**Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ**

**ПРАВИЛА**

**пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений**

(ППБ 101-89). (Бюллетень Госкомитета СССР по народному образованию № 2,3, 1990 г.).

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила устанавливают требования пожарной безопасности для всех типов общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов (в том числе - школ-интернатов для детей с дефектами умственного и физического развития), детских домов, детских дошкольных учреждений (детских садов, детских яслей-садов для детей с дефектами умственного и физического развития), детских вне­школьных учреждений (учебно-производственных комбинатов, дворцов и домов пионеров и школьников, юношеских клубов, домов художественного воспитания детей, станций юных техников и юных натуралистов и т.п.), детских музыкальных, художественных и хореографических школ и де­тско-юношеских спортивных школ (далее - детских учреждений) незави­симо от их ведомственной принадлежности.

Требования, устанавливающие специфику обеспечения пожарной безопасности в учебно-производственных мастерских, мастерских тру­дового обучения, кабинетах и лабораториях, лагерях труда и отдыха, столовых, буфетах, медпунктах, музеях, спортивных сооружениях, складских помещениях и т.п., при проведении сельскохозяйственных и других видов специальных работ и занятий в детских учреждениях, определяются соответствующими общесоюзными и отраслевыми прави­лами пожарной безопасности.

1.2. Руководители, учителя, воспитатели, преподаватели, обслуживающий персонал и другие работники детских учреждений (далее -работники детских учреждений), а также учащиеся и воспитанники обязаны знать и строго выполнять правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации людей и тушению пожара.

1.3. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности детских учреждений несут их руководители - директора, заведующие.

1.4. Руководитель детского учреждения обязан:

а) обеспечить выполнение настоящих правил и осуществлять конт­роль за соблюдением установленного противопожарного режима всеми работниками, учащимися и воспитанниками, принимать срочные меры для устранения отмеченных недостатков;

б) организовывать изучение настоящих правил и проведение противопожарного инструктажа с работниками детских учреждений по про­грамме, приведенной в приложении 3.

Определить сроки, место и порядок проведения противопожарного инструктажа, а также список долж­ностных лиц, на которых возлагается его проведение.

Лица, не прошедшие противопожарный инструктаж, а также пока­завшие неудовлетворительные знания, к работе не допускаются.

С учащимися IV-XI классов один раз в учебную четверть во внеурочное время должны проводиться занятия по изучению правил пожарной безопасности, а с учащимися младших классов и детьми старшего до­школьного возраста - беседы по предупреждению пожаров в школе и дома. Программа обучения приведена в приложении 4;

в) организовать из числа учащихся и воспитанников школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов и детских домов (кроме учреждений для детей с дефектами умственного и физического развития) - дружины юных пожарных;

г) обеспечить разработку и утвердить план эвакуации и порядок оповещения людей, устанавливающие обязанности и действия работни­ков детского учреждения на случай возникновения пожара (примерный план эвакуации приведен в приложении 1).

План эвакуации и порядок эвакуации должны своевременно пересматриваться с учетом изменяющихся условий.

Практические занятия по отработке плана эвакуации должны прово­диться не реже одного раза в полугодие (в детских учреждениях сезон­ного типа - в начале каждой смены);

д) установить порядок осмотра и закрытия помещений и зданий по окончании занятий и работы детского учреждения;

е) осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режи­ма арендующими организациями;

ж) обеспечить своевременное выполнение мероприятий пожарной безопасности, предложенных органами государственного пожарного надзора и предусмотренных приказами и указаниями вышестоящих органов.

1.5. В детских учреждениях с круглосуточным пребыванием учащих­ся или воспитанников дежурный по учреждению в выходные и празд­ничные дни, а также в вечерние и ночные часы обязан:

а) при заступлении на дежурство проверить наличие и состояние средств пожаротушения, исправность телефонной связи, дежурного ос­вещения и пожарной сигнализации, а также убедиться, что все пути эвакуации (коридоры, лестничные клетки, тамбуры, фойе, холлы, вес­тибюли) не загромождены, а двери эвакуационных выходов при необхо­димости могут быть беспрепятственно открыты.

В случае обнаружения нарушений противопожарного режима и неисправностей, в результате которых возможно возникновение пожара, принять меры к их устранению, а при необходимости сообщить руково­дителю или заменяющему его работнику;

б) иметь списки (журналы) учащихся, воспитанников и работников, находящихся в детском учреждении, знать места их расположения и сообщать сведения о количестве людей в пожарную охрану;

в) постоянно иметь при себе комплект ключей от дверей эвакуацион­ных выходов и ворот автомобильных въездов на территорию детского учреждения, а также ручной электрический фонарь.

1.6. Ответственность за обеспечение противопожарного режима в арендуемых зданиях и помещениях, а также за выполнение противопо­жарных мероприятий, указанных в договоре на аренду, несут руководи­тели арендуемых организаций.

2. Общие требования пожарной безопасности.

2.1. Содержание территории, зданий и помещений.

2.1.1. Все детские учреждения перед началом учебного года (первой смены для детских учреждений сезонного типа) должны быть приняты соответствующими комиссиями, в состав которых включаются предста­вители государственного пожарного надзора.

2.1.2. Территория детского учреждения должна постоянно содер­жаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.

2.1.3. Дороги, проезды и подъезды к зданиям и пожарным водоисточникам, а также доступы к пожарному инвентарю и оборудованию должны быть всегда свободными.

