

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа»  
Вурнарского района Чувашской республики

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Тузи-Муратская ООШ»  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Профсоюз работников МБОУ «Тузи-  
Муратская ООШ»

Протокол от 25.02.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тузи-  
Муратская ООШ»

В.И.Малов



Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Тузи-Муратская ООШ»  
За 2021 год

**Аналитическая часть**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации» и приказом Министерства образования и науке Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

д.Сявалкасы

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа урнарского района Чувашской Республики / Тузи-Муратская ООШ»
Руководитель	Малов Василий Иванович
Адрес организации	429218, Чувашская Республика, Вурнарский район, д. Сявалкасы, ул. Шоссейная, д.4
Телефон, факс	8(83537) 42-2-18
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vur-murat2006@yandex.ru">vur-murat2006@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Вурнарский район Чувашской Республики»
Дата создания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики» (далее – «Учреждение») создано путем изменения типа - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики
	с постановлением Главы Вурнарского района от 27 мая 2013г. № 364.
Лицензия	№ 255 от 10.04.2014 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 97 от 19.05.2014 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

## II. Система управления организацией

Управление МБОУ "Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюзная организация. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;

- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителей.

В школе действует Методический совет школы и методическое объединение учителей-предметников.

### *Схема структуры управления*

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия, демократии, гласности, открытости и самоуправления.

К настоящему времени в структуре управления школой можно выделить несколько уровней:

- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора школы;
- уровень педагогических работников (педагогического самоуправления);
- уровень ученического самоуправления.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников. При этом, тесное сотрудничество между педагогами и службами по различным направлениям деятельности позволяет наблюдать позитивную динамику в результатах деятельности коллектива.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

*1 уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;*

*2 уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального и республиканского уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов МО РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 г. N 1576;
- приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа МО РФ от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ МО РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- приказ Минпросвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», от 28.08.2020 N 442;
- приказ Минобрнауки России № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования

Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике" (с последующими изменениями);

- приказ МО и МП Чувашской Республики № 473 от 10.06.2005г. «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики» (с изменениями, внесёнными в БУП ОУ ЧР приказом МО и МП ЧР от 28.11.2008 № 1784);

- приказ МО и МП Чувашской Республики от 05.08.2013г. №1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»;

- приказ МО и МП Чувашской Республики №1784 от 28.11.2008г. «О внесении изменений в базисный учебный план общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»;

-Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике" (с последующими изменениями);

-приказ Министерства образования и молодёжной политики ЧР от 16.05.2012 №1292 «О введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

-санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам, утверждённым приказами по школе:

-основная образовательная программа начального общего образования (на основе ФГОС НОО)-1-4 классы;

-основная образовательная программа основного общего образования (на основе ФГОС ООО)-5-9 классы;

Учебный план начального общего образования предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования;

- максимально допустимую недельную нагрузку: 21 час - в первом классе, 23 часа – во 2-4 классах;

- преподавание учебного курса ОРКСЭ в 4-х классах 1 час в неделю;

- изучение родного языка на основе выбора родителей с учетом мнения обучающихся.

Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

**Учебный план  
начального общего образования  
на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Все го часов	Формы промежуточной аттестации для 2-4 классов
		1 кл	формы промежуточной аттестации	2 кл	3 кл	4 кл		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	КС	4*		4*	11	ГОУ
	Литературное чтение	1	ПТЧ	2		2	5	ГОУ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(чувашский) язык	4	КС	3		3	10	ГОУ
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	ПТЧ	3		2	6	ГОУ
Иностранный язык	Английский язык			2		2	4	ГОУ

Математика и информатика	Математика	4	КР	4	4	12	ГОУ
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2	6	ГОУ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	ГОУ
Искусство	Музыка	1		1	1	3	ГОУ
	Изобразительное искусство	1		1	1	3	ГОУ
Технология	Технология	1		1	1	3	ГОУ
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3	9	ГОУ
Итого		21		25	26	72	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>73</b>	

ГОУ- годовая оценка успеваемости

КС- контрольное списывание

ПТЧ- проверка техники чтения

КР – контрольная работа

\*часы части, формируемой участниками образовательных отношений

**Учебный план  
начального общего образования  
на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов	Формы промежуточной аттестации для 2-4 классов
		1 кл	формы промежуточной аттестации	2 кл	3 кл	4 кл		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	КС	136	136*	136	507	ГОУ
	Литературное чтение	33	ПТЧ	68	68	68	237	ГОУ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(чувашский) язык	132	КС	102	102	102	438	ГОУ
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	33	ПТЧ	102	102	68	305	ГОУ
Иностранный язык	Английский язык			68	68	68	204	ГОУ
Математика и информатика	Математика	132	КР	136	136	136	540	ГОУ
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66		68	68	68	270	ГОУ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34	34	ГОУ

