

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17  
«Родничок» Моргаушского района Чувашской Республики  
(полное наименование образовательной организации)

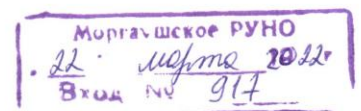
МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок»  
Моргаушского района ЧР  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок»  
Моргаушского района ЧР  
протокол № 3 от 18.03 2022г.  
(дата)

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №17  
«Родничок» Моргаушского  
района ЧР  
Е.И. Ельмешкина  
(подпись)  
от 18.03 2022г.  
(дата)



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок»  
Моргаушского района ЧР  
за 2021 год**



Самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния ДООУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района Чувашской Республики регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса
- Состав комиссии по проведению самообследования:
  - председатель – заведующий – Н.Л.Ельмешкина;
  - члены комиссии: воспитатель – В.Н. Угарова;
  - председатель профкома - А.В. Юлина;
  - музыкальный руководитель – Н.М. Кондукторова;
  - завхоз – О.В. Матвеева.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района Чувашской Республики за 2021 год по состоянию на 31.12.2021 г.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций:**

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района Чувашской Республики

**Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР

**Организационно – правовая форма:** бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

**Юридический адрес учреждения:** ЧР, Моргаушский район, д.Кадикасы, ул. Ягодная, дом 25.

**Адрес официального сайта:** <https://kadik-morgau.edu21.cap.ru>

**Адрес электронной почты:** [morgau\\_detsad17@rchuv.ru](mailto:morgau_detsad17@rchuv.ru)

**Учредителем учреждения** и собственником имущества является Администрация Моргаушского района Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Моргаушского района Чувашской Республики

**Юридический адрес учредителя:**

**429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, ул. Мира, д.6.**

**Фактический адрес:**

**429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, ул. Мира, д.6.**

**Адрес официального сайта:** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://obrazov-morgau.edu21.cap.ru>

**Адрес электронной почты:** [morgau\\_priem@cap.ru](mailto:morgau_priem@cap.ru)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 21Л01 № 0000658 регистрационный номер 1122 от 21.11.2016 г. срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие **локальные акты:**

- Устав МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР
- Программа развития ДОУ;

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР

- Годовой план работы ДОУ и др.

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:**

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором и др.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), с 07.30 до 17.30 часов.

Являясь открытой организационно-педагогической системой, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района Чувашской Республики работает в тесной связи с **учреждениями образования, спорта и культуры:**

- Кадикасинская сельская библиотека - филиал МБУК «Централизованная библиотечная система» Моргаушского района ЧР;
- МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» Моргаушского района Чувашской Республики.

Предметом договора о сотрудничестве с данными организациями является проведение совместных мероприятий, обмена и передачи интеллектуальных ценностей, распространения передового педагогического опыта с целью повышения образовательного уровня и творческого развития детей.

## 1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава учреждения с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление**

II направление – **административное управление**

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом Учреждения. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Ельмешкина Наталия Леонидовна. Стаж педагогической работы –18 лет, в должности руководителя 2 года. Имеет высшее образование, в 2009 году окончила ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», квалификация «Организатор-методист дошкольного образования», по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», в 2012 году окончила ФГБОУ УВП «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет в г. Чебоксары по программе «Менджмент» специализация «Управление персоналом».

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, являются непосредственное участие работников в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей воспитанников в Учреждении действует Управляющий совет.

**Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.**

### 1.3 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», письмом Ропотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы

образовательных организаций», Указ Главы Чувашской Республики от 3 апреля 2020 №92 «О комплексе ограничительных мероприятий и иных мероприятий по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID) на территории Чувашской Республики.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021г. в ДООУ осуществлялась бесплатная дополнительная образовательная деятельность для детей с 5 лет по направлению художественно-эстетическая. Занятия проводились 4 раза по 30 мин в неделю. Руководитель танцевального кружка «Родничок» - Угарова Валентина Никандровна.

Образовательный процесс осуществляется с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В 2021 году в ДООУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа раннего возраста -10 детей;
- разновозрастная младшая группа (младшая и средняя группа) –14 детей;
- разновозрастная старшая группа (старшая и подготовительная к школе группа) –18 детей.

