

ПРИНЯТ
Решением Педагогического
совета МБУ ДО
«Комсомольская ДШИ»
от 28.03.2022, протокол № 1

УЧТЕНО
мотивированное мнение
родителей (законных
представителей)
обучающихся МБУ ДО
«Комсомольская ДШИ»
в письменной форме
от 28.03.2022

УТВЕРЖДЕН
Приказом по МБУ ДО
«Комсомольская ДШИ»
от 28.03.2022 №21-ОД

**Порядок осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» (далее-Порядок) разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изм. и доп. от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.), приказом Минкультуры РФ от 02.06.2021 N 754 « Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел".

1.2. Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» (далее - ДШИ) по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств (далее - дополнительные общеобразовательные программы в области искусств). в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность ДШИ направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;
- обеспечение преемственности образовательных программ в области искусств (дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств).

1.4. ДШИ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.5. Обучение в ДШИ осуществляется в очной форме на русском языке.

1.6. МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Основой организации образовательного процесса в ДШИ является создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

2.2. ДШИ реализует дополнительные общеобразовательные программы в области искусств как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.3. ДШИ ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы в области искусств с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств организуется в соответствии с утвержденными ДШИ учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляются расписания учебных занятий по каждой дополнительной общеобразовательной программе в области искусств.

2.5. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется ДШИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.6. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами ДШИ обеспечивает:

- адаптацию официального сайта ДШИ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации, выполненной рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублированной шрифтом Брайля;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- материально - технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения ДШИ, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней и других приспособлений).

- при необходимости предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Индивидуальная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться как в ДШИ, так и по месту жительства.

2.7. Календарные учебные графики дополнительных общеобразовательных программ в области искусств являются круглогодичными и включают в себя количество недель аудиторных занятий, время, предусмотренное для промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации, и каникулы, которые являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей.

Календарный учебный график утверждается ежегодно. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

2.8. Каникулы в ДШИ предусматриваются с первого по выпускной классы в течение учебного года в объеме не менее 4 недель, в первом классе (для детей, поступивших в возрасте 6,6 лет) устанавливаются дополнительные недельные каникулы (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ с 5-летним сроком обучения).

Летние каникулы устанавливаются в объеме не менее 8 и не более 13 недель в соответствии с федеральными государственными требованиями, за исключением последнего года обучения.

2.9. Учебный год в ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

2.10. Расписание занятий составляется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, с учетом материально-технических возможностей ДШИ и с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.11. ДШИ самостоятельно определяет формы проведения занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (при освоении дополнительных предпрофессиональных программ - с учетом федеральных государственных требований). Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом ДШИ.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам и учебным предметам "Подготовка концертных номеров" - от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Групповые занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

2.14. Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом или локальным нормативным актом ДШИ и может составлять 40 - 45 минут, в первом классе (для детей, поступивших в ДШИ в возрасте 6,6 лет) - 30 - 35 минут.

2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая контролируется и методически обеспечивается преподавателем.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и другие), участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных программой творческой деятельности ДШИ,

2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ДШИ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.17. ДШИ обеспечивает право обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области искусств в порядке, установленном локальными нормативными актами ДШИ.

2.18. Порядок перевода обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы в области искусств на другую определяется уставом и (или) локальным нормативным актом ДШИ.

2.19. Перевод обучающихся в течение учебного года между детскими школами искусств, в том числе, являющихся структурными подразделениями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, освоивших часть дополнительной общеобразовательной программы в области искусств, перевод обучающегося с общеразвивающей программы в области искусств на предпрофессиональную программу в области искусств с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляются на основании локальных нормативных актов ДШИ, которыми предусматривается процедура установления соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной дополнительной общеобразовательной программе в области искусств, результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные.

2.20. В случае осуществления платного обучения ДШИ может переводить обучающихся с платного обучения на бесплатное при наличии свободных мест для обучения по дополнительной общеобразовательной программе в области искусств.

Порядок перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное определяется локальным нормативным актом ДШИ, которым устанавливаются сроки подачи обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся заявлений на перевод с платного обучения на бесплатное, условия и приоритетность перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное.

2.21. Порядок отчисления обучающихся определяется локальным нормативным актом ДШИ, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2.22. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДШИ и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам).

2.23. ДШИ вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

III. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

3.1. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ДШИ в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.2. Образовательный процесс по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется в соответствии с настоящим Порядком и Порядком осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел", утвержденным приказом Минкультуры РФ от 02.06.2021

№ 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел".

