

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Хунав» Цивильского района Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад «Хунав»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Хунав»

Протокол №1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Хунав»
Григорьевой Г.М.
№ 38 от 30.08.2021г.

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

с 01.09.2021 по 31.05.2022 года

2-я группа раннего возраста «Капелька»

Воспитатель: Тимофеева В.И.

2021 г.

Содержание

1. Целевой раздел

1.Пояснительная записка.....	3
1.1.Введение.....	3
1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы второй группы раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.....	3
1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей образовательной программы.....	4
1.4. Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	5
1.5. Целевые ориентиры образования в раннем возрасте.....	7
1.6.Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками.....	8
основной образовательной программы дошкольного образования(формируемая часть)	

2. Содержательный раздел.....12

3. Организационный раздел

3.1.Материально-технические условия реализации программы.....	196
3.2. Режим дня.....	196
3.3. Оздоровительные мероприятия.....	197
3.4. Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности.....	198
3.5. Сетка-расписание организованной образовательной деятельности.....	199
3.6. Модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.....	200
3.7. Организация развивающей предметно-пространственной среды (центры деятельности).....	201

4. Список литературы.....205

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

1.1. Введение

Рабочая программа второй группы раннего возраста в соответствии с ФГОС (далее программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В основе разработки программы:

-Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

-Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.

-Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. №666).

-Устав ДООУ

-Постановление от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014г.

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы второй группы раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация цели осуществляется в процессе *разнообразных видов деятельности*:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Таким образом, *решение программных задач* осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей образовательной программы

Рабочая программа второй группы раннего возраста сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
 - индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
 - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.
 - обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОСКВА-СИНТЕЗ, 2014г., в соответствии с ФГОС:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

1.4. Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.

Основными участниками реализации программы являются: дети раннего возраста, родители (законные представители), педагоги.

Вторая группа от раннего возраста от 2 до 3 лет.

Формы реализации программы: игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность, проектная деятельность.

Реализация Программы осуществляется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, в организованной образовательной деятельности.

Рабочая программа формируется с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных **видах деятельности**.

Для детей дошкольного возраста это:

- **игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице);
- **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- **изобразительная** (рисования, лепки, аппликации);
- **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- **двигательная** (овладение основными движениями) активность ребенка.

Характер взаимодействия взрослых и детей: личностно-развивающий и гуманистический.

Возрастные особенности детей 2-х – 3-х лет.

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.

Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Развиваются соотносящие и орудийные действия.

Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и **образца, регулирующего собственную активность ребенка**.

В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности **продолжает развиваться понимание речи**. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации.

Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который **начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых**.

Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов. К концу третьего года жизни **речь становится средством общения ребенка со сверстниками**. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые **совершаются** с игровыми предметами, приближенными к реальности.

В середине **третьего года жизни появляются действия с предметами заместителями**. Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже **способен сформулировать намерение изобразить какой либо предмет**. Типичным является изображение человека в виде «головонога» — окружности и отходящих от нее линий.

На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.

Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего **фонематический слух**. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями. Основной формой мышления становится наглядно-действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период **начинает складываться и произвольность поведения**. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

Особенности развития детей раннего возраста:

Раздел работы	Возраст ребенка	Основные показатели развития	Задачи
---------------	-----------------	------------------------------	--------

Развитие речи	2 – 3 года	- Умеет говорить внятно - В речи появляются глаголы, наречия, прилагательные - Пользуется речью как средством общения	- Развивать активную речь, обогащая ее прилагательными, глаголами, наречиями, обозначающими цвет, величину, форму, качество, действия и т. - Развивать звуковую сторону речи - Совершенствовать грамматический строй речи.
Действия с предметами	2 – 3 года	- Активно изучает предметы, их внешние свойства и использует точно по назначению - Выделяет признаки предметов, которые сразу бросаются в глаза - Замечает физические свойства и качества предметов, группирует однородные предметы по одному признаку, знает четыре основных цвета	- Продолжать обогащать ребенка яркими впечатлениями при ознакомлении с миром предметов - Создавать условия для развития разнообразных действий с предметами в деятельности - Расширять представления о цвете (<i>оранжевый, синий, черный, белый</i>)

1.5. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Одним из важнейших факторов, определяющих мотивированную деятельность взрослых (родителей и педагогов), направленную на развитие ребенка, являются нормы целевого характера, определяющие ожидания в сфере развития ребенка. При этом ребенок должен рассматриваться не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять взрослый в соответствии с сознательно поставленными целями. Таким образом, предпосылки гуманистического подхода должны быть заложены изначально - через обобщенный образ личности ребенка, задаваемый адекватной системой норм развития. Сбор информации, оценку развития ребенка, и проектирование образовательного процесса на основании полученных выводов проводится посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях. Таким образом, сама деятельность детей в заданных образовательных условиях дает педагогу и родителям возможность непосредственно, через обычное наблюдение получать представление об их развитии в отношении к психолого-педагогической нормативной картине. При этом, наблюдаемые и фиксируемые тем, или иным образом функциональные приобретения ребенка не рассматриваются как самоцель, а лишь как средство развития его самоопределяющейся в человеческой культуре и социуме личности.

Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.
- Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
- Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
- Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.
- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.
- С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.
- Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).
- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

1.6. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (формируемая часть) 3 года

Целевые ориентиры	Динамика освоения целевых ориентиров
1. Развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).	Антропометрические показатели (рост, вес) в норме. Владеет соответствующими возрасту основными движениями. Проявляет желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, владеет доступными возрасту навыками самообслуживания. Имеет первичные представления о себе как о человеке, знает названия основных частей тела, их функции.

<p>2.Интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;</p>	<p>Принимает участие в играх (подвижных, театрализованных, сюжетно-ролевых), проявляет интерес к игровым действиям сверстников. Проявляет интерес к окружающему миру природы, участвует в сезонных наблюдениях. Принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование). С интересом слушает сказки, рассказы воспитателя; рассматривает картинки, иллюстрации.</p>
<p>3.Обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства;</p>	<p>Проявляет положительные эмоции в процессе самостоятельной двигательной деятельности. Проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературно-художественные произведения (потешки, песенки, сказки, стихотворения). Эмоционально и заинтересованно следит за развитием действия в играх–драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей. Проявляет эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на красоту окружающих предметов (игрушки) и объектов природы (растения, животные). Проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения, различает веселые и грустные мелодии.</p>
<p>4. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;</p>	<p>Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами. Может по просьбе взрослого или по собственной инициативе рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми</p>
<p>5. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;</p>	<p>Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания. Имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице (не бегать, не кричать, выполнять просьбы взрослого) и соблюдает их. Соблюдает правила элементарной вежливости. Самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе). Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.</p>
<p>6. Владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;</p>	<p>Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по названию, цвету, размеру. Отвечает на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?»...). Выполняет простейшие поручения взрослого. Проявляет интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций.</p>
<p>7. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;</p>	<p>У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. «Физическое развитие» Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>

Проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).

При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

Умеет самостоятельно есть.

Умеет выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь на других детей.

Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т.д.

Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.

Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу.

«Социально-коммуникативное развитие»

Может играть рядом, не мешая другим детям, подражать действиям сверстника.

Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.

Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект.

Использует в игре замещение недостающего предмета.

Общается в диалоге с воспитателем.

В самостоятельной игре сопровождает свои действия речью.

Следит за действиями героев кукольного театра.

Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагога).

Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы.

Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.

Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными.

Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.

«Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений.

Может образовать группу из однородных предметов.

Различает один и много предметов.

Различает большие и маленькие предметы, называет их размер.

Узнает шар и куб.

Различает и называет предметы ближайшего окружения.

Называет имена членов своей семьи и воспитателей.

Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей.

Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида).

Различает некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида).

Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях.

«Речевое развитие»

Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия

сверстника (отнимает).
 Сопровождает речью игровые и бытовые действия.
 Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
 Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы.
 Рассматривает иллюстрации в знакомых книгах с помощью педагога.
«Художественно-эстетическое развитие»
 Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать.
 Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.
 Умеет раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.
 Лепит несложные предметы; аккуратно пользуется глиной.
 Различает основные формы деталей строительного материала.
 С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм.
 Разворачивает игру вокруг собственной постройки.
 Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий — низкий).
 Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы.
 Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки.
 Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.
 Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен. Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах народные мелодии.

Среда 01.09.2021

Тематическая неделя «Здравствуй, детский сад»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платочком».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Продолжать учить здороваться со взрослыми и сверстниками при входе в группу.	Д/и «Куда спрятались овощи» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик дедушка» Цель: помочь запомнить текст, развивать речь детей и моторику рук.	Конструирование «Забор для огорода» Цель: продолжать обогащать сенсорный опыт детей. Предложить построить забор для огорода. Учить строить по готовому образцу.	П/игра «Птицы в гнездышках». Цель: развивать умение легко двигаться, действовать по сигналу воспитателя.	
Од	1. Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ). Тема. «Лучики для солнышка» (Комплексные занятия, стр.34) Цель: учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №1 (Федорова С.Ю., с.27) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 3					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкафчик». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» (муз. А. Гречанинова)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 1)					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание картинок «Дети моют руки» Цель: учить последовательность мытья рук.	Д/и «Назови животное» Цель: учить на картинках узнавать животных.	Разучивание потешки «Солнышко-ведрышко» Цель: помочь запомнить текст, развивать речь детей.	Упражнять в умении пользоваться гуашью, кисточкой, развивать технические навыки.	П/и «Через ручеек» Цель: учить прыгать через препятствие.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослого намыливать ладошки, тереть ладони, смывать мыло.					
Работа с родителями	Памятки для родителей «Какие игрушки и личные вещи давать в детский сад ребенку»					

Четверг 02.09.2021

Тематическая неделя «Здравствуй, детский сад»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема: «Что ты видел возле детского сада?». Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу Таню».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игра «Поручение» Цель: учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.	Д/и «Разложи овощи по корзинам» Цель: вызывать интерес к совместной со взрослым игре. Закреплять знания названий овощей. Упражнять в выделении цветов картинок с изображением овощей в корзины 4-х цветов.	Повторить потешку «Солнышко-ведрышко» Цель: помочь запомнить текст, развивать речь детей. Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Иголочка», «Пароход», «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Предложить в строительном уголке построить заборчик. Цель: продолжать учить строить по образцу.	П/ игра «Воробушки и кот» Цель: учить бегать не задевая друг друга.	
Од	1.Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема: «Печень» (Д.Н.Колдина, стр.6) Цель: вызвать у детей интерес к лепке; познакомить со свойствами пластилина; воспитывать отзывчивость, доброту. 2.Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 4					Вывозной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания .Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?» Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки Мишутки). Чтение художественной литературы: рус. нар. сказка «Золотое яичко» (обр. К. Ушинского)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 1)					Текущие дела в группе
Вечер	«Угадай за кем пришли» Цель: продолжать учить детей прощаться с воспитателем и детьми уходя домой.	Рассматривание иллюстраций «Фрукты» Цель: учить воспринимать изображение, отвечать на вопросы	Чтение стихотворения «Если любишь яблоки» Цель: побуждать детей внимательно слушать стихотворение. Закреплять знания об овощах и фруктах.	Повторить слова к песенке «Ладочки» Цель: развивать память, слух.	Игры с мыльными пузырями Цель: создать радостное настроение.	
Индивидуальная работа	Упражнение «Зайка» с Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед.					
Работа с родителями	Родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей 2–3 лет»					

Пятница 03.09.2021

Тематическая неделя «Здравствуй, детский сад»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение с мишуткой «Чисто умываемся, насухо вытираемся».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Продолжать прививать КГН – мыть руки и лицо перед едой и после еды.	Знакомство с членами семьи Цель: учить называть свое имя и имена членов семьи.	Пальчиковая гимнастика: «Тучка». Цель: развивать речь, моторику рук.	Рисование пальчиками Цель: упражнять в умении рисовать пальчиками, развивать технические навыки.	П/и «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу.	
ОД	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Путешествие по территории участка» (В.В.Гербова, с.23) Цель: побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии; учить слышать и понимать предложения воспитателя; охотно выполнять их (что-то проговаривать или сделать). 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №2 (Федорова С.Ю., с.27) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкафчик». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 1)					Текущие дела в группе
Вечер	С-р игра «Магазин игрушек» Цель: устанавливать с детьми эмоционально-положительный контакт и вызывать интерес к совместной со взрослой деятельности.	Рассматривание иллюстрации с изображением врача, повара, воспитателя, парикмахера, продавца. Цель: учить детей узнавать, что делает человек на картинке.	Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского). Цель: учить внимательно слушать.	Театрализованная игра «Концерт для игрушек» (с использованием музыкальных инструментов). Цель: учить играть на музыкальных инструментах.	П/и «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать враспынную.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Упражнение «По узенькой дорожке» с Цель: учить перешагивать из круга в круг.					
Работа с родителями	Беседа с родителями о соблюдении режима ДОУ: приводить детей вовремя, сообщать о причинах отсутствия.					

Понедельник 06.09.2021

Тематическая неделя «Неделя безопасности «Внимание, дети».

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Причешем куклу ее расческой».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - иллюстрации с пейзажем осени
	Уход за комнатными растениями: дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки.	Рассматривание иллюстраций с пейзажем осени. Цель: умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты осенней природы.	Книжный уголок - книги по содержанию (стихи об осени, сказки М.Пришвина).	Учить правильно держать карандаш и рисовать полоски.	П./и. по желанию детей.	
ОД	1. Познавательная деятельность(ФЦКМ) Тема: «Осень» (Карпеева М.В., стр.10) Цель: познакомить детей с основными признаками осени. Познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев. Развивать общую моторику. Развивать внимание, память, мышление 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение в раздевании после прогулки в определенной последовательности, в складывании одежды и обуви в личный шкаф. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Баю» (колыбельная) (муз. М. Раухвергера)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 1)					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание картинок «Правила поведения за столом» Цель: способствовать освоению навыков последовательности действий.	Беседа на тему: «Осенняя погода». Цель: формировать умение обращать внимание на изменения солнца, воздух.	Чтение стихотворения В Берестова «Большая кукла». Цель: учить внимательно слушать.	Д./и.: «Найди желтый листочек». Цель: формировать цветовое восприятие, находить и называть желтый цвет, участвовать в совместной деятельности.	П/игра «Солнышко и дождик» Цель: учить выполнять игровые действия.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Дидактические игра «Мозайка» Цель: развитие мелкой моторики					
Работа с родителями	Рекомендовать прогулки в природу, чтение о времени года «Осень»					

Вторник 07.09.2021

Тематическая неделя «Неделя безопасности «Внимание, дети»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Вымоем зайке лапки перед завтраком».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно!» Цель: разъяснить детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить по тротуару.	Д./игра: «Грибы на поляне». Цель: учить группировать предметы по размеру - большой, маленький.	Пальчиковая игра «Капуста». Цель: развивать речь и мелкую моторику рук	«Дождик». Цель: учить правильно держать в руке карандаш, рисовать прямые и вертикальные линии.	П./ игра «Воробушки и кот». Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, приучать быть осторожным	
Од	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) . Тема. «Что растет на участке», (Г.Я.Затулина, стр.8) Цель: стимулировать интерес детей к объектам природы; познакомить с деревьями, травой, цветами; ввести в словарь детей названия деревьев и их основных частей; развивать наблюдательность; формировать бережное отношение к окружающей природе. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) . (на прогулке). П/и «По тропинке» Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Осенью» (муз. С. Майкапара)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 1)					Текущие дела в группе
Вечер	Игровые ситуации «Мишка умывается» Цель: выполнение игровых действий, подбор игрушек и атрибутов	Д. игра «Чей домик?» Цель: упражнять детей узнавать диких животных, называть их жилища.	Чтение х.л.: А. Барто «Морковный сок» Цель: вызывать интерес к чтению, развивать эстетические чувства.	Дидактическая игра «Лисичка, пляши!» Цель: учить различать на слух звучание инструментов.	П/и «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать враспынную.	
Индивидуальная работа	Игры на развитие мелкой моторики.					
Работа с родителями	Рекомендации родителям по теме «Читаем с мамами»					

Среда 08.09.2021

Тематическая неделя «Неделя безопасности «Внимание, дети»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема: «На небе облака или тучки?». Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка, водичка, умой мое личико...».					
	Работа в уголке природы: наблюдение «Полив цветов». Цель: продолжить знакомить детей с трудовыми операциями по уходу за комнатными растениями.	Рассматривание альбома о временах года по теме «Золотая осень». Цель: расширять представления детей об осени, о ее периоде, называемом «золотая осень»	Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит». Цель: учить внимательно слушать произведение.	Рисование «Дождик». Цель: закреплять умение рисовать вертикальные линии.	Хороводная игра. Цель: упражнять детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действия в соответствии с текстом песни).	- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Од	1. Изобразительная деятельность(РИСОВАНИЕ) Тема: «Зернышки для петушка» (Веракса Н.Е.*, «Комплексные занятия » стр.44) Цель: учить пользоваться красками, применять способ рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №3 (Федорова С.Ю., с.25) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 8					
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей к использованию индивидуальных предметов (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа, горшок). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: рус. нар. сказки «Репка»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 1)					
Вечер	С.-р. игра «Магазин». Цель: знакомить детей с приемами предметно-игрового взаимодействия, побуждать брать на себя роль, использовать различные атрибуты, предметы-заместители.	Д. игра «Что где лежит?» Цель: форм-ить умение определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».	Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций. Цель: познакомить детей с изобразительными средствами книжной графики, учить правильно и аккуратно пользоваться книгой.	Д/и «Найди такой же». Цель: закреплять знание основных цветов.	П/и «По ровненькой дорожке». Цель: научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Дид/и с «Чей малыш» Цель: учить узнавать и называть детёнышей животных					

Четверг 09.09.2021

Тематическая неделя «Неделя безопасности «Внимание, дети»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема: «Нет ли дождика на улице?». Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки своим полотенцем».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - мозаика - астра - ноготки
	КГН. Цель: учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	«Знакомимся с осенними цветами». Цель: познакомить детей с названиями цветов – ноготки, астра; закрепить понятия: высокий-низкий цветок, короткий – длинный стебель.	Чтение: И. Муравейка «Я сама». Цель: приучать детей внимательно слушать. Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Иголочка», «Пароход», «Малыш». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Занимательные игры с конструктором. Цель: развивать самостоятельность, внимание интерес.	Хороводная игра «Вейся, веноч!» Цель: научить детей водить хоровод.	
Од	1. Изобразительная деятельность(ЛЕПКА). Тема. «Стручки гороха». (Д.Н.Колдина,стр.7) Цель: учить детей вдавливать в пластилин горошины; обучать счету в пределах пяти. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Приучение детей к аккуратному складыванию снятой одежды и обуви в шкафчик. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Спи, мой мишка» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 1)					Текущие дела в группе
Вечер	Уборка игрушек на свои места Цель: вызвать желание трудиться в коллективе.	Дид. игра «Волшебный мешочек» Цель: учить узнавать предметы на ощупь.	Заучивание потешки «Ночь пришла». Цель: развивать память, упражнять детей выразительно воспроизводить небольшой текст наизусть.	Игры детей с конструктором «Лего». Цель: учить играть самостоятельно.	«Пробеги тихо» Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.	
Индивидуальная работа	«Составь цветок». Цель: учить составлять цветок из разноцветных деталей мозаики; развитие мелкой моторики рук.					
Работа с родителями	Библиотека семейного чтения (предложить родителям литературу данной тематики для чтения в семейном кругу)«Возрастная и развивающая направленность игрушек для самых маленьких»					

Пятница 10.09.2021

Тематическая неделя «Неделя безопасности «Внимание, дети»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) Работ по формированию КГН. Упражнение «У каждого своя расческа»					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор «Бережное отношение к природе». Цель: воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить птиц, не ломать ветки, не рвать цветы.	Рассматривание картин осени. Цель: учить внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы.	Сл. игра «Назови ласково». Цель: обогащать и активизировать речь детей.	Самостоятельная игровая деятельность с настольным конструктором.	П/игра «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	
Од	1. Коммуникативная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «ОСЕНЬ» Рассматривание картины из серии О.И. Соловьевой «Наша Таня» (Затулина Г.Я., с.26) Цель: учить детей выделять предметы на картине, называть их. Ввести в словарь детей новые слова, активизировать речь детей, учить отвечать на вопросы по содержанию картины. Развивать внимание, память, умение слушать и выполнять указания педагога. Воспитывать интерес детей к картинам, желание их рассматривать. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №4 (Федорова С.Ю., с.25) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 10					
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение сказки «Колобок»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 1)					Текущие дела в группе
Вечер	Трудовые поручения: уборка игрушек на места. Цель: приучать детей выполнять соответствующие трудовые действия. Обращать внимание на необходимость доводить начатое дело до конца.	Дид. Игра «Угадай игрушку» Цель: активизировать словарь: название предметов, включенных в круг действия.	Чтение: А. Барто «Девочка чумазая». Цель: приобщать детей к поэзии, приучать понимать содержание произведения. Вызывать желание быть опрятными, упражнять сравнивать себя с образом, созданным поэтом.	Слушание песен про тучи и дождь. Цель: учить слушать, выполнять движения под музыку.	П/игра «Пробеги – не задень». Цель: упражнять в ходьбе и беге не задевая предметы на полу.	Починка карандашей
Индивидуальная	Пальчиковая игра с «Ладушки» Цель: развивать моторику рук.					

работа		
--------	--	--

Понедельник 13.09.2021

Тематическая неделя «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<p>Утро</p> <p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».</p>						
Знакомство с элементарными правилами безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.	«Собери овощи в корзинку» - положить в корзинку названные овощи. Цель: развивать слуховое внимание.	Беседа «Расскажи, мой дорогой, ходил ли в магазин ты овощной?» Цель: формировать умение детей составлять короткий рассказ из личного опыта, отвечая на вопросы воспитателя.	Рассматривание картины «Собираем урожай овощей». Цель: учить внимательно рассматривать картину.	П/и «Кто больше соберёт овощей» Цель: действовать по команде, развивать двигательную активность.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - карандаши - картина про овощи - корзина с муляжами овощей 	
<p>ОД</p> <p>1. Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Такие разные фрукты и овощи» (Веракса Н.Е.*, с.27) Цель: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p>						
<p>Прогулка</p> <p>Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 11</p>						
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку</p>						
<p>Деятельность после сна</p> <p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 2)</p>						
Вечер	СРИ «Овощной магазин» Цель: развивать коммуникативные навыки.	Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: формировать умение детей отгадывать овощ по словесному описанию воспитателя.	Чтение «В огороде (по Е.И.Тихеевой)» Цель: формировать умение детей слушать и понимать литературные произведения с опорой на иллюстрации, игровые действия, наблюдения.	Самостоятельная деятельность детей с конструктором.	П/и «Попади в корзину» Цель: упражнять в бросании мяча двумя руками снизу.	<ul style="list-style-type: none"> Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Упражнение «Хоботок», «Лягушка», «Язычок гуляет» Цель: укреплять мышцы губ, языка					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы о необходимости формирования у детей навыков самообслуживания.					

Вторник 14.09.2021

Тематическая неделя «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умоем куклу».					- конструктор - куклы
	Игровое задание «Покупка овощей в магазине». Цель: развивать коммуникативные навыки	Беседа о полезных свойствах овощей. Д/и «Чудесный мешочек» (отгадывание овощей на ощупь) Цель: развивать тактильную память.	Разучивание потешки «Огуречик, огуречик...» Цель: развивать речь детей, память.	Рассматривание картин про дождливую погоду. Цель: учить рассматривать картину.	П/и «Попади в корзину» Цель: упражнять в бросании мяча двумя руками снизу.	- коляска - карандаши - спец.одежда для сри в магазин - муляжи овощей - сумка для продуктов
Од	1.Коммуникативная деятельность(РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение русской народной сказки «Репка») Цель: напомнить детям сказку; вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; уточнить представление детей о том, какое животное 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке) . П/и «Прокати мяч» Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					- игровой уголок «Кухня»: посуда.
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 12					Внесенной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей к аккуратному складыванию снятой одежды и обуви. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 2)					Текущие дела в группе
Вечер	СРИ « Угостим кукол овощами» Цель: продолжать развивать интерес к совместным играм. Труд: окажем посильную помощь няне (выполнение поручений).	Просмотр презентации об овощах. Цель: закреплять знания детей об овощах. Д/игра «Назови и опиши овощи» Цель: развивать речевую активность.	Чтение художественной литературы: стихотворения Тувин Ю. «Овощи», А. Барто «Морковный сок» Цель: беседа о прочитанном.	Рисование «Листопад» Цель: закреплять способ примакивания	П/и «Пузырь» Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.	
Индивидуальная работа	Игра «Кто в домике живёт» Цель: развивать звукоподражание и облегчённые слова					
Работа с родителями	Консультация «Что можно приготовить из овощей».					

3 Среда 15.09.2021

Тематическая неделя «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - иллюстрация «Овощи в огороде»
	СРИ «Доставка овощей в магазин» Цель: воспитывать дружелюбие и взаимопомощь.	Рассматривание иллюстраций «Овощи в огороде». Цель: закрепить знания о том, где растут овощи.	Пальчиковая гимнастика «Капуста» Цель: развивать мелкую моторику.	Закрашивание овощей в пределах контура. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, аккуратность.	Ситуативный разговор о том, что овощи очень полезны, их нужно мыть прежде чем кушать. Цель: формировать у детей основы ЗОЖ.	
ОД	1. Изобразительная деятельность(РИСОВАНИЕ) Тема: «Корзинка с морковкой» (Веракса Н.Е.*, с.30) Цель: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №5 (Федорова С.Ю., с.26) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 13					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 2)					Текущие дела в группе
Вечер	Безопасность: разговор во время умывания (горячая вода опасна). СРИ «Семья»- развивать диалогическую речь, опыт общения в быту.	Игры с игрушками – вкладышами. Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.	Чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки». Цель: помочь запомнить стихи, развивать речь детей, память.	Конструирование «Забор для клумбы» Цель: формировать умение чередовать кирпичики по цвету.	Игры с водой «Вымоем овощи для салата». Цель: закладывать основы ЗОЖ.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Сенсорное развитие: закрепить названия основных цветов					
Работа с родителями	Консультация «О кризисах в развитии детей»					

Четверг 16.09.2021

Тематическая неделя «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки своим полотенцем».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Разговор о культуре поведения за столом (пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости и говорить «спасибо»).	Упражнение для развития зрительного восприятия «Сложи из двух половинок овощ». Цель: развивать мышление, внимание.	Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Иголочка», «Пароход», «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Инсценировка сказки «Репка» с помощью настольного театра. Цель: развивать актерские способности детей, речь, память.	П/игра «Попрыгунчики» Цель: учить прыгать на большом мяче.	
ОД	1. Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема: «Съешь моего яблочка» (Д.Н.Колдина, с.8) Цель: учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем; приучать слушать народные сказки. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 14					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Цель: приучать детей к использованию индивидуальных предметов (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа, горшок). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. лонекав Сентябрь. Карточка 2)					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетная игра «Угостим куклу чаем» Цель: формировать умение последовательно выполнять цепочку игровых действий, сопровождать действия речью, мимикой, жестами.	Ди «Чудесный мешочек» (с овощами) Цель: закреплять названия и признаки овощей.	Проговаривание скороговорки: в огороде старика, репка выросла крепка. Цель: развивать речь детей	«Лепим овощи для салата» Цель: закреплять умения лепить столбики и шарики, названия овощей и соотнесение их с нужным цветом	П/игра: «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга	
Индивидуальная работа	Лепка: «Овощи» Цель: развитие мелкой моторики рук, закреплять умение лепить округлые формы					
Работа с	Консультация для родителей: «Здоровое питание детей».					

родителями		Тематическая неделя «Овощи и фрукты – полезные продукты»					
Пятница 17.09.2021							
Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Режимные моменты							
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платочком».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - иллюстрации овощей - муляжи овощей	
	Формирование у детей умений прибирать игрушки после игры на свои места. Игровая ситуация «Кто, где живет».	Д/игра «Что есть у куклы» Цель: закрепление частей тела и предметов одежды.	Чтение потешки «Зайчик-трусишка в огород забежал». Цель: учить слушать внимательно.	Кукольный театр «Репка» Цель: формировать умение обыгрывать знакомые сказки.	П/игра «Собираем урожай овощей» Цель: развивать умение ходить по кругу, собирать овощи в корзину.		
Од	1.Коммуникативная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Фрукты» (Г.Я.Затулина, с.23) Цель: учить детей различать фрукты по внешнему виду и вкусу; обогащать словарь детей названиями фруктов; развивать внимание; воспитывать интерес к окружающим природным объектам. 2.Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №6 (Федорова С.Ю., с.26) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.						
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 15					Вьносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом.						
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 2)					Текущие дела в группе	
Вечер	«Угадай за кем пришли» Цель: продолжать учить детей прощаться с воспитателем и детьми уходя домой.	Настольно-печатные игры Цель: формировать умение играть рядом и вместе.	Чтение стихотворения «Если любишь яблоки» Цель: побуждать детей внимательно слушать стихотворение. Закреплять знания об овощах и фруктах.	Конструирование «Построим сарай для фруктов» Цель: закрепление конструктивных навыков.	Подвижная игра «Собираем урожай овощей» Цель: развивать двигательную активность.	Починка карандашей	
Индивидуальная работа	Д/у «Какой» Цель: закрепление цветов: красный, зеленый, желтый						
Работа с родителями	Предложить родителям почитать детям произведения художественной литературы об осени, выучить с детьми стихотворения об осени						

Понедельник 20.09.2021

Тематическая неделя «В осеннем лукошке всего понемножку»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Всегда моем руки с мылом».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - Ди «Лото-грибы»
	Выполнение детьми простейших трудовых действий: собрать мусор, протереть пластмассовые дощечки для лепки, сложить книги на полочку. Цель: приобщать детей к труду.	Беседа с детьми на тему «Грибы и ягоды – дары леса». Цель: расширять представление, что осенью собирают урожай грибов и ягод, развивать умение различать по внешнему виду наиболее распространенные.	Чтение русской народной сказки «Репка». Рассмотрение иллюстраций и беседа по ним. Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	Предложить раскраски с крупными изображениями грибов и ягод. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость, учить правильно держать карандаш.	П/и: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	
Од	1. Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «За грибами» (Веракса Н.Е.*, с.38) Цель: закреплять представления о лесе, грибах, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 2)					Текущие дела в группе
Вечер	Организация коллективной игры с игрушками. Цель: воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками	Ди «Лото-грибы». Цель: закрепить обобщающее понятие «Грибы»	Чтение детям сказки Павлова Н. «Земляничка» Цель: учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.	Конструирование башенки из 5–8 кубиков разной величины. Цель: формировать конструкторские навыки.	П/и. «Птицы в гнёздышках». Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	«Найди игрушку в крупе», «Разноцветные прищепки» Цель: формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику					
Работа с родителями	Порекомендовать родителям ознакомиться с ширмой на тему: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах».					

Вторник 21.09.2021

Тематическая неделя «В осеннем лукошке всего понемножку»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - картинки грибов и ягод
	Игровая ситуация «Кто, где живет». Цель: формировать у детей умение прибирать игрушки после игры на свои места.	Беседа с детьми на тему «Где растут грибы и ягоды?» Цель: дать детям представление о грибах и ягодах, рассказать, где они растут.	Чтение сказки Сутеев «Под грибом». Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	Рисование карандашами. Цель: продолжать учить детей правильно держать карандаш и рисовать линии длинные и короткие.	П/и «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	
ОД	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема: Овощи. (Г.Я.Затулина, с.29) Цель: познакомить детей с овощами, учить узнавать их по характерному признаку; ввести в словарь детей названия овощей; развивать наблюдательность к окружающим предметам природы. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА). (на прогулке). П/и «В воротца» Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей..					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Игра малой подвижности «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 2)					Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация «Покатаем кукол». Цель: формировать у детей умение играть с игрушками, манипулировать с ними и прибирать их на свои места после игры.	Разв/ игра «Собери корзиночку». Цель: уточнить знания детей о грибах и ягодах, узнавать и называть их по внешнему виду.	Пальчиковые игры «Сорока – белобочка», «Бычок». Цель: развивать речь, моторику рук, память.	Конструирование. Игры с мелким конструктором. Цель: развивать мелкую моторику.	Игра «Каравай». Цель: учить ходить по кругу взявшись за руки, приседать по сигналу воспитателя.	
Индивидуальная работа	Развивать умение у правильно держать карандаш, оставлять след на бумаге – «капельки дождя»					
Работа с родителями	Консультация: «Воспитание самостоятельности у детей 2- 3-х лет»					

Среда 22.09.2021

Тематическая неделя «В осеннем лукошке всего понемножку»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платочком».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Д/и «Покажем кукле Маше какой у нас порядок». Цель: учить убирать после игры игрушки, побуждать охотно выполнять трудовые поручения.	Беседа «В лес за грибами и ягодами». Цель: формировать представление детей о местонахождении грибов и ягод, внешнем виде, пользе для человека.	Загадывание загадок про грибы и ягоды. Цель: учить отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей.	Поупражнять правильно держать карандаш и рисовать травку.	Под/ игра «Мы по лесу шли». Цель: формировать представление детей о разнообразии грибов, особенностях их внешнего вида: ножка, шляпка	
Од	1.Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мухомор» (Веракса Н.Е.*, с.41) Цель: развивать технический навык в рисовании точек на мухоморе методом тычка; правильно набирать на кисточку краску, промывать в стакане водой, вытирать о салфетку. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №7 (Федорова С.Ю., с.27) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?». Выполнение игровых действий по подражанию «Где же наши ручки?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 2)					Текущие дела в группе
Вечер	С/р игра «Варим грибной суп». Цель: развитие игровой деятельности, обучение ролям.	Дид./и «Сколько я грибов набрал?». Цель: формировать сенсорное развитие: цвет, величина, кол-во; познакомить с понятием 1, ни одного, по 1, много.	Чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки». Цель: помочь запомнить стихи, развивать речь детей, память.	Самостоятельные игры детей с конструктором.	И/м.п. «Хоровод». Цель: развивать чувство единства, сплоченности, учить детей действовать согласованно.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Складывание разрезных картинок «Грибы» из 2 деталей.					
Работа с родителями	Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков»					

Четверг 23.09.2021

Тематическая неделя «В осеннем лукошке всего понемножку»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем руки перед едой».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игровая ситуация «Научим Мишутку кран правильно открывать». Цель: способствовать формированию аккуратности во время умывания. (игрушка в мокрой одежде? –Что случилось)	Д/и «Найди такой же». Цель: учить находить предметы по сходству.	Заучивание стих. «Ножки, где вы были? – за грибами в лес ходили...» Цель: способствовать развитию диалоговой речи. Артикуляционная гимнастика«Гармошка», «Иголочка», «Пароход», «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Самостоятельная деятельность в центре творчества – рисование карандашами	П/и «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.	
ОД	1.Изобразительная деятельность (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Подсолнух» (Д.Н.Колдина, с.9) Цель: продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем; воспитывать отзывчивость и доброту. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 4					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Приучать детей аккуратно складывать снятую одежду и обувь. Игра «Собери пирамидку». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 2)					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно – отобразительные игры с мишкой. «Напоим мишку чаем», «Погоуляем с мишкой», «Уложим мишку спать».	Д/и «Кто больше увидит и назовет». Цель: учить правильно называть и определять на картине ягоды, грибы.	Пальч/ игра «Ягоды»». Цель: стимулировать развитие речи, развивать внимание, быстроту реакции.	Муз.игры на соц.-эмоц. развитие «Игрушки-шалуны» Цель: учить ориентироваться в группе, эмоционально реагировать на удачный ответ.	Под/ игра: «Мы — веселые ребята».Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.	
Индивидуальная работа	Слов/игра «Добавь слово». Цель: учить находить нужное по смыслу слово.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.					

Пятница 24.09.2021

Тематическая неделя «В осеннем лукошке всего понемножку»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное Развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «У каждого своя расческа».					- конструктор - кубики - куклы - коляска - карандаши - муляжи ягод - мешочек
	Игровое задание «Дары леса». Цель: учить убирать игрушки на свои места после игры, соблюдать чистоту в группе.	Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить детей различать ягоды на ощупь, называть их.	Пальчиковые игры «Ладушки», «Сорока – белобока». Цель: развивать речь детей, моторику рук, память.	Предложить детям построить из кубиков, конструктора на тему «Забор для огорода». «Ящики для ягод и грибов». Цель: развивать конструктивные навыки.	Под. игра «Воробушки и кот». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, приучать быть осторожными.	
ОД	1. Коммуникативная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: чтение стихотворения Я.Акима «Осень» (Г.Я.Затулина. с.35) Цель: познакомить детей со стихотворением; упражнять в отчетливом произношении звуков; развивать целенаправленное внимание; воспитывать интерес к стихам. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №8 (Федорова С.Ю., с.28) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение в раздевании после прогулки в определенной последовательности. Беседа-рассуждение «Зачем нужны ножки (ручки)?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 2)					Текущие дела в группе
Вечер	С/р игра «Магазин». Цель: учить детей объяснять, что они хотят купить в магазине.	Дидактическая игра «Разложи по цвету» Цель: учить различать основные цвета, группировать предметы.	Повторить стих. «Ножки, где вы были? – за грибами в лес ходили...» Цель: способствовать развитию диалоговой речи.	Настольный театр «Волк и лиса». Цель: побуждать к активному восприятию сказки, учить внимательно слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета.	П./и. «Лохматый пес» Цель: учить бегать, стараясь не попадаться водящему.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Дид. упражнение «Какой». Цель: учить различать и называть красный и зелёный цвета.					
Работа с родителями	Семейный конкурс икебаны «Лучший осенний букет»					

Понедельник 27.09.2021

Тематическая неделя «Загадки с грядки»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - иллюстрации с изображением детей.
	Рассматривание сюжетных картинок: «Что растет на грядке». Отгадывание загадок про овощи. Цель: формировать умение быстро отгадывать загадки.	Рассказ воспитателя о необходимости умываться. Цель: формировать кГН	Дидактическая игра: «Назови предмет» Цель: обогащение словаря. Чтение потешки: «Водичка-водичка, умой мое личико».	Дид/игра «Какого цвета?» - учить различать по цвету листья деревьев.	П/И: «Мой веселый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	
Од	1. Познавательная деятельность(ФЦКМ) Тема: «Наши помощники» (Веракса Н.Е.*, с.50) Цель: учить детей называть части тела человека, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, ;развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, развивать словарный запас. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА). По плану музыкального руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Кто аккуратнее уберет одежду в шкаф». Игра «Пальчики ходят в гости». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы (чтение произведения С. Капутикян «Все спят»)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Текущие дела в группе
Вечер	Продолжать формировать КГН. Учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем.	Наблюдение-эксперимент «Могут ли наши руки почувствовать солнышко», «Что посылает солнышко нашим ладошкам».	Чтение потешки «Наша Маша маленькая» Цель: рассматривание картинок в книге, развивать память, внимание.	Игры с крупным строительным материалом. Цель: учить называть детали, экспер-ть с ними; форм-ть интерес к конструированию.	П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Упражнять в сгибании и разгибании пальчиков поочередно					
Работа с родителями	Консультация диетсестры для к зпц пшлщз-хродителей «Блюда для детей из осенних овощей и фруктов»					

Вторник 28.09.2021

Тематическая неделя «Части тела и лица человека»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема: «Что ты видел на улице?». Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игры с куклами, игрушками	Развивающая игра на развитие мелкой моторики и сенсорики. «Подбери ключик к замочку».	Пальчиковая игра: «Где же наши ручки?» Цель: развивать моторику рук	Самостоятельная деятельность детей.	П/игра «Воробушки и автомобиль». Цель:учить выполнять правила игры.	
ОД	1.Коммуникативная деятельность(РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Стихотворение А.Барто «Мишка» Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения; учить рассматривать рисунки-иллюстрации, слышать и понимать воспитателя. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА). (на прогулке). П/и «По тропинке» Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Учим куклу вытираться полотенцем». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: повторное чтение украинской народной сказки «Рукавичка» (обр. Е. Благиной)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 1)					Текущие дела в группе
Вечер	Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой».	Просмотр мультфильма «Кисточка Пэтти» на сенсорное развитие (цвет).	Показ сказки «Курочка Ряба» на мягких кубиках. Цель: познакомить с героями сказки	Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек ательдхзоек, используя игрушки.	Хороводная игра «Пузырь». Цель: учить детей образовывать круг, сужать его и расширять.	
Индивидуальная работа продолжать учить мыть руки и вытирать насухо своим полотенцем.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Адаптация ребенка в детском саду»					

Среда 29.09.2021

Тематическая неделя «Части тела и лица человека»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема: «Что ты видел на улице?». Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игры с куклами, игрушками	Развивающая игра на развитие мелкой моторики и сенсорики. «Подбери ключик к замочку».	Пальчиковая игра: «Это я» Цель: развивать моторику рук	Самостоятельная деятельность детей.	П/игра «Кот и мышки». Цель: учить выполнять правила игры.	
Од	1.Изобразительная деятельность(Рисование) Тема: Разноцветные шарики. (И.А.Лыкова, с.22) Цель:вызвать у детей интерес к рисованию воздушных шариков. Учить рисовать предметы овальной формы. Развивать глазомер. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА). Занятие №8, (Федорова С.Ю., с.28) Цель: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 2					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Учим куклу вытираться полотенцем». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: повторное чтение украинской народной сказки «Рукавичка» (обр. Е. Благиной)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Сентябрь. Карточка 1)					Текущие дела в группе
Вечер	Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой».	Просмотр мультфильма «Кисточка Пэтти» на сенсорное развитие (цвет).	Показ сказки «Курочка Ряба» на мягких кубиках. Цель: познакомить с героями сказки	Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки.	Хороводная игра «Пузырь». Цель: учить детей образовывать круг, сужать его и расширять.	
Индивидуальная работа продолжать учить мыть руки и вытирать насухо своим полотенцем.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Адаптация ребенка в детском саду»					

Четверг 30.09.2021

Тематическая неделя «Части тела и лица человека»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Рассматривание картинок, отображающих добрые поступки детей, используя приёмы, побуждающие детей выражать отношение к ним. В случае затруднения детей - давать образец своего отношения, используя технику «Я-сообщений»	Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» (блоки) Цель: совершенствовать зрительное восприятие.	Чтение стихотворений о детях. Цель: учить внимательно слушать. Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Упражняться в держании правильно карандаша в руках	Подвижная игра. «Мыши и кот» Цель: учить выполнять движения по сигналу.	
Од	1. Изобразительная деятельность. (ЛЕПКА) Тема: «Червячки для цыпленка» (Д.Н.Колдина, с.11) Цель: учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки; развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2. Музыкальная деятельность. (по плану муз. руководителя.)					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Игра «Ладушки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Беседы по теме «Мама и папа». Цель: учить называть правильно имена родителей	Игры с водой и мыльной пеной: «Ловкие пальчики»: дети мочат в воде поролоновые губки и отжимают их. Цель: способствовать изучению свойств воды.	Заучивания наизусть Н. Саконская. «Где мой пальчик?». Цель: помочь запомнить стихотворение.	Предложить в строительном уголке построить заборчик. Цель: продолжать учить строить по образцу.	П/и «Птичка» Цель: развивать умение прыгать	
Индивидуальная работа	Упражняться в определении понятий «один» «много».					
Работа с родителями	Беседы о самочувствии детей.					

