

**Аннотация к программе по родному (чувашскому) языку в 5-9 классах
(основное общее образование).**

Предмет	Родной (чувашский) язык
Класс	5-9 классы
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов	<p>5 класс – 2 часа в неделю 6 класс – 2 часа в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс – 1,5 часа в неделю</p> <p>Итого за учебный год: 5 класс – 70 часов 6 класс – 70 часов 7 класс – 70 часов 8 класс – 70 часов 9 класс – 51 час</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту Основного общего образования
Учебники	<p>5 класс: Сергеев Л.П. Чăваш чĕлхи: 5-мĕш класс валли. /Л.П. Сергеев, Е.А. Андреева, Г.Ф. Брусова. -Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2014.</p> <p>6 класс: Петрова Л.Г. Чăваш чĕлхи: 6-мĕш класс валли / Л.Г. Петрова, Ю.М. Виноградов. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2014.</p> <p>7 класс: Виноградов Ю.М. Чăваш чĕлхи: 7-мĕш класс валли / Ю.М. Виноградов, Л.Г. Петрова. – Иккĕмĕш кăларăм. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2020.</p> <p>8 класс: Виноградов Ю.М. Чăваш чĕлхи: 8-мĕш класс валли / Ю.М. Виноградов, А.С. Егорова. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2018.</p> <p>9 класс: Виноградов Ю.М. Чăваш чĕлхи: 9-мĕш классем валли/ Ю.М. Виноградов, А.С.Егорова, Л.Г.Петрова.–Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2020.</p>
Составитель	Миронова Л.В.

Цели	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание уважения к родному (чувашскому) языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; – освоение знаний об устройстве языковой системы чувашского языка и закономерностях ее функционирования. <p>Достижение поставленных целей при разработке и реализации примерной рабочей программы по родному (чувашскому) языку предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданственности и патриотизма, любви к чувашскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности; – развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение чувашским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; – освоение знаний о чувашском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения,
------	---

	<p>стилистических ресурсах, основных нормах чувашского литературного языка, речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p> <p>–формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p>
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование учебного предмета.
Форма промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года <i>в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i></p>