


РАСМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «25»03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Алгашинская СОШ»
 Р.А. Чебутаев
«25»03.2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алгашинская средняя общеобразовательная школа»
Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики
за 2021 учебный год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алгашинская средняя общеобразовательная школа» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алгашинская средняя общеобразовательная школа» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Чебутаев Ренат Алексеевич
Адрес организации	429136, Чувашская Республика, Шумерлинский район, с. Русские Алгаши, ул. Октябрьская, д. 3 «в»
1.1.Юридический адрес	
1.2.Фактический адрес	429136, Чувашская Республика, Шумерлинский район, с. Русские Алгаши, ул. Октябрьская, д. 3 «в» 429135, Чувашская Республика, Шумерлинский район, п. Кабаново, ул. Набережная, д. 12. 429101, Чувашская Республика, Шумерлинский район, п. Красный Октябрь, ул. Школьная, д. 64.
Телефон, факс	60-2-37, 60-2-55, 61-3-26, 61-3-30
Адрес электронной почты	algashi-shumr@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Шумерлинский муниципальный округ Чувашской Республики в лице отдела образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского муниципального округа
Лицензия	№ 38 от 17.02.2022 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	21A010000067 от 21.02.2013 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 21A01№0000860 от 13.12.2016 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

II. Система управления организацией

Управление МБОУ "Алгашинская СОШ" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюзная организация, Общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) работников учреждения. Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;

- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителей.

В школе действует Методический совет школы и 4 школьных методических объединений учителей предметников.

Схема структуры управления

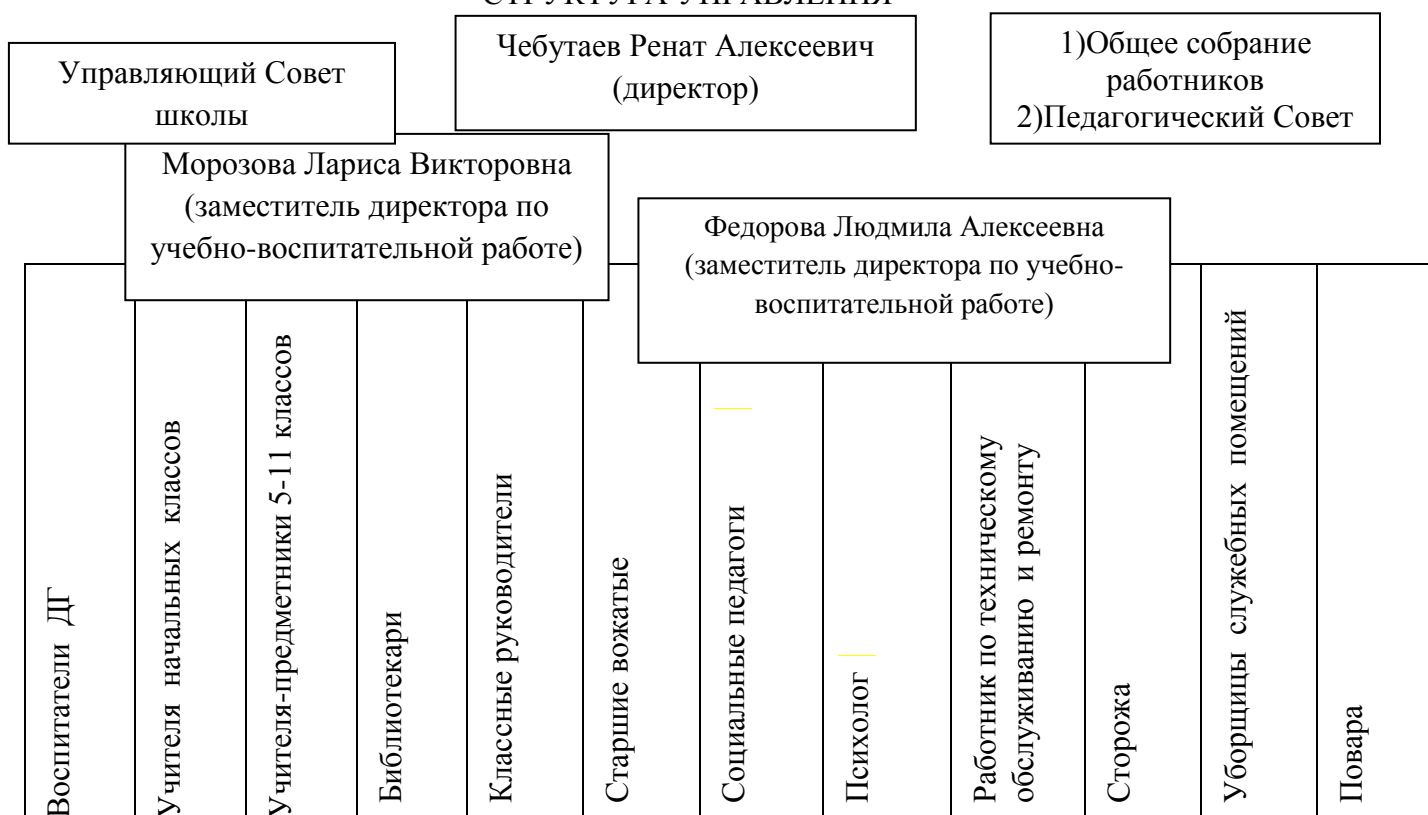
Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия, демократии, гласности, открытости и самоуправления.

К настоящему времени в структуре управления школой можно выделить несколько уровней:

- . уровень директора школы;
- . уровень заместителей директора школы (руководителей структурных подразделений);
- . уровень педагогических работников (педагогического самоуправления);
- . уровень ученического самоуправления.

Каждое структурное управление успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников. При этом, тесное сотрудничество между педагогами и службами по различным направлениям деятельности позволяет наблюдать позитивную динамику в результатах деятельности коллектива.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

уровень – (среднее) общее образование, срок освоения 2 года.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Алгашинская СОШ» осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального и республиканского уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

- приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов МО РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 г. N 1576;

- приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа МО РФ от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577;

- приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ МО РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015;

-приказ Минобрнауки России № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике" (с последующими изменениями);

- приказ МО и МП Чувашской Республики № 473 от 10.06.2005г. «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики» (с изменениями, внесёнными в БУП ОУ ЧР приказом МО и МП ЧР от 28.11.2008 № 1784);

- приказ МО и МП Чувашской Республики от 05.08.2013г. №1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»;

- приказ МО и МП Чувашской Республики №1784 от 28.11.2008г. «О внесении изменений в базисный учебный план общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»;

-Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике" (с последующими изменениями);

-приказ Министерства образования и молодёжной политики ЧР от 16.05.2012 №1292 «О введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

-СП 2.4.3648-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам, утверждённым приказами по школе:

- основная образовательная программа начального общего образования (на основе ФГОС НОО)-1-4 классы;
- основная образовательная программа основного общего образования (на основе ФГОС ООО)-5-9 классы;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (на основе ФГОС НОО)-1-4 классы;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (на основе ФГОС ООО)-5-9 классы;
- программа воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план начального общего образования предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования;
- максимально допустимую недельную нагрузку: 21 час - в первом классе, 23 часа – во 2-4 классах;
- преподавание учебного курса ОРКСЭ в четвертых классах и ОДНКР в 5 и 9 классах по 1 часу в неделю.

Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется по программе «Школа России».

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю								Всего	Общее кол-во часов
		1а	1к	2а	2к	3а	3к	4а	4к		
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык*	4	4	5	5	5	5	4	4	18	608
	Литературное чтение*	3	3	3	3	3	3	3	3	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	1		1		1		1		4	135
	Родной (чувацкий) язык и литературное чтение на родном (чувацком) языке		1		1		1		1	4	135
Иностранный язык	Английский язык	0	0	2	2	2	2	2	2	6	203
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	–	-	–	-	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	4	135
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура**	3	3	2	2	2	2	2	2	9	304
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Реализуется через внеурочную деятельность как «Социокультурные истоки»										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	История и культура родного края	1		1		1		1		4	135
<i>Итого</i>		21		23		23		23		90	3039

*В период обучения грамоте (1-3 четверти) учебный предмет «Литературное чтение» изучается как «Обучение чтению», а также учебный предмет «Русский язык» как «Обучение письму»

**Учебный предмет «Физическая культура» во 2-4 классах по 1 часу переносится во внеурочную деятельность (программа «Час здоровья»)

Учебный план основного общего образования в 5 - 9 классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Итого	Общее кол-во часов
		5а	5к	6а	6к	7а	7к	8а	8к	9а	9к		
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42	1428
	Литература***	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26	884
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	85
	Литература на родном (русском) языке	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	85
	Родной (чувашский) язык		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	2,5	85
	Литература на родном(чувашском) языке		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	2,5	85
Иностранные языки.	Иностранный язык (английский) ***	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28	952
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							20	680
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	18	612
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	12	408
	Информатика					1	1	1	1	1	1	6	204
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России. *	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	680
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16	544
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14	476
	Физика					2	2	2	2	3	3	14	476
	Химия							2	2	2	2	8	272
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8	272
	ИЗО	1	1	1	1	1	1					6	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	680
	ОБЖ							1	1	1	1	4	136
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			14	476
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1							1	1	4	136
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	История и культура родного края			1	1	1	1	1	1			6	204
	итого	29		30		32		33		33		157(314)	5338 (10 676)

*Учебный предмет «История» изучается по двум курсам: «Всеобщая история» и «История России»

**1 час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах реализуется через внеурочную деятельность

*** 1 час учебного предмета «Английский язык» в 6 классе реализуется через внеурочную деятельность

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 25 апреля по 23 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

2–4-е классы

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Зачет
Иностранный язык	Итоговое тестирование
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов
Метапредметные результаты	Итоговая комплексная работа

5–9-е классы

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5–9-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5–9-е	Литература	Итоговое тестирование
5–9-е	Родной (русский) язык и литература на родном языке	Зачет
5–9-е	Родной (чувацкий) язык	Зачет
5–9-е	Иностранный язык (английский)	Итоговое тестирование
5-9-е	Второй иностранный язык (немецкий)	Итоговое тестирование
5–6-е	Математика	Контрольная работа
7–9-е	Алгебра	Контрольная работа
7–9-е	Геометрия	Контрольная работа
7–9-е	Информатика и ИКТ	Итоговое тестирование
5–9-е	История	Итоговое тестирование
6–9-е	Обществознание	Итоговое тестирование
5–9-е	География	Контрольная работа
5–9-е	Биология	Итоговое тестирование
7–9-е	Физика	Контрольная работа
8, 9-е	Химия	Контрольная работа
5–8-е	Музыка	Практическая работа (урок-концерт)
5–7-е	Изобразительное искусство	Практическая работа (рисунок)
8 – 9-е	Искусство	Защита проекта
5–8-е	Технология	Защита проекта
5–9-е	Физическая культура	Сдача нормативов
8-е	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год рассмотрен на педагогическом совете школы и утверждён приказом по школе .