О закрытии отдельных участков дорог или проездов в связи с проведением ремонтных работ или по другим причинам, препятствующим проезду пожарных автомобилей, следует немедленно уведомить пожар­ную охрану.

2.1.4. Противопожарные разрывы между зданиями не должны использоваться для складирования материалов и оборудования, а также для стоянки автотранспорта.

2.1.5. Разведение костров, сжигание мусора и устройство открытых кухонных очагов на территории не допускается.

2.1.6. В многоэтажных зданиях детских учреждений группы (классы) детей младших возрастов следует размещать не выше второго этажа.

2.1.7. Вместимость помещений должна соответствовать установлен­ным нормам.

2.1.8. Расстановка мебели и оборудования в классах, кабинетах, мастерских, спальнях, столовых и других помещениях не должна препят­ствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения.

2.1.9. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов должны иметься предписывающие и указательные знаки безопасности.

2.1.10. Эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбуры и лес­тницы не должны загромождаться какими-либо предметами и оборудо­ванием.

2.1.11. Двери лестничных клеток, коридоры, тамбуры и холлы долж­ны иметь уплотнения в притворах, оборудованы устройствами для само­закрывания, которые должны постоянно находиться в исправном состо­янии.

В период пребывания людей в зданиях двери эвакуационных выходов допускается запирать только изнутри с помощью легко открывающихся (без ключей) запоров (задвижек, крючков и т.д.).

2.1.12. В помещениях, связанных с пребыванием детей, ковры, пала­сы, ковровые дорожки и т.п. должны быть жестко прикреплены к полу:

а) производить перепланировку помещений с отступлением от требований строительных норм и правил;

б) использовать для отделки стен и потолков путей эвакуаций (рекреаций, лестничных клеток, фойе, вестибюлей, коридоров и т.п.) го­рючие материалы;

в) устанавливать решетки, жалюзи и подобные им несъемные солнцезащитные, декоративные и архитектурные устройства на окнах поме­щений, связанные с пребыванием людей, лестничных клеток, коридо­ров, холлов и вестибюлей;

г) снимать дверные полотна в проемах, соединяющих коридоры с лестничными клетками;

д) забивать двери эвакуационных выходов;

е) применять для целей отопления нестандартные (самодельные) нагревательные устройства;

ж) использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, газовые плиты и т.п. для приготовления пищи и трудового обучения за исключением специально оборудованных помещений;

з) устанавливать зеркала и устраивать ложные двери на путях эва­куации;

и) проводить огневые, электрогазосварочные и другие виды пожароопасных работ в зданиях при наличии в их помещениях людей;

к) обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами;

л) применять для освещения свечи, керосиновые лампы и фонари;

м) производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;

н) производить отогревание труб систем отопления, водоснабжения, канализации и т.п. с применением открытого огня.

Для этих целей следует применять горячую воду, пар или нагретый песок;

о) хранить на рабочих местах и в шкафах, а также оставлять в карманах спецодежды использованные обтирочные материалы;

п) оставлять без присмотра включенные в сеть счетные и пишущие машинки, радиоприемники, телевизоры и другие электроприборы.

2.1.22. Одежду и обувь следует сушить в специально выделенных для этой цели помещениях или шкафах, выполненных из негорючих мате­риалов, с обогревом радиаторами водяного отопления.

2.1.23. Огневые и сварочные работы могут быть допущены только с письменного разрешения руководителя детского учреждения. Эти рабо­ты должны производиться согласно требованиям Правил пожарной без­опасности при проведении сварочных и других работ на объектах народ­ного хозяйства.

2.1.24. Пользование утюгами разрешается только в специально отведенных помещениях, под наблюдением работника детского учреждения. Использование помещений для других целей, в том числе для хранения белья, не допускается.

Глажение разрешается только утюгами с исправными терморегуля­торами и световыми индикаторами включения. Утюги должны устанав­ливаться на подставках их огнеупорных материалов.

2.1.25. Все здания и помещения детского учреждения должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения (приложение 2).

2.1.26. По окончании занятий в классах, мастерских, кабинетах и лабораториях учителя, преподаватели, лаборанты, мастера производст­венного обучения и другие работники детского учреждения должны тщательно осмотреть помещение, устранить выявленные недостатки и закрыть помещения, обесточив электросеть.

2.2. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.

2.2.1. Перед началом отопительного сезона котельные, калорифер­ные установки, печи и другие приборы отопления, а перед началом учебного года (первой смены для детских учреждений сезонного типа) системы вентиляции и кондиционирования воздуха и кухонные очаги должны быть тщательно проверены и отремонтированы, а обслуживаю­щий их персонал должен пройти противопожарный инструктаж.

2.2.2. Неисправные устройства систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, а также кухонные очаги эксплуатировать не допускается.

2.2.3. В помещениях котельных запрещается:

а) производить работы, не связанные с эксплуатацией котельных установок, допускать в котельную и поручать наблюдение за работой котлов посторонним лицам;

б) допускать подтекание жидкого топлива или утечку газа в местах соединения трубопроводов и из форсунок;

в) подавать топливо при потухших форсунках или газовых горелках;

г) работать при неисправных приборах контроля и автоматики;

д) разжигать котельные установки без предварительной их продувки воздухом;

е) сушить одежду, обувь, дрова и другие горючие материалы на конструкциях и оборудовании котлов и трубопроводах;

ж) закрывать горючими материалами жалюзи воздушного отопле­ния;

з) оставлять находящиеся в работе котлы без присмотра;

и) допускать к работе лиц, не прошедших специальной подготовки, а также лиц, находящихся в нетрезвом состоянии;

к) хранить запасы твердого топлива, превышающие суточную потребность;

л) пользоваться расходными баками, не имеющими устройств для удаления топлива в аварийную емкость (безопасное место) в случае пожара,

2.2.4. У топочного отверстия печи на деревянном полу должен быть закреплен предтопочный металлический лист размером не менее 50 х 70 см.