Искусство	Музыка	33		34	34	34	135	ГОУ
	Изобразительное искусство	33		34	34	34	135	ГОУ
Технология	Технология	33		34	34	34	135	ГОУ
Физическая культура	Физическая культура	99		102	102	102	405	ГОУ
Итого		693		884	884	884	3345	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>		<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>	

ГОУ- годовая оценка успеваемости

КС- контрольное списывание

ПТЧ- проверка техники чтения

КР – контрольная работа

\*часы части, формируемой участниками образовательных отношений

### План внеурочной деятельности 1-4 классов

№ п/ п	Направления	Формы деятельности внеурочной	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Беседы, классные часы, Дни здоровья, соревнования, веселые старты, флэшмоб	1	1		1
		Курс «Здоровейка»	1	1		1
2	Общеинтеллектуальное	Олимпиады, интеллектуальные игры, КВНы, работа с одарёнными детьми, викторины	1	1		1
		Курс «В мире книг»	1	1		1
		Курс «Почемучка»	1	1		1
3	Общекультурное	Тематические выставки, выступления, музыкальные вечера	1	1		1
		Курс «Ритмика и танцы»	1	1		1
4	Социальное	Курс «Азбука дорожного движения»	1	1		1
5	Духовно-нравственное	Экскурсии, уроки этикета, проекты, семейные чаепития	1	1		1
		Курс «Путешествие по стране Этикета»	1	1		1
<b>Итого внеурочная деятельность (нед./год):</b>			<b>10/330</b>	<b>10/340</b>		<b>10/340</b>
<b>Всего (1-4 классы)</b>			<b>30</b>			

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тузи-Муратская основная общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики для 5-9 классов разработан на основании следующих документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса в V классе 1 час передан на изучение учебного предмета «Физическая культура», в VII классе – 1 час на изучение учебного предмета «Родной (чувашский) язык», 1 час – на изучение учебного предмета «Русский язык», в VIII классе 1 час изучение учебного курса «Русский язык». В IX классе часы части формируемой участниками образовательного процесса переданы на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В предметной области «иностранные языки» учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 9 класс в объеме 1 час в неделю.

### Учебный план основного общего образования (недельный) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего часов	Форма ПА*
		5	6	7	8	9		
<b>Обязательная часть</b>		<b>Кол-во часов в неделю</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	ГОУ**
	Литература	3	3	3	3*	3	15	ГОУ
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык	2	2	2	2	1,5	9,5	ГОУ
	Родная (чувашская) литература	2*	2*	2*	2*	1,5	9,5	ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	2	14	ГОУ
	Второй иностранный язык (немецкий язык)					1	1	ГОУ
Математика и информатика	Математика	5	5				10	ГОУ
	Алгебра			3	3	3	9	ГОУ
	Геометрия			2	2	2	6	ГОУ
	Информатика			1	1	1	3	ГОУ
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	ГОУ
	Обществознание		1	1	1	1	4	ГОУ
	География	1	1	2	2	2	8	ГОУ
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	ГОУ
	Химия				2	2	4	ГОУ
	Биология	1	1	1	2	2	7	ГОУ
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	ГОУ
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	ГОУ
Технология	Технология	2	2	2	1		7	ГОУ

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	ГОУ
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	ГОУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				2*	3	ГОУ
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	2	2		172	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		32	33	35	36	36	172	

\*Часы из части , формируемой участниками образовательных отношений

ПА\*\*- промежуточная аттестация

ГОУ\*\*\*- годовая оценка успеваемости

### План внеурочной деятельности

#### 1-4 классов

№ п/ п	Направления	Формы деятельности внеурочной	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Беседы, классные часы, Дни здоровья, соревнования, веселые старты, флэшмоб	1	1		1
		Курс «Здоровейка»	1	1		1
2	Общеинтеллектуальное	Олимпиады, интеллектуальные игры, КВНы, работа с одарёнными детьми, викторины	1	1		1
		Курс «В мире книг»	1	1		1
		Курс «Почемучка»	1	1		1
3	Общекультурное	Тематические выставки, выступления, музыкальные вечера	1	1		1
		Курс «Ритмика и танцы»	1	1		1
4	Социальное	Курс «Азбука дорожного движения»	1	1		1
5	Духовно-нравственное	Экскурсии, уроки этикета, проекты, семейные чаепития Классные часы	1	1		1
		Курс «Путешествие по стране Этикета»	1	1		1
<b>Итого внеурочная деятельность (нед./год):</b>			10/330	10/340		10/340
<b>Всего (1-4 классы)</b>			30			



Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего часов	Форма ПА*
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть		Кол-во часов в неделю						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732	ГОУ
	Литература	105	105	105	105	102	522	ГОУ
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык	70	70	70	70	52	332	ГОУ
	Родная (чувашская) литература	70	70	70	70	50	330	ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	105	105	105	105	68	488	ГОУ
	Второй иностранный язык (немецкий язык)					34	34	ГОУ
Математика и информатика	Математика	175	175				350	ГОУ
	Алгебра			105	105	102	312	ГОУ
	Геометрия			70	70	68	208	ГОУ
	Информатика			35	35	34	104	ГОУ
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	70	70	70	70	68	348	ГОУ
	Обществознание		35	35	35	34	139	ГОУ
	География	35	35	70	70	68	278	ГОУ
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	102	242	ГОУ
	Химия				70	68	138	ГОУ
	Биология	35	35	35	70	68	243	ГОУ
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140	ГОУ
	Изобразительное искусство	35	35	35			105	ГОУ
Технология	Технология	70	70	70	35		245	ГОУ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34	69	ГОУ
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522	ГОУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35				68	103	ГОУ
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1224</b>	<b>5984</b>	

**ПА\*-промежуточная аттестация**  
**ГОУ\*\*- годовая оценка успеваемости**

### План внеурочной деятельности основного общего образования

№ п/п	Направленность программы	Формы организации	5	6	7	8	9
1	Духовно-нравственное	Курс «Культура народов мира»	1	1	1		
		Мероприятия по плану воспитательной работы, в т.ч. классные часы	1	1	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Курс «Увлекательная грамматика»		1	1		
		Курс «Занимательная математика»	1	1			

		Курс «Азбука общения»				1	1
		Курс «Загадки Русского языка»	1				
		Мероприятия по плану воспитательной работы, в т.ч классные часы	1	1	1	1	1
3	Спортивно-оздоровительное	Курс «ОФП»	1	1	1	1	1
		Мероприятия по плану воспитательной работы: учебные походы, Часы Здоровья, Спартакиада народных игр, Веселые старты	1	1	1	1	1
4	Общекультурное	Курс «Мой мир»					1
		Курс «Путешествие по англии»				1	1
		Курс «В мире графики»			1	1	
		Мероприятия по плану воспитательной работы, в т.ч классные часы	1	1	1	1	1
5	Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
		Мероприятия по плану воспитательной работы, в т.ч классные часы	1	1	1	1	1
	Итого внеурочная деятельность (нед.):		10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 330

В учебном плане школы зафиксированы формы промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов по всем учебным предметам.

*Количество обучающихся по школе -34,*

*Общее количество классов-комплектов по уровням общего образования-5*

классы	Количество учеников 01.09.2020	в том числе индивид. обучение	семейн. обуч-е	В том числе инвалиды	В том числе ОВЗ
1	5	-	-	-	-
2	0	-	-	-	-
3	5	-	-	-	-
4	3	-	-	-	-
5	4	-	-	-	-
6	4	-	-	-	-
7	9	-	-	-	-
8	4	-	-	-	-
9	0	-	-	-	-
ИТОГО 1-9 классы	34				

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1 класса, и шестидневной учебной недели для обучающихся 2-9 классов, обучение осуществляется в 1 смену, продолжительность уроков в 1 классе 35 минут, режимом обучения во 2-9 классах - 45 минут.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год рассмотрен на педагогическом совете школы от 30.08.2020, протокол №1, утверждён приказом по школе от 31.08.2020, № 28 и

представлен на официальном сайте школы в разделе «Образование».

Расписание учебных занятий составлено с учётом требований СП 2.4.3648-20, согласовано с председателем профсоюзной организации школы, утверждено приказом по школе от 31.08.2021 №42 представлено на официальном сайте школы в разделе «Образование».

**Годовой календарный учебный график  
МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» Вурнарского района Чувашской Республики  
на 2020-2021 учебный год**

**1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Начало учебного года - 01 сентября 2020г.

Конец учебного года: 1-4, 9 классы - 25 мая 2021 г.

5-8 классы - 31 мая 2021 г.

**2. Продолжительность учебных четвертей:**

Учебные четверти	Классы	Сроки	Количество учебных недель, дней
1 четверть	1-9 классы	01.09.2020 - 27.10.2020	8 недель
2 четверть	1-9 классы	05.11.2020 - 30.12.2020	8 недель
3 четверть	2-9 классы	11.01.2021 - 20.03.2021	10 недель
	1 класс	11.01.2021 - 12.02.2021 22.02.2021 - 20.03.2021	9 недель
4 четверть	1-4,9 классы	01.04.2021 - 25.05.2021	8 недель
	5-8 классы	01.04.2021 - 31.05.2021	9 недель
Итого за учебный год	1 класс	01.09.2020 - 25.05.2021	33 недели
	5-8 классы	01.09.2020 - 31.05.2021	35 недель
	2-4,9 классы	01.09.2020 - 25.05.2021	34 недели

**3. Продолжительность каникул в течение учебного года:**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	1-9 классы	28.10.2020-03.11.2020	7 дней
Зимние	1-9 классы	31.12.2020-10.01.2021	11 дней
Весенние	1-9 классы	22.03.2021-31.03.2021	10 дней
Дополнительные каникулы	1 класс	15.02.2021-21.02.2021	7 дней
Перенос январских каникул	1-9 классы	03.05.2021, 08.05.2021	2 дня
Итого за учебный год	1 класс		37 дней
	2-9 классы		30 дней

**4. Сроки проведения промежуточной аттестации:**

1-4,9 классы с 16.05.2021 по 25.05.2021

5 – 8 классы с 18.05.2021 по 29.05.2021

Продолжительность урока:

1 класс - 35 минут,

2-9 классы – 45 минут .

