

1.	Проведение предметных недель	Октябрь 2021-апрель 2022	Смирнова Т.Б.	Активизация познавательных интересов и творческой активности
2.	Организация и проведение предметной недели	Октябрь 2021-апрель 2022	Смирнова Т.Б.	Выявление и поддержка одаренных и активных детей
Предметная неделя				
«Здесь мне посчастливилось родиться – первая неделя февраля»				
Проведение открытых уроков				
1.	Проведение открытых уроков согласно графику	Октябрь 2021-апрель 2022	Смирнова Т.Б.	Обмен педагогическим опытом
Методические семинары				
1.	Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО	Август 2021-июнь 2022	Смирнова Т.Б.	Работа учителей на этапе реализации ФГОС
2.	Применение педагогами инновационных методов и технологий в рамках современного урока.	Сентябрь 2021-май 2022	Смирнова Т.Б.	Работа учителей на этапе реализации ФГОС
3.	Требования к организации проектной деятельности в рамках ФГОС	Сентябрь 2021-май 2022	Смирнова Т.Б.	Работа учителей на этапе освоения ФГОС
4.	Совершенствование аналитической культуры учителя	Сентябрь 2021-май 2022	Смирнова Т.Б.	Работа учителей на этапе освоения ФГОС
5.	ТРИЗ как деятельностьная форма организации обучения в рамках ФГОС	Сентябрь 2021-май 2022	Смирнова Т.Б.	Работа учителей на этапе освоения ФГОС
6.	Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов	Сентябрь 2021-май 2022	Смирнова Т.Б.	Работа учителей на этапе освоения ФГОС
Методическая неделя				
1.	Педагогические чтения	Декабрь, апрель	Смирнова Т.Б.	Обмен опытом
Работа методических объединений				
1.	Заседания методического совета	Октябрь-апрель	Смирнова Т.Б.	Решения задач методической работы
2.	Выступления педагогов по темам самообразования	Октябрь-апрель	Смирнова Т.Б.	Обмен опытом
3.	Работа ШМО	Октябрь-апрель	Смирнова Т.Б.	Реализация планов работы ШМО
4.	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на ШМО	Октябрь-апрель	Смирнова Т.Б.	Реализация планов работы ШМО
Заседания методических объединений				
1 заседание (август)				
Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2021-				

2022 учебный год»				
1.	Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год.		Смирнова Т.Б.	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2.	Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности.		Смирнова Т.Б.	
3.	Анализ итогов ОГЭ 9 класса 2020-2021 учебного года.		Смирнова Т.Б.	
4.	Процедура аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году.		Смирнова Т.Б.	
2 заседание (ноябрь)				
Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?				
1.	Применение инновационных технологий в воспитательной работе.		Смирнова Т.Б.	Использование в образовательный процесс современных методов и приемов обучения.
2.	Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»		Смирнова Т.Б.	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
3.	Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.		Смирнова Т.Б.	
3 заседание (январь)				
Тема: Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с требованиями ФГОС.				
1.	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся.		Смирнова Т.Б.	Внедрение новых образовательных стандартов в преподавание предметов.
2.	Формирование нравственных ценностных компетенций обучающихся.		Смирнова Т.Б.	
3.	Экспериментальная работа в классном коллективе(создание социальных проектов обучающихся, новые формы классных часов).		Смирнова Т.Б.	
4 заседание (март)				
Тема: Использование современных педагогических технологий в процессе обучения предметам гуманитарного направления.				

Круглый стол, обмен опытом.				
1.	Каким должен быть современный урок? Практическая работа учителей по использованию современных приемов обучения.		Смирнова Т.Б	Анализ работы
2.	Работа с одаренными детьми, анализ результатов олимпиады.		Смирнова Т.Б	
3	Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.		Смирнова Т.Б	
4	Проблемы преподавания предметов гуманитарного цикла.		Смирнова Т.Б	
5 заседание (май)				
Тема: «Подведение итогов работы ШМС учителей предметников в 2021-2022 учебном году. Планирование работы ШМС на 2022-2023 учебный год».				
1	Анализ работы ШМС учителей за 2021– 2022 учебный год.		Смирнова Т.Б	овладение учителями ШМС системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС
2	Реализация основных образовательных программ основного общего и начального общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2021-2022 уч.году).		Смирно Смирнова Т.Б ва Т.Б	
3	Отчет учителей по темам самообразования.		Смирнова Т.Б	
4	Анализ ВПР, выполненных обучающимися 4-8-х классов.		Смирнова Т.Б	
5	Задачи и планирование работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.		Смирнова Т.Б	
Информационно-методическая работа				
1.	Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы	Сентябрь-май	Смирнова Т.Б.	Мониторинг учебно-воспитательного процесса
2.	Формирование банка педагоги-	Сентябрь- май	Смирнова Т.Б.	Создание банка

	ческой информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической)			информации
3.	Информирование членов педагогического коллектива об условиях, сроках проведения конкурсов «Учитель года», других конкурсов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование»	Сентябрь- май	Смирнова Т.Б.	Информационная осведомлённость
4.	Мониторинговые исследования: качество знаний, умений и навыков школьников	Сентябрь июнь	Смирнова Т.Б.	Мониторинговые исследования
Работа с молодыми специалистами				
1.	Знакомство с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, закрепление наставников			Создание банка информации
2.	Проведение консультаций: - оформление журнала, ведение школьной документации; - изучение учебных программ, составление рабочих программ; - правила составления поурочных планов, технологических карт.			Информационная осведомлённость
3.	Посещение уроков молодых специалистов			Мониторинг учебно-воспитательного процесса
4.	Изучение требований предъявляемых к уровню знаний и умений учащихся			Мониторинговые исследования
5.	Проведение консультаций: - составление отчетов по итогам четверти; - планирование уроков закрепления знаний; - организация работы со слабоуспевающими учащимися.			Информационная осведомлённость
6.	Организация внеклассной работы по предмету			План мероприятий, фотоотчет
7.	Проведение консультаций: - анализ и самоанализ урока; - психологический аспект анализа урока; - планирование уроков обобщения и систематизации знаний учащихся.			Информационная осведомлённость
8.	Проведение консультаций: - организация индивидуальной работы с различными категориями учащихся.			Информационная осведомлённость
9.	Подведение итогов работы, определение направлений работы на следующий учебный			Мониторинг учебно-воспитательного

	год			процесса
--	-----	--	--	----------

Формы организации методической работы школы

1. Методические семинары.
2. Предметные и тематические курсы.
3. Работа ШМО.
4. Обобщение опыта учителей.
5. Открытые уроки, недели педагогического мастерства.
6. Творческие отчеты учителей.
7. Методическая неделя.