

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 31.01.2022 г., протокол № 1

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
Г. МАРИИНСКИЙ ПОСАД  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
по итогам 2020-2021 года**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» г. Мариинский Посад Чувашской Республики проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа» г. Мариинский Посад, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» г. Мариинский Посад Чувашской Республики руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Чувашской республики, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, нормативными документами отдела образования и молодежной политики администрации Мариинско-Посадского района Чувашской Республики, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» г. Мариинский Посад Чувашской Республики
2. Юридический адрес	429572, Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, ул. Ломоносова, д. 9
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(883542) 2-18-44; -электронная почта – <a href="mailto:oosh1-marpos@yandex.ru">oosh1-marpos@yandex.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="http://www.oosh1-marpos.edu21.cap.ru/?t=eduid&amp;eduid=4435">http://www.oosh1-marpos.edu21.cap.ru/?t=eduid&amp;eduid=4435</a>
4. Учредитель	Мариинско-Посадский район Чувашской Республики

5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Колесов Олег Юрьевич Фомина Роза Поликарповна Яковлева Марина Васильевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Основная общеобразовательная школа» г. Мариинский Посад, утверждён Постановлением администрации Мариинско-Посадского района Чувашской Республики от 20.01.2015 г. № 19.
7. Лицензия	серия РО № 046650, регистрационный № 1103 от 26.04.2012 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 21А01 № 0000423, регистрационный № 497 от 03.07.2013 г. Срок действия: до 02.06.2025
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование.
10. Органы самоуправления	Совет Учреждения (Управляющий Совет) Попечительский совет Общее собрание коллектива Педагогический совет

## 1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Основная общеобразовательная школа» г. Мариинский Посад осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание коллектива
- Педагогический совет
- Совет Учреждения (управляющий Совет)
- Попечительский совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Основная общеобразовательная школа» г. Мариинский Посад.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей,

учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» г. Мариинский Посад, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа» г. Мариинский Посад предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

В МБОУ «Основная общеобразовательная школа» г. Мариинский Посад разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В течение учебного года школа работала в 2 смены в режиме шестидневной рабочей недели, нагрузка на учащегося не превышала максимально установленной типовым учебным планом. В школе 15 классов-комплектов: начальная школа – 8 классов, 167 обучающихся, основная школа – 7 классов, 133 обучающихся. Средняя наполняемость классов составляла 20 человек. Во 2 смену учились 3 «а», 3 «б», 6-е и 7-е классы (114 обучающихся). Классы на уроках иностранного (английского) языка, родного (чувашского) языка на группы не делились,

так как наполняемость классов не превышало 25 обучающихся. По технологии параллели 6-х и 7-х классов объединялись и делились на класс девочек и класс мальчиков.

В школе функционирует 10 кабинетов, оснащенных разновозрастной ученической мебелью и учебно-наглядным оборудованием, и спортивный зал. Кабинеты оснащены АРМ учителя. В кабинете информатики находится 6 рабочих мест обучающихся. Кабинет английского языка оснащен мультимедийным проектором и 4 компьютерами.

В школе работает 12 учителей, школьный библиотекарь, социальный педагог, психолог, дефектолог, высшее педагогическое образование имеют 10 учителей (83,3%), из них высшую категорию – 2 учителя (16,6%), первую категорию – 8 учителей (66,6 %), не имеет категории, аттестованы на соответствие 2 (16,6%).

В 2020-21 учебном году школа продолжила работать по внедрению проектных технологий. В течение учебного года реализованы следующие проекты: исследовательский проект школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», проект «Мы за ЗОЖ», проект «Азбука дорожного движения», продолжилась работа в проекте «Творческая лаборатория учителей «ПОИСК», продолжается работа над реализацией проекта «Благоустройство школьной территории».

Все педагоги школы повысили свое педагогическое мастерство путем прохождения курсов повышения квалификации, семинаров в ЧРИО, на официальном сайте ООО «Инфоурок». Все учителя прошли курсы «Профилактика коронавируса, гриппа и других инфекций в общеобразовательных организациях» на сайте ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 100 % учителей владеют компьютерной грамотностью.

В школе работает 5 школьных методических объединений учителей:

1. Учителей русского, чувашского и английского языков;
2. Учителей математики, информатики и физики;
3. Учителей начальных классов;
4. Учителей географии, истории и КРК;
5. Классных руководителей.