Расписание учебных занятий составлено с учётом требований СанПин , согласовано с председателем профсоюзной организации школы, утверждено директором школы.

Количество обучающихся по школе -86

Общее классов-комплектов по уровням общего образования-16

Классы	Количество обучающихся	Общее количество параллелям классов
Начальное общее образование, 5 классов		
1	7	8(2)
1к	1	
2	15	15(1)
2к	0	
3	0	0(0)
3к	0	
4	10	13(2)
4к	3	
Итого по 1-4 классам		36(5)
Основное общее образование, 10 классов		
5	8	9(2)
5к	1	
6	8	9(2)
6к	1	
7	10	11(2)
7к	1	
8	6	10(2)
8к	4	
9	6	11 (2)
9к	5	
Итого по 5-9 классам		50(10)
10	0	0
11	0	0
Итого по 10-11 классам		0
Всего по школе		86 (15)

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов, обучение осуществляется в 1 смену, продолжительность уроков в 1 классах -35 минут, в 2-11 классах -40 минут.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Количество учебных недель
1 четверть	1-11 классы	8 недель
2 четверть	1-11 классы	8 недель
3 четверть	1 класс	9 недель
	2-11 классы	10 недель
4 четверть	1-8 классы	9 недель
Итого за учебный год	1 класс	33 недели
	2-11 классы	35 недель

В 2021/2022 учебном году организация образовательного процесса будет осуществляться по четвертям в следующие сроки:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1 класс

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество недель, дней
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	8 недель
3 четверть	10.01.2022	20.03.2022	9 недель
Дополнительные каникулы для 1 класса 20.02.2022 -28.02.2022			
4 четверть	01.04.2022	25.05.2022	8 недель
--			Итого: 33 недели

2 -8, 10 классы

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество недель
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	8 недель
3 четверть	10.01.2022	20.03.2022	10 недель
4 четверть	01.04.2022	30.05.2022	9 недель
			Итого: 35 недель

9,11 классы

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество недель, дней
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	8 недель
3 четверть	10.01.2022	20.03.2022	10 недель
4 четверть	01.04.2022	25.05.2022	8 недель
			Итого: 34 недели

7. Каникулярный период:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество календарных дней
Осенние	01.11.2021	07.11.2021	7
Зимние	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние	21.03.2021	31.03.2022	11
		Итого:	30 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	21.02.2022	27.02.2022	7 дней

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году воспитательная деятельность в МБОУ « Алгашинская СОШ » строилась на основании модулей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Классное руководство .
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»

6. Модуль «Профорентация»

Вариативные модули

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

8. Модуль «Детские общественные объединения».РДШ.

9. Модуль «Школа - территория здоровья».

10. Модуль «Школьные медиа»

11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Цель воспитания ШКОЛЫ - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 10) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений города и области.

Ожидаемые результаты реализации

В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;
- повышение социальной активности обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;
- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся 7-11 классов;
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних

посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные

социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

- модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная (внеучебная) деятельность.
3. Внешкольная деятельность

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Анализ работы по основным инвариантным модулям:

1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

2. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Дни здоровья, спортивные соревнования, фестиваль ГТО, экскурсии, творческие конкурсы, школьная научно - практическая конференция, Дни театра и музея, социальные конкурсы, проекты практики, предметные недели, школьная научно - практическая конференция, участие в поисково-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах.

4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе решает задачу инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

II. Вариативные модули

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

8. Модуль «Детские общественные объединения».РДШ.

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

В 2020-2021 учебном году наша школа стала одной из школ реализующих программу общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

9. Модуль «Школа - территория здоровья».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживающего труда, рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ученика предметно-эстетическая среда школы, при ее грамотной организации обогащает его внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учеником учебного процесса.

12. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.). Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы. Взаимодействие МБОУ «Алгашинская СОШ» с социальными партнерами. Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Выделяются:

- МБОУ ДОД «Дом детского творчества (Конкурсы, совместные мероприятия...);
- Библиотеки поселка (конкурсы, выставки, совместные праздники);
- Центр занятости, ВУЗы Республики (профориентационная работа);
- ГИБДД (слет «Безопасное колесо», профилактика ПДД «Внимание, дети» и др.)
- «Торханская КОЦ» (Дни здоровья, соревнования, спартакиады),
- ММЦ «Шумерлинский» Министерства здравоохранения Чувашской Республики (здоровьесберегающие мероприятия);
- ПДН,КДН (профилактическая работа)
- Администрация сельских поселений (Праздники «Масленица», 9 Мая и др., акции, конкурсы.);
- Шумерлинская ЦРБ (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек, и соблюдения гигиены человека).

Организация внеурочной деятельности детей в 1-4 классах

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов				Всего часов в год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Час Здоровья»	34	34	34	34 (ЮИ ДД)	136
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	34	34	34	34	136
Общеинтеллектуальное	«Логика»	34	34	34	34	136
Общекультурное	«Я – исследователь»	34	34	34	34	136
Социальное	«В гостях у книги» (семейное чтение)	34	34	34	34	136
Итого:		170	170	170	170	680

Организация внеурочной деятельности детей в 5-9 классах

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов					Всего часов в год
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Военно-спортивный клуб «Патриот»	34		34	34	34	136
Общеинтеллектуальное	«Логика»	34				68	102
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку					34	34
	«Чудеса химии»	34					34
	«Экологический вернисаж»		34	34			68
	«Органическая жизнь»				34	34	68
	«Экологические тропинки»	34					34
	«Юный Физик»				34	34	68
	«В гостях у книги»	34	34	34	34	34	170
Социальное	«Основы финансовой грамотности»				34	34	68
	«Прожектор»			34			34
Общекультурное	«Студия современного прикладного	34	34	34			102

	творчества»						
	«Золотая нотка»	34	34				68
Духовно- нравственное	«Социокультурные истоки»	34	34	34	34	34	170
	Итого	272	204	204	204	272	1156

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Наши достижения в 2019 году

1. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Физическая культура ОБЖ Обществознание Технология Право Экономика	Январев Д., 8 кл Панкова А., 8 кл Январев Д., 8 кл Швецов С., 8 кл. Михайлова Л., 9 кл. Мясникова А., 10 кл. Январев Д., 8 кл. Швецов С., 8 кл. Михайлова Л., 9 кл. Деревенская О., 7 кл Фатеева Я., 9 кл. Баева А., 10 кл Медведева К., 11 кл. Михайлова Л., 9 кл. Швецов С., 8 кл.	Уланов В.М. Мальков А.В. Федорова Л.В. Мальков А.В. Мальков А.В.	Призер Победитель Призер Призер Победитель Победитель Победитель Призер Призер Победитель Победитель Призер Победитель Победитель
Всероссийский день бега «Кросс нации-2019»	Федорова Е.И., 6 кл Кондратьева О.В., 8 кл	Федорова Н.В.,	I место II место
Викторина по творчеству И.С.Тургенева, посвященная 200-летию со дня рождения	Захарова Валерия, 6 кл Федоров Глеб, 6 кл Федорова Светлана, 9 кл Богатырев Александр, 9 кл	Садрисламова В.В.	3 место Сертификаты участника
Творческий конкурс «Труд должен быть безопасным»	Захарова Валерия, 6 кл. Номинация «Лучшее сочинение»; Ефремова Татьяна, 5 кл. Номинация «Лучшее сочинение» Захарова Валерия, 6 кл. Номинация «Лучший рисунок»	Садрисламова В.В. Федорова Л.А.	2 место 1 место 2 место

Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница»	Сборная команда 6-8 кл	Мальков А.В.	2 место
Нас объединяет Рождество	Ефремова Татьяна 5кл Петрова Мария 5кл Антонова Анастасия Романова Милана 4 кл Николаева Ирина 3 кл	Филиппова Е. П. учитель английского языка	2место 2место 2место 1место 1место
Математический турнир «Юные математики»	Ефремова Татьяна, 5 кл Федорова Елизавета, 5 кл Федоров Глеб, 6 кл Захарова Валерия, 6 кл Михайлова Люда, 5 кл. Лазарев Артем, 5 кл. Николаев Даниил, 6 кл. Якушенко Дима, 6 кл.	Яковлева В.К. Денисова Я.В.	Призовое место Призовое место
3 слет местных отделений ЮНАРМИИ	Сборная команда 6-11 класс	Мальков А.В.	1 место
4 слет местных отделений ЮНАРМИИ	Сборная команда 6-11 класс	Мальков А.В.	2 место

2. РЕСПУБЛИКАНСКИЙ\РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Фатеева Яна, 9 кл.	Федорова Л.В.	Призер
Конкурс рисунков и плакатов «Елочный патруль»	Фатеева Я., 9 кл.	Федорова Л.В.	3 место
Конкурс поделок из вторичного сырья «Елочный бум»	Фатеева Я., Прокопьева Н., (9 кл.)	Федорова Л.В.	2 место
Республиканские открытые соревнования по морскому пятиборью им. академика Н.Крылова	Михайлова Л., 9 кл Груданова Д., 9 кл. Титушина Н., 8 кл. Швецов С., 8 кл Некрасов В., 6 кл. Деревенская О., 7 кл Панкова А., 8 кл. Потапов М., 8 кл. Захарова К., 6 кл.	Мальков А.В.	2 общекоманд ное место по бросанию легости в мл.гр
Республиканские открытые соревнования по морскому троеборью	Некрасов В., 7 кл Михайлова Л., 9 кл Груданова Д., 9 кл. Титушина Н., 8 кл. Швецов С., 8 кл Баева Н., 10 кл. Мясникова А., 10 кл. Медведева К., 11 кл. Деревенская О., 7 кл	Мальков А.В.	1 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие

	Панкова А., 8 кл. Потапов М., 8 кл. Захарова К., 6 кл.		Участие Участие Участие
Республиканский открытый фестиваль-конкурс методических идей по духовно-нравственному развитию обучающихся (направление – художественное творчество (рисунки) обучающихся 1-9 классов на тему «Символы России»).	Ефремова Татьяна, 5 кл Захарова Валерия, 6 кл.	Федорова Л.А.	Участие Участие
Республиканский творческий конкурс «Вдохновенные Тургеневым», посвященного празднованию 200-летия со дня рождения И.С. Тургенева	Богатырев Александр, 9 кл Кондратьева Оксана, 7 кл Федоров Глеб, 6 кл Захарова Валерия, 6 кл Романов Дима, 6 кл Петрова Маша, 5 кл Романова Милана, 4 кл Николаева Ирина, 3 кл	Садрисламова В.В.	Участие
I республиканский биологический конкурс «Удивительный мир насекомых»	Федоров Глеб, 6 класс Захарова Валерия, 6 кл Ефремова Татьяна, 5 кл Петрова М., 5 кл Федорова Е, 5 кл	Орлова Л.И.	Номинация «Представле ние команды»
Географический диктант	Антонова Анастасия ,5 кл. Ефремова Татьяна, 5 кл. Петрова Маша, 5 кл. Федорова Елизавета, 5. Кл, Христофоров Максим, 5 кл. Федоров Глеб,6 кл. Захарова Валерия, 6 кл. Вершинин Михаил, 6 кл. Романов Денис, 6 кл. Романов Дмитрий, 6 кл. Кондратьева Оксана, 7 кл. Петров Данила, 7 кл. Федорова Света,9 кл. Богатырев Александр, 9 кл	Орлова Л.И. , руководитель	Сертификат ы
Экологическая акция «Зеленый патруль»	Мухаматуллина Г. Х. Морозова Л.В. Фатеева Яна, Прокопьева А. Лисина Мария , 6 класс	рук.Федорова Л.В. Рук-ль: Мухаматуллин а Г. Х.	3 место 2 место 2,3 место 3место
Открытые республиканские игры по морскому троеборью	Некрасов Валерий получил звание		

	«Лучший юнга Чувашии (по видам состязаний)» Рук. Мальков А.В.		
--	---	--	--

3. РОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Ф.И.О. руководителя, должность	Результат
Российский детский конкурс творческих работ «Раскрасим этот мир яркими цветами»	Баева Н., (10 кл.) Медведева К., (11 кл.)	Федорова Л.В.	1 место
Интеллектуальный турнир им. М.В.Ломоносова	Михайлова Л., 9 кл Мясникова А., 10 кл. Фомичев И., 9 кл.	Мальков А.В.	участие
Всероссийский конкурс для младших школьников «Ступенька» Осень 2018	Ефремова Татьяна, Федорова Елизавета, Петрова Мария (5 класс)	Яковлева В.К.	участие
Кутафинская олимпиада по Праву	Михайлова Л., 9 кл. Швецов С., 8 кл.	Мальков А.В.	участие
Всероссийский мониторинг по математике	5-9 классы	Яковлева В.К.	участие
Контрольная работа по безопасности в Интернете	Все обучающиеся 1-11 классов	Яковлева В.К.	сертификаты
Всероссийский конкурс талантов «Богатство подводного мира»	Петров Даниил Кондратьева Оксана	Яковлева В.К.	II место
Всероссийский конкурс «И льётся музыка цветов...»	Петрова Мария, 5 класс	Садрисламова В.В.	Диплом III степени
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	Николаева Ирина 3 класс	Кузнецова Н.А.	Сертификат
Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Захарова Валерия Фёдорова Елизавета Ефремова Татьяна Романова Милана	Филиппова Е.П.	участие
Олимпиада Викторина в Новом году	Ефремова Татьяна - 5 кл Петрова Мария- 5 кл. Христофоров Максим-5 кл. Антонова Настя-5 кл. Федорова Елизавета -5 кл.	Яковлева В.К.	Диплом победителя (I степени)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Театральная волна 2019 год –	Федорова Елизавета, 5 кл	Яковлева В.К.	1 место

Год Театра в России»	Ефремова Татьяна, 5 кл Петрова М Антонова А Христофоров М		
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Петрова Виктория, 1 кл Семёнова Полина, 1 кл Фёдоров Богдан, 2 кл Николаева Ирина, 3 кл Романова Милана, 4 кл	Кузнецова Н.А.	сертификат сертификат сертификат сертификат
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	16 человек	Яковлева В.К.	участие
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Романова Милана	Яковлева В.К.	участие
Онлайн-олимпиада «Здравствуй, Масленица»	Ученики 5-6 классов	Яковлева В.К.	1 место
Час кода. Тема «Управление проектами»	Петрова В., 1 кл. Семёнова П., 1 кл. Фёдоров Б., 1 кл. Николаева И., 3 кл. Романова М., 4 кл.	Кузнецова Н.А.	Сертификат
Всероссийский конкурс презентаций «Моя школа»	Баева А		3 место

**Наши достижения в 2020 году
1. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Физическая культура			
ОБЖ	Захарова Карина, 8 кл Николаев Даниил, 8 кл Лысов Даниил, 8 кл.	Мальков А.В.	Победитель Призер Призер
	Захарова Карина, 8 кл Николаев Даниил, 8 кл Некрасов Валерий, 9 кл Деревенская Ольга, 9 кл	Мальков А.В.	Победитель Призер Победитель Призер
Обществознание	Николаев Даниил, 8 кл	Мальков А.В.	Победитель
География	Ефремова Татьяна, 7 кл. Федорова Елизавета,	Орлова Л.И.	Победитель Призер

Литература	7 кл. Михайлова Людмила, 7 кл.	Денисова Т.А.	Призер
Математика	Ефремова Татьяна, 7 кл	Яковлева В.К.	Победитель
Технология	Михайлова Людмила, 7 кл. Лазарев Артем, 7 кл. Лисина Мария, 7 кл Якушенко Дмитрий, 8 кл.	Федорова Л.В.	Победитель Победитель Призер Призер
Экономика	Деревенская Ольга, 9 Антонова Анастасия, 7 кл. Николаев Даниил, 8 к	Федорова Л.А. Мальков А.В.	Призер Призер Призер
Чувашский язык и литература	Федорова Елизавета, 7 кл.	Филиппова Е.П.	Победитель
Рождественские чтения	Ефремова Татьяна Александровна, 6 кл Петрова Мария Сергеевна,	Садрисламова В.В.	Победитель Призёр
Соревнования «Школьная волейбольная лига»	Федоров Глеб Викторович, 7 кл. Романов Дмитрий Владимирович 7 кл Романов Денис Владимирович, 7 кл. Вершинин Михаил Александрович, 7 кл. Кондратьева Оксана Владимировна, 8 кл. Петров Даниил Фирдавсович, 8 кл	Рук. Федорова Н.В.	2 место
Научно - практическая конференция "Ахаховские чтения - 2020", посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 100-летию создания ЧАССР, 85 - летию образования Шумерлинского района	Федоров Глеб Викторович, 7 кл. Захарова Валерия Романовна, 7 кл	Рук. Федорова Н.В. и Федорова Л. А.	1 место
Научно - практическая конференция "Ахаховские чтения - 2020"	Петрова Мария Сергеевна, 6 кл Антонова Анастасия Анатолиевна, 6 кл	Садрисламова В.В.	Призер Победитель
Малая олимпиада по английскому языку для обучающихся 5 кл. Юманайская СОШ	Стрельцова Елизавета 5 класс	Ковтуненко Л.В.	участие
«Нас объединяет Рождество» для любителей английского языка	Бутина Милена 5 класс Петросян Ульяна 4	Ковтуненко Л.В.	1 место 2 место

	класс		
Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».	Мумиков Алексей 8 Деревенская Ольга 8 Некрасов В. 8 кл Баулин м.8 кл Кондратьева Оксана, Петров Даниил	Рук. Федорова Л.В.	участие
Муниципальный этап научно практической конференции учащихся «Поиск»	Лисина Мария 7 класс	Федорова Л.В.	3 место
I муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку», которая была посвящена 75-летию Великой Победы и 85-летию Шумерлинского района.	Лисина Мария 7 класс Кирюшина Т. Стрельцова Е. Данилова Ульяна Каховский Дмитрий 4 класс Селиванова Диана 3 класс Герасимова Анна из Данилов Александр, «Алгашинская СОШ» Михайлов Егор - дошкольной группы «Капитошка» МБОУ «Алгашинская СОШ».	Федорова Л.В. Рук. Морозова Л.В Маякова Н.М. Стеньшина С.В. Ортикова С.Г. Кандратьева Т.М	2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место
1 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная 75-летию Великой Победы и 85-летию Шумерлинского района по теме «Женщины-трактористки п. Красный Октябрь в годы Великой Отечественной войны»	Федорова Елизавета, обучающаяся 6 класса,	Классный руководитель Яковлева В.К.	1 место
1 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная 75-летию Великой Победы и 85-летию Шумерлинского района по теме: 1. «Черное крыло Чернобыля» 2. «Обелиски» 3. «Земляки»	Ефремова Татьяна, 6 класс Петрова Мария Сергеевна, 6 кл Антонова Анастасия Анатолиевна, 6 кл .	учитель Садрисламова В.В	Диплом 2 степени Участие Участие

1 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная 75-летию Великой Победы и 85-летию Шумерлинского района по теме «Вклад жителей поселка Красный Октябрь в Победу в Великой Отечественной войне»	Федоров Глеб Викторович, 7 кл. Захарова Валерия Романовна, 7 кл	Рук. Федорова Н.В. и Федорова Л. А.	Участие
1 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная 75-летию Великой Победы и 85-летию Шумерлинского района по теме «Демографическая ситуация посёлка Красный Октябрь»	Захарова Валерия, 7 кл	Рук. Орлова Л.И.	2 место
1 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная 75-летию Великой Победы и 85-летию Шумерлинского района по теме «Полигональная скульптура»	Федоров Глеб Викторович, 7 кл.	Рук. Федорова Л. А.	1 место
1 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная 75-летию Великой Победы и 85-летию Шумерлинского района по теме «Нет в России семьи такой, Где б ни памятен был свой герой»	Семенова П., Петрова В.2 кл., Николаева И. 4 кл	Рук. Федорова Н.В	участие
1 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная 75-летию Великой Победы и 85-летию Шумерлинского района по теме «Спасибо Вам, за Победу!»	Кондратьева О, Петров Д. 8 кл.,	Филиппова Е.П	3 место
Муниципальный этап НПК «Поиск»	Федоров Глеб Викторович, 7 кл.	Рук. Федорова Л. А.	3 место
«Лыжня России» Эстафета	Кондратьева Оксана -8 кл, Федорова Елизавета -6, Федоров Глеб и Романов Дмитрий-7 Вершинин Михаил-7 Романов Денис-7 кл.	Рук. Федорова Н.В.	1 место участие

