



Чуваш Республикнннн Върмар районнн школ сумне
ситмен ачасене вѣрентекен муниципалнн бюджетлн
учреждени «Солнышко» ача сачн
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» Урмарского района
Чувашской Республики
429404, Чувашская Республика, Урмарский район, д.
Кудесеры, ул. Школьная, дом 4
Тел: 8(8353344)40-2-53
ОКНО 13104632 ОГРН 10221028333807
ИНН/КПП 2114002929/211401001

В управление образования и молодежной
политики администрации Урмарского
района Чувашской Республики

от 10.03.2022 г. № 14

Сопроводительное письмо.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Солнышко» Урмарского района Чувашской Республики направляет «Отчет
о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Урмарского
района Чувашской Республики за 2021 год.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» Урмарского района Чувашской Республики за 2021 год.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко»



Захарова
Т.И.Захарова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко» Урмарского района Чувашской Республики**

429404, Чувашия, Урмарский район, ул. Школьная, дом 4,
Тел.8(83544)40-2-53,

Рассмотрен:

на педагогическом совете
Протокол №3 от 22.02.2022 г.

Утвержден:

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
№15 от 22.02.2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Солнышко» Урмарского района

Чувашской Республики за 2021 год

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Урмарского района регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29); постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.

№462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

5. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности и состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Представленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Урмарского района Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Урмарского района Чувашской Республики) бюджетное учреждение действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики. Организация действует на основании Устава утвержденного постановлением Урмарской районной администрации № 747 от 09 декабря 2016 года.

Лицензия образовательной организации серия 21ЛО1 № 0000678 регистрационный № 876 от 22 декабря 2016 г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Полное наименование Учреждения:

на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Урмарского района Чувашской Республики.

на чувашском языке: Чăваш Республикин Вăрмар районĕн школ сулне ситмен ачасене вĕрентекен муниципаллă бюджетлă учреждени «Солнышко» ача сачĕ».

Сокращенное: на русском языке: МБДОУ «Детский сад «Солнышко».

Статус Учреждения: организационно-правовая форма образовательной организации: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения: 429404, Чувашская Республика, Урмарский район, дер. Кудесперы, ул. Школьная, дом 4.

Телефоны:

• 8 (83544) 40-2-53 - заведующий детским садом, Захарова Татьяна Ильинична.

• **Режим работы:**

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье);

- длительность функционирования - 10 часов: режим работы - с 7.00 до 17.00.

Органами управления Учреждения являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Месторасположение:

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Наш детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Социокультурное окружение: Кудесперская ООШ, администрация Кудесперского сельского поселения, Дом Культуры, Кудесперская сельская библиотека, ФАП.

2. Оценка образовательной деятельности и организационнообразовательного процесса.

Приём в ДОУ осуществляются согласно Положению «О правилах приема детей в МБДОУ», основанием для зачисления является направление, медицинская карта ребёнка и заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» Урмарского района Чувашской Республики», разработанной с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (24.08.2021 г.), для детей от 1 года 6 месяцев до 8 лет.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на чувашском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно комплексному тематическому планированию, утвержденной на Педагогическом Совете, в форме НОД, совместной и самостоятельной деятельности. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется через дополнительные программы:

- О.С.Упакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи»
- С.Н.Николаева «Юный эколог»,
- Н.Н.Андреева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина «Безопасность»,
- Т.Н.Дорнова «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников»,
- И.А.Лыкова «Художественный труд»,
- Л.Н.Волошина Т.В.Курилов «Играйте на здоровье, И.А.Лыковой; Программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки»,
- О.Радьновой Программа «Музыкальные шедевры»; в региональных парциальных программах .
- Л.Г.Васильева Пособие «Приобщение детей 2-3 лет к народному искусству родного края»;
- Л.Г.Васильевой «Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»;
- Е.И.Николаевой «Программа приобщения дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»;
- И.В.Махаловой «Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»;
- Л.Б.Соловей «Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента»;
- Традиции чувашского края»;
- Т.В.Мурашкиной «Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы».

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- * Непрерывная образовательная деятельность;
- * Образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- * Совместная деятельность педагогов и детей;
- * Самостоятельная деятельность детей;
- * Индивидуальная работа с детьми;
- * Взаимодействие с семьями воспитанников;

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);

формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);

• формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;

• Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение

качества отношений сокружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе,

• снятие агрессии и ослабление негативных эмоций)

• Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти,

внимания, восприятия, мышления, воображения);

• Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

За отчетный период ДОУ посетил 32 детей.

Выпущено в школу 8 дошкольников. Выпускники обучаются в Кудеснерской основной общеобразовательной школе.