Заседания школьных методических объединений учителей проводились регулярно по плану. На этих заседаниях рассматривались актуальные вопросы преподавания учебных предметов, проводилось обобщение педагогического опыта, практиковалось взаимопосещение уроков с последующим анализом. Большое внимание уделялось подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. За этот учебный год обобщен опыт работы учителя английского языка Васильевой Е.А. и учителя математики Антоновой С.А. Обсуждались итоги проведения предметных недель. В школе функционирует рабочая группа по введению ФГОС основного общего образования, проведены заседания рабочей группы. В следующем учебном году в работе школьных методических объединений следует также большое внимание уделить актуальным вопросам внедрения ФГОС основного общего образования.

Учителя школы принимают активное участие в различных конкурсах и фестивалях и занимают призовые места.

Ежемесячно проводились методические совещания, на которых были рассмотрены вопросы повышения качества образования: организация работы с одаренными детьми, составление рабочих программ, подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9 класса, о выполнении единого речевого орфографического режима и правилах ведения тетрадей по русскому языку и математике, соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры, применение здоровьесберегающих технологий на уроках.

В 2020-2021 учебном году на начало учебного года обучалось 301 ученик, на конец учебного года – 300 учеников.

#### Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020 год		2021 год		начало 2022 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
я		хся		хся		хся

НОО	7	154	8	167	8	148
ООО	7	131	7	133	8	145
итого	14	285	15	300	16	293

#### Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 -2021 учебного года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	44	43	1
2	2	41	39	2
3	2	43	41	2
4	2	39	38	1
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>167</b>	<b>161</b>	<b>6</b>
5	1	24	22	2
6	2	34	34	0
7	2	37	35	2
8	1	17	17	0
9	1	21	21	0
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>133</b>	<b>129</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>300</b>	<b>290</b>	<b>10</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты Российской Федерации) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

На протяжении последних пяти лет происходит увеличение контингента учащихся в ОУ, численность стабильно увеличивается.

#### Результаты образовательной деятельности

В 2020-2021 году в МБОУ «Основная общеобразовательная школа» г. Мариинский Посад в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 8 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 8 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена

теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

**Динамика успеваемости (в сравнении по годам):**

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	%	Кол-во успевающих на «4» и «5»	%	Кол-во неуспевающих по 1-2 предметам	%	Средний балл
2009-10	244	23	9,42	61	25	-	-	4,15
2010-11	234	26	10,9	54	22,7	1	0,4	4,14
2011-12	234	25	11	59	25	1	0,4	4,13
2012-13	223	27	12,4	100	45,9	-	-	4,2
2013-14	223	25	13	68	35,4	1	0,5	4,2
2014-15	225	18	9,8	67	36,6	1	0,5	4,2
2015-16	239	17	7,1	102	42,9	-	-	4,18
2016-17	245	11	5,2	84	39,8	-	-	4,17
2017-18	260	13	5,1	91 51-нач. 40-осн	35	1	0,4	4,17
2018-19	270	15 нач. – 11; осн. – 4	6,8	73 нач. – 40; осн. – 33.	33,2	1 «б» - 2 (на осень) 2 «б» - 2 (на осень)	1,8	Успев-ть – 98,2% Кач-во – 40% Ср.балл -
2019-20	285	21 Нач.-17; Осн.-4	8,75	96 нач. – 50; осн. – 46.	39,6	-	-	Успев-ть – 100 % Кач-во – 48,35 % Ср.балл -4,17
2020-2021	300	23 Нач.-17; Осн.-6	8,98	95 нач. – 53; осн. – 42.	37,1	2 2 «б»-1 5-1	0,78	Успев-ть – 99,2 % Кач-во – 46,06 % Ср.балл -4,08

Анализ успеваемости показывает, что количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 2 чел, в процентном соотношении увеличилось на 0,78%, количество ударников уменьшилось с 96 до 95 чел., на 0,39 %.

Средний балл уменьшился на 0,9 %.

Кроме того, Кириченко А. (2 «б») и Кириченко М. (5) оставлены на второй год обучения в этих же классах в связи с тем, что они получили неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике за учебный год.