3.3. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.4. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в ДШИ с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в области искусства.

3.5. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

3.6. Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств определяет трудоемкость программы, выраженную в количестве часов аудиторных и самостоятельных занятий, включает перечень учебных предметов, их последовательность и распределение по периодам обучения, консультационные и иные виды занятий, наличие которых определяется соответствующими федеральными государственными требованиями, промежуточную аттестацию.

3.7. Учебный план предусматривает объединение учебных предметов по предметным областям. Предметные области имеют обязательную и вариативную части. Вариативная часть учебного плана разрабатывается ДШИ, самостоятельно с учетом верхнего предела нагрузки, установленного соответствующими федеральными государственными требованиями. Обязательная часть учебного плана разрабатывается на основании объемов учебной нагрузки, установленных для учебных предметов федеральными государственными требованиями.

Учебный план включает также раздел "Аттестация", который отражает содержание итоговой аттестации и ее годовой объем в неделях.

3.8. Объем максимальной аудиторной учебной нагрузки по всем учебным предметам учебного плана не должен превышать 14 часов в неделю (без учета консультационных и иных видов занятий). Максимальный объем времени, предусмотренный для внеаудиторной (самостоятельной) работы, не должен превышать 10 часов в неделю.

3.9. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по итогам промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ДШИ.

3.10. Обучающийся, успешно освоивший дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств, допускается к итоговой аттестации, проводимой в форме выпускных экзаменов. ДШИ разрабатывает критерии оценок итоговой аттестации в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.11. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение

дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, выдается заверенное печатью ДШИ свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства установлена приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 975 "Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств".

IV. Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств

4.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ в области искусств и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ДШИ.

4.2. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с настоящим Порядком и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. N 196

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"(с изм. и доп. от 5.09.2019, 30.09.2020).

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.4. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств ориентированы на:

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к деятельности в области искусств и общей культуры обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в приобретении знаний, умений, навыков в области искусств;
- реализацию личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное развитие ребенка, условия для профессионального самоопределения обучающихся, воспитание личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативность образования для обучающихся различных возрастных категорий и обеспечение свободного выбора образовательной программы в области того или иного вида искусств;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение возможности продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств при наличии достаточного уровня развития творческих способностей и физических (при необходимости) данных.

4.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств ДШИ устанавливает самостоятельно:

- сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ и возраст поступающих;
- минимум содержания и структуру дополнительной общеразвивающей программы;
- условия реализации дополнительной общеразвивающей программы, в том числе наполняемость групп обучающихся по учебным предметам;
- планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- календарный учебный график и график промежуточной аттестации;
- систему и критерии оценок, в том числе критерии оценок итоговой аттестации.

4.6. Объем максимальной аудиторной учебной нагрузки по всем учебным предметам учебного плана дополнительной общеразвивающей программы в области искусств не должен превышать 10 часов в неделю.

Лист ознакомления

С Порядком осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО «Комсомольская ДШИ», принятым решением педагогического совета МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» от 28.03.2022 Протокол № 05, утвержденным приказом по МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» от 28.03.2022 № 21-ОД ознакомлены:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Подпись
1	Абдюшева Надежда Владимировна	преподаватель		
2	Гаврилов Федор Васильевич	преподаватель		
3	Зиятдинова Ильсеяр Хасиетовна	преподаватель		
4	Иванова Татьяна Евтихиевна	преподаватель		
5	Игнатьева Надежда Виссарионовна	преподаватель		
6	Ильин Ярослав Николаевич	ВРИО директора		
7	Ковшова Наталия Вадимовна	преподаватель		
8	Кокшина Ольга Александровна	преподаватель		
9	Кокшин Виктор Александрович	преподаватель		
10	Макарова Татьяна Васильевна	преподаватель		
11	Минуллова Редалия Мингазиевна	преподаватель		
12	Михайлов Владимир Петрович	концертмейстер		
13	Перьев Георгий Митрофанович	зам. директора		
14	Петрова Любовь Александровна	преподаватель		
15	Просвирнов Сергей Александрович	концертмейстер		
16	Сапожникова Тамара Николаевна	преподаватель		
17	Степанова Галина Геннадьевна	преподаватель		
18	Спиридонова Ираида Владимировна	преподаватель		
19	Фасхутдинов Азат Ильдарович	преподаватель		
20	Хисамов Ильнар Фаратович	преподаватель		
21	Шайдуллин Ильдус Минсеевич	преподаватель		
22				
23				
24				
25				
26				
27				