

ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

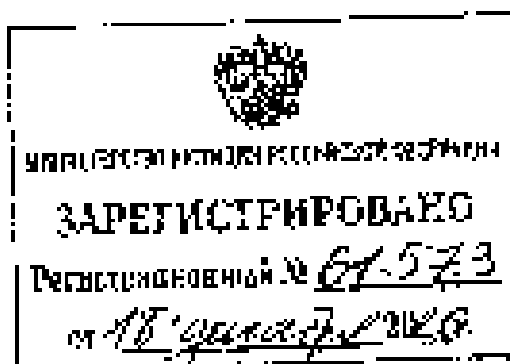
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.09.2020

Москва

№ 18

—
Об утверждении санитарных правил
СП 2.4. ~~3648-20~~ «Санитарно-
эпидемиологические требования к
организациям воспитания и обучения,
отдыха и оздоровления детей и молодежи»



В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.06.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2019, № 30, ст. 4134) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Инструкции о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Инструкции о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2004, № 8, ст. 663; № 47, ст. 4666; 2015, № 39, ст. 3953) и постановляю:

1. Утвердить санитарные правила СП 2.4. ~~3648-20~~ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (приложение).

2. Ввести в действие санитарные правила СП 2.4. ~~3648-20~~ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021.

3. Упразднить срок действия санитарных правил СП 2.4. ~~3648-20~~ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» до 01.01.2021.

4. Признать утратившим силу с 01.01.2021:
постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.11.2002 № 38 «Об утверждении и действии Санитарных правил и нормативов» (зарегистрировано Минюстом России 19.12.2002, регистрационный № 4046);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2003 № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1166-03» (зарегистрировано Минюстом России 11.02.2003, регистрационный № 4204);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.04.2003 № 51 «О внесении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.7/1.1.1256-03» (зарегистрировано Минюстом России 05.05.2003, регистрационный № 4499);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2003 № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (зарегистрировано Минюстом России 10.06.2003, регистрационный № 4673);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.04.2007 № 22 «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.2198-07» (зарегистрировано Минюстом России 07.06.2007, регистрационный № 9615);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.04.2007 № 24 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.2201-07» (зарегистрировано Минюстом России 07.06.2007, регистрационный № 9616);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2469-08» (зарегистрировано Минюстом России 07.08.2008, регистрационный № 12085);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.09.2009 № 58 «Об утверждении СанПиН 2.4.6.2555-09» (зарегистрировано Минюстом России 05.11.2009, регистрационный № 15172);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.09.2009 № 59 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.2554-09» (зарегистрировано Минюстом России 05.11.2009, регистрационный № 15197);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10» (зарегистрировано Минюстом России 26.05.2010, регистрационный № 17378);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.04.2010 № 48 «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.2620-10» (зарегистрировано Минюстом России 07.06.2010, регистрационный № 17481);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.06.2010 № 72 «Об утверждении СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10» (зарегистрировано Минюстом России 22.07.2010, регистрационный № 17944);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.09.2010 № 116 «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.2732-10 «Изменения № 3 к СанПиН 2.2.2/2.4.1310-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (зарегистрировано Минюстом России 18.10.2010, регистрационный № 18748);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 01.03.2011, регистрационный № 1999);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.03.2011 № 17 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.2841-11 «Изменения № 3 к СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» (зарегистрировано Минюстом России 29.03.2011, регистрационный № 20327);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2011 № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (зарегистрировано Минюстом России 24.03.2011, регистрационный № 20277);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2883-11 «Изменения № 1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2011 № 21 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев» (зарегистрировано Минюстом России 24.03.2011, регистрационный № 20279);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.05.2013 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» (зарегистрировано Минюстом России 29.05.2013, регистрационный № 28563);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» (зарегистрировано Минюстом России 29.05.2015, регистрационный № 28564);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда» (зарегистрировано Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31209);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный № 31751);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима специализированных учреждений отдыха и оздоровления детей» (зарегистрировано Минюстом России 18.04.2014, регистрационный № 32024);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано Минюстом России 20.08.2014, регистрационный № 33660);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2014 № 78 «О признании утратившим силу пункта 2.2 СанПиН 2.4.7.1166-02 «Гигиенические требования к условиям обучения для детей и подростков профессиональных образовательных» (зарегистрировано Минюстом России 11.12.2014, регистрационный № 35144);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.02.2015 № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (зарегистрировано Минюстом России 26.03.2015, регистрационный № 36571);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.07.2015 № 24 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано Минюстом России 03.08.2015, регистрационный № 38312);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 14.08.2015, регистрационный № 38526);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.08.2015 № 41 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано Минюстом России 04.09.2015, регистрационный № 38824);

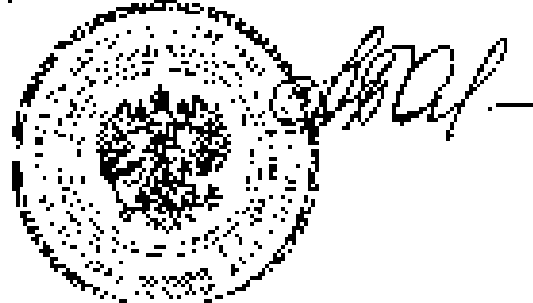
постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.1.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40136);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.08.2015 № 38 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3149-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в зданиях помещений жилищного фонда» (зарегистрировано Минюстом России 19.08.2015, регистрационный № 38551);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2017 № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.4.2599-10, СанПиН 2.4.1.3155-13, СанПиН 2.4.4.3048-13, СанПиН 2.4.1.2842-11» (зарегистрировано Минюстом России 11.04.2017, регистрационный № 46337);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.03.2019 № 6 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.05.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2909-08» (зарегистрировано Минюстом России 08.04.2019, регистрационный № 54110);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2019 № 5 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 18.05.2019, регистрационный № 54764);



А.Ю. Попов

УТВЕРЖДЕНЫ
 постановлением Главного
 государственного санитарного
 врача Российской Федерации
 от 28.09.2020 г. № 48

**Санитарные правила
 СП 3.4.3648-20
 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К
 ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И
 ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

1. Область применения

1.1. Настоящие санитарные правила (далее - Правила) направлены на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (сравнений) и усилиицирует санитарно-эпидемиологические требования и обеспечение безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми, включая требования к организации проведения досугового досуга детей в помещениях (специально выделенных местах), устроенных в парках, культурно-досуговых центрах, экокортах, жемчужинках, детских комнатах и иных объектах нежелательного назначения, отдыха и оздоровления, предоставляемого мест временного пребывания, оздоровительных услуг для детей, а также к условиям применения спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи и определяющие санитарно-противоэпидемиологические (профилактические) меры при организации перевозок организованных групп детей железнодорожным транспортом.

1.2. Правила являются обязательными для исполнения гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями при осуществлении деятельности, предусмотренной пунктом 1.1 Правил (далее - объекты).

Правила не распространяются на проведение оздоровительных мероприятий и организованных поездок.

1.3. При разработке проектной документации и исполнении работ, связанных с сооружением, помещением, использованием объектов при осуществлении деятельности, предусмотренной пунктом 1.1 Правил (далее - объекты), должны соблюдаться требования Правил, установленные пунктами 2.1.1, 2.1.2 (абзацы первый, второй, четвертый, пятый), 2.1.3, 2.2.1 (абзацы первый - четвертый), 2.2.2 (абзацы первый и четвертый), 2.2.3 (абзацы первый и третий), 2.2.5, 2.2.6, 2.3.1, 2.3.2 (абзацы первый и третий), 2.3.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3 (абзацы первый, третий, четвертый, пятый), 2.4.6 (абзацы первый, одиннадцатый - четырнадцатый), 2.4.7, 2.4.8 (абзацы первый и второй), 2.4.9,

2.4.10, 2.4.11 (абзацы первый, второй, пятый), 2.4.12 (абзац первый), 2.4.13, 2.4.14, 2.5.1, 2.5.3 (абзацы второй и третий), 2.5.4, 2.6.1, 2.6.5, 2.7.1 (абзацы первый и второй), 2.7.2, 2.7.4 (абзацы первый и второй), 2.8.1, 2.8.2 (абзацы первый и второй), 2.8.5 (абзац первый), 2.8.7, 2.8.8, 2.12.2 ко всем хозяйствующим субъектам с учетом особенностей, определенных для отдельных видов организаций в соответствии с:

пунктами 3.1.1 (абзац первый), 3.1.2 (абзацы первый - четвертый), 3.1.3 (таблица первый - седьмой, десятый, десятый), 3.1.7 (абзацы первый, второй, четвертый, пятый), 3.1.11 (абзацы первый - четвертый, шестой - восьмой) - в отношении организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, реализующих программы дошкольного образования и ухода за детьми, в том числе размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданиях;

пунктами 3.2.1 (абзац первый и второй), 3.2.4, 3.2.7 - в отношении детских центров, центров развития детей и иных жилищных субъектов, реализующих образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющих прием и уход за детьми, размещенным в жилых помещениях;

пунктами 3.3.1 (абзац первый и второй), 3.3.3 - в отношении детских игровых комнат, размещенных в многоквартирных и культурно-просветительских центрах, пансионатах, агропarks, железнодорожных вокзалах и иных объектах сети общественного пользования;

пунктами 3.4.1 (абзац первый), 3.4.2, 3.4.3 (абзацы первый - третий), 3.4.4, 3.4.5, 3.4.9 - 3.4.13, 3.4.14 (абзацы первый - четвертый, шестой) - в отношении организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

пунктами 3.6.1, 3.6.3 (абзацы первый - четвертый) - в отношении организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций;

пунктами 3.7.2, 3.7.4, 3.7.5 - в отношении организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

пунктами 3.8.1 - 3.8.4 - в отношении организаций социального обслуживания семьи и детей;

пунктами 3.9.1, 3.9.2 (таблица первый и второй), 3.9.3 (абзацы первый, второй, четвертый, шестой), 3.9.4 - в отношении профессиональных образовательных организаций;

пунктами 3.10.1, 3.10.2 - в отношении образовательных организаций высшего образования;

пунктами 3.11.3 (абзац первый), 3.11.4, 3.11.5, 3.11.6 - в отношении загородных стационарных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием;

пунктом 3.15 - в отношении хозяйствующих субъектов, предоставляющих услуги временного размещения организованных групп детей в общежитиях, гостиницах, загородных отелях, туристических базах, базах отдыха.

Объекты, введенные в эксплуатацию до вступления в силу Правил, а также объекты на стадии строительства, реконструкции и ввода их в эксплуатацию, и случаи если указанные процессы начались до вступления в силу Правил, эксплуатируются в соответствии с утвержденной проектной документацией, по которой они были построены, при условии обеспечения доступности услуг оказываемых хозяйствующим субъектам инсталляциям и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Функционирование хозяйствующих субъектов, осуществляющих образовательную деятельность, подлежащую лицензированию, а также деятельность по организации отдыха детей и их оздоровлению, неустраиваемая при наличии заключения, подтверждающего их соответствие санитарному законодательству в том числе Правил, указанного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей¹.