Функциональные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Контигент воспитанников социально благополучный. Преобладают чувашские семьи, имеющие 2 детей, 9 детей из многодетных семей, 7 детей из неполных семей.

Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Урмарского района обеспечивается медицинским персоналом БУ "Урмарская ЦРБ" Минздрава Чувашии в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО- 21-01-001146 приложение к лицензии № ЛО-21-01-001146 от 25 августа 2014 года, выдана министерством здравоохранения Чувашской Республики)

Медицинский персонал Урмарского ЦРБ согласно плану профилактических осмотров проводит медицинский осмотр воспитанников ДОУ непосредственно в дошкольном учреждении, а также при необходимости в поликлинике.

Одной из главных задач ДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;

- плановая вакцинация;

- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;

- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время

отсутствия детей;

- кварцевание групповых и спальных помещений во всех группах

- использование вариативных режимов дня;

- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- ведение контактных детей во время карантина;

- профилактические закаливающие процедуры:

- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в

теплый период года;

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;

- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;

- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;

- облегченная одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия и программы.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Среднее годовое количество детей, посещающих ДООУ в 2021 году – 38 детей.

За 2021 год дошкольное учреждение работало 160 дней;

Число детодней в 2021 году - 2717;

В среднем проведено дней в детском саду одним ребенком – 94;

Число дней пропущенных детьми – 2554; одним ребенком-88;

Число дней пропущенных по болезни – 88; одним ребенком – 1,3;

Размер родительской платы на конец года 98 рублей в день;

В основном дети сидят на домашнем режиме по разным причинам.

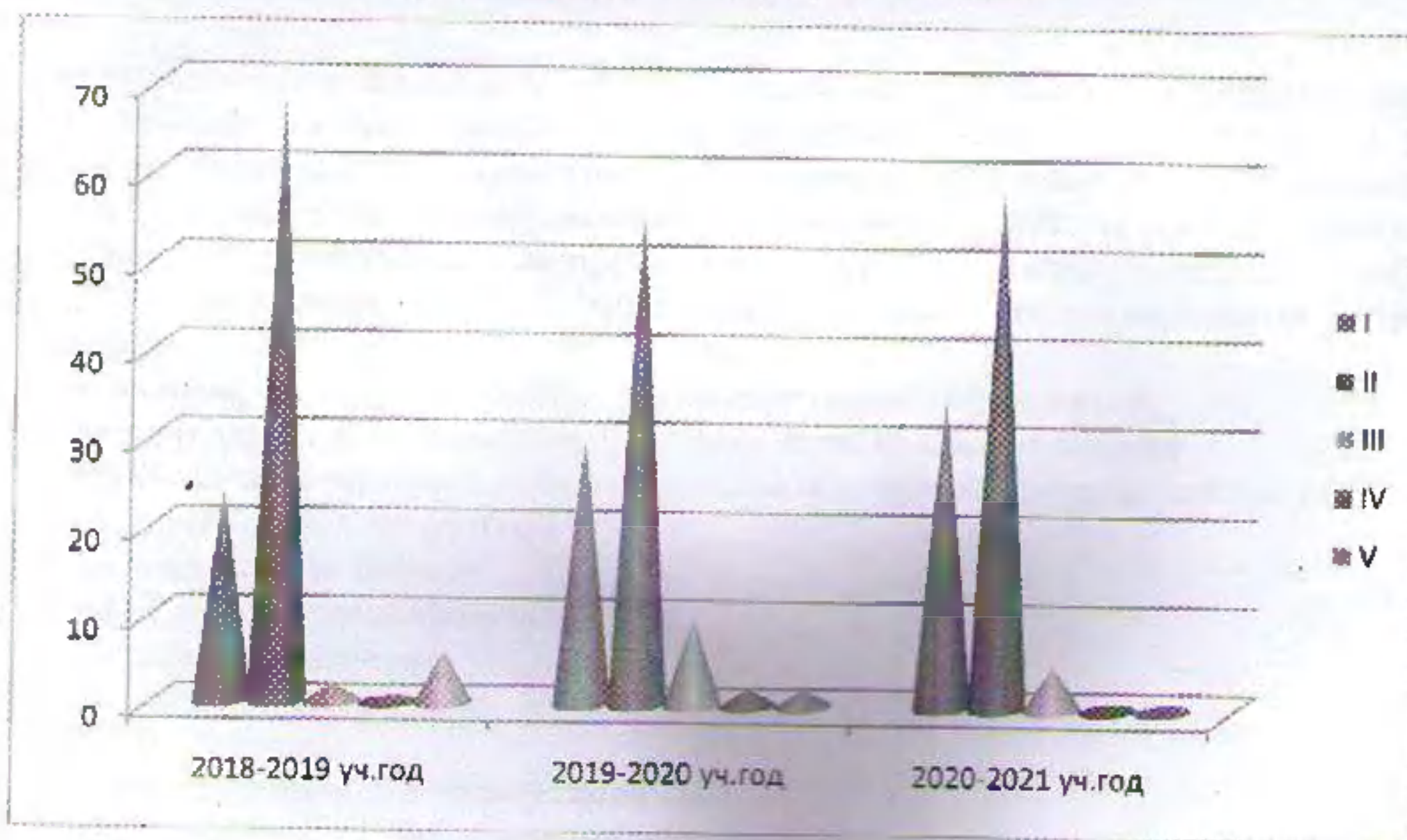
Наиболее высокий пик средней посещаемости одним ребенком в месяц получился в октябре, а пик заболеваемости в марте.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: - в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год частично увеличился по сравнению с предыдущим периодом.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
I	24 %	30 %	35 %
II	68 %	56 %	59 %
III	2 %	10%	6 %
IV	-	2%	-
V	6%	2%	-