2.2.5. Дымоходы печей и дымовые трубы необходимо очищать от сажи перед началом отопительного сезона и не реже одного раза в два месяца в течение отопительного сезона.

2.2.6. Запрещается топить печи в ночное время в зданиях с круглосу­точным пребыванием детей, а также во время проведения в детских учреждениях культурно-массовых мероприятий.

В детских учреждениях с круглосуточным пребыванием детей топка печей должна заканчиваться за два часа до отхода детей ко сну, а в детских учреждениях с дневным пребыванием детей не позднее, чем за час до прихода детей.

2.2.7. Категорически запрещается разжигать печи керосином, бензи­ном и другими легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, оставлять без надзора топящиеся печи, а также поручать присмотра ними детям и посторонним лицам.

2.2.8. Топить печи с неисправными и открытыми дверцами, а также использовать для топки дрова, превышающие по длине глубину топлив­ника, не допускается.

2.2.9. При переводе печей с одного вида твердого топлива на другой они должны быть соответствующим образом переоборудованы (футе­ровка топливника огнеупорным кирпичом и т.д.).

2.2.10. На чердаках все дымовые трубы и стены, в которых проходят дымовые каналы, должны быть побелены.

2.2.11. Использование вентиляционных каналов для отвода продук­тов сгорания от печей и газовых приборов запрещается.

2.2.12. Угли, зола и шлак из печей должны выгребаться в металличе­скую тару с ножками и плотно закрывающейся крышкой и удаляться в специально отведенные места.

2.2.13. Топливо (дрова, уголь, торф и т.д.) должно храниться в специально приспособленных для этих целей помещениях или на отгоро­женных площадках, расположенных не ближе 10 м от строений. В под­вальных и цокольных помещениях со сгораемыми перекрытиями хране­ние дров, угля и других видов топлива не допускается.

2.2.14. Хранение в вентиляционных камерах оборудования и матери­алов запрещается.

2.2.15. Автоматические огнезадерживающие устройства (заслонки, шиберы, клапаны), установленные на воздуховодах в местах пересече­ния противопожарных преград, устройства блокировки вентиляцион­ных систем с автоматической пожарной сигнализацией и системами пожаротушения, противопожарные разделки дымоходов, вытяжные зонты и каналы от плит должны содержаться в исправном состоянии.

2.2.16. При эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха запрещается:

а) отключать огнезадерживающие устройства;

б) выжимать скопившиеся в воздуховодах и зонтах жировые отложе­ния, пыль и другие горючие вещества;

в) закрывать вытяжные каналы, отверстия и решетки.

2.2.17. В местах забора воздуха должна быть исключена возможность появления горючих газов и паров, дыма, искр и открытого огня.

2.3. Электроустановки

2.3.1. Электрические сети и электрооборудование, используемые в детских учреждениях, и их эксплуатация должны отвечать требованиям действующих Правил устройства электроустановок, Правил техниче­ской эксплуатации электроустановок потребителей и Правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей.

2.3.2. Администрация детских учреждений обязана обеспечить обслуживание и техническую эксплуатацию электрооборудования и элек­тросетей, своевременное проведение профилактических осмотров, пла­ново-предупредительных ремонтов и эксплуатацию электрооборудования, аппаратуры и электросетей в соответствии с требованиями доку­ментов, указанных в п.2.3.1. настоящих правил, своевременно устра­нять выявленные недостатки.

2.3.3. Соединения, оконцевания и ответвления жил проводов и кабе­лей должны быть выполнены с помощью опрессовки, сварки, пайки или специальных зажимов,

2.3.4. Устройство и эксплуатация временных электросетей за исключением электропроводки, питающей места производства строительных и временных ремонтно-монтажных работ, не допускается.

2.3.5. В производственных, складских и других помещениях с нали­чием горючих материалов, а также материалов и изделий в сгораемой упаковке, электрические светильники должны иметь закрытое или за­щищенное исполнение (со стеклянными колпаками).

2.3.6. Переносные светильники должны быть оборудованы защитны­ми стеклянными колпаками и металлическими сетками. Для этих све­тильников и другой переносной и передвижной электроаппаратуры сле­дует применять гибкие кабели с медными жилами с резиновой изоля­цией в оболочке, стойкой к окружающей среде. Подключение перенос­ных светильников следует предусматривать от ответвительных коробок со штепсельными розетками.

2.3.7. Устройство воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок над сгораемыми кровлями, навесами, штабелями лесоматериалов, тары и складами для хранения горючих материалов не допускается.

2.3.8. Осветительная электросеть должна быть смонтирована так, чтобы светильники находились на расстоянии не менее 0,2 м от повер­хности строительных конструкций из горючих материалов и не менее 0,5 м от тары в складских помещениях.

2.3.9. Электродвигатели должны регулярно очищаться от пыли. Запрещается накрывать электродвигатели какими-либо горючими мате­риалами.

2.3.10. Все неисправности в электросетях и электроаппаратуре, ко­торые могут вызвать искрение, короткое замыкание, сверхдопустимый нагрев изоляции кабелей и проводов, должны немедленно устраняться. Неисправные электросети и электроаппараты следует немедленно от­ключать до приведения их в пожаробезопасное состояние.