1.5. Работники хозяйствующих субъектов должны соответствовать требованиям, касающимся прохождения курсов предварительных (для поступающих на работу) и периодических медицинских осмотров², профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу в целях с периодичностью не реже 1 раза в 2 года, работники комплекса помещений для приёма посетителей и рядовые лица – ежегодно) вакцинации³ и иметь личную медицинскую книжку⁴ с результатами медицинских обследований⁵

¹ Пункт 2 статьи 40 Федерального закона от 30.03.1979 № 30-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства РФ, 1979, № 1, ст. 650; 2001, № 2, ст. 163; 2007, № 40, ст. 5554; 2008, № 1, ст. 17; 2011, № 30 (ч. 1), ст. 4395; 2015, № 1 (часть 1), ст. 1) и пункт 2 статьи 12 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных нормах права ребенка в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст. 3802; 2014, № 12 (часть 1), ст. 3401);

² Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 107н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводится обязательное предварительное и периодические медицинские осмотры (обследования), и перечня вредных и (или) опасных производственных факторов (объектов) самостоятельного действия, связанных с такими работами и (или) объектами производства труда» (зарегистрирован Минздравом России от 20.04.2011 № 22111) (далее – Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 107н); приказ Минздравсоцразвития России от 14.07.2009 № 246н (зарегистрирован Минздравом России от 22.07.2009, регистрационный № 26970); от 05.12.2010 № 301н (зарегистрирован Минздравом России от 24.12.2010, регистрационный № 45641); от 11.12.2010 № 1072н (зарегистрирован Минздравом России от 24.12.2010, регистрационный № 56774); приказ Минздравсоцразвития России от 06.02.2008 № 48н/49н (зарегистрирован Минздравсоцразвития России от 09.02.2008 № 1474/268н) (зарегистрирован Минздравсоцразвития России от 05.02.2008, регистрационный № 58237); и от 03.04.2000 № 1474/268н (зарегистрирован Минздравсоцразвития России от 05.04.2000 № 56430);

³ Приказ Минздрава России от 21.01.2014 № 125н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и производственных процессов, связанных с которыми обязательна вакцинация работников» (зарегистрирован Минздравом России от 25.04.2014 № 52115) (далее – Приказ Минздравсоцразвития России от 21.01.2014 № 125н); приказ Минздравсоцразвития России от 16.06.2014 № 140н (далее – Приказ Минздравсоцразвития России от 16.06.2014 № 140н); приказ Минздравсоцразвития России от 07.03.2016, регистрационный № 42728); от 19.09.2016 № 175н (далее – Приказ Минздравсоцразвития России от 17.09.2016, регистрационный № 46745); от 19.07.2019 № 292н (далее – Приказ Минздравсоцразвития России от 19.07.2019, регистрационный № 54689); от 01.04.2019 № 213н (далее – Приказ Минздравсоцразвития России от 01.04.2019, регистрационный № 57249);

⁴ Статья 14 Федерального закона от 30.03.1979 № 30-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1979, № 14, ст. 1590; 2001, № 27, ст. 3102; 2011, № 1 (часть 1), ст. 4590; 2012, № 48, ст. 6153);

и лабораторных исследований, свидетельства о прививках, профессиональных эффективных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

1.6. Эксплуатация земельного участка, используемого хозяйствующим субъектом на праве собственности и/или иным законным основании (д.а.е. — собственная территория), и также объектов иными юридическими и физическими лицами допускается в соответствии с заявленным хозяйствующим субъектом видом деятельности при условии соблюдения Правил.

1.7. Проведение всех видов ремонтных работ в присутствии детей не допускается.

1.8. На объектах должен осуществляться производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов.

1.9. При нахождении детей и молодежи по объектам более 4 часов обеспечивается безопасность организации горячего питания.

Питание детей и молодежи может осуществляться с привлечением сторонних организаций, юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность по производству готовых блюд, кулинарных изделий и выпечки по их заказам.

1.10. В случаях возникновения групповых инфекционных и незаразных заболеваний, аварийных ситуаций и работ систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и кондиционирования воздуха, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, хозяйствующий субъект в течение двух часов с момента выявления информирует территориальные органы федеральной службы исполнительской власти, осуществляющей федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, и обеспечивает проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.

1.12. Количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и отдыха детей и молодежи должны соответствовать гигиеническим нормативам.

11. Общие требования

2.1. При размещении объектов хозяйствующим субъектом должны соблюдаться следующие требования:

2.1.1. Через собственную территорию не должны проходить магистральные нефтепроводы, газопроводы и нефтепродуктопроводы, сети инженерно-технического обеспечения, предназначенные для обеспечения объектов (улиц), а также изолированные (транзитные) тепловые сети, которые не предназначены для осуществления теплоснабжения объектов.

2.1.2. Расстояние от организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования до жилых

зданий должно быть не более 500 м, в условиях степенной городской застройки и труднодоступной местности – 800 м, для сельских поселений – до 1 км.

Расстояние от организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций социального обслуживания с предоставляемых проживающих до общеобразовательных и дошкольных организаций должно быть до 1 км.

При расстояниях, свыше указанных для обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных организаций, расположенных в сельской местности, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций социального обслуживания с предоставлением проживания организуется транспортное обслуживание (до организации и обратно). Расстояние транспортного обслуживания не должно превышать 30 километров в одну сторону.

Транспортное обслуживание обучающихся осуществляется транспортом, предназначенным для перевозки детей. Подвози многообильных обучающихся осуществляется специальными оборудованными транспортными средствами для перевозки инвалидов.

Пешеходный подход обучающихся от жилых зданий к месту остановки должен быть не более 500 м. Для сельских районов допускается увеличение радиуса пешеходной доступности до остановки до 1 км.

2.1.3. В районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях обеспечивается ветрозащита, а также снегозащита собственной территории.

2.2. На территории соответствующего субъекта должны соблюдаться следующие требования:

2.2.1. Собственная территория оборудуется наружным электрическим освещением, по периметру ограждается забором и зелеными насаждениями.

Собственная территория должна быть озеленена на расчете не менее 50% площади территории, свободной от застройки и физкультурно-спортивных площадок, в том числе и по периметру этой территории.

Допускается сокращение зеленых насаждений и кустарниками собственной территории в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с учетом климатических условий и этих районов. В городах в условиях степенной городской застройки допускается сокращение зеленых насаждений не более чем на 25% площади собственной территории, свободной от застройки.

На собственной территории не должно быть порванных или сломанных плодами деревьев и кустарников.

2.2.2. Спортивные и игровые площадки должны иметь покрытие или натуральное покрытие. Примерные проекты должны иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

Спортивные занятия и мероприятия на открытых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся.

Бетонные дорожки и асфальтовые площадки должны быть спланированы с учетом необходимости отвода ливневых вод за пределы их границ.

Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований

допускается использование спортивных сооружений и площадок, расположенных за пределами собственной территории и обслуживаемых в соответствии с требованиями санитарии и эпидемиологии.

2.2.3. На собственной территории должна быть оборудована площадка, расположенная в непосредственной близости от въезда на эту территорию, с односторонним твердым покрытием для сбора осадков. Размеры площадки должны быть не менее площади основания контейнера по 1 м во все стороны.

На площадке устанавливаются контейнеры (мусоросборники) и прилегающая крыльцо.

Допускается использование любых специальных закрытых конструкций для сбора осадков, в том числе с размещением их на смежных с собственной территорией крыльцох и городских жилой застройки.

2.2.4. Покрытие проездов, подходов и дорожек на собственной территории не должно иметь дефектов.

2.2.5. Расположенные на собственной территории постройки и сооружения, функционально не связанные с деятельностью хозяйствующего субъекта не допускаются.

2.2.6. На собственной территории должно быть обеспечено озеленение приусадебных и прилегающих, в том числе клумб, газонов, предусмотренными санитарными требованиями санитарными правилами.

2.3. В отношении объектов (зданий, строений, сооружений), используемых хозяйствующим субъектом при осуществлении деятельности, должны соблюдаться следующие требования:

2.3.1. Проектировка зданий, строений, сооружений должна обеспечивать соблюдение санитарных нормативов и обеспечивать доступность услуг, оказываемых для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями.

Для зданий нескольких зданий, функционально связанных между собой, находящихся на одной собственной территории, должны предусматриваться отапливаемые переходы на одном уровне в другое для исключения перемещения детей (инвалидов) по улице, за исключением закрытых стационарных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием. Неотапливаемые переходы допускаются при следующих минимальных условиях:

среднемесячной температуре воздуха в январе от -5°C до -2°C , средней скорости ветра на три зимних месяца 5 и более м/с, среднемесячной температуре воздуха в июле от -21°C до -25°C , среднемесячной относительной влажности воздуха в январе — более 75%.

среднемесячной температуре воздуха в январе от -15°C до 16°C , среднемесячной температуре воздуха в июле от -22°C и выше, среднемесячной относительной влажности воздуха в июле — более 50%.

Применение реализуемых программ начального общего, основного общего и среднего общего образования размещаются на собственной территории в отдельных зданиях.

Организации, реализующие программы начального общего, основного

объекты в сфере общего образования не допускается размещать в помещениях жилищного фонда, а также в функционировании зданий общественного и административного назначения.

Встроенные в жилые здания, встроенно-пристроенные к жилым зданиям (или) к зданиям общественного и административного назначения жилые помещения субъектов, должны иметь самостоятельный вход и выход, а также прилегающую к ним территорию, если иное не определено Правилами.

В подвальных этажах не допускается размещение помещений для детей и молодежи, помещений, в которых оказывается медицинская помощь, за исключением гардеробов, туалетов для персонала, туалета, помещений для хранения книг (далее - книгохранилища), умывальных и душевых помещений (далее - умывальные, душевые соответствующие), для стирки и сушки белья, гладильных, хозяйственных и иных подобных помещений.

В помещениях подвального этажа не допускается размещение помещений для детей и молодежи, за исключением гардеробов, туалетов, туалета, книгохранилищ, умывальных, душевых туалетов, помещений для стирки и сушки белья, гладильных, хозяйственных и иных подобных помещений, обделенных и транзитных залов для молодежи.

Подвальные помещения должны быть сухими, не содержащими следы загрязнений, плесени и грибка, не допускается наличие в них сырости.

Учебные помещения для занятий детей дошкольного и младшего школьного возраста в объектах хозяйствующих субъектов, реализующих образовательные программы дошкольного образования и начального общего, основного общего и среднего общего образования размещаются на высоте от пола этажа здания, если иное не определено Правилами.

Минимальное количество помещений, необходимых для функционирования хозяйствующего субъекта (далее - минимальный набор помещений) с круглосуточным пребыванием включает: жилые помещения, помещения для организации питания, помещения для оказания медицинской помощи, помещения для реализации образовательных программ (учебные классы (комнаты самоподготовки) и (или) по примеру и уходу за детьми (интерьеры холлов, или комнаты для размещения персонала и ухода интерьеры комнаты и (или) кабинеты), душевые, умывальные туалеты для персонала, помещения для стирки, сушки и глажки белья, комнаты для хранения постельного белья, комнаты и туалеты для персонала.

Для объектов с дневным пребыванием обучающихся набор помещений включает: помещения, обеспечивающие реализацию образовательной программы, помещения для организации питания (в случае пребывания детей (подростков) в дневных объектах более 4 часов), санитарные узлы, помещения для оказания медицинской помощи (в случае, установленных законодательством²).

² Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации от 31.12.2012 № 51 (ч. 1), ст. 7998; 2016. № 27 (часть II), ст. 4245)

2.3.1. Допускается предусматривать трансформируемые пространства для вне парташного назначения (трансформируемые) (жигный зал, обеденный зал, рекреации, библиотека, спортивный зал, учебные классы, аудитория) в соответствии с задачами образовательного процесса, при условии их оборудования согласно Прил.ам. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по соответствующей территории и объектам хозяйствующим субъектом должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

2.3.3 Помещения и оборудование, используемые для приёма посетителей, их размещение и размер должны обеспечивать последовательность (точность) технологических процессов, непрерывных встречных потоков сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречного движения посетителей и персонала. Не допускается использование посуды сырья в столовых, рабкантинах на полуфабрикатах.

Производство типовых блюд осуществляется в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

2.4. В объектах должны соблюдаться следующие требования:

2.4.1. Входы и выходы оборудуются тамбурами или воздушно-тепловыми завесами если иное не определено главой III Правил.

2.4.2. Количество обучающихся, воспитанников и обучающихся не должно превышать установленных пунктами 3.1.1, 3.4.14 Правил и государственных нормативов.

2.4.3. Обучающиеся, оппцианцы и отдыхающие обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами⁶.

Мебель для учебных заведений (парта, столы и стулья) обеспечивается штепсельной маркировкой в соответствии с ростовой группой (кроме партыных лштерей и оргашивидей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования). Штепсельная маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

Парты (стулья) расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски. Конторки размещают на последних от доски рядах.

При организации образовательной деятельности без использования учебной доски мебель для учебных заведений может быть размещена в ином порядке.

Дети рцсхивают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

⁶ ТЭ ТС 005/2011 «Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебели для производства, установленной регламентом Союза Государств Евразийского экономического сообщества от 15.05.2012 № 12 (Обязательный стандарт Таможенного союза ТР ТС 005/2011)» (с изм. и доп. от 11.11.2015.2012)

При размещении парт (столов) необходимо учитывать при организации обучения и воспитания обучающихся в ограниченных возможностях здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

В зависимости от назначения помещений устанавливаются различные типы мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформированной) мебели.