Группы здоровья воспитанников



Преобладающее большинство воспитанников второй группы здоровья, их 59 %, первой группы здоровья 35 %, третьей – 6 %. Детей с 4 и 5 группы здоровья в дошкольном учреждении нет. По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей

первой группы здоровья на 5 %, а второй группы увеличилось на 3 %, 3 группы здоровья уменьшилось на 4 %.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников (мониторинг) подтверждавшие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. В течение года в группах регулярно проводились воспитательно-образовательные и физкультурно-оздоровительные работы. Проводились закалывающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми; в зимнее время – катание с горы на ледянках, метание снежков. В течение осенне – зимнего периода большое значение уделялось оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, пробуждающая гимнастика, физминутки.

- В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- досуги.

Безусловно, одной из основных форм работы по физическому воспитанию являются физкультурные занятия. Чтобы физкультурные занятия были действительно развивающими, интересными, увлекательными и познавательными, используются разные формы их проведения (традиционные, тренировочные, контрольно-проверочные, игровые, тематические, сюжетные и интегрированные). Игровые упражнения. Подвижные игры с правилами. Подвижные дидактические игры. Игровые ситуации. Соревнования, эстафеты. Спортивные игры и упражнения. Спортивные досуги, праздники и развлечения.

Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закалывания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении, кварцевание групповых и спальных помещений в осенне-весенний период и в период эпидемии.

Педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Урмарского района ведется целенаправленная работа по профилактике детской заболеваемости. Для достижения устойчивых результатов и снижения заболеваемости дошкольников необходимо объединить усилия педагогов и семьи. С этой целью в учреждении разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, реализуется детско-родительский физкультурно-оздоровительный проект «Здоровячок».

В рамках проекта «Здоровячок» проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Качели карусели» совместная прогулка и игры на свежем воздухе
- ✓ Ежемесячные зарядки с родителями «Спасибо зарядке здоровье в порядке»
- ✓ «Гол, всей семьей на футбол»
- ✓ «почему человек болеет»
- ✓ «Мой веселый звонкий мяч»
- ✓ «Эстафетная палочка»
- ✓ «Со спортом мы дружны»
- ✓ «Будем здоровы»
- ✓ «Зарядка – флешмоб с родителями»
- ✓ «Флешмоб в честь дня рождения садика»
- ✓ «Эх, сани мои сани»
- ✓ «Сани мои быстрые, сани вы мои залетные»
- ✓ «Ледянки мои быстроходные»

- ✓ «Не ленитесь, на лыжи становитесь»
- ✓ «Путешествие в страну Улыба»
- ✓ «Сказочные зимние забавы»
- ✓ «Зимние забавы со снеговиком и его друзьями»
- ✓ «Когда мы вместе мы сильны!»

Внедряются здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии. Режим работы групп, объем недельной образовательной нагрузки не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения, и соответствующих федеральных государственных требований. Ежедневное число, продолжительность и последовательность непосредственно образовательной и нерегламентированной детской деятельности определяются режимом дня на основании санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: температурный, питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме.

Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, который повышает сопротивляемость организма к заболеваниям, благотворно влияет на физическое и нервно-психическое развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, умственному развитию, создаст условия для адаптации ребенка к окружающей среде. В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Урмарского района, организовано 4 разовое питание согласно 10-дневному меню. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Урмарского района, включает в себя только те блюда, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 2 детей.

Основными принципами организации питания в ДОУ являются:

- Максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.
- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.
- Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.
- Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.
- Со всеми поставщиками заключены договора поставки свежей и сертифицированной продукции. Закупается продукция у организаций ООО «Аккондмолоко» 16 от 10.02.2021г.;

Договор поставки свежих фруктов и овощей ИП КФХ Егоров П.Г. от 10.11.2021 г.;

Продукты питания ИП Иванов А.Г. от 11.01.2021 г.