2.3.11. При эксплуатации электроустановок запрещается:

а) использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;

в) пользоваться поврежденными (неисправными) розетками, ответвительными коробками, рубильниками и другими электроустановочны­ми изделиями;

г) завязывать и скручивать электропровода, а также оттягивать про­вода и светильники, подвешивать светильники (за исключением откры­тых ламп) на электрических проводах;

д) использовать ролики, выключатели, штепсельные розетки для подвешивания одежды и других предметов;

е) применять для прокладки электросетей радио- и телефонные про­вода;

ж) применять в качестве электрической защиты самодельные и некалиброванные предохранители;

з) снимать стеклянные колпаки со светильников закрытого исполнения.

2.3.12. Всякого рода новые подключения различных токоприемников (электродвигателей, нагревательных приборов и т.д.) должны произво­диться только после проведения соответствующих расчетов, допускаю­щих возможность таких подключений.

2.3.13. Во всех помещениях (независимо от их назначения), которые по окончании работ закрываются и не контролируются, все электроуста­новки (кроме холодильников) должны отключаться.

2.3.14. Используемые для отопления небольших помещений масля­ные электрорадиаторы и греющие электропанели заводского изготовле­ния должны иметь индивидуальную электрозащиту и исправные элект­рорегуляторы.

2.3.15. Детские учреждения должны быть обеспечены электрически­ми фонарями на случай отключения электроэнергии.

2.4. Противопожарное водоснабжение.

2.4.1. Администрация детского учреждения обязана обеспечить тех­ническое обслуживание, исправное состояние и постоянную готовность к использованию находящихся на балансе учреждения систем противо­пожарного водоснабжения (наружных водопроводных сетей с установ­ленными на них пожарными гидрантами и указателями; пожарных во­доемов и резервуаров; насосных станций для повышения давления в наружных и внутренних водопроводных сетях; пожарных пирсов и подъ­ездов к естественным водоисточникам; внутренних пожарных кранов; стационарных установок водоснабжения, приспособленных для забора воды на случай пожара).

2.4.2. Внутренние пожарные краны периодически должны подвер­гаться техническому обслуживанию и проверяться на работоспособность путем пуска воды. О результатах технического обслуживания и прове­рок составляются акты.

2.4.3. Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода должны быть оборудованы рукавами и стволами, помещенными в шка­фы, которые пломбируются. В шкафу должен находиться рычаг для облегчения открытия крана.

Пожарные рукава должны быть сухими, хорошо скатанными и присоединенными к кранам и стволам. Один раз в год следует производить проверку рукавов путем пуска воды под давлением и перекатывать их "на ребро". На дверце шкафа пожарного крана должны быть указаны:

- буквенный индекс ПК;

- порядковый номер пожарного крана и номер телефона ближайшей пожарной части.

2.4.4. В случае проведения ремонтных работ или отключения участ­ков водопроводной сети, выхода из строя насосных станций, утечки воды из пожарных водоемов и резервуаров следует немедленно уведомить пожарную охрану.

2.4.5. Водоемы и резервуары следует содержать в исправном состоя­нии, не допускать их засорения, регулярно проверять наличие в них расчетного количества воды, следить за сохранностью и исправным со­стоянием водозаборных устройств.

2.4.6. Крышки люков пожарных резервуаров и колодцев подземных гидрантов должны быть постоянно закрыты. Их необходимо своевременно очищать от грязи, льда и снега.

2.5. Установки пожарной автоматики.

2.5.1. Администрация детского учреждения должна обеспечить работоспособность и надежную эксплуатацию пожарной автоматики в соответствии с требованиями Типовых правил технического содержания установок пожарной автоматики. Техническое обслуживание установок пожарной автоматики должно проводиться в соответствии с Инструк­цией по организации и проведению работ по регламентированному тех­ническому обслуживанию установок пожаротушения, пожарной и ох­ранно-пожарной сигнализации.

Учреждения, не имеющие возможности собственными силами осуществлять техническое обслуживание установок и содержать обслужи­вающий персонал, обязаны заключить соответствующие договора на обслуживание спринклерных, дренчерных и других установок автома­тического пожаротушения, а также установок пожарной сигнализации со специализированными организациями Минприбора СССР.

2.5.2. При производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту специализированной организацией, контроль за качеством их выполнения осуществляет должностное лицо детского учреждения, от­ветственное за эксплуатацию установок.

2.5.3. Установки пожарной автоматики должны эксплуатироваться в автоматическом режиме и круглосуточно находиться в работоспособном состоянии.

2.5.4. В период выполнения работ по техническому обслуживанию или ремонту, проведение которых связано с отключением установок, администрация детского учреждения обязана обеспечить пожарную без­опасность защищаемых установками помещений и поставить в извест­ность пожарную охрану.

2.5.5. При эксплуатации пожарной автоматики не допускается:

а) устанавливать взамен вскрывшихся и неисправных оросителей пробки и заглушки;

б) загромождать подходы к контрольно-сигнальным устройствам и приборам;

в) складировать материалы на расстоянии менее 0,9 м до оросителей и 0,6 м до извещателей;

г) использование трубопроводов установок для подвески или крепле­ния какого-либо оборудования;

д) нанесение на оросители и извещатели краски, побелки, штукатурки и других защитных покрытий при ремонтах и в процессе эксплуатации.

3. Первичные средства пожаротушения.