В учебных помещениях парты и скамейки вместо стульев устанавливаться не должны. Перед приобретением мебели должна быть документ об оценке (подтвержденная) соответствия требованиям ТР ТС 025/2012.

Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

2.4.4. Помещения, предназначенные для организации учебного процесса, оборудуются классными досками.

При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ пятиразмерной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

Интерактивная доска должна быть размещена по центру фронтальной стены классного помещения.

Активная зона интерактивной доски должна быть активной. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для всех учащихся возможность возникновения слепящего эффекта.

Учебные доски для работы с маркерами изготавливаются мед. должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудоваными достоятельными источниками искусственного освещения, направленного на рабочее поле.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

2.4.5. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, мультимедийные электронные средства обучения (дигитал - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документ об оценке (подтвержденная) соответствия.

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим

Хранение стерилизованных бутылочек, сосок и пустышек должно быть организовано в специальной просторной проветриваемой посуде с крышкой.

Специальные помещения для хранения пищевых продуктов оборудуют приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Технологическое и холодильное оборудование должно быть исправным и способным поддерживать температурный режим.

Прокладочные материалы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны быть целлюлозно-бумажными, устойчивыми к действию моющих и дезинфицирующих средств, изготовлены из материала, для контакта с пищевыми продуктами. Покрытие стола для работы с тестом (столенница) должно быть выполнено из дерева твердых лиственных пород. В дошкольных группах, размещенных в жилых и жилых помещениях жилищного фонда, для работы с тестом допускается использование съемной доски, изготовленной из дерева твердых лиственных пород.

При замене оборудования в помещениях для приготовления холодных закусок необходимо обеспечить установку столов с охлаждаемой поверхностью.

Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование маркируются и маркируются их назначениями и должны использоваться и маркироваться с маркировкой.

Для обеззараживания воздуха в детском цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.

При оборудовании детского цеха приборы для измерения влажности воздуха устанавливаются на участке (в зоне) приготовления холодных блюд, в мясорыбном, овощном цехах и в помещении для обработки яиц.

Количество технологического, холодильного и механического оборудования, кухонной и столовой посуды должно обеспечивать точность технологического процесса, в объемы одновременно приготовляемых блюд должно соответствовать количеству непосредственно принимающих пищу лиц.

2.4.6.3. Обслуживать залы оборудуются столовой мебелью (столами, стульями, табуретами, скамьями), изготовленной без дефектов и поврежденной поверхностью, периодически проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

2.4.7. Складные комоды для хранения одежды обеспечиваются креплениями, тумбочками и стульями (табуреты) по количеству проживающих, столам, шкафами (шкафами) для разделочного хранения одежды и обуви. Количество столов и шкафов должно предусматривать возможность использования их всеми проживающими и возможность разделочного хранения одежды.

2.4.8. Кровати должны иметь твердое ложе. Допускается оборудование спален раскладными каталожными с жестким ложем или трехфурнатурными кроватями, на размещенных трех уровнях и имеющими самостоятельный вход на них.

Использование диванов и кресел для сна не допускается, кроме общедоступной организации, осуществляющей образовательную деятельность по

образовательным программам среднего профессионального, высшего образования,

Каждое спальное место обеспечивается комплектом постельных принадлежностей (матрацем с заматрасником, подушкой, одеялом), пижамным комплектом (пижамочкой, простыней, полотенцем) и полотняным (для лица и для ног, а также банной). Допускается использование одноразовых полотенец для лица, рук и ног.

Количество комплектов постельного белья, заматрасников и полотенец (для лица и для ног, а также банного) должно быть не менее 2 комплектов на одного человека.

Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального, высшего образования допускается использование личных постельных принадлежностей и спальных мест.

2.4.9. Мебель должна иметь покрытие, допускающее строгое ежедневное убирание с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Используемое спортивное оборудование должно быть выполнено из материалов, допускающих как влажную обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

2.4.10. При установке в помещениях с повышенной температурой расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.

2.4.11. На каждом этаже здания размещаются туалеты для детей и молодежи. На каждом этаже объектов организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, принимающей для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, хозяйствующих субъектов социально-обслуживающей семьи и детей с круглосуточным пребыванием, закрытых стационарных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием оборудуются туалетные комнаты для детей (молодежи) разного пола. Площадь туалетов для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,2 м², от 3 до 7 лет - 1,6 м²; для детей старше 7 лет - не менее 0,1 м² на ребенка.

Туалетные комнаты оборудуются унитазами/ваннами и туалетными кабинками с дверями. Во вновь строящихся хозяйствующих субъектах в туалетах для мальчиков дополнительно устанавливаются писсуары, оборудованные перегородками.

Туалетные кабинки оснащаются мусорными ведрами, держателями для туалетной бумаги, сиденьями на унитазы. Умывальники раковины обеспечиваются мылом, электро- или бумажными полотенцами, ведрами для сбора мусора.

Санитарно-техническое оборудование должно функционировать исправно, быть исправным и без дефектов.

На этапе проектирования (обучения, пребывания) объектов туалетных и душевых комнаты должны быть оборудованы с учетом обеспечения условий доступности для инвалидов.

2.4.12. Для приготовления дезинфекционных растворов, обработок и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств в многоквартирном для детей месте предусматривается либо оборудуется место, обеспечивающее доступ к нему детей. Помещения оборудуют поддоном с холодной и горячей водой, полочками для тары емкостью, а также стачной машиной.

Инструкции по применению дезинфицирующих растворов должны размещаться в месте их приготовления.

2.4.13. Ознакобительные оборудуются в зависимости от климатических условий, регулируемые автоматизированными устройствами (подъемно-опускные жалюзи, жалюзи шторы) в зависимости от уровня подоконника, а окна, открываемые и закрываемые, летний и зимний переводы, - оснащаются остеклением.

2.4.14. В общежитиях (интернатах), кроме общежитий квартирности (госпитального) типа, должны быть предусмотрены также помещения общего пользования, в том числе:

каждом этаже туалеты, умывальные, душевые, комнаты гигиены для девушек, помещения для стирки белья, гладильные, комнаты для сушки белья, кухня (за исключением специальных учебно-исследовательских учреждений), помещения для обработки и хранения уборочного инвентаря;

комнаты для хранения хозяйственного инвентаря, бельевые (комнаты для раздельного хранения постельного и трикотажного белья), помещения для сушки одежды в обуви, помещения (шкафы) для хранения личных вещей и иные специальные помещения;

комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха и досуга, игровые комнаты для детей семейных пар, проживающих в общежитии;

в общежитиях и интернатах для обучающихся в возрасте до 18 лет: клубная комната, помещения для оказания медицинской помощи (в случаях, установленных законодательством³) и аптека (для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в медицинскую организацию или до приезда родителей или законных представителей).

В помещениях (местах) для стирки белья допускаются механические стиральные машины. Помещения (места) для стирки белья оборудуются раковинами, оснащенной емкостью с горячей и холодной водой, стоками (сифонами или ваннами), тумбой для ручной стирки, системой напольного, сифонными трапами.

Помещения (места) для стирки белья устанавливаются отдельно.

Душевые комнаты оборудуются местом для раздевания, держателем полотенец, держателем мыла, емкостью с душевой насадкой, трапом для слива воды или душевая кабинка. При наличии нескольких душевых емкостей и поддонами каждой должна быть отделка перфорированной.

³ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Образование в Российской Федерации) Федеральный закон от 11.12.2012, № 23-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 99(8); 2016 - № 27, ст. 124(6)

Облежавши и интернаты квартирного (гостиничного) типа должны обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемым к условиям проживания в жилых зданиях.

2.5. При отделке объектов должны соблюдаться следующие требования:

2.5.1. Применяемые строительные и отделочные материалы используют при наличии документов об оценке (подтверждении) экологичности, быть устойчивыми к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств, подтверждающие их безопасность, устойчивыми к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств.

2.5.2. Потолки не должны иметь дефектов и повреждений и должны быть выполненными из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию.

2.5.3. Стены и потолки помещений не должны иметь дефектов и повреждений, следов протечек и трещин, порванных грубоком, должны иметь окраску, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В помещениях с повышенной влажностью воздуха потолка должны быть влагостойкими.

2.6. При обеспечении централизованного и водосточного хозяйства объектами должны соблюдаться следующие требования:

2.6.1. Здания хозяйствующих субъектов оборудуются системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения и канализации с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения согласно законодательству о техническом регулировании в сфере безопасности зданий и сооружений. Слинные трубы оборудуются в производственных, складских, хозяйственных, подсобных и административно-бытовых помещениях стиркой (делет - смывкой), в помещениях для стирки белья, душевых, туалетах, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях жилого фонда и неканализованных группах, размещенных в жилых помещениях. Пены, оборудованные сливными трубами, должны быть оборудованы заглушками к отверстиям труб.

При отсутствии централизованной системы водоснабжения и водоотведения или используемые субъекты оборудуются децентрализованными (автономными) системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, со сточной сточной вод в локальные очистные сооружения.

При отсутствии горячего централизованного водоснабжения и помещений хозяйствующего субъекта устанавливаются водонагревательные устройства.

2.6.2. Вода, используемая в хозяйственно-питьевых и бытовых целях должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

2.6.3. Горячая и холодная вода должна подаваться через смесители.

2.6.4. Не допускается пользование воды из системы отопления для технических, а также хозяйственно-бытовых целей.

2.6.5. Холодной и горячей водой обеспечиваются производственные помещения пищеблока, помещения в которых оказываются медицинские персонал, туалеты, душевые, умывальные, кабинеты гигиены для девушек, умывальные перед обеденным залом, помещения для стирки белья, помещения для приготовления дезинфицирующих растворов.

2.6.6. Питьевой режим организован посредством спринтерных питьевых фонтанчиков и (или) выдачи детям воды, расфасованной в емкости (бутилированной) промышленного производителя, в том числе через установки с дозированной розливом воды или организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды. Вода, расфасованная в емкости и поставленная в хозяйственные субъекты, должна иметь документальное подтверждение соответствия.

При капитальном ремонте установок с дозированной розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, проводится проверка емкости по мере необходимости, но не реже, чем это предусмотрено сроком годности воды, установленным производителем.

При использовании бутилированной воды хозяйствующий субъект должен быть обеспечен запасом чистой посуды (стеклянной, фаянсовой либо одноразовой), а также контейнерами для сбора использованной посуды пищеблока.

2.7. Микроклимат, отопление и вентиляция в объектах должны соответствовать следующим требованиям:

2.7.1. Здания оборудуются системами отопления и вентиляции и кондиционирования с требованиями, предъявляемыми к кондиционированию и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях согласно законодательству о технических регламентах в сфере безопасности зданий и сооружений.

В помещениях обеспечиваются параметры микроклимата, воздухообмена, определенные требованиями гигиенических нормативов.

В воздухе не допускается превышение предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ, определенных требованиями гигиенических нормативов.

Не допускается использование переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением.

2.7.2. Конструкция окон должна обеспечивать возможность принудительной проветривания помещений в любое время года (за исключением детских игровых комнат, размещаемых в торгово-развлекательных и культурно-досуговых центрах, павильонах, атриумах, железнодорожных вокзалах и иных объектах всепогодного назначения).

Проведение и присутствие детей не проводится.

2.7.3. Контроль температур воздуха по всем помещениям, предназначенным для пребывания детей и молодежи осуществляется организацией с помощью термометров.

2.7.4. Помещения, где установлено оборудование, выделяющее ионизирующее излучение, химических веществ, избыток тепла и влаги дополнительно

обеспечиваются местной системой вытяжной вентиляции.

Каждая группа помещений (производственные, складские, капитально-бытовые) оборудуется раздельными системными приточно-вытяжной вентиляцией с механическим в (или) естественным побуждением.

Обследование технического состояния системы вентиляции (решения, планов и книги учета работ) проводится перед вводом здания в эксплуатацию, затем через 2 года после ввода в эксплуатацию, в дальнейшем не реже 1 раза в 10 лет. При обследовании технического состояния вентиляции должны осуществляться инструментальные измерения объема пылевого выброса.