Хранение продуктов, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам.

Обеспечение безопасности воспитанников

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт

антитеррористической безопасности учреждения.

Имеется средства пожаротушения. Разработан паспорт безопасности, в котором отражен план действий сотрудников ДОУ в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Организовано дежурство сторожей в ночное время и в выходные, и в праздничные дни. Территория ДОУ освещается, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется также локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация детских заболеваний, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

За период с 01.01.2021 по 31.12.2021 случаев травматизма в дошкольной образовательной организации среди воспитанников и работников не было.

Наличие в дошкольной образовательной организации охранно-пожарной сигнализации. Здание ДОУ оборудовано:

- комплексной системой мониторинга и оповещения о чрезвычайной ситуации ПАК «Альтоника», который позволяет автоматически передавать на пульт управления ПЧ №39 ФГКУ "9 отряд ФПС по Чувашской Республике - Чувашии". Обслуживание осуществляет ВДПО Чувашской Республики на основании договора №10 от 11.01.2021 г.;

Имеется периметральное ограждение, визуальный контроль с помощью системы видеонаблюдения, охранно-пожарная сигнализация. Эвакуационные выходы всегда свободны для передвижения. Кнопка тревожной сигнализации с подключением на ПЦН ОВО. Контроль – штатный сторож.

Имеется документ, подтверждающий соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности заключение ГУ МЧС России по Чувашской Республике №49 от 27.02.2021 г.

Паспорт безопасности организации от 30 декабря 2019 года. На сайте дошкольной организации создан баннер «Пожарная безопасность».

Наличие антитеррористической программы в дошкольной образовательной организации. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения от 2021 года, на сайте имеется баннер «Антитеррористическая безопасность», где размещена вся нормативно-правовая база ДОУ по антитеррористической безопасности».

Организовано дежурство сторожей в ночное время и в выходные, и в праздничные дни. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 2 человек. Договоры по оказанию охраны услуг заключены: ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Чувашской Республике» договор № 100/21 от 11.01.2021 г.

При возникновении чрезвычайных ситуаций 3 сотрудника из числа персонала объекта.

Наличие тревожной кнопки, видеонаблюдения в дошкольной образовательной организации. Имеется тревожная кнопка, реагирование на срабатывание которой осуществляет ОВО по Урмарскому району - филиал ФГКУ «УВО ВПГ России по Чувашской Республике», группа задержания в количестве 2 сотрудников вооруженные

табельным оружием и экипированы специальными средствами, СИБ и АО, средствами связи, на служебном автотранспорте, время прибытия кратчайшее (договор о предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации №3 от 08.12.2019).

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности ДООУ:

-система видеонаблюдения, дежурное освещение на всей территории учреждения, телефон для связи с экстренными службами, КТС с выводом на пульт централизованного наблюдения (ПЦН) ОВО

- средства тревожной сигнализации (договор с ОВО по Урмарскому району №3 от 08.12.2020);

- средства видеонаблюдения (4 камеры) на базе 16 канального видеорегистратора марки ДН3008 со сроком хранения записей не менее 1 месяц. А также 1 монитор для визуального контроля, 1 внутренний и 3 уличных камер;

- средства оповещения (Альтоника, Гранит-8);

- средства освещения периметра и территории;

- периметральное ограждение.

3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Урмарского района заключил договор «Служба ранней помощи» с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением №2 «Детский сад «Колосок» Урмарского района от 11.01.2020 года для работы с детьми, имеющими нарушения речи. Коррекционная работа в данном учреждении строится в соответствии с «Положением о работе логопедического пункта».

Результат выполнения образовательной программы:

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось следующими нормативными документами:

• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384)

• Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

• Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»

• Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (изд. Мозаика- синтез, 2019г.)

4. Организация взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами

Дошкольное учреждение - открытое развивающее пространство; осуществляет сотрудничество с другими организациями, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДООУ; расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и МЧС.

