

Аннотация к программе по английскому языку в 5-9 классах (основное общее образование).

Предмет	Английский язык
Класс	5-9 классы
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов	5 класс – 3 часа в неделю 6 класс – 3 часа в неделю 7 класс – 3 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 102 часа 6 класс – 102 часа 7 класс – 102 часа 8 класс – 68 часов 9 класс – 66 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	Английский язык 5 кл., 6кл., 7кл., 9кл.- 3ч., 8 кл.-2ч.: учебник для общеобразовательных учреждений. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Э.Ш.Перегудова –5 кл.- Москва, Просвещение-2015, 6кл.- .- Москва, Просвещение-2016, 7кл.- Москва, Просвещение-2017, 8кл.- Москва, Просвещение-2019, 9кл.- Москва, Просвещение-2019.
Составители	Маркова Л.Н.
Цели	<p>Цель обучения английскому языку в 5 – 9 классах – формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.</p> <p>Речевая компетенция – развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности.</p> <p>Языковая компетенция – накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа.</p> <p>Социокультурная компетенция – приобщение школьников к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся на данном этапе обучения, соответствующих их психологическим особенностям; развитие их способности и готовности использовать английский язык в реальном общении; формирование умений представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе.</p> <p>Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из затруднительного положения в процессе общения, вызванного</p>

	<p>нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.</p> <p>Учебно-познавательная компетенция – развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), специальных учебных умений (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.</p>
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года