## Всероссийские проверочные работы.

### Результаты ВПР:

8 класс

Предмет	Кол-во обуч.	Писало работу	Количество				Качество знаний, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	17	17	2	4	11	0	35,2	3,47
Русский язык	17	17	2	3	12	0	29,3	3,4
Химия	17	17	2	5	10	0	41,1	3,3
Математика	17	17	1	2	14	0	17,6	3,24
<b>Всего:</b>			7	14	47	0		3,35

Средний балл -3,35

7-ые классы

Предмет	Кол-во обуч.	Писало работу	Количество				Качество знаний, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	35	35	7	15	12	1	63%	3,8
Обществознание	35	32	4	15	13	0	59,3	3,96
Русский язык	35	34	2	13	19	0	43,9	3,5
Биология	35	30	4	17	9	0	70	3,8
География	35	35	3	10	22	0	37,1	3,5
Математика	35	35	6	10	19	0	45,71	3,63
Физика	35	35	7	10	18	0	48,57	3,68
История	35	35	3	16	16	0	54,2	3,62
<b>Всего:</b>			36	106	128	0		3,68

Средний балл -3,68

6-ые классы

Предмет	Кол-во обуч.	Писало работу	Количество				Качество знаний, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
География	23	23	3	12	8	0	65%	3,8
История	23	20	2	10	8	0	60	3,7
Биология	11	11	0	5	6	0	45,45	3,45
Обществознание	11	11	0	6	5	0	54,54	3,54
Русский язык	34	34	4	8	22	0	35,2	3,46
Математика	34	34	1	17	16	0	52,94	3,56
<b>Всего:</b>			10	58	65	0		3,58

Средний балл -3,58

5 класс

Предмет	Кол-во обуч.	Писало работу	Количество				Качество знаний, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История	22	20	2	10	8	0	60	3,7
Биология	22	21	0	7	13	1	33,3	3,28
Математика	22	21	2	9	9	1	52,38	3,57



Русский язык	22	21	5	9	6	1	66,6	3,76
Всего:			9	35	36	1		3,57

Средний балл -3,57

4 классы

Предмет	Кол-во обуч.	Писало работу	Количество				Качество знаний, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	38	36	8	17	11	0	69,4	3,91
Математика	38	35	13	11	11	0	68,57	4,05
Окруж.мир	38	36	7	16	13	0	63,8	3,83
Всего:			28	44	35	0		3,93

Средний балл -3,93

Анализируя результаты Всероссийских проверочных работ и контрольных работ можно рекомендовать педагогам:

1. Проводить тщательный анализ своей работы.
2. Проводить анализ ошибок, допускаемых обучающимися, и своевременно устранять пробелы в знаниях, обучающихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ на индивидуальных и дополнительных занятиях.
3. Использовать возможности лично-ориентированного подхода для организации работы с обучающимися, трудно усваивающими учебный материал.
4. Регулярно повторять ранее изученный материал и закреплять новый.

Для учителей начальных классов:

1. Изучить результаты ВПР и итоговых контрольных работ.
2. Вести систематическую целенаправленную работу по формированию компонентов учебной деятельности, повышению познавательной активности школьников.
3. Усилить работу над совершенствованием техники и выразительности чтения; а также по формированию умений и навыков грамотного, безошибочного письма и развитию языковой эрудиции школьника

### Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1.	физика	9	0/3
2.	информатика	10	0/1
3.	география	15	2/3
4.	математика	12	2/2
5.	русский язык	12	2/3
6.	право	5	1/2
7.	химия	4	0/1
8.	обществознание	8	2/1
9.	экономика	2	0/0
10.	английский язык	15	2/3
11.	немецкий язык	2	0/0
12.	история	8	2/1

1	литература	9	3/1
14	биология	15	2/0
13	физическая культура	12	0/3
10	ОБЖ	6	3/0
17	технология	6	0/3
18	Начальные классы (4 класс) русский язык	12	1/2
19	Начальные классы (4 класс) математика	9	1/2
20	Начальные классы (4 класс) окружающий мир	12	1/2
21	Начальные классы (4 класс) литературное чтение	8	1/2
22	Начальные классы (4 класс) чувашский язык и литература	6	1/1
	<b>итого</b>	<b>197</b>	<b>25/36</b>

В сентябре-октябре проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В течение этого периода состоялось 20 предметных олимпиад практически по всем изучаемым предметам. Все желающие обучающиеся с 5 по 9 класс принимали участие в этих олимпиадах. Всего участников – 197, это значит, что некоторые учащиеся приняли участие в двух, трех и более олимпиадах.