2.7.5. Ограждающие устройства отопительных приборов должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей.

Ограждения из древесно-стружечных плит не применяются не допускаются.

2.8. Естественное и искусственное освещение в объектах должно соответствовать следующим требованиям:

2.8.1. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях хозяйствующих субъектов должны соответствовать гигиеническим нормативам.

2.8.2. В играх, спальнях групповых ячеек, в учебных кабинетах и жилых помещениях обеспечивается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения. При глубине учебных помещений (аудиторий, классов) более 6 м оборудуется правосторонний индекс со стороны стены противоположной светящейся, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.

Допускается эксплуатация без естественного освещения следующих помещений:

Помещения для спортивных снарядов (далее спортзалы), умывальных, душевых, туалетов при гимнастическом (для спортивной) зала.

душевых и туалетов для персонала,
 кладовых и складских помещений, радиоузелов,
 кино- фото- лабораторий,
 кинозалов,
 химлабораторий,
 бойлерных, ларосных водопровода и канализации,
 камер вентиляции помещений,
 камер кондиционирования воздуха,
 узлов управления и других помещений для управления движением и технологическим оборудованием машин,
 помещений для хранения и обработки уборочного инвентаря, помещений для хранения и разведения дезинфицирующих средств.

При использовании ЭО с декоративной функцией программ или в виде анимации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экранах.

2.8.3. Остекленные панели изготавливаются из цельного стекла. Не допускается наличие трещин и иных нарушающих целостность стекла. Чистка озоновых стекол производится по мере их загрязнения.

2.8.4. Конструкция регулируемых солнцезащитных устройств на окнах и каждом полубоксе не должна уменьшать световыходную способность озонового стекла.

Защитные стекла в специальных помещениях (книгохранилища, архивы, музеи и лечебного типа, в остальных помещениях) должны быть раздвинуты в целях обеспечения естественного освещения помещений.

2.8.5. Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с разрядными, люминесцентными или светодиодными лампами со спектром светового излучения белый, теплый-белый, естественный-белый.

Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным светопотреблением.

Уровень искусственной освещенности для людей различного возраста и групповых (детских) - не менее 400 люкс, в учебных помещениях для детей старше 7 лет - не менее 300 люкс, в учебных кабинетах черчения и рисования, изобразительных, мастерских живописи, рисунка и скульптуры - 300 люкс, в мастерских трудового обучения - 400 люкс.

2.8.6. Осветительные приборы должны иметь светоразвешивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий фигурной катанкой и спортом - защитную, в помещениях видеотеки, душевых и в прачечной - пылемагнетронную.

2.8.7. В основных корпусах дополнительно предусматривается декоративное (вечное) освещение в рекреационных (кури, ларях).

2.8.8. Для равномерного освещения помещений используются отделочные материалы, создающие матовую поверхность светлых оттенков с коэффициентом отражения от потолков не менее 0,55, плитки, черной части стекол озоновых откосов - не менее 0,7, мебели - не менее - 0,45.

При использовании декоративных элементов с яркой цветовой палитрой, их площадь не должна превышать 25% от общей площади поверхности стен помещения.

2.8.9. Все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии и не должны создавать слепые зоны.

2.8.10. Производство и переработка люминесцентных ламп хранится и удалению подлежат (жестко) и направляются на утилизацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.9. При организации профилактических и противоэпидемиологических мероприятий хозяйствующими субъектами должны соблюдаться следующие требования:

2.9.1. Медицинская помощь в хозяйствующих субъектах осуществляется в соответствии с законодательством и интересами охраны здоровья.

2.9.2. Медицинская деятельность в хозяйствующих субъектах осуществляется самостоятельно (при наличии санитарно-эпидемиологического

заключения) или медпунктовой организацией.

2.9.3. Лица с признаками инфекционных заболеваний в объекты не допускаются. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения на объекте хозяйствующих субъектов должны быть приняты меры по ограничению или исключению их контакта с новыми лицами посредством размещения в помещениях для оказания медпунктовой помощи или иные помещения, кроме вышеперечисленных,¹⁰ до приема законных представителей (родителей или опекунов) до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

2.9.4. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медпунктового заключения (медицинской справки).

2.9.5. В целях предотвращения распространения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний и пищевых отравлений в хозяйствующих субъектах проводится (за исключением организаций дополнительного образования, развивающих центров, детских клубов, организаций общественного обслуживания в части предоставления социальных услуг в полустационарной форме (в том числе временным дневным пребыванием)):

контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены детьми, находящимися в них;

организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;

работы по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции, противоклещевой (акарцицидной) обработке и контроль за их проведением;

осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на медпункте) при поступлении в Организацию, а также в случаях установленных законодательством в сфере охраны здоровья;

организация профилактических осмотров родителей и обучающихся и проведение профилактических прививок;

распределение детей в соответствии с заявлением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой¹¹;

¹⁰ Статья 29 Федерального закона от 30.03.2009 № 38-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1659, 2004, № 35, ст. 3419);

¹¹ Статья 7 Федерального закона от 30.03.2009 № 38-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». В соответствии с требованиями Федерального закона от 30.03.2009 № 38-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (статья 7) медицинская организация (ООО «Сбербанк России») должна обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся и родителей обучающихся и проведение профилактических прививок обучающимся и родителям обучающихся в соответствии с требованиями Федерального закона от 30.03.2009 № 38-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (статья 7) и в соответствии с требованиями Федерального закона от 30.03.2009 № 38-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (статья 7) и в соответствии с требованиями Федерального закона от 30.03.2009 № 38-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (статья 7).

документирования и контроль за организацией процесса физической активности и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой; за подготовкой и питанием детей;

назначение мероприятий по закаливанию, купание организованы с участием родителей (доказанных вредоносителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей (молодежь);

работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья;

контроль за соблюдением правил личной гигиены;

контроль за информированием хозяйствующего субъекта в медицинских учреждениях обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращении за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний;

В целях профилактики контактных гельминтозов (интертокса и гименолепидоза) в дошкольных образовательных организациях организуются и принимаются меры по предупреждению передачи возбудителя и одоронировки источников инфекции.

Все выявленные контактные регистрируются в журнале для инфекционных заболеваний.

При регистрации случаев заболеваний контактных госпитализации санитарно-противоэпидемиологический (профилактический) мониторинг проводится в течение 3 календарных дней после окончания лечения.

Про купания бассейна с целью профилактики паразитарных заболеваний проводится лабораторный контроль качества воды в ванне плавательного бассейна хозяйствующего субъекта в одновременном отбором смывов с её стенок внешней среды на паразитологические показатели.

2.9.6. В организациях с круглосуточным пребыванием детей обеспечиваются помывочные для не реже 1 раза в 7 календарных дней. В ванне (или) душевых следует пользоваться индивидуальными принадлежностями: губкой, полотенцем, мылом и иным жидким средством, мочалкой.

Возможность помывки в душе предоставляется ежедневно.

В организациях с круглосуточным пребыванием дети должны быть обеспечены индивидуальными средствами гигиены (зубные щетки, расчески, мочалки).

2.9.7. Хозяйствующим субъектом должны быть созданы условия для мытья рук воспитанников, обучающихся и сотрудников.

2.10. В отношении организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

2.10.1. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемая хозяйствующим субъектом, должна соответствовать государственным нормативам.

2.10.2. Кабинеты информатики в работе с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

При использовании ЭСО во время занятий и перерывов должна проводиться

гигиены для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перерывов.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (датас - сокращениями).

При использовании ЦОС с демонстрацией обучающих фильмов, программ для иной информации, предусматриваются ее фиксации в тетрадах воспитанников и обучающихся. продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

Общая продолжительность использования ЦОС на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

Занятия с использованием ЦОС в интерактивных группах до 5 лет не проводятся.

2.0.3. Рациональные занятия составляются с учетом физической и интеллектуальной работоспособности обучающихся и такой организации учебных предметов.

Режим дня физической активности детей в течение дня определяется с учетом их возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня (физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, упражнения на контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЦОС).

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Ответственным субъектом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, в том числе подвижных игр, определяется по совокупности погодных метеорологических условий (температура, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливое, ветреное и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, отпущенного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

3.10.4. Не допускаются привлечение детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещены применение труда лиц, моложе 18 лет, а также к уборке туалетов, душевых, умывальников, кранов и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-

строительных и отделочных работ, поцарапану и повреждену тяжестей.

2.11. Содержавше собственной территории и помещений хозяйствующего субъекта должно соответствовать, следующим требованиям:

2.11.1. На собственной территории не допускается скопление мусора. Уборка территории проводится ежедневно или по мере загрязнения. Для очистки собственной территории от являса использования химических реагентов не допускается.

Мусор должен собираться в мусоросборники, мусоросборники следует закрывать крышками. Сметка мусоросборников проводится при заполнении 2/3 их объема.

Не допускается складание мусора на собственной территории, в том числе и мусоросборниках.

На территориях используемых хозяйствующим субъектом втроевях, выгульных, прогулочных площадок, и являх терраса должны проводиться мероприятия, направленные на профилактику инфекционных, паразитарных и мочовых эпизоотических заболеваний.

При наличии на собственной территории песочницы ежегодно, в весенний период, в песочницах, на игровых площадках, проводится полная смена песка. Песок должен соответствовать гигиеническим нормативам. При обнаружении актуальных патогенных и инфекционных болезней проводится немедленная замена песка.

Песочницы в отсутствие детей во избежание загрязнения песка закрываются крышками, полимерноими пленками или иными защитными приспособлениями.

В каждом помещении должны стоять емкости для сбора мусора. Переполненные емкости для мусора не допускаются.

Во втроевях, втроевко-пристрояемых к жилым зданиям (или к зданиям административного назначения), пристроенных, приспособленных помещениях обращение с твердыми отходами и отходами осуществляется в соответствии с законодательством в сфере обращения с отходами.

2.11.2. Все помещения подлежат ежедневной влажной уборке и применениюм дезинфицирующих средств.

Влажная уборка в спальнях проводится после ночного и дневного сна, в спортивных залах и групповых помещениях не реже 2 раз в день.

Спортивный инвентарь к мате в спортивном зале ежедневно протирается с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с применением пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке. После каждого занятия спортивный, гимнастический, художественный, музыкальный залы дезинфицируются и тщательно моются 10 минут.

Скамьи и групповых помещениях протираются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

Стулья, пластиковые столы, мангалы и другое оборудование, в том же подключенные к электросети, электрические нагревательные приборы и оборудование моются

горячей водой с мылом или иным моющим средством, насухо из ткани - стираться.

Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях.

Приобретенные игрушки (за исключением мячиков/бильяров) перед использованием детьми моются при помощи мыльной или иной мыльной средой, безвредной для здоровья детей.

Пенопластовые, ворсовые игрушки и мячиковые игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

Игрушки, которые не подлежат стирке (мытье, стирке), доступны использовать в качестве демонстрационного материала.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младшего и раннего возраста - 2 раза в день. Кухонная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Губки, салфетки, полотенца, резиновые подстилки подлежат влажной уборке после каждой смены.

Уборка учебных и вспомогательных помещений проводится после окончания занятий, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах.

При организации обучения в несколько смен, уборки проводятся по окончании каждой смены.

Уборка помещений интерната при общеобразовательной организации проводится не реже 1 раза в день.

2.11.3. Уборочный инвентарь маркируется и различается от инвентаря помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов должен иметь явную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря.

По окончании уборки весь инвентарь помещается в специально выделенный шкаф, маркируется при помощи мыльной или иной мыльной среды, обеззараживается при помощи мыльной или иной мыльной среды.

Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкцией по их применению.

2.11.4. Ежедневная уборка туалетов, умывальных, душевых, помещений для оказания медицинской помощи, публичных залов столовых, буфетов, производственных цехов помещений, проводится с использованием дезинфицирующих средств. Деревянные ручки, поручни, механизмы ежедневно протираются с использованием дезинфицирующих средств.

Для технических целей в туалетных помещениях устанавливается специальный гидрофобный экран.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно должно обрабатываться. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются ежедневно горячей водой с мылом или иной мыльной средой, безвредной для здоровья человека. Гирьки моются после каждого использования при помощи мыльной или иной мыльной среды. Ваши, резиновые унитазы моются дважды в день или по мере загрязнения шпатель с использованием мыльной и дезинфицирующей среды.