Педагогический коллектив МБДОУ взаимодействует с социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства. Взаимодействие осуществляется со следующими организациями:

Образовательное учреждение	Вид партнёрской деятельности
МБОУ Кудеснерская ООШ	организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения
Краеведческий музей	посещение выставок

МБОУ Кудеснерская ООШ	
Сельская библиотека	просвещение, пропаганда чтения; совместное проведение различных мероприятий
ГИБДД, ПЧ, ВДПО, ОМВД	пропаганда безопасности дорожного движения; совместная работа по противопожарной безопасности профилактика детских правонарушений
«Урмарская ЦРБ»	медицинское сопровождение персонала и детей детского сада
ДЮСШ	дни открытых дверей для выпускников, совместные мероприятия
ФСК «Илем»	совместные спортивные мероприятия
ДТ п. Урмары	совместные мероприятия и праздники, участие в конкурсах

Работа с родителями (законными представителями) и населением.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- систематичность и постоянство взаимодействия;
- взаимное доверие и уважение во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи ДОУ по работе с семьями воспитанников:

1. Формирование психолого - педагогических знаний родителей.
2. Изучение запросов, потребностей и уровня удовлетворённости родителей ДОУ в области предоставляемых образовательных услуг.
3. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.
4. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
5. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.
6. Развитие творческого потенциала семей воспитанников. Формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ:

- Родительские собрания групп (вводно-организационные, организационные, тематические, итоговые и т.п.)

- Утренние зарядки с родителями
- Общие родительские собрания,
- «Новый год стучится в двери».
- «День защитника отечества».
- «Мамин праздник приходит с весной»
- «Всемирный день здоровья»
- «Осенняя эстафета»
- «Спортландия»
- «Весёлая эстафета»
- Дни открытых дверей
- Информирование и обратная связь через сайт ДОУ
- В ходе реализации годового плана в детском саду прошли праздники: «Масленица, «День смеха», «День нас», «Мамин праздник приходит с весной» - праздничные утренники во всех возрастных группах, «День космонавтики», досуг «День победы», развлечения «Бал карпузов», «До свидания детский сад». «Здравствуй, здравствуй, детский сад!», музыкальные развлечения «Осень разноцветная», «День пожилых», Театрализованные представления по экологической безопасности «Экологическая агидбригада» во всех дошкольных группах, по литературным произведениям «Юные артисты», инсценировка сказки, тематический досуг «Посвящение в Эколяты», «Новый год стучится в двери», «Парад снеговиков».

- Реализованы проекты «Познаем секреты космоса», «Чувашия – мой край родной».

- Среди детей дошкольных групп прошли физкультурно-спортивные досуги

«Спортландия», «Кто быстрее», веселые старты «Спорт – это сила и здоровье». Среди дошкольных групп прошли конкурсы чтецов стихов «Славься край родной», «О зиме мы знаем многое».

Приняли участие в конкурсах:

- «Читающая мама – читающая страна»: «Маленький чуваш», «Мой чувашский сувенир», «Зеленая планета»;

- Конкурс декоративно прикладного творчества «Неопалимая Купина», «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек и сувениров)- «Символ года-2021» декабрь 2020.

Были оформлены творческие мастерские (оформление выставок семейного творчества, семейных коллекций, мини-музеев и т.д.)

- фотовыставка «Как провели лето», «Все профессии важны, все профессии нужны!!!», Стенгазеты: «Мой папа самый лучший», «Любимые мамочки», «Чудеса из мастерской Деда Мороза».

- Выставка фотографий «Как я провел лето», сентябрь 2021

- «Волшебные краски осени»- выставка детских рисунков – октябрь 2021

- Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени» - октябрь 2021

- Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель», ноябрь 2021

-Выставка цветов ко Дню матери, ноябрь 2021

- Выставка «100 лет образования чувашской автономной республики», декабрь 2021

- Выставка фотографий «зимние праздники в семье», январь 2021

- Выставка фотографий «Моя Чувашия»- февраль 2021

- Выставка «Наши отважные папы», февраль 2021

- Выставка «Наши милые мамы», март 2021

- детских рисунков «Волшебные краски осени», «Моя Родина» октябрь 2021

- поделок из природного материала «Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус» октябрь 2021

- детских рисунков «Зимняя сказка» февраль 2021.

- новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»

Индивидуальные консультации (по запросам родителей или инициативе педагога)

Оформление наглядной информации (буклеты, брошюры, стенды, папки-передвижки, фотовыставки и т.д.)

Акции: «Покормите птиц зимой», «Здравствуйте птицы», «Огород на окне», «Георгиевская ленточка».

Проекты: «Волшебница вода», «Будущие экономисты», «Юный знаток анатомии», «Юные зоологи», «Секреты космоса», «Секреты хлеба», «Насекомые», проект «Как мы трудились и отдыхали летом» (создание и оформление продуктов летней деятельности, исследовательской деятельности в форме портфолио, альбома, презентации и пр.), «Родительская почта»,

«Память», информационно-исследовательские проекты «Волшебница вода», «Огород на подоконнике».

Экскурсии: в основную общеобразовательную школу, в библиотеку, в краеведческий музей, по деревне, в детский парк, в Дом Культуры, в ФАП, на посту.

5. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – заведующий Захарова Татьяна Ильинична. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень - педагогический состав, родители

Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Третий уровень – завхоз

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ДОО действуют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников Образовательной организации,
- Совет педагогов Образовательной организации,
- Совет родителей.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения

локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем.

Результативность образовательной программы отслеживается медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ДОО. Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие",

"Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогической диагностики - наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики - 2 раза в год (октябрь, апрель).

Длительность проведения педагогической диагностики - 1-2 недели.

Уровень освоения выпускниками реализуемой программы

Уровень освоения реализуемых в дошкольном учреждении программ дошкольного образования выпускниками по итогам 2020- 2021 учебного года.

Всего выпускников - 8 детей

Образовательные области	Уровень освоения выпускниками реализуемой программы в %					
	Высокий		Достаточный		Оптимальный	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Физическое развитие	8	88%	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	4	44%	5	56%	-	-
Познавательное развитие	3	33%	6	67%	-	-
Речевое развитие	4	44%	5	56%	-	-
Художественно-эстетическое развитие	3	33%	6	67%	-	-

Анализ сформированности интегративных качеств выпускников показал следующие результаты:

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	62 %
2. Любознательный, активный	81 %
3. Эмоционально отзывчивый	82 %
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	79 %
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные	80 %
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	72 %
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	84 %
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	77 %
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками	78 %

В результате проведенного анализа можно сделать выводы о том, что в детском саду созданы условия для организации различных направлений развития и образования детей по всем образовательным областям

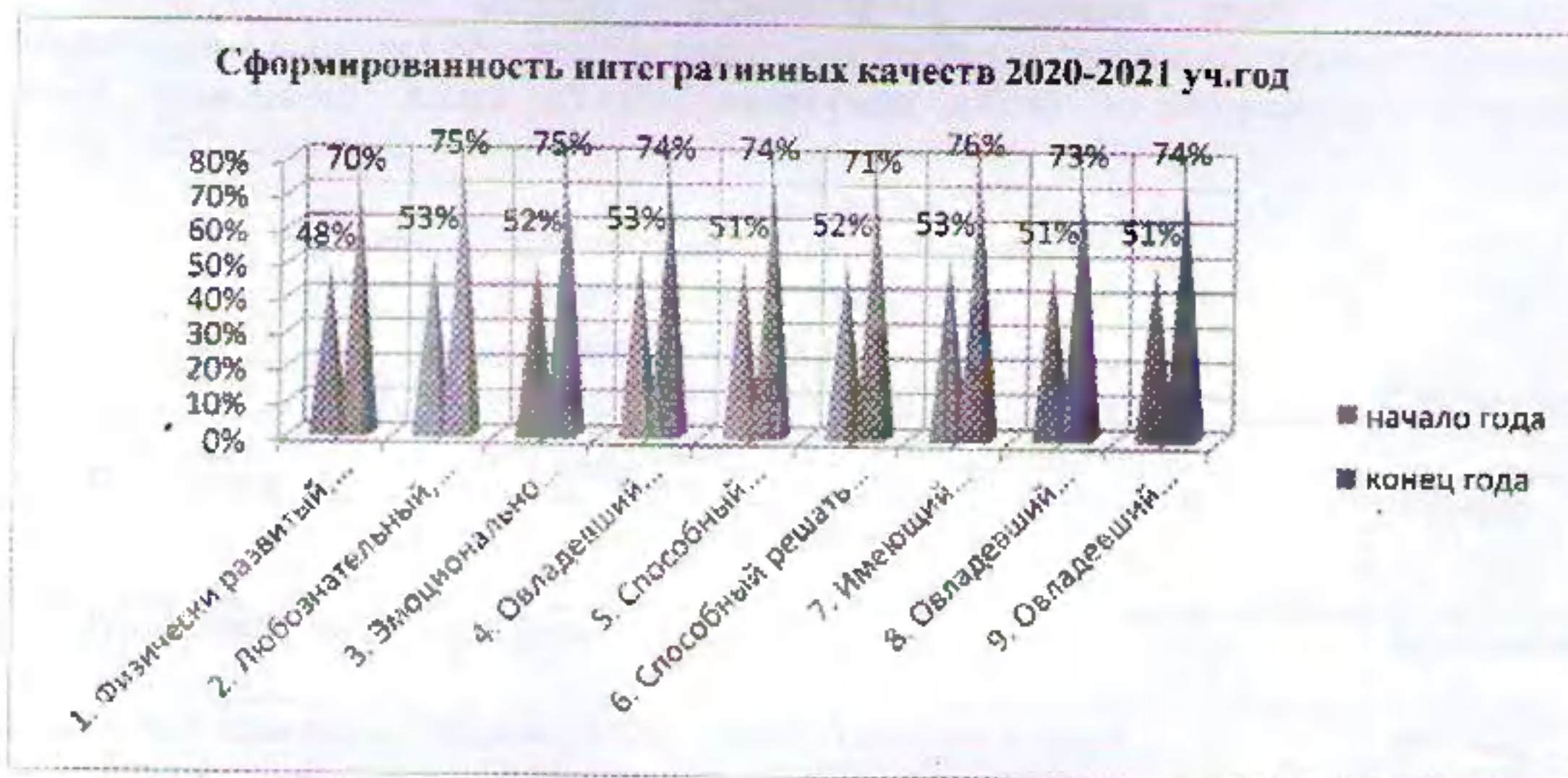
Однако, перед педагогическим коллективом и администрацией стоит задача дальнейшего приведения образовательной и организационной работы в соответствии с ФГОС ДО.