Режим учебных занятий 2-9 классов:

мероприятие	начало	окончание	продолжительность
1 урок	8.00	8,45	45 мин
1 перемена, завтрак	8.45	9.05	20 мин
2 урок	9.05	9.50	45 мин

2 перемена	9.50	10.00	10 мин
3 урок	10.00	10.45	45 мин
3 перемена	10.45	10.55	10 мин
4 урок	10.55	11.40	45 мин
4 перемена, обед	11.40	12.05	25 мин
5 урок	12.05	12.50	45 мин
5 перемена	12.50	13.00	10 мин
6 урок	13.00	13.45	45 мин
6 перемена	13.45	13.55	10 мин
7 урок	13.55	14.40	45 мин
Завершение учебных занятий	14.40		

Режим учебных занятий 1 класса:

мероприятие	начало	окончание	продолжительность
1 урок	8.00	8.35	35 мин
1 перемена, завтрак	8.35	9.05	30 мин
2 урок	9.05	9.40	35 мин
2 перемена	9.40	10.00	20 мин
3 урок	10.00	10.35	35 мин
3 перемена	10.35	10.55	20 мин
4 урок	10.55	11.30	35 мин
4 перемена, обед	11.30	12.05	35 мин
5 урок	12.05	12.40	35 мин
5 перемена	12.40	13.00	20 мин
Завершение учебных занятий	13.00		

#### IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

**Цель воспитательной работы школы:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

**Задачи воспитательной работы:**

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
  - формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
  - создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
  - Продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
- Усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать учащихся «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций .
- Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.

Воспитательная система МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство

педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Работа строится по тематическим периодам и видам деятельности. Эти направления учитывают все звенья воспитательного процесса в школе: детская организация «Радуга», творческие объединения, спортивные секции, классные коллективы, библиотека и родительский всеобуч.

### **Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

1. Познавательное (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. Гражданско-патриотическое (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, поселок).
3. Спортивно-оздоровительное (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. Нравственное и духовное воспитание
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание:
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание
7. Правовое воспитание и культура безопасности
8. Воспитание семейных ценностей
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание

### **Основными формами воспитательной деятельности являются:**

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Работа объединений дополнительного образования
4. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
5. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления.

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с внешкольными организациями.

### **Работа с учителями**

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

*Мы выделяем следующие направления:*

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

### **Работа с учащимися**

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

### **Работа с родителями**

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого-педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

### **Взаимодействие МБОУ «Тузи-Муратская ООШ» с социальными партнерами**

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Выделяются:

- МБОУ ДОД «Дом детского творчества (Конкурсы, совместные мероприятия...);
- Центр занятости,
- ГИБДД («Безопасное колесо», профилактика ПДД «Внимание, дети» и др.)
- МАОУ ДОД «ДЮСШ» (Дни здоровья, соревнования, спартакиады),
- МУЗ «Вурнарская ЦРБ» (здоровьесберегающие мероприятия);
- МБОУ «Вурнарский центр диагностики и консультирования»;
- СХПК им.К-Маркса (встреча с выпускниками, профориентационная работа выпускные вечера для 9-х классов, Праздник «Акатуй»)
- ПДН,КДН (профилактическая работа)
- Администрация сельского поселения (Праздники «Масленица», 9 Мая и др., акции, конкурсы.);

### **Организация детского самоуправления**

В школе много лет существует детское общественное объединение учащихся 1-9 классов организация «Веселые ребята», «Совет дела» в 7-9-х классах. Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
2	«Веселые ребята» (1-9 кл.)	100%
	«Совет дела» в 7-8-х	100%

### **Организация дополнительного образования детей в школе:**

#### **Информация о посещаемости кружков и секций и о количестве занятых в них обучающихся по МБОУ «Тузи-Муратская ООШ»**

№	Кружки	Количество					
		ДД Т	ФО К	Школ а	ДЮС Ш	ДШ И	Лед . Дво рец
1	Театральный			9			
2	Льжи			7			
3	Шахматный клуб	15					

4	Волейбол			12		
5	Настольный теннис			6		
6	ОФП			20		
<b>Итого:</b>		<b>По школе 34 ученика:</b>				

***Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. зонального, муниципального, республиканского уровней***

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Уровень, участники	Результат
1	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов - февраль	Февраль 2021г	Республиканский	1 призер
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Искорка дружбы –с 1-28.02.2021г»	28.02.2021г.	Республиканский	1 призер
3	Районный конкурс «Дорога к звездам» по номинациям.	26.03.2021	Республиканский	4 призера
4	Районный конкурс «Эрудит» 05.03.2021г.	15.03.2021г.	Районный	1 призер
5	Олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов - февраль	Март 2021 г	Республиканский	1 призер
6	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Апрель 2021г.	Республиканский	3 призера
7	Конкурс рисунков в соцсетях «Вместе в будущее»	Март 2021	Республиканский	1 призер
8	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 классов - февраль	Апрель 2021	Республиканский	3 призера
9	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» Учи.ру для учеников 1-9 классов - май	Май 2021	Республиканский	3 призера
10	Олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов - октябрь	Октябрь 2021	Республиканский	3 призера
11	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов -	Ноябрь 2021	Республиканский	1 призер
12	«Предновогодняя лыжная гонка»	25.12.2021г.	Районный	2 призера

***Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:***

Совершили преступления	0
Совершили правонарушения	0

Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0
Состоят на внутришкольном учете	0

**V. Содержание и качество подготовки учащихся**  
*Результаты учебной деятельности в равнительной динамике:*

Классы	Всего		Отличники		Ударники	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
1-4	13	12	0	0	3	3
5-8	17	21	0	0	6	6
9	3	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	33	34	0	0	9	9
<b>В%</b>	100%	100%			<b>27%</b>	<b>26%</b>

Динамика качества успеваемости за два учебных года стабильная, количество ударников не уменьшилось.

*Сравнительная динамика успеваемости по школе:*

Учебный год	Абсолютная успеваемость( %)			Качественная успеваемость(%)		
	Начальная школа	Основная школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	По школе
2020-2021	100	100	100	25	27	26

Анализ успеваемости по школе показывает, что на уровне начального общего образования качество успеваемости выше, чем на уровне основного общего образования. Такие результаты нацеливают педагогический коллектив на дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса в 5-9 классах.

***Краткий анализ итогов промежуточной аттестации***

На основании ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ. "Об образовании в Российской Федерации согласно календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов в период с 10.05.2021г. по 21.05.2021г. для 1 классов, с 19.05.2021 по 21.05.2021 для 2-4 классов, с 24.05.2021 по 28.05.2021 для 5-8, с 17.05.2021 по 21.05.2021 для 9 классов по всем предметам, входящим в учебный план. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане школы на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация дала возможность объективно оценить работу учителей по выполнению программы, проверить уровень знаний, сформированности практических умений и навыков, выявить недостатки в работе учителей со





Русский язык	1			1			3	-
--------------	---	--	--	---	--	--	---	---

Руководителю методического объединения следует провести детальный анализ результатов учебного года на плановых заседаниях МО, сделать необходимые выводы для повышения эффективности подготовки выпускников к экзаменам в следующем учебном году.

### **Предметные олимпиады**

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всех предметных олимпиадах и интеллектуальных играх, проводимых в районе. Итоги интеллектуальных игр и районных олимпиад рассмотрены на заседании методического совета школы и совещании при директоре.

Результаты муниципального этапа интеллектуальных игр младших школьников: участвуя в муниципальном этапе интеллектуальных игр, обучающиеся школы призовых мест не завоевали.

### **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

В соответствии с приказом отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района Чувашской Республики от 28.09.2020 №176, «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году» в целях выявления и поддержки талантливых детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, в период с 01 октября по 26 октября 2020 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады по 17 предмету приняли участие обучающиеся 4-9 классов. В региональном этапе олимпиады по предметам приняли участие обучающиеся 7-9 классов в количестве 7 участников, из них один призер по биологии. Победителями школьного этапа олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в разрезе классов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

## **VI. Организация учебного процесса, функционирование ВСОКО**

### *Организация учебного процесса*

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В первый класс принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполнилось 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Для зачисления в первый класс необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении;
- копия паспорта родителей (законных представителей);
- свидетельство о регистрации по месту жительства.

**Обучение** и воспитание в школе ведётся на чувашском и русском языке. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность академического часа в 1 классе составляет 35 минут («ступенчатый» режим обучения в течение учебного года), в последующих классах – 45 минут.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, в последующих – не менее 34 недель, без учёта государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Текущий контроль осуществляется учителями (преподавателями) по 5-и балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный – 5). Текущий контроль и аттестация учащихся 1 и 2

классов (в 1 четверти) осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронных классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе.

