

Аннотация к программе по литературе в 5-9 классах (основное общее образование)

Предмет	Литература
Класс	5-9 классы
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов	<p>5 класс – 3 часа в неделю 6 класс – 3 часа в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 105 часов 6 класс – 105 часов 7 класс – 70 часов 8 класс – 70 часа 9 класс – 102 часа</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<p>1. Литература. 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1/В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.-8-е изд. –М.: Просвещение, 2018. - 303 с.: ил. - ISBN 978-5-09-055002-4</p> <p>2. Литература. 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1/В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.-8-е изд. –М.: Просвещение, 2018. - 303 с.: ил.- ISBN 978-5-09-055004-8</p> <p>3. Литература. 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1/В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин; под ред. В.Я.Коровиной.-6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. -303 с.: ил. -. ISBN 978-5-09-037977-9</p> <p>4. Литература. 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2/В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин; под ред. В.Я.Коровиной.-6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. -278 с.: ил. -. ISBN 978-5-09-037979-3</p> <p>5. Литература. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.Ч.1/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018.-358с.: ил.- ISBN 978-5-09-055009-3.</p> <p>6. Литература. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.Ч.2/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018.-358с.: ил.- ISBN 978-5-09-055011-3.</p> <p>7. Литература. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.Ч.1/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.-399с.: ил.- ISBN 978-5-09-067955-8.</p> <p>8. Литература. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.Ч.2/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.-368с.: ил.- ISBN 978-5-09-067956-5.</p>

	<p>9. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский; под ред. В.Я.Коровиной. -7-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2019. -399 с.: ил. - ISBN 978-5-09-070503-5.</p> <p>Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский; под ред. В.Я.Коровиной. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2019. -351 с.: ил. - ISBN 978-5-09-070504-2</p>
Составители	Афанасьева О.Г., Ильина Ю.Н.
Цели	<p>Литература как учебный предмет помогает учащимся освоить искусство слова — эстетически совершенный, эмоционально яркий и нравственно влиятельный способ общения с окружающей действительностью. Она вооружает их способностью ориентироваться в жизни и активно участвовать в ее свершениях.</p> <p>Общие цели образования в рамках курса литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; — воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; — создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии. <p>Освоение содержания литературы направлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; - на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; - на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; - на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; - на формирование потребности и способности выражения себя в слове. <p>В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности..</p> <p>Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования –формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о</p>

	<p>литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.</p> <p>Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает - необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.</p>
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</p>