

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»**

Предмет	<b>Русский язык</b>
Класс	<b>1-4</b>
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс – 3 часа в неделю 2 класс – 4 часа в неделю 3 класс – 4 часа в неделю 4 класс – 4 часа в неделю Итого за учебный год: 1 класс – 99 часов 2 класс – 136 часов 3 класс – 136 часов 4 класс – 136 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Азбука. 1 кл.: учебник. В 2 ч. / В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. – М: Просвещение, 2018 – (Школа России). 2. Русский язык. 1 кл.: учебник/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- М: Просвещение, 2019. – (Школа России). 3. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- 10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019., - (Школа России). 4. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- 10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - (Школа России). 5. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- 10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - (Школа России).
Составители	Малова И.В., Кустина Л.В.
Цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение выпускником начальной школы программных установок, знаний, умений, навыков и компетенций;</li> <li>• формирование и развитие личностной сферы выпускника начальной школы;</li> <li>• формирование языковой личности учащегося в первую очередь средствами ведущего учебного предмета начальной школы – русского языка;</li> <li>• реализация познавательной цели;</li> <li>• развитие коммуникативных компетенций</li> </ul>
Основные разделы рабочей программы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 4. Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости (ГОУ)

**«Литературное чтение»**

Предмет	<b>Литературное чтение</b>
Класс	<b>1-4</b>
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс – 1 часа в неделю 2 класс – 2 часа в неделю 3 класс – 2 часа в неделю 4 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 1 класс – 33 часа 2 класс – 68 часов 3 класс – 68 часов 4 класс – 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А. Виноградская– М.: Просвещение, 2018 – (Школа России) 2. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /Л.Ф. Климанова, , Л.А. Виноградская, В.Г.Горецкий . М.: Просвещение, 2015. - (Школа России). 3. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова и др./ 10-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. -(Школа России). 4. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова и др./ 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. -(Школа России).
Составители	Малова И.В.,Кустина Л.В.
Цели	-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; -обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; -формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
Основные разделы рабочей программы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 4. Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости (ГОУ)

**«Родной (чувашский) язык**

Предмет	<b>Родной (чувашский) язык</b>
Класс	<b>1-4</b>
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс – 4 часа в неделю 2 класс – 3 часа в неделю 3 класс – 3 часа в неделю 4 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 1 класс – 132 часа 2 класс – 102 часа 3 класс – 102 часа 4 класс – 102 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Чăваш букварё: вĕренÿ пособиё. Пуçламăш шкулăн 1-мĕш класĕ валли /Т.В.Артемяева, М.К. Волков, Л.П. Сергеев. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2015 2. Чăваш чĕлхи: 2-мĕш класс валли /Л.П. Сергеев, Т.В.Артемяева, А.Р.Федорова. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2016. 3. Чăваш чĕлхи. Вĕренÿ пособиё. Виçĕмĕш класс валли/ Л.П. Сергеев, Т.В.Артемяева, А.Р.Кульева. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2016. 4. Чăваш чĕлхи: 4-мĕш класс вали /Ю.М. Виноградов, А.Р.Кульева. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2014.
Составители	Кустина Л.В., Малова И.В.
Цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение выпускником начальной школы программных установок, знаний, умений, навыков и компетенций;</li> <li>• формирование и развитие личностной сферы выпускника начальной школы;</li> <li>• формирование языковой личности учащегося в первую очередь средствами ведущего учебного предмета начальной школы – чувашского (родного) языка;</li> <li>• реализация познавательной цели;</li> <li>• развитие коммуникативных компетенций</li> </ul>
Основные разделы рабочей программы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 4. Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года <i>в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i>