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ОКТЯБРЬ

Пятница 01.10.2021

Тематическая неделя «Части тела и лица человека»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу и себя».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Д/и «Покажем кукле Маше какой у нас порядок». Цель: учить убирать после игры игрушки, побуждать охотно выполнять трудовые поручения.	Рассматривание альбомов «Моя семья». Цель: учить называть членов своей семьи.	Дидактическая игра по развитию речи «Чудесный мешочек». Цель: развивать речь, обогащать словарь.	Учить отщипывать кусочки от пластилина.	П/и. «Лохматый пес» Цель: учить бегать, стараясь не попадаться водящему.	
Од	1. Коммуникативная деятельность. Тема: Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» (Гербова В.В., с.36) Цель: формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. 2. Двигательная деятельность. (в помещении) Занятие №9 (Федорова С.Ю., с.32) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи башмачки?». Игра «Чудесный мешочек». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение художественной литературы: сказка «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Игровая ситуация «Покормим кукол». Цель: формировать у детей умение играть с игрушками, манипулировать с ними и прибирать их на свои места после игры.	Компьютерная презентация «Я-человек» Цель: учить детей называть части тела, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение. Развивать связную речь.	Паль/гимнастика «Этот пальчик дедушка...», «Сорока». Цель: активизировать внимание с помощью пальчиковых игр.	Игры со строителем «Построим башенку». Цель: развивать конструкторские навыки детей.	П/и. «Проползи через обруч» Цель: учить перелезать через препятствие, проползать, не задевая.	
Индивидуальная работа	Пальчиковая гимнастика «Капуста» с Цель: развивать мелкую моторику рук, речь					
Работа с родителями	Рекомендовать родителям: совместное рассматривание фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду)					

Понедельник 04.10.2021

Тематическая неделя «Дети и взрослые»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла Катя не хочет мыть руки перед едой».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	Беседа о членах семьи. Цель: учить правильно называть членов семьи, их имена.	Пальч/гимн «Этот пальчик дедушка...», «Дарики – дарики» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь.	Учить правильно держать карандаш и рисовать прямые линии.	Подв/игра «Солнышко и дождик» Цель: учить вместе с педагогом выполнять игровые действия; упражнять в беге, выполнять действия по сигналу.	
Од	1 Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Сам себе я помогу, сам здоровье сберегу» (Веракса Н.Е.*, с.61) Цель: закреплять знания детей о разных видах спорта, о полезных продуктах, обучать основам ЗОЖ, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Музыкальная деятельность. (по плану муз. руководителя)					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться и вымыть руки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом. Пропевание рус. нар. потешки «Пошел котик на торжок».					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Сит/разговор о том, как мне нравится в саду. Цель: учить детей рассказывать о своих впечатлениях.	Позн/исслед. деятельность «Свойства песка» Цель: познакомить со свойствами сухого и мокрого песка, воспитывать интерес к окружающему	Рассматривание иллюстраций книг в книжном уголке. Самостоятельная деятельность.	«Построим домик» Цель: учить делать домик из кубика и призмы.	П/и «Ловишки» Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга	
Индивидуальная работа	Учить лепить шарик круговыми движениями ладоней.					
Работа с родителями	Консультация «О «правильных» наказаниях»					

Вторник 05.10.2021

Тематическая неделя «Дети и взрослые»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл умыться?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Помощь воспитателю в поливе цветов, рыхлении почвы. Цель: приобщать к труду.	Дид. игры «Что лежит в мешочке?» Цель: развивать тактильные ощущения.	Паль/г «Здравствуйте, ручки...!» Цель: развивать кисти рук	Театральная деятельность. Пальчиковый театр «Репка» Цель: доставить детям радость, поднять эмоц. настрой	П/и «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер.	
ОД	1. Коммуникативная деятельность. Тема: Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх-вниз» (стр.37) Цель: Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов <i>вверх-вниз</i> , научить отчетливо произносить их. 2. Двигательная деятельность. (на прогулке). П/и «Догони меня» Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные пуговицы». Игровое упражнение «Тук-тук. Кто пришел?» (дети «стучатся» и называют свои имена). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи, пользоваться столовыми приборами.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Текущие дела в группе
Вечер	С/р игра «Магазин». Цель: учить обговаривать правила, продумывать сюжет.	Ситуативный разговор «Почему улетают птицы на юг?». Цель: расширять знания детей об окружающем мире.	Беседа: «Я и моя семья» Цель: привлечь к разговору, развивать речь	Конструирование «Построй башню» Цель: учить строить башни из кубиков, обыгрывать постройки	П/и «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 06.10.2021

Тематическая неделя «Дети и взрослые»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где мое полотенце?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Игра «Вежливый медвежонок» Цель: учить «волшебным» словам.	Внесение настольной игры «Домино- растения». Цель: познакомить с правилами игры.	Пальч./гимн. «Пальчик-мальчик», «Дарики-дарики». Цель: активизировать внимание детей, развивать речь.	Рисование на песке. Цель: учить обводить пальчиком на поддоне с песком предметы, имеющие форму круга	П/и «Найдем флажок» Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать внимание.		
Од	1. Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Ягодка за ягодкой» (И.А.Лыкова с.30) Цель: учить детей создавать ритмические композиции «Ягодки на кустиках». Показать возможность сочетания изобразительных техник. 2. Двигательная деятельность. (в помещении) Занятие №10 (Федорова С.Ю., с.33) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Кто разует быстрее всех?». Игровая ситуация «Листочки на коврике» (дети собирают листочки в корзину). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Адаптационная игра «Беги ко мне» Цель: вызвать желание поиграть в игру.	Игра- вкладыши «Подберем одежду» Цель: воспитывать усидчивость, развивать мышление.	Рассматривание иллюстраций книг в книжном уголке. Самостоятельная деятельность.	Работа в центре «Рисования»: «Идет дождь» Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, проводить вертикальные линии.	Игра - забава с мыльными пузырями. Цель: формировать у детей правильное носовое дыхание. Способствовать профилактике нервно-псих. напряжения.	
Индивидуальная работа	Упражнять в повторении слов за воспитателем.					
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей.					

Четверг 07.10.2021

Тематическая неделя «Дети и взрослые»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Сажая куклу за стол».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать..	Беседа «Кто ты?» Цель: привлечь к разговору.	Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Самостоятельная деятельность детей по рисованию. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш.	П/и «Мы веселые ребята» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	
Од	1.Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема: «Витамины» (Веракса Н.Е., с.66) Цель: учить детей отрывать маленькие кусочки от большого комка, катать шарики и сплющивать их. Продолжать формировать навыки работы с пластилином. 2.Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Шапки прячутся в шкафчики». Игра «Башенка из кубиков». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Текущие дела в группе
Вечер	С/р игра «Больница». Цель: учить продумывать сюжет.	Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, доводить игру до конца, соблюдать правила.	Повторить стихотворение Н. Саксонской. «Где мой пальчик?».	Слушание песни «Цыплёнок» (муз. Филипенко) Цель: учить слушать музыку, выполнять движения.	П/и.«Проползи через обруч» Цель: учить перелезать через препятствие, проползая, не задевая.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Учить в назывании воспитателя и няни по имени-отчеству.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей					

Пятница 08.10.2021

Тематическая неделя «Дети и взрослые»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо полотенцем».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Сюжетно-ролевые игры по желанию детей	Настольно-печатные игры на сенсорно-моторное развитие.	Беседа по теме «Мама и папа». Цель: учить рассказывать детей о своих родителях, развивать речь	«Нарисуем шарики» Цель: учить рисовать предметы круглой формы.	П/и «Автомобили» Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах		
ОД	1. Коммуникативная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи «а»». Цель: Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест; активизировать в речи детей глаголы <i>лакать, грызть, есть</i> ; учить отчетливо произносить звук <i>а</i> , небольшие звуки. 2. Двигательная деятельность. (ФИЗКУЛЬТУРА) (в помещении) Занятие №11 (Федорова С.Ю., с.29) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Снимаем с куклы пальто и ботинки». Игры с пальчиками «Встряхивание», «Пальчики здороваются». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным мишкой. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баюшки-баю, деточку мою»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи	Настольно-печатная игра «Части тела» Цель: развивать память, мышление.	Пальч./и. «Дарики-дарики...» «Этот пальчик дедушка. Цель: активизировать внимание детей.	Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки.	П/и «Самолёт». Цели: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя.	
Индивидуальная работа	Продолжать учить правильно держать ложку.....					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей					

Понедельник 11.10.2021

Тематическая неделя «Здравствуй, осень золотая!»

Интеграция образовательных областей 3 65щщжРежимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «У кого самые чистые руки?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Беседа по картинкам «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми.	Д/И «Сколько всего». Цель: развивать внимание, логическое мышление, упражнять в счете до 3.	Д/И «Скажи ласково». Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.	Организовать изо. деятельность. Цель: развивать самостоятельность.	Упражнение «Сердитый ежик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.		
ОД	1. Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Чем больше в мире красоты, тем счастливей я и ты». (Веракса Н.Е.*, с.73) Цель: поощрять детскую инициативу и самостоятельность, стремление к познавательной деятельности, к положительным поступкам; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом. Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Текущие дела в группе
Вечер	«Наши помощники». Цель: приучать детей убирать на полочки игрушки, прививать бережное отношение к игрушкам.	Д/И «Кто больше увидит и назовёт». Цель: формировать умение обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.	Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе». Цель: познакомить с произведением, учить внимательно слушать.	Организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций, оформление книжек-малышек о добре и дружбе.	П/И «Поезд». Цель: продолжить формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, слушать сигнал.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	«Назови предмет» Цель: обогащать словарь					
Работа с родителями	Консультация для родителей «Нравственное воспитание малыша»					

Вторник 12.10.2021

Тематическая неделя «Здравствуй, осень золотая»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Рассмотреть иллюстрации «Как вести себя в транспорте». Цель: рассказать детям о поведении в общественном транспорте.	Д/И «Чудесный мешочек». Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь.	Артикуляционная гимнастика «Лошадка». Цель: развивать четкие умения щелкать язычком, доставать язычком до верхнего неба.	Прослушивание песни «Улыбка». Цель: развивать слух. Умение определять характер музыки.	Ходьба змейкой Цель: развивать умение ходить змейкой, не толкаясь.	
Од	1 Коммуникативная деятельность . (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Дидактические игры «Поручения», «Лошадки». Цель: учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх спуститься); учить отчетливо произносить звук <i>и</i> . 2 Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке)					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи. Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность. Напомнить детям о пользе дневного сна Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо?»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.	Игры по сенсорному восприятию. Цель: формировать умение детей выбирать игры самостоятельно. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Федорино горе». Цель: помочь детям понять и запомнить содержание сказки, побуждать детей к обсуждению.	Лепка по замыслу. Цель: побуждать детей задумывать, что они будут лепить, развивать воображение, умение пользоваться стекой. После лепки убирать за собой инвентарь.	Подвижная игра «Лохматый пес» Цели: научить детей управлять своим поведением, преодолевать боязнь и не пасовать перед трудностями; объединить детей в игре; потренировать бег в одном направлении.	
Индивидуальная работа	Д/И «Разноцветная мозаика». Цель: продолжать совершенствовать умение подбирать предметы по цвету.					
Работа с	Рекомендовать родителям совместно с детьми сделать кормушки для птиц.					

родителями						
Среда 13.10.2021	Тематическая неделя «Здравствуй, осень золотая»					
Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Мы умываемся».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Этюд «Назови ласково» Цель: научить детей называть друг друга ласковыми именами, сформировать, доброжелательное отношение друг к другу, расширять словарь.	Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь.	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр». Цель: познакомить с произведением, учить внимательно слушать.	«Выложи предмет» Цель: развивать образное мышление, умение выкладывать по контуру из бобов нарисованные предметы.	Игровые упражнения: «Скачет лошадка», «Прогулка с собачкой». Цель: упражнять согласованно действовать в паре.	
ОД	1.Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Звездное небо» (Д.Н.Колдина с.35) Цель: продолжать учить детей рисовать пальчиками точки и предметы круглой формы. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (в помещении) Занятие №12 (Федорова С.Ю., с.29) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно. Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность. Напомнить детям о пользе дневного сна Чтение книг по желанию детей.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Д/и «Как принимать гостя». Цель: развивать навыки вежливого обращения, фразовую речь.	Опыт «Прозрачная вода». Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес)	Организация просмотра книжек малышек. Цель:развивать любознательность, бережное отношение к книгам.	Прослушивание песни «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсена «Кто нас крепко любит?», сл. и муз. И.Арсеев. Цель: развивать умение детей внимательно слушать песни, понимать смысл песен. Воспитывать интерес к музыкальному творчеству.	Организация подвижных игр. Цель: развивать общую моторику, ловкость, выносливость. Обогащать двигательную активность.	
Индивидуальная работа	«Разложи по цвету». Цель: развить умение группировать предметы по цвету.					
Работа с родителями	Предложить родителям побеседовать с детьми о добрых делах, почитать художественную литературу, посмотреть мультфильмы.					

Четверг 14.10.2021

Тематическая неделя «Здравствуй, осень золотая!»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Что нам нужно для умывания?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Д/И «Скажи доброе слово» Цель: развивать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; положительного отношения к проявлению заботы, сочувствию.	Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, действовать по правилам, доводить игру до конца.	Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Пальчиковая гимнастика «Чайник» Цель: развивать память, мелкую моторику, внимание	«Играем в театр» Цель: развивать самостоятельность, развивать творческие способности, активизировать речь.	«Найди флажок». Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье, формировать физические качества. Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с другими детьми.	
ОД	1.Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема: «Баранки» (Д.Н.Колдина с.12) Цель: учить детей скатывать прямыми движениями вперед-назад по дощечке «колбаски из пластилина»; свертывать получившуюся «колбаску»,плотно прижимая друг к другу. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброжелательность. 2.Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность. Напомнить детям о пользе дневного сна. Просмотр мультфильма «Что такое хорошо и что такое плохо».Цель: помочь детям более глубоко понять содержание произведения, продолжать учить анализировать поступки.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Текущие дела в группе
Вечер	С.Р.И «Путешествуем вместе» Цель: распределить роли, развивать дружеские отношения, соблюдать правила игры, самостоятельность.	Шнуровки. Цель: формировать умение детей выполнять шнуровку. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность.	Беседа «Какие добрые дела я сделал». Цель: учить делиться полученными впечатлениями, не перебивая друг друга; развивать речь, процессы припоминания.	Лепка «Слепи что хочешь» Цель: развивать воображение, мелкую моторику.	Хороводная игра «Каравай». Цель: закреплять навыки детей водить хоровод, сопоставлять действия с текстом; воспитывать дружеские отношения.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	«Собери пирамиду». Цель: упражнять в нанизывании колец пирамидки по размеру.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями по вопросу вредных привычек, нежелательных форм поведения у ребенка и т. д. «Давайте поможем малышу вместе»					

Пятница 15.10.2021

Тематическая неделя «Здравствуй, осень золотая!» 3цп4ур5окбл

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоя расческа?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Рассмотреть иллюстрации «Как играть и не ссориться» Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения во время игры (не мешая и не причиняя боль товарищам).	Беседа: «Я - хороший» Цель: побуждать детей отвечать на вопросы о своей семье. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей.	Артикуляционная гимнастика «Послушный язычок» Цель: отработать четкую артикуляцию языка.	Танцы под детские песни. Цель: поднять настроение, побуждать детей выполнять новые движения.	Упр. «Попади в цель», «Пойдем по мостику», П/И «Автомобили» Цель: продолжать развивать умение ходить по ребристой доске, сохранять равновесие, развивать умение реагировать на зрительный сигнал, координацию, выносливость.	
ОД	1.Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше» (Гербова В.В., с.41) Цель: приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков <i>и, а</i> и звукосокращения <i>иа</i> 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (в помещении) Занятие №13 (Федорова С.Ю., с.30) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 14					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками. Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность. Напомнить детям о пользе дневного сна. Слушание музыки из детских мультипликационных сериалов.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Текущие дела в группе Поливка цветов
-09д	Трудовое поручение «Собери игрушки». Цель: формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям	Просмотр познавательных фильмов по теме «Уроки тетушки Софы». Цель: развивать внимание, умение рассуждать	Заучивание наизусть потешки «Заяц Егорка». Цель: развивать память	Инсценировка сказки «РЕПКА» Цель: пробуждать интерес к театр-игровой деятельности. Помочь детям запомнить сказку. Вовлекать детей в инсценировку сказки, активизировать речь.	П/игра: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего	
Индивидуальная работа	Рисование на крупе. Цель: развивать мелкую моторику, аккуратно пользоваться крупой.					
Работа с родителями	Организовать фотовыставку: «Дети в детском саду»					

Понедельник 18.10.2021

Тематическая неделя «Осенний вернисаж»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Мишка испачкался».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Помощь воспитателю в поливе цветов, рыхлении почвы. Цель: приобщать к труду.	Д/и «Покажи такую же». Цель: продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), развивать мышление, разговорную речь умение называть цвет фигуры.	Разучивание потешки «Еду-еду к бабе, к деду..» Цель: учить повторять за педагогом текст.	«Сложи картинку». Цель: учить делать из пластилина жгуты и выкладывать из них знакомые геометрические фигуры.	П/и «Лохматый пес»» Цель: повышать двигательную активность; развивать ловкость, быстроту.	
ОД	1. Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Домики на полянке» (Веракса Н.Е.*; с.84) Цель: учить рассматривать высокие и низкие домики, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 15					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что сначала, что потом?». Игра «Все захлопали в ладоши». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, нелай...»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Текущие дела в группе
Вечер	«Новая комната для кукол». Цель: учить объединять единым сюжетом игры со строительным материалом, куклами и сюжетными игрушками. Подводить детей к совместным играм.	Беседа по картинкам «Моя улица». Цель: познакомить с понятием «улица», учить рассматривать картинку, рассказывать, что на ней изображено.	Пальч. игра. «Пальчик-мальчик», «Здравствуйте ручки...» Цель: развивать моторику рук, речь, память.	«Построим дом для куклы» Цель: развивать конструкторские навыки детей.	П/и. «Бегите ко мне» Цель: упражнение в беге в одном направлении, развитие быстроты движений.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Игры на развитие мелкой моторики рук: Мозаика					
Работа с родителями	Оформление альбома семейной фотографии со снимками известных, памятных мест города (поселка) «Где мы были, мы не скажем, а что видели – покажем»					

Вторник 19.10.2021

Тематическая неделя «Осенний вернисаж»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игровая ситуация «Кукла Маша завтракает». Цель: учить правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой.	Рассказ по серии картинок «Что находится на моей улице». Цель: учить рассказывать о своей улице.	Повторение стихов о любимой игрушке А.Барто. Цель: развивать память, речь.	Рисование «Листья желтые летят». Цель: учить рисовать красками способом примакивания.	П/и «Солнышко и дождик» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
ОД	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Тема: чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь» Цель: совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке). П/и «У медведя во бору»					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи ботинки не спрятались в шкафчик?». Игра «Сравни флажки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Продолжать учить детей прощаться во время ухода домой.	Сюжетно - дидактические игры математическим содержанием «Найди пару». Цель: развивать восприятие, память, внимание, логическое мышление.	Рассматривание книг по выбору детей и прочтения их. Цель: учить бережному отношению к книгам.	Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение.	П/и «По ровненькой дорожке». Цель: способствовать двигательной активности детей.	
Индивидуальная работа	«Собери пирамидку». Цель: учить устанавливать соотношение предметов по величине.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 20.10.2021

Тематическая неделя «Осенний вернисаж»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?».					- конструктор - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор: учить детей называть улицу, по которой живет ребенок. Цель: начать работу по изучению своего автора.	Дигра «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь.	Чтение потешки «Солнышко-ведрышко». Цель: знакомить с произведением, учить повторять за воспитателем, развивать речь.	Рассмотреть разноцветный пластилин, побуждать детей называть цвет пластилина. Показать, как правильно работать с пластилином (как согреть, как раскатывать на доске и между ладошками, как вытирать руки салфеткой после лепки). Предложить слепить колобок.	Развивающие игры «Строевая ходьба». Цель: развиваем координацию, учимся видеть препятствия.	
ОД	1.Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Падают, падают листья» (И.А.Лыкова с.42) Цель: учить рисовать осенние листочки приемом ритмичного «примакивания». Продолжать знакомить с теплыми цветами спектра. Развивать чувство цвета и ритма. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (в помещении) Занятие №14 (Федорова С.Ю., с.31) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мы снимаем теплые вещи». Беседа «Что мы видели на прогулке?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Текущие дела в группе
Вечер	«Работа прачечной д/с». Цель: рассказать о работе прачечной, о труде взрослых	Настольные игры. Цель: воспитывать усидчивость, действовать по правилам, доводить игру до конца.	Пальч. игра. «Здравствуйте, ручки...», «Жил-был зайчик - длинные ушки». Цель: активизировать речь детей, развивать моторику рук.	Показ кукольного театра «Курочка ряба» Цель: развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, знакомить с настольным театром, воспитывать умение следить за развитием действия в спектакле.	П/и. «Лови меня». Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Продолжать учить в проползании в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки.					
Работа с родителями	Мастерская «Умелые руки»: работаем сообща. Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол, изготовление пособий					

Четверг 21.10.2021

Тематическая неделя «Осенний вернисаж»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Зайка боится умываться».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Видео презентация «Улицы города». Цель: учить детей внимательно слушать и находить знакомое.	Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Лопатка», «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	«Слепим червячка». Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.	П/и «Воробы» - подражание движениям воробы. Цель: развивать способность к подражанию, умение ритмично двигаться.	
ОД	1. Изобразительная деятельность (ЛЕПКА). Тема: грибы на пенечке. (И.А.Лыкова с.44) Цель: учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух-трех частей. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Где твой шкафчик?». Игра «Так или не так?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа «Как зовут воспитателя и няню» Цель: продолжать учить называть воспитателей по имени и отчеству.	Д/и. «Кто как поет» - звукоподражание голосам птиц.	Отгадывание загадок на тему «мои любимые животные» Цель: развивать воображение ребенка, умение анализировать и обобщать.	Предложить детям раскраски. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать предмет, не заходя за контур.	П/и Беги к тому, что назову. Цели: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой».	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Упражнятьв перебрасывании мяча друг другу.					
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей.					

Пятница 22.10.2021

Тематическая неделя «Осенний вернисаж»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игровая ситуация: «Как зайка учился правильно одеваться» Цель: учить постепенно, по мере одевания доставать вещи.	Беседа на тему «Мебель в доме», рассматривание иллюстраций. Игровая ситуация «Купим мебель для куклы». Цель: закреплять понятие «мебель».	Пальчиковая гимнастика «Дарики- дарики», «Жил- был зайчик длинные ушки» Цель: развивать память, речь, моторику рук.	Д/и «Строительство», строители строят мебель для кукол, «Построим кукле Кати мебель». Цель: способствовать развитию у ребенка творчества, мышления, воображения	П/и «Солнышко и дождик» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
Од	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема: игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры» Цель: закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звуко сочетаниях). 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (в помещении) Занятие №15 (Федорова С.Ю., с.31) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Причешем и умоем куклу». Игра «Расскажи и покажи». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Ситуативный разговор «О правилах поведения в детском саду»	Д/и «Какого цвета». Цель: закреплять знание цветов.	Чтение русской народной песенки «Баю-бай, баю- бай, ты собачка не лай» Цель: прививать любовь к устному народному творчеству.	Лепка «Вкусное печенье». Цель: продолжать учить лепить из пластилина.	Подвижная игра «Дотронься до игрушки». Цель: упражнять детей в прыжках в высоту	
Индивидуальная работа	«Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику рук.					
Работа с родителями	Маршрут выходного дня для детей, педагогов и родителей «По знакомым улочкам и тропкам»					

Понедельник 25.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь.	Беседа «Мой родной город». Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города. Цель: дать элементарные представления о родном городе.	Д/и «Найди и покажи» Цель: обогащать пассивный словарь детей (названия предметов мебели и их назначение)	«Закрась овощи». Цель: закрепить умение правильно держать карандаш, закрепить знание цвета: зеленый, красный	П/и «Ветер и облака» Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя, развитие способности переключать внимание.	
ОД	1. Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Названия предметов мебели» (Ефанова З.А., с.80) Цель: ознакомить с названиями предметов мебели, их назначением; учить сравнивать предметы, называть их свойства; упражнять в употреблении предлогов, в установлении сходства и различия предметов; развивать память, мелкую моторику рук, внимание, речь, конструктивные умения. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Вещи спрятались». Игра «Где погремушка?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Пропевание рус. нар. песни «Вот и люди спят, вот и звери спят...»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Текущие дела в группе
Вечер	Игры на эмоции «Покажи, какое у Мишки настроение	Рассматривание картинок с изображением улиц. Цель: активизировать словарь (город, улица, автобус).	Рассматривание книг в книжном уголке. Чтение по желанию детей. Цель: формировать интерес к книгам.	Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение.	П/И «Поезд». Цель: развивать умение двигаться в колонне по одному. Сохранять расстояние между игроками, выполнять игровые действия.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/и «Разноцветные колечки» Цель: уточнить цвет колечек.					
Работа с родителями	Памятка для родителей: «Безопасность на дорогах»					

Вторник 26.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор о том, что делают дети в детском саду. Цель: учить отвечать на вопросы.	Д/и «Подбери по форме» - учить детей выделять предметы круглой формы, называть их.	Повторение сказки «Репка» Цель: напомнить содержание сказки, вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем, способствовать активации речи, учить выполнять действия о которых говорится в сказке.	«Построим дорогу для автомобиля». Цель: развивать конструкторские навыки детей.	П/и «Найди себе пару» Цель: поощрять участие детей в совместных играх, развивать умение выполнять правила в совместных играх.	
Од	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: рассматривание сюжетных картин. (по выбору воспитателя) Цель: учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке). П/и «Мой веселый, звонкий мяч»					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Умываемся и моем руки». Игра «Где мои пальчики?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Пропевание рус. нар. песни «Люли, люлюшки, люли...»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: учить играть сообща, выбирать сюжет игры.	Д/и: "Чудесный мешочек" Цель: учить детей на ощупь отгадывать предметы, развивать внимание, наблюдательность, наглядно-образное мышление, усидчивость и мелкую моторику пальцев рук.	Чтение стихотворений об осени. Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.	«Покорми курочку». Цель: закреплять умение отщипывать маленькие кусочки от пластилина	Русские нар. игра «Гуси-гуси...» Цель: разучить потешку, учить проговаривать текст и выполнять движения	
Индивидуальная работа	Упражнять в прыжках на двух ногах вместе					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 27.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Сюжетно-ролевая игра «В магазин за яблоками». Цель: в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру.	Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов.	Чтение сказки «Теремок» Е. Чарушина Цель: воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.	Музыкальная игра «Угадай, на чем играю». Цель: развивать умение распознавать музыкальный инструмент на слух.	П/и «Листопад» Цель: учить выполнять действия по слову и показу воспитателя (бегать, кружиться, медленно приседать).	
ОД	1.Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Окошки в теремке» (Колдина Д.Н., с.34) Цель: учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. Развивать память и мышление. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (в помещении) Занятие №16 (Федорова С.Ю., с.32) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Покажем кукле, как раздеваться после прогулки». Игра «Чудесный мешочек». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Ситуативный разговор «Друзят девочки и мальчики» Цель: формировать первичные гендерные представления	Экспериментирование с водой. Цель: показать свойства воды: вода льется, ее можно переливать из одного сосуда в другой	Разучивание пальчиковой игры «Очки» и стихотворения «Козленок» А. Барто. Цель: развивать речь детей, память.	Рисование «Нитки для шариков». Цель: учить детей правильно держать карандаш, рисовать прямые вертикальные линии.	П/и «Ровным кругом». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения	
Индивидуальная работа	Закреплять знание понятий: один, много, мало					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей					

Четверг 28.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Когнитивное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Символические игры						
Игры	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Физическая гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)	Игры о родном городе, о родной стране. Цель: расширять знания детей о родном городе, стране.	Чтение произведения А. Барто «Грузовик». Цель: внимательно слушать, повторять за воспитателем. Инклюзивная гимнастика. Упражнения: «Лопатка», «Прыжок», «Варенье».	Построить «Башенку-сенку» Цель: закреплять знания о высоте, цвета; развивать конструктивные навыки.	«Поймай комара» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте, энергично отталкиваясь ногами.	Инструктор Куклы Лялька Ландшафт
	<p>Изобразительная деятельность (ЛЕПКА). Тема: «Огурец». (Д.Н.Колдина с.14) Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала. Развивать точность движений. Учить понимать содержание потешки.</p> <p>Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p>					
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 8					Основной материал: Ответственно плану Прогулки
Воспитание с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Причешем кукол». Игра «Пальчики здороваются». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом. Потешки «Закатилось красно солнышко...»					
Активность после сна	Активность после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Устные дела в группе Использование карандашей; Умение порядка в работе рисования
Игра	Диалог о труде няни. Цель: расширять знания о труде няни.	«Найди в мешочке одинаковые предметы» Цель: развивать тактильно – мышечные ощущения, использовать представления детей о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены.	Игра «Автомобильный транспорт», «Посуду мою Антошка» Цель: развивать мелкую моторику, речь, память.	Защипывание готовых форм: огурец, морковь. Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш.	«Пройди бесшумно». Цели: научиться ходить четко, ритмично, соблюдая осанку и координацией движений	
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Один – много»					
Работа с родителями	Рекомендовать родителям закрепить с детьми основные цвета (синий, красный, зеленый и желтый)					

Пятница 29.10.2021

Тематическая неделя «Части тела и лица человека»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Основные моменты						
Цели	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.					Инструктор куклы
Задачи	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Моем руки себе и кукле».</p> <p>Кукловодно-ролевая игра «Моя кукла» Цель: побуждать к творческой деятельности производить в игре бытовые предметы</p> <p>Познавательное развитие (Познавательное развитие) Тема: «Я расту». Цель: познакомить с частями тела человека.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Художественно-эстетическое развитие) Цель: изобразить человека из пластилина</p> <p>Физическое развитие (Физическое развитие) Цель: дать детям первоначальные двигательные навыки.</p>					
Методы	<p>Коммуникативная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «В комнате куклы Ани» Рассматривание мебели (Затулина Г.Я., с.59)</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Ввести в словарь детей названия предметов мебели и подвести к обобщению обобщающего слова — мебель. Развивать внимание, наблюдательность, формировать элементы наглядно-образного мышления.</p> <p>Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) (в помещении) Занятие №16 (Федорова С.Ю., с.32)</p> <p>Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.</p>					Основной материал: ответственно плану куклы
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 2					
Вращение с куклами	<p>Укрепление КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами».</p> <p>Работа «Я – человек» (дать понятие о назначении частей тела).</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение потешки «Гы, собачка, не лай...» (пер. с молд. И. Токмаковой)</p>					
Активность после сна	Активитики после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Устные дела в группе мониторинг игрушек
Игра	Кукловодно-ролевая игра «Моя кукла». Цель: побуждать к творческой деятельности производить знакомые предметы.	«Найди мишку» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Пальчиковые игры: «Моя кукушка». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук, память.	Построительные игры с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки.	«Мы- шоферы». Цель: внимательно слушать команды воспитателя, развивать внимание.	
Индивидуальная работа	Работа с куклами: убирать за собой игрушки.					
Работа с родителями	Консультация для родителей «Навыки самообслуживания и культурно-гигиенические умения и навыки детей 2–3 лет»					

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ОКТЯБРЬ

Тематическая неделя «Части тела и лица человека»

Пятница 01.10.2021

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Климатические ориентиры	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.					Инструктор Куклы Пляска Рандаши
Климатические ориентиры	Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Игра по формированию КГН. Игра «Умоем куклу и себя».					
Климатические ориентиры	«Покажем кукле Маше кой у нас порядок». Цель: научить убирать после игры игрушки, побуждать охотно выполнять трудовые поручения.	Сматривание альбомов «Моя семья». Цель: учить называть членов своей семьи.	Активная игра по содержанию речи «Чудесный мяч». Цель: развивать речь, обогащать словарь.	Игра «Отщипывать кусочки от пластилина».	Игра «Лохматый пес» Цель: научить бегать, стараясь не упасть, адаптироваться к водичке.	
Климатические ориентиры	<p>Коммуникативная деятельность. Тема: Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» (Гербова В.В., с.36) Цель: формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.</p> <p>Физическая деятельность. (в помещении) Занятие №9 (Федорова С.Ю., с.32) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.</p>					
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 4					Основной материал: соответственно плану прогулки
Вращение с куколками	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи башмачки?». Игра «Чудесный мешочек». Игра по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение художественной литературы: сказка «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского)					
Активность после сна	Активность после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Утренние дела в группе Полка цветов
Игра	Игровая ситуация «Покорим горы». Цель: формировать у детей умение играть с игрушками, манипулировать с ними и прибирать их на свои места после игры.	Интерактивная презентация «Я-человек» Цель: учить детей называть части тела, использовать в речи слова, обозначающие эмоциональное состояние. Развивать связную речь.	Игра «Гимнастика от пальчик дедушка...», «Пальчик рока». Цель: развивать внимание с помощью пальчиковых игр.	Игра со строителем «Построим башенку». Цель: развивать конструктивные навыки детей.	Игра «Проползи через обруч» Цель: учить перелезать через препятствие, проползая, не падая.	
Индивидуальная работа	Пальчиковая гимнастика «Капуста» с Цель: развивать мелкую моторику рук, речь					
Работа с родителями	Рекомендовать родителям: совместное рассматривание фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду)					

Понедельник 04.10.2021

Тематическая неделя «Дети и взрослые»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Символические игры	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.	Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)	Игра по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла Катя не хочет мыть руки перед едой».			Инструктор Куклы
Сюжетно-ролевые игры по инициативе детей.	Игра о членах семьи. Цель: правильно называть членов семьи, их имена.	Бч/гимнастика от пальчик дедушка...», рики – дарки» Цель: развивать мелкую моторику речь.	Игра «Правильно держать карандаш и рисовать прямые линии».	Игра «Солнышко и дождик» Цель: учить вместе с педагогом выполнять игровые действия; упражнять в беге, выполнять действия по сигналу.		Лягушка Пандаши
	<p>Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Сам себе я помогу, сам здоровье сберегу» (Веракса Н.Е.*; с.61)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о разных видах спорта, о полезных продуктах, обучать основам ЗОЖ, вслушиваться в инструкции педагога и самостоятельно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>Музыкальная деятельность. (по плану муз. руководителя)</p>					
Прогулка	Прогулка по плану. Прогулка № 5					Основной материал: ответственно плану Прогулки
Воспитание с помощью игр	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться и вымыть руки».					
Игра по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом.	Игра «Поможем кукле раздеться и вымыть руки».					
Пение рус. нар. потешки «Пошел котик на торжок».						
Активность после сна	Активность после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Утренние дела в группе Посадка цветов;
Исследование	Исследование «Песок» Цель: познакомить со свойствами сырого и мокрого песка, развивать интерес к исследованию окружающего мира.	Исследование «Песок» Цель: познакомить со свойствами сырого и мокрого песка, развивать интерес к исследованию окружающего мира.	Исследование «Песок» Цель: познакомить со свойствами сырого и мокрого песка, развивать интерес к исследованию окружающего мира.	Исследование «Песок» Цель: познакомить со свойствами сырого и мокрого песка, развивать интерес к исследованию окружающего мира.	Исследование «Песок» Цель: познакомить со свойствами сырого и мокрого песка, развивать интерес к исследованию окружающего мира.	Исследование порядка в природе
Индивидуальная работа	Работа по лепке шарика круговыми движениями ладоней.					
Работа с родителями	Консультация «О «правильных» наказаниях»					

Среда 06.10.2021

Тематическая неделя «Дети и взрослые»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Климатические моменты						
Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.						Инструктор группы
Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)						Лялка
Игра по формированию КГН. Игровая ситуация «Где мое полотенце?».						Полотенца
Игра «Вежливый вежонок» Цель: учить вежливым словам.	Игра «Сенные настольной игры» Цель: познакомить с правилами игры.	Игра «Пальчик-пальчик», «Дарики- дарики».	Игра «Активизировать внимание детей, развивать память».	Игра «Рисование на песке. Цель: учить рисовать пальчиком на поддоне с помощью предметов, имеющихся в группе».	Игра «Найдем флажок» Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать внимание.	
Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Ягодка за ягодкой» (И.А.Лыкова с.30)						
Цель: учить детей создавать ритмические композиции «Ягодки на кустиках». Показать возможность сочетания изобразительных техник.						
Активная деятельность. (в помещении) Занятие №10 (Федорова С.Ю., с.33)						
Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.						
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 7					Основной материал: соответствующий плану прогулки
Вращение с кружками	Игра «Кто разует быстрее всех?». Игровая ситуация «Листочки на коврике» (дети собирают листочки в корзину). Игра по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно.					
Активность после сна	Игра «Постелить постель» (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Игрушки
Игра «Бегемот»	Игра «Бегемот» Цель: вызвать желание играть в игру.	Игра «Подберем грибочки» Цель: воспитывать внимательность, развивать память.	Игра «Матривание иллюстраций» в книжном уголке. Цель: воспитывать самостоятельность.	Игра «Рисования»: «Рисование дождя» Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, проводить вертикальные линии.	Игра «Забавы с мыльными пузырями» Цель: формировать умение правильно носить носовое платок. Способствовать профилактике нервно- псих. заболеваний.	
Индивидуальная работа	Работа с родителями в повторении слов за воспитателем.					
Работа с родителями	Работа с родителями о самочувствии детей.					

