

Название курса	История России. Всеобщая история.
Класс	5 -9 класс
Количество часов	5 класс – 2 часа в неделю 6 класс – 2 часа в неделю 7 класс - 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 70 часов 6 класс – 70 часов 7 класс – 70 часов 8 класс – 70 часов 9 класс – 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	<p>Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин . Г.И. Годер - М.: Просвещение, 2018</p> <p>Всеобщая история: Средних веков. 6 кл.:учебник/ М.В.Пономорёв, А.В.Абрамов, С.В. Тырин . - М : Дрофа, 2017</p> <p>История России с древнейших времён до XVI в. 6 кл. :учебник/ И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс.:учеб. Для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П, Я. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерерова - М.:Просвещение , 2018</p> <p>История России. XVI - конец XVII в. 7 кл.: учебник /И.Л. Андреев, И.Н.Федоров, И . В . Амосова – М.: Дрофа, 2017</p> <p>История России: конец XVII - XVIII в. 8 кл.: учебник/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И. А. Артасов, И. Н. Фёдоров – М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина - М.: Просвещение, 2019</p> <p>История России : XIX – начало XX в. 9 кл.: учебник/ Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова. - М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций /(А.Я.Юдовская и др); под ред. А.А. Искендерова. . – М.: Просвящение, 2019</p>

Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. - Формирование системы знаний об истории человечества, понимание школьниками исторических ориентиров для самоидентификации в мире.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.