2.11.5. Смена постельного белья и полотенец осуществляется по мере

загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней. Грязное белье складывается в мешки и доставляется в прачечную. Для сбора и хранения грязного белья выделяется специальное помещение или место для временного хранения. Чистое белье хранится в отдельном помещении, в шкафах или в специальном месте в закрытых стеллажах или шкафах. Выдача чистого белья организуется так, чтобы была исключена его пересеченность с грязным бельем.

Постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяльные мешки) проветриваются непосредственно в спальнях по время каждой генеральной уборки, а также на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны. Постельные принадлежности подвергаются химической чистке или дезинфекционной обработке один раз в год.

Индивидуальные мочалки для тела после каждого мытья заключаются в дезинфекционном растворе, промываются проточной водой, просушиваются и хранятся в полиэтиленовых чистых мешках.

2.11.6. Дезинфицирующие средства хранят в упаковке прикладателя. Дезинфицирующие растворы готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

2.11.7. Во всех видах помещений не реже одного раза в месяц (в смену) проводится генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

2.11.8. Вытяжные вентиляционные решетки не должны содержать следов загрязнения. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

2.11.9. В помещениях не должно быть насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности. Внутри помещений запрещается допускать использование механических методов.

При появлении синантропных насекомых и грызунов применяются дезакариды и дезинсекция, дезакариды и дератизация проводятся в присутствии детей и родителей.

III. Требования к условиям отдельных видов осуществляемой инициативной деятельности субъектами центра занятости.

3.1. В организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход за детьми, и том числе размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда в жилых зданиях должны соблюдаться следующие требования:

3.1.1. Количество детей в группах организаций, реализующей образовательные программы дошкольного образования (далее – дошкольная организация), осуществляющей присмотр и уход за детьми, в том числе в группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда в жилых зданиях, определяется исходя из расчета площади групповой (и жилой) комнаты.

Для групп равного возраста (до 3 лет) – не менее 2,5 м² на 1 ребенка и для

групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2 м² на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь игровой для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м² на ребенка, для детей от 3 до 7 лет – не менее 2,0 м² на ребенка. Физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м².

Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, в также соблюдения требований к расстановке мебели и соответствия с Правилами. Количество детей и групп компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет,

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп,

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет,

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп,

для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с нарушениями интро-эктогенного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с задержкой психоэмоционального развития - 6 детей в возрасте до 3 лет,

для детей с задержкой физического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет.

для детей с умеренной (тяжелой легкой) степенью - 10 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с умеренной (тяжелой легкой) степенью - 8 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с тяжелой формой аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп,

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет, в том числе:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом,

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабоумных детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени,

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с флексивно-решительными нарушениями речи.

Допускается организация психофизических групп компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности во допускаются смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможность их одновременной реализации в одной группе.

3.1.2. Дошкольные организации должны иметь собственную территорию для прогулок детей (отдельно для каждой группы).

На собственной территории дошкольной организации следует располагать площадку (групповые и физкультурно-оздоровительные площадки) и хозяйственную зону, а также место для хранения колясок, велосипедов, санок.

Игровые зоны включают групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. Для отделения групповых площадок друг от друга, и также для отделения их от хозяйственной зоны возводятся зеленые насаждения. На территории групповых площадок устанавливается теневой навес площадью из расчета не менее 1 м² на одного ребенка, но не менее 20 м², скамьями, а также иные приспособления для игр. Теневые навесы обустраивают поливом из дерева или иных строительных материалов и изготавливают с обшивкой полимером.

Допускается установка на прогулочной площадке сборно-разборных навесов, беседок.

Для организации прогулок детей младшего дошкольного возраста используются прогулочные коляски (с тем же уровнем комфорта).

3.1.3. Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих прием и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы (далее – групповых ячеек) – раздевалки, комнаты, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, кухня при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал,

физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дошкольных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытовых помещений.

Групповые ячейки размещаются на уровне третьего этажа, в том числе, групповые ячейки для детей с ограниченными возможностями здоровья, — на уровне второго этажа, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения — на первом этаже. Групповые ячейки для детей до 3-х лет размещаются на I этаже.

Помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по абсорбированию кислорода воздуха. Полы в помещениях групповых, рекреационных на первом этаже, должны быть утеплены или отделываться.

При раздельной дошкольной организации и организации, осуществляющей уход и присмотр за детьми в отдельном здании групповые ячейки для детей младшего и раннего возраста должны иметь самостоятельный вход на игровую площадку.

В раздельной комнате для детей младшего и раннего возраста до года выделяется место для раздевания родителей и кормления грудных детей матерью.

На третьем этаже (для напольки) дошкольной организации и организации, осуществляющей присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещения иных и иных и иных помещений жилищного фонда и жилых зданий, размещаются дополнительные помещения для работы с детьми, и также группы для детей старшего дошкольного возраста.

Для групповых ячеек, расположенных выше первого этажа, раздевательные комнаты для детей могут размещаться на первом этаже.

При численности воспитанников дошкольной организации более 120 человек предусматривается отдельный зал для занятий музыкой и отдельный зал для занятий физкультурой.

Игрушки, используемые на прогулке, хранятся отдельно от игрушек, используемых в группе, в специально отведенных местах.

Для хранения верхней одежды раздевательные групповые ячейки оборудуются шкафами для верхней одежды детей с вешевыми крючками, полками для подвесных уборов, крючками. Каждая вешевая ячейка маркируется. Количество вешевых ячеек должно соответствовать количеству детей в группе.

В раздевательных комнатах или в отдельных помещениях создаются условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

3.1.4. Для детей младшего и раннего возраста раздевательную комнату следует оборудовать вешевыми шкафами, стульями, раскладной для мамы сумкой, и креслом для одежды матерей, местом для грудного кормления детей.

В играх для детей раннего возраста устанавливать вешевые стойки и столы, вместе с покрытием из материала, не впитывающего влажную

обработку и дезинфекцию.

3.1.5. В игровых комнатах для детей от 1,5 лет и старше столы и стулья устанавливаются согласно общему количеству детей в группах.

3.1.6. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между ними.

При неиспользовании раскладных кроватей в каждой групповой комнате предусматривается место для их хранения, а также место для индивидуальной и общей постельных принадлежностей и белья.

Колпачками кроватей должно обеспечиваться общему количеству детей, находящихся в группе.

3.1.7. Туалеты дошкольной организации, осуществляющей прием и уход за детьми, делится на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы, которые обеспечиваются индивидуальными сиденьями для каждого ребенка. В умывальной зоне для детей вода подается через смеситель.

Туалеты для детей раннего возраста оборудуются в отдельном помещении. В нем устанавливаются умывальные раковины для детей, раковина и унитаз (в отдельной кабине) для персонала, и шкаф (стеллаж) с ящиками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки. Также ванна (для детей всех возрастов) или душевой поддон, а также хозяйственный шкаф.

Индивидуальные горшки маркируются по общему количеству детей.

В туалетной умывальной зоне дошкольной, средней, старшей и подготовительной групп устанавливаются умывальные раковины для детей, раковина и унитаз (в отдельной кабине) для персонала, а также детские умывальники. В старших и подготовительных группах туалетные комнаты (отдельные кабинки) оборудуются отдельно для мальчиков и девочек.

Не допускается использование детского туалета персоналом.

В умывальной зоне устанавливаются вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и ног), количество которых должно соответствовать общему количеству детей.

При круглосуточном режиме пребывания детей оборудуются туалетные комнаты с душевыми кабинками (ваннами, поддонами).

3.1.8. Ежедневный утренний прием детей приходится воспитателями и (или) медицинском работником, которые должны определять родителей о состоянии здоровья детей, а также принимать бесконтактные термометры. Кабинетные дети, а также дети с подозрением на заразные инфекционные заболевания в помещении не допускаются.

3.1.9. Воспитатели и помощники воспитателя обеспечивают санитарной очередью из расчета не менее 2 комплектов на 1 часонка. У помощника воспитателя дополнительно должны быть фартук, ковш или ковшечка для выдавания из время выдачи пищи, фартук для мытья посуды в отдельный канал для уборки помещений.

3.1.10. Допускается доставка спальных библиотек на других организациях в соответствии с пунктом 1.9 Правил. Доставка готовых библиотек должна осуществляться в изотермической таре.

3.1.11. Для групп дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также семейных дошкольных групп предусматривается следующий набор помещений в (по) месте: место (помещение), оборудованное шкафчиками или полками для развешивания верхней одежды и полками для обуви доходящими; игровая комната для проведения игр; помещение (место в игровой комнате) для сна; кухня (при нахождении детей более 4 часов) для хранения посуды, прикладов, прищипывания пищи, мытья и хранения посуды, развешивания инвентаря и стиральных приборов; помещение (место в игровой комнате или на кухне) для приема пищи детьми (при нахождении детей более 4 часов); место (в игровой комнате или игровой комнате) для организации питьевого режима; помещение (место) для хранения белья (при организации сна детей); место или шкаф для хранения уборочного инвентаря; туалет; умывальная комната.

Возможно размещение в одном помещении туалета и умывальной комнаты.

Туалет оборудуется унитазом, обеспечивается индивидуальными сиденьями для каждого ребенка, для детей до трех лет – индивидуальными горшками.

Допускается совмещение в одном туалетном помещении туалета для детей и персонала группы или нескольких детских туалетов и умывальной комнаты в разных группах.

Каждый ребенок обеспечивается индивидуальным полотенцем для рук, а при организации сна – индивидуальными постельными принадлежностями (комплект постельного белья, подушка, одеяло). Допускается использование одноразовых или выстиранного постельного белья.

Допускается осуществление питания детей в одном помещении (кухня), предназначенном как для приготовления пищи, так и для ее приема. Площадь помещений для приема и (или) приготовления пищи должна составлять не менее 0,7 м² на одного посадочное место. Клинический посидельный стол должен обеспечивать одновременный прием пищи всеми детьми.

При отсутствии кухни организуется раздаточное помещение и место для мытья и хранения посуды, которое может быть оборудовано индивидуальной мойкой.

Для организации прогулок в группах по присмотру и уходу за детьми (без реализации образовательной программы) допускается использование детских игровых площадок, оборудованных в соответствии с требованиями законодательства, если это не противоречит требованиям жилищного законодательства.

Для организации прогулок детей младшего возраста могут применяться прогулочные коляски (в том числе многосезонные).

Не допускается пропускание белья, одежды и обуви в игровой комнате, спальне, кухне.

3.2. В детских центрах, центрах развития детей, реализующих образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющих прием и уход за детьми, размещенных в жилых помещениях, должны соблюдаться следующие требования:

3.2.1. Размещение и функционирование хозяйствующего субъекта допускается без оборудования самостоятельного входа (выхода), тамбура (или воздушно-тепловой завесы) и обжитой территории.

Набор помещений включает игровые помещения для детей, помещения для занятий и помещения для персонала, помещение (место) для мытья игрушек и игрового оборудования.

Детям должен быть обеспечен питательный режим.

3.2.2. Помещения оборудуются шкафами для верхней одежды, стульями для обуви.

3.2.3. Вновь приобретаемое оборудование, игрушки и игрушки для детей должны иметь документальное подтверждение соответствия.

Используемое оборудование должно быть исправным и предусматривать возможность его мытья с применением хлоридов и дезинфицирующих средств. Мытье игрушек и оборудования проводится в конце рабочего дня.

3.2.4. В помещениях предусматривается естественное и (или) искусственное освещение.

3.2.5. Закрытые двери, а также двери с подпружиненным нажатием изредка можно открывать и посещение хозяйствующего субъекта не допускается.

3.2.6. Для организации прогулок используются оборудованные детские площадки. Допускается использование игровых площадок и прилегающих территорий скверов и парков в части не противоречащей требованиям жилищного законодательства.

3.2.7. Туалет оборудуется унитазами, обеспечивающими индивидуальными отделениями (чтотом числе, сепараторами) для каждого ребенка. Для детей до 7 лет индивидуальными горшками.

Допускается совмещение в одном туалетном помещении туалета для детей и персонала или использование детьми туалета и умывальной комнаты персонала.