3.1. Детские учреждения должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения независимо от оборудования зданий и помеще­ний установками пожаротушения и пожарными кранами. Нормы пер­вичных средств пожаротушения приведены в приложении 2.

3.2. Места расположения первичных средств пожаротушения долж­ны указываться в планах эвакуации, разрабатываемых согласно ГОСТ 12.1.114-82. Внешнее оформление и указательные знаки для определе­ния мест расположения первичных средств пожаротушения должны со­ответствовать требованиям ГОСТ 12.4.026-76.\*

3.3. Ручные огнетушители должны размещаться согласно требовани­ям ГОСТ 12.4.009-83:

а) путем навески на вертикальные конструкции на высоте не более 1,5 м от уровня пола до нижнего торца огнетушителя;

б) путем установки в пожарные шкафы совместно с пожарными кра­нами, в специальные тумбы или на пожарные стенды.

3.4. Огнетушители должны устанавливаться таким образом, чтобы был виден имеющийся на его корпусе текст инструкции по использова­нию. Конструкции и внешнее оформление тумб и шкафов для размеще­ния огнетушителей должны позволять визуально определить тип уста­новленных в них огнетушителей.

3.5. Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах, где исключено повреждение, попадание на них прямых солнечных лу­чей и атмосферных осадков, непосредственное воздействие отопитель­ных и нагревательных приборов.

При размещении огнетушителей не должны ухудшаться условия эва­куации людей.

3.6. Огнетушители, размещаемые вне помещений или в неотапливае­мых помещениях, подлежат съему на холодный период. В этих случаях на пожарных стендах должна быть информация о месте их расположения.

3.7. На период перезарядки и технического обслуживания огнетушителей, связанного с их ремонтом, взамен должны быть установлены огнетушители из резервного фонда.

3.8. При эксплуатации и техническом обслуживании огнетушителей следует руководствоваться требованиями, изложенными в паспортах заводов-изготовителей, и утвержденными в установленном порядке ре­гламентами технического обслуживания огнетушителей каждого типа.

3.9. На территории зданий IIIа, IIIб, IV, IV6 и V степеней огнестойкости, расположенных в сельской местности, следует оборудовать по­жарные посты с набором следующих первичных средств пожаротуше­ния: огнетушители пенные емкостью 10 или порошковые емкостью 5 л - 2 шт., ведра - 4 шт., топоры - 2 шт., лопаты - 2 шт., багры - 2 шт., лестницы приставные - 1 шт., бочки с водой емкостью 0,25 куб.м - 2 шт. (на зимний период заменяются ящиками с песком емкостью по 0,25 куб.м).

3.10. Повседневный контроль за сохранностью, содержанием и посто­янной готовностью к действию первичных средств пожаротушения осуществляется лицами, назначенными приказом руководителя детского учреждения.

3.11. Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожаров, запрещается.

4. Требования пожарной безопасности для помещений различного назначения

4.1. Учебные классы и кабинеты.

4.1.1. В учебных классах и кабинетах следует размещать только   необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, мо­дели, принадлежности, пособия, транспаранты и т.п.

4.1.2. Приборы, мебель, принадлежности, пособия, транспаранты и т.п., размещаемые в учебных классах, кабинетах, лаборантских или в специально выделенных для этих целей помещениях, должны хранить­ся в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

4.1.3. Хранение в учебных классах, кабинетах, лабораториях и лаборантских учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, проведе­ние опытов и других видов работ, которые не предусмотрены утвержден­ными перечнями и программами, не допускаются.

4.1.4. Хранение фильмокопий, диапозитивов, слайдов, магнитных лент и т.п. должно осуществляться в специально выделенных для этой цели помещениях.

4.1.5. Запрещается складывать обрезки и куски кино- и фотопленки и магнитной ленты в общие ящики с мусором, бумагой и другими мате­риалами.

4.1.6. Размещение фильмохранилищ областных, районных и межрайонных фильмотек в школьных зданиях с пребыванием детей не до­пускается.

При эксплуатации областных, районных и межрайонных фильмох­ранилищ следует руководствоваться Правилами пожарной безопасно­сти, техники безопасности и производственной санитарии для организа­ций кинопроката.

4.1.7. Демонстрирование диапозитивов, диафильмов, слайдов и кинофильмов с установкой кинопроектора (диапроектора) передвижного типа непосредственно в классах и кабинетах допускается при соблюде­нии следующих требований:

а) демонстрирование кинофильмов проводится на узкопленочной аппаратуре;

б) диапроектор или узкопленочный кинопроектор должен устанавливаться с противоположной стороны от выхода из помещения;

в) во время демонстрации диапозитивов, диафильмов, слайдов и кинофильмов присутствуют учащиеся (воспитанники) одной учебной группы в количестве не более 50 человек;

г) к работе на киноаппаратуре допускаются только лица, имеющие квалификационное удостоверение киномеханика или демонстратора узкопленочного кино установленного образца, а также талон по технике пожарной безопасности, выданный местными органами кинофикации и государственного пожарного надзора;

д) кинофильмы, предназначенные для очередного показа, должны храниться в плотно закрытых коробках или фильмоскопах.

5. Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий

5.1. Ответственными за обеспечение пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (вечеров, спектаклей, кон­цертов, киносеансов, новогодних елок и т.п.) являются руководители детских учреждений.

5.2. Перед началом культурно-массовых мероприятий руководитель детского учреждения должен тщательно проверить все помещения, эва­куационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправном состоянии средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

Все выявленные недостатки должны быть устранены до начала культурно-массового мероприятия.