Для учёта успеваемости и посещаемости обучающихся в школе ведутся электронные классные журналы.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

**Родители (лица их заменяющие) имеют право:**

- выбирать формы обучения и образовательные учреждения;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении их ребенка;
- участвовать в управлении школой, т.е. избирать и быть избранным в родительский комитет, принимать участие и выражать свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях;
- при обучении ребенка в семье вернуться в школу на любом этапе обучения, продолжить его образование в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
- посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок( с разрешения директора школы и с согласия учителя, ведущего урок);
- знакомиться с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации
- воспитание своих детей и получение ими основного общего образования;
- ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение учебного года;
- выполнение Устава Школы;
- посещение проводимых родительских собраний;
- бережное отношение обучающихся к государственной собственности.

*Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования*

В школе функционирует внутришкольная система оценки качества образования, которая осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей обучающихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационная структура ВСОКО: администрация школы, методическое объединение, педагогический совет, Управляющий совет школы.

Администрация школы (директор и его заместитель) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методическое объединение педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

Управляющий Совет школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы.

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех

субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ВСОКО.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, администрации и органов общественного управления школой;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в школе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования (образовательный портал).

Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы в Интернете. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья школьников.
- эффективность управления школой, в том числе – в финансово-экономической сфере.

### Оценка кадрового состава

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование (какое учебное заведение окончил, когда)	Стаж педагогической работы	Занимаемая должность	Специальность по образованию	Какой предмет преподает	Учебная нагрузка	Когда и где прошел переподготовку	Курсы По предмету	Год аттестации и категория
1.	Малов Василий Иванович	1973	ЧГУ, 1999	26	директор Учитель	учитель географии	География	8	«Государственное и муниципальное управление» ЧГПИ 2013 г.	«Применение современных педагогических технологий на уроках географии» 2020 г.	27.03.2020 первая
2	Афанасьева Елена Николаевна	1968	ЧГПИ, 1991	30	учитель	учитель математики, информатики	Математика, информатика	28		«Применение современных педагогических технологий на уроках информатики» 2020 г.	2022 г. первая
3	Золов Петр Яковлевич	1954	ЧГУ, 1982	45	учитель	учитель истории	история общесвзнан иетехнология	19		«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе ФГОС ООО 2018 г.	06.11.2020 первая

4	Кузнецова Алевтина Николаевна	1973	ЧГПИ, 1999	27	Учитель Ст. вожатая	Учитель Нач. классов Учитель физкультуры	Музыка Технология Рисование Физ-ра	28	«Теория и практика обучения физической культуре и спорту» ЧГУ, 2013 г.	«Обучение детей с ОВЗ» 2021 г.	21.11.2 021 первая
5	Кустина Людмила Васильевна	1968	ЧГПИ, 1995	33	Учитель	учитель начальных кл.	1-4 класс	21		«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 2020 г.	27.03.2 020 первая
6	Малова Ираида Васильевна	1976	ЧГПУ, 2000	26	Учитель	учитель начальных кл.	1-4 класс	24		«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 2020 г.	02.04.2 021 первая
7	Малова Ирина Леонидовна	1966	ЧГПИ, 1988	33	учитель	учитель русск. яз. и лит.	русский язык русская литература	29		«Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы» 2020 г.	25.11.2 021 первая
8	Мионов Иван Анатольевич	1970	ЧГПИ, 1994	27	Учитель, совместитель	Учитель физики и математики	физика	7		«Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам по математике и физике (ГИА, ВПР, ТИВСС) 2021 г.	29.10.2 021 высшая
9	Мионова Людмила Васильевна	1969	ЧГУ, 1994	31	Учитель	учитель чув. яз. и лит.	чувашский язык чувашская лит.	30		«Профессиональная деятельность социального педагога в соответствии с требованиями ФГОС» 2020 г. «Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы» 2022 г.	2022 г. высшая
10	Петрова Марина Андреевна	1991	ЧГУ 2014	4	учитель	Учитель английского языка учитель биологии	Биология Английский язык	26	«Теория и методика обучения биологии» ЧГПИ 2016 г. «Преподавание иностранного (английского) языка» ЧРИО 2020 г.	«Применение современных педагогических технологий на уроках биологии» 2020 г.	27.03.2 020 первая
11	Степанова Аделина Михайловна	1970	ЧГПИ, 1992	28	Учитель, совместитель	Учитель биологии и химии	химия	4		«Подготовка обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам по биологии и	02.04.2 021 первая

										химии (ГИА, ВПР, ОГЭ, PISA, TIVSS) 2021 г.	
12	Григорьева Людмила Алексеевна	1968	ЧПУ, 1987	20	воспитатель	Воспитатель детского сада	воспитатель	0,38 ст.		ФГОС дошкольного образования и технологии по реализации» 2015	
13	Христанова Елизавета Виисарионовна	1969	ЧПУ, 1988 ЧГПУ, 2013	31	воспитатель	Воспитатель детского сада. Методист дошкольного образования	воспитатель	1,15 ст.		«Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности» 2021	2022 г. первая

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием результативности процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических семинарах и конкурсах.