Списочный состав на 31.12.2021 – 42 ребенка.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР определено Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до Школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа. - Чебоксары, 2015г.;
- примерной парциальной образовательной программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под ред. профессора РАЕН И.А.Кузьмина.- М.: Издательский дом «Истоки», 2012 г.
- Информационно-коммуникативные технологии;

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015г.;
- Программа образования ребёнка-дошкольника, Л.В. Кузнецова. – Чебоксары: ЧРИО, 2006г. (раздел «Чувашский язык»);
- Информационно-коммуникативные технологии.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Программа художественно-творческого развития дошкольников средствами ДПИ. Автор-составитель: Васильева Л.Г.
- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары. 2015г.;
- Информационно-коммуникативные технологии

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- И.В. Махалова Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа. - Чебоксары, 2015г.;
- И.В. Махалова, И.И. Николаева. Технология «Воспитание здорового ребёнка на традициях чувашского народа». – Чебоксары, 2003г.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края». – Чебоксары, 2015г.;

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, познавательно-исследовательской, речевой, музыкальной, двигательной деятельности, в процессе восприятия художественной литературы и изобразительного искусства.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

### **Воспитательная работа**

Задачи работы детского сада на 2021 учебный год и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу:*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	78%
Неполная с матерью	9	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%
На учете в КДН	3	7%

*Характеристика семей по количеству детей:*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	16%
Два ребенка	21	50%
Три ребенка и более	14	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Реализация основной образовательной программы в учреждении происходит в тесном сотрудничестве с родителями. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложен главный принцип – вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности учреждения. Ежегодно в учреждении разрабатываются планы работы по вовлечению родителей в жизнь дошкольного учреждения на основе изучения их интересов, потребностей и возможностей. Родители принимают участие в анкетировании и опросах, в создании развивающей среды, управлении ДООУ, в конференциях, собраниях, мастер-классах, проектной деятельности в выставках, конкурсах, распространении семейного опыта, праздниках и фестивалях и т.д. Родители оказывали помощь в проведении экскурсий, мероприятий в рамках реализации муниципальных проектов. С целью расширения образовательного пространства и ранней профориентации воспитанников в учреждении развивается социальное партнёрство с родителями. За отчетный период в деятельности учреждения приняли активное участие более 90% родителей. В свою очередь родители дают хорошую оценку деятельности педагогического коллектива и удовлетворены качеством дошкольного образования в учреждении. По данным анкетирования родители считают, что для детей созданы комфортные условия для развития, для удовлетворения их интересов и потребностей, общения, а родителям предоставляется возможность участия во всех процессах жизнедеятельности учреждения.

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*



#### 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.10.2016 г. № 45Д. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение 2021 учебного года педагоги детского сада проводили большую работу с родителями по повышению их правовой и психолого-педагогической культуры. Привлекали родителей к реализации поставленных задач в учебном году.

Воспитатели проводили свою работу согласно запланированным темам недель. Родители, вместе с детьми, участвовали в различных акциях: «Бессмертный полк», «Окна России», «Свеча памяти», «Я рисую мелом».

В течение года с родителями проводились анкетирование. Родители активно принимали участие в нем. Но хочется отметить, что иногда ответы родителей были не полными не обоснованными. В конце года было проведено итоговое анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой Учреждения, коллектива детского сада, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

***Вывод: Вся работа детского сада строится на установлении родителско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, взаимоподдержки.***

#### 1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2021 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-хозяйственный состав коллектива учреждения составляют 2 человека. Из них: заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Года	Воспитатели	Муз. руководитель	другие
2019г.	4	1	-
2020г.	4	1	-
2021г.	4	1	-

### Анализ уровня образования

Образование	2021	2020	2019
Высшее	4	4	5
Среднее специальное	1	1	-
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Анализ стажа педагогической работы

Стаж работы	2021	2020	2019
До 5 лет	1	1	0
С 5 до 10 лет	1	1	2
С 10 до 15 лет	1	1	0
С 15 до 20 лет	0	0	1
Более 20 лет	2	2	2
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Анализ уровня квалификации

