Утверждено приказом по школе

 № 40 от 01.04.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном театре**

**муниципального бюджетного общеобразовательного** **учреждения**

**«Питеркинская средняя общеобразовательная школа»**

**Красночетайского района Чувашской Республики**

Питеркино

1.Общие положения

 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Уставом «МБОУ «Питеркинской СОШ», Типового положения об учреждении дополнительного образования детей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26июн я2012 г.N504.

* 1. Настоящее положение регулирует деятельность школьного театра.
	2. Школьный театр возглавляет руководитель театра, назначенный руководителем образовательного учреждения.
	3. Руководитель театра подчиняется директору школы и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
	4. Школьный театр участвует в реализации образовательной программы школы.
	5. Помещением школьного театра определен актовый зал школы.
	6. Обучение и воспитание проходит на русском и чувашском языках.

2.Основные цели задачи школьного театра

* 1. Основная целевая установка школьного театра – развитие мотивации к познанию итворчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с ихтворческойпрактикой.
	2. Основные задачи школьного учебного театра:
		1. Создать условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры.
		2. Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции.
		3. Организовать работу с психофизическим аппаратом каждого учащегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации.
		4. Предоставить учащимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией.
		5. Предоставить учащимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи.

Организовать досуг школьников в рамках содержательного общения.

 Вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников.

* + 1. Осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

3.Организация деятельности школьного театра

* 1. Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении самопрезентации, участии в организации культурно- массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ учащихся.
	2. К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово –развлекательная деятельность( досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций, социальное творчество (проведение культурно-массовых мероприятий, спектакли, концерты).
	3. Деятельность школьного театра организуется в следующих формах: учебное занятие(групповое и индивидуальное), психофизический тренинг, самостоятельная работа, репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, проект, викторина, познавательная и социальная практика, экскурсия, посещение спектаклей, концертов, и другие.
	4. Объединения(группы) могут быть одновозрастными и разновозрастными.
	5. Школьный театр организует работу с детьми в течение всего учебного года.
	6. Школьный театр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности детей и родителей.
	7. Продолжительность занятий определяются расписанием.

Занятия проводятся по группам или всем составом, а также в индивидуальном порядке.

* 1. Расписание занятий театра составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий учащихся и их родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.
	2. В работе школьного театра, при наличии условий и согласия руководителя театра(педагога), могут участвовать совместно с детьми их родители(законные представители), а также педагоги .

 Содержание деятельности школьного учебного театра строится в соответствии с учебным планом и учебной(образовательной) программой(программами) ,реализуемыми в школьном театре.

* 1. Учебная (образовательная) программа (программы) разрабатывается педагогом(педагогами) с учетом запросов детей, потребностей семьи, потребностей образовательного учреждения и национально – культурных традиций, и утверждается в установленном в школе порядке.
	2. Учебный план по реализации учебной (образовательной) программы (программ) в школьном учебном театре составляется педагогом или заместителем директора по учебно-воспитательной(воспитательной) работе по представлению педагогов.
	3. Учебный план и учебные программы, реализуемые в школьном театре утверждаются руководителем образовательного учреждения.
	4. Педагог, реализующий учебные программы на базе школьного театра, вправе выбирать по своему усмотрению технологии и методы, направленные на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов. Ведущими при организации занятий являются метод действенного анализа, игровые технологии, а также различные формы и методы театральной педагогики.
	5. Учёт образовательных достижений учащихся в школьном учебном театре осуществляется через портфолио учащегося.

4.Участники образовательных отношений, их права и обязанности

* 1. Участниками образовательных отношений в школьном театре являются обучающиеся школы, педагогические работники, родители(законные представители).
	2. Права и обязанности детей, родителей (законных представителей),педагогических работников определяются уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и иными предусмотренными уставом актами.
	3. Отношения детей и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями, но с обязательным соблюдением расписания занятий и правил внутреннего распорядка.
	4. Права и обязанности работников учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и трудовым договором.
	5. Все участники образовательных отношений обязаны уважительно относиться друг к другу; бережно относиться к имуществу образовательного учреждения.
	6. Учащиеся обязаны регулярно посещать занятия в школьном театре.
	7. Родители (законные представители) учащихся обязаны создавать им необходимые условия для успешного освоения детьми учебных программ, реализуемых в школьном театре.
	8. Педагогические работники имеют право самостоятельно выбирать и использовать методики обучения и воспитания.
	9. Руководитель и педагоги школьного учебного театра планируют, организуют и контролируют образовательный процесс, отвечают за качество и эффективность работы школьного театра, несут ответственность за реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (учебным графиком).
	10. Руководитель и педагоги школьного учебного театра несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса, за соблюдение норм пожарной безопасности, техники безопасности, иные действия, предусмотренные трудовым договором, законодательством.