Победители и призеры школьного этапа, прошедшие по итогам районного рейтинга (25 участников), приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Они показали неплохие результаты.

Учащиеся 4 класса приняли участие в муниципальном этапе Республиканских интеллектуальных игр для младших школьников. Васильева Мария стала призером по русскому языку.

По итогам олимпиады учителям – предметникам рекомендовано усилить работу с одаренными детьми.

### Подготовка выпускников и сдача ОГЭ

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с графиком.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации было допущено 21 выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и писали итоговую контрольную работу по одному предмету по выбору.

1 выпускник из 21 оставлен на осень: Ильин Сэм. получил 2 неудовлетворительных результата.

По итогам основного этапа ГИА получены следующие неудовлетворительные результаты: 2 двойки по русскому языку (Ильин С. И Смирнов К), 2 двойки по математике (Ильин С и Богданов М). Обучающиеся, получившие 1 неудовлетворительный результат,

допущены к сдаче экзаменов в резервные дни. Они успешно пересдали и получили удовлетворительный результат.

**Итоги государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (в динамике):**

Учебный год	Средний балл	
	Русский язык	Математика
2008-09	4,1	3,6
2009-10	3,8	3,5
2010-11	3,65	3,58
2011-12	4	3,75
2012-13	4,3	4,4
2013-14	4,2	4
2014-15	4,4	4,2
2015-16	3,9	3,7
2016-17	3,7	3,0
2017-2018	3,9	3,9
2018-2019 (осн.этап)	3,7	3,04
2020-2021	3,8	3,33

**Рекомендации по итогам государственной итоговой аттестации:**

1. регулярно включать в содержание учебного материала повторение ранее изученных тем;
2. осуществлять постоянный контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
3. включать в учебный материал задания из Открытого банка заданий ГИА;
4. повышать мотивацию учащихся к изучению предметов, используя новые педагогические технологии;
5. использовать для мотивации учащихся к изучению предметов дифференцированный подход при подборе учебного материала, формирование ситуации успеха;
6. активизация работы с родителями по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Работа социального педагога позволяет расширить воспитательные возможности образовательного учреждения. Под руководством социального педагога С.В.Егоровой в МБОУ «Основная общеобразовательная школа» г.Мариинский Посад организовано тесное взаимодействие с КДН, ПДН, РОВД. Совместно с РОВД и работниками прокуратуры в школе были проведены «Дни профилактики», посещены 16 семей с целью ознакомления с бытовыми условиями проживания, проведены рейды с целью ознакомления с поведением учащихся в общественных местах. В школе в течение учебного года проводилась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;

- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная школа» г. Мариинский Посад в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году:

### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
2	физика	9	0/3
2	информатика	10	0/1
2	география	15	2/3
2	математика	12	2/2
2	русский язык	12	2/3
2	право	5	1/2
2	химия	4	0/1
3	обществознание	8	2/1
3	экономика	2	0/0
3	английский язык	15	2/3
3	немецкий язык	2	0/0
3	история	8	2/1
3	литература	9	3/1
3	биология	15	2/0
3	физическая культура	12	0/3
3	ОБЖ	6	3/0
3	технология	6	0/3
4	Начальные классы (4 класс) русский язык	12	1/2
4	Начальные классы (4 класс) математика	9	1/2
4	Начальные классы (4 класс) окружающий мир	12	1/2
4	Начальные классы (4 класс) литературное чтение	8	1/2
4	Начальные классы (4 класс) чувашский язык и литература	6	1/1
	<b>итого</b>	<b>197</b>	<b>25/36</b>

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 197
- количество победителей школьного этапа (чел.)– 25 чел.,

- количество призеров школьного этапа (чел.) – 36 чел.  
Победителей и призеров муниципального этапа нет.

## Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Основная общеобразовательная школа» г. Мариинский Посад в 2021 г.

### 3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	21
Продолжили обучение в 10 классе	7
Продолжили обучение в системе СПО	14
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

## 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	26
Всего педагогических работников	17
Учителя, ведущие уроки	11
Учителя с высшим образованием	10
из них:	
с высшим педагогическим	10
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	17
из них:	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	9
из них:	
на высшую квалификационную категорию	2
на первую квалификационную категорию	7
на соответствие занимаемой должности	2
Учителя - внешние совместители	3

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 15610; фонд учебников - 9252, 59,2 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 6358

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании пристроя 1974 года постройки. Одноэтажное основное здание начальной школы 1953 года постройки в апреле 2017 года признано аварийным. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 0,5 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал, который также служит актовым залом и библиотека.

