center;">Основные задачи</p> <p>1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;</p> <p>2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;</p> <p>3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</p> <p>Интегративной целью обучения английскому языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме); • языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в примерной программе по иностранному языку для начальной школы; • социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы; • компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств; • учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными

	<p>умениями.</p> <p>Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.</p> <p>Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно - нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.</p> <p>Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели.</p> <p>Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.</p> <p>Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.</p>
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года

3. Аннотация к программе по математике 1-4 классах (начальное общее образование).

Предмет	Математика
Класс	1-4 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	<p>1 класс - 4 часа в неделю</p> <p>2 класс - 4 часа в неделю</p> <p>3 класс - 4 часа в неделю</p> <p>4 класс - 4 часа в неделю</p> <p>Итого за учебный год:</p> <p>1 класс - 132 часа</p> <p>2 класс - 136 часов</p> <p>3 класс - 136 часов</p> <p>4 класс - 136 часов</p>

Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	<p>1. Математика.1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. - М.: Просвещение, 2019. - 128 с. ISBN 978-5-09-054901-1(ч.1), ISBN 978-5-09-054900- 4(ч.2)</p> <p>2. Математика.2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2018. - 112 с. ISBN 978-5-09-053260-0.</p> <p>3. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / М.И. Моро,М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2018. - 112 с. ISBN 978-5-09-054932-5.</p> <p>4. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / М.И. Моро,М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2018. - 128 с.:ил. ISBN 978-5-09-054936-3.(ч.2). ISBN 978-5-09-054934-9 (ч.1)</p>
Составители	Парамонова А.В., Викторова Л.Н., Фёдорова Е.Г., Ильина Ф.А.
Цели	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.</p> <p>Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.</p>
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием

	количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года

4. Аннотация к программе по окружающему миру в 1-4 классах (начальное общее образование).

Предмет	Окружающий мир
Класс	1-4 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс - 2 часа в неделю 2 класс - 2 часа в неделю 3 класс - 2 часа в неделю 4 класс - 2 часа в неделю Итого за учебный год: 1 класс - 66 часов 2 класс - 68 часов 3 класс - 68 часов 4 класс - 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / А.А.Плешаков. - М.: Просвещение, 2018. - 98 с. ISBN 978-5-09-054948-9(ч. 1), ISBN 978-5-09-054947-9(ч.2). 2. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / А.А.Плешаков. - М.: Просвещение, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-09-054961-5. 3. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / А.А.Плешаков. - М.: Просвещение, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-09-054965-3. ISBN 978-5-09-054967-7 4. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / А.А.Плешаков. - М.: Просвещение, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-09-053257-0.(ч.2). ISBN 978-5-09-053261-7(ч.1)
Составители	Парамонова А.В., Викторова Л.Н., Фёдорова Е.Г., Ильина Ф.А.
Цели	Цели курса: - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основные задачи: 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают обучающиеся,

	<p>к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
Основные разделы рабочей программы	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета</p> <p>2. Содержание учебного предмета</p> <p>3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года

5. Аннотация к программе по Основы религиозный культур и светской этики. Основам православной культуры в 4 классе (начальное общее образование).

Предмет	Основы религиозный культур и светской этики. Основы православной культуры
Класс	4 класс
Срок реализации программы	1 год
Количество часов	4 класс - 1 час в неделю Итого за учебный год: 4 класс - 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Основы религиозный культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.В. Кураев. - М.: Просвещение, 2017. - 144 с. ISBN 978-5-09-046579-3.
Составители	Федорова Е.Г.
Цели	<p>Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.</p> <p>В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания</p>

	<p>особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.</p> <p>Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.</p> <p>Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».</p> <p>Цель курса «Основы православной культуры» - формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры; 2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; 3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; 4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; 5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	

6. Аннотация к программе по изобразительному искусству в 1-4 классах (начальное общее образование).

Предмет	Изобразительное искусство
Класс	1-4 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс - 1 час в неделю 2 класс - 1 час в неделю

	<p>3 класс - 1 час в неделю 4 класс - 1 час в неделю Итого за учебный год: 1 класс - 33 часа 2 класс - 34 часа 3 класс - 34 часа 4 класс - 34 часа</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	<p>1. Изобразительное искусство. 1 класс.: учебник / В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. - М.: Дрофа, 2012. - 127 с. ISBN 978-5-35810829-5 2. Изобразительное искусство. 2 класс.: учебник / В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. - М.: Дрофа, 2012. - 126 с. ISBN 978-5-35811074-8 3. Изобразительное искусство. 3 класс.: учебник / В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. - М.: Дрофа, 2013. - 125 с. ISBN 978-5-35811617-7 4. Изобразительное искусство. 4 класс.: учебник / В.С.Кузин. - М.: Дрофа, 2013. - 159, (1) с.: ил. ISBN 978-5-358-11995-6</p>
Составители	Парамонова А.В., Викторова Л.Н., Фёдорова Е.Г., Ильина Ф.А.
Цели	<p>Цели: воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности; развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству; освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно - творческой деятельности, разными художественными материалами.</p> <p>Задачи: учить детей элементарным основам реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению; знакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации; развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение,</p>

	пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитывать интерес и любовь к искусству.
Основные разделы рабочей программы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года

6. Аннотация к программе по технологии в 1-4 классах (начальное общее образование).