В свете введения ФГОС ДО актуальным для ДОУ является внедрение новых

технологий познавательного развития, обеспечивающих развитие интересов детей дошкольного возраста, повышение ответственности и компетентности педагогов в данном направлении работы.

**Общий уровень освоения реализуемой программы в ДОУ.
Сформированность интегративных качеств**

	нач.года	конец года
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	48 %	70 %
2. Любознательный, активный	53 %	75 %
3. Эмоционально отзывчивый	52 %	75 %
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	53 %	74 %
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	51 %	74 %
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	52 %	71 %
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	53 %	76 %
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	51 %	73 %
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками для осуществления различных форм детской деятельности	51 %	74 %



Уровень сформированности интегративных качеств по ДОУ показал наивысший результат сформированности первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе 76 % и сформированность любознательной активности и эмоциональной отзывчивости – 75 %, наименьший результат – способность решать интеллектуальные и личностные задачи – 71 %.

Вывод: на следующий учебный год ставится задача по активизации совместной деятельности взрослых с воспитанниками, и детей со сверстниками. Также необходимо в ходе учебно-воспитательного процесса активнее использовать различные виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. (Каждому педагогу разработать памятку-

спаргалку видов детской деятельности).

Усвоение программного содержания по образовательным областям



Компоненты интегративных качеств воспитанников оценивались по четырёх балльной системе: высокий показатель – 4 балла, достаточный показатель – 3 балла, оптимальный показатель – 2 балла, низкий показатель – 1 балл.

Реализация национального компонента.

23 детей (среднего, старшего и подготовительного возрастов) были охвачены обучением чувашскому языку. Задачи по ознакомлению с культурой, бытом, традициями, художественно-эстетическими представлениями народной культуры решались в интеграции с другими образовательными областями. Все группы дошкольных групп участвовали в постановке чувашских народных танцев, организовывались тематические дни и недели чувашского языка и культуры. Педагоги организовывали участие воспитанников в районных и республиканских конкурсах национального художественного слова. 9 воспитанников старшего дошкольного возраста стали участниками Республиканского конкурса художественного мастерства «Маленький чуваш». Прошли праздники чувашского языка «Улах», викторина «Край в котором мы живём», «Инсценировка сказки».

Участия воспитанников ДОО в творческих конкурсах, фестивалях и мероприятиях

№	Название конкурса	Результат
Федеральный уровень		
1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	диплом
2	Всероссийская акция «Новогодние окна»	сертификат
3	Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет»	диплом 1 место
Республиканский уровень		
1	Республиканский конкурс фотографий «С папой выше»	сертификат
2	Онлайн-конкурс фотографий «Мама-первое слово» в номинации «Мамины помощники»	сертификат
3	Республиканский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	сертификат
Районный уровень		
1	1 этап районного конкурса «Веселая карусель» в номинации «Песенное творчество»	3 место
2	Конкурс творческих работ «Жизнь без вредных привычек»	1 место

	номинации «Плакат»	
3	Районный конкурс творческих работ «Креативная елка-2022»	1 место
4	Районный конкурс творческих работ «Символ года 2022»	сертификат
5	Районный конкурс рисунков «Моя мама»	диплом
6	Районный спортивный праздник «Мальшиада-2021»	2 и 3 место
7	Районный конкурс: 1. «Полиция глазами детей» 2. «И дивный видится узор»	сертификат сертификат
8	Районный конкурс «Жизнь без вредных привычек»	сертификат

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитатели успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

7. Оценка кадрового обеспечения.

Количество педагогических работников: 6
воспитатель - 5
музыкальный руководитель-1

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

33 % педагогов (2 человек) имеют высшее профессиональное образование, 67 % (4 человек) среднее профессиональное педагогическое.