5.3. На время проведения культурно-массовых мероприятий должно быть обеспечено дежурство работников детского учреждения и учащих­ся старших классов.

5.4. Во время проведения культурно-массового мероприятия с детьми должны неотлучно находиться дежурный преподаватель, классные ру­ководители или воспитатели. Эти лица должны быть проинструктиро­ваны о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в слу­чае возникновения пожара и обязаны обеспечить строгое соблюдение требований пожарной безопасности при проведении культурно-массо­вого мероприятия.

5.5. Культурно-массовые мероприятия должны проводиться:

а) в зданиях 1 и II степени огнестойкости - в помещениях любого этажа;

б) в зданиях III-V степени огнестойкости - только в помещениях первого этажа, при этом ограждающие конструкции внутри помещений зданий V степени огнестойкости должны быть оштукатурены или обра­ботаны огнезащитным составом.

Проведение культурно-массовых мероприятий в подвальных и цокольных помещениях запрещается.

5.6. Этажи и помещения, где проводятся культурно-массовые мероп­риятия должны иметь не менее двух рассредоточенных эвакуационных выходов.

5.7. Количество мест в помещениях устанавливается из расчета и 0,75 м кв. на человека, а при проведении танцев, игр и подобных им мероп­риятий из расчета 1,5 кв.м на одного человека (без учета площади сцены). Заполнение помещений людьми сверх установленных норм не допускается.

5.8. Количество непрерывно установленных мест в ряду должно быть не более:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | при одностороннейэвакуа­ции | при двухсторонней эвакуации |
| В зданиях I, II и III степени огнестойкости | 30 | 60 |
| В зданиях IV и V степени огнестойкости | 15 | 30 |

5.9. Расстояние между рядами должно быть:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество непрерывно  | Наименьшее рассто­яние между спинками сидений(в метрах) | Ширина прохода между ря­дами(в метрах) |
| При односторонней эва­куации ряда | при двусторонней эваку­ации ряда |   |   |
| До 7 | до 15 | 0,80 | 0,35 |
| 8-12 | 16-25 | 0,85 | 0,40 |
| 13-20 | 26-40 | 0,90 | 0,45 |
| 21-25 | 41-45 | 0,95 | 0,50 |
| 26-30 | 51-60 | 1,00 | 0,55 |

5.10. Ширина продольных и поперечных проходов в помещениях для проведения культурно-массовых мероприятий должна быть не менее одного метра, а проходов, ведущих к выходам, не менее ширины самих выходов. Все проходы и выходы должны располагаться так, чтобы не создавать встречных или пересекающихся потоков людей.

Сокращать ширину проходов между рядами и устанавливать в про­ходах добавочные места запрещается.

5.11. В помещениях для культурно-массовых мероприятий все кресла и стулья должны быть соединены в рядах между собой и прочно прикреп­лены к полу.

В помещениях, используемых для танцевальных вечеров и детских игр, с количеством мест не более 200, крепление стульев к полу может не производиться.

5.12. Эвакуационные выходы из помещений должны быть обозначе­ны световыми указателями с надписью "Выход" белого цвета на зеленом фоне, подключенными к сети аварийного или эвакуационного освеще­ния здания. При наличии людей в помещениях световые указатели должны быть во включенном состоянии.

5.13. Проведение занятий, репетиций, спектаклей и концертов, а также демонстрация кинофильмов в актовых и подобных им залах де­тских учреждений разрешается только в строгом соответствии с дейст­вующими правилами пожарной безопасности для театрально-зрелищ­ных предприятий, культурно-просветительных учреждений, кинотеатров и киноустановок.

5.14. В помещениях, используемых для проведения культурно-мас­совых мероприятий, запрещается:

а) использовать ставни на окнах для затемнения помещений;

б) оклеивать стены и потолки обоями и бумагой; в) применять горючие материалы, не обработанные огнезащитными составами, для акустической отделки стен и потолков;

г) хранить бензин, керосин и другие легковоспламеняющиеся и го­рючие жидкости;

д) хранить имущество, инвентарь и другие предметы, вещества и материалы под сценой или подмостками, а также в подвалах, располо­женных под помещениями;

е) применять предметы оформления помещений, декорации и сцени­ческое оборудование, изготовленные из горючих синтетических матери­алов, искусственных тканей и волокон (пенопласта, поролона, поливи­нила и т.п.);

ж) применять открытый огонь (факелы, свечи, канделябры, фейер­верки, бенгальские огни и т.п.), использовать хлопушки, применять дуговые прожекторы, устраивать световые эффекты с применением хи­мических и других веществ, могущих вызвать загорание;

з) устанавливать стулья, кресла и т.п., конструкции которых выпол­нены из пластмасс и легковоспламеняющихся материалов;

и) устанавливать на дверях эвакуационных выходов замки и другие труднооткрывающиеся запоры;

к) устанавливать на окнах глухие решетки.

5.15. Полы помещений должны быть ровными без порогов, ступеней, щелей и выбоин. При разности уровней смежных помещений, в прохо­дах должны устраиваться пологие пандусы.

5.16. Все сгораемые декорации, сценическое оформление, а также  драпировки, применяемые на окнах и дверях, должны подвергаться об­работке огнезащитными составами с составлением акта в двух экземп­лярах, один из которых передается заказчику, а второй хранится в организации, производившей пропитку.

5.17. Руководители детских учреждений обязаны производить про­верку качества огнезащитной обработки декораций и конструкций пе­ред проведением каждого культурно-массового мероприятия.