Предмет	Технология
Класс	1-4 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс - 1 час в неделю 2 класс - 1 час в неделю 3 класс - 1 час в неделю 4 класс - 1 час в неделю Итого за учебный год: 1 класс - 33 часа 2 класс - 34 часа 3 класс - 34 часа 4 класс - 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций . / Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг; Рос. акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-09-033441-9. 2. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций . / Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Н.В.Добромыслова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2017. - 95 с. - ISBN 978-5-09-032535-6. 3. Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций . / Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Н.В.Добромыслова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2014. - 143 с. - ISBN 978-5-09-031619-4 4. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций . / Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова, С.В.Анащенко.; Рос. акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2014. - 143 с.: ил - ISBN 978-5-09-032789-3
Составители	Парамонова А.В., Викторова Л.Н., Фёдорова Е.Г., Ильина Ф.А.
Цели	Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше, чем просто формировать у учащихся картину мира с

технологической направленностью. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентирование в задании, преобразование, оценка

результата, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, нахождение практических способов решения, умение добиваться достижения результата и т. д.) достаточно наглядны и, значит, более понятны для детей. Навык выполнять операции технологично позволяет школьнику грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроках технологии. Знание последовательности этапов работы, чёткое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета, а также весьма полезны во внеучебной деятельности.

Учебный предмет «Технология» имеет практикоориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Теоретической основой данной программы являются:

- системно-деятельностный подход — обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних, материальных (материализованных) действий с последующей их интериоризацией (П. Я. Гальперин, Н. Ф. Талызина и др.);
- теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности — понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно - нравственного и социального опыта.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовнопсихологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего

	<p>места;</p> <ul style="list-style-type: none"> • первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; • творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года

7. Аннотация к программе по родному (чувашскому) языку 1-4 классах (начальное общее образование).

Предмет	Русский язык
Класс	1-4 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс - 4 часа в неделю 2 класс - 2 часа в неделю 3 класс - 3 часа в неделю 4 класс - 2 часа в неделю Итого за учебный год: 1 класс - 132 часов 2 класс - 68 часов 3 класс - 102 часов 4 класс - 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Чаваш букваре: вёрену пособийё. Пуфламаш шкулан 1-мёш класё валли/Т.В.Артемьева, М.К. Волков, Л.П. Сергеев. -Шупашкар: Чаваш кёнекеизд-ви, 2015. - 143 с., ил. ISBN 978-5-7670-2389-9 2. Чавашчёлхи: 2-мёш класс валли/Л.П. Сергеев, Т.В.Артемьева, А.Р.Федорова. -Шупашкар:Чавашкёнекеизд-ви, 2016. - 191 с., ил. ISBN 978-5-7670-2027-0 3. Чаваш чёлхи. Вёрену пособийё. Виффёмёш класс валли/ Л.П. Сергеев, Т.В.Артемьева, А.Р.Кульева. - Шупашкар:Чаваш кёнеке изд-ви, 2013. - 208с.ISBN 978-5-7670-2098-0 4.Чавашчёлхи. Вёрену пособийё. 4-мёш класс валли/Ю.М. Виноградов, А.Р.Кульева. - Шупашкар:Чавашкёнекеизд-ви, 2014. - 206 с. ISBN 978-5-7670-2217-5
Составители	Парамонова А.В., Викторова Л.Н., Фёдорова Е.Г., Ильина Ф.А.
Цели	Цели курса: <ul style="list-style-type: none"> • достижение выпускником начальной школы программных установок, знаний, умений, навыков и компетенций; • формирование и развитие личностной сферы выпускника

	<p>начальной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование языковой личности учащегося в первую очередь средствами ведущего учебного предмета начальной школы - русского (родного) языка; • реализация познавательной цели; • развитие коммуникативных компетенций <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения, письма; • освоение системы языковых понятий из области фонетики, лексики, морфемики, грамматики; • формирование познавательной деятельности учащихся средствами родного языка; • совершенствование психических функций ребёнка в процессе усвоения языка как средства общения: восприятия, анализа, синтеза, сопоставления, сравнения и др.. <p>Задачи обучения школьников родному языку определяются прежде всего той ролью, которую выполняет язык в жизни общества и каждого человека, являясь важнейшим средством познания окружающего мира, общения людей и взаимовлияния их друг на друга. Современное языковое образование в начальной школе интегрирует в своем содержании обучение языку, развитие устной и письменной речи, знания об окружающем мире и роли в нем грамотного человека. «Русский язык» является ведущим предметом в начальном обучении, так как именно на его основе происходит формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности младшего школьника.</p>
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года

2. Аннотация к программе по литературному чтению на родном (чувашском) языке 1 4 классах (начальное общее образование).