**«Литературное чтение» на родном (чувашском) языке**

Предмет	<b>Литературное чтение</b>
Класс	<b>1-4</b>
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс – 1 часа в неделю 2 класс – 2 часа в неделю 3 класс – 2 часа в неделю 4 класс – 2 час в неделю Итого за учебный год: 1 класс – 33 часа 2 класс – 68 часов 3 класс – 68 часов 4 класс – 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Литература вулавё: Пёчкёсё пёрчё. 1-мёш класс валли. /Т.В.Артемяева, О.И.Печников.– Шупашкар: Чăваш кёнеке изд-ви, 2014. 2. Литература вулавё: Ешёл калча. 2-мёш класс валли. /Т.В.Артемяева, О.И.Печников.– Шупашкар: Чăваш кёнеке изд-ви, 2014. 3. Литература вулавё: Ылтан пучах.. 3-мёш класс валли. /Т.В.Артемяева, О.И.Печников.– Шупашкар: Чăваш кёнеке изд-ви, 2014. 4. Литература вулавё: Пучах сумне пучах. 4-мёш класс валли. /Т.В.Артемяева, О.И.Печников.– Шупашкар: Чăваш кёнеке изд-ви, 2014.
Составители	Малова И.В., Кустина Л.В.
Цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</li> <li>• овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>• воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;</li> </ul> <p>обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.</p>
Основные разделы рабочей программы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 4. Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года <i>в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i>

Аннотация к программе по английскому языку в 2-4 классах (начальное общее образование)

Предмет	Английский язык
Класс	2-4 классы
Срок реализации программы	3 года
Количество часов	2 класс – 2 часа в неделю 3 класс – 2 часа в неделю 4 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 2 класс – 68 часов 3 класс – 68 часов 4 класс – 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1.«Английский в фокусе» ("Spotlight") 2 класс, авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс 9-е изд.- М.: Просвещение, 2018. 2. «Английский в фокусе» ("Spotlight") 3 класс, авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс 5-е изд.- М.: Просвещение, 2016. 3. «Английский в фокусе» ("Spotlight") 4 класс, авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс 10-е изд.- М.: Просвещение, 2016.
Составители	Петрова Марина Андреевна
Цели	<p>Интегративной целью обучения английскому языку является формирование <b>элементарной коммуникативной компетенции</b> в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.</p> <p>Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>речевой компетенцией</b> — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);</li> <li>- <b>языковой компетенцией</b>— готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы;</li> <li>- <b>социокультурной компетенцией</b> — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;</li> <li>- <b>компенсаторной компетенцией</b> — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;</li> <li>- <b>учебно-познавательной компетенцией</b> — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.</li> </ul>
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

рабочей программы	2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года <i>в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i>

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

Предмет	<b>Математика</b>
Класс	<b>1-4</b>
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс – 4 часа в неделю 2 класс – 4 часа в неделю 3 класс – 4 часа в неделю 4 класс – 4 часа в неделю Итого за учебный год: 1 класс – 132 часа 2 класс – 136 часов 3 класс – 136 часов 4 класс – 136 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. / - М.: Просвещение, 2018. 2. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, и др. / - 11-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. 3. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, и др. / - 10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. 4. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, и др. / - 9-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018.
Составители	Малова И.В., Кустина Л.В.
Цели	— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Основные разделы рабочей программы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 4. Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года <i>в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i>

## «Окружающий мир»

Предмет	<b>Окружающий мир</b>
Класс	<b>1-4</b>
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс – 2 часа в неделю 2 класс – 2 часа в неделю 3 класс – 2 часа в неделю 4 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 1 класс – 66 часов 2 класс – 68 часов 3 класс – 68 часов 4 класс – 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А.А.Плешаков. - М.: Просвещение, 2018. (Школа России). 2. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А.А.Плешаков. - М.: Просвещение, 2019. (Школа России). 3. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А.А.Плешаков. – 10-е изд., - М.: Просвещение, 2019. (Школа России). 4. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А.А.Плешаков. Е.А.Крючкова, – 11-е изд., - М.: Просвещение, 2020. (Школа России)
Составители	Малова И.В., Кустина Л.В.
Цели	– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Основные разделы рабочей программы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 4. Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года <i>в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i>