100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

1 педагог 16 % педагогов имеют высшую категорию, 68 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 16 % имеют соответствие занимаемой должности.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и трансферированию своего опыта, они готовы к повышению квалификационной категории, участвуют в работе творческих групп, в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

100 % педагогов в той или иной мере владеют ИКТ. 100 % педагогов готовы использовать ЦОР в рамках образовательного процесса.

0 % педагогов имеют стаж педагогической деятельности менее 5 лет, 16 % - это 1 педагог имеет стаж педагогической деятельности от 10 лет, 84%- это 5 педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 25 лет.

В учреждении всего работают 17 сотрудников.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень.

соединяют методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования воспитанников дошкольников.

Инновационная деятельность.

Детский сад участвует в республиканском проекте «Родной язык-язык матери».

Педагоги детского сада также являются активными участниками онлайн мероприятий, вебинаров и семинаров в целях повышения педагогической компетенции в области дошкольного образования.

Участие педагогов в творческих конкурсах и мероприятиях.

Достижения ДОУ и педагогов ДОУ в 2021 году

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Достижения ДОУ			
1	-	-	-
Достижения педагогов на республиканском уровне:			
1.	Конкурс творческих работ «Мама-первое слово»	МБДОУ «Детский сад «Солнышко» воспитатель Мефодьева В.Н.	Сертификат
на всероссийском уровне			
1.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	МБДОУ «Детский сад «Солнышко» воспитатель Самохвалова О.А.	Диплом лауреат I степени ЕВ №16711 от 14.02.2021 г.
2.	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Парад снеговиков»	МБДОУ «Детский сад «Солнышко» воспитатель Федорова Э.С.	Диплом I степени

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка качества материально-технической базы.

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» был проведен капитальный ремонт здания на сумму 13273541,80 коп, куда входило: общестроительные работы (кровля, оконные проемы, дверные проемы, перегородки сантехнические, отделочные работы, входные крылечки, полы, капитальный ремонт системы водоснабжения, капитальный ремонт системы водоотведения, капитальный ремонт системы отопления, капитальный ремонт системы ПОС, пуско-наладочные ремонты ПОС.)

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В образовательном учреждении созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей. В структуру **дошкольного образовательного пространства** входят следующие компоненты:

- Музыкальный зал;

- Физкультурный;
- Медицинский кабинет;
- Методкабинет;
- Спортивный участок, автогородок и групповые площадки на территории детского сада.

Для реализации оздоровительных задач в ДОО имеются: медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет приема детей).

В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, математического, речевого развития, обучения детей правилам дорожного движения, искусства, музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, есть уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD, аудио-видео аппаратурой. В ДОО создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, библиотека методической литературы. В соответствии с приоритетным направлением работы большое внимание уделяется совершенствованию здоровьесберегающей и предметно-развивающей среды.

На территории ДОО созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое, игровое.

ДОО оснащено полным комплектом мебели и оборудования. В дошкольном учреждении имеются методический, медицинский кабинеты, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Для реализации образовательных задач в ДОО функционируют: музыкальный и зал и физкультурный зал.

В состав информационно-технической базы детского сада входят: 1 ноутбук. В здании детского сада функционирует беспроводной wi-fi интернет. В пользовании педагогов находятся 3 МФУ, DVD-проигрыватель, цифровой фотоаппарат, 1 ЖК телевизора, диапроектор, во всех группах имеются современные музыкальные колонки с usb входом, которые активно используются в учебно-воспитательном процессе.

В ДОО имеются дидактические средства и оборудование для развития детей. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «уголки увеличения»).

Созданы условия для развития детей в различных видах деятельности, в соответствии с требованиями оформлена развивающая среда групп. Обстановка приближена к домашней. В группах имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

Эстетическое оформление помещения способствует художественному развитию детей.

Имеется уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с песком и водой).

На участке детского сада имеются спортивная площадка, автогородок, огород, цветники, имеются участки для прогулок с оборудованием.

Для реализации оздоровительных задач в ДОО имеются: медицинский блок (процедурный, кабинет приема детей).

В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства и музыкальной и театральной деятельности. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые

комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта. Соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем.

Вывод: предметно-пространственная среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего совета трудового коллектива. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, опроса родителей.

С целью оценки эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**II часть. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/100%
1.8.1	Высшая	1 человек /16,7%
1.8.2	Первая	5 человек/83,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100%

1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/5 человек = 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	504,96 кв.м. 7,89 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Урмарского района Чувашской Республики ставит задачи обеспечения глобального конкурентоспособного дошкольного образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-правственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные направления развития системы дошкольного образования в детском саду «Солнышко» предполагают обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Урмарского района



Handwritten signature

Т.И.Захарова

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Handwritten word, possibly "justa"



Handwritten text at the bottom left: "Primen: 1104"

Handwritten text at the bottom right: "12. 02. 11"