Имеется буфет, в приспособленном помещении. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Учебники на сумму 175,806 тыс.руб.;
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация



предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

- С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся и работников школы, снижения рисков инфекционных заболеваний детей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предусмотрены все основные санитарно-противоэпидемические мероприятия, утвержденные СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 года («утренний фильтр», дезинфекция помещений, создание условий для соблюдения правил личной гигиены, закрепление за каждым классом отдельного кабинета, организация учебного процесса по специально разработанному расписанию и графику посещения столовой).
- Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой работой охвачены более 90% здоровых учащихся, 99 % учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 90%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2020-2021 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования

Количество обучающихся в ОУ	298 чел.							
	В объ-единениях художественно-эстетической	В объ-единениях физкультурно-спор-	В объ-единениях технического творчества	В объ-единениях интеллектуального творче-	В объ-единениях эколого-биологической	В во-енно-патриотических объ-едине-	В дру-гих объ-единениях	Итого

	направ- ленно- сти	тивной направ- ленно- сти		ства	направл енности	ниях		
Количество учащихся, занимающихся в системе дополнитель- ного образо- вания в ОУ	153 чел.	46_чел.	_____чел.	_____чел.	20 чел.	15 чел.	30 чел.	264 чел.
Количество учащихся, занимающихся в системе дополнитель- ного образо- вания детей си- стемы образо- вания	34 чел.	_____чел.	_____чел.	22 чел.	_____чел.	_____чел.	_____чел.	56 чел.
Количество учащихся, занимающихся в учреждениях дополнитель- ного образо- вания системы культуры	_____26_ _чел.	_____чел.	_____чел.	_____чел.	_____чел.	_____чел.	_____чел.	_____26_ _чел.
Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнитель- ного образо- вания детей си- стемы физкуль- туры и спорта	_____чел.	_____32_ _чел.	_____чел.	_____чел.	_____чел.	_____чел.	_____чел.	_____32_ _чел.

Многие учащиеся занимают призовые места, как на республиканских, так и российских и международных (очных и заочных) конкурсах.

**Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Конкурс агитпрограмм «Здоровое поколение – ориентиры XXI века»	районный	1 место
2.	Конкурс флешмобов «Вместе за безопасность дорожного движения»	районный	1 место
3.	Конкурс патриотической песни	районный	2 место 3 место 3 место

4.	Конкурс на разработку рекламы по ДДТТ (номинация «Видеоролик»)	республиканский	2 место
5.	Конкурс на разработку рекламы по ДДТТ (номинация «Плакат»)	республиканский	3 место
6.	КВН ЮИД «Молодежь за безопасность дорожного движения»	республиканский	3 место
7.	Конкурс художественного творчества «Ради жизни на Земле!»	республиканский	2 место
8.	Конкурс художественного творчества по направлению пожарной безопасности «Мир в наших руках!»	республиканский	2,3 места
9.	Фестиваль ЮИД «Безопасное колесо»	районный	1 место
10.	Фестиваль ЮИД «Безопасное колесо». Конкурс «Автогородок»	республиканский	2 место

**Количество призовых мест в районных, городских, республиканских и всероссийских творческих конкурсах.**

№п\п	Конкурсы			
1	Районные	38		
2	Республиканские	8		
3	Всероссийские			

**Количество призовых мест в районных, городских, областных и всероссийских спортивных соревнованиях**

№ п\п	Соревнования			
1	Районные	29		
2	Республиканские	-		
3	Всероссийские	-		

**Название кружков и секций, руководитель:**

Наименование кружка	Кол-во посещающих	% от общего кол-ва детей	Кол-во посещающих, стоящих на ВШУ, КДН, ПДН	Кол-во посещающих, стоящих на ВШУ, КДН, ПДН в %	Руководитель
Спортивные	46	15	2	4,3	Антонов Ю.А.

игры					
ЮИД	15	5,2	-	-	Фомина Р.П.

