

Конспект образовательной деятельности по развитию речи в средней группе на тему: «Вот так снеговик»

Цель. Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент.

Чтение отрывка из стихотворения С.В.Коноваленко «Времена года»:

Она пришла такая снежная,

Укрыла белыми одеждами

Леса, поля, дома и улицы.

Она художница прилежная

Всё разрисует в царство снежное,

Развесит кружева из инея-

Такая сказочно красивая!

О каком времени года идёт речь в этом стихотворении? (слайд 2)

А почему вы так решили?

Игра «Доскажи словечко» (с мячом) развитие памяти. Активизация словаря.

Наступила (что) - зима.

Зима (какая) - снежная.

Падает, блестит (что) - снег.

Снег зимой (какой) - пушистый, белый.

Свищет, воеет (что) - ...ветер.

Ветер (какой) - сильный.

Замерзают (что) - ... реки.

А теперь скажите, любите ли вы гулять зимой? А какие зимние забавы-развлечения вы любите? А если на улице много снега, что можно с ним сделать? Скажите, а можно есть снег? Почему? (Нет, можно заболеть,) Конечно и еще снег очень грязный, ни в коем случае его нельзя есть! Молодцы! А что можно сделать из снега? (Слепить снеговиков, фигуры). Вот, например, такого! (слайд 3)

Показывает детям картину. Дает возможность рассмотреть ее, обменяться впечатлениями.

Как бы вы назвали эту картину? (Затем просит придумать название картине.)

Воспитатель называет самые удачные названия, объясняет, что они самые точные и краткие.

А художник назвал свою картину "Вот это снеговик!" Правда, хорош снеговик? Тогда опишите его...

Педагог обобщает высказывания детей и дает образец описания снеговика.

«А теперь надо рассказать о том, что происходит вокруг снеговика», - помогает детям педагог. Выслушивает их ответы, задает уточняющие вопросы, обобщает сказанное.

"Стоял прекрасный зимний день, вокруг было очень-очень красиво, ведь так?" – говорит воспитатель, обращая внимание детей на то, как изображена на картине природа.

Молодцы очень хорошие рассказы получились!

Ой, ребята, посмотрите, а снеговик, почему то стал грустным. **(слайд 4)**
Не знаете почему? А потому что у него нет друга. Давайте сделаем ему друга.

Интерактивная игра «Сложи снеговика» (слайд 5)

Посмотрите, снеговик стал очень довольный. **(слайд 6)**

Что же мы делали на занятии? Про какое время года говорили? Какую картину рассматривали?

Список литературы:

1. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования от 17 октября 2013 года №1155.