Кадровое направление деятельности школы было связано с подготовкой учительского коллектива к:

- рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта;
- освоению новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно ориентированного обучения; создания ситуаций успеха для каждого;
- развитию у обучающихся познавательной компетентности, стремления самостоятельно приобретать и усваивать знания;
- на сохранение и улучшение здоровья обучающихся;
- апробацию системы мониторинга результативности.

Подтверждением способности педагогического коллектива к решению целей и задач в обучении и воспитании детей в современных условиях является участие педагогов в различных методических конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях позволяет педагогам совершенствовать мастерство преподавания, осваивать новые технологии, методы и приёмы.

Успешной работе педагогов также способствует регулярная курсовая подготовка в необходимом объёме за 3 года по накопительной системе.

Кроме того, учителя активно участвовали в подготовке призеров, «Искорка дружбы» и многих других.

В текущем учебном году в школе продолжает реализацию республиканский социальный проект «Детям о Великой Победе».

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив школы, учитывая запросы всех участников образовательного процесса, работает над методической проблемой:

«Управление качеством образования в условиях социально-ориентированной школы».

Основным ориентиром в работе является цель: совершенствование управления процессом достижения высокого качества образования.

Для достижения цели учебно-воспитательная работа была направлена на решение следующих задач:

1. Выстраивание эффективной системы внутришкольного контроля и мониторинга.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования.

#### 4. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Мастер-классы.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Коллективная методическая работа проходила в течение учебного года на педагогических советах с использованием различных форм проведения : работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Методическая работа, проводимая с учителями школы, способствовала повышению профессионального уровня педагогического коллектива. Учителя школы ориентированы на планируемые результаты освоения учебных предметов, владеют методикой личностно-ориентированного обучения, дифференцированного контроля, методикой тестирования, проектной деятельности, способствующие повышению качества успеваемости.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки: недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учёбу. Больше внимания необходимо уделять индивидуальной работе с целью выстраивания индивидуальной траектории обучающихся и раскрытия творческого потенциала ученика, развития его культуры и нравственности.

В настоящее время поддержка процессов развития образования – это поддержка развития:  
-профессионализма учителя, осваивающего новые модели обучения и воспитания;  
-школы как учреждения, работающего в новых социально-педагогических обстоятельствах.

Преобразование педагогической деятельности, профессионального поведения нуждается в постоянной поддержке, в том числе методической. В развивающейся школе методическая работа – методическое сопровождение учителя – приобретает ряд особенностей:

- методическая работа строится на основе сочетания науки и практики;
- методическая работа носит перспективный характер, рассчитана на ряд лет и ведется по общешкольной тематике;
- возможна разработка целевой комплексной программы, включающей все субъекты образовательного процесса в работу по избранной теме;
- сочетание коллективной и индивидуальной самообразовательной деятельности педагогов с учетом их затруднений, потребностей, возможностей;
- своевременная и целенаправленная помощь педагогам в профессиональном росте.

С помощью грамотно организованной методической работы осуществляется реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

#### *Предметные методические объединения*

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методическое объединение. Так как коллектив маленький в школе действует 1 методическое объединение.

Главной задачей работы методического объединения являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседании школьного методического объединения обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематического плана;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках гуманитарного цикла
- обеспечение приемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений;
- итоговая аттестация учащихся.

#### *Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы*

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 100% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием.

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%. По сравнению с 2020 г. количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников за счет средств республиканского бюджета.

Общая площадь помещений библиотеки составляет 29,24 кв.м.. В библиотеке имеется читальный зал на 6 посадочных мест с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере с возможностью доступа к сети Интернет. Библиотека обеспечена медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов. Для посетителей библиотеки обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов.

Школа полностью оснащена учебной литературой и наглядными пособиями. Библиотечный фонд составляет 1441 изданий, из них 624 экземпляров- учебники, 202- учебные пособия, 515- художественная литература, 100- справочная литература. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В текущем учебном году закуплено учебной литературы на сумму 9,5 тыс. рублей.

Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют- универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.



### VIII. Оценка материально-технической базы Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1970 год
	дата последнего капитального ремонта	2020 год
	общая площадь	1321 м <sup>2</sup>
	площадь, занятая под образовательную деятельность	534 м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	180 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	31 человек

#### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	11	534,43 м <sup>2</sup>
в том числе:		
кабинет химии и физики	1	47,18
мастерская	1	25,45
кабинет начальных классов	2	95,02
спортивный зал	1	148,99
кабинет иностранного языка	1	33,03
кабинет географии	1	39,22
кабинет русского языка	1	35,34
кабинет информатики	1	46,82
Кабинет чувашского языка	1	31,40
Кабинет технологии и ИЗО	1	32,25

#### Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 65,37 кв.м.