**Аннотация к программе по изобразительному искусству в 1-4 классах  
(начальное общее образование)**

Предмет	Изобразительное искусство
Класс	1-4 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс – 1 час в неделю 2 класс – 1 час в неделю 3 класс – 1 час в неделю 4 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Изобразительное искусство. 1 класс: учебник /В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина; М.: Дрофа, 2013 2. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник /В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина; М.: Дрофа, 2013 3. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник /В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина; М.: Дрофа, 2014 4. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник /В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина; М.: Дрофа, 2014
Составители	Малова И.В., Кустина Л.В.
Цели	<b>Цели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;</li> <li>• приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;</li> <li>• реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности;</li> <li>• развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству;</li> <li>• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;</li> <li>• овладение элементарной художественной грамотой;</li> </ul>

	<p>формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно- творческой деятельности, разными художественнымиматериалами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить детей элементарным основам реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению;</li> <li>• знакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;</li> <li>• развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитывать интерес и любовь к искусству.</li> </ul>
<p>Основные разделы рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> <li>4. Тематическое планирование учебного предмета</li> </ol>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</p>

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Предмет	<b>Музыка</b>
Класс	<b>1-4</b>
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс – 1 час в неделю 2 класс – 1 час в неделю 3 класс – 1 час в неделю 4 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Музыка 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С – М.: Просвещение, 2015г. 2. Музыка 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С – М.: Просвещение, 2015г. 3. Музыка 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С – М.: Просвещение, 2015г. 4. Музыка 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С – М.: Просвещение, 2014 г.
Составители	Малова И.В., Кустина Л.В.
Цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;</li> <li>• воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;</li> <li>• освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;</li> <li>• развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</li> <li>• овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.</li> </ul>
Основные разделы рабочей программы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 4. Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГООУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

Предмет	<b>Технология</b>
Класс	<b>1-4</b>
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс – 1 час в неделю 2 класс – 1 час в неделю 3 класс – 1 час в неделю 4 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1 класс – Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,И.П.Фрейтаг Технология. –М: Просвещение. 2014. 2 класс - Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,И.П.Фрейтаг Технология. –М: Просвещение. 2017. 3 класс - Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,И.П.Фрейтаг Технология. –М: Просвещение. 2016. 4 класс – Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,И.П.Фрейтаг Технология. –М: Просвещение. 2018
Составители	Малова И.В., Кустина Л.В.
Цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</li> <li>• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> <li>• формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul>
Основные разделы рабочей программы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 4. Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года <i>в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i>

**Аннотация к программе по физической культуре в 1-4 классах(начальное общее образование)**

Предмет	Физическая культура
Класс	1-4 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс – 3 часа в неделю 2 класс – 3 часа в неделю 3 класс – 3 часа в неделю 4 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 1 класс –99 часов 2 класс –102 часа 3 класс – 102 часа 4 класс – 102 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Лях В.И. Физическая культура. 1 - 4 класс. - М: Просвещение 2014
Составители	Малова И.В., Кузнецова А.Н.
Цели	<p>Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает двигательная деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li> <li>• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;</li> <li>• овладение школой движений;</li> <li>• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</li> <li>• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</li> <li>• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</li> <li>• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</li> </ul>
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> <li>4. Тематическое планирование учебного предмета</li> </ol>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»**

Предмет	<b>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры</b>
Класс	<b>4</b>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов	4 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 4 класс – 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций. А.В.Кураев. - М.: Просвещение, 2016
Составители	Кустина Л.В.
Цели	Духовно- нравственное развитие и воспитание младших школьников посредством их приобщения к российской духовной традиции, формирование у младшего школьника основ мировоззрения в его духовных, нравственных, личностно значимых измерениях, установок и ценностей, обеспечивающих осознанный нравственный выбор. Традиционные ценности, усваиваемые обучающимися, являются для них средствами осознанного различения добра и зла. Первоисточником духовной традиции в религиозном значении является Бог, а в светском – морально-нравственный опыт предшествующих поколений, культура народа.
Основные разделы рабочей программы	1.Планируемые результаты освоения учебного предмета 2.Содержание учебного предмета 3.Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме защиты проектной работы