Предмет	Литературное чтение
Класс	1-4 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	<p>1 класс - 1 часа в неделю</p> <p>2 класс - 2 часа в неделю</p> <p>3 класс - 2 часа в неделю</p> <p>4 класс - 2 часа в неделю</p> <p>Итого за учебный год:</p> <p>1 класс - 33 часа</p> <p>2 класс - 68 часов</p>

	3 класс - 68 часов 4 класс - 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	<p>1. Литература вулавё: Пёчёкфёпёрчё. 1-мёш класс валли. / Т.В.Артемяева, О.И.Печников.- Шупашкар: Чаваш кёнеке изд-ви, 2014. - 95 с. ISBN 978-5-7670-2179-6(1), ISBN 978-5-7670-2183- 3(2)</p> <p>2. Литература вулавё: Ешёл калча. 2-мёш класс валли. / Т.В.Артемяева, О.И.Печников.- Шупашкар: Чавашкёнекеизд-ви, 2014. - 223 с., ил. ISBN 978-5-7670-2208-3.</p> <p>3. Литература вулавё: Ылтан пучах.. 3-мёш класс валли. / Т.В.Артемяева, О.И.Печников.- Шупашкар: Чаваш кёнеке изд-ви, 2014. - 239 с., ил. ISBN 978-5-7670-2239-7.</p> <p>4. Литература вулавё: Пучах 9умне пучах. 4-мёш класс валли. / Т.В.Артемяева, О.И.Печников.- Шупашкар: Чаваш кёнеке изд-ви, 2014. - 239 с., ил. ISBN 978-5-7670-2249-6.</p>
Составители	Парамонова А.В., Викторова Л.Н., Фёдорова Е.Г., Ильина Ф.А.
Цели	<p>Курс литературного чтения на родном (чувашском) языке охватывает два ключевых направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование и совершенствование навыка чтения и коммуникативно-речевых умений; — приобщение младших школьников к чтению художественной литературы, имеющей огромный потенциал с точки зрения эстетического и нравственного развития учащихся. <p>Курс «Литература вулавё» вводит учащихся в мир большой литературы. Одна из основных его задач — сформировать у начинающего читателя интерес к книге и потребность в систематическом чтении литературных произведений, понимание того, что художественное произведение — это произведение словесного искусства; развить воображение ребенка, чувство эстетического переживания прочитанного. Другой не менее важной задачей уроков литературного чтения является формирование навыка чтения, так как он является той основой, на которой развиваются все остальные коммуникативно-речевые умения.</p> <p>Программа по литературному чтению на родном (чувашском) языке формирует у младших школьников (на доступном им уровне) представление о значимости художественных произведений в жизни человека.</p> <p>Учащиеся постепенно начинают понимать, что цель общения с писателем или художником не сводится к получению познавательной информации. Каждый автор стремится не только что-то сообщить читателю или поучать его, но и «беседовать» с ним, завязав воображаемый диалог, чтобы обогатить читателя своими эстетическими переживаниями, открытиями, приобщить его к своим убеждениям и нравственным ценностям.</p> <p>В этом состоит одна из важнейших воспитательных задач уроков литературного чтения.</p> <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие художественно-творческих и познавательных

	<p>способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; • воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; <p>обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, - учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление, - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление, - развивать поэтический слух, - формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, - обогащать чувственный опыт ребёнка, - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, - обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года

Аннотация к программе по музыке в 1-4 классах (начальное общее образование)

Предмет	Музыка
Класс	1-4 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс - 1 час в неделю 2 класс - 1 час в неделю

	<p>3 класс - 1 час в неделю 4 класс - 1 час в неделю Итого за учебный год: 1 класс - 33 часа 2 класс - 34 часа 3 класс - 34 часа 4 класс - 34 часа</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	<p>1. Музыка 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений В 2 ч. В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. - М.: Дрофа, - М.: Просвещение, 2011.-63с., ISBN 978-5-358-08569-5 (ч.1), ISBN 978-5-358-08571-8 ^(ч. 2) X</p> <p>2 Музыка 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ В 2 ч. В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. - М.: Дрофа, 2012.111, (1) с.: ил. ISBN 978-5-358-10710 - 6</p> <p>3. Музыка 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ В 2 ч.В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. - М.: Дрофа, 2012.-63 ил. ISBN 978-5-358-10999-5(ч.2). ISBN 978-5-358-10998-8(ч.1).</p> <p>4. Музыка 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ В 2 ч. В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. - М.: Дрофа, 2012 - 79, (1) с.: ил. ISBN 978-5-358-11137-0(ч.2). ISBN 978-5-358-11135-^{6(ч. 1)}.</p>
Составители	Парамонова А.В., Викторова Л.Н., Фёдорова Е.Г., Ильина Ф.А.
Цели	<p>Цель: формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры, а так же введение детей многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию. Изучение музыки в 1 - 4 классах направлено на введение детей в многообразный мир музыкальной культуры, через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих целей :</p> <p>формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;</p> <p>воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;</p> <p>освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;</p> <p>развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</p> <p>овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.</p>

Основные разделы рабочей программы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года