3.2.8. Каждый ребенок обеспечивается индивидуальным полотенцем для рук. Допускается использование одноразовых полотенец.

3.2.9. При нахождении детей до 7 лет в детском центре или иной детской организации более 4 часов необходимыми обеспечить им условия для приема пищи и организации сна.

3.2.10. При организации образовательной деятельности пребывание и размещение детей осуществляется в соответствии с требованиями пункта 3.1.11 Правил.

3.3. В детских игровых комнатах, размещаемых в торгово-развлекательных и культурно-досуговых центрах, павильонах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах всякого назначения, должны соблюдаться

следующие требования:

3.3.1. Размещение и функционирование хозяйствующего субъекта осуществляется без оборудования самостоятельных входов (выходов), туннелей (или воздушно-тепловой завесы) к собственной территории.

Набор помещений включает игровые помещения для детей и помещения для персонала, помещение (место) для мытья рук и игрового оборудования.

Доступаются общественные туалеты, расположенных в торговых, культурно-развлекательных центрах, выставочных, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах публичного назначения, в которых функционирует хозяйствующий субъект.

Для детей обеспечивается питьевой режим.

Игровые помещения оборудуются вешалками для верхней одежды, полками для обуви, детской мебелью, игровым оборудованием, играми и игрушками. Приобретаемая продукция для детей должна иметь документы об оценке (подтвержденные) соответствия.

3.3.2. Используемое игровое оборудование должно соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами предусматривать возможность его мытья с применением мыльных и дезинфицирующих средств. Мытье игрушек и игрового оборудования производится в конце рабочего дня и по мере необходимости.

3.3.3. В игровых комнатах предусматривается естественное и (или) искусственное освещение.

3.3.4. В игровые комнаты принимаются дети, не имеющие визуальных признаков инфекционных заболеваний.

3.4. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования должны соблюдаться следующие требования:

3.4.1. На собственной территории организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), предусматриваются зоны отдыха, физкультурно-оздоровительная зона и хозяйственная зона. Для малонаселенных групп населения оборудуется парковочная зона.

Для выполнения рабочих программ учебного предмета «Физическая культура», мероприятий программы воспитания детей дошкольного возраста соответствующей направленности допускается использовать спортивные сооружения (школа, стадион, бассейн), расположенные за пределами собственной территории общеобразовательной организации, оборудование и комплектации с учетом экологических требований к устройству и содержанию мест, предназначенных для занятий спортом и физической культурой. Приобретаемое оборудование для детских игровых площадок должно иметь документы об оценке (подтвержденные) соответствия.

Зона отдыха используется для организации полудневных игр и отдыха обучающихся, досрочных групп продленного дня, а также для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования, предусматривающих проведение занятий и мероприятий на свежем воздухе.

3.4.2. В структуру общеобразовательной организации может входить интернат. Элемент интерната может быть отдельно стоящим, а также может входить в состав основного здания с выделением его в самостоятельный блок с отдельным входом.

3.4.3. Для всех обучающихся должны быть созданы условия для организации питания.

Количество мест в обеденном зале должно обеспечивать обязательно питание всех обучающихся и не менее не более трех перемен, но не менее, строящихся и реконструируемых не более чем в две перемены. Число одновременно питающихся детей не должно превышать количество посадочных мест в обеденном зале по проекту.

При обеденном зале устанавливаются умывальники из расчета один кран на 20 посадочных мест.

3.4.4. Учебные кабинеты и рекреационные помещения для обучающихся 1-4 классов размещаются на 1-3 этажах отдельного здания или отдельного блока, кабинеты технологии для мальчиков размещаются на 1 этаже.

3.4.5. В гардеробах оборудуют места для каждой классы, норма на площадь не менее 0,15 м² на ребенка.

Гардеробы перипрошит перилками, ручками или шкафчиками для раздельного хранения одежды и местом для хранения обуви на каждого обучающегося, а также устанавливаются лавки (скамейки).

Для обучающихся 1-4 классов гардеробы могут размещаться и закрепляться (или усиливаться оборудованием их индивидуальными шкафчиками), а также в учебных кабинетах (при условии обеспечения корзины площади учебного кабинета на 1 обучающегося в соответствии с гигиеническими нормативами и выделении дополнительной площади для оборудования гардероба).

3.4.6. Обучающиеся 1-4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, за исключением обучения, требующего специального оборудования.

3.4.7. Для обучающихся 5-11 классов образовательный процесс может быть организован по кабинетной системе. При невозможности обеспечить обучающихся 5-11 классов учебной мебелью соответствующей их росту во всех учебных кабинетах и лабораториях, задействованных в образовательном процессе, обучение проводится в одном учебном кабинете, оборудованного мебелью, соответствующей росту и комплексу обучающихся. Приобретаемая учебная мебель должна иметь документы об оценке (подтверждения) безопасности.

3.4.8. Учебные кабинеты физики и химии оборудуют демонстрационными столами, установленными на подиуме. Демонстрационные столы должны иметь покрытие, устойчивое к воздействию агрессивных химических веществ и эстетичные бирники по периметру краю стола. Лабораторию и учебный кабинет химии оборудуют вытяжными шкафами.

3.4.9. При размещении в общеобразовательных организациях спортивного зала выше 1 этажа, принимаются дополнительные меры по снижению шума и вибрации в смежных помещениях.

При спортивных залах оборудуются спортивные, раздельные для мальчиков и девочек, туалеты, душевые. Площадь туалетов при спортивном зале должна составлять не менее 8,0 м², душевых - 12,0 м².

3.4.10. На каждом этаже размещаются санузлы для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками с дверями и умывальниками для мытья рук. Для инвалидов маломобильных групп туалетная комната (кабина) должна быть оборудована с учетом обеспечения условий доступности.

Для персонала оборудуются отдельные санузлы (кабины).

Для обучающихся 5-11 классов необходимо оборудовать комнату (кабинку) личной гигиены девочек площадью не менее 3,0 м², оснащенную умывальником, умывальной раковиной, душевыми поддонами с гибким шлангом, биде или иным оборудованием, обеспечивающим полную гигиену.

3.4.11. При размещении общеобразовательной организации в приспособленном здании (на период ремонтных работ или строительства нового здания) обеспечивается наличие следующего минимального набора помещений: учебные кабинеты, помещения для организации питания, административных хозяйственных помещений, санузлы.

3.4.12. В учебных кабинетах обеспечивается боковое естественное освещение (за исключением случаев, указанных в абзаце 2 пункта 2.8.2 Прил.1).

3.4.13. Холодильник в горячем водоснабжении обеспечиваются помещения: пищеблока, столовая, душевые, умывальные, комнаты (кабины) личной гигиены, помещения медицинского пункта, кабинеты технологии, учебные кабинеты для обучающихся 1-4 классов, кабинеты образовательного искусства, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для хранения уборочного инвентаря и приспособления для дезинфицирующих средств, а также туалеты.

3.4.14. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета площади на одного обучающегося, соблюдением требований к расстановке мебели в учебных кабинетах. Комбинированные классы (группы) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в соответствии со указанной в пункте 3.1.1 Прил.1 нормой количества обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Шкафы учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должны рассчитываться следующим образом:

- не менее 2,5 м² на одного обучающегося при фронтальных формах организации;

- не менее 3,5 м² на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

Предельная наполняемость учебного класса (группы), группы продолжительного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от возрастной группы:

для глухих обучающихся – 6 человек,

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой недоразвитостью речи, обусловленной нарушением слуха – 10 человек,

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха – 6 человек,

для слепых обучающихся – 6 человек,

для слабовидящих обучающихся – 12 человек,

для обучающихся с тяжелой формой нарушения зрения – 12 человек,

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 человек,

для обучающихся, имеющих задержку физического развития – 12 человек,

для учащихся с умственной отсталостью (пятиклассными группами) – 12 человек,

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 6 человек,

для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелой множественными нарушениями зрения) – 5 человек.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями зрения устанавливается на расчете не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

3.4.15. В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9-11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

3.4.16. При реализации образовательных программ должны соблюдаться следующие санитарно-эпидемиологические требования¹¹:

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программой основного общего – 70% и образовательной программы среднего общего образования – 60%. Сухопутный объем обязательной части образовательной программы и части формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Часы, отпущенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы

¹¹ В статье 26 Федерального закона от 20.02.1999 № 52-ФЗ «О развитии дошкольного образования» (в редакции Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 52, ст. 7798; 2019, № 49, ст. 8021).

в формах, отличных от урочных, предусматриваются проведение обязательных практических занятий, исследовательской деятельности, создание образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, фестивалей, театров, музеев и иные формы.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями должна формироваться на основе, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и ограничений суммарно 30 минут в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их индивидуальных потребностей.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

С целью профилактики переутомления и соблюдения календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебной работы, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, отраслевой типичности учебных программ.

Объем учебной нагрузки равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков в один день и неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в один день и неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, финансируются наравне с основным объемом обязательных занятий. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные выходные каникулы в середине третьей

четвертя при четвертом режиме обучения. Возможна организация дополнительных занятий независимо от четвертей (триместров).

При осуществлении просмотра и ухода в общеобразовательной организации и группах продленного дня должны быть созданы условия, включающие специальную подстилку и прогулок для всех обучающихся, либо пеленка, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.

Для предупреждения переутомления и лечения болезни обучающиеся должны иметь обязательный учебный день в среду или в четверг.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в каникулах не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перерыва между уроками составляет не менее 10 минут, большой перерыва (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Выход одной большой перерыва предусматривается после 2 и 3 уроков устанавливается два перерыва по 20 минут каждая.

Продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Для слабослышащих обучающихся 1-4 классов при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной урочной нагрузки не должна превышать 10 минут, а в слабослышащих обучающихся, обучающихся образовательные программы основного общего и среднего общего образования - не более 15 минут.

Для обучающихся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередоваться тактильные и зрительные информация - не менее 2 раз на урок с непрерывной зрительной работой - до 5 минут.

3.4.17. Все работы в учебных кабинетах технологий, обучающихся выполняются в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

Для организации трудового обучения кабинеты технологии обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Условия трудностей обучения должны соответствовать возрасту обучающихся, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

3.4.18. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одной экзамена в день. Перерыв между проведенными экзаменами должен быть не менее 2-х календарных дней. При проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по

предметом по выбору участников ЕГЭ допускается их проведение через дверь.

При продолжительности экзамена от 4 часов и более обучающихся обеспечиваются питьевым напитком. Независимо от продолжительности экзамена обеспечивается питьевой режим.

Время ожидания начала экзамена в классах не должно превышать 30 минут.

3.4.19. В классном журнале отражаются листы контроля, и записи для каждого обучающегося о его антропометрических данных: группа здоровья, медицинская группа для занятий физической культурой, номер необходимой учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

3.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования:

3.5.1. Мониторинг ЭСО должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электромагнитных трубок в образовательных организациях не допускается.

3.5.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

3.5.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на учебной территории образовательных организаций не допускается.

3.5.4. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов запрещено при наличии дополнительной клавиатуры.

3.5.5. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы энергосберегающими устройствами.

3.5.6. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

3.5.7. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать оптимальную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предусматривает их размещение на столе под углом наклона 30°.

3.5.8. Шрифтовые оформленные электронные учебные издания должны соответствовать гигиеническим нормативам.

3.5.9. Непрерывная и суммарная продолжительность индивидуальной работы с ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.5.10. При необходимости использовать дополнительные время их использования организационная для всех возрастных групп должна составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутрикласные паузы должны быть предназначены только для индивидуального использования.

3.5.11. Интерактивную доску (тачпад) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их используются параллельно для урока.

3.5.12. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно начинаться не позднее 8.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

3.5.13. Режим учебного дня, в том числе по времени учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.

В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, мышц туловища. Для укрепления мышц и связок локтевых конечностей.

3.5.14. При эксплуатации электронного оборудования, в том числе экранов, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с дезинфицирующим раствором или салфеткой на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.5.15. В помещении, где организовано рабочее место обучающихся с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

3.6. В организациях дополнительного образования и физкультурно-спортивных организациях должны соблюдаться следующие требования:

3.6.1. Наличие собственной территории, набор помещений определяется направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и видом спорта.