Четверг 07.10.2021

Тематическая неделя «Дети и взрослые»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Символические игры	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.	Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1)	Игра по формированию КГН. Игровая ситуация «Сажает куклу за стол».			Инструктор Куклы
Диалог	Диалог о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, обижать..	Игра «Кто ты?» Цель: привлечь к разговору.	Игровая ситуация «Патка», «Окошко», «Кукла». Цель: развивать коммуникативный аппарат.	Художественная деятельность по рисованию. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш.	«Мы веселые ребята» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу.	Лягушка Карандаши
Музыка	Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема: «Витамины» (Веракса Н.Е., с.66) Цель: учить детей отрывать маленькие кусочки от большого комка, катать шарики и сплющивать их. Продолжать формировать навыки работы с пластилином. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 8					Основной материал: Ответственно по плану Музыка
Воспитание с игрой	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Шапки спрячутся в шкафчики». Игра «Башенка из кубиков». Игра по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.					
Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Утренние дела в группе Игра карандашей;
Сюжетно-ролевая игра	Игра «Больница». Цель: развивать умение продумывать сюжет.	Игровые ситуации. Цель: развивать усидчивость, соблюдать правила.	Чтение стихотворения Н. С. Сонской. «Где мой рыбки?».	Слушание песни «Цыпленок» М. Филиппенко) Цель: учить слушать музыку, выполнять движения.	«Проползи через обруч» Цель: учить перелезать через препятствие, проползать, не падая.	Оформление порядка в группе рисования
Индивидуальная работа	Работа с родителями в названии воспитателя и няни по имени-отчеству.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей					

Пятница 08.10.2021

Тематическая неделя «Дети и взрослые»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Когнитивное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Символические игры	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.					Инструктор Куклы Лялка Пандаши
Игры по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо полотенцем».	Клетно-ролевые игры по ролям детей	Кольцо-печатные игры на крупно-моторное развитие.	Игра по теме «Мама и папа». Цель: учить рассказывать детей о своих родителях, развивать речь	Рисуем шарики. Цель: учить называть предметы круглой формы.	«Автомобили» Цели: учить соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах	
Коммуникативная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи «а»». Цель: Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное ест; активизировать в речи детей глаголы <i>лакать, грызть, есть</i> ; учить отчетливо произносить звук <i>а</i> , небольшие звуки.. Физическая деятельность. (ФИЗКУЛЬТУРА) (в помещении) Занятие №11 (Федорова С.Ю., с.29) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.						
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 9					Основной материал: ответственно плану Прогулки
Вращение с куклой	Знакомство с КГН и навыков самообслуживания. Игра «Снимаем с куклы пальто и ботинки». Игры с пальчиками «Встряхивание», «Пальчики здороваются». Игра по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя различные приемы с куклой, игрушечным мишкой. Сказка перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баюшки-баю, деточку мою»					
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Утренние дела в группе Уход за цветами
Игра	Клетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: побуждать детей творчески представлять в игре бытовые ситуации	Кольцо-печатная игра «Печать тела» Цель: развивать мелкую моторику, мышление.	И.И. «Дарилки-печальки...» «Этот пальчик ушко. Цель: привлекать внимание детей.	Кольцо-печатные игры детей с воспитателем. Цель: развивать двигательные навыки.	«Самолеты». Цели: учить прыгать врассыпную, не толкаясь друг на друга; учить их быстро действовать по сигналу воспитателя.	
Индивидуальная работа	Продолжать учить правильно держать ложку.....					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей					

Понедельник 11.10.2021

Тематическая неделя «Здравствуй, осень золотая!»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Исследовательские проекты	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.	Физическая гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)	Игра по формированию КГН. Игровая ситуация «У кого самые чистые руки?».			Инструктор Куклы Лялька Вандаши
Исследовательские проекты	Игра по картинкам о таком хорошо, что такое плохо». Цель: обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми.	«Сколько всего». Цель: привлекать внимание, развивать логическое мышление, считать в счете до 3.	«Скажи ласково». Цель: расшифровать словарь детей вместе с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать умение называть данные слова; слушать, память, внимание.	Организовать изо. деятельность. Цель: развивать самостоятельность.	Игра «Сердитый кук». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, выполнять дыхательную гимнастику.	
	<p>Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Чем больше в мире красоты, тем счастливее я и ты». (Веракса Н.Е.*, с.73)</p> <p>Цель: поощрять детскую инициативу и самостоятельность, стремление к познавательной деятельности, к положительным поступкам; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему.</p> <p>Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p>					
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 10					Основной материал: Ответственно плану Куклы
Вращение с куколками	Игра по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом. Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и чистоту.					
Активность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Игрушки Иллюстрация Иллюстрация Иллюстрация
Исследовательские проекты	Игра «Помощники». Цель: учить детей убирать на место игрушки, прививать бережное отношение к игрушкам.	«Кто больше увидит и ответит». Цель: формировать умение обозначать словом и жестом части и признаки нового вида игрушки.	Игра «Сказки К.Чуковского «Дорого горю». Цель: познакомить с произведением, учить внимательно слушать.	Организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций, оформление книжечек о добре и дружбе.	«Поезд». Цель: продолжить формировать умение ходить и стоять в колонне по одному, выполнять сигнал.	Игрушки Иллюстрация Иллюстрация Иллюстрация
Индивидуальная работа	Игра «Назови предмет» Цель: обогащать словарь					
Работа с родителями	Консультация для родителей «Нравственное воспитание малыша»					

Вторник 12.10.2021

Тематическая неделя «Здравствуй, осень золотая»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Когнитивное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Исследовательские проекты	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.					Инструктор Кли Ляска Ландиши
	Смотреть иллюстрации «Как вести себя в транспорте». Цель: рассказать детям о поведении в общественном транспорте.	«Чудесный мешочек. Цель: развивать умение детей определять предметы на ощупь.	Кукольная гимнастика «Лошадка». Цель: развивать умение щелкать язычком, доставать язычком ершенного неба.	Слушивание песни «Лягушка». Цель: развивать слух. Умение определять характер звуки.	Игра змейкой. Цель: развивать умение ходить змейкой, не толкаясь.	
	Иммунаутивная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Дидактические игры «Поручения», «Лошадки». Цель: учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по назначению (подняться вверх спуститься); учить отчетливо произносить звук и.					
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 11					Основной материал: Ответственно плану Прогулки
Вращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи. Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и чистоту. Напомнить детям о пользе дневного сна «Что такое хорошо и что такое плохо?»					
Активность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Игровые дела в группе Контент коробок для Игровых игр
Игра	Весенняя игра «Кто больше знает добрых и теплых слов». Цель: стимулировать развитие речевого общения; развивать сочувствие, умение помочь ближнему.	Игра по сенсорному восприятию. Цель: развивать умение детей играть самостоятельно. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом.	Сматривание иллюстраций сказки «Федорино горе». Цель: помочь детям понять и запомнить содержание сказки, побуждать детей к творчеству.	Работа по замыслу. Цель: научить детей задумывать, что будут лепить, развивать воображение, умение договариваться, звать за собой инвентарь.	Игровая игра «Лохматый петух». Цель: научить детей управлять своим поведением, преодолевать трудности и не пасовать перед трудностями; объединить детей в команду; потренировать бег в заданном направлении.	
Индивидуальная работа	«Разноцветная мозаика». Цель: продолжать совершенствовать умение подбирать предметы по цвету.					
Работа с родителями	Рекомендовать родителям совместно с детьми сделать кормушки для птиц.					

Среда 13.10.2021

Тематическая неделя «Здравствуй, осень золотая»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности			
Символические предметы	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.	Индивидуальная гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)	Игра по формированию КГН. Игра «Мы умываемся».	Игра «Назови ласково» Цель: научить детей называть друга ласковыми словами, сформировать положительное отношение к другу, расширять словарный запас.	Игра «Чудесный мячик» Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь.	Чтение сказки К.Чуковского «Телефон». Цель: познакомить с изобретением, учить внимательно слушать.	Игра «Ложки предмет» Цель: развивать образное мышление, умение выкладывать контур из бобовых зернышек, раскладывать предметы.	Физические упражнения: «Скачет лягушка», «Прогулка с мячом». Цель: упражнять детей в самостоятельном действии в пространстве.	Инструктор Кли Лягушка Мяч
Музыка	Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Звездное небо» (Д.Н.Колдина с.35) Цель: продолжать учить детей рисовать пальчиками точки и предметы круглой формы. Активная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (в помещении) Занятие №12 (Федорова С.Ю., с.29) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.						Основной материал: Согласно плану Музыка		
Прогулка	Положение 3. Октябрь. Прогулка № 12								
Вращение с кружки	Игра по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно. Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и самостоятельность. Напомнить детям о пользе дневного сна и пожелать доброй ночи.								
Активность после сна	Активация после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)						Игрушки в группе		
Сюжетная игра	«Как принимать гостей». Цель: развивать навыки диалогического общения, активную речь.	Игра «Прозрачная вода». Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес)	Организация просмотра мультфильма «Жук-жук». Цель: развивать познавательность, бережное отношение к книгам.	Слушивание песни «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. И.Венсена «Кто нас крепко любит?», сл. и муз. И.Арсеев. Цель: развивать умение детей внимательно слушать песни, понимать смысл песни. Воспитывать интерес к музыкальному творчеству.	Организация подвижных игр. Цель: развивать общую моторику, ловкость, самостоятельность. Обогащать двигательную активность.				
Индивидуальная игра	Игра «Ложки по цвету». Цель: развить умение группировать предметы по цвету.								
Совместная деятельность с родителями	Посоветовать родителям побеседовать с детьми о добрых делах, почитать художественную литературу, посмотреть мультфильмы.								

Четверг 14.10.2021

Тематическая неделя «Здравствуй, осень золотая!»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Основные моменты						
Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.						Инструктор Кли Ляска Ландаши
Физическая гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Игра по формированию КГН. Игра «Что нам нужно для умывания?».						
«Скажи доброе слово» Цель: развивать правильное отношение звуков. Развивать правильное дыхание детей.	Игровые игры. Цель: развивать усидчивость, действовать по правилам, доводить игру до конца.	Акробатическая гимнастика. «Лопатка», «Варенье».	Игровая гимнастика «Пиник» Цель: развивать мелкую моторику, внимание	Работа в театр» Цель: развивать самостоятельность, развивать творческие способности, развивать речь.	Игра «Флажок». Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье, развивать физические качества. Упражняться в основных движениях: бег, ходьбу, прыжки. Выразить желание играть вместе с другими детьми.	
Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема: «Баранки» (Д.Н.Колдина с.12) Цель: учить детей скатывать прямыми движениями вперед-назад по дощечке «колбаски из пластилина»; свертывать получившуюся «колбаску», плотно прижимая ее концы друг к другу. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброжелательность.						
Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.						
Прогулка	Выходное 3. Октябрь. Прогулка № 13					Основной материал: ответственно плану Прогулки
Вращение с тарелки	Игра по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность. Напомнить детям о пользе дневного сна. Смотр мультфильма «Что такое хорошо и что такое плохо».Цель: помочь детям более глубоко понять содержание произведения, продолжать учить анализировать мультфильм.					
Почистить зубы	Почистка зубов после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Учить дела в группе Использовать карандаши; Использовать порядок в Играх рисования
Игра	Игра «Путешествуем вместе» Цель: распределить роли, развивать дружеские отношения, соблюдать правила игры, самостоятельность.	Игры. Цель: формировать умение детей выполнять работу. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность.	Игра «Какие добрые дела я знаю». Цель: учить делиться хорошими впечатлениями, не обижать друг друга; развивать творческие процессы припоминания.	Игра «Слепи что хочешь» Цель: развивать воображение, мелкую моторику.	Игра «Караван». Цель: развивать навыки детей в игре хоровод, сопоставлять текст с текстом; воспитывать дружеские отношения.	
Индивидуальная работа	Игра «Пирамида». Цель: упражнять в нанизывании колец пирамидки по размеру.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями по вопросу вредных привычек, нежелательных форм поведения у ребенка и т. д. «Давайте поможем малышу справиться»					

Пятница 15.10.2021

Тематическая неделя «Здравствуй, осень золотая!»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Музыкальные инструменты	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Физическая гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)	Игра по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоя расческа?».	Музыкально-художественная гимнастика «Слушный язычок»	Цели под детские песни. Задачи: поднять настроение, поощрить детей выполнять физические движения.	Игра «Попади в цель», «Пойдем по кругу», П/И «Автомобили» Цель: поощрять развивать умение прыгать по ребристой доске, сохранять равновесие, развивать умение реагировать на зрительный сигнал, координацию, ловкость.	Инструктор Клуба Лясы Ландшафт
	<p>Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше» (Гербова В.В., с.41)</p> <p>Задачи: приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков <i>и, а</i> и звукосоbinations</p> <p>Физическая деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (в помещении) Занятие №13 (Федорова С.Ю., с.30)</p> <p>Задачи: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.</p>					
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 14					Основной материал: Ответственно плану Прогулки
Вращение с кружками	Игра по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с кружками, игрушками. Подготовка ко сну: мытье рук и лица, раздевание и аккуратное развешивание одежды на стульчиках Цель: воспитывать у детей аккуратность и опрятность. Рассказать детям о пользе дневного сна. Слушание музыки из детских мультипликационных сериалов.					
Активность после сна	Активитация после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Учить дела в группе Активитация цветов
Активность	Игра по поручению «Собери шишки». Цель: формировать умение детей самостоятельно заботиться за собой игрушки после сна. Прививать любовь к овым действиям	Игра по познавательных вопросов по теме «Уроки шишки Совы». Цель: развивать внимание, умение слушать	Игра по наизусть сказки «Заяц и лиса». Цель: развивать память	Игра по сказке «Три поросенка» Цель: пробуждать интерес к театр.-игровой деятельности. Побуждать детей запомнить сказку. Побуждать детей в инсценировку сказки, активизировать речь.	Игра: «Воробушки и ворона». Цели: учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от другого	
Индивидуальная работа	Работа на крупе. Цель: развивать мелкую моторику, аккуратно пользоваться крупной.					
Работа с родителями	Организовать фотовыставку: «Дети в детском саду»					

Понедельник 18.10.2021

Тематическая неделя «Осенний вернисаж»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Когнитивное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности		
Музыкальные занятия	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.	Индивидуальная гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1)	Игра по формированию КГН. Игра «Мишка испачкался».	Игра «Покажи такую же». Цель: показать закреплять умение различать нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), развивать внимание, разговорную речь (ребенок называет цвет фигуры).	Игра «Чтение потешки «Еду к бабе, к деду...» Цель: повторять за педагогом текст.	Игра «Ожи картинку». Цель: учить находить из пластилина жгутики и ладывать из них знакомые геометрические фигуры.	Игра «Лохматый пес» Цель: развивать двигательную активность; развивать ловкость, быстроту.	Инструктор Куклы Лялька Сандаши
	Когнитивная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Домики на полянке» (Веракса Н.Е.*, с.84) Цель: учить рассматривать высокие и низкие домики, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.							
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 15						Основной материал: ответственно плану Прогулки	
Обращение с куклами	Игровое моделирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что сначала, что потом?». Игра «Все захлопали в ладоши». Игра по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Аккасия перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, нелай...»							
Самостоятельность перед сном	Индивидуальная гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)						Игровые дела в группе Лялька цветов; Игровое моделирование порядка в природе	
Игра	Игра «Моя комната для кукол». Цель: учить объединять единым сюжетом игры со строительным материалом, куклами и предметными игрушками. Побуждать детей к совместным играм.	Игра по картинкам «Моя улица». Цель: познакомить с понятием «улица», учить рассматривать картинку, рассказывать, что на ней изображено.	Игра «Пальчик-пальчик», «Здравствуйте куклы...» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память.	Игра «Строим дом для куклы» Цель: развивать конструкторские навыки детей.	Игра «Бегите ко мне» Цель: развивать выносливость в беге в одном направлении, развитие быстроты движений.			
Индивидуальная работа	Игра на развитие мелкой моторики рук: Мозаика							
Работа с родителями	Игра «Смещение альбома семейной фотографии со снимками известных, памятных мест города (поселка) «Где мы были, мы не скажем, а что видели – расскажем»							

Вторник 19.10.2021

Тематическая неделя «Осенний вернисаж»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Когнитивное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Основные моменты	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.					Инструктор Кли Лялка Рандаши
до	<p>ежная гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) эта по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?».</p> <p>овая ситуация «Кукла ша завтракает». Цель: ь правильно держать ку, наклоняться над елкой.</p> <p>каз по серии картинок о находится на моей це». Цель: учить казывать о своей улице.</p> <p>торение стихов о имой игрушке А.Барто. ь: развивать память, речь.</p> <p>рвание «Листья желтые т». Цель: учить рисовать жами способом макивания.</p> <p>«Солнышко и дождик» ь: учить бегать, не лквиваясь друг на друга.</p>					
	<p>коммуникативная деятельность (Развитие речи) Тема: чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь» ь: совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. активная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке). П/и «У медведя во бору»</p>					осной материал: ветственно плану улки
прогулка	ложение 3. Октябрь. Прогулка № 1					
вращение с гулки	<p>мирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи ботинки не спрятались в шкафчик?».</p> <p>а «Сравни флажки».</p> <p>эта по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p> <p>ние рассказа Л. Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь»</p>					
тельность де сна	настика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					ущие дела в группе онт коробок для гольных игр
ер	должать учить детей щаться во время ухода ой.	кетно - дидактические игры ематическим содержанием йди пару». Цель: развивать приятие, память, внимание, ическое мышление.	матривание книг по ору детей и прочтения их. ь: учить бережному шению к книгам.	остоятельные игры детей с структором. Цель: развивать структорские навыки, бражение.	«По ровненькой дорожке». ь: способствовать гательной активности детей.	
Изаиндивидуаль работа	бери пирамидку». Цель: учить устанавливать соотношение предметов по величине.					
ота с ителями	индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 20.10.2021

Тематическая неделя «Осенний вернисаж»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Когнитивное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности	
Исследовательские проекты	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Физическая гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Игра по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?».	Диалогивный разговор: учить называть улицу, по которой живет ребенок. Цель: вести работу по изучению творчества автора.	Игра «Чудесный юбочек» Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь.	Игровые потешки «Солнышко-рышко». Цель: знакомить с произведением, учить горячо за воспитателем, вести речь.	Использовать разноцветный пластилин, побуждать детей называть пластилином. Показать, как можно работать с пластилином согреть, как раскатывать на ладони и между ладошками, как протереть руки салфеткой после работы. Предложить слепить колобок.	Играющие игры «Строевая игра». Цель: развиваем координацию, учимся видеть пространство.	Инструктор Куклы Лялька Пандаши
Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ)	Тема: «Падают, падают листья» (И.А.Лыкова с.42) Цель: учить рисовать осенние листочки приемом ритмичного «примакивания». Продолжать знакомить с теплыми цветами спектра. Развивать чувство цвета и ритма.					осной материал: ответственно плану куклы	
Игровая деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА)	(в помещении) Занятие №14 (Федорова С.Ю., с.31) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.						
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 2						
Вращение с куколками	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мы снимаем теплые вещи». Игра «Что мы видели на прогулке?». Игра по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.						
Активность перед сном	Игра после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Игровые дела в группе Игрушки	
Игра	Игра «Помоги прачечной д/с». Цель: рассказать о работе прачечной, о труде взрослых	Игровые игры. Цель: воспитывать усидчивость, действовать по правилам, доводить игру до конца.	Игра «Здравствуйте, зайчик», «Жил-был зайчик - новые ушки». Цель: визуализировать речь детей, вести моторику рук.	Игра кукольного театра «Курочка». Цель: развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, знакомить с кукольным театром, воспитывать умение следить за развитием действия в спектакле.	Игра «Лови меня». Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.		
Индивидуальная работа	Игра «Помоги прачечной д/с» в проползании в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки.						
Работа с родителями	Игра «Умелые руки»: работаем сообща. Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол, изготовление пособий						

Четверг 21.10.2021

Тематическая неделя «Осенний вернисаж»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Когнитивное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Основные моменты						
Цели	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Физическая гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Зайка боится умываться».					Инструктор Кли Ляска Рандаши
Задачи	Участивший разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, обижать.	Социальная презентация «Улицы города». Цель: учить детей внимательно слушать и понимать знакомое.	Дидактическая настичка. «Часики», «Патка», «Окошко», «Рельеф». Цель: развивать мелкую моторику и координационный аппарат.	Игра «Червячок». Цель: учить аккуратно сдвигать пластилин между пальцами прямыми движениями.	Игра «Ворона» - подражание движениям вороны. Цель: развивать способность к ритмичным движениям, умение ритмично двигаться.	
Материалы	Изобразительная деятельность (ЛЕПКА). Тема: грибы на пенечке. (И.А.Лыкова с.44) Цель: учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух-трех частей. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					Основной материал: ответственно плану Улки
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 3					
Воспитание с родителями	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Где твой шкафчик?». Дидактическая игра «Так или не так?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Рассказание сказки Д. Биссета «Га-га-га»					
Самостоятельность в дневной жизни	Настичка после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Учить дела в группе используя карандаш; устанавливать порядок в комнате рисования
Содержание	Игра «Как зовут воспитателя?» Цель: продолжать учить называть воспитателей по имени и отчеству.	Игра «Кто как поет» - подражание голосам птиц.	Игра «Угадай загадку на тему и любимые животные» Цель: развивать воображение ребенка, умение анализировать и обобщать.	Игра «Раскраски». Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать предмет, не выходя за контур.	Игра «Беги к тому, что называю». Цель: напомнить названия животных, научить бегать по кругу.	
Индивидуальная работа	Работать с родителями в перебрасывании мяча друг другу.					
Сотрудничество с родителями	Работать с родителями о самочувствии детей.					

Пятница 22.10.2021

Тематическая неделя «Осенний вернисаж»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Когнитивное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Ключевые моменты	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.					Инструктор Куклы Лялька Рандаши
о	Индивидуальная гимнастика. Комплекс №4 (см. Приложение 1) Ситуация: «Как зайка себя правильно одеваться» Цель: учить постепенно, по мере одевания доставать вещи.	Беседа на тему «Мебель в доме», рассматривание иллюстраций. Ситуация «Купим мебель для куклы». Цель: закрепить понятие «мебель».	Кукольная гимнастика «Куколки-дарилки», «Жил-зайчик длинные ушки» Цель: развивать память, речь, ловкость рук.	«Строительство», строители строят мебель для кукол, строим кукле Кати мебель». Цель: способствовать развитию умения творчества, мышления, воображения	«Солнышко и дождик» Цель: учить бегать, не толкаясь друг на друга.	
огулка	Прогулка по территории. Прогулка № 4					Основной материал: Ответственно плану Куклы
вращение с куклами	Знакомство с куклами и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Причешем и умоем куклу». Ситуация «Расскажи и покажи». Цель: воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.					
Активность после сна	Активность после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Игровые дела в группе Лепка цветов
Игра	Диалогический разговор «О правилах поведения в детском саду»	«Какого цвета». Цель: закрепить знание цветов.	Игра русской народной песни «Баю-бай, баю-бай, собачка не лай» Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Игра «Вкусное печенье». Цель: закрепить умение лепить из пластилина.	Игровая игра «Дотронься до ушки». Цель: упражнять детей в прыжках в высоту	
Индивидуальная работа	Лепка цветов. Цель: развивать мелкую моторику рук.					
Работа с родителями	Мероприятие выходного дня для детей, педагогов и родителей «По знакомым улочкам и тропкам»					

Понедельник 25.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Когнитивное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Музыкальные инструменты	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.	Индивидуальная гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)				Инструктор Куклы Лялька Сандаши
	Диалогический разговор о воде, о том, как ее использовать и беречь.	Игра «Мой родной город». Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города. Цель: дать элементарные представления о родном городе.	«Найди и покажи» Цель: обогащать пассивный словарь детей (названия предметов мебели и их назначение)	«Собери овощи». Цель: закрепить умение правильно держать карандаш, закрепить знание цвета: зеленый, красный	«Ветер и облака» Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении, ориентироваться на словесные сигналы воспитателя, развитие способности переключать внимание.	
	<p>Когнитивная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Названия предметов мебели» (Ефанова З.А., с.80) Цель: ознакомить с названиями предметов мебели, их назначением; учить сравнивать предметы, называть их свойства; упражнять в употреблении предлогов, в установлении сходства и различия предметов; развивать память, мелкую моторику рук, внимание, речь, конструктивные умения.</p> <p>Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p>					
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 5					Основной материал: Ответственно плану Прогулки
Вращение с обруча	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Вещи спрятались».</p> <p>Игра «Где погремушка?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.</p> <p>Пение рус. нар. песни «Вот и люди спят, вот и звери спят...»</p>					
Активность после сна	Активизация после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Учить дела в группе Сажать цветы; Установление порядка в группе природы
Сюрприз	Игра на эмоции «Покажи, какое у Мишки настроение»	Рассматривание картинок с изображением улиц. Цель: активизировать словарь (город, улица, автобус).	Рассматривание книг в уголке. Чтение по ролям. Цель: формировать интерес к чтению.	Сюжетные игры детей с воспитателем. Цель: развивать конструктивные навыки, воображение.	«Поезд». Цель: развивать умение двигаться в колонне по сигналу. Сохранять расстояние между игроками, выполнять простые действия.	
Индивидуальная работа	«Разноцветные колечки» Цель: уточнить цвет колечек.					
Работа с родителями	Листочек для родителей: «Безопасность на дорогах»					

Вторник 26.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Когнитивное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Активизация развивающей среды самостоятельности	
Музыкальные инструменты	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.	Индивидуальная гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)	Музыкальный разговор о том, делают дети в детском саду. Цель: учить отвечать на вопросы.	«Подбери по форме» - детям выделять предметы разной формы, называть их.	Сюжетное рисование сказки «Курочка Ряба». Цель: напомнить содержание сказки, вызвать желание рассказать сказку. Вместе с воспитателем, организовать активацию речи, выполнять действия описанных в сказке.	«Найди себе пару» Цель: привлечь участие детей в настольных играх, развивать умение выполнять правила в настольных играх.	Инструктор Куклы Лялька Салфетки
	Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: рассматривание сюжетных картинок. (по выбору воспитателя) Цель: учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечать на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи. Физическая деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке). П/и «Мой веселый, звонкий мяч»						
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 6					Основной материал: Согласно плану прогулки	
Вращение с кружки	Освоение КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Умываемся и моем руки». Игра «Где мои пальчики?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Пение рус. нар. песни «Люли, люлюшки, люли...»						
Активность перед сном	Успокоительная гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Учить дела в группе Собрать коробок для игрушек	
Игра	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: учить договариваться, выбирать сюжет игры.	"Чудесный мешочек" Цель: учить детей на ощупь находить предметы, развивать наблюдательность, образное мышление, ловкость и мелкую моторику пальцев рук.	Сюжетное рисование об осени. Цель: приобщать детей к рисованию, развивать зрительный слух.	Игра «Корми курочку». Цель: закреплять умение различать маленькие кусочки пластилина	Настольные игры «Гуси-лебеди» Цель: разучить песенку, учить проговаривать движения и выполнять движения		
Индивидуальная работа	Упражнения в прыжках на двух ногах вместе						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Среда 27.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Когнитивное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Музыкальные центры	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.	Индивидуальная гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)				Инструктор
	Клеточно-ролевая игра «Взвешивание яблоками». Цель: в процессе игры с игрушками, подручными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру.	Повторить представления о правилах дорожного движения: показать, что автомобили едут по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов.	Чтение сказки «Ремесло» Е. Чарушина. Цель: воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, режиссировать героев сказки. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.	Музыкальная игра «Угадай, на что играю». Цель: развивать умение распознавать музыкальный инструмент на слух.	«Листопад» Цель: учить выполнять действия по слову и звуку. Игровой материал: картонный лист (бегать, кружиться, прыгать, приседать).	Музыкальные центры, карточки, игрушки
	Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Окошки в теремке» (Колдина Д.Н., с.34) Цель: учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. Развивать память и мышление. Физическая деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (в помещении) Занятие №16 (Федорова С.Ю., с.32) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.					
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 7					Основной материал: карточки, планшеты, игрушки
Воспитание с прогулки	Развитие КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Покажем кукле, как раздеваться после прогулки». Цель: воспитывать умение раздеваться по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».					
Активность после сна	Активность после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					Активные дела в группе, демонстрация игрушек
История	История «Дружат девочки и мальчики» Цель: воспитывать первичные социальные представления	Испытание с водой. Цель: показать свойства воды: она льется, ее можно наливать из одного сосуда в другой.	Чтение пальчиковой сказки «Очки» и стихотворения «Козленок» А. Барто. Цель: развивать речь детей, память.	Игра «Нитки для шариков». Цель: учить детей правильно держать карандаш, рисовать вертикальные линии.	«Ровным кругом». Цели: учить двигаться в соответствии с ритмом, быстро менять направление движения	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа: закрепление знаний понятий: один, много, мало					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей					

Четверг 28.10.2021

Тематическая неделя «Мой дом»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Основные моменты	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.					Инструктор Кли Ляска Ландаша
Методы	Игрово-ролевая игра «Поездка по городу». Цель: учить играть дружно.	Беседа о родном городе, о родной стране. Цель: расширять знания детей о городе, стране.	Музыкальное произведение А. Прокофьева «Грузовик». Цель: внимательно слушать, повторять за воспитателем. Инклюзивная гимнастика. Упражнения: «Лопатка», «Рыбка», «Варенье».	Задание построить «Башенку-сенку» Цель: закреплять знания о высоте, цвете; развивать конструктивные навыки.	Игра «Поймай комара» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте, энергично отталкиваясь ногами.	
Цели	<p>Изобразительная деятельность (ЛЕПКА). Тема: «Огурец». (Д.Н.Колдина с.14) Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала. Развивать точность движений. Учить понимать содержание потешки.</p> <p>Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p>					Основной материал: ответственно плану Удочки
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 8					
Вращение с удочки	Игровое упражнение КГН и навыков самообслуживания. Игра «Причешем кукол». Цель: закрепить знания о труде по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом. Игровые потешки «Закатилось красно солнышко...»					Учить дела в группе Инка карандашей; Учить соблюдать порядок в Инке рисования
Активность после сна	Утренняя гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 4)					
Диалог	Диалог о труде няни. Цель: расширять знания о труде няни.	«Найди в мешочке одинаковые предметы» Цель: развивать тактильно – мышечные ощущения, использовать представления детей о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены.	Игровая игра «Посуду моет Антошка» Цель: развивать мелкую моторику, речь, память.	Зашивание готовых форм: иголка, огурец, морковь. Цель: закрепить умение правильно держать иглу и ножницы.	Игра «Пройди бесшумно». Цели: учить ходить четко, ритмично, соблюдая осанку и координацией движений	
Индивидуальная работа	Игровая актичка «Один – много»					
Работа с родителями	Рекомендовать родителям закрепить с детьми основные цвета (синий, красный, зеленый и желтый)					

Пятница 29.10.2021

Тематическая неделя «Части тела и лица человека»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды самостоятельной деятельности
Основные моменты	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Речевая гимнастика. Комплекс №3 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Моем руки себе и кукле».					Инструктор Куклы Лялька Пандаши
Интеграция образовательных областей	Кукло-ролевая игра «Моя лялька». Цель: побуждать детей творчески производить в игре бытовые предметы.	Местное рассматривание фотографий. Цель: учить называть на фотографии знакомых людей, называть их.	Игра А. Барто «Я расту». Цель: познакомить с частями тела человека.	Игра «Огурчик – вот и вырос человечек». Цель: изобразить формы частей тела человека.	Игра «Познательно-исследовательская деятельность». Цель: дать детям первоначальные анатомические знания.	
<p>Коммуникативная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «В комнате куклы Ани» Рассматривание мебели (Затулина Г.Я., с.59) Цель: продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Ввести в словарь детей названия предметов мебели и подвести к употреблению обобщающего слова — мебель. Развивать внимание, наблюдательность, формировать элементы наглядно-образного мышления. Питывать интерес к окружающим предметам</p> <p>Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) (в помещении) Занятие №16 (Федорова С.Ю., с.32) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.</p>						
Прогулка	Прогулка 3. Октябрь. Прогулка № 2					Основной материал: Ответственно плану Куклы
Вращение с куклами	Игра «Умываемся вместе с куклами». Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами». Цель: дать понятие о назначении частей тела. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: чтение потешки «Ты, собачка, не лай...» (пер. с молд. И. Токмаковой)					
Активность после сна	Активность после сна. (см. Приложение 4. Октябрь. Карточка 3)					Игрушки в группе
Игра	Кукло-ролевая игра «Моя лялька». Цель: побуждать в игре производить знакомые предметы.	Игра «Найди мишку». Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Игра «Моя ручка». Цель: развивать речь, мелкую моторику, память.	Игра «Остановись». Цель: развивать структурные навыки.	Игра «Мы – шоферы». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя, развивать внимание.	
Индивидуальная работа	Работа с родителями: убирать за собой игрушки.					
Работа с родителями	Консультация для родителей «Навыки самообслуживания и культурно-гигиенические умения и навыки детей 2–3 лет»					

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА НОЯБРЬ

Понедельник 01.11.2021

Тематическая неделя «Мы и едем, мы и мчимся»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Непослушное мыло».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - легковые и грузовые автомобили
	Игровая ситуация «Научим Куклу Катю, как вести себя в автобусе». Цель: напомнить детям правила поведения в общественном транспорте.	«Рассматривание игрушечных машин» Цель: формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.	Чтение художественной литературы. Чтение рассказа Н. Павловой «На машине». Цель: способствовать формированию дружеских отношений, взаимопомощи. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию рассказа.	Рисование «Запасные колеса» Цель: закрепить умение рисовать предметы круглой формы.	П/И «Самолеты» Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.	
ОД	1. Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Мы ездим и летаем» (Веракса Н.Е. *, с.94) Цель: учить детей задавать вопросы поискового характера; закреплять в памяти названия различных видов транспорта, классифицировать его по видам и назначению; упражнять в назывании частей машин. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 2					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся быстрее куклы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно. Чтение сказки «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского);					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 5)					Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация «Перевези груз». Цель: побуждать детей убирать за собой игрушки, оказывать помощь товарищу.	Игры с водой. Пускание корабликов. Цель: в ходе игры закрепить свойства воды (холодная, теплая, чистая)	«Приехал мишка на автобусе» Цель: способствовать умению детей различать грузовой и легковой автотранспорт, правильно называть части машины (кабина, руль, колеса, кузов, двери).	Конструирование. «Автобус (машина)». Цель: способствовать умению использовать приемы наклеивания строительных деталей друг на друга, совершенствовать действия во время постройки, закреплять понятие величины и цвета.	Подвижная игра под музыку «Паровозик Чух-чух-чух». Цель: формировать потребности в двигательной активности, интерес к занятиям подвижной игровой деятельностью.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Упражнять в различении и назывании цветов, нахождении предметов нужного цвета.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Безопасность детей- забота взрослых»					

Вторник 02.11.2021

Тематическая неделя «Мы и едем, мы и мчимся»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа: «Драться или договариваться». Цель: закреплять умения договариваться друг с другом	Рассматривание сюжетных картинок «Специальные машины». Цель: дать детям представления о том, какие бывают машины и их назначение.	Познакомить детей с потешкой «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор» Цель: способствовать запоминанию стихотворного текста.	Строительная игра «Машина» Цель: побуждать детей создавать вместе со взрослым несложные игровые постройки и обыгрывать их.	«Машины едут по улице» Цель: побуждать детей двигаться в заданном направлении.	
Од	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...» Цель: совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке). П/и «Кто тише» Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 3					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем вещи в шкафчик». Игра «Выше – ниже». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: сказка «Теремок»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 5)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Проблемная ситуация «Два мальчика хотят поиграть, а машинка одна» Цель: способствовать умению видеть и принимать проблемную ситуацию, решать её.	«Составь изображение» (транспорт) Цель: способствовать формированию составляя целую картинку, из двух (четырех) частей.	Чтение А. Барто «Грузовик», «Самолет», «Кораблик» - побуждать детей понимать речь, проговаривать слова вместе с воспитателем.	Лепка «Самолет». Цель: способствовать умению детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять детали, создавая заданный образ.	П/и «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, развивать равновесие, укреплять стопу	
Индивидуальная работа	Упражнять в катании мяча друг другу.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.					

Среда 03.11.2021

Тематическая неделя «Мы и едем, мы и мчимся»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Игрушки садятся за стол».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игра «Ласковое имя» Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка.	Рассматривания иллюстраций «Транспорт». Цель: познакомить детей с предметами ближайшего окружения, транспортными средствами. Способствовать умению различать транспортные средства на картинке, находить сходства и отличия, называть их.	Речевая игра «Угадай на чем поедем» Цель: побуждать детей отчетливо произносить звуки и звукоподражания, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Закреплять в речи названия различных видов транспорта.	Рисование «Дорога для машины» Цель: способствовать умению рисовать кистью горизонтальные линии.	«Едем к зайке в гости» Цель: упражнять детей в умении двигаться друг за другом, держась за веревочку.	
Од	1. Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Машина для Карлсона» (Веракса Н.Е.*, с.97) Цель: расширять знания детей о транспорте: название транспортного средства, назначение, учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (в помещении) Занятие №17 (Федорова С.Ю., с.34) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 4					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Раздеваемся по порядку». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным зайкой. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 5)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Игра «Вместе играем» Цель: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.	Д/и «Гаражи и автомобили» Цель: способствовать умению соотносить предметы по цвету.	Чтение Б. Заходер «Шофер» Цель: знакомить с произведением, учить внимательно слушать.	Строительная игра «Гараж» Цель: побуждать детей вместе с воспитателем создавать небольшую игровую постройку, соизмеряя ее размеры с игрушкой.	П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: совершенствовать ходьбу и бег в разных направлениях.	
Индивидуальная работа	Упражняться в различие геометрических фигур по цвету и величине.					
Работа с родителями	Предложить родителям дома рассмотреть с детьми картинки, книги о транспорте, побеседовать о правилах безопасного поведения на дороге					

Четверг 04.11.2021

Тематическая неделя «Мы и едем, мы и мчимся»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мишка забыл умыться».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор «Дружат девочки и мальчики» Цель: формировать первичные гендерные представления	«Поедем, полетим или поплывем» Цель: закреплять обобщающее понятие "транспорт".	Артикуляционная гимнастика. «Птичка», «Снежинки», «Надуем пузырь», «Вот какие мы большие» Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Раскрашивание цветными карандашами раскрасок «Машины». Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость.	«Поезд» Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении.	
Од	1.Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема : «Окно для петушка» (Колдина Д.Н., с.25) Цель: продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы. Учить четко и громко произносить слова песни; понимать содержание стихотворения. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 5					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» (муз. М. Красева)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 5)					Текущие дела в группе
Вечер	Помощь воспитателю в поливе цветов, рыхлении почвы. Цель: приобщать детей к труду.	Мозаика. «Дорожки для машин» Цель: способствовать формированию умения выбирать предмет заданного цвета.	Чтение С. Михалков «Песенка друзей». Цель: познакомить с произведением, учить внимательно слушать.	Игра – инсценировка «Как машина зверят катала» Цель: продолжать учить детей участвовать в инсценировках	П/И «Самолет»Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Упражнение «Самолет летит» - на развитие длительного выдоха.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.					