5.18. При проведении новогоднего вечера елка должна устанавли­ваться на устойчивом основании (подставка, бочка с водой) с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки елки дол­жны находиться на расстоянии не менее одного метра от стен и потолков.

При отсутствии в детском учреждении электрического освещения новогодние представления и другие культурно-массовые мероприятия должны проводиться в дневное время.

5.19. Оформление иллюминации елки должно производиться только опытным электриком.

5.20. Иллюминация елки должна быть смонтирована прочно, надеж­но и с соблюдением требований Правил устройства электроустановок. Лампочки в гирляндах должны быть мощностью не более 25 Вт. При этом электропровода, питающие лампочки елочного освещения, должны быть гибкими, с медными жилами. Электропровода должны иметь исправную изоляцию и подключаться к электросети при помощи штеп­сельных соединений.

5.21. При неисправности елочного освещения (сильное нагревание проводов, мигание лампочек, искрение и т.п.) иллюминация немедленно отключается и не должна включаться до выяснения неисправно­стей и их устранения.

5.22. Участие в празднике елки детей и взрослых, одетых в костюмы из ваты, бумаги, марли и подобных им легковоспламеняющихся мате­риалов, не пропитанных огнезащитным составом, запрещается.

5.23. При оформлении елки запрещается:

а) использовать для украшения целлулоидные и другие легко воспламеняющиеся игрушки и украшения;

б) применять для иллюминации елки свечи, бенгальские огни, фей­ерверки и т.п.;

в) обкладывать подставку и украшать ветки ватой и игрушками из нее, не пропитанными огнезащитным составом.

6. Порядок действия в случае возникновения пожара.

6.1. В случае возникновения пожара действия работников детских учреждений и привлекаемых к тушению пожара лиц в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эваку­ацию и спасение.

6.2. Каждый работник детского учреждения, обнаруживший пожар или его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию);

б) задействовать систему оповещения людей о пожаре; приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;

в) известить о пожаре руководителя детского учреждения или заменяющего его работника;

г) организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения.

6.3. Руководитель детского учреждения или заменяющий его работ­ник, прибывший к месту пожара, обязан:

а) проверить, сообщено ли в пожарную охрану о возникновении пожара;

б) осуществить руководство эвакуацией людей и тушением пожара до прибытия пожарных подразделений. В случае угрозы для жизни лю­дей немедленно организовать их спасение, используя для этого все име­ющиеся силы и средства;

в) организовать проверку наличия детей и работников, эвакуирован­ных из здания, по имеющимся спискам и классным журналам;

г) выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников;

д) проверить включение в работу автоматической (стационарной) системы пожаротушения;

е) удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара;

ж) при необходимости вызвать к месту пожара медицинскую и другие службы;

з) прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуа­ции людей и ликвидации пожара;

и) организовать отключение сетей электро- и газоснабжения, оста­новку систем вентиляции и кондиционирования воздуха и осуществле­ние других мероприятий, способствующих предотвращению распрост­ранения пожара;

к) обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуа­ции и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздей­ствия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, пора­жения электрическим током и т.п.;

л) организовать эвакуацию материальных ценностей из опасной зо­ны, определить места их складирования и обеспечить, при необходимо­сти, их охрану;

м) информировать начальника пожарного подразделения о наличии людей в здании.

6.4. При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:

а) с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопас­ные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эва­куации людей в безопасную зону в кратчайший срок;

б) исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью учителям, преподавателям, воспитателям, мастерам и дру­гим работникам детского учреждения нельзя оставлять детей без при­смотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;

в) эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором воз­ник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста и больных следует эвакуировать в первую очередь;

г) в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, дети старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а детей младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;

д) тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возмож­ность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, партами, в шкафах или других местах;

е) выставлять посты безопасности на выходах в здание, чтобы исклю­чить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар;

ж) при тушении следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;

з) воздерживаться от открывания окон и дверей, а также от разбива­ния стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные поме­щения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

                                                                                                                                Приложение 1

Примерный план эвакуации детей (учащихся и воспитанников)

на случай возникновения пожара

                                                                                       Утверждается руководителем

                                                                                       детского учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование действий | Порядок и последовательностьДейст­вий | Должность, фамилия исполнителя |
| 1 | Сообщение о пожаре | При обнаружении пожара или его при­знаков необходимо немедленно сооб­щить по телефону в пожарную часть, задействовать систему оповещения лю­дей о пожаре, поставить в известность руководителя детского учреждения или замещающего его работника |   |
| 2 | Эвакуация детей из загоревшегося зда-ния, по­рядок эваку-ации при различных вариантах | Все дети должны выводиться наружу через коридоры и выходы согласно пла­ну немедленно при обнаружении пожа­ра или по сигналу оповещения (указы­вается вид сигнала) |   |
| 3 | Сверка списочного состава с фактичес-ким наличием эвакуирован­ных из здания детей | Все эвакуированные из здания дети проверяются по имеющимся в группах и классах поименным спискам (классным журналам) |   |
| 4 | Пункты размещения эвакуированных детей | В дневное время дети группами (класса­ми) размешаются в здании... (указать ад­рес). В ночное время они эвакуируются в здание (указать адрес) |   |
| 5 | Тушение возникшего пожара работниками детского учреждения до прибытия пожарной части | Тушение пожара организуется и прово­дится немедленно с момента его обнару­жения работниками детского учреждения, не занятыми эвакуацией детей. Для тушения используются все имею­щиеся в учреждении средства пожара. |   |