- число посадочных мест – 40

-обеспеченность оборудованием пищеблока- 100 %;

**Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по уровням образования)**

Начальное общее образование (бесплатное горячее питание)	100 %
Основное общее образование	100 %

**Обеспечение учебным оборудованием**

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 20

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	9 компьютеров 1 ноутбук	1 проектор 1 мультимедийная доска,	10 компьютеров
Кабинеты начальных классов	2 компьютеров	2 проектора	2 компьютера

Во всех учебных кабинетах имеются АРМ с выходом в Интернет.

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет естествознания	100 %
кабинет информатики	100 %
мастерская	100 %
спортивный зал	100 %

**Наличие и использование пришкольного участка**

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	не имеется
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	не имеется
другие спортивные сооружения	не имеется
сад	не имеется

зеленая зона	имеется
огород	не имеется
опытный участок	имеется
стадион	имеется

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 01.11. 2007 г. № 1174 « Об утверждении Положения о РСОКО», в целях реализации функции внешней оценки результатов образования, обеспечения единого образовательного пространства, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, создания инструментов общественного участия в управлении социально- образовательной средой, принятия обоснованных управленческих решений в школе реализуется внутришкольная система оценки качества образования. Локальный акт «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Тузи-Муратская ООШ», утв. приказом по школе от 19.01.2013 №6-УВ.

*Результаты оценки качества образования за 2020-2021 учебный год*

Результаты мониторинга абсолютной успеваемости и качества успеваемости по итогам учебного года во 2-9 классах отражены в таблице.

Класс	Кол- во обуч.	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во отличн.	Кол-во ударн.	Неуспев.	Резерв отличников	Резерв ударников	Абсол. успев. (%)	Кач. успев. (%)	Сравни. динамика с 2019-2020 уч.годом по кач.успев.
2	3	Малова И.В..	0	1	0	0	1	100 %	33,3%	
4	5	Кустина Л.В.	0	1	0	0	1	100 %	20 %	
5	3	Петрова М.А.	0	1	0	0	1	100%	33,3 %	
6	3	Афанасьева Е.Н.	0	1	0	1	1	100%	33,3 %	
7	3	Золов П.Я.	0	0	0	0	0	100%	0 %	
8	7	Кузнецова А.Н.	0	0	0	0	2	100%	0 %	
9	4	Малова И.Л.	0	2	0	1	1	100%	50 %	

*Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг*

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личносно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

**Целью** анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в школе.

**Основные задачи:**

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.
3. Оценить работу классных руководителей.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

1. Психологический климат в школе и в классе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ
2. Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
3. Удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
4. Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации, класса;
5. Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
6. Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
7. Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
8. Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

*Оценка результатов в процентном соотношении*

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	93	7
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность учителя, классного руководителя)	91	9
Качество знаний учеников	89	11
Качество материально-технической и учебно-методической базы классов и школы	85	15

#### **Анкета получателя образовательных услуг**

*В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации просим заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению. В каждом вопросе выберите только один вариант ответа.*

#### **1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость классного руководителя?**

1. Положительно или скорее положительно
2. Затрудняюсь ответить
3. Скорее отрицательно или отрицательно

#### **2. Удовлетворены ли Вы компетентностью классного руководителя?**

1. Да, вполне или скорее да
2. Затрудняюсь ответить
3. Скорее нет или однозначно нет

#### **3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением школы?**

1. Да, вполне или скорее да
2. Затрудняюсь ответить
3. Скорее нет или однозначно нет

#### **4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг?**

1. Да, вполне или скорее да
2. Затрудняюсь ответить
3. Скорее нет или однозначно нет

#### **5. Кем Вы являетесь по отношению к данной школе?**

1. Родитель (законный представитель) учащегося, воспитанника
2. Обучающийся, студент

### Анкета для родителей

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в школе. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Каждое из положений анкеты просим вас оценить, выбрав одно из утверждений:

ДА, НЕТ, ТРУДНО СКАЗАТЬ:

Вопросы	Да	Нет	Трудно сказать
Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: Уровнем преподавания;			
Организацией школьного быта;			
Питанием в школе;			
Состоянием школьных помещений;			
Оформлением классов;			
Материально-техническим обеспечением школы;			
Отношениями между школьниками в классе;			
Вашими отношениями с педагогами;			
Вашими отношениями с администрацией;			
Отношениями вашего ребенка с педагогами;			
Отношением вашего ребенка к школе в целом			
2. В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов. <i>Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню?</i>			
2. В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов. <i>Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню?</i>			
3. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?			
4. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?			
5. Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?			
6. Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?			

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы: работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

### Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
-------	------------	-------------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	6/20
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавал
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	20/64
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	31/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 /100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 /100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 /0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 /0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/ 100
1.29.1	Высшая	человек/%	1/ 8,4
1.29.2	Первая	человек/%	91/ 6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/8,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 /0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 / 100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	31 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	17,23 кв.м