	Петрова Мария -6 к Ефремова Татьяна -6		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 г.	Лисина Мария 7 кл Лисина Анастасия 5 класс	Рук. Денисова Т.А.	1 место 1 место
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 г.	Антонова Анастасия, 6 Ефремова Татьяна, 6 Петрова Мария, 6 кл. Федорова Елизавета, 6 Захарова Валерия, 7	Рук. Садрисламова В.В.	Сертификаты участника
Школьная викторина, посвященная 75-летию Победы	Федоров Богдан, 3 к Петрова Маша, 6 кл Федорова Лиза, 6 Ефремова Татьяна, 6 Христофоров Макс, Захарова Валерия, 7 Романов Дмитрий, 7 Вершинин Михаил, Кондратьева Оксана, Петров Даниил	Садрисламова В.В., учитель	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место
Конкурс рисунков ко Дню Победы.	5-7 классы	Федорова Л.В.	участие
Онлайн-литературная гостиная: посвященная 75-летию Великой Отечественной войне и творчеству Юлии Друниной "Идут по войне девчата..."	11-5 кл.	Денисова Т.А	участие
РДШ. Дни до победы. (Хроника событий)	Бубочкина В. Швецов С, Потапов М., Титушина Н, Лисина М, еревенская О., Лисина Н, 5 кл и др	Денисова Я.В.	участие
Дистанционного районного конкурса рисунков «Великий май. Победный май»	Бутина М 5 кл. Деревенская О.8 кл Лаврентьев А. 5 кл Михайлова Л. Трифонова А.	Федорова Л.В.	участие
Всероссийская акция « Окна Победы»	Школа, дети		участие
Конкурсе « Лицо Победы»	Швецов С, Потапов М., Титушина Н. Панкова А. Бубочкина В	Федорова Л.В.	участие
Участие в республиканской акции «Мы помним, мы гордимся», посвященный 75-летию в Великой	Все обучающиеся 6 класса		сертификаты

Отечественной войне			
Участие в республиканской акции «Мы помним, мы гордимся», посвященный 75-летию в Великой Отечественной войне	Федоров Г.В., 7 кл Романов Денис, 7 кл, Романов Дмитрий, 7 Романова Милана, 5 Семенова Полина, 2 Петрова Виктория, 2 Николаева Ирина, 4 Захарова Валерия, 7 Петров Д, 8 клас Кондратьева О, 8	Рук. Федорова Л.А.	сертификаты
интернет-викторина «В мире птиц», посвящённой 25-летию заповедника «Присурский»	Ефремова Татьяна, 6 класс Захарова Валерия, 7 класс Федоров Г.В., 7 кл	Рук.Федорова Л.А.	Диплом за III место Свидетельство Свидетельство
Республиканская акция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся». БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО и МП ЧР, г. Чебоксары.	Захарова К. Лысов Д. Николаев Д. Лисина М. Якушенко Баева Н.11 класс Мясникова Н. 11 Деревенская О. 8 кл. 9класс -7 обучающихся и др.	Мальков А.В.	сертификаты
Республиканский этап Всероссийского конкурса , посвященного 75-летию Победы « Открытка Победы»	Трифонова А. 5 кл Васина С. 5 клл Михайлова Л.6 кл Лазарев А. 6 кл Иванова М. 6 кл. Бутина М. 5 кл. Котиков А. и др.	Федорова Л.В.	участие
Дистанционная республиканская викторина «Что ты знаешь о войне»	Швецов С.9 класс	Денисова Т.А	сертификат
Республиканский конкурс эссе «Читаем вместе о войне»-	Панкова А. Баева А., Мясникова А.;	Денисова. Т.А.	участие
Акция Фото Победителя;	обучающиеся 9кл.	Учителя	участие
Дистанционный районный конкурс рисунков «Великий май. Победный май», посвященный 75-летию Победы	Федоров Глеб Семенова Полина, 2 кл Ефремова Татьяна,6кл. Захарова Валерия,7 кл. Романов Денис, 7 кл. Романов Дмитрий,7 кл. Петрова Мария, 6 кл	Федорова Л.А	II место участие участие участие участие участие
Дистанционный конкурс рисунков, плакатов «Моя семья–мое богатство», который посвящен Международному Дню семьи, празднования 75-	Семенова Полина, 2 кл Захарова Валерия,7 кл. Петрова Виктория,2 кл Николаева Ирина, 4 кл. Федоров Егор, д/г	Федорова Л.А.	участие II место участие III место участие

летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 100 – летия Чувашской автономии, 85-летия Шумерлинского района.			
Районный дистанционный конкурс рисунков «Великий май. Победный май», посвященный 75-летию Победы прошел на территории Шумерлинского района	Бутина М. 5 класс Деревенская О.8 класс Лаврентьев Антон 5 класс	Рук. Федорова Л.В.	участие 2 место 3 место
Муниципальный уровень в рамках Всероссийского проекта ЭКОДВОР	Ефремова Татьяна, Захарова Валерия, Петрова Мария, Федорова Елизавета, Федоров Глеб Руководитель муниципального Штаба зеленого движения «ЭКА» в г. Шумерля	Рук. Яковлева В.К.	Благодарности 5 штук
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Захарова Галина Лисина Мария Николаев Данила Якушенко Дмитрий	Федорова Л.В.	2 место 3 место 1 место 1 место
Соревнования по легкой атлетике памяти Петра Романова.	Федоров Глеб 8кл Вершинин Михаил 8 Федорова Елизавета Кондратьева Оксана	Рук. Федорова Н.В.	1 место 3 место 1 место 1 место
Соревнования по легкой атлетике памяти Петра Романова.	Петров Ваня 3 класс Петров Михаил 4 кл Кондратьев Антон 3 Данилова Устинья 3 Бочкарев Максим 3	Рук. Мальков А.В.	1 место 2 место 1 место 1 место 3 место
Муниципальное бюджетное учреждение « централизованная система библиотечного и архивного дела Шумерлинского района «Все краски жизни Мама для тебя».	Герасимова Анна 1 класс	Храмкова М.В.	
Районная Математическая онлайн-игра	5, 6 классы		Призер 3 место.

2. РЕСПУБЛИКАНСКИЙ\РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Фамилия, имя участника</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Результат</i>
---------------------------------	-------------------------------	----------------------------	------------------

Республиканские открытые (межрегиональные) соревнования по прикладному морскому троеборью, посвящённые 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов проводимых в рамках	1.Состязания по метанию лёгости (младшая группа), 2.Состязаниях по вязанию морских узлов (средняя группа). Швецов Сергей.	Рук. Мальков А.В.	2 место 3 место лучшим юнга 3 место- в общем зачёте
Республиканский этап конкурса «Живая классика»	Лисина Мария 7 класс Лисина Анастасия 5 класс	Рук. Денисова Т.А.	3 место участие
Республиканский конкурс творческих работ обучающихся на тему воссоединения Крыма и России. Номинация «Поэтическая строка о Крыме и Севастополе».	Ефремова Татьяна, 6 класс Федорова Елизавета 6 класс Захарова Валерия, 7 класс	Рук. Садрисламова В.В.	участие
Республиканский конкурс творческих работ обучающихся на тему воссоединения Крыма и России. Номинация «Крым и Россия вместе и навсегда»	Николаева И.Д., 4 кл	Рук. Федорова Н.В.	
Республиканский конкурс творческих работ обучающихся на тему воссоединения Крыма и России. Номинация «Крым и Россия вместе и навсегда»	Петрова М.С., 6 кл	Рук. Федорова Л.А.	
Онлайн-тестирование в республиканской акции «Мы помним, мы гордимся», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:	Лисина М., 7 кл.		участие
Эткер. Республиканская дистанционная викторина «Что ты знаешь о войне?».	Захарова Валерия, 7 Ефремова Татьяна, 6 класс	Садрисламова В.В., учитель	Сертификаты участника
1.Дистанционная республиканская викторина «Что ты знаешь о войне»	Швецов Сергей	Рук. Денисова Т.А.	
Республиканский конкурс эссе «Читаем вместе о войне»-	Панкова А.Баева А., Мясникова А.	Рук. Денисова Т.А.	
XVII Республиканская научно-практическая конференция учащихся	Федоров Глеб, 8 класс	Рук. Федорова Л.А.	II место

«Поиск», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 100-летию образования Чувашской автономной области			
Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Якушенко Дмитрий 8 кл Николаев Данила 8 класс	Рук. Федорова Л.В.	1 место 1 место
Республиканский творческий конкурс для учащихся и педагогических работников образовательных организаций Чувашской Республики, посвященный Международному дню мира «Я голосую за МИР!»	Деревенская Ольга 9 класс Захарова Карина 8 класс Герасимова Анна 1 класс Храмкова М.В.	Рук. Федорова Л.В.	1 место сертификат сертификат
Республиканский конкурс творческих работ «Единственной маме на свете»	Петросян Ульяна 5 класс	Рук. Денисова Т.А.	Участие
Республиканский слет юных краеведов «Край великих вдохновений»	Мумиков Алексей 9 класс Деревенская Ольга 9 Лисина Мария 8 Овсянкина Карина 7	Рук. Мухаматулли на Г.Х	Сертификаты участников
Республиканский слет юных краеведов мастер-класс «Хоровод ремесел»	Мумиков Алексей 9 Деревенская Ольга 9 Лисина Мария 8 Овсянкина Карина 7	Рук. Мухаматулли на Г.Х	Диплом за 2 место
Акция детских рисунков «17000 подарков медицинским работникам»	Николаева И, 5 кл., Романова М, 6 кл, Федорова Е, 7 кл.	Садрисламова В.В.	участие
Акция детских рисунков «17000 подарков медицинским работникам»	5,6,7 класс	Рук. Федорова Л.В. Денисова Я.В.	участие

3. РОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Фамилия, имя участника</i>	<i>Ф.И.О. руководителя, должность</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся/воспитанников «Шаг в науку»	Деревенская Ольга Сергеевна	Рук. Мухаматуллина Г.Х	диплом за 2 место
Международный конкурс цифровых	Потапов Михаил, 9 кл Захарова Карина, 7 кл	Рук. Мухаматуллина	Диплом 2 место

фотографий «Зима. Кругом белым-бело!»		Г.Х	Диплом место 2
Всероссийская образовательная акция « Урок цифры», « Персональные помощники»	Захарова Г Захарова К. Николаев Д. Мумиков А. Деревенская О	Рук. Морозова Л.В.	участие
Всероссийская образовательная акция « Урок цифры»	Лисина Мария Николаев Данила	Рук. Морозова Л.В.	участие
Работа на Учи ру по математике 2-8 классов	2-8 классы	Рук. Яковлева В.К.	участие.
Цифровая школа на Учи ру по математике 7-8 классы	7-8 классы	Рук. Яковлева В.К.	Пока участие
Всероссийский марафон «Весеннее пробуждение» на Учи ру	2-8 классы	Рук. Яковлева В.К.	участие
Участие в всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры» «Безопасность будущего»	2-8 классы	Рук. Яковлева В.К.	Сертификат участия
Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Подвиги викингов»	Федоров Богдан, 3 класс	Рук. Садрисламова В.В.	Грамота за первое место
Всероссийская акция "Рисуем Победу"	Лисина Маша 7 кл. Бутина Милена 5 кл. Кирюшина Т. 5 кл Котиков А. 6 кл. Иванова М. 6 кл. Деревенская О. 8 кл. Лазарев А. и др.	Федорова Л.В.	Сертификаты участников
Конкурс эссе «75-летию Победы посвящается!», направление – лирическое стихотворение	Баева Анастасия 11 класс Мясникова а.	Рук. Денисова Т.А.	участие
Всероссийский флешмоб Памяти «Фонарики Победы»	1.Петрова Виктория, 2 к 2. Петров Данил, 8 кл., 3. Федоров Глеб, 7 кл, 4. Николаева Ирина, 4 к	Рук. Федорова Л.А.	участие
Всероссийская акция "Рисуем Победу"	Учащиеся 5 -7 класса	Рук. Федорова Л.В.	сертификаты
Всероссийский проект «Открытки Победы»	1.Федоров Глеб, 7 кл 2.Вершинин Михаил, 3.Ефремова Татьяна, 6 4.Захарова Валерия, 7 5. Федоров Богдан, 3 1.Лазарев А., Михайлова Л., Овсянкина К., Иванова М., Котиков Д., Январев Д., 6 класс, Трифонова	Рук. Федорова Людмила Викто. Рук. Федорова Л.А.	участие