Патриархия для верхней одежды размещается на первом или втором (взвешивание) этаже хозяйствующего субъекта.

В организациях с количеством до 20 человек допустимо оборудование одного туалета.

Для персонала выделяется отдельный туалет (кабина).

Минстерские, лаборатории оборудуются защитными средствами (костюмы, каски, перчатки, лабораторные очки).

В помещениях для занятий со музыкальными инструментами, танцами, вокалом, мастерских с использованием оборудования, являющегося дополнительным источником шума, проводятся шумозащитные мероприятия.

3.6.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательной программой. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается посещение

звонит в 21.00 часов.

Важнейшей дезинфекции подлежат помещения туалеты, душевые, раздевалочные, а также скамейки, поручни, выключатели и дверные ручки.

Раздевалки оборудуются скамьями и шкафчиками (вешалками).

3.6.3. Состав помещений физкультурно-спортивных организаций определяется видом спорта.

При спортивных и хореографических залах, бассейнах оборудуют туалеты, душевые, помещения для переодевания раздельно для мальчиков и девочек.

Раздевалки оборудуются скамьями и шкафчиками (вешалками), устройствами для сушки волос.

Спортивный инвентарь хранится в помещениях специально при спортивных залах.

Используемые спортивные маты, спортивные коврики, инвентарь и оборудование должны быть покрыты материалами, обеспечивающими их влажную обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

3.7. В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей должны быть приняты следующие требования:

3.7.1. При реализации в хозяйствующем субъекте образовательных программ дошкольного образования их деятельность регламентируется в соответствии с требованиями пункта 3.1. Правил образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями пункта 3.3. Правил.

Численность детей в воспитательной группе не должна до 4 лет не должна превышать 6 человек, в возрасте от 4-х и старше - 8 человек.

При наличии в учреждении одной группы детей в возрасте до 4 лет и старше численность группы не должна превышать 6 человек.

3.7.2. Проживание детей организуется по принципу семейного воспитания в группах, размещаемых в помещениях для проживания, связанных по квартирному (гостиничному) плану.

Минимальный набор помещений, в которых размещаются воспитательные группы и организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает: жилые комнаты (спальни, раздельные для мальчиков и девочек); помещение для игр и игр (гостиная); помещение для занятий (подготовка уроков); помещение для приема и (или) приготовления пищи; санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевые или ванная комната); комнату воспитателя; раздевальную (прикаютную). Спортивные узлы и душевые (или же комнаты) размещаются в отдельных в павильонах) в специально отведенных помещениях и оборудуются спортивными приспособлениями.

Помещения длительного пребывания и приюты для детей оборудуются приборами по беззастопориванию воздуха.

Помещения воспитательной группы, в которых проживают дети-сироты, оборудуются с учетом условий для размещения и использования психологических средств реабилитации.

3.7.3. Раздевальное помещение (прикаютная) оборудуется шкафами для

раздельного хранения одежды и обуви.

3.7.4. В каждой группе должны быть обеспечены условия для индивидуализации верхней одежды и обуви детей.

3.7.5. В составе помещений организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей включается приемно-карантинное отделение и помещения для проведения реабилитационных мероприятий.

3.8. В учреждениях социального обслуживания семьи и детей должны соблюдаться следующие требования:

3.8.1. Минимальный набор помещений учреждения с круглосуточным пребыванием детей включает: приемно-карантинное отделение, помещения для проведения реабилитационных мероприятий, жилые комнаты (спальни); помещения для отдыха и игр (гостиная); помещения для занятий (индивидуальных уроков); помещения для приема и (или) приготовления пищи; санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевые или ванная комната); комнату воспитателя; раздевалную; административно-хозяйственные помещения.

Жилые помещения по типу групповых ячеек должны быть для группы не менее шести и не более 6 человек.

3.8.2. Приемно-карантинное отделение оборудуется отдельным входом и состоит из приемно-экстренной, не менее двух плит изолятора, буфета, кабинета врача, помещения для оказания медицинской помощи, санитарно-бытовых помещений (санитарный узел, душевая (ванная) комната).

Плиты изолятора отделяются от остальных помещений для оказания медицинской помощи шлюзом с умывальником. Площадь плит изолятора производится из расчета 6,0 м² на 1 койку.

Помещение для оказания медицинской помощи размещается рядом с плитой изолятора, и должно иметь отдельный вход из коридора.

Буфетная приемно-карантинного отделения оборудуется посудной вазой и баком для размещения посуды, шкаф для хранения посуды и инвентаря, столом.

3.8.3. Набор помещений учреждений временного пребывания детей определяется направлением реабилитационных мероприятий и программ.

Разделка размещается на первом или цокольном этаже.

Допускается оборудование одного туалета для детей в жилищных субъектах с количеством детей до 20 человек. Для персонала выделяется отдельный туалет (кабина).

В помещениях с использованием оборудования, являющегося дополнительным источником шума, должны проводиться шумозащитные мероприятия (для музыкальных и спортивных занятий).

Помещения постоянного пребывания и проживания детей оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха.

В жилищном субъекте, где пребывают дети-инвалиды, обеспечиваются условия для размещения необходимых видов технических средств реабилитации.

3.9. В профессиональных образовательных организациях должны соблюдаться следующие требования:

3.9.1. При закладе собственной территории выделяются учебная, физкультурно-спортивная, хозяйственная и жилая (при наличии студенческого общежития) зоны.

На собственной территории жилищно-коммунальный субъект предусматривается не менее двух зданий (ожидатель и хозяйственный). Хозяйственная зона должна располагаться со стороны входа в производственные помещения и иметь самостоятельный выезд.

3.9.2. Учебные помещения, в которых реализуется абитуриентская программа, и их оборудование должны соответствовать пункту 3.4 Правил.

Учебные помещения и оборудование для профессиональных дисциплин должны соответствовать требованиям реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и включать: лаборатории и кабинеты общепрофильного и профессионального цикла, а также помещения по профилю обучения.

Объем учебных занятий и практик не должен превышать 36 академических часов в неделю. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности и компенсации со значкой трудности учебных предметов. Образовательная нагрузка равномерно распределяется на всю учебную неделю. В учебном календарном учебном плане должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени: осенний и каникул.

3.9.3. Мастерские для сварочных работ, мастерские, в которых проводятся рубка и резка металла, мастерские с крупнообъемным и тяжелым оборудованием размещаются на цокольных этажах с проводящим звукоизолирующим и виброизолирующим мероприятием. Сварочные аппараты устанавливаются в отдельном помещении, оснащенном ок учебным помещением.

Сварочные, шлифовальные и другие станки в учебных мастерских должны устанавливаться на фундаменте (кроме настольно-сверлильных и настольно-токарных) и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местной освещенности.

Столярные и слесарные верстак должны соответствовать росту обучающихся и устанавливаться подступками для ног.

Тренажерные устройства, используемые для обучения сложным профессиям (газосварочной, электросварочной, металлургической промышленности, транспорта, строительства, сельского хозяйства), размещают в отдельных помещениях или комплексах тренажерных кабинетов.

Станки, оборудование, инструменты, рычаги управления, рабочие места по своим параметрам должны соответствовать антропометрическим требованиям с учетом роста и физического развития.

Учебно-производственные мастерские оборудуют складскими помещениями для хранения инструментов, инвентаря, заготовок, сырья и готовой продукции; шкафами для хранения спецодежды и умывальниками.

В учебных столах зданий мастерских предусматривают гардеробную для верхней одежды и обуви, душевые, умывальные, туалеты, устройства для

питьевого водоснабжения, а при необходимости поощряется для выплаты сверхдохода в индивидуальных средства защиты.

3.9.4. В лабораторных, учебно-производственных мастерских, на рабочих местах на предприятиях, где приходится обучать, у станков и механизмов, здания на рабочих местах с разделением предельных температур, шума, повышенной тепла, оборудуют общую и местную механическую вентиляцию.

3.9.5. В профессиональной образовательной организации должно быть организовано двухразовое горячее питание для обучающихся, а для проживающих в общежитиях — трехразовое горячее питание. При отсутствии условий организации горячего питания для обучающихся в профессиональной образовательной организации допускается организация горячего питания посредством привлечения организации общественного питания.

Обучающимся не допускается выполнять на подобных работах, не входящих в программу профессиональной подготовки, во работах с вредными и тяжелыми условиями труда в соответствии с перечнем, устанавливаемым законодательством для лиц, не достигших 18 лет¹².

Условия прохождения практики на рабочих местах для лиц, не достигших 18 лет должны соответствовать требованиям безопасности условий труда работников, не достигших 18 лет.

3.10. В образовательных организациях высшего образования должны соблюдаться следующие требования:

3.10.1. При наличии собственной территории выделяются учебная, физкультурно-спортивная, хозяйственная и жилая (для жилищной студенческой общежития) зоны.

На общественной территории хозяйствующего субъекта предусматривается не менее двух въездов (основной и хозяйственный). Хозяйственная зона должна иметь самостоятельный въезд.

3.10.2. Учебные помещения и оборудование для учебно-производственной деятельности должны соответствовать требованиям пунктов 3.4, 3.5, 3.9, 3.6 Пункта.

3.11. В загородных общежитиях детских оздоровительных лагерях с круглосуточным пребыванием должны соблюдаться следующие требования:

3.11.1. Хозяйствующие субъекты в срок не позднее, чем за две месяца до открытия каждого сезона: информируют территориальный орган, уполномоченный на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора о планируемых сроках заезда детей, режиме работы и количестве детей.

3.11.2. Продолжительность оздоровительной смены составляет не менее 21 календарного дня. Возможна организация смен менее 20 календарных дней для

¹² Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц, имеющих возрастную категорию «ребенок», определенную Правительством Российской Федерации от 25.02.2010 № 161 (далее — Перечень) утверждена Приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25.02.2010 № 10, ст. 121, 2010. № 25, ст. 3685; 2011, № 26 — 3900.

деточки; помещение (место) для просушки верхней одежды и обуви, помещение (место) стирки в гладильной, помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря, для пригласления дезинфицирующих растворов - одно на кухню (или жилой корпус); помещение для стирки белья, оборудованной горячей и холодной водоснабжением и водоотведением, тазы для стирки личных вещей и скамьями (возможно использование и помещений для стирки белья цеховых стиральных машин); помещение гладильной; место для хранения обуви, оборудованное полками или стеллажами.

Помещения для стирки белья могут быть оборудованы в отдельном помещении.

Допускается использование двухручных устройств для условий соблюдения нормы гигиены на одного ребенка и количества проживающих в комнате.

В зданиях для проживания детей обеспечиваются условия для просушки верхней одежды и обуви.

3.11.5. Мясоматый набор помещений для оказания медицинской помощи включает: кабинет врача; процедурный кабинет; изолятор; пост медицинский сестры; помещение для приготовления дезинфицирующих растворов и хранения уборочного инвентаря, предназначенного для указанных помещений туалет с умывальником.

В изоляторе медицинского пункта предусматриваются во время двух лат (раздельно для каменных и каменных инфекций). В составе помещений изолятора предусматриваются: туалет с раковиной для мытья рук, а также буфетная с двумя мойками раковинами для мытья посуды и шпатель для осмотров.

Возможно оборудование и медицинском пункте для в изоляторе душевой (ванной комнаты).

3.11.6. При использовании каменных туалетов обеспечивается искусственное освещение, наличие туалетной бумаги, условия для мытья рук мылом.

Надворные туалеты открытого типа оборудуются надземной частью строения и гидродроизливным выгребом, размещаются на расстоянии не менее 25 м от жилой зоны, столовая. Не допускается устройство и использование подворных туалетов без крыша (навеса) и без внутренних экранов-перегородок.

Хозяйственным субъектам обеспечивается освещение двора, дворов и туалетов.

3.11.7. Для хранения и размещения личных сумок (чемоданов, рюкзаков) детей выделяется специальное помещение, оборудованное стеллажами (или выделяют специализированное место).

3.11.8. С целью выявления подкулака у детей, перед началом смены и не реже одного раза в 7 дней проводится осмотры детей. Дети с подкулаком к помещению не допускаются.

Ежедневно должны проводиться бесконтактная перекрестная детей и сотрудников.