### **Профилактика правонарушений и преступности**

В школе ведется систематическая профилактическая работа по предупреждению правонарушений, употребления психоактивных веществ. С 2007 года эту работу, кроме педагогов, проводят учащиеся-волонтеры. Проводятся тренинговые занятия: «Выявление страхов», «На тропе доверия», психологический тренинг по профилактике суицида.

Наиболее яркие акции: «НЕТ—наркотикам!», «Телефону доверия—ДА!», «Мы за ЗОЖ!», «Полиция и дети», «Добрые уроки-2021».

В течение учебного года в школе ежемесячно проводился День профилактики и 1 раз в четверть заседание Совета профилактики совместно с сотрудниками ОМВД России «Мариинско - Посадский». Сотрудниками полиции были проведены беседы с учащимися: «Подростковый суицид», «Жестокое обращение с детьми», «О правах и обязанностях».

### **Общешкольные мероприятия.**

1. Праздник «День знаний»
2. Праздник «Хоровод у новогодней елки»
3. Праздник на День Учителя

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

1. Конкурс патриотической песни
2. Игра «Зарница»
3. Классные часы, посвященные 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей
4. Акции к 76-летию Победы: «Мы помним! Мы гордимся!», «Георгиевская ленточка»

### **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

1. Занятия по программе «Истоки»
2. Классные часы по курсу Г.К. Селевко

### **Самоуправление:**

1. День самоуправления на Дне учителя
2. Праздник «Мы школьниками стали»
3. Праздник «Посвящение в пятиклассники»

### **Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

1. Школьная спартакиада
2. Праздник «Посвящение в пешеходы»
3. День здоровья

### **Работа с родителями:**

1. Родительское собрание «Самоутверждение личности в нравственной, социальной, творческой сфере», «Безопасность детей – забота общая»
2. Праздники к 1 октября, ко Дню Матери.

Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. . В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены Совета Дружины проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. В учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд по ПДД.

Активно принимаем участие в конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах.

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится педагогом-библиотекарем, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, обзор газеты «Добрая дорога детства», викторины, книжные выставки.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

### **Задачами воспитательной работы на следующий учебный год должны стать:**

1. Внедрять федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.
2. Обеспечивать сохранение и укрепление здоровья обучающихся через систему физкультурно-оздоровительной работы.
3. Продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к нашей истории и культуре.
4. Активизировать работу по выявлению и развитию талантливых детей.
5. Продолжать активное вовлечение родителей в жизнь школы

### **Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

На начало года в школе обучались 3 детей из 3 неблагополучных семей. На конец года в школе продолжают обучаться 3 детей из 3 неблагополучных семей.

В ходе летней занятости учащихся был оздоровлен 1 учащийся из неблагополучных семей на профилактическом учете, были трудоустроены в 2 учащихся состоящих на учете из неблагополучных семей.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей, 85 человек, и из малообеспеченных семей, 47 детей. Таким семьям выделяется денежное пособие на питание в сумме 20 руб. в день из муниципального бюджета.

В школе обучается 4 учащихся находящихся под опекой.

В рамках действующего плана работы на 2021-2022 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога школы и администрацией школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соц.защиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью

составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающихся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, за 2017-2018 г классными руководителями, администрацией школы посещено и обследовано 7 семей. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, администрацией школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение.

В течение всего 2021-2022 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 класс)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 класс)
- диспут: «Успех в жизни» (8 классы)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 класс).

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, психолог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами.

Школьным психологом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лектории.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

## 6. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### *Школа продолжит работу в 2021-2022 году по:*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
  - достижению современного качества общего образования:
  - введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
  - повышение качества образования;
  - повышение профессионального мастерства педагогов;
  - обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
  - использованию информационных технологий в школе;
  - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
  - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
  - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
  - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
  - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
  - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	300
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	167
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	133
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95/ 37,1%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33



1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /4,76%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/78%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/37,5%
1.13	Муниципального уровня	21/37,5%
1.14	Регионального уровня	0%
1.15	Федерального уровня	0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.19.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88,2%
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11,7%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/88,2%

1.23	Высшая	1/5,9%
1.24	Первая	14/82,3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26	До 5 лет	0
1.27	Свыше 30 лет	12/18,75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/18,75%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м

Директор МБОУ «Основная  
 общеобразовательная школа»  
 г. Мариинский Посад

/О.Ю. Колесов/