	а,,Бутина М., Кирюшина Т. 5 класс		
Всенародный исторический депозитарий «Лица Победы»	1.Федоров Глеб, 7 кл Рук. Федорова Л.А. Панкова А.9	Рук. Денисова Т.А	участие
Всероссийская акция ОКНА_ПОБЕДЫ	1.Петрова Виктория, 2 кл Петров Даниил, 8 кл., Федоров Глеб, 7 кл, Николаева Ирина, 4 кл Федоров Глеб Ефремова Татьяна, 6 Захарова Валерия, 7 .Петрова Мария, 6 кл Петросян У. 4 класс Школа с. Р. Алгаши.	Рук. Федорова Л.А. Ортикова С.Г.	участие
Всероссийский марафон «Соня в стране знаний» на Учи ру	Все обучающиеся 5-6к классов – 6 учеников,	Рук. Яковлева В.К.	
Онлайн - олимпиада «Заврики» на Учи ру по математике и знакомство с физикой 2-4 классов (основной тур)	Семенова П, Петрова Вика	Рук. Яковлева В.К.	Дипломы победителей:
Всероссийская онлайн -олимпиада на Учи ру по математике для 5-11 классов (основной тур)	Ефремова Татьяна Петрова Мария Федорова Елизавета Христофоров Максим. Захарова Валерия Антонова Анастасия,	Яковлева В.К.	Дипломы победителей Похвальная грамота –
“Фгостест” великая отечественная война,	-Николаева Ирина; -Ефремова Татьяна, Федорова Елизавета, Петрова Мария; Захарова Валерия,- Федоров Глеб; Кондратьева Оксана	Учитель Садрисламова В.В.	Сертификат участника 3 место 3 место 3 мест 3 место 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи ру по математике» для 1-9 классов в 3-4 классах (основной тур)	Федоров Богдан 3	Рук. Яковлева В.К.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи ру по математике» для 1-9 классов в 5-9 классах (основной тур)	5-9 классы	Рук. Яковлева В.К.	Диплом победителя: Николаева Ирина (5 кл), Романова Милана (6 кл), обучающиеся 7 класса: Антонова А,

			Ефремова Татьяна, Петрова М, Федорова Е, Христофоров Максим; Обучающиеся 8 класса: Вершинин Михаил, Романов Денис, Романов Дмитрий, Захарова Валерия, Федоров Глеб. Обучающиеся 9 класса: Петров Даниил, Кондратьева Оксана.
Олимпиада на Учи ру по математике 3-4 классов (основной тур)	3 обучающихся 3-4 классов	Яковлева В.К.	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-4 классов
Олимпиада на Учи ру по математике (основной тур) 5-9 классов	5-9 классы (14 обучающихся)	Рук. Яковлева В.К.	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 5-9 классов
Игра в комиксы	Петрова Мария	Рук. Яковлева В.К	Диплом за высокие результаты
Счет на лету (умножение)	Захарова Валерия	Рук. Яковлева В.К	Диплом за высокие результаты
Счет на лету (сложение)	Федоров Глеб Кондратьева Оксана Петров Даниил	Рук. Яковлева В.К	Диплом за высокие результаты
Олимпиада на Учи ру по программированию 3-4 классов (пробный тур)	3 обучающихся 3-4 классов	Яковлева В.К.	участие

Олимпиада на Учи.ру по математике (основной тур) 5-9 классов	5-9 классы (14 обучающихся)	Рук. Яковлева В.К.	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 5-9 классов
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» основной тур	Семенова Полина, Романова Милана, Николаева Ирина, Петрова Виктория Федоров Богдан	Рук. Яковлева В.К.	Дипломы победителей: Похвальная грамота Сертификат
Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRIG MATH.CJM	Захарова Валерия (8 кл), Николаева Ирина, Федоров Богдан	Рук. Яковлева В.К.	Диплом победителя:
Урок Цифры	5-9 классы	Рук. Яковлева В.К.	Сертификаты
Учи.ру	Николаева Ирина, 5 кл	Рук. Филиппова Е.П.	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн олимпиада «Клеверенок» по русскому языку	Петросян Устиния	Рук. Петросян Е.И.	Диплом победителя

Международные мероприятия

Международный дистанционный конкурс «Старт»	Федоров Егор, Козлова Кирьяна, Черкаская Вероника д/г «Теремок	Яскова А. В. воспитатель	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
---	--	--------------------------	--

Наши достижения в 2021 году

1. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
Районный онлайн-конкурс «Мой Новогодний мир»	Николаева Ирина, 5 класс Романова Милана, 6 класс Ефремова Татьяна, 7 кл Федорова Елизавета, 7 кл	Садрисламова В.В.,	III место участие участие II место
21.12.20-10.01.21 Конкурс рисунков «Новогодний рисунок»	Захарова Валерия Романовна, 8 класс Фёдоров Глеб Викторович, 8 класс Обучающиеся 7 класса:	Рук. Орлова Л.И. Яковлева В.К.	II место III место II место

	Антонова Анастасия, Ефремова Татьяна, Федорова Елизавета, Христофоров М.Ю., Петрова Мария		
21 января 2021 «Новогоднее вдохновение» (Конкурс фотографий с зимними сюжетами)	Захарова В.Р., 8 кл. Христофоров М.Ю., 7 кл	Рук. Федорова Л.А.	участие
Первенство по волейболу среди сборных команд юношей	Петров Д., 9 кл Кондратьева О, 9 кл. Федоров Г., 8 кл. Вершинин М., 8 кл. Романов Дм., 8 кл. Романов Д., 8 кл.	Рук. Федорова Н.В., Федорова Л.А.	II место
2 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная трудоу доблести строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей	Петрова Мария и Федорова Елизавета	рук. Яковлева В.К.	Сертификат
	Семенова Ольга 5 класс	Рук. Денисова Я.В.	1 место
	Кондратьева Оксана Петров Даниил	Рук. Филипова Е.П	3 место 2 место
	Ефремова Татьяна, 7 класс Захарова Валерия, 8 класс	Садрисламова В.В.	3 место 1 место
	Лисина Мария 8 класс, Лисина Марина и Деревенская Ольга 8 класс	Рук. Федорова Л.В.	2 место 3 место
	Лисина Мария 8 класс, Лисина Марина и Деревенская Ольга 8 класс	Рук. Мальков А.В.	1 место 2 место
	Кирюшина Татьяна 6 класс	Рук. Морозова Л.В.	2 место
	Михайлова Люда 7 класс	Рук. Денисова Я.В.	3 место
	Петросян Ульяна 5 класс	Рук. Петросян Е.И.	1 место
	Герасимова Анна 1 класс	Рук. Храмкова М.В.	1 место
	Антонова А., 7 кл	рук. Федорова Л.А	3 место
Семенов П., Петрова В. 3 кл	рук. Федорова Н.В.	2 место	
Муниципальный этап Всероссийского	Ефремова Татьяна, 7 класс	Садрисламова В.В., учитель	Сертификат участника

конкурса чтецов «Живая классика-2021»		русского языка и литературы	
	Лисина Мария, 8 класс Лисина Анастасия	Денисова Т.А.. учитель русского языка и литературы	
	Петросян Ульяна 5 класс	Петросян Е.И. учитель русского языка и литературы	1 место 3 место
Муниципальный этап игры «Зарница»	команда	Мальков А.В	3 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов	команда (мальчики)3 класса команда (девочки)3 класса сборная команда школы команда (мальчики)8-9 класс	Мальков А.В Федорова Н.В.	1 место 1 место 3 место 2 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных бегунов	Петросян Устиния 3 кл. Петров Миша 4 кл Петров Иван 3 кл. Баулин Роман 3 кл.	Рук. Мальков А.В	1 место 1 место 2 место 1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Лямов Александр 5 класс Захарова Галина 8 класс Лисина Мария 8 класс	Рук. Федорова Л.В.	1 место 1 место 1 место
Муниципальный конкурс «Веселые задоринки» (финал)	Группа «Подружки» Гр. «Полет Души» танец Стихотворение Лисина Настя 6 класс	Рук. Петросян Е.И. Рук. Денисова Я.В. Рук. Денисова ИТ.А.	3 место 2 место 1 место
Стипендиаты Главы Шумерлинского района	Петрова Мария, Федорова Елизавета, 8 кл Федоров Глеб,9 кл	Кл. рук Яковлева В.К., Орлова Л.И	Свидетельства
2 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная трудовой доблести строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей	Ефремова Татьяна, 7 класс Захарова Валерия, 8 класс	Садрисламова В.В., учитель	3 место 1 место

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:			
Русский язык	Ефремова Татьяна, 8 кл.	Садрисламова В.В.	Призер
Чувашский язык и литература	Федорова Елизавета, 8 кл	Филиппова Е.П.	Победитель
	Петрова Мария, 8 кл.		Призер
Экономика	Лазарев Артем, 8 кл.	Мальков А.В.	Победитель
Физическая культура	Захарова Карина, 9 кл	Мальков А.В.	Призер
	Лаврентьев Алексей, 7 кл		Победитель
	Стрельцова Елизавета, 8 кл		Призер
	Николаев Даниил, 9 кл		Призер
Обществознание	Федорова Елизавета, 8 кл	Орлова Л.И.	Призер
	Лаврентьев Антон, 7 кл	Мальков А.В.	Призер
ОБЖ	Захарова Карина, 9 кл	Мальков А.В.	Победитель
	Лаврентьев Антон, 7 кл		Победитель
	Овсянкина Карина, 8 кл		Призер
Технология	Лисина Мария, 9 кл	Федорова Л.В.	Победитель
История	Лисина Анастасия, 7 кл	Мальков А.В.	Победитель
	Кирюшина Татьяна, 7 кл		Призер
	Ефремова Татьяна, 8 кл.	Орлова Л.И.	Победитель
	Федорова Елизавета, 8 кл		Победитель
	Петрова Мария, 8 кл.		Победитель
	Захарова Валерия, 9кл		Призер
Муниципальный поэтический видеоконкурс «Читаем вслух Н.А.Некрасова»	Ефремова Татьяна, 8 кл.	Садрисламова В.В., учитель	1 место
Районный конкурс чтецов «Край родной, навек любимый»	Николаева Ирина, 6 класс Петрова Мария, 8 класс Ефремова Татьяна, 8 кл.	Садрисламова В.В., учитель	1 место 1 место 1 место
Конкурс зарисовок (статей) «Моя мама лучшая на свете» в рамках социально значимого проекта «Вперед, юнкор!» редакции Шумерлинской газеты Вперед	Васина София, 7 кл	Мухаматуллина Г. Х.	Сертификат
Конкурс зарисовок (статей) «Моя мама лучшая на свете» в рамках социально значимого проекта «Вперед, юнкор!» редакции	Кирюшина Татьяна Сергеевна, 7 кл	Мухаматуллина Г. Х.	Сертификат