При встрече лиц с признаками инфекционных заболеваний и повышенной температурой во время нахождения их в хозяйствующем субъекте должны быть приняты меры по ограничению их контакта с юными лицами посредством размещения в помещении для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме исключительных,¹² до приезда медицинских представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

3.11.10. Перед дневным и ночным сном, а также по возвращении после выхода детей (экскурсия, поход) из пределов собственной территории и летней оздоровительной сезон дети осматриваются на предмет присасывания клеща.

3.11.11. Допустимая температура воздуха составляет не выше: в спальнях помещений -18°C , в спортивных залах $+17^{\circ}\text{C}$, душевых $+25^{\circ}\text{C}$, в столовой, в помещениях культурно-массового назначения и для занятий $+18^{\circ}\text{C}$.

Помещения постоянного пребывания и проживания детей для дезинфекции инкубационный следы обдуваются приборами до обеззараживания воздуха.

3.12. В организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием должны соблюдаться следующие требования:

3.12.1. Хозяйствующий субъект в срок не позднее, чем за один месяц до открытия каждого сезона инципирует территориальные органы, уполномоченные осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей о планируемых сроках работы детей и режиме работы, а также количестве детей.

3.12.2. Минимальный набор помещений включает игровые комнаты, помещения для занятий кружков, спортивные помещения (при организации сна), помещения для оказания медицинской помощи, спортивный зал, ст. душ, помещения для просушивания одежды и обуви, сушилку для верхней одежды, кладовую спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря, туалеты, помещения для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих растворов.

В помещениях пребывания (игровые, игровые, спортивные, помещения для дополнительного образования) детей и их дневного сна (при организации) проводится дезинфекция воздушной среды приборами до обеззараживания воздуха.

3.12.3. При организации дневного сна возможно использование личных спальных принадлежностей и полотенец отдохнувших детей, а также возможность стирки постельного белья и полотенец родителями индивидуально для каждого ребенка.

3.12.4. Дети осматриваются на предмет присасывания клеща перед дневным сном, при возвращении детей после их выхода (экскурсия, поход) из пределов собственной территории хозяйствующего субъекта.

¹² С. 4 ст. 29 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1635-1694, № 35, ст. 3457).

3.12.5. Приемы детей осуществляется при наличии справки о состоянии здоровья ребенка, содержащую в том числе сведения об отсутствии в течение 21 календарного дня контактов с больными инфекционными заболеваниями. Указанные сведения вносятся в справку не ранее чем за 3 рабочих дня до направления в хозяйствующий субъект.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья направляются в организации, в которых созданы условия для их пребывания.

3.13. В палаточных лагерях должны соблюдаться следующие требования:

3.13.1. Хозяйствующий субъект в срок не позднее, чем за один месяц до открытия сезона информирует территориальные органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора о планируемых сроках проведения работы с количеством детей.

3.13.2. Перед открытием палаточного лагеря на территории, на которой планируется его размещение, проводятся: уборка территории от мусора, сухостоя и валежника, очистка от кустовых кустарников в растительности с валежными плодами, а также ее акарцицидная обработка, мероприятия по борьбе с грызунами.

К палаточному лагерю должен быть обеспечен подъезд транспорта.

Смены проводятся при установившейся ночной температуре воздуха окружающей среды не ниже -15°C . Продолжительность смены определяется его продолжительностью (профитесом, протравкой) и климатическими условиями.

Прием детей осуществляется при наличии справки о состоянии здоровья ребенка, содержащую в том числе сведения об отсутствии в течение 21 календарного дня контактов с больными инфекционными заболеваниями. Указанные сведения вносятся в справку не ранее чем за 3 рабочих дня до приема.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в организации, в которых созданы условия для их пребывания.

3.13.3. Территория, на которой размещается палаточный лагерь, обозначается по периметру знаками.

На территории размещения палаточного лагеря предусматриваются зоны: жизни; прихода, входа и приема пищи; хранения продуктов питания; санитарно-бытовая; административно-хозяйственная; физкультурно-оздоровительная.

Медицинский пункт (для палаточных лагерей с численностью несовершеннолетних более 100 детей) размещают в помещении или отдельной палатке площадью не менее 4 м^2 . Для больных детей используются отдельные помещения или палатки не более, чем на 3 места. Комнатные принадлежности в которых детей и персонала не допускаются.

В теплое время суток обеспечивается дежурное освещение тропинок, водопровода и туалетам.

3.13.4. По периметру размещения палаток оборудуются огни для дождевых дождей, навигации устанавливаются на восток.

Политки должны быть непромокаемыми (и не устанавливаются под тентом).

переломных линиями, иметь запыту от насекомых (защитная сетка на двери и окнах). Все подишки должны иметь запыту шийной шкуры, и также место для хранения обуви.

3.13.5. Каждый палаточный лагерь в палаточном лагере обеспечивается индивидуальными спальными местами. Индивидуальные спальные места оборудуются кроватками (раскладушками) в комплекте с матрацем, одеялом и подушкой или при отсутствии кроватей - теплоизоляционные коврик в комплекте со спальными мешками. Спальные мешки комплектуются индивидуальными съемными шаверками.

Могут использоваться личные теплоизоляционные коврики, спальные мешки, вкладыши.

Количество детей, проживающих в палатке должно соответствовать вместимости, указанной в техническом описании палатки.

В случае оборудования индивидуального спального места с использованием личного инвентаря данные условия указываются в договоре на оказание услуг отдыха детей в их оздоровления.

3.13.6. В качестве источников питьевой воды используются существующие источники централизованного, централизованного водоснабжения, привозная питьевая вода.

Дезинфекция емкостей для доставки и хранения питьевой воды производится разрешенными к применению препаратами, в соответствии с инструкцией производителя.

3.13.7. Запас питьевой воды и вкладышей в спальное место фиксируется с учетом обеспечения емкостей комплекта не менее 1 раза в 7 календарных дней.

3.13.8. Организованная помывка детей должна проводиться не реже 1 раза в 7 календарных дней.

3.13.9. Для просушивания одежды и обуви на территории палаточного лагеря оборудуется специальное место.

3.13.10. На территории санитарно-бытовой зоны палаточного лагеря размещаются умывальники, душевые, места для мытья ног, место для стирки белья, сушилка одежды, туалет, место сбора мусора. Количество умывальников определяется из расчета 1 умывальник на 10 человек.

Место для личной гигиены для девушек и парней, урны в душевой кабинке, женском туалете или отдельной кабинке и обеспечивается подставка (полка) для предметов личной гигиены и емкостей для теплой воды.

Туалеты и гигиеничные лагеря располагаются на расстоянии не менее 25 метров от жилой зоны и оборудованы не менее 50 метров от места купания, из расчета одно окошко (размером не более 0,2 м x 0,3 м) на 20 человек раздельно для мальчиков и девочек. Не допускается устройство туалетов без крышки (ящика). Выемы туалетов оборудуются рукоятками.

Туалеты выгребного типа организуют с земляной частью в виде дренажного выгребом. Глубина выгребов от поверхности земли рассчитывается в зависимости от уровня стояния грунтовых вод, но не менее 1

метры. Не допускается включение дырочки больше чем на 2/3 объема. Рюкзаки допускаются использовать б/у.

3.13.12. При отсутствии условий для организации в школах органических (гниющих) отходов в хозяйственной зоне для утилизации отходов оборудуется компостная яма, закрываемая крышкой. Содержимое компостной ямы ежедневно присыпается слоем земли. При заполнении ямы она засыпается землей.

3.13.13. Столовые ямы строятся в специальную яму, закрытую крышкой. Наполнение ямы не должно превышать ее объема.

Мыльные воды должны проходить очистку через фильтр для улавливания мыльных гуд.

Ямы-поглотители, ямы изверевых туалетов, надворные туалеты ежедневно обрабатываются раствором дезинфекционных средств.

3.13.14. Дети осматриваются на предмет прививочного клеща перед дневным и ночным сном, а также при возвращении детей после их нахождения в пределах территории лагочного лагеря.

3.13.15. Организация питания в пансионных лагерях осуществляется в соответствии с вводом вторым – четвертым, десятым пункта 2.4.6 Правил санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям общественного питания населения.

3.14. В организациях труда и отдыха (наименование организации) должны соблюдаться следующие требования:

3.14.1. В весенний, летний и осенний периоды в зависимости от климатических условий пансионаты сельскохозяйственных и других видов работ на открытых площадках следует проводить в часы наименьшей инсоляции.

Дети должны работать в тенистых участках.

При температурах воздуха от 25°C до 28°C продолжительность работы должна составлять не более 2,5 часов для лиц в возрасте от 14 до 16 лет. Для лиц от 16 до 18 лет - не более 3,5 часов.

3.14.2. Запрещается труд детей более 2(три) часов.

3.14.3. В зависимости от используемой формы для организации и размещения лагеря труда и отдыха к его обустройству предъявляются требования пунктов 3.10, 3.11, 3.12 Правил 3.

3.14.6. Прием детей осуществляется при наличии справки о состоянии здоровья ребенка, запрашиваемого в организацию отдыха детей и их оздоровления, содержащую в том числе сведения об инкубации в течение 21 календарного дня контактов с больными инфекционными заболеваниями. Указанные сведения запрашиваются не ранее чем за 3 рабочих дня до управления в хозяйственной службе.

3.15. При временном размещении организованных групп детей в общежитиях, гостиницах, турбазах, базах отдыха должны соблюдаться следующие требования:

При организации временного пребывания организованных групп детей от восьми и более человек, находящихся с руководителем организующей группы, без родителей (законных представителей) им должно быть обеспечена утилита для прижигания с соблюдением норм площади, соблюдение правил личной гигиены, литьевая организован литьевой режим.

Не допускается проживание организованных групп детей и подростков без естественного освещения, без вентиляции помещений и кондиционирования, а также в помещениях, расположенных в цокольных и цокольных этажах.

3.15. При проведении мероприятий с участием детей и молодежи должны соблюдаться следующие требования:

3.16.1. Организующие субъекты деятельности, которые связаны с организацией и проведением массовых мероприятий с участием детей и молодежи, в срок не позднее, чем за 1 месяц до начала мероприятия информируют территориальные органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора о планируемых сроках проведения мероприятия, о количестве участников, условиях доставки участников до планируемого места проведения мероприятия, условиях проживания, организации литьевого режима, организации питания, сроках проведения дезинфекционных дезинсекционных мероприятий и о профилактических обработках (в случае если мероприятие проводится в теплое время года в природных условиях).

4. При перевозке организованных групп детей железнодорожным транспортом должны соблюдаться следующие санитарно-эпидемиологические требования:

4.1. Организаторами поездов организованных групп детей железнодорожными транспортом:

обеспечиваются сопровождающие организованных групп детей взрослыми из расчета 1 сопровождающий на количество детей до 12 человек в парте или вагоне к месту назначения и обратно;

организуется питание организованных групп детей с интервалами не более 4 часов;

организуются литьевой режим в пути следования и при доставке организованных групп детей от железнодорожного вокзала до места назначения и обратно, а также при нахождении организованных групп детей на вокзале.

4.2. При нахождении в пути следования более 12 часов группы детей в количестве свыше 30 человек организатор поездки обязан обеспечить сопровождение группы детей дополнительными работниками.

4.3. При нахождении в пути свыше 1 дня организуется горячее питание.

Кратность приема пищи определяется временем нахождения групп детей в пути следования, временем суток и в соответствии с физиологическими потребностями.

При нахождении в пути следования менее 1 дня (менее 24 часов) питание детей осуществляется в соответствии с гигиеническими нормативами.

4.4 У каждого ребенка, входящего в состав организованной группы детей, должна быть медицинская справка об отсутствии контакта с инфекционными болезнями, оформленная в период формирования группы не более чем за 3 рабочих дня до начала поездки.

4.5. Не менее чем за 3 рабочих дня до отправления группы детей железнодорожным транспортом информация об организации указанной поездки направляется в территориальные органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора по месту отправления с указанием следующих сведений:

наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) организатора отъезда групп детей;

адрес местожительства организатора;

дата выезда, станция отправления и назначения, номер поезда и номера, его билета;

количество детей и сопровождающих;

наименование контрольного;

наименование и адрес конечного пункта назначения;

планируемый тип питания в пути следования.