Пятница 05.11.2021

Тематическая неделя «Мы и едем, мы и мчимся»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла Маша готовится к завтраку».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Утро	Формирование у детей умений прибирать игрушки после игры на свои места. Игровая ситуация «Кто, где живет».	Д/И «Приехал мишка на автобусе» Цель: упражняться в назывании частей транспорта.	Составление рассказа «Как мы ездил в лес» Цель: вовлекать детей в речевое взаимодействие, развивать умение внимательно слушать собеседника, делиться впечатлениями из собственного опыта	Лепка «Колеса для поезда». Цель: продолжать учить лепить предметы круглой формы.	«Автомобили» Цель: способствовать развитию внимания, координации движения, умение действовать в коллективе.	
ОД	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит». Цель: с помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот. Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (в помещении) Занятие №18 (Федорова С.Ю., с.36) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Малоподвижная игра «Ладочки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 5)					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	СРИ «Доставка овощей в магазин» Цель: воспитывать дружелюбие и взаимопомощь.	Д/и «Машинка большая и маленькая» Цель: упражнять детей в различении предметов двух размеров.	Чтение потешки «Загудел паровоз» Цель: познакомить с произведением, учить внимательно слушать.	Раскрашивание цветными карандашами раскрасок «Машины». Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость.	Подвижная игра под музыку «Паровозик Чух-чух-чух». Цель: формировать потребности в двигательной активности, интерес к занятиям подвижной игровой деят-ю	
Индивидуальная работа	«Раскрась самолет (машину)» – побуждать детей закрашивать, не выходя за контур, правильно держать карандаш.					
Работа с родителями	Памятки для родителей «Как вести себя с малышом в транспорте»					

Понедельник 08.11.2021

Тематическая неделя «Правила дорожные всем нам знать положено»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Готовимся к завтраку».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор: безопасность при ходьбе по лестнице (не бежим, не толкаемся и т.д.)	Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения». Цель: учить детей элементарным ПДД	Чтение стихотворений И. Токмаковой «Поиграем?», «На машине ехали». Цель: познакомить с произведениями, учить внимательно слушать.	Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы.	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга	
ОД	1. Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Светофор» (Веркса Н.Е.*, с.107) Цель: познакомить со значением светофора и его сигналами, закрепить знание названий цветов – красного, желтого, зеленого; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 7					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение рассказа А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: создание условий для закрепления правил поведения на улице на примере сказочных героев; умение предвидеть и избегать опасных ситуаций. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 5)					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Самостоятельные игры детей в «Центре Правил дорожного движения» с использованием мелких игрушек: машинок, человечков	Видеопросмотр м/ф «Дядя Степа-Милиционер». Цель: побеседовать с детьми после просмотра о ПДД.	Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД.	Строительство гаражей для больших и маленьких машин. Цель: развивать конструкторские навыки.	Подвижная игра «Карусель» Цель: создать у детей радостное, бодрое, веселое настроение, повышать двигательную активность.	
Индивидуальная работа	Сравнение легковой и грузовой машины. Что общего? В чем различие?					
Работа с родителями	Консультация «Дети на дорогах»					

Вторник 09.11.2021

Тематическая неделя «Правила дорожные всем нам знать положено»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научим куклу мыть руки с мылом».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа –ситуация «Поведение на улице рядом с дорогой». Цель: учить безопасному поведению на улице.	Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?» Цель: дать понятие о светофоре, о сигналах светофора, о его назначении.	Чтение стихотворения А. Северного» «Светофор», О. Бедарева «Если бы...» Цель: создание условий для развития слухового восприятия детей (внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы).	Рассматривание книг с иллюстрациями светофора. Цель: учить детей бережному, аккуратному обращению с книгами.	П/и «Автомобили» Цель: способствовать развитию внимания, координации движения, умение действовать в коллективе.	
ОД	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема: Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок...» Цель: закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок». 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке) Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 8					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение Л. Берг «Пит и трёхколёсный велосипед» Закреплять навык аккуратно вешать одежду на стульчики.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 5)					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения	Д/и «Что где лежит?» Цель: упражнять детей в определении местоположения предмета по отношению к другому объекту; употреблять в речи предлоги «в», «на», «за», «около», «перед»	Загадывание загадок о транспорте. Цель: учить отгадывать загадки, развивать внимание, память, мышление.	Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт», учить аккуратно закрашивать.	Труд в спортивном уголке: - аккуратно расставить кегли, - сложить в одну корзину мячики, - развесить эмблемы для подвижных игр	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/и «Найди нужный цвет». Цель: закрепить знание цветов светофора и порядок их расположения на светофоре					
Работа с родителями	Стендовая информация «Обучение детей ПДД»					

Среда 10.11.2021

Тематическая неделя «Правила дорожные всем нам знать положено»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Для чего платок в кармашке?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.	Беседа «Кто водит машины? Что делает шофер? Как можно играть с машиной?» Рассказ воспитателя о работе шофера.	Разучивание стихотворения Я. Пищумова «Машина моя» Цель: помочь детям запомнить произведение.	Рисование «Игрушечная железная дорога» Цель: продолжать учить детей рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные), пересекать их, уподобляя рельсам.	П/и «Паровозик» Цель: научить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы,	
Од	<p>1. Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ). Тема: Светлячок. (И.А.Лыкова, «Изодеятельность в д/с», с.54) Цель: познакомить детей с явлением контраста. Учить рисовать светлячка белой или желтой краской на темной бумаге. Показать зависимость характера образа от используемых изобразительно-выразительных средств. Развивать воображение.</p> <p>2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №19 (Федорова С.Ю., с.38) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 9					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр». Закреплять навык выворачивать одежду.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 5)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	С.Р.И. «Едем на дачу на автобусе» знать правила дорожного движения; деятельность людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; уметь придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование.	Ситуативная беседа «Где мы гуляем?» Объяснить, что гулять можно только в определенных местах и вместе со взрослыми. Рассказать, что машины едут по дороге, а люди ходят только по тротуару.	Работа по формированию звуковой культуры речи: звукоподражание. Читаем Е. Благинина «Аленушка» Цель: продолжать учить детей внятно произносить в речи гласные звуки (звук «а»)	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: помочь детям раскрыть свою индивидуальность.	Подвижная игра: «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). Цель: закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.	
Индивидуальная работа	ДИ «Найди и назови». Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.					
Работа с родителями	Консультация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»					

Четверг 11.11.2021

Тематическая неделя «Правила дорожные всем нам знать положено»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи зайку держать ложку».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Труд в уголке для девочек: поправить одежду на куклах, причесать их; рассадить кукол на диванчике; расставить посуду в шкафчики.	Обучающий мультфильм «Уроки Тетушки Сова» серия «Дорога и знаки». Цель: беседа по просмотренному м/ф, закреплять знание правил ПДД.	Артикуляционная гимнастика. «Птичка», «Снежинки», «Надуем пузырь», «Вот какие мы большие» Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Строительная игра «Построим гаражи для своих машин» Цель: развивать конструктивные навыки; учить использовать в постройках детали разного цвета; обучать бережному обращению с игрушками. Приучать после игры разбирать постройку, убирать на место строительный материал, аккуратно складывая его.	Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.	
ОД	1. Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема: «Светофорик» Цель: учить детей лепить шар разными способами. Показать возможность преобразования шара в диск. Научить способам соединения дисков разного цвета между собой и получения светофора. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 10					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Рассказ Н.Носова «Автомобиль». Правила поведения во время обеда и после еды (не шуметь и не бегать, готовиться ко сну не отвлекая товарищей)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 5)					Текущие дела в группе
Вечер	С.Р.И. «Шоферы» Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир)	Рассматривание иллюстраций специальных машин. Д/и «Назови специальный транспорт». Цель: закрепить знания и названия специального транспорта (пожарная – 101; полиция – 102; скорая помощь – 103).	Д/И «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формировать умение образовывать данные слова	Предложить карандаши и раскраски «Специальные машины». Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать.	Подвижная игра «Карусель» Цель: создать у детей радостное, бодрое, веселое настроение, повышать двигательную активность.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Упражнение «Лошадки». Цель: формировать навык бегать приставным шагом					
Работа с родителями	Совместное с родителями изготовление макета города					

Пятница 12.11.2021

Тематическая неделя «Правила дорожные всем нам знать положено»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Что нужно сделать перед завтраком?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Проблемная беседа по содержанию произведения: «Кто подарил мальчикам братьям – самокат? С кем они пошли кататься на самокате? Что случилось с мальчиком – владельцем самоката? Где можно/нельзя ездить на самокате?»	Беседа «На чем ты любишь кататься? Какой вид транспорта есть у тебя дома? Как ты за ним ухаживаешь?»	Чтение стихотворения «Самокат» Н. Кончаловский. Цель: познакомить с произведением, учить высказываться после прочтения.	Строительство гаражей для больших и маленьких машин. Цель: развивать конструкторские навыки.	Малоподвижная игра «Паровозик» Цель: учить двигаться с разным темпом, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц. Упражнять в произношении звуков.	
Од	<p>1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «НА МАШИНЕ» Н. Павлова (Затулина Г.Я., с.46) Цель: читать детям рассказ-сказку, сопровождая показом игрушек — персонажей произведения, вызвать эмоциональное сопереживание героям. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать эстетические чувства средствами художественной литературы.</p> <p>2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №20 (Федорова С.Ю., с.37) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 11					Внесенной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Зайка потерял ботинки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 5)					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Ситуативная беседа «Кто такой Неумейка? Как назовем того, кто все умеет?» Игра - ситуация «Научим Неумейку мыть руки»	Просмотр мультфильма «Смешарики» «Азбука безопасности». Цель: создание условий для расширения и закрепления знаний детей о ПДД по средствам просмотра мультфильма.	Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачева «Случай в автобусе». Цель: продолжать формировать культуру поведения в общественном транспорте.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: помочь детям раскрыть свою индивидуальность.	Подвижная игра: «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). Цель: закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.	
Индивидуальная работа	Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Нарисуй» колеса машины					
Работа с родителями	Стеновая информация «Формирование у детей навыков поведения на улице»					

Понедельник 15.11.2021

Тематическая неделя «Чья это мама?»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Полотенце для куклы».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.	Беседа с детьми «Все профессии важны» Цель: расширение представлений детей о профессиях, расширять представления о профессиях людей и их особенностях, орудиях труда, необходимых в работе.	Чтение стихотворения «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: учить проявлять интерес к чтению, развивать память, формировать знания посредством художественной литературы.	Конструирование по замыслу. Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по-разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.	П/И: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.	
Од	1. Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Продавец» (Веракса Н.Е.*, с.118) Цель: знакомить с профессией продавца, воспитывать уважение к труду и желание трудиться, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 12					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Кто разденется быстрее куклы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 6)					Текущие дела в группе
Вечер	Ситуативный разговор «Кто нас лечит?» Цель: познакомить детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье взрослых и детей.	Игра волшебный мешочек «Кому предмет принадлежит» Цель: развития речи, мышления, мелкой моторики.	Д/И. «Доскажи словечко» Цель: формировать у детей умение отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, чувство рифмы, творческое воображение; расширять словарный запас.	Выложить в центре книги и театрализации маски с целью: побуждать детей к импровизации, творчеству.	П/И: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Учить находить с игрушки красного цвета.					
Работа с родителями	Совместные игры в детском саду родителей и детей в больницу, магазин и т. д.«Игротека для родителей и детей»					

Вторник 16.11.2021

Тематическая неделя «Чья это мама?»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла не умеет держать ложку».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа о профессии повара. Цель: дать представление о профессии повара, уметь узнавать и называть предмет посуды, развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.	Д/И: «Что нужно для повара» Цель: упражнять детей в умении выбирать предметы необходимые в профессии повара.	Чтение стихотворения Е. Благиной «Мы сейчас бревно распилим ...» Цель: воспитывать любовь к поэзии Е. Благиной.	«Раскраски профессии». Цель: предложить детям для свободного раскрашивания раскраски на тему профессии. Развивать мелкую моторику, чувство цвета.	П/И: «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	
Од	1.Коммуникативная деятельность(РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема: Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками. Цель: упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то»), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке) Подвижная игра «Не наступи на линию». Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закалывание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 13					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Вся одежда в шкафчике». Игра «Поварята готовят обед». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Чтение художественной литературы: сказка «Маша и медведь» (обр. М. Булатова)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 6)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Ситуативная беседа «Учимся общаться друг с другом» с целью: учить детей общаться друг с другом, дать понять, что такое дружба и вызвать детей на разговор о ней; передавать чувства через ласковые, добрые слова, смотреть друг другу в глаза и не бояться протягивать руку; направлять детей на переживание чувств нежности, добра, заботы.	Просмотр мультфильма «Кем быть?» Цель: обогащение знаний детей о различных профессиях. Д/И: «Профессии» Цель: учить детей узнавать профессию по описанию.	Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка...», «Здравствуйте, ручки». Цель: активизировать речь детей с помощью пальчиковых игр.	Прослушивание музыки Чайковского «Времена года» Цель: воспитывать отзывчивость на музыку разного характера, желание слушать ее, развитие устойчивого интереса и эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение.	Игра – забава «Воздушные шары» Цель: учить регулировать силу удара по шару, доставить радость.	
Индивидуальная работа	Упражнять в различении шара и куба					
Работа с родителями	Предложить родителям рассказать детям о своей профессии.					

Среда 17.11.2021

Тематическая неделя «Чья это мама?»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Чистые руки».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	«Мы – дружные ребята» - формировать умения детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в д/с; учить общаться друг с другом	Рассматривание альбомов, иллюстраций о профессиях. Цель: формировать представление о профессиях.	Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка ...», «Сорока». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь	Театральная деятельность показ сказки «Репка» на магнитной доске.	П/И: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.	
ОД	1. Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: Мяч Цель: учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ватер. Рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать координацию движений. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №21 (Федорова С.Ю., с.36) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 14					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные застёжки». Наблюдение «Цветы на подоконнике». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка б)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Д/И. «Профессии» Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий, соотносить их. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Настольно-печатные игры, Шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук.	Чтение русской народной сказки «Репка». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Игра «Матрешки танцуют». Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки.	П/И: «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	
Индивидуальная работа	Упражнять различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i>					
Работа с родителями	Оформление группового альбома с фотографиями мам и пап на работе «Кем работают твои родители?»					

Четверг 18.11.2021

Тематическая неделя «Чья это мама?»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подарим зайке мыло».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игра - ситуация «Одеваем куклу – ведем гулять – кормим» Цель: учить выполнять простые действия самостоятельно.	Рассматривание альбома «Кто работает в нашем детском саду?» Цель: формировать знания детей о сотрудниках детского сада, желание познакомиться с ними, знать, чем они занимаются в детском саду, называть их по имени и отчеству, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам сада.	Артикуляционная гимнастика. «Птичка», «Снежинки», «Надуем пузырь», «Вот какие мы большие» Цель: развивать артикуляционный аппарат.	«Мастерим мебель» Цель: продолжать учить правильным приемам лепки и конструированию мебели.	П/И: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	
ОД	1.Изобразительная деятельность(ЛЕПКА). Тема: Вкусный пирог.(Д.Н.Колдина, с.16) Цель: учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки, учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2.Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 15					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мишка забыл сложить одежду в шкаф». Игра «Выбери одежду для куклы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 6)					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Беседа «Помощники» Цель: формировать представление о домашних обязанностях, учить проявлять заботу о близких людях.	Д/И. «Назови профессию» Цель: углубить и расширить знания детей о труде сотрудников детского сада, уметь определять и называть профессию на картинке по отличительным признакам (одежде, инструментам, оборудованию).	Чтение русской народной песенки «Коза - дрезга». Цель: учить внимательно слушать чтение песенки.	Самостоятельные игры детей с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки.	П/И: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	
Индивидуальная работа	Учить находить игрушки желтого цвета с					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Пятница 19.11.2021

Тематическая неделя «Чья это мама?»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №6 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Умываемся сами».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Игра - «Поручение» Цель: учить выполнять простейшие трудовые поручения.	Беседа о труде младшего воспитателя. Цель: продолжать знакомить детей с трудом помощника воспитателя. Учить называть его по имени-отчеству, обращаться на «Вы». Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и его труду. Рассмотрение инвентаря которым работает младший воспитатель.	Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка ...» «Сорока-сорока» Цель: развивать мелкую моторику рук	«Раскраски профессии». Задачи: Предложить детям для свободного раскрашивания раскраски на тему профессии. Развивать мелкую моторику, чувство цвета.	П/И: «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.		
ОД	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Чтение сказки «Козлятки и волк» Цель: познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк (в обр. К. Ушинского)», вызвать желание поиграть в сказку 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №22 (Федорова С.Ю., с.39) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 16					
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Научи куклу разуваться». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение художественной литературы: сказка «Теремок» (обр. М. Булатова)					Текущие дела в группе Поливка цветов
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 6)					
Вечер	Трудовая игра «Наведем порядок сами» Цель: продолжать учить убирать игрушки на свои места.	Д/И «Угадай профессию» Цель: учить определять профессию по картинкам.	Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла» Цель: прочитать стихотворение, побеседовать, как нужно вести себя, если кто-то болен.	Конструирование по замыслу. Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по-разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.	П/И: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	
Индивидуальная работа	Игровое упр. «Сбей кеглю» с Цель: учить выполнять метание в горизонтальную цель 1, 5- 2 метра.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Понедельник 22.11.2021

Тематическая неделя «Дружно ходим в детский сад»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Вытираем кукол полотенцем».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа «Кто такие друзья? Кто такие друзья? Для чего нужны друзья? Сколько должно быть друзей? Цель: воспитывать чувство коллективизма, доброжелательно относиться к товарищам	Настольные игры: «Пазлы»; «Лото». Цель: учить соблюдать правила, играть дружно, доводить игру до конца.	Показать детям кукольный театр «Колобок» с последующим обсуждением. Цель: учить внимательно слушать сказку, рассуждать, развивать речь.	Предложить раскраски на тему «игрушки». Цель: учить правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать.	П/и «По ровненькой дорожке». Цель:развивать согласованность движения рук и ног	
Од	1. Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Мы – веселые ребята» (Веракса Н.Е.*, с.129) Цель: совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции; помочь детям усвоить нравственные категории: добро, зло, любовь; добиваться доброжелательной, интонационной выразительной речи. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Игра «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 6)					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Ситуативный разговор «У нас порядок» Цель: воспитывать желание у детей собирать игрушки после игр, убирать каждую игрушку в свой домик	Дидактическая игра «Оденем Таню на прогулку». Цель: учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды.	Игра «Угадай, чего не стало?» Цель: учить употреблять формы родительного падежа множественного числа существительных	Драматизация сказки «Теремок». Цель: развивать актерские навыки детей, речь.	Игровое упражнение «Кролики». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность.	
Индивидуальная работа	Закреплять с умение чередовать кружки по цвету.					
Работа с родителями	Консультация «Добр ли ваш ребенок»					

Вторник 23.11.2021

Тематическая неделя «Дружно ходим в детский сад»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подарим кукле полотенце».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа «Дружба чудесное слово» Цель: познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.	«Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало» Цель: развивать мышление, внимание, память, наблюдательность.	Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса». Цель: побуждать эмоционально реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба».	Работа в центре «Рисования»: работа с водными красками. Цель: учить правильно пользоваться кистью	П/ и «Кошка и мышки» Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому и сверстникам воспитывать уважительное отношение к взрослым и сверстникам.	
Од	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема: Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» Цель: рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке). П/и «Птички в гнездышках» Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 2					Вносной материал: соответствию плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Где твоё полотенце?». Пальчиковая игра «Рыбки плавают в водичке». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: сказка «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка б)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	«Уступайте друг другу». Цель: объяснить детям, как важно в игре и в серьёзных делах не быть грубым, уступать друг другу. Развивать речь, логическое мышление, наблюдательность	Игры детей с настольными играми (мозаика, сложи целое из частей (4 части)). Цель: развивать внимание, мышление, усидчивость.	Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете». Цель: учить понимать значение слова «дружно»	Слушание песни В. Шаинского «Все мы делим пополам». Цель: создать у детей радостное настроение, учить вслушиваться в текст песни.	Игровое упражнение «Через ручеек» упражнять в удержании равновесия	
Индивидуальная работа	Закрепить навык закрашивания картинок с					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.					

Среда 24.11.2021

Тематическая неделя «Дружно ходим в детский сад»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умываемся сами».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игра «Давайте поздороваемся» Цель: развивать умение взаимодействовать с партнером, слуховое внимание и память.	Игра «Найди игрушку». Цель: развивать умение ориентироваться в группе.	Пальчиковая гимнастика. «Утром пальчики проснулись». Цель: развивать мелкую моторику, речь, память.	Самостоятельное конструирование. Цель: формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них	П/и «Пузырь» Цель: продолжать развивать умение образовывать круг. Действовать по сигналу.	
ОД	1.Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ). Тема: Воздушные шары. Цель: продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью поролонового тампона округлые и овальные формы. Учить соотносить предметы по цвету. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №23 (Федорова С.Ю., с.37) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка б)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Игровая сит. «Мама идет на прогулку с малышом» Цель: развивать умение у детей осуществлять ролевое взаимодействие.	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Предложить детям испечь пирог для друга. Цель: формировать умение лепить по замыслу, закреплять знакомые способы лепки. Вызывать желание сделать приятный подарок другу.	«Живой лабиринт».Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту	
Индивидуальная работа	Закрепить с умение складывать разрезные картинки					
Работа с родителями	Беседы о самочувствии детей.					

Четверг 25.11.2021

Тематическая неделя «Дружно ходим в детский сад»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Учимся закатывать рукава».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	С/р игра «Магазин» выбираем подарок другу. Цель: учить играть дружно.	Беседа: «О дружбе» Цель: учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Учить оценивать поступки сказочных героев. Познакомить с пословицей о дружбе. Формировать представление детей о дружбе.	Чтение Г. Цыферов «Про друзей». Цель: познакомить с произведением, учить внимательно слушать.	«Ориентировка в цвете». Игра «Цветное лото». Цель: закреплять знание цветов.	Хороводная игра: «Хоровод». Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу	
ОД	1.Изобразительная деятельность (ЛЕПКА). Тема: Пирожки для Машеньки. Цель: продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве. Учить слушать сказку и понимать ее содержание. 2.Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: сказка «Теремок» (обр. М. Булатова)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 6)					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус». Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.	Упражнение«Сложи картинку из геометрических фигур»(блоки) Цель: совершенствовать зрительное восприятие	Коллективное рассказывание «Мой друг в детском саду». Цель: развивать речь детей, учить рассказывать о своих друзьях.	Игры с крупным строительным материалом. Цель: закрепляя полученные ранее конструктивные умения	Подвижная игра: «Наседка и цыплята».Цель: формировать умение соблюдать правила игры.	
Индивидуальная работа	Закреплять с основные признаки осени					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 26.12.2021

Тематическая неделя «Дружно ходим в детский сад»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа: «Живём дружно». Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно.	Настольная игра «Половинки» Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук и координацию движений	Чтение рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод	Работа в центре «Строитель» . Игры с кубиками и шарами. Цель: создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.)	«Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	
Од	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема: Рассмотрение сюжетных картин (по выбору воспитателя) Цель: помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №24 (Федорова С.Ю., с.40) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 5					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Куда спряталась одежда?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушечным котенком.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Ноябрь. Карточка 6)					Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	Полив растений. Цель: привлечь детей к показу способа полива. Формировать понимание, что растениям необходимо свет и вода, за ними нужно ухаживать. Учить вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями.	Настольные игры по желанию детей. Цель: развивать мышление, внимание, усидчивость, умение доводить игру до конца, играть дружно.	Д/и «Скажи ласково» Цель: обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.	Музыкально-театрализованное представление "Зайкина избушка" Цель: развивать уверенность в себе и своих возможностях. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, воспитывать умение понимать и сопереживать героям сказки.	П/и «Пройди бесшумно». Цели: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	
Индивидуальная работа	Тренировать умение рисовать горизонтальную линию с					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 29.11.2021

Тематическая неделя «Зимушка-зима к нам пришла сама»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи куклу пользоваться носовым платком».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес; воспитывать самостоятельность.	Беседа: «Зимушка-зима!». Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память	Упражнение на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку».	Слушание песенок на тему «Зимушка-зима». Цель: создавать радостное настроение, учить двигаться под музыку, повторять знакомые слова.	Упражнение «Прыгни — повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя	
ОД	1. Познавательная деятельность(ФЦКМ) Тема: «Зима. Тепло оденем куклу» (Веракса Н.Е.**. Декабрь. 1-я неделя.Занятие 1) Цель: уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику. 2.Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану музыкального руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 1					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания .Игра «Уберем кукольную одежду». Игра-имитация «Испечем оладушки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Чтение художественной литературы: «Котауси и Мауси» (обр. К. Чуковского)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 7)					Текущие дела в группе
Вечер	Проведение игры «Собирай-ка» или «Где живет игрушка» Цель: продолжать побуждать детей к складыванию игрушек на свое место	Д/и. «Подбери по форме» Цель: учить находить предметы определённой формы: круг, квадрат.	Чтение потешки «Уж ты зимушка- зима» Цель: познакомить детей с потешкой.	Раскраски по теме «Зима». Цель: учить аккуратно закрашивать.	П./и. «Воробушки и кот». Цель: приучать к осторожности.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Учить сооружать постройки по образцу					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Зимушка-зима»					

Вторник 30.11.2021

Тематическая неделя «Зимушка-зима к нам пришла сама»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подари кукле расческу».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Практ./ упр. «Зеркало». Цель: продолжать учить умываться; проверять при помощи зеркала хорошо ли они умылись.	Беседа «Что зима нам принесла» Цель: повторить признаки зимы.	Чтение стихотворения А. Кондратьева «Зеркало». Цель: учить внимательно слушать, понимать смысл прочитанного.	Игры с напольным строительным материалом. Цель: учить детей называть детали конструктора.	П/и «По трудной дорожке». Цели: развивать согласованность рук и ног при движении.	
ОД	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема: Дидактические игры на произношение звуков <i>м-мь, п-пь, б-бь</i> . Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?» Цель: формировать умение четко произносить звуки <i>м-мь, п-пь, б-бь</i> в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке). П/и «Перешагни через палку»					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 2					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Подарим мишке платочек». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Чтение «Заюшкина избушка»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 7)					Текущие дела в группе
Вечер	Организация и проведение ролевой игры: «Кукла обедает» Цель: дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи, формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых.	Проведение игры-экспериментирования с бумагой «Снежки!» Цель: познакомится со свойствами бумаги, воспитывать интерес к игре.	Чтение стихотворения «Лисий хвостик» Н. Пикулиной. Цель: воспитывать любовь к поэзии.	Упражнять детей в рисовании прямых линий. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть	Сопровождение кормления объяснением какие блюда едят дети, о их пользе и значении для здоровья. Цель: формировать основы ЗОЖ .	
Индивидуальная работа	Учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ

Среда 01.12.2021 Тематическая неделя «Зимушка-зима к нам пришла сама» Экологическая акция «Вместо елочки-букет»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умоем куклу».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	СРИ «Парикмахеры» Цель: познакомить с профессией парикмахера, приучать к самостоятельному расчесыванию, учить соблюдать аккуратный внешний вид.	Д./и. «Какого цвета?». Цель: учить детей понимать задание, применять умение различать основные цвета.	Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Иголочка», «Лошадка». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Музыкальная игра «Кто, как идет?». Цель: учить двигаться под музыку.	П/и «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия.	
Од	1.Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Падающий снег» (Колдина Д.Н., с.36) Цель: продолжать учить рисовать детей пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений. Развивать внимание 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №25 (Федорова С.Ю., с.41) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим одежду от снега». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Красева)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 7)					Текущие дела в группе
Вечер	Наблюдение за уборкой взрослого в игровой комнате, привлечение к элементарной трудовой деятельности(убрать игрушки). Цель: приобщать детей к труду.	Игра «Клубочки» Цель: сравнение предметов по величине и цвету.	«Расскази про свою любимую игрушку». Цель: учить детей составлять небольшой рассказ с помощью наводящих вопросов. Развивать речь детей, расширять словарь.	Предложить детям раскраски на зимнюю тематику. Цель: учить правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать.	П/и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Закреплять умения подбирать предметы по цвету, форме с					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 02.12.2021 Тематическая неделя «Зимушка-зима к нам пришла сама» Экологическая акция «Вместо елочки-букет»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Где твоё полотенце?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Организация и проведение ролевой игры: «У куклы день рождения» Цель: дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи.	Д./упр. и игры с кубиками и кирпичиками. Цель: упражнять в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый).	Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка» Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Игры со строителем по желанию детей. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение.	Проведение игры «Снеговик простудился». Цель: формировать ценностное отношение к своему здоровью, умение избегать ситуаций, приносящих здоровью вред	
Од	1. Изобразительная деятельность(РИСОВАНИЕ). Тема. Падающий снег. (Д.Н.Колдина, с36) Цель: продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений. Развивать внимание. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 4					Выносной материал соответствует плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Сметаем снег с ботинок и сапог». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 7)					Текущие дела в группе
Вечер	Проведение с/р игры «Ждем гостей». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами(мама, гость), учить использовать в речи слова определения, развивать связную речь.	Экспериментирование с водой. Цель: дать представление о свойствах воды.	Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Цель: учить слушать произведение.	Прослушивание песен о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение, учить подпевать знакомые песни, двигаться под музыку.	Игра малой подвижности «Найди матрешку» Цель: учить выполнять игровые действия, соблюдая правила.	
Индивидуальная работа	Учить..... отщипывать пластилин от большого куска.					
Работа с родителями	Предложить родителям прогуляться по снежному городку на главной площади города					

Пятница 03.12.2021

Тематическая неделя «Зимушка-зима к нам пришла сама» Экологическая акция «Вместо елочки- букет»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №7 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Чисто умываемся, насухо вытираемся». Поведение сюжетно-ролевой игры «Куклы в гостях у ребят» Цель: закреплять навыки накрывать на стол и приглашать кукол пить чай.					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Од	1.Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?». Цель: познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №26 (Федорова С.Ю., с.43) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Снимаем ботинки и сапоги сами». Игра «Выбери одежду для куклы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 7)					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание иллюстрации «Дети моют руки» и беседа по ней. Цель: продолжать учить намыливать руки, и мыть их прямыми движениями.	Настольно-печатные игры. Цель: учить соблюдать правила, играть дружно, доводить игру до конца.	Пальчиковая гимнастика. «Тук да тук...», «Я перчатку надеваю...». Цель: продолжать развивать моторику рук, речь, память.	Работа в центре «Строитель». Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.)	Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики» Цель: формировать способы защиты от холода	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Закреплять счет до 3 с					
Работа с родителями	«В гости к Зимушке-зиме» Путешествие педагогов, детей и родителей по маршруту выходного дня					

Понедельник 06.12.2021

Тематическая неделя «Деревья зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи куклу аккуратно есть».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Практическое упражнение: «Чистые ручки» Цель: продолжать учить намыливать и промывать руки	Ди «Запомни узор». Цель: развивать наблюдательность, внимание, память, закрепить знания о геометрических фигурах и цвете	Дигра "У кого какая шубка". Цель: развивать речь, обогащать словарь детей.	Самостоятельная изобразительная деятельность, работа с раскрасками на новогоднюю тему. Цель: организовать свободное рисование на новогоднюю тему и раскрашивание цветными карандашами не выходя за контур	Игры с прищипками «Сделай лучики для снежинки». Цель: развивать мелкие мышцы пальцев рук		
Од	1. Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Снеговичок и елочка» (Соломенникова О.А., с.23) Цель: расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. 2Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) (по плану муз. руководителя.)					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега». Пальчиковая гимнастика «Оладушки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 7)					Текущие дела в группе
Вечер	Проведение игры «Собирай-ка» или «Где живет игрушка» Цель: продолжать побуждать детей к складыванию игрушек.	Ди «Волшебный мешочек» Цель: учить детей на ощупь угадывать предметы	Чтение стихов о елочке. Цель: учить внимательно слушать стихотворный текст.	Музыкальная игра «Мы погреемся немножко» Цель: учить двигаться под музыку.	Игра «Собери снежинки». Цель: формировать умение ходить, не наталкиваясь друг на друга.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Упражнение на развитие речевого дыхания "Подуй на снежинку" с.....					
Работа с родителями	Привлечение родителей к украшению группы, участка					

Вторник 07.12.2021

Тематическая неделя «Деревья зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Научи куклу есть кашу аккуратно». С/И «Кукла обедает» Цель: закрепить знания детей о столовой посуде, активизировать их речь, воспитывать культуру поведения во время еды, учить заботливо относиться к кукле. Д/и «Какая зима». Цель: закрепить характерные признаки зимы Пальчиковая гимнастика. «Очень холодно зимой» «Пять лохматых медвежат» Цель; развивать моторику рук, речь, память. Муз. игра «Кто, как идет?». Цель: учить имитировать животных. п.и. «Ветер и снежинки!» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Од	1.Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?» Цель: доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки; привлекать детей к воспроизведению диалогов между Щенком и теми животными, которые попались ему на глаза. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА). (на прогулке). П/и «Попади в воротца».					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Разденем куклу после прогулки». Игра «Кормим куклу». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 7)					Текущие дела в группе
Вечер	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания.	Игры с пирамидками, кубами-вкладышами. Цель: формировать навыки игры, способствовать сенсорному развитию.	Беседа «Чем мы занимаемся в детском саду?» Цель: развивать разговорную речь	Прослушивание песен о зиме. Цель песни, двигаться под музыку.	П/и. «Принеси флажок» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту.	
Индивидуальная работа	Д/и «Найди предмет такой же формы». Цель: закреплять знание геометрических фигур, умение находить предметы заданной формы.					
Работа с родителями	«Сохраняйте и укрепляйте здоровье детей» Советы врача					

Среда 08.12.2021

Тематическая неделя «Деревья зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Мыло душистое и полотенце пушистое».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
С/р. игра «Магазин». Цель: учить готовить атрибуты и пространство для игры, учить ролевому диалогу.	Рассматривание иллюстраций с изображением ёлочек в лесу, а также иллюстраций с изображением украшенной ёлочки для праздника. Цель: рассказать об особенностях ели, о традиции украшать елку на Новый год.	Д/и «Доскажи фразу» Предложить закончить фразу, ответить на вопросы "Какой, какая, какие?" Цель: учить подбирать к словам определения, расширять словарь детей.	Рассматривание репродукции картины И.А. Попова «Первый снег». Цель: учить внимательно рассматривать картину художника.	П/и «Найди свой цвет». Цель: различать основные цвета спектра.		
ОД	1.Изобразительная деятельность(РИСОВАНИЕ). Тема Серпантин танцует. (И.А.Лькова, с.70) Цель :свободное проведение линий разного цвета и различной конфигурации. Самостоятельный выбор листа бумаги для фона. Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №27 (Федорова С.Ю., с.44) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Вымоем руки с мылом». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю-бай, ты, собачка, не лай...»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 7)					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Беседа «Мы девочки и мальчики». Цель: формировать первичные гендерные представления	Дидактические игры «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочки из палочек». Цель: развивать сенсорные знания детей, моторику рук.	Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза». Цель: развивать наблюдательность, речь, обогащать словарь детей.	Учить ритмично наносить кистью большие и маленькие следы	П/и «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
Индивидуальная работа	Д/игра "Сложи пирамидку" с целью уточнение названий цвета колец с					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 09.12.2021

Тематическая неделя «Дерева зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки насухо».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Трудовые поручения: мы помогаем. Цель: учить оказывать посильную помощь взрослым.	Ситуативный разговор «На дворе зима». Цель: рассказать детям о признаках зимы.	Чтение потешки «Ох ты, зимушка-зима». Цель: учить слушать потешку, поощрять желание детей повторять слова потешки.	Рассмотреть пейзажи зимней природы. Цель: учить видеть красоту природы на картинах художников.	Хороводная игра «Зайка, попляши». Цель: учить согласовывать слова стихотворения с действиями.	
Од	1.Изобразительная деятельность(ЛЕПКА). Тема. Новогодние игрушки (из соленого теста) (И.А.Лыова, с.68) Цель: моделирование игрушек для новогодней елки. Сочетание разных приемов лепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание). 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Помоги разуться другу». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 7)					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Цель: учить самостоятельно выбирать игру.	Опыт «Угадай, что спряталось в ведре» (таяние снега) Цель: знакомить со свойствами снега.	Отгадывание загадок о зиме, о деревьях. Цель: закрепить умение детей отгадывать загадки; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать память, мышление, внимание, речь.	Предложить детям раскраски с изображением зимних игр детей зимой. Цель: учить аккуратно закрашивать.	Упражнения на дыхание: «Ветер, ветерок, ветрище», «Как воет волк», «Подуй на снежинку». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.	
Индивидуальная работа	Упражнять в прыжках с места на двух ногах. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы «Одежда детей в группе»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	СРИ «Покатаем кукол на машине». Цель: продолжать развивать умение детей выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир).	Беседа «Зима холодная». Цель: повторить признаки зимы.	Игра «Цепочка» Цель: учить называть слова на тему зимы.	Раскраски с изображением зимних игр. Цель: учить аккуратно закрашивать.	П/и «Кот и мыши» Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге.	
Од	1.Коммуникативная деятельность(РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Дидактические упражнения на произношение звука <i>ф</i> . Дидактическая игра «Далеко- близко» Цель: укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука <i>ф</i> ; учить определять расстояние до наблюдаемого объекта (<i>далеко-близко</i>). 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №28 (Федорова С.Ю., с.44) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 7)					Текущие дела в группе
Вечер	Проведение игры «Собирай-ка» или «Где живет игрушка» Цель: продолжать побуждать детей к складыванию игрушек.	Дидактические игры «Укрась елку», «Узнай, что изменилось», «Когда это бывает?», «Рассортируй елочные украшения», «Кто, где живёт». Цель: развивать мышление, внимание, память.	Рус. нар. игра «Ладушки- ладушки». Цель: развивать умение заучивать стихотворение.	Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры. Цель: развивать конструкторские навыки.	П/и. «Лохматый пес» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Д/и «Найди такую же игрушку по форме». Цель: закреплять знания геометрических фигур (круг, квадрат), учить находить предметы заданной формы.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 13.12.2021

Тематическая неделя «Главные украшения Новогоднего праздника»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Ситуативный разговор «Зачем самому нужно уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Дигра "У кого какая шубка?" Цель: учить детей видеть характерные особенности животных и птиц.	Беседа «Ах, какая елочка!» Цель: учить рассматривать елочку, описывать ее «наряд», развивать речь детей.	Рисование «Украсим елочку шарами». Цель: продолжать учить рисовать предметы круглой формы.	П/и «Зайка серенький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом		
Од	1.Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Скоро новогодний праздник» (Веркса Н.Е.**. Декабрь. 4-я неделя. Занятие 1) Цель: уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 11					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем одежду в шкафчик». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 8)					Текущие дела в группе
Вечер	Продолжать учить детей прощаться со взрослыми и детьми при уходе домой.	Настольно-печ. игры «Найди пару», «Подбери и назови». Игры с вкладышами, разрезанными картинками. Цель: воспитывать усидчивость, развивать мышление, память, наблюдательность.	Рассмотреть иллюстрации празднования Нового года. Беседа о предстоящем празднике. Цель: развивать речь детей.	Самостоятельная деятельность детей с конструктором Лего. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение.	П/и «У медведя во бору» Цель: развивать у детей скорость реакции на словесный сигнал, внимание; упражнять детей в беге.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Дигра "Сложи пирамидку" с целью уточнение названий цвета колец.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.					