Шумерлинской газеты «Вперед»			
Муниципальный этап Межрегионального детско-юношеского литературного фестиваля-конкурса «Мы рождены, чтобы сказку сделать былью»	Захарова Валерия, 9 кл Федоров Глеб, 9 кл	Федорова Л.А.	2 место 2 место
Осенний легкоатлетический кросс среди обучающихся общеобразовательных организациях Шумерлинского района	Калязина Алевтина	Федорова Н.В.	1 место

2. РЕСПУБЛИКАНСКИЙ\РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
Региональное соревнование по морскому троеборью	Некарасов В., Лысов, Д, Котиков А, Михайлова Л, Захарова К, Деревенская О, Николаев Д., Лаврентьев А, Стрельцова Е. и др	Рук. Мальков А.В.	участие
Участие в республиканском конкурсе « Его величество , картофель!»	Кирюшина Т.6 кл Стрельцова Л. 6 кл, Лисина А. 6 класс, Герасимова А. 1 класс,	Рук. Федорова Л.В. Храмкова М.В.	сертификаты участников
Республиканского конкурса рисунков "Профессия моей мечты"	Васина Соня 6 класс Стрельцова Л.6 кл Овсянкина К. 7 кл Михайлова Л. 7 кл. Лисина А.6 кл.	Федорова Л.В.	1 место 2 место 2 место 1 место участник
Республиканский конкурс исследовательских работ «Жила - была деревня...»	Ефремова Татьяна , 7 кл. Федорова Елизавета , 7 кл. Захарова Валерия , 8 класс	Садрисламова В.В., учитель	Диплом за 2 место
Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая Купина»	Захарова Галина 8 класс Лисина Мария 8 класс	Рук. Федорова Л.В.	3 место 3 место
ГАНОУ «Центр одаренных	Ефремова Татьяна , 7	Садрисламова	2 место

детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии Республиканский конкурс исследовательских работ «Жила - была деревня...»	кл. Федорова Елизавета Ивановна, 7 кл. Захарова Валерия Романовна, 8 класс	В.В., учитель	
Республиканский конкурс буктрейлеров «Читаем А.С.Пушкина»	Николаева Ирина, 5 класс	Садрисламова В.В., учитель	3 место
Республиканский этап Всероссийских краеведческих чтений юных туристов - краеведов(Эткер)	Ефремова Татьяна, 8 кл.	Садрисламова В.В., учитель	3 место
Межрегионального детско- юношеского литературного фестиваля-конкурса «Мы рождены, чтобы сказку сделать былью»	Захарова Валерия, 9 кл	Федорова Л.А.	сертификат

3. РОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Ф.И.О. руководителя, должность	Результат
Всероссийский марафон «Остров Сокровищ» на Учи ру	Все обучающиеся 5-9 классов – 14 учеников,	Рук. Яковлева В.К.	участие
Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRIG MATH.CJM	Захарова Валерия (8 к Николаева Ирина, Федоров Богдан	Рук. Яковлева В.К.	Диплом победителя:
Олимпиада по математике (пробный тур)	5-9 классы	Рук.Яковлева В.К.	участие
Конкурс рисунков «Моя Россия»	Герасимова А.1 класс	Рук. Храмкова М.В.	участие
Олимпиада по математике (основной тур)	5-9 классы 13 человек	Рук. Яковлева В.К.	Дипломы победителей
Всероссийский марафон «Волшебное королевство» на Учи ру	Все обучающиеся 5-9 классов – 14 учеников,	Рук. Яковлева В.К.	участие
Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (пробный тур)2021	всероссийский	Рук. Яковлева В.К.	участие
BRICSMATH.COM+ — международное онлайн- соревнование по математике (подготовка к олимпиаде)	Международное	Рук. Яковлева В.К.	участие
XI Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки»	Деревенская Ольга Сергеевна, 9 класс	рук. Мухаматуллин а Г.Х.	Дипломант I степени Серия: ВКПН № ЗАО-91

III Всероссийский химический диктант	Деревенская Ольга Сергеевна, 9 класс	рук. Мухаматуллин А.Г.Х.	сертификат
Олимпиада на Учи.ру BRICSMATH.COM по математике 5-9 классов (пробный тур)	13 обучающихся 5-9 классов 1. Вершинин Михаил, Федоров Глеб, Романов Денис, Романов Дмитрий, Захарова Валерия - 9 класс 2. Христофоров М 3. Ефремова Т, 8 кл. Петрова М., 8 кл. Федорова Е., 8 кл. Христофоров М. 8 кл.	Яковлева В.К.	1. Диплом победителя 2. Диплом победителя 3. Диплом победителя
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	5-9 классы 1. Романов Д 2. Ефремова Т, Антонова Анастасия, Христофоров М, Николаева Ирина, Захарова Валерия, Романова Милана, Семенова Полина 3. Петрова Мария и Федорова Елизавета, Вершинин и Романов Д	Рук. Яковлева В.К.	1. Сертификат 2. Похвальная грамота 3. Диплом победителя
Успешное прохождение базового онлайн-курса 6-го класса Учи.ру по математике	Николаева Ирина 6 кл	Рук. Яковлева В.К.	Диплом
успешное прохождение Тайной лаборатории 6-го класса	Николаева Ирина 6 кл	Рук. Яковлева В.К.	Диплом
Участие в открытом уроке "Урок Цифры" по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение» в рамках акции всероссийского открытого «Урока Цифры»	5-9 классы все 13 обучающихся	Рук. Яковлева В.К.	Сертификаты (13 штук)
Участие в марафоне «Волшебная осень»	5-9 классы	Рук. Яковлева В.К.	Грамоты
Основной тур всероссийской зимней олимпиады по программированию	1 Антонова А и Христофоров М (8 кл), Федоров Глеб (9 кл), Романова Милана (6 кл) 2. Сертификаты Николаева Ирина и 4 чел. Вершинин Михаил, Федоров Глеб, Романов Денис, Захарова	Рук. Яковлева В.К.	1 Похвальная грамота 2. Сертификаты 3. Диплом победителя

	Валерия- 9 к класс. З. Федоров Богдан, 5 к кл		
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 5-го класса	Федоров Богдан, 5 к кл	Рук. Яковлева В.К.	похвальная грамота
Участие в «Уроке Цифры» и прохождение тренажера по теме «Разработка игр» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» .	5-9 классов	Рук. Яковлева В.К.	Сертификаты
Командный зачет по финансовой грамотности	Ефремова Т, 8 к кл. Петрова М., 8к кл. Федорова Е., 8 к кл. Христофоров М. 8 к кл.	Рук. Яковлева В.К.	Сертификаты
Диктант по Конституции РФ	Ефремова Т, 8 к кл. Петрова М., 8к кл. Федорова Е., 8 к кл. Христофоров М. 8 к кл.	Рук. Яковлева В.К.	Сертификаты
Энергетический диктант	Ефремова Т, 8 к кл. Петрова М., 8к кл. Федорова Е., 8 к кл. Христофоров М. 8 к кл.	Рук. Яковлева В.К.	участие
Участие на онлайн-уроке по финансовой грамотности по теме: "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	Ефремова Т, 8 к кл. Петрова М., 8к кл. Федорова Е., 8 к кл. Христофоров М. 8 к кл.	Рук. Яковлева В.К.	участие
Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	Ефремова Т, 8 к кл. Петрова М., 8к кл. Федорова Е., 8 к кл. Христофоров М. 8 к кл.	Рук. Яковлева В.К.	участие
XI Международная олимпиада «Интеллектуал»	Бутина Ирина Бочкарева Есения Петросян Александр Котикова Инна Фионова Анастасия Герасимова Анна	Храмкова Марина Викторовна	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Ефремова Татьяна, 7 класс Захарова Валерия, 8 класс Николаева Ирина, 5 класс	Садрисламова В.В., учитель русского языка и литературы	Диплом победителя Диплом призера – 2 место Диплом призера 2 место
Всероссийский марафон «В мире сказок»	Федоров Богдан, 5 кл. Николаева Ирина, 6 кл.	Садрисламова В.В., учитель	По России 4 место, по региону-1

	Романова Милана, 7 кл.		место По России 3 место , по региону-3 место По России 8 место, по региону-3 место
Некрасовский диктант	Николаева Ирина, 6 класс Ефремова Татьяна, 8 кл. Федорова Елизавета, 8 кл. Христофоров Максим, 8 класс Петрова Мария, 8 класс Захарова Валерия, 9 класс	Садрисламова В.В., учитель	Диплом участника
Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, в рамках комплекса мероприятий в формате «Дни единых действий»	Лисина Мария Александровна, 8 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Сертификат
Всероссийская акция, посвященная Дню смеха 1 апреля, в рамках комплекса мероприятий в формате «Дни единых действий»	Лисина Мария Александровна, 8 класс Деревенская Ольга Сергеевна, 9 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Сертификат
Всероссийский проект «Артфест РДШ» в формате Конкурс #Сказкимелом	Лисина Мария Александровна, 8 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Сертификат
III Всероссийский химический диктант МГУ им. М. В. Ломоносова, группа компаний «Просвещение», Ассоциация учителей и преподавателей химии	Деревенская Ольга Сергеевна, 9 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Сертификат
VII Международный дистанционный конкурс «Старт» (химия)	Захарова К. Ю., 8 кл	Мухаматуллин а Г. Х.	Сертификат участника
	Деревенская О. С., 9 кл.		Сертификат участника
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» (география)	Кирюшина Т. С., 6 кл	Мухаматуллин а Г. Х.	Сертификат участника
	Лисина М. А., 8 кл.		Сертификат участника
	Деревенская О. С., 9 кл.		Сертификат участника
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» (биология)	Кирюшина Т. С., 6 кл	Мухаматуллин а Г. Х.	Сертификат участника
	Семенова О. А., 5 кл		Сертификат