Категория	2021	2019	2019
высшая квалификационная категория	0	0	0
1 квалификационная категория	3	3	4
Не имеют категории	2	2	1
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	2021 год	2020 год	2019
	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. педагога
Аттестованы на 1 категорию	Угарова В.Н. Туйманкина Л.А.	-	-

### Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Место прохождения	Дата прохождения	Программа	Регистр. номер
1.	Клюшкова Олеся Сергеевна	воспитатель	ЧРИО	15.03.2021г. по 09.04.2021г., 108часов	Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности	1920

### Участие дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня:

№№ п/п	Ф.И. воспитанника	Наименование конкурса, место
1.	МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР	Диплом за 2 место в номинации «Вальс цветов», на районном конкурсе цветов и цветочных композиций на конференции педагогических работников Моргаушского района Чувашской Республики, 2021год
2.	МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР	Диплом 2 степени в номинации «Новый год в моем окне», 2021год
3	Кузьмин Руслан	IV Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: «Новогодняя поделка» Диплом 1 степени, 2021год
4	Николаев Антон	IV Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: «И вот она нарядная на праздник нам пришла» Диплом 1 степени, 2021год
5	Демина Юлианна	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация «Ёлка года- 2021»

		Диплом 2 место, 2021 год
6	Демина Юлианна	Районный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» Грамота 3 место, 2021 год
7	Гусев Сергей	1V Международный конкурс «Надежды России» Номинация: «Своими руками для мамы» Диплом 1 степени, 2021год
8	Орлов Савелий	1V Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: «Символ года» Диплом 3 степени, 2021год

***Педагоги детского сада за отчетный период приняли активное участие в конкурсах разного уровня:***

№№ п/п	Ф.И. воспитателя	Наименование конкурса, место
1.	Клюшкова Олеся Сергеевна	1V Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Новогодняя поделка» Диплом 1 степени, 2021
2	Угарова Валенина Никандровна	1V Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог» Диплом 1 степени. 2021
3	Угарова Валенина Никандровна	1V Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: «Новогодний сценарий» Диплом 1 степени, 2021

Педагоги активно делятся опытом работы, публикуясь в различных интернет сообществах, в электронном СМИ.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив учреждения сплочённый, квалифицированный, работоспособный, работает творчески, стабильно и слаженно. Коллектив объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Педагогическим коллективом накоплен богатый опыт работы, есть признание востребованности социума, образовательные запросы родителей удовлетворяются, реализуются индивидуальные возможности детей, педагогов и родителей.

За отчётный период освещались новости о деятельности дошкольного учреждения: - на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок» Моргаушского района ЧР.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

***Вывод: Анализ деятельности педагогического состава дошкольного образовательного учреждения позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

### **1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ за отчётный период продолжалась работа по созданию благоприятных условий, направленных на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Учреждение обеспечено учебными материалами и наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Методический кабинет укомплектован программным

материалом, методическая литература и пособия обновляются. В каждой возрастной группе имеется учебно-методический и дидактический материал, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательную деятельность. В работе учреждения используется компьютерное и мультимедийное оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО создана с учётом принципа интеграции образовательных областей, национально-культурных особенностей, полоролевой спецификации. В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для организации всех видов детской деятельности. Группы оборудованы мебелью, развивающими играми и игрушками. Но тем не менее, необходимо продолжать работу по преобразованию развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, предоставлять возможность детям легко изменять игровой материал и моделировать пространство группы по своему желанию.

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
<b>Групповые помещения</b>	3
Музыкальный зал	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Прачечная	1
Пищеблок	1
Компьютеры (ноутбуки), в т.ч. используются:	4
- для делопроизводства	3
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	3
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1

Общая площадь здания 705,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 431,3 кв. м.

**Вывод:** *Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.*

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. No 1324)**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	42
в режиме полного дня (10 часов)		42
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	42/100%
8–12-часового пребывания		42/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		42/100%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5/100%
с высшим образованием		4/80%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0/0%
средним профессиональным образованием		0/0%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

с высшей		0
первой		3/60%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/20%
больше 30 лет		1/20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0%
от 55 лет		1/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/80%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/80%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/42
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да