Вторник 14.12.2021

Тематическая неделя «Главные украшения Новогоднего праздника»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Подарим куклам расчески».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	С/И «Кукла обедает» Цель: закрепить знания детей о столовой посуде, активизировать их речь, воспитывать культуру поведения во время еды..	Д/и «Цветные варежки» Цель: учить подбирать предмет по цвету и величине.	Д/и «Какая елочка?» Цель: учить подбирать определения к слову ёлочка.	Изготовление украшений для елочки из бумаги. Цель: вызвать желание сделать для елочки игрушки	П/И «Заморожу» Цель: упражнять реагировать на слов. сигнал, развитие ловкости.	
Од	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема. Рассмотрение иллюстраций В.Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу»?». Повторение песенки «Пошел котик на торжок...» Цель: приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации. Повторить с детьми народную песенку «Пошел котик на торжок...» 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке) П/и «Будь осторожен»					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем одежду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки). Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (муз. М. Раухвергера)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 8)					Текущие дела в группе
Вечер	Проведение с/р игры «Ждем гостей». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама, гость), учить использовать в речи слова определения, развивать связную речь.	Д/и «Волшебный мешочек» Цель: учить детей на ощупь угадывать предметы.	Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики. Рассмотреть с детьми новые книги.	Раскрашивание фигур Деда Мороза и Снегурочки. Цель: учить аккуратно закрашивать, воспитывать аккуратность, усидчивость, развивать мелкую моторику рук.	Игра «Зайка серенький сидит» Цель: уточнить представление о внешнем виде зайца, развивать память и выполнять движения в соответствии с текстом.	
Индивидуальная работа	Дид. игра «Выкладывание елочки из палочек». Цель: развивать мелкую моторику рук.					
Работа с родителями	Папка – передвижка «Безопасность детей в новогоднюю ночь»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Наблюдение за комнатными цветами. Полить цветы. Цель: приобщать к труду.	Разрезные картинки «Дед Мороз», «Снеговик» Цель: учить составлять картинку из частей, развивать внимание.	Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка». Цель: помочь детям в запоминании стихотворений.	«Раскрась елочку». Цель: учить соблюдать контур.	П/И «Собери снежки», «День и ночь». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений.	
Од	1.Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Закрасим елку» (Колдина Д.Н., с.37) Цель: учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №29 (Федорова С.Ю., с.46) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 13					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Убираем кукольную обувь на полку». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Чтение художественной литературы: рус. нар. сказка «Как коза избушку построила»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 8)					Текущие дела в группе
Вечер	Игра «Разноцветная одежда». Цель: воспитывать бережное отношение к одежде, внимание, речь.	Дид. игра «Назови лишнее». Цель: развивать мышление, формировать обобщающие понятия.	Беседа: «Как вы будете встречать Новый год?» Рассмотрение картин о праздновании Нового года. Цель: развивать речь детей, учить рассказывать о предстоящем празднике.	Лепка «Бусы на елочку». Цель: учить катать из пластилина маленькие шарики (бусинки)	П/и «День и ночь» Цель: развивать ловкость, внимание, умение быстро бегать, действовать согласно правилам игры	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Упражнять в различении названий геометрических фигур–дид. игра «Назови фигуру».					
Работа с родителями	Рекомендация совместных просмотров мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето»					

Четверг 16.12.2021

Тематическая неделя «Главные украшения Новогоднего праздника»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Ситуативный разговор о чистоте и опрятности.	Ситуативный разговор «Что такое Новый год» Цель: учить детей рассуждать, продолжать знакомить с традициями празднования Нового года.	Чтение стихотворения К. Чуковский «Елка». Цель: учить внимательно слушать стихотворный текст, понимать шуточный смысл текста.	Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы.	П/и «Птички и птенчики». Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу; упражнять в беге		
Од	1. Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема. Нос для снеговика. (Д.Н.Колдина с.15) Цель: продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней; раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму морковки. Развивать внимание и восприятие. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 14					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация по мотивам английской народной песни «У маленькой Мери большая потеря...». Рассматривание картинки «Дед Мороз». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: рус. нар. песня «Котя, котик, коток...»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 8)					Текущие дела в группе
Вечер	Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений. Цель: приобщать к труду.	Игра «Пазлы». Цель: развивать усидчивость, наблюдательность, мышление.	Чтение С. Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год». Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы.	Мастерская Деда Мороза Цель: изготовление простейших новогодних игрушек из бумаги.	П/ игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.	
Индивидуальная работа	Ди «Поставь большие и маленькие елочки в ряд» Цель: закреплять понятия «больше- меньше», «выше -ниже».					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей					

Пятница 17.12.2021

Тематическая неделя «Главные украшения Новогоднего праздника»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №8 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Водичка, водичка, умой мое личико...».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Д/и «Найди предмет» Цель: учить находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка» Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Рассматривание картины «Новогодний хоровод» Цель: помочь детям понять содержание картины, осмыслить взаимоотношения между персонажами.	П/И «Лиса и зайцы» Цель: учить выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; приучать детей внимательно слушать воспитателя, учить ориентироваться в пространстве.	
Од	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Дидактическая игра «Подбери зернышко» Цель: учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторять слова вслед за воспитателем 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №30 (Федорова С.Ю., с.45) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим варежки от снега». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим».					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 8)					Текущие дела в группе
Вечер	СРИ "Сварим суп для Маши" Цель: познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, развивать воображение у детей, выяснить, знают ли дети название и назначение предметов кухонной посуды	Игровое упражнение «Что бывает, чего не бывает» Цель: развивать логическое мышление и слуховое восприятие	Беседа о сказочном персонаже Новогоднего праздника. Цель: развивать разговорную речь.	Прослушивание песен: Песня Снеговика, Песенка Деда Мороза, Снежная песенка. Цель: создать радостное настроение у детей, учить повторять знакомые слова песен.	Игровое упр. «Ходьба по извилистой дорожке» Цель: учить сохранять устойчивое равновесие.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	С повторить стихи к Новогоднему утреннику.					
Работа с родителями	Предложить родителям разучить стихотворение о елке					

Понедельник 20.12.2021

Тематическая неделя «На пороге Новый год» «Здравствуй, Новый год»

Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла испачкала платье».						- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	И./с. «Как петушок разбудил утром детей» Цель: учить быстро самостоятельно одеваться.	Д./и.: «Какой мячик потерялся?» Цель: учить называть цвет потерявшегося мячика.	Прочитать стихотворение «Новый год» Цель: побеседовать о наступающем празднике, развивать речь детей.	Раскраски на тему "Новый год". Цель: учить аккуратно закрашивать, не выходя за контур.	П/и «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.		
Од	1. Познавательная деятельность(ФЦКМ) Тема: «Как зверята готовятся к празднику елки» (Веракса Н.Е.** Декабрь. 4-я неделя. Занятие 3) Цель:учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3–4 слов; формировать способность к диалогической речи; активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к растениям (елке). 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя						
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 1						Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами». Игровая ситуация «Зверята готовятся к празднику». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. М. Кресева)						
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 8)						Текущие дела в группе
Вечер	«Украсим елочку!» украшение елочки игрушками, изготовленными детьми совместно с родителями. Цель: учить действовать сообща, не ссориться, не мешать друг другу, создать радостное предпраздничное настроение.	«Мягкие пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление.	Чтение стихотворения «Как вокруг белым-бело». Цель: учить с интересом слушать стих-е.	«Слепить шарик на елочку». Цель: продолжать учить лепить предметы круглой формы.	Игра малой подвижности «Через сугробы». Цель: привлечь малоактивных детей.		Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	С закреплять прием раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней.						
Работа с родителями	Предложить родителям прослушать аудиозаписи с песнями и сказками о Новом годе						

Вторник 21.12.2021

Тематическая неделя «На пороге Новый год» «Здравствуй, Новый год»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Моем руки с мылом».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.	Настольная игра «Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика. «Снежок», «Дедушка Мороз» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память.	Игра «Хоровод вокруг елки». Цель: учить проговаривать слова.	П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание	
Од	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Рассмотрение сюжетных картин (по выбору воспитателя) Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке). П/и «Через ручеек» Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные пуговицы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 8)					Текущие дела в группе
Вечер	СРИ «Детский сад». Цель: учить отображать в игре имеющийся опыт.	Рассматривание иллюстраций и картин по теме «Новогодний калейдоскоп» Цель: продолжать знакомить с особенностями празднования нового года	Чтение стиха 3. Александровой «Зимняя песенка». Цель: учить слушать стихотворный текст.	Театральная деятельность. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать у детей актерские способности.	П/Игра «Снежинки и ветер» Цель: закреплять навык бега, учить действовать по сигналу в-ля.	
Индивидуальная работаупражнять в рисовании прямых линий.					
Работа с родителями	Предложить родителям рассмотреть елку на улице, украшенную елку дома					

Среда 22.12.2021

Тематическая неделя «На пороге Новый год» «Здравствуй, Новый год»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл вымыть руки?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Продолжать учить детей здороваться со взрослым и сверстниками при входе в группу. Д/игра "Давайте поздороваемся"	Д/и "Цветные варежки" Цель: учить подбирать предмет по цвету и величине	Чтение потешки "Ох ты зимушка зима" Цель: учить слушать потешку, заучивание потешки	Игра «Новогодний карнавал», «Примеряем маски и костюму» Цель: поднять праздничное настроение.	П/И «Заморожу» Цель: упражнять реагировать на слов.сигнал, развитие ловкости	
Од	1. Изобразительная деятельность(РИСОВАНИЕ) . Тема. Праздничная елочка. Цель: рисование и украшение пушистой нарядной елочки. Освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Понимание взаимосвязи формы, величины и пропорций изображаемого предмета. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №31 (Федорова С.Ю., с.46) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спрятались варежки?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 8)					Текущие дела в группе
Вечер	Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке "Чаепитие кукол" Цель: уточнение названия посуды, учить разворачивать игровой сюжет.	Игры-вкладыши Цель: учить соотносить предметы по форме, вкладывать их в соответствующие отверстия	Д/и «Кто что делает» (птицы летают, звери бегают). Цель: учить подбирать глаголы, расширять словарь детей.	«Строители»-построим мост для машин. Цель: развивать конструкторские навыки детей.	П/игра "Птички и кот" Цель: приучать детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу в-ля, развитие внимания	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Д/игра"Сложи картинку" Цель: учить собирать картинку из 2 частей					
Работа с родителями	Предложить родителям рассмотреть вместе с ребенком новогодние игрушки.					

Четверг 23.12.2021

Тематическая неделя «На пороге Новый год» «Здравствуй, Новый год»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платочек?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок.	Игры с водой "Волшебница-вода". Цель: закреплять свойства воды.	Рассказы детей: «Какой подарок я попросил у Деда Мороза». Цель: развивать речь детей, умение говорить сложными предложениями, обогащать словарь детей.	Д/и "Что так звучит"(муз инструменты). Цель: закреплять знания о звучании муз.инструментов.	П/И «Кот и мыши» Цель: учить действовать по сигналу, проговаривать слова	
Од	1.Изобразительная деятельность(ЛЕПКА) Тема. Разукрашиваем елочку («оттиски» на пластилине) Цель: учить детей наносить пластилин на картон(картинка елочка); делать «оттиски» на пластилиновой елке крышкой от фломастера (украшать елку). Развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику пальцев. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Ботинки спрячутся в шкафчик». Игровая ситуация «У куклы пропал сапожок». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 8)					Текущие дела в группе
Вечер	С/ролевая игра"Кукла Катя ждет гостей" Цель: учить сервировать стол, закреплять названия предметов посуды.	Настольная игра «Собери бусы». Цель: совершенствовать сенсорные знания детей, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика. «Дед Мороз», «Бабу снежную лепили» Цель: развивать память, речь, моторику рук.	«Слепим Снеговичков». Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы.	П/И "Воробушки и автомобиль» Цель: развивать координацию движений, учить действовать по сигналу.	
Индивидуальная работа	Д/и «Вкладыши» Цель: развивать внимание и мелкую моторику					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 24.12.2021

Тематическая неделя «На пороге Новый год» «Здравствуй, Новый год»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Наши полотенца».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений	Мозаика "Сложи узор" Цель: развивать мелкую моторику рук. Д. игра с прищепками. Цель: развивать воображение, усидчивость	Показ сказки "Заюшкина избушка" (театр би-ба-бо). Цель: учить внимательно следить за сюжетом, обсуждать поступки героев.	Строительная игра «Горка для зверят» Цель: продолжать учить выполнять постройку по образцу, различать длинную и короткую грани в конструкторе	П/Игра «Саночки». Цель: научить детей ходить и бегать парами, приучить их действовать по сигналу.	
Од	1.Коммуникативная деятельность(РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Рассматривание картины «Дед Мороз» (Гербова В.В., с.59) Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА)) Занятие №32 (Федорова С.Ю., с.46) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 5					Вьюшной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные ботинки». Игровая ситуация «Игрушки дарят друг другу подарки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 8)					Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	С/Р игра «Доктор» Цель: продолжать действовать с предметом по назначению (фонендоскоп, градусник)	Д. игра "Выложи картинку из счетных палочек" Цель: учить выкладывать палочками картинку	Пальчиковая гимнастика. «Бабу снежную лепили», «Раз, два, три, четыре, пять будем елку наряжать...» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память.	Прослушивание песен новогодней тематики. Цель: создать радостное настроение.	П./и.: «Великаны – карлики» Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.	
Индивидуальная работа	«Поставь большие и маленькие елочки в ряд» Цель: повторить с детьми понятия «больше- меньше», «выше -ниже»					
Работа с родителями	Поздравить родителей с наступающим Новым годом!					

Понедельник 27.12.2021

Тематическая неделя «На пороге Новый год» «Здравствуй, Новый год»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Наши полотенца».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений	Мозаика "Сложи узор" Цель: развивать мелкую моторику рук. Д. игра с прищепками. Цель: развивать воображение, усидчивость	Показ сказки "Заюшкина избушка" (театр би-ба-бо). Цель: учить внимательно следить за сюжетом, обсуждать поступки героев.	Строительная игра «Горка для зверят» Цель: продолжать учить выполнять постройку по образцу, различать длинную и короткую грани в конструкторе	П/Игра «Саночки». Цель: научить детей ходить и бегать парами, приучить их действовать по сигналу.	
Од	1.Познавательная деятельность. Тема: Скоро новогодний праздник. (Комплексные занятия. с.137) Цель: уточнить и обогатить представление о предстоящем событии; учить рассматривать елку и елочные украшения. Отвечать на вопросы в ходе рассматривания Музыкальная деятельность (по плану муз. рук.)					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные ботинки». Игровая ситуация «Игрушки дарят друг другу подарки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 8)					Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке "Чаепитие кукол" Цель: уточнение названия посуды, учить разворачивать игровой сюжет.	Рассматривание иллюстраций и картин по теме «Новогодний калейдоскоп» Цель: продолжать знакомить с особенностями празднования нового года	Пальчиковая гимнастика. «Бабу снежную лепили», «Раз, два, три, четыре, пять будем елку наряжать...» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память.	Прослушивание песен новогодней тематики. Цель: создать радостное настроение.	П/Игра "Снежинки и ветер" Цель: закреплять навык бега, учить действовать по сигналу в-ля.	
Индивидуальная работа	«Поставь большие и маленькие елочки в ряд» Цель: повторить с детьми понятия «больше- меньше», «выше-ниже»					
Работа с родителями	Поздравить родителей с наступающим Новым годом!					

Вторник 28.12.2021

Тематическая неделя «На пороге Новый год» «Здравствуй, Новый год»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Наши полотенца».					- конструктор - куклы - коляска - карандаш и
СРИ «Покатаем кукол на машине». Цель: продолжать развивать умение детей выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир).	Д/и «Запомни узор». Цель: развивать наблюдательность, внимание, память, закрепить знания о геометрических фигурах и цвете	Пальчиковая игра «Водичка-водичка». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память.	Раскраски с изображением елочки. Цель: учить аккуратно закрашивать.	Хороводная игра "Зайка, попляши". Цель: учить согласовывать слова стихотворения с действиями.		
Од	1.Коммуникативная деятельность. Тема: Как зверята готовятся к празднику елки. Цель: учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложением; формировать способность к диалогической речи 2.Двигательная деятельность (на прогулке). П/и «Попади в ворота»					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 5					Вывозной материал: соответствующий по плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные ботинки». Игровая ситуация «Игрушки дарят друг другу подарки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 8)					Текущие дела в группе
Вечер	Проведение с/р игры «Ждем гостей». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама, гость), учить использовать в речи слова определения, развивать связную речь.	Дид. игра «Назови лишнее». Цель: развивать мышление, формировать обобщающие понятия.	«Расскажи про свою любимую игрушку». Цель: учить детей составлять небольшой рассказ с помощью наводящих вопросов. Развивать речь детей, расширять словарь.	Прослушивание песен новогодней тематики. Цель: создать радостное настроение.	П/Игра "Зайка беленький сидит" Цель: закреплять навык бега, учить действовать по сигналу в-ля.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Закреплять умения подбирать предметы по цвету, форме с					
Работа с родителями	«Сохраняйте и укрепляйте здоровье детей» Советы врачей					

Среда 29.12.2021

Тематическая неделя «На пороге Новый год» «Здравствуй, Новый год»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Наши полотенца».						- конструктор - куклы - коляска - карандаш
Ситуативный разговор о чистоте и опрятности.	Мозаика "Сложи узор" Цель: развивать мелкую моторику рук. Д.игра с прищепками. Цель: развивать воображение, усидчивость	Чтение стихотворения А.Барто «Слон». Цель: совершенствовать умение слушать поэтические произведения.	Строительная игра «Санки для зверят» Цель: продолжать учить выполнять постройку по образцу, различать длинную и короткую грани в конструкторе	П/Игра «В снежки». Цель: научить детей бросать снежки из ваты..	Внешний материал: соответствует по плану прогулки		
ОД	1.Изобразительная деятельность. Тема: Шарф для кошки Цель: учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя из контур, развивать желание рисовать. 2.Двигательная деятельность (в помещении). Занятие№32(Федорова С.Ю., с.46) Цель: формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.						
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 5						
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные ботинки». Игровая ситуация «Игрушки дарят друг другу подарки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.						
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 8)						Текущие дела в группе
Вечер	Игра «Волшебный мешочек». Цель: упражнять детей в умении наощупь определять игрушки.	Рассматривание иллюстраций и картин по теме «Новогодний калейдоскоп» Цель: продолжать знакомить с особенностями празднования нового года	Пальчиковая гимнастика. «Сорока белобока»Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память.	Прослушивание песен новогодней тематики. Цель: создать радостное настроение.	П/Игра «Лягушки». Цель тренировать прыжки вперед на двух ногах, перескакивая через преграду (верёвку)	Починка карандашей	
Индивидуальная работа	Закреплять счет до 3 с						
Работа с родителями	Напомнить родителям о безопасности детей в Новогодние праздники						

Четверг 30.12.2021

Тематическая неделя «На пороге Новый год» «Здравствуй, Новый год»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Наши полотенца».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Продолжать учить детей здороваться со взрослым и сверстниками при входе в группу. Дигра "Давайте поздороваемся"	Настольная игра «Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук.	Чтение стихотворения «Как вокруг белым-бело». Цель: учить с интересом слушать стих-е.	Игра «Хоровод вокруг елки». Цель: учить проговаривать слова.	П/Игра «Саночки». Цель: научить детей ходить и бегать парами, приучить их действовать по сигналу.		
Од	НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные ботинки». Игровая ситуация «Игрушки дарят друг другу подарки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Декабрь. Карточка 8)					Текущие дела в группе
Вечер	Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений. Цель: приобщать к труду	«Мягкие пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление.	Прочитать стихотворение «Новый год» Цель: побеседовать о наступающем празднике, развивать речь детей.	Игра «Новогодний карнавал», «Примеряем маски и костюму» Цель: поднять праздничное настроение.	П/Игра "Снежинки и ветер" Цель: закреплять навык бега, учить действовать по сигналу в-ля.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Д/и «Найди предмет такой же формы». Цель: закреплять знание геометрических фигур, умение находить предметы заданной формы					
Работа с родителями	Поздравить родителей с наступающим Новым годом!					

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ЯНВАРЬ

Понедельник 10.01.2022

Тематическая неделя «Лесные звери и птицы зимой» «Секреты огорода на окне»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научим куклу пользоваться носовым платком».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - шапочки-маски, - разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); - сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки
	Беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно!» Цель: продолжать разъяснять детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить можно по обочине.	Дидактические игры по русским народным сказкам «Разрезные картинки по сказкам». Цель: развивать мышление, память, вспомнить знакомые сказки.	Показ сказки «Рукавичка» (Ложковый театр.) Цель: вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием с опорой на наглядность настольный, ложковый театр.	Игры с музыкальными инструментами.	Игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с содержанием	
Од	1. Познавательная деятельность(ФЦКМ) Тема: «Птицы зимой» (Веракса Н.Е.** Декабрь. 1-я неделя. Занятие 3) Цель: учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3–4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц, обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к птицам зимой. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 3					Вывосной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Моем руки после прогулки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: сказка «Теремок» (обр. М. Булатова)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Январь. Карточка 9)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно	Д/и «Подбери по цвету варежки», «Найди пару», Д/и «Собери картинку». Цель: развивать мышление, внимание, усидчивость.	Самостоятельная деятельность детей: в уголке книг – рассматривание книг о зиме	Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские навыки детей.	П./и «Лиса и Зайцы» Цель: учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	
Индивидуальная работа	Конструктивная игра «Дорожка для зайчиков» Цель: формировать умение строить дорожки разной длины					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник 11.01.2022

Тематическая неделя «Лесные звери и птицы зимой» «Секреты огорода на окне»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где наши носовые платочки?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Дидактической игры «Поможем накрыть на стол» Цель: учить детей под контролем взрослого ставить на стол хлебницы, стелить салфетки.	Д/и «Кто позвал?». Цель: развивать умение узнавать друг друга по голосу.	Игра на дыхание «Ветерок» Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.	Самостоятельная деятельность детей с пластилином. Цель: закреплять умения детей лепить знакомые предметы.	П/и «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, ориентировке в пространстве.	
Од	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) . Тема. Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя». Цель: познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большое по объему художественные произведения. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке). П/и «Догоните меня» Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 4					Вывозной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что нужно делать после прогулки?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки). Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баю» (обр. М. Раухвергера)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Январь. Карточка 9)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь.	Дид/игра «Чудесный мешочек» Цель: закреплять знание геометрических форм	Чтение с рассматриванием иллюстраций книги Чуковского «Мойдодыр».	Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги. Цель: учить играть самостоятельно, строить гараж, дорогу для машин.	Игра « Пузырь» Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его	
Индивидуальная работа	Упражнять в умении правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.					
Работа с родителями	Папка- передвижка «Безопасность детей»					

Среда 12.01.2022

Тематическая неделя «Лесные звери и птицы зимой» «Секреты огорода на окне»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.	Просмотр «Кисточка Петти» Цель: закрепить знания детей о цвете	Чтение стихотворения В. Берестова: «Снегопад». Цель: учить детей читать наизусть небольшие стихи.	Рисование «Снег идет» Цель: учить рисовать падающий снег при помощи техники примакивания.	П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место	
ОД	1.Изобразительная деятельность(РИСОВАНИЕ) Тема: «Помоги зайчику» (Колдина Д.Н., с.38) Цель: учить детей рисовать на крупе пальчиком линии; рисовать следы от лап пальцами, сложенными щепоткой. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №33 (Федорова С.Ю., с.47) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Январь. Карточка 9)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	С/р. игра: «Транспорт» Цель: объяснить детям правила дорожного движения (останавливаться перед пешеходным переходом, пропуская пешеходов).	Д/и «Найди две одинаковых снежинки» Цель: развивать внимания	Речевая игра «Гудок» Цель: развивать силу голоса и речевого дыхания.	Слушание детских песенок о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение.	Подвижные игры по желанию детей. Цель: удовлетворить потребность в движении, развлечь детей.	
Индивидуальная работа	Д.игра.«Найди такое же животное и назови»Цель: закрепить знание детей о лесных животных.					
Работа с родителями	Предложить родителям сделать кормушки для птиц.					

Четверг 13.01.2022

Тематическая неделя «Лесные звери и птицы зимой» «Секреты огорода на окне»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Р. Куликовой «Мыло».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно	Компьютерная презентация «Лесные животные» Цель: закрепить знания детей о лесных животных	Загадывание загадок о животных. Цель: учить отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей.	Закрепить навыки пользоваться гуашью, продолжать учить детей ритмично касаться бумаги ворсом кисти, развивать аккуратность.	П/игра «Поезд» Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе.	
ОД	1.Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема: «Ягоды для птичек» Цель: закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Шапки и шарфы прячутся в шкаф». Пальчиковая гимнастика «Мой мизинчик, где ты был?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: потешка «Баю-баю-байки, прилетели чайки...»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Январь. Карточка 9)					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Беседа с детьми на тему: «Мы уже большие» Цель: способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать участие в разговоре с ними	Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки.	Игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания).	Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские навыки детей.	П/и. по желанию детей. Цель: развивать ловкость, смелость и быстроту.	
Индивидуальная работа	Раскрашивание гуашью елочек, вырезанных из бумаги.Цель: учить пользоваться гуашью и кисточкой					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 14.01.2022

Тематическая неделя «Лесные звери и птицы зимой» «Секреты огорода на окне»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №9 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Зайка начал умываться».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа с детьми: «Опасные предметы». Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.	Ди «Что бывает зимой» Цель: закрепить понятие о зимних явлениях.	Игра на дыхание «Птичка, лети!» Цель: формировать правильное речевое дыхание, плавный длительный выдох.	Беседа о красоте зимней природы. Цель: развивать интерес детей к красоте окружающей природы.	Игра «Пузырь» Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.	
ОД	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «ПТИЦЫ» Рассматривание предметных картинок (Затулина Г.Я., с.76) Цель: продолжать знакомить детей с птицами, учить узнавать их на картинках. Активизировать словарь детей: названия птиц, частей тела, действий. Учить правильно воспроизводить звукоподражания. Развивать внимание, память, учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них. Воспитывать интерес к птицам, желание их подкармливать. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №34 (Федорова С.Ю., с.47) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Быстро раздеваемся». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы обедают с нами».					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Январь. Карточка 9)					Текущие дела в группе
Вечер	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно	Компьютерная презентация «Дикие животные» Цель: закрепить знания детей о диких животных.	Игры с пальчиковым театром «Колобок» Цель: развивать речь детей, учить говорить по ролям.	Музыкальная игра «Где же наши ручки» Цель: создать радостное настроение, действовать под музыку.	Хороводная игра «На дворе мороз и ветер» Цель: выполнять движения в соответствии с текстом	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Дид/игра «Снежинки» Цель: учить группировать предметы по размеру (большие, маленькие снежинки)					
Работа с родителями	Папка – передвижка «Сенсорное развитие детей 2-3 лет»					

Понедельник 17.01.2022

Тематическая неделя «Жизнь людей зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Р. Куликовой «Мыло».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель- учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.	Беседа с детьми «Какую одежду носят зимой» Цель: закреплять обобщающие понятия, обогащать словарь детей по теме «Одежда».	Чтение стих-я «Ветер, ветер, ты могуч...» Цель: формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.	Игры в уголке театрализации по желанию детей. Цель: развивать актерские способности детей.	Беседа на тему «Витамины всем нужны» Цель: рассказать детям о пользе витаминов, продолжать знакомить с понятием «витамины» и продуктами в которых они находятся.	
Од	1. Познавательная деятельность(ФЦКМ) Тема: «Зимние забавы родителей и малышей.» (Веракса Н.Е.** Декабрь. 2-я неделя. Занятие 1) Цель: уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом. Чтение художественной литературы (потешка «Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки...»)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Январь. Карточка 10)					Текущие дела в группе
Вечер	С/отоб. игра «Идем навесить заболевшую куклу Аленку». Цель: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.	Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки.	Рассматривание иллюстраций о зиме и зимних развлечениях (катание на санках, коньках, игры в снежки) Цель: учить детей рассказывать о том, что на них изображено.	Слушание детских песенок о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение, учить двигаться под музыку, повторять знакомые слова.	Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам» Цель: вызвать радостное настроение	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Игры со шнуровкой. Цель: развитие мелкой моторики.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник 18.01.2022

Тематическая неделя «Жизнь людей зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор о вежливости учить говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте».	Компьютерная игра «Большой и маленький» Цель: закрепить знания детей о величине	Чтение отрывка из стихотворения Г. Ладонщиковой «Зимние картинки», рассматривание иллюстраций к произведению.	Слушание музыкального произведения «Зима», музыка П. Чайковского.	Игровое упражнение «Снежинка». Цель: развивать умение двигаться по кругу, выполнять повороты под музыку.	
ОД	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Рассматривание картины «Таня не боится мороза». (Г.Я.Затулина, стр.79) Цель: учить детей рассматривать картину, выделяя на ней предметы, узнавать знакомые и называть их. Активизировать словарь. Развивать восприятие, внимание, память. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке). Д/и «Не наступи на линию». Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 9					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Январь. Карточка 10)					Текущие дела в группе
Вечер	Практическое упражнение «За столом». Цель: совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой.	Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки.	Рассказывание русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций.	Творческая мастерская: рисование гуашью «Зима на дворе». Цель: учить правильно рисовать кистью.	Игра «Пузырь» Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Закреплять умение правильно держать карандаш, рисовать прямые и округлые линии.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 19.01.2022

Тематическая неделя «Жизнь людей зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка, водичка...».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа «Будь аккуратным и внимательным на улице». Цель: закреплять правила безопасного поведения.	Д/у «Накорми трех медведей» Цель: учить подбирать тарелки, ложки, чашки разных размеров.	Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Зимушка-зима». Цель: учить внимательно слушать произведение.	Д/и «Что так звенит» (муз игрушки). Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах.	Игра «Поезд». Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе.	
Од	1.Изобразительная деятельность(РИСОВАНИЕ). Тема. «Глянь- баранки, калачи...». (И.Я.Лыкова, стр.82) Цель: рисование кругов, контрастных по размеру (диаметру). Самостоятельный выбор кисти: с широким ворсом- для рисования баранок, с узким ворсом- для рисования бубликов. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №35 (Федорова С.Ю., с.49) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 10					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Все делаем сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Январь. Карточка 10)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Труд. поручения - уборка игрушек.Цель: продолжать учить детей собирать игрушки в определенное место; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду.	Д/и «Что бывает зимой?» Цель: закреплять знания детей о зиме.	Чтение по желанию детей. Цель: воспитывать у детей интерес к литературе.	Театрализация сказки «Колобок». Цель: доставить радость,закрепить знание содержания сказки; воспитывать интерес, внимание.	П/и «Сбей кегли»Цель: развивать элементарные навыки попадания в цель	
Индивидуальная работа	Повторить название одежды, в том числе зимней.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 20.01.2022

Тематическая неделя «Жизнь людей зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «У каждого свое полотенце».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.	Беседа о зимней одежде. Цель: закреплять знания детей о разнообразии одежды.	Артикуляционная гимнастика.«Бульдог», «Печем блинчики», «Заводим мотор»Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Самостоятельные игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские способности детей.	П/и «Зайцы и Волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом	
Од	1. Изобразительная деятельность(ЛЕПКА) . Тема. Бублики-баранки. (И.Я.Лыкова, стр.80) Цель: раскатывание цилиндров (колбасок) разной толщины и длины с замыканием в кольцо. Оформление лепных изделий (посыпание манкой, маком...). Развитие глазомера и мелкой моторики. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 11					Вывосной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Моем руки перед едой». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Январь. Карточка 10)					Текущие дела в группе
Вечер	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно	Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки.	Чтение стихов о зиме. Цель: формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.	«Слепим снежинку». Цель: учить делать жгутики из пластилина, и из жгутиков делать снежинку.	Озд. упражнения «Горка» Цель: укреплять голосовой аппарат с помощью упражнений.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Формировать умение рисовать вертикальную линию состоящую из точек					
Работа с родителями	Родительское собрание «Сенсорное воспитание малышей»					

Пятница 21.01.2022

Тематическая неделя «Жизнь людей зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоя расческа?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игра с мячиком: «Кто у нас хороший» Цель - развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Дид/игра «Цветные варежки». Цель: учить детей подбирать предмет по цвету и величине.	Чтение потешки «Наша Маша маленькая» Цель: воспитывать желание проговаривать потешку вместе с воспитателем.	Игры с кубиками. «Построим домик и забор» Цель: учить делать постройки по образцу.	Подвижная игра «Снежинки». Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения	
ОД	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. «Тили-бом! Тили-бом!». (Г.Я.Затулина, стр.85) Цель: приучать детей слушать произведения устного народного творчества без наглядного сопровождения. Развивать внимание, учить понимать содержание иллюстраций, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №36 (Федорова С.Ю., с.50) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 12					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Катя не хочет мыть руки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Январь. Карточка 10)					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Беседа "Быть послушным - хорошо" Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице.	Компьютерная презентация «Транспорт» Цель: закрепить знания детей о транспорте	Ди «Кто как кричит?» Цель: научить ребёнка узнавать животного по звукоподражанию, закрепить и активизировать словарь.	Раскраски по теме «Зима». Цель: учить аккуратно закрашивать.	Пигра «Лохматый пёс» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге.	
Индивидуальная работа	Раскрашивание гуашью елочек, вырезанных из бумаги. Цель: учить пользоваться гуашью и кисточкой					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 24.01.2022

Тематическая неделя «Зима»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся начисто, вытираемся насухо».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Д./упр. «Уложим куклу спать»- при раздевании перед сном побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки.	Д./и. «На что похоже?»- учить различать и называть фигуру.	Чтение стихов о зиме. Цель: формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.	Работа в центре «Рисования», «Рисуем по трафарету. Цель: учить обводить картинку по трафарету, развивать мелкую моторику рук.	П/и «Такси». Цели: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения; быть внимательными к партнерам по игре.		
ОД	1.Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Зима. Тепло оденем куклу» (Веракса Н.Е.**. Декабрь. 1-я неделя. Занятие 1) Цель: уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику. 2.Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 13					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду». Дидактическая игра «Один – много». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Январь. Карточка 10)					Текущие дела в группе
Вечер	С/р. игра «Семья».Цель: учить детей отражать в играх события реальной жизни, воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей.	Экспериментальная деят. «Мыльные пузырьки» Цель: вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.	Слушание детских песенок о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение, учить двигаться под знакомые слова.	Слушание детских песенок о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение, учить двигаться под музыку, повторять знакомые слова.	П/и «Найди свое место».Цель: учить ориентироваться в пространстве	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	«Чьи детёныши животных?» Цель: развивать внимание, память, знания об окружающем мире					
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей.					

Вторник 25.01.2022

Тематическая неделя «Зима»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платок?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор о чистоте и опрятности Цель: побуждать детей приводить себя в порядок.	Игры с мячами-собирающие мячей по цветам. Цель: закреплять знание цветов.	Пальчиковая гимнастика. «Варежки»-развивать мелкую моторику рук, речь, память.	Самостоятельная игровая деятельность со строительным материалом. Цель: развивать конструкторские навыки, воображение.	П./и «Цветные автомобили» - развивать внимание, память, умение ориентироваться в пространстве.	
ОД	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Д/и «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков <i>д, ды</i> Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке). П./и «Не наступи на линию». Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 14					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спрятались вещи?». Игра «Разноцветные кубики». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Январь. Карточка 10)					Текущие дела в группе
Вечер	Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь.	«Беседа о зиме». Цель: закрепить знания детей о зиме, ее признаках.	Чтение стиха «Маша обедает» Цель: обогащать словарь сущ., обозначающими названия предметов посуды.	Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть.	Хороводная народная игра «Жили у бабуси». Цель: создание хорошего настроения, проявление двигательной активности, формирование умения детей брать за руки, выполнять слаженные движения	Ремонт коробок для настольных игр; починка карандашей
Индивидуальная работа	Упражнять в уме Эждлтлвапроенлгдшжцзхь\ ждлнии правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 26.01.2022

Тематическая неделя «Зима»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кукла Катя готовится к завтраку».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	И. с. «Покажем кукле Кате, как мы умеем пользоваться салфетками» - продолжать учить пользоваться салфетками.	Рассказ «Знакомство с волком» Цель: продолжать знакомить детей с животными леса: дать представление о волке; учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию, развивать речь.	Пальчиковая гимнастика. «Варежки», «Я перчатку надеваю» Цель: активизировать словарь детей, с помощью пальчиковых игр.	Продуктивная деятельность лепка «Пряники для зверюшек». Цель: развивать навыки лепки из пластилина.	П/игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: продолжать знакомить со светофором и его сигналами.	
Од	1. Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Снежная улица» (Веракса Н.Е.** Январь. 4-я неделя. Занятие 4) Цель: учить ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №37 (Федорова С.Ю., с.53) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 15					Вывозной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Расстегиваем пуговицы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Январь. Карточка 10)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	С-р игра «На приеме у доктора» Цель: помочь в развитии игры.	Экспериментальная деятельность «Катись шарики, по дощечке». Цель: показать детям, что круглые предметы с наклонной поверхности скатываются.	Театральная деятельность. – театр игрушек по сказке «Машенька и медведь» Цель: учить запоминать героев сказки.	Рисование «Снежинки-пушинки». Цель: учить правильно держать карандаш, совершенствовать изобразительные навыки.	П/и «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.	
Индивидуальная работа	Поупражнять в раскатывании палочек между ладонями.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 27.01.2022

Тематическая неделя «Зима»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «А ты умеешь умываться сам?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Сюжетно-ролевая игра «Зверята заболели»Цели: обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов, учить общаться вежливо, играть дружно небольшими группами	Беседа по картине «Зимний лес» Цель: воспитывать стремление общаться со взрослыми, обогащать словарь детей.	А. Чепурнов «Вьюга по полю не скачет» Цель: учить внимательно слушать стихотворный текст. Артикуляционная гимнастика. «Фульдэг», «Печем блинчики», «Заводим мотор» Цель: развивать артикуляционный аппарат.	«Нарисуем сугробы под деревьями». Цель: учить правильно рисовать кисточкой.	П/и «Беги к флажку» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу.	
ОД	1.Изобразительная деятельность(ЛЕПКА). Тема. Снеговик (Д.Н.Колдина, с.29) Цель: учить детей создавать образ снеговика, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, меньше в середину, маленький сверху. Развивать образное мышление. 2.Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 1					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Как пользоваться салфеткой?». Игра «Что катится?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение « Мы едим» (с использованием игрушки). Чтение художественной литературы: сказка В.Т. Сутеева «Кто сказал “мяу”?»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Январь. Карточка 10)					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Д.и. «зачем нам нужен носовой платок?»- формирование навыков пользования носовым платком.	Рассказ «Знакомство с медведем» Цель: продолжать знакомить детей с животными леса: дать представление о медведе; учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию, развивать речь.	Пальчиковая гимнастика. «Коза», «Варежки» Цель: учить выполнять действия в соответствии с текстом, развивать речь детей, мелкую моторику.	«Слепим снежинку». Цель: учить делать жгутики из пластилина, и из жгутиков делать снежинку.	П/и «Зайцы и Волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа по изобразительной деятельности с..... учить рисовать кистью круг.					
Работа с родителями	Предложить по дороге домой поймать на варежку снежинку и рассмотреть ее, послушать, как скрипит снег под ногами.					

Пятница 28.01.2022

Тематическая неделя «Зима»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №10 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научи куклу пользоваться шгепносовым платком».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Практическое упр. «Нос, умойся!» Цель: формировать к-г навыки, учить тщательно мыть руки и лицо, пользоваться инд. полотенцем.	Д./и. «Найди по описанию» Цель: учить понимать суть задания, находить по описанию предметы	Чтение сказки «Рукавичка». Цель: учить внимательно слушать отвечать на вопросы.	Работа с водными раскрасками «Зимняя одежда» Цель: продолжать учить правильно держать кисть, аккуратно набирать воду.	П/и «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.	
Од	1.Коммуникативная деятельность(РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема. Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков <i>т, ть</i> , развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №38 (Федорова С.Ю., с.51) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 2					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Руки надо чисто мыть». Игра «Кто как кричит?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Январь. Карточка 10)					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Трудовые поручения: сбор игрушек после игры. Цель: формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать.	Рассматривание тематического альбома «Зима». Цель: закреплять знания детей о зиме, ее признаках.	Пальчиковая гимнастика. «Коза», «Варежки» Цель: учить выполнять действия в соответствии с текстом, развивать речь, моторику рук.	Самостоятельные игры с конструктором. Цель: развивать конструкторские навыки детей, воображение.	Мульти дискотека «Кабы не было зимы...». Цель: предложить вниманию детей фрагменты мультфильмов, посвященные зимним видам спорта, играм на свежем воздухе, создать радостное настроение, учить двигаться под музыку.	
Индивидуальная работа поучить продергивать шнурок в дырочки – шнуровать.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 31.01.2022

Тематическая неделя «Домашние животные и их детёныши»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Напомнить детям о необходимости здороваться при входе в группу.	Рассматривание альбома «Домашние животные». Цель: уточнить представления детей о домашних животных, их повадках, обогащать словарь детей новыми словами.	Чтение сказки «Три котенка». Цель: познакомить детей со сказкой В. Сутеева «Три котенка», учить слушать сказку, рассматривая иллюстрации.	Строительные игры: строим дом. Цель: учить анализировать образец постройки (выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме), создавать постройки соразмерными с имеющимися игрушками.	П/И «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом.	
ОД	1. Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Домашние животные и их детёныши» (Веракса Н.Е.** Февраль, 4-я неделя. Занятие 1) Цель знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 1					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные ботинки». Игра «Найди домик для мишки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: сказка Л. Н. Толстого «Три медведя»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 11)					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	С/р игра «Путешествие в деревню». Цель: учить детей различать взрослых животных и детёнышей.	Д/и «Чья мама?». Цель: Учить узнавать и называть домашних животных и их детёнышей, развивать усидчивость.	Дидактическая игра «Узнай голоса животных». Цель: формировать у детей слуховое восприятие, внимание, тренировать артикуляционные движения в звукоподражании.	«Зёрнышки для петушка» Цель: научить рисовать зёрнышки кончиком кисти. Вызвать сочувствие к игровым персонажам и желание помочь им.	П/И «Раздувайся пузырь». Цель: Развивать равновесие, умение согласовывать свои действия со словами текста; вызывать положительные эмоции.	
Индивидуальная работа	«Бусы». Цель: учить детей нанизывать шарики на ниточку определенного цвета, соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику рук.					
Работа с родителями	Консультация «У истоков доброты. Воспитываем доброе отношение к животным»					

Вторник 01.02.2022

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ФЕВРАЛЬ
Тематическая неделя «Домашние животные и их детёныши»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Умоем кукол сами».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Беседа «Животные на улице» Цель: познакомить детей с правилами поведения при встрече с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях.	Д/и «Чьи детки». Цель: учить детей различать и называть домашних животных и их детенышей, вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного.	Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу». Цель: познакомить детей с содержанием сказки, учить распознавать на слух звукоподражательные слова.	Инсценировка «Курочка – хохлатушка», «Кисонька-мурысонька» (народные потешки) Цель: учить изображать характерные движения животных. Развивать диалогическую речь	Игровая ситуация «Как котятки мыли лапки». Цель: Приучать детей выполнять движения в соответствии с текстом, получать удовольствие от совместных действий.	ОД	
Прогулка	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду». Цель: познакомить детей со сказкой «Теремок» (обработ. М. Булатова) и песенкой-приказкой. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке). П/и «Целья вернее».					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «У кукол Кати и Андрюши нет ложек». Игра «Большой – маленький». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение художественной литературы: рассказ Е. Чарушин «Про Томку»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 11)					Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация «Котенок и полотенце» Цель: формировать умение правильно пользоваться инд. полотенцем.	Д/и «Собери игрушку (кошку)». Цель: учить называть части тела животного, собирать целое из 2-3 частей, развивать мелкую моторику рук.	Д/и «Назови всю семью». Цель: учить детей правильно называть домашних животных мужского и женского рода, детенышей, использовать суффиксальный способ образования слов (например: козел-козачок, козленок)	Рисование домашних животных по шаблонам. Цель: учить обводить контур животного по шаблону.	П/и «Пгички в гнездышках». Цель: учить прыгать с небольшой высоты, бегать враспынную; развивать внимание.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Закреплять умение строить дорожку, прикладывая друг к другу кирпичики.					