			участника
	Лисина А. А., 6 кл		Сертификат участника
	Лисина М. А., 8 кл		Сертификат участника
	Деревенская О. С., 9 кл		Сертификат участника
Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Мир без наркотиков»	Данилова Ульяна Сергеевна, 5 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Диплом участника №100038292
Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Окружающий мир»	Данилова Устинья Эдгаровна, 3 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Диплом участника №100038293
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Сударыня наша, Масленица!" в номинации: "Фотография".	Деревенская Ольга Сергеевна, 9 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Диплом лауреата I степени
Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Голубь мира»	Деревенская Ольга Сергеевна, 9 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Диплом участника №100037571
Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «ПДД»	Лисина Мария Александровна, 8 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Диплом участника №100038291
Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «ПДД»	Кирюшина Татьяна Сергеевна, 6 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Диплом участника №100037572
Всероссийская военно-патриотическая олимпиада: «Самая прекрасная из всех планет»	Деревенская Ольга Сергеевна, 9 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Диплом 2 место №327
Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Деревенская Ольга Сергеевна, 9 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Диплом победителя Сертификат №100043667
	Некрасов Валерий Александрович, 9 класс		Диплом участника №100045090
	Семенова Ольга Александровна, 5 класс		Диплом призёра III степени №100045093
	Кирюшина Татьяна Сергеевна, 6 класс		Диплом призёра III степени №100042147
	Стрельцова Елизавета Алексеевна, 6 класс		Диплом участника №100045092
	Баулин Роман Алексеевич,		Диплом участника

	3 класс		№100048323
	Бочкарева Диана Александровна, 3 класс		Диплом участника №100048328
	Бочкарев Максим Евгеньевич, 3 класс		Диплом участника №100048326
	Кондратьев Антон Игоревич, 3 класс		Диплом участника №100048331
	Медведева Таисия Максимовна, 3 класс		Диплом участника №100048324
	Медова Елизавета Сергеевна, 3 класс		Диплом участника №100048325
	Панкова Татьяна Алексеевна, 3 класс		Диплом участника №100048321
	Петров Иван Геннадьевич, 3 класс		Диплом участника №100048329
	Сатторова Зарина Аъзамжоновна, 3 класс		Диплом участника №100048320
	Уханов Михаил Николаевич, 3 класс		Диплом участника №100048332
ХІ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДОСТИЖЕНИЙ ТАЛАНТЛИВЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ « <i>ПОКОЛЕНИЕ НАУКИ</i> » (заочный этап, 17.01.2021 – 30.04.2021)	Деревенская Ольга Сергеевна, 9 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Дипломант I степени Серия: ВКПН № ЗАО-91
Всероссийский конкурс- фестиваль «Культура народов России: от истоков до современности», (номинация «Информационный видеоролик»)	Кирюшина Татьяна Сергеевна, 7 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Сертификат 14.1 2.2021
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся/воспитанников « Мои открытия » Гуманитарное направление	Лисина Анастасия Александровна, 7 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Диплом 3 место ПРОТОКОЛ №33/2021 от 17 ноября 2021 г.
Международный конкурс цифровых фотографий « Родные просторы »	Овсянкина Карина Алексеевна, 8 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Диплом 2 место ПРОТОКОЛ №38/2021 от 18 декабря 2021 г.

	Лисина Мария Александровна, 9 класс		Диплом 2 место ПРОТОКОЛ №38/2021 от 18 декабря 2021 г.
	Захарова Валерия Романовна, 9 класс		Диплом 1 место ПРОТОКОЛ №38/2021 от 18 декабря 2021 г.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Окружающий мир: Мир людей (для учеников 4 класса)»	Кондратьев Антон Игоревич, 4 класс	Мухаматуллин а Г. Х.	Диплом 2 место 3173048 от 12,01,2022
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся/воспитанников «Юный исследователь» в номинации Естественнонаучное направление	Захарова Карина Юрьевна, 9 кл	Мухаматуллин а Г. Х.	Диплом 3 место ВКП-48-29 04.03.2022
	Лисина Анастасия Александровна, 7 класс		Диплом 1 место ВКП-48-28 04.03.2022

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся на конец 2021 г.:

Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	1
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1
Состоят на внутришкольном учете	3

В 2021 году количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, уменьшилось. В течение года велась работа с данной категорией учащихся, а также с их семьями. В результате проведенных мероприятий обучающиеся сняты с учета. 2021

	На начало 2021	На сентябрь 2021	На конец 2021
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1	1	1
Состоят на внутришкольном учете	5	2	3

На начало 2021 г.

1-5 классы - нет,

6 – Медов Артем Сергеевич

7 – нет,

8 – Лысов Даниил Александрович

9 - Баулин Михаил Алексеевич, Некрасов Валерий Александрович, Чекменёв Павел Иванович.

В сентябре 2021 г. остались обучающиеся 7 класса - Медов Артем Сергеевич и 9 класса - Лысов Даниил Александрович. Обучающиеся Баулин Михаил Алексеевич, Некрасов Валерий Александрович, Чекменёв Павел Иванович были сняты с учета вследствие окончания школы.

В декабре 2021 г. на учете наблюдались трое обучающихся: обучающиеся 6 класса Каховский Дмитрий Александрович, 7 класса - Медов Артем Сергеевич и 9 класса - Лысов Даниил Александрович.

Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ:

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников
I ступень	38,1	70,0	56,5			
II ступень	21,2	30,0	38,8			
III ступень	50	50	0			
В целом по ОУ	36,4	44,7	44,4			

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2019		2020		2021	
	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100 %	100 %	0%		100 %	100 %
Математика	100 %	100 %	0%		100 %	100 %

Биология	50%	100 %	0%		0%	
Обществознание	78	100 %	0%		100 % Контрольная работа	100 %
География	11	100 %	0%		0%	
Химия			0%		0%	
Литература			0%		0%	
Физика			0%		0%	
Информатика	56	100	0%		0%	

Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2019		2020		2021	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100%	100%	0%	0%
Математика базовая	50%	100%	0%	0%	0%	0%
История	0%	0%	50 %	50 %	0%	0%
Математика Профильная	50%	100%	50 %	50 %	0%	0%
Обществознание	0%	0%	100 %	100 %	0%	0%
Физика	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Биология	50	100	0%	0%	0%	0%
Химия	50	100	0%	0%	0%	0%
Литература	0%	0%	50 %	50 %	0%	0%

В целом успеваемость по школе отражает удовлетворительное качество освоения образовательных программ.

Анализируя результаты итоговой аттестации в одиннадцатых классах отмечено, что образовательные результаты по ГИА в целом соответствуют фактическому потенциалу классов и итоговым отметкам в аттестатах обучающихся.

Предварительные итоги государственной итоговой аттестации рассмотрены на заседании педагогического совета и заседаниях школьных методических объединений. Для достижения более высоких результатов в 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены задачи по усовершенствованию качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

Сведения о выпускниках-медалистах

2019 г				2020 г				2021 г			
Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019	2020 г	2021 г
27	21	20

Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019	2020 г	2021 г
0	0	0

Таким образом, в 2021 году участвуя в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, обучающиеся школы завоевали 20 призовых мест, из них победителей – 10, призеров-10.

Рейтинг учителей, подготовивших призёров и победителей муниципального этапа олимпиады:

Мальков А.В.- 5 победителей и 5 призеров (по ОБЖ 2 победителя и 1 призер, по обществознанию 1 призер, по физкультуре 1 победитель, 3 призера, по экономике 1 победитель, по истории 4 победителя и 2 призера).

Федорова Л.В. - 1 победитель по технологии.

Орлова Л.И.- по обществознанию 1 призер.

Садрисламова В.В.- 1 призер по русскому языку.

Филиппова Е.П.- 1 победитель и 1 призер по чувашскому языку.

Эффективность участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 23,26 % .

V. Организация учебного процесса, функционирование ВСОКО

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В первый класс принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполнилось 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Для зачисления в первый класс необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении;
- копия паспорта родителей (законных представителей);
- справка о регистрации по месту жительства.

Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ :

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность академического часа в 1 классе в I полугодии составляет 35 минут, II полугодии в последующих классах – 40 минут.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, в последующих – не менее 34 недель, без учёта государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Текущий контроль осуществляется учителями (преподавателями) по 5-и балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный – 5). Текущий контроль и аттестация учащихся 1 класса осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе.

Для учёта успеваемости и посещаемости обучающихся в школе ведутся электронные классные журналы.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Родители (лица их заменяющие) имеют право:

- выбирать формы обучения и образовательные учреждения;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении их ребенка;
- участвовать в управлении школой, т.е. избирать и быть избранным в родительский комитет, принимать участие и выразить свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях;
- при обучении ребенка в семье вернуться в школу на любом этапе обучения, продолжить его образование в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
- посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок(с разрешения директора школы и с согласия учителя, ведущего урок);
- знакомиться с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

Родители (лица их заменяющие) обязаны нести ответственность за:

- воспитание своих детей и получение ими основного общего образования;
- ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение учебного года;
- выполнение Устава Школы;
- посещение проводимых родительских собраний;
- бережное отношение обучающихся к государственной собственности.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

В школе функционирует внутришкольная система оценки качества образования, которая осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей обучающихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационная структура ВСОКО: администрация школы, методические объединения, педагогический Совет, управляющий Совет школы.

Администрация школы (директор и его заместитель) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

Управляющий Совет школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы.

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ВСОКО.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в школе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья школьников.

-эффективность управления школой, в том числе – в финансово-экономической сфере.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ;
- уровень развитие психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, анкетирования и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирования.
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Самоанализ результативности обучения и воспитания, сделанный педагогом на основе научно-педагогических методов, рассматривается как вид профессионального анализа, и

его результаты могут учитываться при определении внутришкольного рейтинга учителя. Участие педагогов в самоанализе по некоторым показателям качества образования предусматривается Регламентом оценки качества образования.