ПЛАН

помещений детского учреждения с нанесением путей эвакуации (оформляется с учетом требований ГОСТ 11.1.114-81)

Примечание. Пути следования детей во время эвакуации не должны пересекаться и могут меняться зависимости от сложившейся обстановки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность и подпись лица, разработавшего план)

С планом эвакуации и распределением обязанностей ознакомлены

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    (дата)                    (должность)                (Ф.И.О.)                     (подпись)

                                                                                                                                Приложение 2

                                                                                             к Правилам пожарной безопасности

                                                                                         для общеобразовательных школ...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Назначение помещения | Единица | Огнетушители |
| п/п |   | измерения | Пенные емк. 10 л или по-рошковые5 кг | Углекис-лотные емк. 2 л | Брезентовое или асбес-товое полот­но размером2х2 м | Примечания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Классы, кабинеты, аудитории, лекционные и административные помещения, спальные по­мещения, групповые детских дошкольных учреждений, общежития профтехучилищ | 30 погонных метров длины коридора, фойе, холла, рекреации | 1 |   |   | Не менее двух на этаж или его часть, выделен­ную глухими сте­нами и перего­родками |
| 2. | Лаборатории химии, физики, биологии, ла­борантские при них, помещения для трудово­го обучения (кроме мастерских по обработке металлов), кружковые технического модели­рования, живописи, юных натуралистов, кинофото-лаборатории, библиотеки, комнаты для хранения и чистки оружия, студии | 100 кв. м | 1 |   |   | Не менее одного на помещение |
| 3. | Кабинеты информатики и вычисли-тельной техники, радиотехнические центры, электромашинные помещения и помещения вен­тиляционных систем | 100 кв. м | 1 | 1 |   | Не менее одного пенного и одного углекислотного на помещение |

          Приложение 2

                                                                                 к Правилам пожарной безопасности

                                                                                               для общеобразовательных школ...

                                                                                                                     (продолжение)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4. | Закрытие учебно-спортивные залы,Обе­денные, актовые, лекционные и читаль­ные залы, мастерские по обработке метал­ла | 200 кв. м | 1 |   |   | Не менее двух на помещение |
| 5. | Гаражи, открытые стоянки автомашин, тракторов и др. техники (без учета первич­ных средств пожаротушения, которыми оборудованы транспортные средства) | 100 кв.м или 5 еди­ниц техни­ки на от­крытой стоянке | 1 |   | 1 | Не менее двух на помещение или стоянку. Дополни­тельно оборудуют­ся ящиком с песком и лопатой |
| 6. | Котельные на твердом и газообразном топ­ливе | на 2 котла | 1 |   |   | Ящик с песком и лопатой |
| 7. | Котельные на жидком топливе | на 1 котел | 1 |   | 1 | То же |
| 8. | Кинопроекционная, кинопередвижка | на 1 аппарат | 1 |   | 1 | То же |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

                                                                                                    Приложение 3

Программа и порядок проведения противопожарного инструктажа

с работниками детских учреждений.

Для изучения правят пожарной безопасности все работники детских учреждений должны проходить противопожарный инструктаж (вводный, первичный и повторный).

Вводный и первичный инструктажи проводятся со всеми вновь принимаемыми на работу, с сезонными и временными работниками, а также со студентами, прибывшими на практику. При проведении вводного инструктажа инструктируемые должны быть озна­комлены: с общими мерами пожарной безопасности, с возможными причинами возникновения пожаров и мерами их предотвращения, с практическими действиями в случае возникновения пожара. Вводный инструктаж допускается проводить одновременно с ин­структажем по охране труда (технике безопасности). О проведении вводного противопо­жарного инструктажа и проверке знаний производится запись в журнале регистрации вводного инструктажа с обязательными подписями инструктировавшего и инструктируе­мого.

Первичный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте. При этом инструктируемые должны быть ознакомлены: с конкретными мерами пожарной безопас­ности при проведении занятий в кабинете, лаборатории, мастерской и выполнении опре­деленных видов работ: с планом и порядком действий в случае возникновения пожара; с образцами всех имеющихся в детском учреждении первичных средств пожаротушения, оповещения людей о пожаре, знаками безопасности, пожарной сигнализации и связи. Повторный инструктаж должны проходить все работники не реже одного раза в шесть месяцев.

О проведении первичного и повторного инструктажа делается запись в журнале по охране труда (технике безопасности).

Проведение противопожарного инструктажа в обязательном порядке должно сопро­вождаться практическим показом способов использования имеющихся на объекте средств пожаротушения и ознакомлением инструктируемых с мерами пожарной безопасности в быту.

                                                                                           Приложение 4

Программа обучения учащихся и воспитанников

правилам пожарной безопасности

Обучение учащихся и воспитанников детских учреждений правилам пожарной без­опасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к социалистиче­ской собственности, оказания практической помощи взрослым в сохранении социалисти­ческой собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, воспитания навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим. Занятия проводятся классными руководителями, учителями, вос­питателями, преподавателями и мастерами производственного обучения. К проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны. Порядок проведения и темы занятий определяются руководителем детского учреждения. Занятия по изучению правил пожарной безопасности следует проводить с учетом возраста учащихся и воспитанников. С учащимися V-VIII классов материалы программы изучаются в сокращенном подъеме. С учащимися I-IV классов и детьми старшего дошкольного возраста проводятся беседы по предупреждению пожаров в школе и дома.