Среда 02.02.2022

Тематическая неделя «Домашние животные и их детёныши»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания	Д/и «Накормим зверят». Цель: уточнить представления детей о том, кто что ест, учить отвечать на простейшие вопросы.	Чтение потешки «Кисонька-мурыська». Цель: прививать любовь к слушанию потешки.	Лепка «Моё домашнее животное». Цель: предложить детям попробовать доступными им способом слепить домашнее животное.	Подигра. «Догони зайку». Цель: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга.	
Од	1. Изобразительная деятельность(РИСОВАНИЕ) Тема: «Горох для петушка» (Колдина Д.Н., с.49) Цель: продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №41 (Федорова С.Ю., с.56) Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 3					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Где чай шкафчик?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 11)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	С/отобр. игра «Кошка» Цель: развитие способности принять на себя роль животного.	Настольно-печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.	Д/и «Ласковые слова». Цель: учить правильно употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы (домашние животные)	Игры со строительным материалом: «Загон для домашних животных» Цель: учить строить по образцу.	Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему	
Индивидуальная работа	Д/и «Кому что?»Цель: создать игровые ситуации, требующие от детей применения различать и называть знакомые геометрические фигуры, активизировать словарный запас.					
Работа с родителями	Памятка «Тонкий лед»					

Четверг 03.02.2022

Тематическая неделя «Домашние животные и их детёныши»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла не хочет мыть руки».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игровая ситуация «Филя простудился» Цель: рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний, о правилах культурного поведения в период выздоровления (использование носового платка).	Беседа на тему «На бабушкином дворе». Цель: уточнить представления детей о среде обитания домашних животных, развивать умение отвечать на простейшие вопросы.	Артикуляционная гимнастика. «Лошадка» «Дудочка» «Пароход» «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Раскраски по теме "Домашние животные". Цель: продолжить учить правильно держать карандаш, развивать моторику	П/и «Кролики». Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.	
Од	1. Изобразительная деятельность (ЛЕПКА). Тема. Утка. Цель: учить детей лепить несложные предметы из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик). 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Вместе с куклой раздеваемся». Игра «Ладушки-оладушки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 11)					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Совершенствовать умение есть аккуратно, самостоятельно, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой; пользоваться салфеткой.	Дидактическая игра «Чей малыш?» Цель: формировать умение детей называть детенышей домашних животных. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.	Чтение стихотворения С. Маршака «Котята». Цель: Познакомить с содержанием стихотворения продолжать учить повторять фразы вслед за воспитателем.	Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские способности детей, воображение.	Русская - народная подвижная игра «Кошки – мышки». Цель: формировать умение детей точно выполнять игровые действия, соблюдать правила. Обогащать двигательный опыт, совершенствовать выполнение основных видов движений.	
Индивидуальная работа	Д/игра «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 04.02.2022

Тематическая неделя «Домашние животные и их детёныши»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мишка не умывается».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными. Обучение правилам безопасного поведения	Работа в уголке сенсорного развития: обследование мяча, куба. Цель: продолжать знакомить детей с разными способами обследования предметов, называть их форму (шар, куб). Развивать сенсорные возможности детей.	Чтение стихотворения В. Берестова «Котенок», рассматривание иллюстраций. Цель: формировать умение слушать стихотворение, предложить ответить на вопросы: «У кого дома есть котенок, другие питомцы?» «Кто помогает ухаживать за питомцами?» Развивать воображение, связную речь.	Просмотр «Кисточка Петти» Цель: закрепить знания детей о цвете	Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: формировать умение изображать определенные действия.	
Од	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?» (Гербова В.В., с.65) Цель: учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию. 2. Двигательная деятельность. Занятие №42 (Федорова С.Ю., с.54) Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 5					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спрятались варежки?». Пальчиковые игры «Заборчик», «Замочек». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 11)					Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация «Кошка укладывает котенка спать» Песенное творчество: работа с припевкой «Бай – бай, бай – бай», русская народная колыбельная. Цель: формировать умение детей выполнять игровые действия, при ведущей роли взрослого, развивать навык индивидуального пения.	Рассматривание сюжетных картин по теме «Кошка с котятами». Цель: расширять представления детей о домашних животных, обогащать словарный запас.	Разучивание русской народной песенки «Как у нашего кота...». Цель: активизировать речь детей.	Игры с конструктором «Лего» Цель: продолжать учить сооружать несложные постройки. Развивать элементарные навыки пространственной ориентировки	Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Конструктивная игра «Дорожка для Котика» Цель: формировать умение строить дорожки разной длины					
Работа с родителями	Рекомендовать родителям закреплять знание названий домашних животных и их детенышей по возможности наблюдать за ними.					

Понедельник 07.02.2022

Тематическая неделя «Домашние животные и их детёныши» «День защитника отечества»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Игра-упражнение «Скажи Котику добрые слова» Цель: способствовать повышению самооценки детей.	Рассматривание альбома «Домашние животные и их детёныши» Цель: познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, формировать умение называть характерные для них действия. Развивать познавательный интерес.	Ди «Угадай, чей голос». Цель: учить детей внимательно слушать аудиозапись, закреплять знания о том, как «говорят» домашние животные, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке творчества Лепка из пластилина. Продолжать учить детей лепить шарики и палочки. Развивать мелкую моторику.	Хороводная игра «Далеко-далеко, на лугу пасутся ко…» Цель: учить действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями.		
ОД	1. Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Лошадь с жеребенком» (Веракса Н.Е.** Ноябрь. 1-я неделя. Занятие 1) Цель: познакомить с лошадию и жеребенком; учить сравнивать лошадь с жеребенком 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка-ревушка»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 11)					Текущие дела в группе
Вечер	ОБЖ Объяснить детям, что электрические приборы трогать нельзя - это опасно!	«Лото – домашние животные». Цель: закреплять знания домашних животных, учить играть по правилам, воспитывать усидчивость.	Разучивание потешки «Идёт коза рогатая». Цель: помочь запомнить потешку.	«Зёрнышки для петушка» Цель: научить рисовать зёрнышки кончиком кисти. Вызвать сочувствие к игровым персонажам и желание помочь им.	П/и «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Дид/игра «Что бывает круглым» Цель: учить находить предметы круглой формы					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник 08.02.2022

Тематическая неделя «Домашние животные и их детёныши» «День защитника отечества»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоё полотенце?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	С-р игра «Куклы пришли в гости» Цель: продолжать учить сервировать стол; воспитывать трудолюбие, аккуратность.	Ди по природному миру: «Кто где живет?» Цель: различать, где живут разные животные.	Беседа «Какие домашние животные есть у вас?» Цель: развивать диалогическую речь детей, учить рассказывать о домашнем животном.	Игры со строительным материалом: «Загон для домашних животных». Цель: учить делать постройки по образцу.	Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	
Од	1. Коммуникативная деятельность*(РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Стихотворение В.Берестова «Котенок» Цель: развивать способность понимать содержание стихотворения без наглядного сопровождения; учить определять животных по описанию. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №43 (Федорова С.Ю., с.56) Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?». Дидактическая игра «Кому что нужно?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 11)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Психогимнастика «Мышата» Цель: предложить детям показать шаловливых, сердитых и веселых мышат, расширить представления о личностных качествах, испытываемых людьми, эмоциях	Настольно-печатная игра «Собери пазлы» - домашние животные. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.	Чтение стихотворения С. Маршака «Котята». Цель: учить внимательно слушать стихотворение, продолжать учить повторять фразы вслед за воспитателем.	Инсценировка «Курочка – хохлатушка», «Кисонька-мурысенюшка» (народные потешки) Цель: учить изображать характерные движения животных. Развивать диалогическую речь	Игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с содержанием	
Индивидуальная работа	С формировать умение правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.					
Работа с родителями	Предложить родителям поговорить с детьми о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними.					

Среда 09.02.2022

Тематическая неделя «Домашние животные и их детёныши» «День защитника отечества»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Что нам нужно для умывания?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно	Игра с правилами «Кто чей» Цель: учить называть детенышей домашних животных и птиц, общаться при помощи звуковых сигналов	Пальч/гимн. «Куручка». Цель: поз-накормить с игрой, развивать речь, моторику рук, память.	Рисование домашних животных по шаблонам. Цель: учить обводить контур животного по шаблону.	П/и «Вороны и собачка». Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
Од	1.Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мяч» (Колдина Д.Н., с.39) Цель: учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс. Рисовать кистью круглые предметы, аккуратно закрашивать их. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать координацию движений. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №43 (Федорова С.Ю., с.57) Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 8					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим».					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 11)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Рассматривание альбома «Моя семья». Цель: воспитывать любовь, нежность, уважение к маме, членам семьи.	Развивающая игра "Чем похожи и чем отличаются". Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.	Чтение А. Введенского «Мышка». Цель: познакомить со стихотворением, учить внимательно слушать произведение.	Лепка «Моё домашнее животное». Цель: предложить детям попробовать доступными им способами слепить домашнее животное.	Игровая ситуация «Как котятки мыли лапки».Цель: Приучать детей выполнять движения в соответствии с текстом, получать удовольствие от совместных действий.	
Индивидуальная работа	Д/и «Чей малыш?» Цель: учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Обогащать словарный запас					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 10.02.2022

Тематическая неделя «Домашние животные и их детёныши» «День защитника отечества»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель: учить намывать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.	Беседа «Как человек заботится о домашних животных». Цель: рассказать детям о том, как люди заботятся о дом. животных.	Артикуляционная гимнастика. «Лошадка» «Дудочка» «Пароход» «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Игры со строительным материалом: «Загон для домашних животных» Цель: учить строить по образцу.	Хороводная игра «Далеко-далеко, на лугу пасутся ко...» Цель: учить действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями.	
Од	1. Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема: «Червячки для цыпленка» (Колдина Д.Н., с.11) Цель: учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки; развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 9					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра по мотивам стихотворения И. Муравейки «Я сама». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 11)					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Игра-упражнение «Кто перед тобой — рассмотри в дырочку» Цель: способствовать развитию самоуважения детей.	Дид. игра «Мои друзья» Цель: закреплять знания о дом. животных.	Пальч/гимн. «Киска», «Коза»- выполнять движения в сочетании с текстом, развивать речь детей.	Раскраски по теме "Домашние животные". Цель: продолжить учить правильно держать карандаш, развивать моторику	П/и «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	
Индивидуальная работа	Упражнять в прыжках в высоту с места					
Работа с родителями	Предложить родителям поговорить с ребенком о том, какая беда может произойти, если быть неосторожным на улице при встрече с собакой.					

Пятница 11.02.2022

Тематическая неделя «Домашние животные и их детёныши» «День защитника отечества»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №11 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Непослушное мыло».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа: "Волшебные слова"Цель: формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться)	Презентация «Домашние животные». Цель: закреплять знания о домашних животных.	Ди «Ласковые слова». Цель: учить правильно употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы (домашние животные)	Самостоятельная игровая деятельность в уголке творчества Лепка из пластилина. Продолжать учить детей лепить шарики и палочки. Развивать мелкую моторику.	Русская - народная подвижная игра «Кошки – мышки». Цель: формировать умение детей точно выполнять игровые действия, соблюдать правила. Обогащать двигательный опыт, совершенствовать выполнение основных видов движений.	
ОД	1.Коммуникативная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Кошка с котятами». С.А. Веретенникова. Рассматривание картины.(Затулина Г.Я., с.39) Цель: учить детей рассматривать предметы на картине. Учить детей выделять предмет, называть его, отвечать на вопросы. Развивать внимание, усидчивость, умение слушать педагога и друг друга. Воспитывать интерес к домашним животным, отмечать их характерные признаки. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №44 (Федорова С.Ю., с.56) Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 10					Вывозной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Убираем вещи в шкаф». Игра «Найди такой же предмет». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: стихотворение С. Капутикян «Все спят»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 11)					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ХБТ Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы.	Настольная игра "Рассели животных". Цель: формировать умение классифицировать домашних и диких животных.	Повторить знакомые потешки.	Инсценировка «Курочка – хохлатушка», «Кисонька-мурысьенка» (народные потешки) Цель: учить изображать характерные движения животных. Развивать диалогическую речь.	П/и «Кролики». Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.	
Индивидуальная работа	Поупражнять в распознавании основных цветов.					
Работа с родителями	Предложить рассмотреть с детьми теплые вещи, связанные из шерсти животных (носки, варежки, шарфик) отметить такие вещи (мягкие, теплые, пушистые)					

Понедельник 14.02.2022

Тематическая неделя «Дикие животные» «День защитника отечества»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи мишку держать ложку».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Труд в уголке природы: Рыхление почвы цветов Цель: познакомить детей с новым видом трудовых действий, объяснить его назначение, формировать соответствующие трудовые навыки.	Беседа «Дикие животные» Обогащать представление детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Чтение худ. литературы: «Два жадных медвежонка» Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку. Способствовать развитию интереса к чтению.	Строительные игры: «Теремок» Цель: учить детей воспроизводить из конструктора различные постройки, обыгрывать их.	П/и «Зайчики и лиса» Цель: учить слышать, понимать и соблюдать правила игры; развивать контроль за движениями и работать по инструкции; воспитывать доверительное отношение друг к другу.	
ОД	1. Познавательная деятельность(ФЦКМ) Тема: «Знакомство с волком» (Веракса Н.Е.** Январь. 1-я неделя. Занятие 1) Цель: знакомить с животными леса: дать представление о волке; учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию; развивать речь. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что сначала, что потом?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: рассказ Л. Славина «Зайчик»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 12)					Текущие дела в группе
Вечер	Психогимнастика «Заяц-Трусишка» Цель: учить детей различать эмоциональное состояние собеседника, показать изменчивость настроения. Способствовать профилактике эмоционального напряжения.	Настольно-печатные игры: Разложи картинки Цель: учить детей применять свои знания о диких животных, действовать в соответствии с заданием.	Д/и по развитию речи: «Сравни разных медвежат» Цель: учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки.	Апликация: «Бедный зайчик заболел ничего с утра не ел...» Цель: вызвать у детей сочувствие к персонажу, желание помочь ему. Учить наклеивать готовые формы (морковку), аккуратно пользоваться клеем, салфеткой. Участвовать в совместной деятельности.	П/и «Мой веселый звонкий мяч» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Упражнять в рисовании и закрашивании круглой формы.					
Работа с родителями	Предложить родителям поговорить с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах					

Вторник 15.02.2022

Тематическая неделя «Дикие животные» «День защитника отечества»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твоя расческа?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игровая ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Д/и по сенсорному развитию: «Построим зверей на зарядку» Цель: учить детей располагать множество однородных предметов линейно, по возрастанию (убыванию) признака	Д/и «Чья мама?» Цель: учить детей узнавать и называть детенышей диких животных, взрослых животных. Обогащать словарный запас.	Этюд «Мы медведя испугались» Цель: учить детей средствами пантомимы изображать себя.	П/и «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге стайкой.	
Од	1.Коммуникативная деятельность(РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Инсценирование сказки «Теремок». Цель: помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре). 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) П/и «Обезьянки». Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 12					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем кукле раздеться после прогулки». Упражнение «Звучащий предмет». Работа по воспитанию культуры поведения за столом обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 12)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	С/р игра «Медвежата» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Д/и «Морковки для зайчат» Цель: формировать у детей элементы логического мышления, учить устанавливать связи между объектами по величине.	Д/и «Кто что делает» Цель: учить детей называть действия, изображенные на картинках, составлять словосочетания.	Театр.-игровая деятельность: «Стоит в поле теремок» Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости, стремление выполнять имитационные действия.	П/и «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге	
Индивидуальная работа	Д/и «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей					

Среда 16.02.2022

Тематическая неделя «Дикие животные» «День защитника отечества»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Где твой носовой платок?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа «Как козлята встретились с Бабой-Ягой» Цель: воспитывать у детей чувство осторожности, познакомить с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми.	Компьютерная презентация «Дикие животные» Цель: обогащать представление детей о внешнем виде животных, среде их обитания, питании.	Ди «Расскажи, кто такой» Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных.	Конструирование: «Теремок» Цель: научить детей сооружать в определённой последовательности прочную постройку с перекрытием, используя усвоенные ранее навыки, делать перекрытия, надстройки, украшать крышу разнообразными деталями.	П/и «Пузырь» Цель: развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.	
Од	1.Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Штанишки для мишки» (Веракса Н.Е.** Январь. 3-я неделя. Занятие 4) Цель: закреплять умение рисовать прямые линии, работать красками, правильно держать кисть 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №45 (Федорова С.Ю., с.56) Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 13					
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Кто быстрее снимет ботинки?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 12)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Игра-упражнение «Котик ласкает» Цель: способствовать развитию самоуважения детей	Ди по сенсорному развитию: «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.	Ди по развитию речи: «Где спрятался зайчонок» Цель: упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около».	Рассматривание иллюстрация Ю. Васнецова к сказке «Три медведя». Цель: учить рассматривать картины художников, рассказывать о том, что на них изображено.	П/и «Кошка и мышки» - развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Пирамидка» Цель: развивать умение собирать пирамидки по убывающей					
Работа с родителями	Посоветовать родителям прочитать Е.Чарушин «Что за зверь»					

Четверг 17.02.2022

Тематическая неделя «Дикие животные» «День защитника отечества»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Умоем кукол».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игровая ситуация «День рождения непослушного зайчонка» Цель: формировать у детей представления о безопасном поведении, предложить рассмотреть опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.	Рассматривание сюжетных картинок «Дикие животные». Цель: пополнять знания о повадках диких животных и месте их обитания.	Артикуляционная гимнастика. «Лошадка» «Дудочка» «Пароход» «Маляр». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Предложить раскраски «Дикие животные» Цель: развивать умение правильно держать карандаш.	Подвижная игра «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	
Од	1. Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема. Снеговик для лесных зверей. Цель: учить детей создавать образ снеговика, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики. Учить собирать целое из нескольких частей. Развивать образное мышление. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 14					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа «Что ты умеешь делать сам?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 12)					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	С/р игра «Кошка» Цель: развитие способности принять на себя роль животного.	Настольно-печатные игры: Разложи картинки Цель: учить детей применять свои знания о диких животных, действовать в соответствии с заданием.	Чтение сказки «Бычок - чёрный бочок, белое копытце». Цель: познакомить с произведением, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	Дидактическая игра «Узнай по звуку» (музыкальные инструменты) Цель: развитие слухового восприятия.	Подвижная игра «Ножки» Цель: упражнять в чередовании движений (бег, ходьба, прыжки, приседания).	
Индивидуальная работа	П/и «Кидаем мячики». Цель: развивать навык кидания мяча и ловкость.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей					

Пятница 18.02.2022

Тематическая неделя «Дикие животные» «День защитника отечества»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Начисто умываемся, насухо вытираемся».					
	Игровая ситуация «Котенок и полотенце» Цель: учить детей замечать ошибки в действиях персонажа, пояснить их суть. Формировать умение правильно пользоваться инд. Полотенцем.	Беседа о лесных жителях по вопросам: какой зайчик? Какие у него шубка, ушки, хвост? Как заяц прыгает? Кого боится заяц? Какой волк? Почему заяц боится волка? Какая у волка шерсть? Какой у него хвост? У зайца уши длинные, большие, а у волка какие? Какой медведь? Как медведь ходит? Какие у медведя уши, хвост?	Ди «Назови ласково»Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных	Конструирование «Поезд из кубиков» Цель: формирование умения строить поезд из кубиков, чередуя их по цвету.	П/и «Зайчики и лиса» Цель: умение слышать, понимать и соблюдать правила игры; развивать контроль за движениями; воспитывать доверительное отношение друг к другу.	- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Од	1. Коммуникативная деятельность(РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Лесные жители» (Веракса Н.Е.** Январь. 1-я неделя. Занятие 3) Цель: учить внимательно слушать и наблюдать, при наблюдении выделять наиболее яркие, характерные особенности животных; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3–4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №46 (Федорова С.Ю., с.58) Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 15					
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Аккуратно складываем одежду». Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 12)					
Вечер	Хозяйственно – бытовой труд: Наведение порядка в группе Цель: учить детей рационально выполнять соответствующие трудовые действия. Поощрять желание трудиться, воспитывать трудолюбие.	Беседа: «Как здорово в лесу» Цель: формировать элементарные представления о диких животных. Воспитывать любознательность и интерес к диким животным.	Чтение Л. Толстого «Три медведя» Цель: воспитывать умение слушать и понимать содержание произведения.	Разукрашиваниецев. карандашами в раскрасках «Животные»	П/и «Пузырь» Цель: развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.	Текущие дела в группе Поливка цветов
Индивидуальная работа	Ди «Найди лишнее» Цель: развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 21.02.2022

Тематическая неделя «Мамин день» «День защитника отечества»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла испачкала платье».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игра- ситуация «Угостим маму чаем». Цель: продолжать знакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения.	Дидактические упражнения «Один - много». Цель – продолжать учить детей различать количество предметов.	Пальчиковая гимнастика (мы капусту рубим – рубим) Цель : развивать мелкую моторику рук и пальцев. Д/упр «Расскажем потешку мамочке» Цель: повторить с детьми знакомые потешки, развивать речь детей посредством художественного слова, развивать желание проговаривать слова вместе с воспитателем.	Игры на музыкальных инструментах. Цель: воспитывать доброжелательные взаимодействия со сверстниками, исполняя совместные музыкально-игровые действия.	Игровое упражнение с «Иди к зайчику». Цель: развивать двигательную активность детей..	
Од	1.Познавательная деятельность (ФПКМ) Тема: «Мамины помощники» (Верaksa Н.Е.** Апрель. 3-я неделя. Занятие 1) Цель: развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов, способствовать развитию речи как средства общения. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 1					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Найди свой шкаф». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 12)					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Игровая ситуация «Вместе с куклой одеваемся» Цель: приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. С/р игра «Семья», ситуация - «Кушание куклы Катю». Цель - Воспитывать заботливое и бережное отношение к игрушкам. Показать, как можно интересно играть с куклой.	Развивающая игра «Найди пару» Цель: учить детей группировать предметы по цвету; воспитывать внимательность.	Рассказывание потешки «Водичка, водичка» Цель: повторить потешку. Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мельница, полотенце, намывать, смывать, вытирать, горячая, холодная, теплая. Обогащать и активизировать интонационную речь.	Конструктивная деятельность «Красивые башенки». Цель: учить строить из кубиков и кирпичиков 2 башенки по образцу	Игра малой подвижности. «Найди игрушку». Цель: развивать ориентировку в окружающем.	
Индивидуальная работа	Инд. работа по лепке. Цель - учить самостоятельно работать с пластилином.					
Работа с родителями	Индивидуальные рекомендации родителям по воспитанию у детей положительного отношения к детскому саду.					

Вторник 22.02.2022

Тематическая неделя «Мамин день» «День защитника отечества»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся сами».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа: Как разговаривают в детском саду? Как решают спорные вопросы? Цель- Продолжать учить соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.	«Заяц и медведь» Цель – продолжать учить находить картинки с зайцами и медведями и называть их.	Рассматривание сюжетных картинок по теме «Идем с мамой в детский сад» Цель: учить детей рассматривать картинки, в процессе рассматривания активизировать речь.	Игры с кубиками. «Строим сами» «Устроим комнату для мамы». Цель: учить строить мебель, самостоятельно отбирать детали, различать из по цвету и форме; использовать разные варианты создания мебели из кубиков и кирпичиков.	Игра «Воробушки и автомобиль» Цель- упражнять в беге, ориентации в пространстве, умению действовать по сигналу.	
ОД	1.Коммуникативная деятельность(РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Русская народная сказка «Маша и медведь» Цель :познакомить с содержанием сказки, учить рассматривать рисунки- иллюстрации, понимать сюжет картинки. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №47 (Федорова С.Ю., с.59) Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 2					Вывозной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Найди сандалии для куклы». Игра «Какого цвета клубочки?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 12)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Игровая ситуация «Наши ручки чисты» Цель – продолжать учить детей следить за чистотой тела, пользоваться индивидуальным полотенцем.	Развивающая игра «Найди пару» Цель- учить детей группировать предметы по цвету; воспитывать внимательность.	Инсценирование сказки «Курочка Ряба» Цель- Приучать детей слушать народные сказки; сопровождать чтение показом игрушек, персонажей настольного театра; воспитывать любовь к сказкам .	Игры с деревянными ложками, дудочками, погремушками. Цель- познакомить детей с народными музыкальными инструментами.	П/и: «Лови мяч» Цель: упражнять в ловле мяча.	
Индивидуальная работа	Инд. работа. по рисованию. Цель- продолжать учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями.					
Работа с родителями	Привлечь родителей к изготовлению костюмов к утреннику «Мамин день».					

Четверг 24.02.2022

Тематическая неделя «Мамин день»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Моем мишке и зайке лапки».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	С/р игра «Семья». Ситуация «Как я помогаю маме (бабушке). Цель: воспитывать желание заботиться о близких.	Д/и «Найди предмет такой же формы» Цель - развивать умение различать предметы, игрушки по цвету форме	Артикуляционная гимнастика. «Лошадка» «Дудочка» «Пароход» «Малыш». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Тема «Цветы для мамы» Цель: развивать умение рисовать красками, радоваться рисункам	П/и «Мой веселый, звонкий мяч» Цель - Учить детей прыгать на двух ногах; учить внимательно слушать текст, действовать по сигналу; вызывать чувство радости от активных действий	
Од	1. Изобразительная деятельность(ЛЕПКА) Тема: «Пирожки для мамочки» (Веракса Н.Е.** Апрель. 4-я неделя. Занятие 2) Цель: закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки, прививать интерес к изобразительной деятельности. 2.Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Складываем вещи в шкаф». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 12)					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Д/игра «Одеваем куклу на прогулку» Цель: помочь детям запомнить последовательность одевания и раздевания, учить детей аккуратно вешать и складывать одежду, побуждать к использованию в речи названий предметов одежды.	Д/и «Большие и маленькие мячи» Цель - учить чередовать предметы по размеру (большой, маленький)	Повторение знакомых стихов. Цель: Вызвать радость от прослушивания знакомых произведений, желание рассказывать их вместе с воспитателем. Способствовать формированию интонационной выразительности речи.	Выполнение музыкально-ритмичных движений: мелодия-«Погремушка, попляши». Повторение песен и танцев к утреннику.	«Птицы в гнездышках». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	
Индивидуальная работа	С «Время года - зима» Цель: закреплять знания о зиме					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 25.02.2022

Тематическая неделя «Мамин день»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №12 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умоем куклу».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа на тему «Мамочка любимая!» Цель -Воспитывать уважение , любовь к маме, бабушке. Рассказать о предстоящем празднике. Предложить детям сделать подарки к празднику.	Работа в уголке природы: Цель-предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботится о комнатных растениях(рыхлить землю, поливать, протирать листья).	Речевая игра «Громко-тихо» (рассказывание потешек, стихов) Цель - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо	Музыкальная игра «Где же наши ручки» Цель- создать радостное настроение.	Беседа «Мое здоровье». Цель: Закрепить у детей знания о здоровом образе жизни, закрепить полученные знания о значении витаминов.	
ОД	1.Коммуникативная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи» (Гербова В.В., с.64) Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков <i>т, ть</i> , развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №48 (Федорова С.Ю., с.59) Цель: воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организм					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 5					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Научи зайку пользоваться носовым платком». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Февраль. Карточка 12)					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	«Наведем порядок в группе» Цель- приучать убирать за собой игрушки	Д/и: «Чудесный мешочек». Цель: учить определять на ощупь и называть предметы.	Чтение сказок. Цель- прививать любовь к сказкам Ситуативная беседа о бережном отношении к книгам.	Слушание и пение знакомых детских песенок Цель - Закреплять умение подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни; развивать речь; воспитывать любовь к музыке.	М/п игра «Пузырь» Цель: упражнять детей в построении в круг	
Индивидуальная работа	С провести игру «Поставь большие и маленькие елочки в ряд» - повторить с детьми понятия «больше- меньше».					
Работа с родителями	Индивидуальная беседа:«Выходной с пользой»					

Понедельник 28.02.2022

Тематическая неделя «Мамин день»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Подарим салфетки куклам».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игры с любимыми игрушками. Цель- Поддерживать желание играть самостоятельно; учить детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие.	Развивающая игра «Найди пару». Цель: учить детей группировать предметы по цвету. Воспитывать внимательность.	Упражнение на звукопроизношение «Тик-так». Цель. Учить правильно произносить звуки «т», «ть». Закреплять правильное произношение звука «к». Учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно	«Цветы для мамы» Цель- учить детей наносить мазки на лист; вызвать эмоциональный отклик на яркие цвета красок; развивать фантазию, воспитывать аккуратность, интерес к рисованию, желание порадовать близких	Беседа о пользе молочных продуктов «Пейте дети молоко, будете здоровы»	
Од	1. Познавательная деятельность(ФЦКМ) Тема: «Женский день» (Веркаса Н.Е.***, с.5) Цель: формировать представление о женском празднике, о традиции поздравления мам, бабушек и девочек, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2.Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами». Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям о маме. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 13)					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Беседа на тему «Лучше всех на свете – мамочка моя». Цель – воспитывать любовь и уважение к близким людям.	Д/и «Поможем завязать маме платочек». Цель: знать и называть основные цвета и воспитывать заботливое отношение к маме.	Инсценировка сказки «Курочка Ряба». Цель: приучать детей слушать народные сказки; сопровождать чтение показом игрушек, персонажей настольного театра; воспитывать любовь к сказкам	Работа по рисованию. Цель –продолжать учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями.	П/и «Мой веселый, звонкий мяч» Цель - . Учить детей прыгать на двух ногах; учить внимательно слушать текст, действовать по сигналу; вызывать чувство радости от активных действий	
Индивидуальная работа	С провести дид. игру «Что пропало? Цель: развивать внимание, память.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей					

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА МАРТ

Вторник 01.03.2022

Тематическая неделя «Мамин день» «Мамин праздник»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	С/р «Семья» ситуация «Готовим маме угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.	Д/и «Лото для малышей». Цель: учить детей внимательно слушать и понимать задание, точно его выполнять. Развивать логическое мышление, связную речь	Рассказывание стихов из цикла «Игрушки» А. Барто. Цель: развивать речь детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Игра-забава «Топотушки». Цель: учить детей выполнять игровые действия (танцевать в парах, энергично притопывать одной ногой, держать руки на поясе, следить за своей осанкой).	П/и «Переагони палочку». Цель: учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры. Развивать способность концентрировать внимание на выполнении задания	
ОД	1.Коммуникативная деятельность(РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Рассмотрение иллюстраций к сказке «Три медведя» Д/и «Чья картинка» Цель: дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно; продолжать учить согласовывать слова в предложениях. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) . (на прогулке). П/и «Переагони через палку» Цель: побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 2					Вывозной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания.Игра «Чьи ботинки?». Игровая ситуация «У куклы Кати нет кровати». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 13)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Труд. деятельность - продолжать приучать к порядку в группе;- учить ставить салфетки на стол; продолжать обогащать представления об операциях по уходу за комнатными растениями, поддерживать познавательный интерес.	Экспериментальная деятельность: игры с водой «Тонет-плавает». Цель: развивать познавательные способности детей	Чтение Е. Благинина «Мамин день». Цель: учить внимательно слушать, воспитывать любовь к маме.	«Строим сами» Цель: учить строить мебель, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме.	П/и «У медведя во бору». Цель: учить детей соблюдать правила игры, упражнять в беге. Развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу	
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Пройдем тихо, как мышки»Цель: упражнять детей в ходьбе на носочках					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 02.03.2022

Тематическая неделя «Мамин день» «Мамин праздник»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Подарим куклам расчески».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
Игра – «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Цель: вызвать симпатию к сверстникам. Помогать запоминать имена товарищей, преодолевать застенчивость.	Ди «На зарядку становись!» Цель: учить детей размещать предметы в порядке увеличения высоты - «по росту», активизировать в речи названия животных, понятия «выше», «ниже». Учить понимать суть задания, отвечать на элементарные вопросы	Беседа о семье. «Кем работают наши папы и мамы»-учить правильно отвечать на вопросы, акть-ть словарь детей.	Рисование пальчиками «Снегопад». Цель: продолжать знакомить детей с данной техникой. Учить равномерно наносить цветные пятна на лист бумаги. Учить рисовать пальчиками круги разных цветов и размера (солнце, снеговик).	П/и: «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя. Бегать в заданном направлении не наталкиваясь друг на друга. Учить действовать по сигналу воспитателя		
ОД	1. Изобразительная деятельность(РИСОВАНИЕ) . Тема. Воздушные шары. Цель -продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью поролонового тампона округлые и овальные формы. Учить соотносить предметы по цвету. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №49 (Федорова С.Ю., с.60) Цель: побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 3					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Поможем друг другу разуться». Игровая ситуация «У мишки нет ложки и тарелки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 13)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Игры с куклами, с любимыми игрушками. Цель - учить детей в играх с куклами использовать сооружения из строительного материала; развивать умение играть вместе, воспитывать дружеские отношения учить различать эмоциональное состояние; учить детей развивать сюжет игры.	Ди «Чья мама?» Цель: учить детей узнавать и называть детенышей животных и птиц.	Пальч/гимн «Буду маме помогать...», «Пирожки с вареньем» Цель: познакомить с игрой, развивать речь, мелкую моторику.	Мультдискотека «Улыбнемся мы друзьям». Цель: учить детей двигаться под энергичную музыку, повторять танцевальные движения за персонажами мультфильмов. Способствовать профилактике нервного напряжения	П/и: «Воробушки и автомобиль». Цель: упражнять в беге, ориентации в пространстве, умение действовать по сигналу.	
Индивидуальная работа	Дид. игра «Прищепки» Развитие мелкой моторики рук с					
Работа с родителями	Консультация «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой»					

Четверг 03.03.2022

Тематическая неделя «Мамин день» «Мамин праздник»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Послушное мыло».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игры с любимыми игрушками. Цель: Поддерживать желание играть самостоятельно; учить детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие.	Д/и: «Чудесный мешочек». Цель: учить определять на ощупь и называть предметы.	Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Конструирование «Строим дом для мамы»- учить подбирать детали для составления конструкции по образцу; форм-ть умение взаимодействовать с товарищами в ходе работы.	П/и «Передай мяч». Цель: учить детей при передаче мяча различными способами ориентироваться на действия товарищей. Развивать гибкость позвоночника	
Од	1. Изобразительная деятельность(ЛЕПКА) Тема: «Бусы для мамы» (Веракса Н.Е.***, с.8) Цель: совершенствовать приемы лепки: умения скатывать глину круговыми движениями пальцев, делать отверстие стеклой, размещая его в середине детали; создавать оригинальные композиции, передавая пропорции и взаимное размещение частей на леске. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 4					Вывозной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что сначала, что потом?». Игра «Подберем одежду для куклы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 13)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Беседа на тему «Лучше всех на свете – мамочка моя». Цель – воспитывать любовь и уважение к близким людям.	Дид/игра «Разрезные картинки»- развивать восприятие, усидчивость.	Беседа «Вот такая мама, золотая прямо»-учить составлять небольшой рассказ о маме»	Театрализованная игровая ситуация «Концерт для девочек» Цель- продолжать побуждать детей вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы.	П/и «Птички и птенчики». Цель: Обогащать двигательный опыт детей, поддерживать интерес к подвижным играм	
Индивидуальная работа	Закрепить знание цветов с					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 04.03.2012

Тематическая неделя «Мамин день» «Мамин праздник»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа на тему «Мамочка любимая!» Цель -Воспитывать уважение , любовь к маме, бабушке. Рассказать о предстоящем празднике. Предложить детям сделать подарки к празднику.	Ди «Большие и маленькие мячи» Цель - учить чередовать предметы по размеру (большой, маленький)	Слов/игра «Ласковое слово для мамы»- ак-ть словарь детей.	«Цветы для мамы» Цель- учить детей наносить мазки на лист; вызвать эмоциональный отклик на яркие цвета красок; развивать фантазию, воспитывать аккуратность, интерес к рисованию, желание порадовать близких	Пи «Лиса и зайцы». Цель: познакомить с правилами игры, способствовать совершенствованию выполнения движений при беге. Развивать ориентировку в окружающем.	
ОД	1.Коммуникативная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Маму я свою люблю» Чтение стихотворения (Затулина Г.Я., с.110) Цель: познакомить детей со стихотворением, поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью педагога. Учить детей договаривать слова, повторять фразы при заучивании короткого стихотворения. Развивать восприятие, внимание, память, умение говорить достаточно громко при чтении стихотворения. Воспитывать любовь к маме 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №50 (Федорова С.Ю., с.62) Цель: побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 5					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Куда спрятались сапожки?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 13)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	«Наведем порядок в группе» Цель- приучать убирать за собой игрушки	Ди «Матрёшки». Цель- Учить малыша действовать со сборно-разборными игрушками, состоящими из двух однотипных и взаимосвязанных частей; развивать цепкость и силу кончиков пальцев; учить разъединять и соединять части матрёшки; воспитывать внимательность.	Пальчиковая гимнастика «Буду маме помогать...», «Пирожки с вареньем» Цель: познакомить с игрой, развивать речь, мелкую моторику.	Мультдискотека «Улыбнемся мы друзьям». Цель: учить детей двигаться под энергичную музыку, повторять танцевальные движения за персонажами мультфильмов. Способствовать профилактике нервного напряжения	Пи «Передай мяч». Цель: учить детей при передаче мяча различными способами ориентироваться на действия товарищей. Развивать гибкость позвоночника	
Индивидуальная работа	С формировать умение детей лепить прямыми движениями рук					
Работа с родителями	Поздравить мам и бабушек с предстоящим праздником.					