VI. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	7
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	100
Основное общее образование	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	7
- квалифицированных рабочих, служащих:	6
- специалистов среднего звена:	1
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	0
Среднее общее образование	
Поступили в вузы:	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	0
Призваны в армию	0
Трудоустроились	1
Не продолжают учебу и не работают	0

Выпускники выбирают социально-экономического профиля обучения – специальности гуманитарного направления

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

VII. Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение

Должность	ФИО	Уровень квалификации работников ОУ	Образование
Руководитель ОУ	Чебутаев Р.А.	Первая квалификационная категория	высшее
Заместитель директора по УВР	Морозова Л.В.	Первая квалификационная категория	высшее
	Федорова Л.А.	Первая квалификационная категория	высшее
Учителя начальных классов	Стеньшина С.В.	Первая квалификационная категория	высшее
	Храмкова М.В.	Первая квалификационная категория	высшее
	Федорова Надежда Вениаминовна	Первая квалификационная категория	среднее специальное
Учителя- предметники:	Ковтуненко Л.В. (английский язык)	Соответствие	высшее

Филиппова Е.П. (английский язык)	Первая квалификационная категория	высшее
Федорова Н.В. (физкультура, технология)	Первая квалификационная категория	среднее специальное
Федорова Л.В. (ИЗО, технология)	Высшая квалификационная категория	высшее
Денисова Т.А.	Высшая квалификационная категория	высшее
Денисова Я.В.	Первая квалификационная категория	высшее
Петросян Е.И.	Первая квалификационная категория	высшее
Морозова Л.В.	Первая квалификационная категория	высшее
Орлова Л.И. (история, обществознание)	Первая квалификационная категория	высшее
Яковлева Вера Кононовна (математика)	Высшая квалификационная категория	высшее
Садрисламова Валентина Владимировна (русский язык)	Высшая квалификационная категория	высшее
Мальков Александр Викторович (история, обществознание)	Высшая квалификационная категория	высшее
Мухаматуллина Галина Халисовна (биология, химия)	Высшая квалификационная категория	высшее
Федорова Людмила Алексеевна (ИЗО, технология)	Первая квалификационная категория	высшее

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием результативности процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических семинарах и конкурсах.

Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, значимых профессиональных конкурсов.

В текущем учебному году учителя школы принимали активное участие в методических конкурсах, проводимых Минобразования Чувашии на базе Чувашского республиканского института образования.

В рамках заседаний районных методических объединений, совещаний заместителей директоров и директоров района учителями школы проведено 15 открытых уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

Мероприятие	Срок	Ф. И. О.	Уровень	Результат
X республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы: Полет Гагарина-60 & Сурский рубеж-80 »	10.02.2021	Мухаматуллина Г. Х.	республиканский	Сертификат участника Приказ от 10.02.21 №38
Всероссийская олимпиада «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	11.04.2021	Мухаматуллина Г. Х.	федеральный	Сертификат участника №: 25038
Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна – гордость моя»	19.04.2021	Мухаматуллина Г. Х.	республиканский	Сертификат участника Приказ №21 от19.04.2021
Республиканский фестиваль «Уроки географии в современной школе»	23.04.2021	Мухаматуллина Г. Х.	республиканский	Сертификат участника
III Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Увлеченные профессией». Номинация: методические материалы. Название работы: Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	05.05.2021	Мухаматуллина Г. Х.	федеральный	Сертификат участника И-98195
III Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Увлеченные профессией». Номинация: методические материалы. Название работы: Усложнение животных в процессе эволюции на примере позвоночных: Земноводные.	05.05.2021	Мухаматуллина Г. Х.	федеральный	Сертификат участника И-98196
Региональный конкурс	25.06.2021	Мухаматуллина	региональный	Сертификат

научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Чувашия» «Чувашская Республика – наш край»		Г. Х.		участника ОИП-76/19
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Чувашия» «Топонимика Алгашинского куста Шумерлинского района»	25.06.2021	Мухаматуллина Г. Х.	региональный	Сертификат участника ОИП-76/20
1 Всероссийский форум классных руководителей	09-10.10.2021	Мухаматуллина Г. Х.	федеральный	Сертификат участника
Викторина «Святые места России: главные маршруты духовного туризма»	С 01.10 по 08.11.2021	Мухаматуллина Г. Х.	федеральный	Сертификат участника
«Большой этнографический диктант - 2021», набрав 77 из 100 баллов	03.11.2021	Мухаматуллина Г. Х.	Федеральный	Сертификат участника
Международная просветительская акция «Географический диктант»	14.11.2021	Мухаматуллина Г. Х. Орлова Л.И.	Федеральный	Свидетельство
Всероссийский конкурс-фестиваль «Культура народов России: от истоков до современности», (номинация «Информационный видеоролик»)	14.12.2021	Мухаматуллина Г. Х.	Федеральный	Сертификат участника
V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021	Мухаматуллина Г. Х.	Федеральный	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках химии»	26.12.2021	Мухаматуллина Г. Х.	федеральный	Диплом II степени
Всероссийское педагогическое тестирование на тему	27.12.2021	Мухаматуллина Г. Х.	Федеральный	Диплом лауреата 2 степени

«Квалификационная оценка учителя биологии»				
Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» в номинации «Дидактический материал»	28.12.2021	Мухаматуллина Г. Х.	Федеральный	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Чувашии-2021»	Март 2021	Федорова Н. В.	муниципальный	Победитель
Республиканский конкурс «Учитель года Чувашии-2021»	Март 2021	Федорова Н. В.	Республиканский	сертификат
Всероссийский конкурс « Росконкурса Март - 2021» участие в педагогическом конкурсе « Патриотическое воспитание школьников» исследовательская работа Экспозиция « Сурский оборонительный рубеж». № 997182	март 2021	Федорова Л.В	Российский	сертификат Участника
Районный конкурс « Лучший общественный воспитатель»	2021	Федорова Л.В.	Муниципальный	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация «Обобщение педагогического опыта» Название работы «Урок изобразительного искусства « Мы пишем пейзаж- настроения» № ФС77-62416	г. Москва 19.03.2021 г.	Федорова Л.В.	Российский	Победитель
Тотальный диктант по чувашскому языку	Апрель 2021	Филиппова Е.П. Яковлева В.К Орлова Н.В. Яскова А.В.	Республиканский	сертификат
Всероссийское	Апрель20	Садрисламова	всероссийски	Диплом

тестирование «Тотал Тест Апрель 2021»	21	В.В	й	2 степени
Республиканский методический фестиваль «Уроки русского языка и литературы в современной школе»	Апрель 2021	Садрисламова В.В.	республиканский	Диплом 2 степени
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы Шумерлинского района Методический семинар	16.04.2021	Садрисламова В.В	муниципальный	Сертификат участника
Республиканский фестиваль методической продукции «Сурский рубеж: незабываемый подвиг»	30.04.21	Садрисламова В.В.	республиканский	Сертификат участника
Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	06.06.2021	Садрисламова В.В	международный	диплом призера
Онлайн-участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей	9-10 октября 2021	Садрисламова В.В	всероссийский	Сертификат участника
Районная квиз-игра «Мой дом Россия»	04.11.21	Садрисламова В.В	муниципальный	1 место, диплом
Всероссийская викторина «Некрасовский диктант-2021»	30.11.2021	Садрисламова В.В	всероссийский	Диплом участника
Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021	12.12.2021	Садрисламова В.В Филиппова Е.П. Яковлева В.К.	всероссийский	Сертификат участника
Республиканский конкурс методических разработок, посвященный 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей	Декабрь 2021	Садрисламова В.В.	республиканский	Сертификат участника
Республиканский методический фестиваль «Уроки технологии и искусства в современной школе»	Апрель 2021	Федорова Л.А.	республиканский	Сертификат участника
7 Межрегиональная	03.10.21	Яковлева В.К.	межрегиональный	участие

олимпиада для учителей по математике (Казань 2021)			ный	
Онлайн-участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей	9-10 октября 2021	Морозова Л.В. Яковлева В.К.	всероссийский	Сертификат участника
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные форматы нравственно-патриотического воспитания»	11.12.2021	Морозова Л.В.	Всероссийский	Свидетельство
Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	Ноябрь 2021	Морозова Л.В.	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Метапредметный подход на уроках математики в соответствии с ФГОС»	30.09.2021	Морозова Л.В.	Всероссийский	2 место
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	24.08.2021	Морозова Л.В.	Всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные форматы нравственно-патриотического воспитания»	11.12.2021	Денисова Т.А.	Всероссийский	Свидетельство
Республиканский конкурс методических разработок, посвященный 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей	Декабрь 2021	Мальков А.В.	республиканский	победитель
Республиканский фестиваль методической продукции «Сурский рубеж: незабываемый подвиг»	30.04.21	Мальков А.В.	республиканский	лауреат

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа школы в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 18 педагогов, учреждение собственными штатами укомплектовано не полностью. 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов – первую, Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который

необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;

диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В 2020 – 2021 учебном году было проведено 7 заседаний методического совета школы.

В школе работали три предметных методических объединения:

1. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Яковлева В.К.
2. МО учителей начальных классов – руководитель Стеньшина С.В.
3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Орлова Л.И.

3. МО классных руководителей – руководитель Садрисламова В.В.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под

руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Традиционно проводились предметные декады по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной

темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям. В рамках недели учителей гуманитарного цикла 10-12 декабря я в школе прошла Литературная гостиная по лирике А.Фета «Целый мир от красоты» Мероприятие, интегрированное с литературой, историей, музыкой объединило участников – обучающихся школы 6-9 классов. Прочтение каждого произведения – это прямое доказательство кропотливой работы учащихся и педагогов.

Учителя естественно-математического цикла большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9-ых классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были рассмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению». На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2020-2021 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение квалификации

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2020 – 2021 учебном году проходило всего 3 педагогов, которые подтвердили высшую категорию, все аттестацию прошли успешно.

Вывод. Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ» Алгашинская СОШ» можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов. Таким образом, на следующий аттестационный год администрация школы ставит перед собой следующие задачи:

- дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы.

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 100% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием.

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

По сравнению с 2020 г. количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося увеличилось.

Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют- универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов.

Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

IX. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания

Тип здания	Нетиповое, двухэтажное	
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1988,1996,2015
	дата последнего капитального ремонта	2017 (капитальный ремонт теплых туалетов в пос. Красный Октябрь)
	общая площадь	18859, 6895, 235,2 кв. м
	площадь, занятая под образовательную деятельность	3388,8; 2296; 78,96 кв. м
	проектная мощность (предельная численность)	500
	фактическая мощность (количество обучающихся)	86

Организация питания

Форма: столовая

Обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100
-----------	-----

II ступень	100
III ступень	100

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и **ноутбуков в ОУ - 41**

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	15 компьютеров	2 проектора	15 компьютеров
	3 ноутбук		
Кабинеты начальных классов	6 компьютеров	6 проекторов	6 компьютеров

Во многих учебных кабинетах имеются компьютеров с выходом в Интернет.

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет естествознания	90
кабинет информатики	90
мастерская	65
спортивный зал	80

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	не имеется
полоса препятствий	имеется
другие спортивные сооружения	имеется
сад	имеется
зеленая зона	имеется
огород	имеется
опытный участок	имеется
стадион	имеется

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
МБОУ «Алгашинская СОШ» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человек/

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100 %
1.8.1	Высшая	1 человек 33,3/%
1.8.2	Первая	2 человек/ 66,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 66,6%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,33 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «АЛГАШИНСКАЯ СОШ» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 44,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой по математике профильной	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/ 88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94,75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94,75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 93,75%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 37,5%
1.29.2	Первая	9 человек/ 56,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	16 человек/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,41 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,27 кв. м