Понедельник 07.03.20212

Тематическая неделя «Народное творчество» «Мамин праздник»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Где твоя ложка?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Практическое упражнение «Носовые платочки» Цель: продолжать учить детей следить за своим внешним видом, напомнить, в каких ситуациях нужно пользоваться носовым платком. Д/и: «Научим мишку пользоваться носовым платочком»	Рассматривание новой игрушки –мишки. Беседа «В каких сказках живет медведь?!»	Пальчиковая гимнастика: «Теремок» Цель: формировать интерес к книгам, умение слушать небольшие произведения, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием сюжета, сопереживать героям произведения.	«Нарисуй солнышко» Цель: учить правильно рисовать солнышко.	П/и «Мышеловка»Цель: развивать двигательную активность детей	
Од	1. Познавательная деятельность(ФЦКМ) Тема: «Потешки из ларца» (Веракса Н.Е.***, с.13) Цель: познакомить детей с содержанием и значением закличек, учить выразительно и ритмично читать закличку «Солнышко-колоколнышко», закрепить умение читать наизусть песенку-потешку «Петушок, петушок» тихим и ласковым голосом, упражнять в отгадывании загадок. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим обувь». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 13)					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	СРИ «Дочки-матери». Цель: учить детей принимать на себя роль мамы и папы; развивать воображение в использовании предметов-заместителей в соответствии с их назначением; совершенствовать умение размещать в пространстве.	Д. и. «Назови какого цвета». Цель: учить детей группировать предметы по цвету, развивать умение называть цвет, воспитывать внимательность.	Чтение песенки «Как у нашего кота». Цель: прививать интерес к уст. нар. творчеству.	«Построим теремок». Цель: развивать у детей конструкторские способности.	П/и «Зверята». Имитация движений сказочных героев	
Индивидуальная работа	С продолжать учить название геом. форм: шар, куб.					
Работа с родителями	Консультация «Роль сказки в жизни детей дошкольного возраста»					

Среда 09.03.2022

Тематическая неделя «Народное творчество» «Веселая масленица»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Для чего нужны салфетки?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	СРИ «Приготовим ужин для героев сказки «Репка» Цель: продолжать закреплять сервировку стола. Ситуативная беседа «Кто что ест» (персонажи по сказке «Репка»)	Д/и «Чудесный мешочек» (геометрические формы: шарик, кубик, кирпичик разных цветов) Цель: продолжать различать геометрические формы, цвет. Д/и «Кто на чем ездит» Цель: продолжать учить детей группировать транспорт»	Беседа «Книги нужно беречь» Цель: продолжать учить детей рассматривать любимые книги и иллюстрации в них, учить радоваться от встречи с книгой, знакомыми героями; закреплять умение делиться своими впечатлениями со сверстниками. Обратить внимание на новую книгу со сказкой «Лисичка со скалочкой» Ситуативная беседа «Что такое скалочка»	Познакомить с новым видом театра: теневым театром «Лисичка со скалочкой»	П/и «Птицы в гнездышках» Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	
Од	1.Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Солнышко» (Веракса Н.Е.***, с.16) Цель: побуждать детей к общению, развивать речь, закреплять знания о солнышке (для чего оно нужно? Какое оно?), продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования ладошкой. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №50 (Федорова С.Ю., с.60) Цель: побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 8					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Расстегиваем пуговицы сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 13)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Сюжетная игра «Новоселье для лисички» Цель: продолжать формировать умение группировать предметы: посуда-мебель Ситуативная беседа «Что такое новоселье» Рассматривание набора новой игрушечной посуды.	Опыт: «Делаем мыльные пузыри» Цель: доставить детям радость от процесса изготовления мыльных пузырей, показать сам процесс их изготовления.	Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту» Цель: вызвать положительные эмоции у детей, развивать память. Помочь понять назначение потешек. Цель: приобщать детей к устному поэтическому творчеству.	Раскраски по темам русских народных сказок, песенок, потешек. Цель: учить аккуратно закрашивать, воспитывать усидчивость.	П/и «Ворона и собачка» Цель: продолжать учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться не мешая друг другу	
Индивидуальная работа	Д/и «Кто как кричит» Цель: вспомнить и произнести кто из животных издает какие звуки.					
Работа с родителями	Консультация «Десять «почему» детям необходимо читать книжки»					

Четверг 10.03.2022

Тематическая неделя «Народное творчество» «Веселая масленица»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Что мы делаем перед завтраком?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	упражнение «За столом» - напомнить детям основные правила поведения за столом во время приема пищи, продолжать формировать умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой. Ситуативная игра «Научим волка вести себя за столом»	Опытно-экспериментальная деятельность «Катись, шарик, по желобку» Цель: продолжать формировать представление, что шары и мячи можно катать, учить наблюдать за проведением испытываемого предмета и передавать результаты наблюдений при помощи речи.	Ди «Расскажи отрывок сказки» (пересказать отдельные эпизоды сказок «Репка», «Теремок», «Лисичка со скалочкой», «Колобок», «Курочка Ряба» с опорой на иллюстрации и вопросы воспитателя Цель: развивать связную речь, формировать навык составления пересказа знакомых сказок с опорой на иллюстрации.	«Слепим Колобок». Цель: закреплять умения лепить предметы круглой формы.	Пи «Совушка» Цель: развивать внимание, ловкость, желание играть вместе	
Од	1. Изобразительная деятельность (ЛЕПКА). Тема. Сосульки-воображюльки. Цель: учить детей лепить предметы в форме конуса. Вызвать интерес к моделированию сосуллек разной длины и толщины. Развивать чувство формы. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 9					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Снимаем куртки сами». Игровая ситуация «Сделаем кукле стульчик». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 13)					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Игровая ситуация «Как Мама учила Мишку правильно кушать». Цель: совершенствовать умение есть сам- но доедать всё до конца, проглатывать пищу, не оставлять её за щекой.	Ди «Загадки, а где же отгадки» (о знакомых сказочных героях). Цель: Продолжать формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воображение Ситуативная беседа «Что такое загадки»	Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	«Нарисуем Колобок». Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы.	Пи с «Колобком» Цель: продолжать формировать умение у детей спокойно ходить по кругу, ползать не наталкиваясь друг на друга, слышать сигнал.	
Индивидуальная работа	Ди «Что ты видишь вокруг» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 11.03.2022

Тематическая неделя «Народное творчество» «Веселая масленица»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №13 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Самостоятельно умываться, не обливаясь, пользоваться мылом после посещения туалета, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, правильно вешать его на место.	Упражнение «Накормим своих любимых героев из сказок вкусным вареньем» Цель: продолжать учить детей подбирать крышки к пластиковым баночкам по размеру и цвету. Завинчивать крышку, развивать моторику кистей рук, зрительное восприятие.	Д/и «Кто что делает» (сюжетные картинки с героями знакомых сказок) Цель: продолжать учить детей называть действия, которые совершают сказочные герои, обогащать словарный запас, развивать связную речь.	Рассматривание игрушек в кукольном театре Беседа «Что такое кукольный театр» Цель: дать элементарное представление о кукольном театре Самостоятельные игры-импровизации в театре кукол	П/и «Лови солнечного зайчика!» «Солнечные зайчики играют на стене, помани их пальчиком, пусть бегут к тебе!» Цель: создать радостное настроение, продолжать развивать наблюдательность, ловкость.	
Од	1.Коммуникативная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» (Гербова В.В., с.66) Цель: познакомить детей со сказкой «Теремок» (обработ. М. Булатова) и песенкой-приказкой. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №51 (Федорова С.Ю., с.63) Цель: побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 10					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что мы делаем перед обедом?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 13)					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Практическое упражнение «Дружные ребята» формировать у детей умение оказывать взаимопомощь при одевании.	Д/и «Лото для малышей» (по знакомым сказкам) Цель: формировать умение внимательно слушать и понимать задание, точно его выполнять. Развивать логическое мышление, связную речь.	Чтение потешки «Солнышко, ведрышко». Цель: прививать интерес к уст. нар. творчеству.	Познакомить детей с русскими народными инструментами: балалайка и гусли, показать, как на них играют, послушать в записи мелодии в исполнении этих инструментов.	П/и «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения	
Индивидуальная работа	Д/и «Какой, какая?» Цель: продолжать формировать умение давать определения сказочным героям, употреблять в речи прилагательные, видеть положительные и отрицательные стороны героев.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 14.03.2022

Тематическая неделя «Народная игрушка»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам потешки «Водичка, водичка...».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игровая ситуация «Ау нас сегодня гость» Цель: познакомить детей с матрешкой, вовлечь детей в ролевое взаимодействие, развивать игровые умения.	«Из чего сделана матрешка» Цель: учить определять названия игрушек и материал, из которого они сделаны	Д/и «Игрушки в гостях у ребят» Цель: формировать способность детей к диалоговой речи, учить отвечать на вопросы о какой-либо игрушке.	«Матрешки танцуют» Цель- разучить с детьми танцевальные движения.	П/и «Помоги матрешке добраться до детского сада» Цель — развивать активность детей в двигательной деятельности. П/и «Доползи до матрешки» Цель: учить детей ползать в заданном направлении.	
ОД	1. Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Лошадка-качалка» (Веракса Н.Е.***, с.23) Цель: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с лошадкой-качалкой; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 11					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Вытираем обувь об коврик». Рассматривание свистулек, деревянных ложек. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 14)					Текущие дела в группе
Вечер	С/р игра: «Матрешка встречает гостей» Цель: развивать коммуникативные навыки в общении друг с другом, подбирать необходимые атрибуты к игре	Игры со строительным материалом: «Домики для матрешек» Цель: учить создавать постройки, разные по величине и обыгрывать постройки.	Чтение «В магазине игрушек» Ч.Янчарского, перевод с польского В. Приходько. Цель: учить детей слушать и воспринимать литературное произведение.	«Украшим фартук матрешке». Цель: учить рисовать детали узора на шаблоне матрешки (кружочки, точки, полоски)	П/и «Бегите ко мне». Цель: упражнять ориентироваться в пространстве.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.					
Работа с родителями	Предложить родителям дома вместе с детьми рассмотреть матрешку.					

Вторник 15.03.2022

Тематическая неделя «Народная игрушка»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем руки сами».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	С/р. игра «Напоим матрешку чаем». Цель: развивать у детей умение объединяться для совместных игр.	Беседа «Для чего нужны игрушки». Цель: уточнить представления о том, для чего нужны игрушки.	«Матрешка в гостях у ребят» Цель: формировать способность детей к диалоговой речи, учить отвечать на вопросы о рассматриваемой игрушке.	Хороводная игра «Как пошли наши подружки»-учить инсценировать народную песню, приобщать к культуре русского народа.	П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Цель - упражнять в прыжках на двух ногах.	
ОД	1. Коммуникативная деятельность(РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения. Цель: продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке) П/и «Зайка» Цель: побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 12					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Застеживаем пуговицы сами». Игровая ситуация «Научим кукол пользоваться салфетками». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки).					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 14)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно! Цель- продолжать разъяснять детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить можно по обочине.	«Познакомим матрешку с игровым уголком». Цель: напомнить детям названия предметов находящихся в игровых уголках.	Пальч/гимн. «Бабушкины пирожки», «Матрешки». Цель: активизировать внимание с помощью пальч. игр, развивать речь, моторику рук.	Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские способности детей, воображение.	Игра «Поезд» Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе.	
Индивидуальная работа	Инд. работа по лепке.Цель –продолжать учить детей лепить палочки, аккуратно раскатывая пластилин между ладонями прямыми движениями					
Работа с родителями	Семинар-практикум для родителей «Народные игры в воспитании ребенка»					

Среда 16.03.2022

Тематическая неделя «Народная игрушка»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа «Моя семья»; Цель: воспитывать любовь и чувство привязанности ко всем членам своей семьи, развивать речь детей	Беседа с детьми на тему «Какую одежду носят зимой», обогащать словарь детей по теме «Одежда».	Рассказывание потешек «Пошел котик на торжок». Цель: учить внимательно слушать потешку, уметь подхватывать слова, проговаривать их вместе со взрослым	Предложить раскраски народных игрушек. Цель: учить аккуратно закрашивать.	Игра «Пузырь» Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.	
Од	1. Изобразительная деятельность(РИСОВАНИЕ) Тема: «Украсим барыне сарафан» (Веракса Н.Е.***, с.26) Цель: обобщить имеющиеся у детей знания о народной игрушке, о народных промыслах России; продолжать знакомство с вятской игрушкой; закрепить знания по технике ее изготовления, учить выделять элементы дымковской росписи; через игрушку воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №52 (Федорова С.Ю., с.65) Цель: побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Все делаем сами». Игры со свистульками, дудочками, деревянными ложками. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Чтение художественной литературы: рус. нар. потешка «Баю-бай, баю-бай...»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 14)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Поручения индивидуальные и коллективные «Как мы соблюдаем порядок» Цель - Приучать соблюдать порядок и чистоту в группе. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде (уборке игрушек). Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий (помощник воспитателя).	д/и «Найди два одинаковых кубика» Из 4- 5 кубиков нужно найти два одинаковых и объяснить свой выбор.	Чтение потешки «Наша Маша маленька» Цель –воспитывать желание проговаривать потешку вместе с воспитателем.	Театр «Би-ба-бо» по сказке «Колобок» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказка; привлекать к участию в драматизации знакомой сказки.	Беседа на тему «Витамины всем нужны» Цель: рассказать детям о пользе витаминов, продолжать знакомить с понятием «витамины» и продуктами в которых они находятся. Продолжать формировать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.	
Индивидуальная работа	Рисование на тему «Идет дождь» Цель – учить рисовать короткие штрихи и линии.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 17.03.2022

Тематическая неделя «Народная игрушка»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Послушное мыло».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Рассматривание иллюстраций по противопожарной безопасности. Цель – объяснить детям элементарные правила противопожарной безопасности.	Д/и «Познакомимся с матрешкой» Цель - научить сравнивать по величине составляющие матрешки и правильно складывать их.	Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	«Матрешки танцуют» Цель- разучить с детьми танцевальные движения.	п/и Солнце или дождик» Цель - учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания	
Од	1. Изобразительная деятельность(ЛЕПКА) Тема: «Хохломская посуда» (Веракса Н.Е.***, с.27) Цель: обобщить имеющиеся у детей знания о народной игрушке, о народных промыслах России; учить лепить хохломскую посуду; через игрушку воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 14					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что мы умеем?». Инсценировка стихотворения И. Муравейки «Я сама». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: рус. нар. сказка «Курочка Ряба»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 14)					Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	Наблюдение за трудом няни. Цель: продолжать знакомить детей с трудом няни: понаблюдать с детьми, как няня накрывает на столы, предложить помочь расставить хлебницы, воспитывать уважение к труду взрослых.	Д/и «Пирамидка» Цель: учить последовательно собирать различные пирамидки.	Беседа о книгах. Цель- Закрепление знаний детей о книгах уточнение знаний детей о предназначении книг, развитие познавательных процессов. Рассматривание иллюстраций на тему недели. Цель– учить детей рассказать о том, что на них изображено.	«Испечем пряничек». Цель: совершенствовать навыки лепки.	П/игры: «Мыши и кот» «Найди, что спрятано» Цель - развивать сообразительность.	
Индивидуальная работа	Дид/игра «Расставь по размеру»- закреплять навыки классификации предметов.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 18.03.2022

Тематическая неделя «Народная игрушка»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла не хочет мытьруки».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
с/р игра «куклы проснулись» Цель: закрепить последовательность одевания, активизировать речь.	Д/и. «Парные картинки» Цель - Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры, воспитывать сосредоточенность, внимание	Пальчиковая гимнастика «Семья», «Сорока- белобока» Цель - с помощью гимнастики развивать речь у детей.	Раскрашивание гуашью матрешек, вырезанных из бумаги. Цель: учить пользоваться краской и кисточкой.	п/и «Поезд» Цель- Продолжать учить детей ходить за воспитателем в колонне по одному; дети-вагончики, воспитатель-паровоз; воспитывать самостоятельность		
ОД	1.Коммуникативная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» (Гербова В.В., с.67) Цель: помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова <i>аленька, черноброва</i> ; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С. Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №53 (Федорова С.Ю., с.64) Цель: побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Расскажи кукле, что нужно делать перед обедом». Рассматривание иллюстраций к знакомым детям потешкам. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение художественной литературы: рус. нар. потешка «Ночь пришла...»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 14)					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Труд. поручения-уборка игрушек. Цель- продолжать учить детей собирать игрушки в определенное место; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду.	Игры со шнуровкой. Цель: развивать мелкую моторику..	Повторение народных песенок и потешек. Цель: прививать интерес к уст. нар.творчеству.	Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские способности детей, воображение.	Игра «Пузырь» Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.	
Индивидуальная работа	Дид/игра «Собери пирамидку»- учить собирать пирамидку в определённой послед- ти.					
Работа с родителями	Консультация «Как и чем занять ребенка дома?»					

Понедельник 21.03.2022

Тематическая неделя «Народные игры»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Чисто умываемся, насухо вытираемся».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа «Поведение за столом». Задачи: Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом.	Д.И. «Сложи картинку» Цель: Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память.	«Выйдет котя в огород – всполошится весь народ» Цель. Знакомство с прибаутками и песнями о домашних животных	Рассматривания иллюстраций к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца	Русская народная подвижная игра «Карусель». Цель: развитие общей моторики, развитие внимания.	
Од	1. Познавательная деятельность(ФЦКМ) Тема: «На ярмарке» (Веракса Н.Е.***, с.34) Цель: обобщить имеющиеся у детей знания о народной игрушке, о народных играх России; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 1					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Чтение сказка обр. М. Булатова «Бычок – чёрный бочок, белые копытца». Цель: воспитывать любовь к сказкам и чтению книг.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 14)					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Поручения. Цель: Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал, приводить в порядок прически кукол.	Беседа «Что такое народная игрушка»-повторить знания о народной игрушке.	Пальч/гимн «На ладошки мы подуем...»- познакомить с игрой, развивать речь, память.	Внесение театра бибабо для самостоятельной драматизации сказки	П/и «Птички и птенчики». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место	
Индивидуальная работа	Повторить понятие «Больше – меньше»					
Работа с родителями	Оформление папки- передвижки: «Роль семьи в приобщении детей к русской национальной культуре».					

Вторник 22.03.2022

Тематическая неделя «Народные игры»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение с зайкой «Чисто умываемся, насухо вытираемся».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Д.И. «Оденем куклу на праздник» (бумажная) Дидактическая задача: познакомить с элементами народного костюма "кокошник", "кафтан", "лапти", "душгрейка".	«Какие бывают фигуры» Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах: круг, квадрат.	Ситуативное общение: «Наша-то хозяйюшка». Цель. Знакомство с новой прибуткой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвари	Рассматривание платка «Дымковские узоры». Цель: приобщать к народной культуре, учить видеть красоту в народных узорах.	Русская народная игра «Каравай». Цель игры: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе.	
ОД	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) . Тема. Игра-инсценировка «Как машина зверят катала». (В.В.Гербова, с.81) Цель: продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке) П/и «Целься вернее» Цель: побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 2					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Где твой шкафик?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». Чтение художественной литературы: потешка «Байньки-байньки, купим сыну валенки...»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 14)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении и осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила	Д.И. «Собери самовар из частей». Цель: учить собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре, развивать внимательность, память, умение работать по образцу.	Повторение потешки «Как у нашего кота» Напомнить детям фольклорное произведение; развивать активный словарь .	Внесение в музыкальный уголок записей русских народных колыбельных песен. Цель: формировать представление о колыбельных песенках; познакомить со значением слова «колыбельная»; посредством прослушивания колыбельной песенки; формировать умение слушать произведение, договаривать фразы; развивать слуховое восприятие, память, выразительность речи, чувство ритма	П/и «Лошадки». Цель: развивать быстроту и выносливость.	
Индивидуальная работа	Продолжать учить рисовать предметы округлой формы					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 23.03.2022

Тематическая неделя «Народные игры»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Научи куклу пользоваться носовым платком».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Формировать умение общаться - откликаться на предложение общения, устанавливать вербальные и невербальные контакты со взрослыми и детьми в различных видах деятельности и общении	Д.И. «Близко-далеко». Цель: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать желание играть с воспитателем	Разучивание потешки «Расти коса до пояса». Цель: помочь запомнить потешку.	Внесение в изо уголок коллекции игрушек и предметов быта из дерева: матрёшки, погремушки, шкатулки, предметов из резного дерева. Цель: приобщать к народной культуре.	П.И. «У медведя во бору». Цель: развивать речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словом, быстро реагировать на словесный сигнал.	
ОД	1.Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Лошадка-качалка» (Веракса Н.Е.***, с.37) Цель: познакомить детей с народным творчеством на примере народной игрушки; дать представление о деревянной народной игрушке – коньке; расширить словарный запас детей (катать, качать, качалка, каталка, из дерева, из бумаги); продолжать знакомить с устным народным творчеством; воспитывать желание играть в игрушки прошлого. 2.Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №54 (Федорова С.Ю., с.63) Цель: побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 3					Внесенной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что лежит у тебя в шкафчике?». Игра малой подвижности «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 14)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна.	Игры со шнуровкой. Цель: развивать мелкую моторику..	Чтение «Жили-были матрёшки». Цель: познакомить с рассказом, активизировать словарь детей.	Внесение в музыкальный центр деревянных ложек, свистулеч. бубна, колокольчиков, бубенцов. Д/и «Угадай на чём я играю». Цель: знакомить с новыми инструментами.	П/и «Зайка беленький». Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; упражнять в прыжках; развивать двигательные навыки; воспитывать желание играть в подвижные игры.	
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Донеси шарик» на развитие слаженности и координации движений с					
Работа с родителями	Привлечение родителей к оформлению альбома «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей».					

Четверг 24.03.2022

Тематическая неделя «Народные игры»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Причесываемся вместе с куклой».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
С/р игра «В гостях у матрёшки» игра «Угощение» Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел	Д.И. «Собираем машину». Цель: Учить воспринимать форму и качество величины, развивать логику, внимание, мышление, цветовое восприятие (разные геометрические фигуры из которых можно собрать машины).	Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Обыгрывание действий убаюкивания куклы с пением колыбельных. Цель: познакомить детей с колыбельными, рассказать, что их поют тихо, чтобы малыш заснул.	П/и «Мыши в кладовой». Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения		
Од	1.Изобразительная деятельность(ЛЕПКА) Тема: «Козлик» (Веракса Н.Е.***, с.38) Цель: формировать умение передавать форму из целого куска пластилина; учить пользоваться стекой; воспитывать устойчивый интерес к занятиям с пластилином; развивать умение понимать речь педагога, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2.Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 4					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкафчики». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: потешка «Люли, люлюшки, люли...»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 14)					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра«Семья»Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи	Д/и «Лото для малышей» Цель: формировать умение внимательно слушать и понимать задание, точно его выполнять. Развивать логическое мышление, связную речь.	Пересказ сказки «Колобою»Цель: воспитывать умение пересказывать сказку, отвечая на вопросы воспитателя	Работа в центре «Рисования» - «Нарисуй что хочешь». Цель: совершенствовать художественные навыки детей, развивать воображение.	Подв/игра «Карусель»-повышать двиг. активность, вызвать радость	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 25.03.2022

Тематическая неделя «Народные игры»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кто забыл умыться?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Практ/упр. «Полотенце пушистое»- прочитайте стих-ие, обсудить. формируйте позитивное отношение к гигиен. процедурам.	Рассказ воспитателя: «Какими игрушками играли бабушки и дедушки» (рассматривание иллюстраций).	Заучивание потешки: «Еду, еду к бабе, к деду». Цель: помочь запомнить потешку.	Вызвать желание извлекать звук из разных предметов посуды. Осваивать элементарные приёмы игры на ложках, развивать чувство ритма.	П.И. «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках.	
ОД	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема. Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?» Цель: продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения. (В.В.Гербова, стр.83) 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №55 (Федорова С.Ю., с.65) Цель: побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 5					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Учим куклу вытираться полотенцем». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Март. Карточка 14)					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	ХБТ. Мытье игрушек Игр. приём: я не узнаю игрушки, они изменились- заплылись. Их нужно помыть Практическая деятельность: я буду мыть, а вы вытирать. Беседа по ходу: Какие игрушки стали наощуп? (мокрые) Что делаешь? (вытираю) Какие стали? (сухие)	Д.И. «Кто чем питается?». Цель. Закреплять представления детей о пище животных.	Пальч/гимн «Едут, едут бабка с дедом...», «Замок»- развивать память, речь, мелкую моторику рук	Прослушивание колыбельных. Цель: формировать представление о колыбельных песенках; посредством прослушивания колыбельной песни формировать умение слушать произведение, договаривать фразы; развивать слуховое восприятие, память, выразительность речи. чувство ритма	П.И. «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.	
Индивидуальная работа	Упражнять в рисовании карандашами					
Работа с родителями	Памятка для родителей «По дорогам сказок».					

Понедельник 28.03.2022

Тематическая неделя «Весна»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Учить детей держать ложку в правой руке.	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» - создать условия для обогащения знаний о времени года «Весна».	Пальчиковая игра «Вышли мышки» - согласовывать движения с текстом, развивать речь	«Нарисуем цветочек». Цель: совершенствовать художественные навыки детей.	Хороводная игра «Веснянка» - координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.	
Од	1. Познавательная деятельность(ФЦКМ) Тема: «Весенние цветы» (Веракса Н.Е.***, с.44) Цель: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2.Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 6					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Для чего нужны салфетки?». Выполнение игровых действий по подражанию «Что мы делали на улице?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Чтение художественной литературы: потешка «Баю-бай, ты, собачка, не лай!»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 15)					Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация «Починим кукол застегивать пуговицы». Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.	Дид.игра «Посади бабочку на цветок» - формировать игровые навыки и умения действий с предметами, закрепить умение соотносить по цвету.	Чтение стихов о весне. Учить понимать поэтические произведения, понимать смысл	Дид.игра «Спрячь мышку» - закрепить название цветов, способствовать накоплению представлений об основных разновидностях цвета.	П/и «Наседка и цыплята» - создать условия для формирования игровых умений и навыков, соблюдение правил игры.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Продолжать учить правильно держать карандаш, рисовать прямые линии, вертикальные и горизонтальные.					
Работа с родителями	Консультация врача «Профилактика авитаминоза»					

Вторник 29.03.2022

Тематическая неделя «Весна»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем руки с мылом».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.	Беседа на тему «Весенние цветы» - закрепить знания об элементарном строении растений (цветочек, листик), формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями; рассматривать растения, не нанося им вред.	Повторение потешки «Светит солнышко в окошко» - помочь детям вспомнить потешку	Дид.игра «У кого какое платье» - учить детей выбирать предметы по слову, обозначающему цвет, группировать оттенки одного цветового тона.	Хороводная игра «Вейся, веноч!» - учить водить хоровод.	
Од	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Весна пришла. Цель: учить детей различать и называть признаки весны, расширять словарный запас детей 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке). П/и «Целься вернее» Цель: побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 7					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение «Расстегни и застегни пуговицу». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 15)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Мы едем на автобусе» - совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности.	Дид.игра «Подбери соответствующую картинку» - закрепить знания о признаках весны.	Чтение Г. Бойко «Солнышко» - формировать устойчивый интерес к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения.	Предложить детям раскраски по теме «Весна». Цель: учить аккуратно закрашивать, воспитывать усидчивость.	Подв.игра: «Карусель». Упражнять в способности двигаться и говорить, действовать после сигнала.	
Индивидуальная работа	Развитие мелкой моторики «Послушные пуговицы»					
Работа с родителями	Беседа «Одежда детей весной»					

Среда 30.04.2022

Тематическая неделя «Весна»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умоем кукол перед завтраком».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Труд. Опрыскивание растений водой. Продолжать знакомить с правильным уходом за растениями; воспитывать заботливое отношение к природе	Рассматривание иллюстраций «Приметы Весны» - создать условия для формирования знаний детей о приметах весны, для формирования коммуникативных навыков и умений детей, обогащение словаря детей.	Чтение р.н. потешки «Солнышко- ведрышко»-форм-ть интерес к нар.тв-ву.	«Нарисуем солнышко». Цель: закреплять умение рисовать круг и прямые линии (лучи)	Подв.игра «Птички и дождик» - учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков	
ОД	1.Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Спал цветок и вдруг проснулся» (Веракса Н.Е.***, с.48) Цель: учить изображать подснежник с помощью «пальчиковой живописи», располагать рисунок в середине листа; закрашивать округлую форму слитными линиями слева направо всем ворсом кисти; закреплять умение держать кисточку, снимать лишнюю каплю краски о край баночки. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №56 (Федорова С.Ю., с.68) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 1					Вывозной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Куда спряталась одежда?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 15)					Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Воспитывать аккуратность при приёме пищи.	Дид.игра «Что бывает весной?» Развивать умение подбирать слова по признакам.	Чтение А.Плещеев «Сельская песенка». Создать условия для развития у детей устойчивого интереса к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения, желание рассказывать вместе с воспитателем.	Показать игрушки-забавы (деревянные стукалки) «Послушай и повтори». Развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение воспроизвести заданный ритм.	Подв.игра «Попади в круг» - развивать глазомер.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Дид. игра «Прищепки» Развитие мелкой моторики рук с					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Весна идет»					

Четверг 31.03.2022

Тематическая неделя «Весна»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Подарим кукле платочек».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Рассматривание картинок: «Мама моет дочку». Учить детей смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца.	Беседа «Почему весной говорят «природа проснулась?» - развивать мышление, речь.	Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	«Нарисуй ручеек» - учить рисовать волнистые линии.	Игровое упражнение «Не забегай в кружок». Познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия.	
Од	1.Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема: «Корзина с цветами» (Веракса Н.Е***, с.49) Цель: закрепить понимание слова «проталина», дать представления об элементарных потребностях растений: пища, влага, тепло; учить строить коллективную композицию, располагая цветы из салфеток по всей поверхности корзины; развивать навык фразовой речи. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 2					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Убираем вещи в шкафчик». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 15)					Текущие дела в группе
Вечер	Поручения – расставить игрушки, посадить красиво куклы.	Ди «Угадай, кто я». Упражнять детей в классифицировании животных, учить выделять диких и домашних животных, правильно называть их, активизировать в речи понятия, связанные с местами обитания различных животных	Дид.игра «Кто как ходит?» - Развивать слуховое восприятие, расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идёт, мишка топает). Произносить слова громко и тихо.	Инсценировка стихотворения «Солнышко-ведрышко». Формировать у детей интерес к театральной деятельности; развивать коммуникативные навыки.	Подв/игры «Бездомный заяц». Цель: упр. в беге.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Упражнение «Дуем на ладошки» Цель: формировать умение вдыхать через нос, плавно выдыхать (дуть) через рот.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА АПРЕЛЬ

Пятница 01.04.2022

Тематическая неделя «Весна»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Труд- полить растения. Цель: воспитывать желание заботиться о растениях.	Беседа о весне, рассматривание альбома «У природы нет плохой погоды».	Дид.игра «Один-много» - формировать навык образовывать существительные множественного числа с окончанием -и (ручейки, капельки, птички, кораблики).	Рисование по шаблонам и трафаретам. Цель: развивать мелкую моторику рук, учить аккуратно обводить и закрашивать картинку.	Игровое упражнение «Перешагни через ручей». Учить детей правильно выполнять движения при перешагивании препятствия.	
Од	1.Коммуникативная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Пришла весна, потекла вода» Л.Н. Толстой Чтение рассказа (Затулина Г.Я., с.121) Цель: учить детей слушать литературное произведение без наглядного сопровождения. Учить понимать вопрос по содержанию произведения и отвечать на него. Развивать внимание, память, речевое дыхание. Воспитывать интерес к чтению. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №57 (Федорова С.Ю., с.66) Цель: побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 3					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Кукла потеряла сапожки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 15)					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Игровая ситуация «Подготовка к ужину». Учить детей объединять несколько действий в единый сюжет, играть небольшими группами, сохраняя единую линию сюжета. Показать способы ролевого поведения.	Творческая игра: «Летает - не летает» - развивать внимание, память, интерес к игре.	Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка» - учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию; продолжать развивать у детей эмоциональное восприятие текста	Конструирование «Широкая дорога для автобуса». Цель: совершенствовать конструкторские навыки детей.	Игровое упражнение «Полоса препятствий». Формировать моторную компетенцию детей (общая моторика), умение выполнять разнообразные движения (ходьба по скамейке, ползание под дугой, прыжки в обручи) по словесной инструкции	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Дид.игра «Найди пару» Цель: учить подбирать крышки к пластиковым баночкам по размерам и цвету.					
Работа с родителями	Предложить родителям в выходные сходить в парк, понаблюдать за изменениями в природе, происходящими весной.					

Понедельник 04.04.2022

Тематическая неделя «Жизнь людей весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Вымоем зайке лапки».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Закрепить элементарные правила поведения, этику общения и приветствия – игра «Волшебное слово».	Дид. игра «Построим игрушки на зарядку». Упражнять в умении упорядочивать предметы по убыванию признака. Учить выявлять и исправлять свои ошибки.	Чтение стихотворения «Весна» Г. Ладонщикова. Цель: учить детей эмоционально воспринимать стихотворение	«Нарисуем травку». Цель: учить рисовать короткие штрихи.	П/и «Наседка и цыплята» - создать условия для формирования игровых умений и навыков, соблюдение правил игры.	
Од	1. Познавательная деятельность(ФЦКМ) Тема: «Высадка саженцев» (Веракса Н.Е.***, с.54) Цель: объяснить важность зеленых насаждений, познакомить с ролью растений, формировать бережное отношение к ним; дать представление о посадке деревьев, формировать умение выполнять трудовые операции. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 4					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чьи ботинки не спрятались в шкафчик?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 15)					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». Продолжать совершенствовать способность распределять роли между собой самостоятельно.	Дид/ игра: «Когда это бывает?». Цель: закреплять знания детей о весне.	Речевая игра «Спрячь игрушку». Закреплять умение детей понимать предложно-падежные конструкции (предлоги «в», «на», «за», «под», «между»), действовать в соответствии с инструкцией.	Прослушивание песен о весне, о цветах. Цель: создать радостное настроение, учить двигаться под музыку.	П/и «Мы веселые ребята» Цель. Развивать у детей навыки бега с увертыванием, не наталкиваясь друг на друга	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Закреплять знание геометрических фигур					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник 0.504.2022

Тематическая неделя «Жизнь людей весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла Катя не хочет мыть руки перед едой». Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Продолжать закреплять последовательность одевания и раздевания.					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
ОД	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема. Рассмотрение картин из серии «Домашние животные» Цель: помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) П//и «Птички летают» Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 5					Внешний материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Какая одежда у тебя в шкафчике?». Игровая ситуация «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 15)					Текущие дела в группе
Вечер	Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Расставлять игрушки. Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться	Дид. игра «Собери круги» - учить детей применять в игре умение ориентироваться в однородных предметах, подбирая их в определенной последовательности.	Чтение потешки «Уж я Танечке пирог испекла». Цель: познакомить с потешкой, учить внимательно слушать.	«Слепим тарелочку с печеньем». Цель: закреплять приём раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней и сплющивания	Под/и «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Упражнять в рисовании волнистых линий					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 06.04.2022

Тематическая неделя «Жизнь людей весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываемся сами».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор о необходимости здороваться по утрам.	«Собери картинку» - весенняя одежда. Закреплять знания о том, как люди одеваются весной.	Разучивании заклички «Приходи к нам, весна...»- помочь разучить закличку, учить выразительно произносить текст.	Рассматривание весенних пейзажей. Цель: учить видеть красоту природы.	П/ игры «Зайцы и волк». Цели: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность	
ОД	1. Изобразительная деятельность(РИСОВАНИЕ) Тема: «Дерево весной» (Веракса Н.Е.***, с.57) Цель: формировать умение детей передавать в рисунке несложные пропорции частей дерева (ствол высокий, ветки короткие); регулировать нажим на кисть (при рисовании ствола дерева (снизу ствол шире,верху – уже); актуализировать умение детей рисовать тычком щетиной кисти (листва у дерева); обогащать представления детей о признаках весны (набухание почек, первые листочки). 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №58 (Федорова С.Ю., с.69) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 6					Вывозной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Как нужно складывать вещи в шкаф?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Спи, мой мишка» (муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 15)					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно – ролевая игра «Семья». Игровая ситуация «Идем в гости». Учить детей вести ролевые диалоги, поддерживать сюжет, использовать в игре предметы-заместители.	Настольная игра «Найди маму» на развитие внимания, ассоциативного мышления, наблюдательности, усидчивости	Пальч/игра «Сел на ветку снегирёк», «Как у нашего кота»- актив-ть речь детей с помощью пальч. игр	«Нарисуем волны для кораблика». Цель: продолжать учить рисовать волнистые линии.	Игра малой подвижности «Через ручеек». Цель. Упражнять детей в ходьбе по возвышенной опоре, сохранять равновесие	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Упражнять в различении названий: куба, кирпичика					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 07.04.2022

Тематическая неделя «Жизнь людей весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Вытираем лицо и руки полотенцем».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Практическое упр «Водичка, водичка» - продолжать учить правильно мыть руки, вытирать руки инд-ым полотенцем	Дид. игра «Разрезные картинки» (цветы).- развитие мышления, памяти.	Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	«Нарисуем солнышко». Цель: закреплять умение рисовать круг и прямые линии (лучи)	Дид/игра «Если хочешь быть здоров»- форм-ть у детей потребности быть здоровыми, восп-ть к-г навыки.	
Од	1. Изобразительная деятельность(ЛЕПКА) Тема: «Зернышки для посадки» (Веракса Н.Е.***, с.58) Цель: учить лепить зернышки овальной и круглой формы; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас. 2.Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 7					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 15)					Текущие дела в группе
Вечер	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Экспериментирование с воздухом. Объяснение детям свойств воздуха.	Чтение р.н. заклочки «Дождик, дождик, веселей...»- познакомить с содержанием р.н. песенки., прод-ать учить понимать вопросы восп-ля и отвечать на них	Хороводная игра «Зайка» муз. Л.Лядова- спос-ть повышению выраз-ти танцевальных движений	П/и «Совушка». Цели: упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа поупражнять в лепке баранок					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 08.04.2022

Тематическая неделя «Жизнь людей весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №15 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Где твоё полотенце?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Дид/игра «Волшебное слово»- развивать внимание, способность освоения правил этикета	«Расскажи мне о весне». Цель: закреплять знания детей о весне.	Рассматривание с детьми иллюстраций с весенним пейзажем-обогащать словарь детей прилагательными	Муз- ритм движения: «Марш и бег» сл. Н.Френкель, муз. Е.Тиличевой- развивать чувство ритма, доставить радость.	Упражнение «Прыгни — повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя	
Од	1.Коммуникативная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Верб» А. Фет. Чтение стихотворения (Затулина Г.Я., с.127) Цель: учить детей слушать стихи, сопровождать чтение показом предмета. Предоставить возможность детям договаривать слова, фразы, попытку прочесть стихи целиком. Развивать восприятие, слуховое внимание, память, умение достаточно громко говорить. Воспитывать интерес к поэтическим произведениям. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №59 (Федорова С.Ю., с.69) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Где твои расческа и полотенце?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: колыбельная «Баюшки-баю деточку мою»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 15)					Текущие дела в группе
Вечер	Труд «Стирка кукольной одежды» - учить детей стирать кукольное бельё (показать приёмы стирки).	Настольно-печатные игры по желанию детей. Цель: развивать мышление, память, логику, внимание, усидчивость.	Чтение сказок по желанию детей. Цель: воспитывать интерес к чтению.	Театрализов. деятельность: драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать актерские навыки детей, речь.	П./и. «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Поупражнять в застёгивании и расстегивании пуговиц.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 11.04.2022

Тематическая неделя «Птицы весной» «Здравствуй, весна- красна»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «У куклы нет носового платка и расчески».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Трудовые поручения: «Покажем Кар-Карычу какой у нас порядок». Цель: побуждать убирать игрушки после игры, приучать к аккуратности, воспитывать трудолюбие.	Внесение новой игрушки: «Кар-Карыч». Цель: формировать представление о диких птицах, закреплять понятие о строении птиц, развивать умение отличать домашних птиц от диких, воспитывать любознательность.	Рассматривание картины «Дикие птицы». Цель: развивать умение рассматривать картину «Дикие птицы», активизация словаря: перья, крылья, клюв, воспитывать внимательность.	Хороводная игра «Веснянка». Цель: повторить слова.	П/и «Ворона и собака». Цель: развивать умение выполнять действия за воспитателем согласно тексту.	
ОД	1. Познавательная деятельность(ФЦКМ) Тема: «Пернатые гости» (Веракса Н.Е.***, с.63) Цель: учить соотносить детали предмета, называть части тела птиц; обогащать словарь детей словами-действиями зимующих птиц, развивать речевую активность детей через игровые действия. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 9					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спрятались одежда?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 15)					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжать формировать положительное отношение к детскому саду.	Игра-ситуация: «Найди и назови». Цель: развивать умение находить и называть части тела птиц, воспитывать внимательность.	Чтение В.Даль «Ворона». Цель: познакомиться со стихотворением В.Даль «Ворона», воспитывать интерес к чтению стихотворения.	Лепка «Зернышки для птиц». Цель: развивать умение катать маленькие шарики, закреплять желтый цвет, воспитывать интерес к лепке.	П/игра- «Великаны-карлики». Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Упражнение: «Выложи птичку». Цель: формировать умение выкладывать предметы из геометрических фигур путем накладывания на образец.					
Работа с родителями	Папка-раскладушка «Дикие птицы весной».					

Вторник 12.04.2022

Тематическая неделя «Птицы весной» «Здравствуй, весна-красна»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кто умоет куклу?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Трудовые поручения: «Где лежит игрушка?». Цель: побуждать убирать игрушки после игры, приучать к аккуратности, воспитывать трудолюбие.	Игра-ситуация: «Что делают птички?». Цель: формировать представление о диких птицах, развивать умение отличать диких птиц от домашних, воспитывать любознательность.	Пальч. гимнастика «Птички в гнезде». Цель: развивать умение сгибать пальчики согласно тексту, воспитывать внимательность, память, речь.	Муз. д. игра: «Птички». Цель: развивать умение выполнять действия за воспитателем, воспитывать внимательность.	П/и «Автомобиль и воробушки». Цель: развивать умение выполнять действия за воспитателем согласно тексту.	
ОД	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема. Рассмотрение картин из серии «Домашние птицы». Цель: помочь детям увидеть различия между взрослыми птицами и их птенцами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке) П/и «Принеси предмет» Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Раздеваемся сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 15)					Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация «Покажи чистюле шкафчик». Цель: продолжать формировать умение содержать вещи в порядке и чистоте.	Просмотр обучающей презентации «Птицы». Цель: расширить представления детей о поведении птиц весной.	Чтение потешки «Чив-чив, воробей!». Цель: закреплять чтение потешки «Чив-чив, воробей!», звукоподражание слов: чив-чив, воспитывать любознательность.	Предложить детям раскраски с птицами. Цель: учить аккуратно закрашивать.	Упражнение: «Ходьба по гимнастической скамье». Цель: упражнять в сохранении равновесия.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Упражнение «У кого кто». Цель: учить образовывать множественное число от существительного (у совы-совята)					
Работа с родителями	Семейная акция «Сделаем скворечник своими руками»					

Среда 13.04.2022

Тематическая неделя «Птицы весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа: «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения	Игра-упр.: «Каких птиц мы знаем?». Цель: формировать представление о диких птицах, развивать умение находить их по внешнему виду, воспитывать любознательность.	Чтение А. Прокофьев «Грачи». Цель: формировать умение слушать литературные произведения.	Театр. игра: «Веселый воробей». Цель: расширять представление детей о весне, как воробушки радуются весне, воспитывать внимательность.	«Птички раз! Птички два!». Цель: развивать умение выполнять действие за воспитателем.	
ОД	1. Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Игрушки» (Веракса Н.Е.***, с.66) Цель: учить изображать птиц на основе ладони, развивать чувство ритма и мелкую моторику, координацию движений, пальцев рук; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №60 (Федорова С.Ю., с.68) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закалывание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Помоги другу расстегнуть и снять куртку». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 15)					Текущие дела в группе
Вечер	Повторение правил поведения за столом: не садиться за стол, не убрав игрушки и не вымыв руки, необходимо пользоваться салфеткой, благодарить взрослых.	Упражнение «Зернышки для птичек» (работа с крупками). Цель: развивать моторику, воспитывать аккуратность.	Чтение потешки «Ой, ду-ду, сидит ворон на дубу!». Цель: закреплять чтение потешки «Ой, ду-ду, сидит ворон на дубу!», звукоподражание слов «Чив-чив», воспитывать внимательность.	Рисование «Воробей». (украшение шаблона мазками). Цель: учить снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов	Игры м. подвижности: «Пузырь» Цель: развивать умение расширять и сужать круг.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	С закреплять прием раскатывания пластилина круговыми и продольными движениями ладоней.					
Работа с родителями	Консультация «Понимаем ли мы друг друга»					

Четверг 14.04.2022

Тематическая неделя «Птицы весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Р. Куликовой «Мыло».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Рассматривание игрушек «Птички». Цель: развивать умение отличать диких птиц по внешнему виду и по его действиям, активизация словаря: прыгает, летает, клюет; воспитывать заботливость к птицам.	Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Рассматривание иллюстраций Ю. А. Васнецова. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Пигра: «Ой, летели птички...» Цель: развивать умение повторять действия за воспитателем, воспитывать внимательность.	
ОД	1.Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема: «Ути-ути, уточки» (И.А.Лыкова, с. 128) Цель: лепка птиц в стилистике народной игрушки. Воспитание интереса к познанию природы. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Вытираем ботинки о коврик». Игра «Кто что ест?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 16)					Текущие дела в группе
Вечер	Трудовые поручения: «Где лежит игрушка» Цель: побуждать убирать игрушки после игры, приучать к аккуратности, воспитывать трудолюбие.	Игра-упр.: «Птички» (одна-много). Цель: дать понятие об игре-упр. «Птички» (одна-много), развивать умение находить где много, а где одна птичка, воспитывать внимательность.	Чтение потешки «Ай, качи-качи –качи». Цель: дать понятие о потешки «Ай, качи-качи –качи», развивать умение повторять фразы за воспитателем, воспитывать внимательность.	Рассматривание альбома «Народные игрушки». Цель: вспомнить с детьми о народных игрушках, воспитывать интерес к культуре России.	Пигра «Солнышко и дождик».Цель: Развивать у детей умение бегать не бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Дых/гимн «Воздушный шарик»- укреплять физиологическое дыхание у					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 15.04.2022

Тематическая неделя «Птицы весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Зайка начал умываться...».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжать формировать положительное отношение к детскому саду.	Рассказ воспитателя о скворечниках и кормушках. Цель: продолжать формировать бережное отношение к природе родного края.	Чтение Л. Толстой «У Вари был чиж». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к чтению.	Предложить детям раскраски с птицами. Цель: учить аккуратно закрашивать.	Самомассаж стопы «Поиграем с ножками». Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей	
Од	<p>1. Коммуникативная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Птицы прилетели» Рассматривание картинок. (Затулина Г.Я., с.129) Цель: учить детей узнавать знакомых птиц на картинках, называть их. Активизировать словарь детей, ввести в словарь слова скворец, скворечник, ласточка, птенчики. Развивать внимание, память, наблюдательность, умение вступать в общение с педагогом, отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к птицам и к другим объектам природы: деревьям, траве и т.д.</p> <p>2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №61 (Федорова С.Ю., с.69) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что мы умеем делать?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 16)					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетная игра: «Автоматерская». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями.	Рассматривание голубя и скворца (иллюстрации). Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду.	Чтение детям потешки «Травка-муравка» -приучать детей внимательно слушать воспитателя.	Рисование «Голубь». (украшение шаблона мазками). Цель: учить снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов	Игры с мячом. Цель: развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с - учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.					
Работа с родителями	Информационный материал: «Чем занять малыша весной на прогулке».					

Понедельник 18.04.2022

Тематическая неделя «Дикие животные весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Машина испачкалась».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок». Прививать детям навыки самообслуживания.	Презентация «Лесные животные весной». Цель: расширить знания детей о животных.	А. Барто «Лошадка» и «Киска» Цель: учить детей повторять за воспитателем слова и все стихотворение	Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения». Цель: Развивать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать эмоциональность, образность восприятие музыки через движение.	П/и «Пустое место». Цель: развить быстроту, ловкость.	
Од	1. Познавательная деятельность(ФПКМ) Тема: «Косолапый медведь» (Веракса Н.Е***, с.72) Цель: знакомить с внешним видом, повадками, особенностями в жизни медведя; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2.Музыкальная деятельность (МУЗЫКА) по плану муз. руководите					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 14					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда положим шапки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы: потешка «Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки...»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 16)					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Создавать соответствующую среду для успешного осуществления в самостоятельной деятельности детей.	Игр. упр. «Найди игрушку» Ц: развитие внимания и мышления, восприятие цвета.	Дид. игра «Кого не стало?» Цель: развивать речь детей, поощрять желание отвечать на вопросы, развивать зрительное восприятие, внимание.	Инсценировка «В гости к курочке Рябе». Цель: знакомство с фольклором	П/и: «Быстрее – медленнее – хождение с изменением темпа. Цель: развивать у детей равновесие	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Речевая игра «Повтори за мной» с Цель: учить чётко проговаривать слова					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник 19.04.2022

Тематическая неделя «Дикие животные весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Мыло душистое и полотенце пушистое».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Сюж./рол. игра «Семья» Цель: воспитывать дружеские отношения, желание делиться игрушками, умение бережно обращаться с куклами.	Д/и: «Где, чей дом?». Цель: закреплять знания о местах обитания животных.	Д/и «Как можно порадовать?» Цель: продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения	Предложить детям раскраски с лесными животными. Цель: учить аккуратно закрашивать.	П/и: «Догони мячик». Цель: закреплять умение катать мяч впереди себя двумя руками	
ОД	1. Коммуникативная деятельность(РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Дидактическое упражнение. «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...». (В.В.Гербова, с. 85) Цель: привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке) П/и «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Поможем мишке и зайке снять кофточки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 16)					Текущие дела в группе
Вечер	Трудовые поручения: наведение порядка после игр. Цель: Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально.	Д/и «Собери пирамидку». Ц: Учить детей подбирать колечки по величине и цвету. Развивать внимание, формировать умение сопоставлять, сравнивать.	Повторение потешки «Светит солнышко в окошко» Цель: помочь детям вспомнить потешку	Игры – тренинги «Солнышко», «Туча» Цель: учить выражать различные эмоц. состояния	П/и «Тише едешь - дальше будешь». Цель- развить быстроту реакции.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Учить классифицировать предметы по признаку цвета					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 20.04.2022

Тематическая неделя «Дикие животные весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Чистые ладошки».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игра «Накроем на стол» Цель: формировать умение играть рядом, не мешая друг другу	Ситуативный разговор «Что мы одеваем весной». Цель: продолжать знакомить детей с предметами одежды, обуви, головных уборов, узнавать их на картинках	Упражнять детей в составлении предложений по сюжетным картинкам из серии: «Весна».	Игры с крупным строительным материалом. Цель: учить детей подбирать необходимые детали, обыгрывать постройки, помочь придумать игровые сюжеты, развивать воображение.	П./и «Кот и мыши», «У медведя во бору» Цель: самостоятельная активная деятельность.	
Од	1.Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Игрушки» (Веракса Н.Е.***, с.75) Цель: формировать словарь по теме (названия животных: медведь, лиса, заяц; части тела животных: лапы, хвост, уши); учить детей рисовать, используя кисть, показать, как правильно держать кисть в руке, набирать на нее краску, оставлять пятна на листе бумаги. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №62 (Федорова С.Ю., с.72) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мишка потерял шапку и шарф». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. Чтение художественной литературы (рус. нар. сказка «Маша и медведь»)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 16)					Текущие дела в группе
Вечер	Игры с любимыми игрушками. Цель: поддерживать желание играть самостоятельно; учить детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие	Д/и: «Что катится?» Цель: продолжать знакомить детей с формой предмета и его особенностями	Дид. игра «Кого не стало?» Цель: развивать речь детей, поощрять желание отвечать на вопросы, развивать зрительное восприятие, внимание.	Учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные, круг	Дыхательная гимнастика Цель: формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Дид/игра «Сравни кукол». Цель: учить находить больших и маленьких кукол с					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по воспитанию самостоятельности у детей.					

Четверг 21.04.2022

Тематическая неделя «Дикие животные весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мишка готовится к завтраку».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно	Рассматривание картинок «Лесные звери». Цель: закреплять представление о лесных животных весной.	Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Рассматривание иллюстраций Ю. А. Васнецова. Цель: приобщать детей к миру искусства.	П/и: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах, продолжать действовать по сигналу воспитателя	
ОД	1. Изобразительная деятельность(ЛЕПКА) Тема: «Колючий еж» (Веракса Н.Е.***, с.76) Цель: закреплять приемы лепки: скатывание теста между ладонями; формировать умение вытягивать отдельные части из целого куска; упражнять в использовании приема вдавливания мелких предметов в поверхность вылепленной фигурки. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 2					Вывосной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куклы и дети готовятся к обеду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 16)					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр мультфильма: «Пришла весна. Сборник «Маша и Медведь» Ц: доставить радость детям	Наст. - печатные игры. Цель: формировать умение играть дружно, играть за столом, убирать за собой игры.	Чтение рассказа «Три котёнка». Цель: развивать умение следить за развитием сюжета, формировать интерес к чтению.	Рисование «Белочка». (украшение шаблона мазками). Цель: учить снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов	П/и «Солнышко» Ц: выполнять движения по показу воспитателя.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Игровое упражнение с «Громко – тихо». Цель: развивать слуховое восприятие, воображение					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 22.04.2022

Тематическая неделя «Дикие животные весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №16 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Что нам нужно для умывания?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игровая ситуация «Идем в гости». Цель: учить детей брать на себя роль, использовать в игре предметы – заместители.	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Ледоход». Цель: формировать интерес к природным явлениям. Развивать логическое мышление детей.	Рассмотреть картинки о животных и птицах, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог.	«Слепим зверюшкам угощение». Цель: учить детей лепить по замыслу.	Упражнение «Дуем на ладошки». Цель: формировать умение вдыхать через нос, плавно выдыхать (дуть) через рот.	
ОД	1.Коммуникативная деятельность. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика». (Гербова В.В., с.81) 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №63 (Федорова С.Ю., с.71) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 3					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Наводим порядок в шкафчике». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 16)					Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация: «Опасное предложение». Цель: продолжать формировать навыки безопасного поведения с незнакомыми людьми.	Игры с мозаикой. Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать детали по форме и цвету.	Пальч/игра «Весёлые зайчата» Цель: развивать память, речь	Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения». Цель: Развивать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать эмоциональность, образность восприятия музыки через движение.	П/и «Поезд». Ц: учить детей двигаться в колонне по одному.	Поливка цветов
Индивидуальная работа продолжать учить правильно держать карандаш и упражнять в рисовании коротких штрихов					
Работа с родителями	Индивидуальная беседа: «О пользе дневного сна»					

Понедельник 25.04.2022

Тематическая неделя «Скоро лето»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Найди свое полотенце».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Беседа с детьми на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо?». Способствовать формированию умения правильно общаться друг с другом, совершать хорошие поступки.	Рассматривание альбома и беседа с детьми на тему «Скоро лето» «Здравствуй, весенняя первая травка!» Цель: закрепить представления детей о характерных признаках приближения лета.	Чтение потешки «Радуга-дуга» - способствовать формированию умения запоминать текст.	Предложить детям поиграть со строительным материалом. Поощрять желание детей выполнять различные постройки из крупного строительного материала, использовать их в ходе сюжетных игр, выбирать по сюжету другие игрушки. Способствовать развитию воображения, фантазии.	Беседа «Витамины необходимы для здоровья». Содействовать формированию представления о здоровой пище (об овощах и фруктах, молочных продуктах).	
Од	1. Познавательная деятельность(ФЦКМ) Тема: «Солнышко» (Веракса Н.Е.***, с.80) Цель: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2 Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 4					Вывозной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Кто быстрее разденется после прогулки». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами».					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 16)					Текущие дела в группе
Вечер	Игровое упражнение «Носовой платочек». Способствовать закреплению умения пользоваться индивидуальным носовым платком и убирать его в кармашек.	Игровая ситуация «Что в саду растет?» Способствовать формированию представления о том, что растет в саду (овощи, ягоды, цветы).	игровая ситуация «Опиши цветок». Способствовать развитию умения употреблять в речи прилагательные.	Поощрить желание детей использовать знакомые приемы в лепке. Самостоятельная деятельность детей.	П/ и «Пузырь» - способствовать развитию умения выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш].	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/ и «Больше-меньше» - закрепить представления о величине предметов.					
Работа с родителями	Консультация медсестры детского сада «Одевайте детей по погоде»					

Вторник 26.04.2022

Тематическая неделя «Скоро лето»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Готовимся к завтраку».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Трудовые поручения - предложить детям оказать помощь в сервировке стола. Поощрять стремление помогать взрослым, сервировать стол к ужину, действовать аккуратно.	Игровая ситуация «Собери куклу на прогулку». Закрепить название одежды. Способствовать формированию представления о том, какую одежду носят весной. Содействовать развитию умения различать мужскую и женскую одежду.	Пальчиковая гимнастика «Котятки». Обеспечить развитие речи и мелкой моторики рук.	Инсценировка сказки «Волк и козлятки». Содействовать развитию умения узнавать героев знакомой сказки, следить за развитием сюжета. Вызвать желание принимать участие в драматизации сказки	П.И: «Найди свой цвет». Цель: учить действовать в соответствии с правилами.	
Од	1. Коммуникативная деятельность(РАЗВИТИЕ РЕЧИ). Тема. Купание куклы Кати. (В.В.Гербова, с. 87) Цель: помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: <i>ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода.</i> 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке) П/и «Обезьянки» Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма де					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 5					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Непослушные пуговицы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 16)					Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация с подгруппой детей «Почум зверюшек застегивать пуговицы». Способствовать закреплению умения застегивать пуговицы.	Отгадывание загадок о фруктах, овощах, цветах. Способствовать развитию мышления.	Чтение стихотворения В. Берестова «Весёлое лето». Цель: прививать любовь к художественной литературе	Игра-забава с музыкальными игрушками. Предложить детям принять участия в игре, вызвать желание действовать сообща. Способствовать созданию положительного эмоционального настроя у детей в детском саду.	Расположить в спортивном уголке мячи, кегли, обручи и предложить детям поиграть с ними. Способствовать формированию умения самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	«Поиграем в домино». Способствовать развитию умения соотносить фигуры по форме и цвету.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей					

Среда 27.04.2022

Тематическая неделя «Скоро лето»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Что мы делаем в умывальной комнате?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игровое упражнение «Кто аккуратно развесит одежду на стульчик». Закреплять умение самостоятельно снимать с себя одежду и аккуратно развешивать на стульчике.	Беседа: «Почему нельзя ломать кусты и деревья». Способствовать формированию умения бережно относиться к природе.	Проговаривание потешки «Водичка-водичка». Цель: развитие речи	Самостоятельная деятельность детей. Игры в уголке ряжения цель: Вызывать у детей положительные эмоции	П.И. «Догони меня!». Задачи: Учить детей догонять мяч, брошенный педагогом. Цель: Повышать двигательную активность, создавать положительный эмоциональный настрой.	
ОД	1.Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Божья коровка» (И.А.Лыкова,с.131) Цель: рисование выразительного, эмоционального образа жука «солнышко» (божьей коровки), на основе зеленого листика,вырезанного воспит.. развитие чувства цвета и формы. 2.Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №64 (Федорова С.Ю., с.73) Цель: способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Ухаживаем за обувью». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 16)					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетные игры по выбору детей – способствовать формированию у детей коммуникативных навыков, умения придумывать и разыгрывать сюжет, подбирать необходимые атрибуты.	Настольно – печатные игры. Цель: содействовать развитию умения детей самостоятельно выбирать и организовывать игру, развивать мышление внимание, память.	Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке. Цель: привлечь детей к новым книгам	Самостоятельная деятельность детей в рисовании Цель: заинтересовать детей цветными карандашами	П/игра «Котята и щенята».Цель: учить ползать на четвереньках	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Дидактическая игра "Чей малыш" Цель: учить называть животных и их детёнышей					
Работа с родителями	Памятки для родителей «Профилактика дизентерии, отравлений и кишечных инфекций»					

Четверг 28.04.2022

Тематическая неделя «Скоро лето»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игровая ситуация «Научим Мишку складывать свою одежду в раздевальном шкафчике». Закреплять умение правильно и аккуратно убирать свои вещи в шкафчик.	Рассматривание иллюстраций «Детские забавы летом» Цель: уточнение названий и назначения предметов одежды, головных уборов, развитие умения понимать обобщающие слова	Артикуляционная гимнастика. «Окошко», «Варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Постройка из мягкого конструктора. Цель: учить создавать коллективные постройки и обыгрывать их	П/игра «Соревнования кузнециков». Цель: упражнять в прыжках	
ОД	1. Изобразительная деятельность(ЛЕПКА). Тема. Мостик Цель: моделирование мостика из 3-4 «бревнышек» подобранных по длине. Создание композиции из ручейка и мостика. 2. Музыкальная деятельность.(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 7					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Все делаем сами...». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Апрель. Карточка 16)					Текущие дела в группе
Вечер	Самостоятельная игровая деятельность детей. Вызвать желание детей объединять несколько игровых действий: приготовление пищи, кормление, укладывание, качивание. Способствовать формированию умения придумывать несложный сюжет.	Настольная игра с подгруппой детей «Лото. Игрушки». Содействовать формированию умения играть по правилам. Способствовать развитию умения правильно соотносить изображения, называть, что изображено на картинке.	Д/и «Кто больше назовет» Цель: учить обозначать словами действия, части и признаки предмета	Учить рисовать формы, похожие на круг и овал	П/игра «День и ночь». Цель: учить действовать по сигналу	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/и «Достань из мешочка». Цель: закрепить понятие много один.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Где твоё полотенце?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: познакомить детей с профессией машиниста поезда	Рассматривание картинок луговых и садовых цветов. Способствовать закреплению представления о строении цветов, их пользе.	Чтение стихотворения "Муха-цокотуха" Цель: учить детей понимать смысл текста	Предложить детям раскраски по теме «Лето». Цель: учить аккуратно закрашивать.	П/игра «Рыжая лисица». Цель: упражнять в беге	
Од	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок» (Гербова В.В., с.87) Цель: познакомить детей с рассказом Г. Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №65 (Федорова С.Ю., с.75) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 1					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Май. Карточка 17)					Текущие дела в группе
Вечер	Трудовые поручения: наведение порядка после игр. Цель: Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально.	Д/игра «Парные картинки». Цель: развитие мышления, мелкой моторики	«Скажи какой?» Цель: учить детей выделять признаки предмета	Прослушивание песен о лете. Цель: создать у детей радостное настроение, поощрять желание подпевать, танцевать.	П/и «Кто дальше прыгнет?». Цель: упражнять в прыжках	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА МАЙ

Вторник 03.05.2022

Тематическая неделя «Скоро лето» «День Победы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Где твоё полотенце?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: познакомить детей с профессией машиниста поезда	Рассматривание картинок луговых и садовых цветов. Способствовать закреплению представления о строении цветов, их пользе.	Чтение стихотворения "Муха-цокотуха" Цель: учить детей понимать смысл текста	Предложить детям раскраски по теме «Лето». Цель: учить аккуратно закрашивать.	П/игра «Рыжая лисица». Цель: упражнять в беге	
Од	<p>1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Одуванчик» О. Высотская. Чтение стихотворения. (Затулина Г.Я., с.144) Цель: познакомить детей с новым стихотворением, предоставить детям возможность договаривать слова, фразы. Учить детей запоминать стихи, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать восприятие, внимание, память, умение говорить с естественной интонацией. Воспитывать эстетические чувства средствами поэзии.</p> <p>2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке). П/и «Гуси-гуси га-га-га» Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 1					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Май. Карточка 17)					
Вечер	Трудовые поручения: наведение порядка после игр. Цель: Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально.	Д/игра «Парные картинки». Цель: развитие мышления, мелкой моторики	«Скажи какой?» Цель: учить детей выделять признаки предмета	Прослушивание песен о лете. Цель: создать у детей радостное настроение, поощрять желание подпевать, танцевать.	П/и «Кто дальше прыгнет?». Цель: упражнять в прыжках	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их кол-во					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 04.05.2022

Тематическая неделя «Скоро лето» «День Победы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	«Где же наши чистые ручки» Цель: закреплять умение правильно мыть руки, хорошо намыливать	Рассматривание картинок на тему «Лето». Цель: закрепить признаки лета.	Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	«Слепим цыпленка». Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы.	П/игра «Найди флажок». Цель: ориентация в пространстве	
Од	1. Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ). Тема. Я флажок держу в руке. (И.А.Лыкова с.134) Цель: продолжать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу. Развивать чувство формы и цвета. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №65 (Федорова С.Ю., с.73) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно; формировать основные жизненно важные движения; обеспечивать закалывание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 2					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Готовимся к обеду». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Май. Карточка 17)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	С/р игра «Семья». Цель: продолжать обыгрывать сюжет	Д/и «Собери картинку». Цель: развитие мышления, мелкой моторики	Пальч/гимн « Ай, качи-качи-качи». Цель: развивать память, речь.	Строительная игра «Построим заборчик возле клумбы» Цель: закреплять умение выкладывать детали конструктора вертикально	П/и "Веселые жучки" Цель: закрепить умение двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга	
Индивидуальная работа	Д/и «Далеко – близко». Цель: развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко).					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 05.05.2022

Тематическая неделя «Скоро лето» «День Победы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Для чего нужна расческа?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	С/р игра «Поликлиника». Цель: помочь распределить роли	Беседа «Скоро лето!». Цель: закрепить признаки лета и весны, развитие речи	Чтение стих-я Л. Квитко «Одуванчик». Цель: учить внимательно слушать.	Игра на музыкальных инструментах. Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов	П/и "Зайцы-прыгуны" Цель: упражнять в прыжках на двух ногах	
Од	1. Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема: «Весенний дождик» (Веракса Н.Е.***, с.84) Цель: учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; развивать мелкую моторику. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №66 (Федорова С.Ю., с.73) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно; формировать основные жизненно важные движения; обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мы умеем раздеваться сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Май. Карточка 17)					Текущие дела в группе
Вечер	Труд в уголке природы Опрыскивание цветов в уголке природы Цель: закрепить названия комнатных растений	Д/и «Что, где растет» Цель: уточнить представления детей о цветах, развивать память и мышление	Д/и «Кто больше назовет» Цель: учить обозначать словами действия, части и признаки предмета	Рисование по шаблонам и трафаретам цветов. Цель: развивать мелкую моторику рук, учить аккуратно обводить и закрашивать.	П/и "Смелые мышки" Цель: упражнять детей в подлезании, развивать координацию	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/и «Найди, о чем рассказу» Цель: упражнять детей в умении описывать и называть признаки растения					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 06.05.2022

Тематическая неделя «Природный мир весной» «День Победы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Что мы делаем утром?».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер» Цель: Развивать умение договариваться и действовать в соответствии с взятой ролью	Беседа «Береги природу». Способствовать формированию представления о живой и неживой природе, о правилах поведения.	Чтение стихов о весне. Учить понимать поэтические произведения, понимать смысл	Хоров/игра под муз. комп. «Берёзка» муз Р.Рустамовой-познакомить с игрой	П/и "Поймай мяч" Цель: развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками	
Од	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Наш участок весной. (Затулина Г.Я. с.143) Цель: познакомить детей с названиями растений на весеннем участке; воспитывать интерес к объектам живой природы. Ввести в словарь названия растений: трава, деревья, цветы. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №67 (Федорова С.Ю., с.75) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что мы научились делать?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Май. Карточка 17)					Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	С/р игра «Путешествия». Цель: закрепить знания, умения, навыки по правилам дорожного движения	Д/и «Из чего сделано?» Цель: развивать умение определять материал, из которого сделаны предметы.	Чтение отрывка из стих-ия С.Маршак «Вот какой рассеянный»- предложить рассмотреть ил- ции , ответить на вопросы.	«Нарисуем цветочек». Цель: совершенствовать художественные навыки детей.	П/и «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения	
Индивидуальная работа поупражнять в застегивании и расстегивании пуговиц					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник 10.05.2022

Тематическая неделя «Природный мир весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Чистые ладошки».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Напоминание о том, что надо быть опрятным. Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом	Беседа «Светит солнышко в окошко» Цель: рассказать о том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей. Возникают лесные пожары, засыхают растения на полях	Заучивание потешки «Дождик, дождик пуще...» Цель: развивать память, учить разучивать потешки.	Предложить детям раскраски по теме «Весна». Цель: учить аккуратно закрашивать, воспитывать усидчивость.	Упражнение «Сбей кеглю». Цель: Закреплять умение энергично отталкивать мяч при катании	
Од	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Здравствуй, весна!» (Гербова В.В., с.90) Цель: совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) (на прогулке). П/и Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Чистим обувь». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Май. Карточка 17)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей развивать игровой замысел	Дид. игра «Разрезные картинки» (деревья). Цель: развивать мышление, наблюдательность.	Повторение потешки «Светит солнышко в окошко» - помочь детям вспомнить потешку	«Нарисуем солнышко». Цель: закреплять умение рисовать круг и прямые линии (лучи)	П.И. «Поезд». Цель: Развивать у детей выполнять движение по сигналу, ритмичность движений, находчивость. Упражнять в ходьбе по кругу.	
Индивидуальная работа	Развитие мелкой моторики «Послушные пуговицы»					
Работа с родителями	Беседа «Одежда детей весной»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Чисто умываемся, сухо вытираемся».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Д/у «Научить Мишку правильно умываться»- продолжать учить засучивать рукава перед умыванием, закреплять умение мыть руки.	Беседа с детьми на тему «Зачем беречь деревья» Цель: формировать бережное отношение к природе Расширить представления о значении деревьев	Чтение Г. Бойко «Солнышко» - формировать устойчивый интерес к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения.	«Нарисуй ручеек» - учить рисовать волнистые линии.	П/и «Воробушки и кот» Цели: формировать умение бегать, координируя движение в пространстве, реагировать на речевые сигналы (начинать движения и останавливаться по сигналу воспитателя).	
Од	1.Изобразительная деятельность (РИСОВАНИЕ) Тема: «Цветущий луг» (Веракса Н.Е.***, с.92) Цель: знакомить с правилами поведения в природе; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №68 (Федорова С.Ю., с.76) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 6					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Убираем одежду в шкаф». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Май. Карточка 17)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Мы – в гостях...» Цель: учить детей культуры поведения в общественном месте	Дид.игра «Подбери соответствующую картинку» - закрепить знания о признаках весны.	Чтение А.Плещеев «Сельская песенка». Цель: создать условия для развития у детей устойчивого интереса к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения, желание рассказывать вместе с воспитателем.	Инсценировка стихотворения «Солнышко-ведрышко». Формировать у детей интерес к театральной деятельности; развивать коммуникативные навыки.	П/и «Ловишки» Цель: развивать подвижность, ловкость	
Индивидуальная работа	Дид. игра «Прищепки» Развитие мелкой моторики рук с					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 12.05.2022

Тематическая неделя «Природный мир весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Все делаем сами».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Рассматривание картинок: «Мама моет дочку». Учить детей мыть мыло, знать местонахождение своего полотенца.	Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать кусты и деревья». Цель: воспитывать бережное отношение к природе	Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Рассматривание картин с пейзажами. Цель: учить замечать красоту природы в изображениях художников.	П/и «догони мяч». Цель: упражнять в беге по сигналу.	
Од	1.Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема: «Растительный узор» (Веракса Н.Е.***, с.93) Цель: совершенствовать приемы лепки: умение скатывать глину круговыми движениями; вдавливать шар пальцами для получения полой формы, прочно и аккуратно соединять детали; развивать мелкую моторику рук; расширять, уточнять и активизировать словарь. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 7					Вывосной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки Мишутки).					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Май. Карточка 17)					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Отдел игрушек». Цель: способствовать расширению круга ролевых действий в знакомой игре, обогащать представления о способах ролевого поведения	Беседа «Почему весной говорят «природа проснулась?» - развивать мышление, речь.	Чтение р.н. потешки «Солнышко-вёдрышко». Цель: формировать интерес к нар. тв-ву.	«Слепим елочку из жгутиков». Цель: учить раскатывать пластилин в тонкие и толстые жгуты, учить составлять из них елочку.	Игра малой подвижности «Найди пару». Цель: учить выполнять требования педагога	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Упражнение «Дуем на ладошки» Цель: формировать умение вдыхать через нос, плавно выдыхать (дуть) через рот.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 13.05.2022

Тематическая неделя «Природный мир весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №17 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Кукла Катя не хочет мыть руки».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Труд - полить растения. Цель: воспитывать желание заботиться о растениях.	Рассматривание картинок из серии «Дерева». Цель: учить находить ствол, ветки листья	Пальч/гимн «Дерева». Цель: познакомить с игрой, развивать речь, память.	Рисование по шаблонам и трафаретам. Цель: развивать мелкую моторику рук, учить аккуратно обводить и закрашивать картинку.	П/игра «Рыжая лисица». Цель: упражнять в беге	
ОД	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Здравствуй, весна!» (Гербова В.В., с.90) Цель: совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №66 (Федорова С.Ю., с.75) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 8					Вывозной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Снимаем обувь сами». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Май. Карточка 17)					
Вечер	С/р игра «Семья». Цель: распределить роли, учить соблюдать правила в игре	Творческая игра: «Летает - не летает». Цель: развивать внимание, память, интерес к игре.	Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка» - учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию; продолжать развивать у детей эмоциональное восприятие текста	Конструирование «Широкая дорога для автобуса». Цель: совершенствовать конструкторские навыки детей.	П/и «По дорожке на одной ножке». Цель: упражнять в прыжках.	Текущие дела в группе Поливка цветов
Индивидуальная работа	Дид/игра «Найди пару» Цель: учить подбирать крышки к пластиковым баночкам по размерам и цвету.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 16.05.2022

Тематическая неделя «Животные и птицы весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра «Научим мишку аккуратно есть кашу».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Игра-упражнение "Здравствуйте". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.	Игра "Помоги птичке найти домик" (цвет домика и птички совпадает). Цель: продолжать учить выделять основные цвета (красный, желтый, зелёный), знакомить с синим цветом.	Беседа по картине Саврасова «Грачи прилетели» Цель: учить детей составлять рассказ, отвечая на вопросы воспитателя	Внесение в центр ИЗО картин по темам «Весна», «Дикие животные». Цель: привлечь внимание детей к красоте весенней природы, развивать эстетическое восприятие.	П/и «Гуси, гуси...». Цель: соблюдать правила игры	
ОД	1. Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «О тех, кто умеет летать» (Веракса Н.Е.***, с.97) Цель: учить рассматривать птиц, сравнивать их с людьми; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас. 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 9					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье. Чтение сказки «Волк и семеро козлят».					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Май. Карточка 18)					Текущие дела в группе
Вечер	Игра «Польём цветочки». Цель: формировать представление об использовании в быту вспомогательных средств и предметов-орудий (лейка) фиксированного назначения, учить ими пользоваться.	Экспериментирование «Что пльвет, а что тонет?» (камешки, щепки, палочки): какие предметы поплывут в ручейке, а какие утонут. Почему так получается?. Цель: продолжать знакомить со свойствами предметов - «легкий – тяжелый».	Игра «Где сидит птичка?». Цель: продолжать знакомить с предложениями	Предложить детям трафареты животных. Цель: учить аккуратно обводить и закрашивать.	П/игра «Птички» . Цель: упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу, находить своё место.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Игра «Собери картинку» (грач, скворец) с Цель: учить собирать разрезные картинки из двух частей, используя показ, образец, устную инструкцию.					
Работа с родителями	Предложить родителям посмотреть с детьми м/ф «Весенняя сказка» (о перелётных птицах).					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игра по мотивам стихотворения Э. Мошковской «Приказ».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	С/р игра «Дочки - матери». Цель: продолжать учить проявлять эмоциональный интерес к игрушкам и действиям с ними; выполнять предметно-игровые действия, играя рядом со сверстниками, не мешая другим.	Беседа с детьми на тему «Что едят птички» Цель: расширить представления детей о повадках птиц, активизировать речь. Учить отвечать на вопросы распространенными предложениями	Игра «Белочка с орешками» Развивать навыки фразовой речи. Обогащать словарный запас детей по теме.	Рисование «Воробей». (украшение шаблона мазками). Цель: учить снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов	Игры с мячом. Цель: развивать ловкость в упражнениях с мячом.	
Од	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» (Гербова В.В., с.89) Цель: познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и Мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА. (на прогулке) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 10					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье. Музыкальная игра «Птички – невелички» (Е. Железнова)					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Май. Карточка 18)					Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	Игровая ситуация «Складываем одежду в шкафчик». Цель: учить выворачивать и складывать вещи.	Игр. упр. «Найди игрушку» Цель: развивать внимание и мышление, восприятие цвета.	Дид. игра «Кого не стало?» Цель: развивать речь детей, поощрять желание отвечать на вопросы, развивать зрительное восприятие, внимание.	Инсценировка «В гости к курочке Рябе». Цель: знакомство с фольклором	П/и: «Быстрее – медленнее – хождение с изменением темпа. Цель: развивать у детей равновесие	
Индивидуальная работа	Игра «Один – много» с (один грач, много грачей). Цель: учить различать количество предметов, способствовать усвоению понятий один, много.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 18.05.2022

Тематическая неделя «Животные и птицы весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Всё делаем по порядку».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Формирование КГН. Цель: продолжать учить брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладони друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, вытирать руки. Приучать пользоваться носовым платком	Рассматривание картины «Кто живет в весеннем лесу?». Цель: продолжать учить внимательно рассматривать картину, понимать содержание, выполнять словесную инструкцию.	Чтение рассказа Н. Сладкова «Чья проталина?». Цель: развивать познавательный интерес, учить детей слушать чтение и рассматривать иллюстрации.	Предложить детям раскраски с лесными животными. Цель: учить аккуратно закрашивать.	П/и игра «Поймай мяч» Цель: учить хватать большие предметы двумя руками, развивать двигательную координацию	
ОД	1. Изобразительная деятельность(РИСОВАНИЕ) Тема: «Лесные животные» (Веракса Н.Е.***, с.100) Цель: уточнять представления о лесных животных; учить дорисовывать отсутствующие части тела в соответствии с цветом животного; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Двигательная деятельность(ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №69 (Федорова С.Ю., с.77) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 11					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье. Чтение стихотворения «Солнечный зайчик». Цель: воспитывать интерес у детей к чтению. Помочь понять содержание.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Май. Карточка 18)					Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Практическое упражнение «Всеу свое место: продолжай закреплять понятие о том, где хранятся игрушки, учить аккуратно складывать их на место.	Д/и «Собери пирамидку». Цель: учить детей подбирать колечки по величине и цвету. Развивать внимание, формировать умение сопоставлять, сравнивать.	Повторение потешки «Светит солнышко в окошко» Цель: помочь детям вспомнить потешку	Игры – тренинги «Солнышко», «Туча» Цель: учить выражать различные эмоц. состояния	П/и «Тише едешь - дальше будешь».Цель: развивать быстроту реакции.	
Индивидуальная работа	Учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные, показать, как рисовать круг.					
Работа с родителями	Родительское собрание. «Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»					

Четверг 19.05.2022

Тематическая неделя «Животные и птицы весной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Учим мишку пользоваться салфеткой».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Упражнение «Лисичка не умеет одеваться». Цель: побудить детей показывать последовательность одевания.	Д/и: «Где, чей дом?». Цель: закреплять знания о местах обитания животных.	Артикуляционная гимнастика. «Грибок», «Орешки», «Качели», «Лесенка». Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Игры с крупным строительным материалом. Цель: учить детей подбирать необходимые детали, обыгрывать постройки, помочь придумать игровые сюжеты, развивать воображение.	П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору» Цель: самостоятельная активная деятельность.	
ОД	1.Изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема: «Радуга» (Д.Н.Колдина, с.41) Цель: познакомить детей с цветами радуги. Учить детей раскатывать валики (колбаски) из пластилина на дощечке прямыми движениями рук 2. Музыкальная деятельность(МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 12					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье. Чтение р.н.с. «Колобок». Цель: развивать познавательный интерес, учить детей слушать чтение и рассматривать иллюстрации.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Май. Карточка 18)					Текущие дела в группе
Вечер	С/р игра «Накормим куклу». Цель: развивать игровую деятельность, обучение выполнению последовательных действий.	Д/и: «Что катится?» Цель: продолжать знакомить детей с формой предмета и его особенностями	Дид. игра «Кого не стало?» Цель: развивать речь детей, поощрять желание отвечать на вопросы, развивать зрительное восприятие, внимание.	Инсценировка р.н.с. «Колобок». Цель: развивать актерские навыки детей.	Учимся ловить мяч. Задачи: учить детей бросать вверх и ловить мяч. Развивать ловкость, крупную моторику рук, повышать подвижность суставов.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/и "Где чья тень?" с Цель: умение различать и находить нужного животного.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 20.05.2022

Тематическая неделя «Животные и птицы весной»

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла испачкала платье».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно	Рассматривание картинок «Лесные звери». Цель: закреплять представление о лесных животных весной.	Чтение. Н. Сладков «Медведь и солнце». Цель: развивать познавательный интерес, учить детей слушать чтение и рассматривать иллюстрации.	Рассматривание иллюстраций Ю. А. Васнецова. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Упражнение «Змейка». Ходьба стайкой за воспитателем, держась за руки Цель: формировать умение строиться и ходить змейкой.	
ОД	1. Коммуникативная деятельность (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) . Тема: Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок». Цель: познакомить детей с произведением. Учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №70 (Федорова С.Ю., с.77) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 13					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Что мы научились делать?». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: чтение рассказа Н. Павлова «Земляничка»					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Май. Карточка 18)					Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	Игры с любимыми игрушками. Цель: поддерживать желание играть самостоятельно; учить детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие	Наст. - печатные игры. Цель: формировать умение играть дружно, играть за столом, убирать за собой игры.	Чтение сказки «Три медведя». Цель: развивать умение следить за развитием сюжета, формировать интерес к чтению.	Рисование «Медведь». (украшение шаблона мазками). Цель: учить снимать лишнюю краску с кисти, закрепить название цветов	П/игра «Солнышко и дождик». Цель: учить слышать слово воспитателя, ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, продолжать учить действовать по сигналу.	
Индивидуальная работа	Игра с прищепками «Тучки и солнышко» сЦель: развивать мелкую моторику.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 23.05.2022

Тематическая неделя «Животные жарких стран»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Утренняя гимнастика. Комплекс №18 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Умываем и причесываем кукол».					- конструктор - куклы - коляска - карандаши
	Работа в уголке природы: наблюдение за рылением комнатных растений. Цель: продолжать учить детей наблюдать за работой взрослого, помогать ему	Беседа на тему: «Животные жарких стран» Цель: обогащать представление детей о животных, отмечать характерные признаки, место обитания.	Рассматривание иллюстраций с изображением животных жарких стран. Цель: закреплять умение рассматривать иллюстрации, узнавать персонажей.	Предложить детям краски. Цель: упражнять в умении держать кисть, делать мазки.	Игра – забава «Обезьянки». Цель: развивать умение повторять движения, создать положительную эмоциональную обстановку.	
ОД	1. Познавательная деятельность (ФЦКМ) Тема: «Слон» (Веракса Н.Е.***, с.105) Цель: учить рассказывать про слона, его части тела, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Двигательная деятельность (ФИЗКУЛЬТУРА) Занятие №70 (Федорова С.Ю., с.78) Цель: воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 14					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение потешек «На сон грядущий». Цель: прививать интерес к художественному слову. Формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать над своей тарелкой.					
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 4. Май. Карточка 18)					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно – ролевая игра «Мы ходили в зоопарк». Цель: дать знания о том, что животные жарких стран живут у нас в зоопарке, учить включаться в коллективную игру.	Наст. игра. «Лото - животные». Цель: учить правильно называть животное, развивать речь, обогащать словарный запас.	Д.и. «Песня - песенка». Цель: развивать речевой слух, умение произносить звуки по подражанию.	Самостоятельная деятельность в уголке ряженья.	Упражнение «Забрось мяч в корзину». Цель: развивать глазомер, умение кидать мяч двумя руками.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа по сенсорному развитию с «Большой - маленький». Цель: закрепить умение выделять предмет по величине.					
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей.					